

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, PENGALAMAN MAGANG, DAN  
SOFT SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA**

**(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas  
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)**



**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
STARTA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh:

**SALWA HAFIZHAH**

**20108020136**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH MOTIVASI KERJA, PENGALAMAN MAGANG, DAN  
SOFT SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA**

**(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas  
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)**



**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
STARTA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh:

**SALWA HAFIZHAH**

**20108020136**

Pembimbing:

**Drs. AKHMAD YUSUF KHOIRUDDIN, S.E., M.Si.**

**NIP. 19661119 199203 1 002**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2024**

# HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-300/Un.02/DEB/PP.00.9/02/2024

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH MOTIVASI KERJA, PENGALAMAN MAGANG, DAN SOFT SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA (STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SALWA HAFIZHAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 20108020136  
Telah diujikan pada : Senin, 29 Januari 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

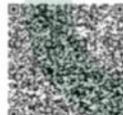
### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.  
SIGNED

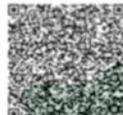
Valid ID: 65b90485296



Penguji I

Dr. Siti Nur Azizah, S.E.I., M.E.I.  
SIGNED

Valid ID: 65c9db059813



Penguji II

Fitri Zaclina, S.E.I.M.E.K  
SIGNED

Valid ID: 65c9cda067438



Yogyakarta, 29 Januari 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 65ca6a059c159

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Salwa Hafizhah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Salwa Hafizhah

NIM : 20108020136

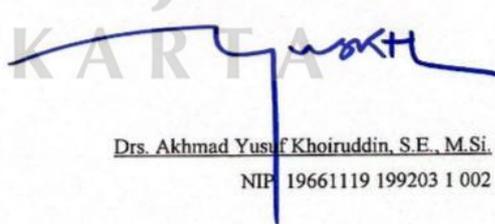
Judul Skripsi : **“Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)”**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Starta Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 07 Januari 2024

  
Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.

NIP. 19661119 199203 1 002

## HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salwa Hafizhah  
NIM : 20108020136  
Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa” adalah hasil penyusunan sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam body note dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terjadi penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 07 Januari 2024

Penyusun



Salwa Hafizhah

20108020136

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## HALAMAN MOTTO

*Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release.*

(Taylor Swift)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta keberkahan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan:

Teruntuk kedua orang tua, Ibu dan Bapak tercinta yang selalu melangitkan doa-doa baik dan memberikan kasih sayang serta motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis.

Kepada sahabat-sahabat yang menemani serta memberikan banyak dukungan Dan untuk diri saya sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai dan terus berusaha dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 05433b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Ẓ	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Shad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha'	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Min	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostref
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

م تعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta' Marbutah

Semua *Tā' marbūṭāh* ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal maupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”) ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata dalam Bahasa Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia seperti salat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عِوَة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الولياء	Ditulis	<i>Karāmah alauliyā'</i>

### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
ُ	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	U
فاعة	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>zūkira</i>
ذهبي	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	<i>yazhabu</i>

### E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	Ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>

2. Faṭḥah + yā' mati	Ditulis	<i>Ā</i>
تَنَسَّى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3. Kasrah + yā' mati	Ditulis	<i>Ī</i>
كَرِيم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4. Ḍammah + wāwumati	Ditulis	<i>Ū</i>
فُرُوض	Ditulis	<i>Furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1. Faṭḥah + yā' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2. Ḍammah + wāwumati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْل	Ditulis	<i>Qaul</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
إِنَّكُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh huruf Qomariyyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti oleh huruf *Syamsiyyah* maka ditulis dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut.

سما	ال	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
شمس	ال	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

#### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

نو والفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أهة ال سنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan limpahan nikmat dan keberkahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi dengan judul “Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, dan *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)” dapat tersusun sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., M.A selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Ibu Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah.
4. Ibu Syayyidah Maftuhatul Jannah, S.Psi., M.SC. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama menempuh pendidikan.

