

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN KOLEKSI  
OLEH PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN  
PADA TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

**Dibuat Guna Memenuhi Sebagian Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Oleh:**

**Fitkah Mustakhfifah  
NIM.07140076**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2011**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitkah Mustakhfifah

Nim : 07140076

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Studi Tentang Pemanfaatan Koleksi oleh Pemustaka di Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan pada tahun 20011" adalah merupakan hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Maret 2011

Penulis,



Fitkah Mustakhfifah  
07140076

**Hj Sri Rohyanti Zulaikha,S.Ag.,SIP.,M.Si.**  
**Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Fitkah Mustakhfifah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi saudara

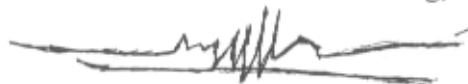
Nama : Fitkah Mustakhfifah  
Nim : 07140076  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : "Studi Tentang Pemanfaatan Koleksi oleh Pemustaka di  
Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan"

dapat diajukan pada sidang munaqosah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian bapak, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Mei 2011  
Dosen Pembimbing,



**Hj. Sri Rohyanti Zulaikha ,S.Ag.,SIP.,M.Si.**  
**NIP. 19680701 199803 2 001**



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 933 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN KOLEKSI OLEH PEMUSTAKA  
DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN PADA TAHUN 2011**

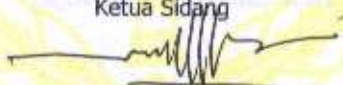
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitkah Mustakhfifah  
NIM : 07140076  
Telah dimunaqasyahkan pada : 08 Juni 2011  
Nilai Munaqasyah : A/B

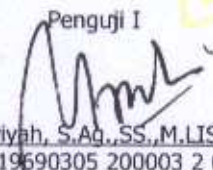
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM MUNAQASYAH :**

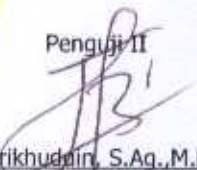
Ketua Sidang

  
Hj. Sri Rohyanti Zulalkha, S.Ag.,SIP.,M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

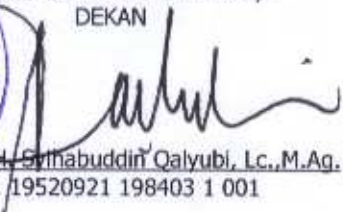
  
Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS  
NIP. 19690305 200003 2 001

Penguji II

  
Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd  
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 24 Juni 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



  
Prof. Dr. H. Syahabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

## MOTTO

*Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. “ (Q.S. AL-Baqoroh : 148)*

*“Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh di jalan kami, benar-benar akan kami tunjukkan jalan-jalan kepada mereka”*

*(QS. Al-'Ankabuut 69)*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:  
Kedua orang tua ku yang sangat aku sayangi dan  
aku cintai.*

*Kepada ketiga kakaku yang menyayangiku, mas  
heri, mas arief dan mas rinto yang slalu mendukung  
dan membantuku.*

*kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.*

## INTISARI

### STUDI TENTANG PEMANFAATAN KOLEKSI OLEH PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN PADA TAHUN 2011.

Oleh:

**Fitkah Mustakhfifah**  
**NIM : 07140076**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan koleksi oleh pemustaka di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan subyek penelitian pemustaka perpustakaan yang dalam penelitian ini adalah siswa yang menggunakan perpustakaan. Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, dan angket. Penelitian ini dilakukan dengan *sample random sampling* yang meliputi sampel siswa yang menggunakan fasilitas perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan yang berjumlah 63 siswa. Hasil dari penelitian ini diketahui jumlah total nilai rata-rata mean 2,76 dengan rincian jumlah nilai rata-rata mean rata-rata perindikatornya adalah 2.19 pada indikator minat, 3.32 pada indikator kebutuhan. Dan dari jumlah nilai rata-rata mean menunjukkan bahwa hasil seluruh pemanfaatan koleksi perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan adalah masuk dalam kategori tinggi. Mengingat pentingnya pemanfaatan koleksi perpustakaan bagi pemustaka maka diharapkan seluruh siswa SMP Negeri 1 Prambanan untuk wajib mendaftar menjadi anggota perpustakaan, serta perpustakaan diharapkan untuk dapat memberikan kenyamanan pada pemustaka untuk meningkatkan kualitas pemanfaatan koleksi agar perpustakaan menjadi lebih baik dan bermanfaat kedepanya.

**Kata kunci:** Pemanfaatan koleksi, Perpustakaan sekolah.

## ABSTRACT

### STUDY ON THE USE OF COLLECTIONS BY USER IN FIRST STATE HIGH SCHOOL 1 PRAMBANAN LIBRARY IN 2011.

by:

Fitkah Mustakhfifah  
NIM: 07140076

This study aims to determine the utilization of library collections by user in first state high school 1 prambanan library. This research uses descriptive quantitative methods, with subjects user research libraries in this study were students who use the library. To obtain valid data, the authors used multiple data collection techniques are observation, documentation, and questionnaires. The research was conducted with samples that include samples of random sampling of students who use library facilities at first state high school 1 prambanan library totaling 63 students. The results of this research note the total value of the average mean of 2.76 with the details of the average value of the mean average perindikatornya is the indicator of interest 2.19, 3.32 on the indicator needs. And from the average value of the mean shows that the results of the use of the library collection in first state high school 1 prambanan is included in the high category. Given the importance of the use of library collections for user it is expected that all students of first state high school 1 prambanan for compulsory to register as a member of the library, and libraries are expected to be able to give comfort to user to improve the quality of the utilization of library collections in order to become better and useful.