5. Bapak Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberi semangat penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga. Terkhusus Program Studi Perbankan Syariah yang telah memberikan ilmu dan telah mengajarkan kami serta memberikan pengetahuan dan wawasan luas, dan seluruh staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses Tugas Akhir Skripsi.
7. Orang tua penulis, Bapak dan Ibu tercinta, Suyanto dan Sri Wardani. Terimakasih atas segala kasih sayang dan selalu memberikan doa hingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
8. Adik penulis tercinta Alm. Falih Maulana yang selalu menjadi penyemangat untuk segera menyelesaikan skripsi sesuai janji terakhir penulis kepada adik tercinta.
9. Cikal Naga Sadewa terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini. Untuk selalu memberikan semangat dalam meraih apa yang menjadi impian penulis.
10. Seluruh sahabat penulis, Riski, Yuni, Astika, Erin, Lita yang selalu memberikan dukungan serta membantu penulis menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
11. Kepada Tono yang selalu menemani penulis dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 15 Januari 2024

Salwa Hafizhah

20108020136



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
ABSTRAK.....	xxiii
ABSTRACT.....	xxiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	10
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	10
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	11
<b>E. Sistematika Penulisan</b> .....	12
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS.....	15
<b>A. Landasan Teori</b> .....	15
1. <i>Grand Theory</i> .....	15
2. <b>Kesiapan Kerja</b> .....	16
3. <b>Motivasi Kerja</b> .....	19
4. <b>Pengalaman Magang</b> .....	24

5. Definisi <i>Soft Skill</i> .....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Pengembangan Hipotesis.....	42
D. Kerangka Pemikiran.....	45
BAB III .....	46
METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Definisi Operasional Variabel .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV .....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60
B. Deskripsi Responden.....	63
C. Uji Analisis Data.....	66
1. Uji Validitas .....	66
2. Uji Reliabilitas .....	71
D. Uji Asumsi Klasik.....	72
1. Uji Normalitas.....	72
2. Uji Multikolinearitas .....	75
3. Uji Heteroskedastisitas.....	76
E. Hasil Uji Hipotesis.....	78
1. Uji Regresi Linear Berganda.....	78
2. Koefisien Determinasi $R^2$ .....	80
3. Uji Simultan (Uji F).....	81
4. Uji Parsial (Uji T) .....	82
F. Pembahasan.....	84
1. Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, dan Soft Skill Berpengaruh Signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	85

2. <b>Motivasi Kerja Tidak Berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta</b> .....	86
3. <b>Pengalaman Magang Berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta</b> .....	90
4. <b><i>Soft Skill</i> Tidak Berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta</b> .....	94
5. <b>Seberapa Besar Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, dan <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta</b>	97
BAB V.....	98
PENUTUP.....	98
<b>A. Kesimpulan</b> .....	98
<b>B. Saran</b> .....	100
<b>C. Keterbatasan Penelitian</b> .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN.....	xxiv

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Pengangguran di Yogyakarta .....	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	51
Tabel 4. 1 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	63
Tabel 4. 2 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
Tabel 4. 3 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja .....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Magang .....	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Soft Skill.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian .....	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hetersokedastisitas .....	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	82
Tabel 4. 15 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis .....	84
Tabel 4. 17 Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X1 .....	87
Tabel 4. 18 Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X2 .....	92
Tabel 4. 19 Hasil Jawaban Kuesioner Variabel X3 .....	95

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian .....	45
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	73
Gambar 4. 2 Grafik Uji Heteroskedastisitas .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN.....	xxiv
LAMPIRAN 2 DATA JAWABAN RESPONDEN .....	xviii
LAMPIRAN 3 PROFIL RESPONDEN.....	xlii
LAMPIRAN 4 HASIL OLAH DATA .....	xliv
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI.....	xviii
LAMPIRAN 6 <i>CURRICULUM VITAE</i> .....	xviii



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, dan *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Obyek pada penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga. Metode sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Data penelitian yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner secara online (Google Form) kepada responden sebanyak 150 orang. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah IBM SPSS Versi 23. Teknik analisis yang digunakan adalah Uji Deskriptif, Uji Kualitas Data, Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial dan signifikan antara Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja. Variabel Motivasi Kerja dan *Soft Skill* tidak berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, *Soft Skill*, dan Kesiapan Kerja.



## ABSTRACT

This research aims to determine the influence of work motivation, internship experience and soft skills on the work readiness of students at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The objects of this research were students from the Faculty of Islamic Economics and Business at UIN Sunan Kalijaga. The sample method used in this research is purposive sampling. The research data used is primary data obtained through distributing online questionnaires (Google Form) to 150 respondents. The analytical tool used in this research is IBM SPSS Version 23. The analysis techniques used are Descriptive Test, Data Quality Test, Classical Assumption Test and Hypothesis Test.

The results of this research indicate that there is a partial and significant influence between Internship Experience and Work Readiness. The variables Work Motivation and Soft Skills do not have a partial and significant effect on the Work Readiness of Students at the Faculty of Economics and Islamic Business, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**Keywords: Work Motivation, Internship Experience, Soft Skills, and Work Readiness.**



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kapabilitas dan kualitas tenaga kerja merupakan salah satu fokus nasional pada saat ini. Terdapat permintaan dari dunia kerja terhadap tenaga kerja profesional dan mampu bersaing sehingga membuat adanya peningkatan pengangguran baik dari berbagai tingkatan pendidikan khususnya pada perguruan tinggi. Berubahnya struktur sosio-ekonomi, politik global yang mempengaruhi pasar dunia kerja, dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi yang pesat.

Di samping itu, faktor lain yang memengaruhi intensifikasi persaingan pekerjaan adalah krisis produktivitas pada manusia yang terjadi saat ini. Tingginya angkatan kerja dan sulitnya penyaluran dikarenakan lowongan yang terbatas membuat tawaran pekerjaan tidak sebanding dengan jumlah orang yang mencari pekerjaan. Hal ini mengakibatkan terjadinya peningkatan jumlah pengangguran yang ada di Indonesia. Pengangguran merupakan masalah yang dihadapi oleh setiap negara, terutama pada negara berkembang layaknya Indonesia. Semakin meningkat jumlah pengangguran akan menjadikan keadaan Indonesia saat ini semakin memburuk (Wijaya, 2017).

Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS), tingkat pengangguran khususnya Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai berikut:

**Tabel 1. 1 Jumlah Pengangguran di Yogyakarta**

No	Tahun	Jumlah Pengangguran
1.	2019	71.482
2.	2020	101.486
3.	2021	106.432

Sumber: BPS, Survei Angkatan Kerja Nasional Agustus (Sakernas)

Berdasarkan data di atas, terdapat peningkatan jumlah pengangguran yang cukup signifikan, dimana tahun 2019 memiliki jumlah pengangguran 71.482, tahun 2020 memiliki jumlah pengangguran 101.486, dan tahun 2021 memiliki jumlah pengangguran 106.432 sehingga dapat disimpulkan bahwa saat ini pengangguran di Daerah Istimewa Yogyakarta meningkat.

Selain itu, berdasarkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Daerah Istimewa Yogyakarta untuk lulusan sarjana paling tinggi di antara tingkat pendidikan lainnya yaitu 8,28%, TPT Diploma (DI/II/III) dan SMK masing-masing 4,91% serta SMA sebesar 2,87%, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar pengangguran di Daerah Istimewa Yogyakarta adalah pengangguran terdidik dengan minimal SMA/SMK dan perguruan tinggi (Kadin DIY, 2022).

Hal tersebut terjadi karena keterampilan dan kompetensi yang dimiliki oleh lulusan sarjana tidak sesuai dengan kebutuhan perusahaan atau organisasi. Selain itu, tingginya tingkat pengangguran terdidik antara lain diakibatkan oleh problematika dalam dunia kerja, yakni kurang relevannya latar belakang keilmuan para sarjana atau tenaga kerja terdidik dengan

ketersediaan lapangan pekerjaan, tingkat kompetensi, dan *skill* yang rendah, kurang memiliki daya saing, etos, dan performa serta kesiapan mental untuk siap kerja yang kurang, persaingan yang semakin ketat, juga lebih banyaknya sumber daya manusia dibanding lapangan kerja yang tersedia. Besarnya angka pengangguran terbuka mempunyai implikasi sosial yang luas karena mereka yang tidak bekerja berarti tidak memiliki penghasilan. Hilangnya sumber penghasilan membuka peluang penduduk mengalami kesulitan untuk memenuhi kebutuhan pokok, yang akhirnya membawa mereka ke dalam jurang kemiskinan. Hal ini mengakibatkan isu terkini bagi mahasiswa yang mana mengharuskan mahasiswa memiliki kesiapan kerja.

Dalam rangka menghadapi tantangan era globalisasi yang kompetitif, dibutuhkan kompetensi atau keterampilan yang sangat baik dan matang. Sumber daya manusia yang berkualitas memiliki kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan. Modal dasar ini menjadi sangat penting baik dari segi kuantitas maupun kualitas manusia. Salah satu faktor penunjang persiapan kerja dimulai dari perguruan tinggi. Perguruan tinggi berperan sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan menghasilkan lulusan berkualitas dengan memiliki pengetahuan luas, keterampilan tinggi, akhlak mulia, dan kesiapan memasuki dunia kerja.

Selama masa perkuliahan, mahasiswa diberikan pemahaman teoritis dan keterampilan sesuai dengan bidang keilmuannya. Pengetahuan dan keterampilan tersebut, yang diperoleh selama masa kuliah, menjadi

landasan bagi mahasiswa untuk menghadapi kehidupan di masa depan. Dalam mempertimbangkan karirnya, mahasiswa sering menghadapi tantangan terkait kesiapan kerja, yang merujuk pada kemampuan untuk langsung terlibat dalam dunia kerja tanpa memerlukan waktu adaptasi yang lama. Kesiapan kerja ini mencakup kematangan fisik, mental, dan pengalaman belajar yang dapat memenuhi kebutuhan kehidupan kerja. Kesiapan ini mencakup kemampuan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan sebagai alat untuk menghadapi tantangan dan persaingan yang semakin ketat dalam dunia kerja (Diah Baiti et al., 2017).

Kesiapan akan terbentuk ketika individu tersebut telah mencapai tingkat kematangan yang mencakup aspek emosional, sosial, dan intelektual, berada dalam keadaan mental dan fisik yang baik, serta memiliki pengalaman yang relevan. Utami (2016) menyatakan bahwa kesiapan kerja adalah kemampuan seseorang untuk meningkatkan keterampilan kerja, yang mencakup keahlian, kedisiplinan, dan pengetahuan. Kemudian menurut Stevani (2014), kesiapan kerja adalah kondisi keseluruhan seseorang yang melibatkan keseimbangan antara pengalaman, kematangan fisik dan mental, serta kemampuan untuk melaksanakan suatu pekerjaan. Perusahaan menganggap sangat penting memiliki karyawan yang siap bekerja, karena hal tersebut memberikan keunggulan pada kemampuan dan pengetahuan karyawan dalam menghadapi perkembangan zaman. Aspek-aspek seperti pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mendukung kesiapan kerja

dapat memberikan keyakinan dan kesadaran kepada mahasiswa mengenai peran dan tanggung jawab mereka (Agusta, 2014).

Dalam bekerja, faktor lain yang memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa adalah motivasi kerja. Motivasi untuk memasuki dunia kerja merupakan dorongan atau semangat individu yang muncul baik dari faktor internal diri sendiri maupun faktor eksternal dari lingkungan sekitarnya. Menurut Rahman (2021), motivasi muncul karena berbagai faktor, termasuk keinginan untuk melakukan kegiatan, dorongan dan kebutuhan untuk melakukan kegiatan, lingkungan yang mendukung, harapan dan cita-cita, penghormatan terhadap diri sendiri, serta kegiatan yang menarik.

Menurut Deswarta et al., (2023), motivasi adalah dorongan yang muncul sebagai respons terhadap rangsangan, baik yang berasal dari dalam diri maupun dari luar, dengan tujuan untuk menghasilkan perubahan dari keadaan saat ini menuju keadaan yang diharapkan, serta melibatkan usaha untuk mencapai tujuan. Motivasi dapat ditimbulkan, diperkuat, dan diperkembangkan. Semakin kuat motivasi seseorang maka akan semakin kuat pula usahanya untuk mencapai tujuannya hal tersebut dipengaruhi oleh tingkat motivasinya. Mahasiswa akan termotivasi untuk mencapai tujuannya jika memiliki tingkat motivasi kerja yang tinggi. Sebagai hasil dari dorongan ini, mahasiswa aktif harus lebih mempersiapkan diri untuk memenuhi kualifikasi kerja.

Selain itu, penting bagi generasi muda, seperti mahasiswa, untuk memiliki pengetahuan dan pengalaman yang memadai guna meningkatkan

kualitas dan kuantitasnya. Salah satu cara untuk mencapai hal tersebut adalah melalui partisipasi dalam praktik magang, terutama bagi mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan tinggi. Praktik magang memegang peranan penting karena memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh pengalaman langsung mengenai kehidupan kerja dan terlibat secara aktif dalam dunia profesi. Melalui pengalaman magang, mahasiswa diharapkan melalui pengalaman magang, diharapkan bahwa mahasiswa dapat mengembangkan tingkat kompetensi tertentu, termasuk keterampilan, etos kerja, dan pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Sebagaimana diungkapkan oleh Suyanto et al. (2019), pengalaman magang juga dianggap sebagai bagian integral dari proses pendidikan, yang seharusnya memberikan pengakuan dan penghargaan terhadap nilai pengalaman kerja sebagai sarana untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan dalam dunia kerja. Kegiatan pengalaman magang bertujuan untuk memberikan pelatihan sesuai dengan penugasan keahlian di bidang masing-masing. Pendekatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam konteks dunia kerja nyata, sebagaimana diungkapkan oleh (Mustari, 2018).

Pengalaman yang diperoleh melalui praktik magang di dunia kerja sangat penting bagi mahasiswa setelah lulus, karena dapat mempercepat transisi ke dunia kerja. Selain mendapatkan pengetahuan praktis yang relevan dengan bidang studi, mahasiswa juga belajar cara mencari pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minatnya. Hal ini dikarenakan bakat dan

minat dapat menjadi motivasi bagi individu untuk fokus dan meningkatkan aktivitas mental serta kegiatan yang sesuai dengan minat pribadinya.

Faktor selanjutnya yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah *soft skill*. *Soft skill* adalah keterampilan atau kecakapan yang berlaku untuk individu, kerja kelompok, masyarakat, dan hubungan dengan Sang Pencipta. Contoh *soft skill* melibatkan kemampuan berkomunikasi (*public speaking*), berpikir kritis, kepemimpinan, kerja sama, profesionalisme, kreativitas, dan sebagainya. Pengembangan *soft skill* menjadi sangat penting dalam persiapan mahasiswa untuk bersaing dalam dunia kerja dan memenuhi kebutuhan pasar global. Selain keahlian teknis, *soft skill* memainkan peran kunci dalam membentuk individu menjadi profesional yang efektif, dapat beradaptasi, dan memiliki keterampilan interpersonal yang kuat.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga berupaya membekali para mahasiswa dengan keterampilan yang komprehensif, mencakup baik *hard skill* (kemampuan akademis) maupun *soft skill* (kemampuan mengelola diri dan berhubungan dengan orang lain). Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melatih kemampuan *soft skill* melalui berbagai kegiatan, seperti tugas individu dan tugas kelompok untuk membangun sikap kerja sama, jujur, disiplin, dan tanggung jawab. Selain itu, presentasi hasil diskusi kelompok digunakan sebagai sarana untuk melatih kemampuan berkomunikasi. Dalam sistem kegiatan belajar mengajar, pendekatan yang diterapkan lebih mengedepankan aspek keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan kedisiplinan mahasiswa dalam

menghadiri perkuliahan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis dan pembelajaran interaktif, yang diharapkan dapat membentuk mahasiswa tidak hanya dalam hal pengetahuan akademis tetapi juga dalam pengembangan *soft skill* yang diperlukan di dunia kerja dan masyarakat.

Dalam penentuan karir, mahasiswa harus memiliki pertimbangan yang matang. Pertimbangan tersebut mencakup berbagai aspek mengenai ketertarikan atau ketidak tertarikan pada suatu karir atau pekerjaan yang akan dijalani. Hal inilah yang menjadikan mahasiswa memerlukan pendidikan yang tepat untuk menunjang kesiapan memasuki dunia kerja. Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat menjadi penunjang untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dibidangnya. Salah satu fakultas yang berdiri dan disahkan pada tanggal 24 November 2011 di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki berbagai keunggulan termasuk dalam hal sarana dan prasarana yang mendukung media pembelajaran mahasiswa. Dalam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki empat program studi didalamnya yang meliputi program studi Perbankan Syariah, Manajemen Keuangan Syariah, Ekonomi Syariah, dan Akuntansi Keuangan Syariah. Seluruh program studi yang terdapat pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sudah memiliki akreditasi unggul dan sangat baik sehingga hal tersebut mendukung kesiapan kerja mahasiswa sebagai salah satu syarat melamar pekerjaan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Yusuf Sukman (2017) menunjukkan bahwa variabel motivasi kerja berpengaruh positif dan

signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Rindy Wahyu Arista, n.d. (2017) memberikan hasil bahwasanya motivasi kerja tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Putri Pambajeng, (2023) menyatakan bahwa pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, sedangkan hasil penelitian yang dilakukan oleh R. T. Sari & Nurhidayati, (2022) menyatakan bahwa pengalaman magang tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Cunha et al., (2023) menyatakan *soft skill* penting dan berdampak positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa, sedangkan penelitian menurut Ratuela et al., (2022) hasil penelitian menunjukkan *soft skill* memiliki pengaruh positif tidak signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Berdasarkan penelitian diatas ditemukan hasil yang tidak konsisten antar peneliti. Oleh karena itu, peneliti tertarik lebih mendalami hubungan antara Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang, dan *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa.

Dengan demikian, adanya kesempatan bagi peneliti untuk menguji dengan mengadakan penelitian ini dengan studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah pernah mengikuti praktik magang dan juga peneliti menggabungkan variable independent pada beberapa penelitian terdahulu.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah yang telah diungkapkan di atas, penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Apakah pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Apakah *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
4. Apakah motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* berpengaruh secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh variabel motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
2. Untuk mengetahui pengaruh variabel pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
3. Untuk mengetahui pengaruh variabel *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

4. Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama variabel motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
  - a) Hasil penelitian ini diharapkan bisa berguna dan bisa memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan tentang kajian ekonomi bisnis di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
  - b) Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai tinjauan yang memberikan informasi dan pemahaman mengenai pengaruh motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dapat membantu pengambilan kebijakan oleh pihak yang berkepentingan.
2. Manfaat Praktis
  - a) Bagi Penulis
    - 1) Penelitian ini memberikan manfaat bagi penulis berupa pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengaruh motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2) Dapat dijadikan sebagai media pengaplikasian dari ilmu pengetahuan yang penulis peroleh selama perkuliahan serta menambah pengalaman dalam penelitian.

b) Bagi Instansi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak kampus terkait pengalaman magang dan minat kerja pada mahasiswa/mahasiswi yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi tersebut.

c) Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi peneliti yang akan meneliti tentang kesiapan kerja mahasiswa.

### **E. Sistematika Penulisan**

Kajian dalam penulisan tugas akhir ini terdiri dari 5 (lima) bab pembahasan. Sistematika pembahasan ini merupakan alur pemikiran penulis dari awal hingga penutup. Adapun penjabarannya adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini diuraikan mengenai latar belakang penelitian yang dilakukan yang meliputi fenomena tentang objek kajian, dasar teori (intisari) yang mendukung fenomena, dan data-data pendukung terkait. Selain itu, bab pertama juga berisi rumusan masalah yang penulis angkat, tujuan, dan mafaat penelitian ini. Kemudian diakhiri dengan sistematika pembahasan untuk mendapatkan gambaran arah penelitian.

## **BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS**

Bab kedua ini menguraikan definisi dan konsep penelitian selanjutnya dikaitkan dengan teori yang digunakan. Bab ini juga menjelaskan mengenai penelitian-penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian penulis. Berdasarkan teori dan kajian terdahulu inilah penulis menyusun kerangka pemikiran dan pengembangan hipotesa yang ada untuk mempermudah pemahaman terhadap penelitian.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang variable penelitian yang digunakan beserta metode pengumpulan datanya dan definisi operasionalnya masing-masing. Selain itu juga, dijelaskan mengenai teknik analisis berupa alat analisis yang digunakan dalam penelitian.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini diuraikan temuan dari studi berupa analisis deskriptif dan implementasi dari hasil olahan data. Penjelasan yang ada menjadi jawaban atas rumusan masalah yang dicantumkan pada bab pertama.

## **BAB V PENUTUP**

Bab terakhir ini berupa kesimpulan dari hasil penelitian yang didapatkan. Selain itu, bab ini juga memuat saran-saran dan masukan untuk berbagai pihak terkait mengenai studi ini. Bab ini juga menyampaikan

kekurangan yang ada sebagai bahan analisa lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai pengaruh motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* terdapat pengaruh secara simultan dan signifikansi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dibuktikan dengan hasil output SPSS yang memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya  $< 0,05$  dan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 19,931  $>$  dari nilai  $F_{tabel}$  2,67.
2. Motivasi kerja tidak berpengaruh secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,666  $>$  0,05 dan nilai  $t$  hitung 0,432  $<$   $t$  tabel 1,655, sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  ditolak yang berarti tidak terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Pengalaman magang berpengaruh secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar

4.  $0,005 < 0,05$  dan perolehan hasil nilai  $t$  hitung sebesar  $2,856 > 1,655$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_2$  diterima yang berarti terdapat pengaruh secara parsial dan signifikan.
5. *Soft skill* tidak berpengaruh secara parsial terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dibuktikan dengan hasil uji yang memperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,117 > 0,05$  dan nilai  $t$  hitung sebesar  $1,575 < 1,655$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_3$  ditolak yang berarti tidak terdapat pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Variabel motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
Kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebesar 29,1% belum dipengaruhi oleh motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill*. Dibuktikan dengan hasil uji koefisien determinasi nilai  $R$  Square sebesar 0,291 (29,1%). Dari hasil uji ini dapat dikatakan bahwa kemampuan variabel independent belum mampu mempengaruhi variabel dependen sebesar 29,1%. Sedangkan 70,9% yang merupakan sisanya ( $1-0,291$ ) dijelaskan atau dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel independen yang terdapat dalam penelitian ini.

## B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan adanya pengaruh motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja diharapkan bagi mahasiswa untuk termotivasi untuk memunculkan semangat, keinginan serta dorongan untuk segala hal yang dapat digunakan untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, serta mempelajari pengetahuan yang didapat saat praktik magang dapat dijadikan sumber pelajaran dan ilmu serta pengalaman untuk meningkatkan keahlian maupun pengetahuan, serta gambaran tentang dunia kerja agar memiliki kesiapan kerja karena adanya pengalaman akan membuat mahasiswa mengenai lingkungan kerja sebenarnya. Adanya *skill* yang dimiliki mahasiswa salah satunya *soft skill* dapat dikembangkan yang dikarenakan menjadi hal penting dalam dunia kerja yang harus dibutuhkan tidak hanya *hard skill* melainkan *soft skill* agar memiliki kesiapan kerja.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Motivasi kerja, pengalaman magang, dan *soft skill* merupakan tiga variabel independen dalam penelitian ini. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lainnya yang dapat menunjang kesiapan kerja mahasiswa dengan mempertimbangkan beberapa faktor serta melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang dapat menyebabkan penarikan kesimpulan yang kurang sempurna karena sampel yang digunakan hanya pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, dimana dalam penelitian ini sampelnya adalah mahasiswa Angkatan 2020.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Azizah, D. N., Muslim, S., & Cholik, M. (2021). The correlation of industrial work experience and soft skills on work readiness of graduated of vocational high school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 248. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3018>
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). Sigit Santoso dan Sri Sumaryati. Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri dan Pengalaman Organisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Tata Arta" UNS*, 5(1), 95–106.
- Cunha, A. B. Da, Erom, K., & Talok, D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Magang dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Literatur Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 04(06), 846–853. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Deswarta, Mardianty, D., & Bowo. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364–372. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Diajukan, S., Salah, M., Syarat, S., Memperoleh, G., Sarjana, G., Studi, P., Syariah, P., & Ekonomi, F. (2022). *TERHADAP KESIAPAN KERJA ( Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo Angkatan 2018 ) TERHADAP KESIAPAN KERJA ( Studi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo Angkatan 2018 )*.
- Efendi, D. A. D. (2021). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa untuk Bekerja di Bank Syariah. *Skripsi UIN Sumatra Utara*, 118.
- Fachrozi, O. :, Kimbal, A., Fathudin, S., Widodo, A., Mesin, T., & Teknik, F. (2023). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Penguasaan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xi Teknik Permesinan Di Smk Negeri 1 Nanggulan the Influence of Field Work Practices and Soft Skill Mastery on the Work Readiness of Class Xi Mechanical Engineer. 2003*, 63.
- Fajriyati, Y., Azra, H. Z., & Wijayaningsih, R. (2023). PENGARUH SOFT SKILL DAN MOTIVASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA BEKASI. *Jurnal Economina*, 2(November), 3203–3217.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*.

Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas pada Perusahaan Property And Real Estate Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 195–204.
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan Sumbe Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Bumi Aksara.
- Hulu, F. (2020). Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Soft Skill Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016. *Niagawan*, 9(3), 263. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i3.20327>
- Imam, G. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indri, F. Z., & Putra, G. H. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan Dan Konsentrasi Pasar Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Perusahaan Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2016-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 01–17.
- Jihad, M. (2011). Human Resources Development Based on Competence. *Entrepreneur*, 2(2), 241680.
- Jufrizen, J., & Sitorus, T. S. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 841–856.
- Junaidi, N., Silvia, A., & Susanti, D. (2018). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 408. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4762>
- K Parangin-Angin, S., Syuhada, S., & Arief, H. (2022). Pengaruh Self Efficacy Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. *Jurnal EduSosial*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.22437/jeso.v2i2.21535>
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>
- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark, R. A., & Lowell, E. L. (1976). The achievement motive. In *The achievement motive*. Irvington.
- Muhammad, A., & Mustari, I. (2021). TERHADAP KESIAPAN KERJA ( Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya ) Supervisor : *Jimfeb (Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB)*, 1, 1–18.
- Mutoharoh, A. K., & Rahmaningtyas, W. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Lingkungan Keluarga, Bimbingan Karier dan Motivasi Kerja terhadap

- Kesiapan Kerja. *Sains: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 12(1), 38. <https://doi.org/10.35448/jmb.v12i1.6241>
- Nabila, A., Sari Dewi, M., & Damanik, S. (2021). Tafsir Ayat-Ayat Tentang Motivasi Kerja. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(1), 77–85. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Podungge, R., Bokingo, A. H., & Hilala, E. (2023). Peran Self Efficacy, Soft Skill, Dan Hard Skill Terhadap Peningkatan Kesiapan Kerja Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Journal of Management & Business*, 6(2), 224–232.
- Priansa Juni Donni. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Alfabeta.
- Puteri, S. S., & Rozamuri, A. M. (2023). Pengaruh Pengalaman Organisasi dan Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Peserta Magang PT Pelabuhan Indonesia (Persero). *Prosiding Seminar Nasional Forum Manajemen Indonesia* - e-ISSN 3026-4499, 1, 511–526. <https://doi.org/10.47747/snfmi.v1i.1525>
- Putri, S. K., & Anwar, M. Z. (2023). Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah (Studi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Uin Raden Mas Said Surakarta). *Doctoral Dissertation, Uin Raden Mas Said*.
- Putri Pambajeng, A. (2023). *The Influence Of Internship Experience, Work Motivation, And Soft Skills On College Student Work Readiness In Entering The World Of Work [Pengaruh Pengalaman Magang, Motivasi Kerja, Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Ker.* 1–17.
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA*, 10(1), 172–183.
- Rindy Wahyu Arista, D. P. (n.d.). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 2 Yogyakarta the Effect of Labouring Motivation and Industrial Practice To the Labouring Readiness of Grade Xii S. 1*, 1. <http://www.bps.go.id/>
- Riyanti, F., & Rustiana, A. (2017). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1083–1099. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.32079>
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Rosyadi, A. . (2019). *Pengaruh Motivasi, Kepemimpinan, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Keluarga Berencana, Pmberdayaan Perempuan, dan Perlindungan Anak Kabupaten Gresik*. Universitas

Muhammadiyah Gresik.

- Sahari, E. E. (2014). Praktek Kerja Lapangan. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics) Kualitatif Kuantitatif*, 5, 8–25. <http://eprints.ung.ac.id/2541/6/2012-1-86204-131408204-bab2-28082012033927.pdf>
- Sari, C. N. I., & Manunggal, S. A. M. (2023). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(2), 347–356. <https://doi.org/10.31932/jpe.v8i2.2491>
- Sari, R. T., & Nurhidayati, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Ekonomi Islam*, 8(1), 8–19. <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/tamwil/index>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Aneka Cipta.
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. ANDI.
- Sugiyono, D. P. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (13th ed.). Alfabeta.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Printing.
- Suwatno, & Piansa, D. J. (2018). *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Alfabeta.
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i2.7311>
- Tanjung, I. (2022). Analisis Morfologi Serat Dan Kekuatan Impak Bahan Komposit Berpenguat Serat Pinang (Areca Catechu) Yang Telah Dilakukan Perbaikan Sifat Fisik. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.38038/vocatech.v4i1.108>
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, S., Kumalasari, F., & Titing, A. S. (2023). Pengaruh Internship Experience Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja ( Studi Pada Mahasiswa Manajemen Angkatan 2018 & 2019 ). *Jurnal Manajemen Kreatif Dan Inovasi*, 1(4), 257–269. <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jmki-widyakarya/article/view/1301>
- Yudikiswanti, D. (2017). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*.
- Yulianti, I., & Khafid, M. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Kemampuan Soft Skills Terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di

- Smk Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 389–403.
- Yusadinata, A. S., Machmud, A., & Santoso, B. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4108–4117. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>
- Yustati, H., & Auditya, L. (2019). Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.30998/jabe.v6i1.5167>
- Yusuf Sukman, J. (2017). «Эпидемиологическая безопасность» No Title. *Вестник Росздравнадзора*, 4, 9–15.
- Yusup. (2021). *Sumbe Daya Manusia Berbasis Kompetensi*. LD Media.
- Zulaehah, A., & Rustiana, Ade, W. S. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