Key words: Utilization of collections, library schools.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan beliau Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi dengan judul **“STUDI TENTANG PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN OLEH PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN PADA TAHUN 2011”** ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu perpustakaan pada program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat berbagai tantangan dan hambatan, akan tetapi atas dukungan dari berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun materil, skripsi ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc,M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberkan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag.,M.Pd, selaku Ketua Program studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberkan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian ini.

3. Ibu Hj Sri Rohyanti Zulaikha.S.Ag.,SIP.,M.Si, selaku Pembimbing Akademik Program Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberkan izin serta bersabar memberikan bimbingan dan masukan kepada penyusun dalam melakukan penelitian ini.
4. Terima kasih kepada Bapak Drs Juwadi selaku kepala sekolah di SMP Negeri 1 Prambanan.yang telah memberikan ijin penelitian
5. Kedua orang tua saya yang tercinta yang dengan segala usahanya siang dan malam mendoakan saya dan memberikan dukungan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan studi saya, bapak dan ibuku sekali lagi terima kasih yang sebesar-besarnya.kaulah segalanya, tanpamu aku bukan siapa-siapa.
6. Ketiga kaka saya mas Heri, mas Arief dan mas Rinto yang sangat saya cintai, terimakasih atas semua dukungan kasih dan sayang serta doannya.
7. Kepada yang tercinta Bayu tri yogo yang sudah memberikan sedikit penyemangat pada penyusun dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kepada teman-teman asrama al-firdaus: Ima, Ina, mba Sikha, Vian, Nuha, Laili, Rika, mba Ais, Fitri dobel, Simbah dobel dan seluruhnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan masukan serta penyemangat untuk penyusun.
9. Terima kasih kepada Pustakawan SMP Negeri 1 Prambanan ibu Rini yang sudah membantu saya dalam pencarian data.

10. Kepada seluruh pemustaka SMP Negeri 1 Prambanan yang telah membantu penyusun dalam mengumpulkan data penelitian.

11. Kepada seluruh teman-teman yang sudah memberikan *support* kepada saya, terimakasih banyak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari sempurna. Oleh karena itu masukan dan kritikan yang membangun akan sangat berharga bagi penulis. Akhirnya hanya kepada Allah penyusun berserah diri dan semoga, segala kebaikan mereka akan dinilai dan diganti oleh Allah dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penyusun berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya. Serta, dapat menambah dan memperluas wawasan pengetahuan mengenai ilmu perpustakaan khususnya dalam bidang pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah menengah pertama.

Yogyakarta, ..... Mei 2011

Penyusun

**Fitkah Mustakhfifah**

NIM : 07140076

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>INTISARI</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	6
2.1 Tinjauan Pustaka .....	6
2.2 .1 Landasan Teori.....	9
2.2.2 Pemanfaatan koleksi .....	9
2.2.3 Koleksi perpustakaan.....	14
2.2.4 Perpustakaan sekolah.....	17
2.2.5 Tujuan perpustakaan sekolah .....	18
2.2.6 Fungsi perpustakaan sekolah .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
3.1 Jenis penelitian .....	22
3.2 Populasi dan sampel .....	23

3.3	Tempat dan waktu penelitian .....	25
3.4	Variabel Penelitian .....	26
3.6	Pengujian Validitas dan Relabilitas.....	30
3.6.1	Validitas .....	30
3.6.2	Reliabilitas .....	34
3.7	Analisis data.....	35
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1	Gambaran Umum Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan ....	39
4.1.1	Gambaran Keadaan. ....	49
4.2	Visi Dan Misi .....	40
4.3	Tujuan.....	41
4.4	Sasaran.....	42
4.5	Struktur Organisasi.....	43
4.6	Jumlah pustakawan.....	44
4.7	Sarana dan Prasarana .....	44
4.8	Koleksi dan Jenis Layanan.....	45
4.9	Pengguna Perpustakaan .....	45
4.10	Persyaratan menjadi anggota .....	46
4.11	Prosedur Peminjaman dan Pengembalian.....	46
4.12	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
4.13	Hasil Rata-rata Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan .....	63
4.14	Penafsiran terhadap hasil analisis kuantitatif.. .....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
5.1	Simpulan .....	68
5.2	Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah siswa SMP Negeri 1 Prambanan tahun 20011.....	23
Tabel 2 : Kisi-Kisi Instrument Angket.....	27
Tabel 3 : Skor Angket.....	30
Tabel 4 : Jumlah Koleksi SMP Negeri 1 Prambanan.....	45
Tabel 5 : Jumlah Pengunjung, Peminjam dan Keanggotaan.....	46
Tabel 6 : Distribusi frekuensi Data Tentang Rata-rata Kunjungan.....	48
Tabel 7 : Distribusi frekuensi Data Tentang Lama waktu kunjungan.....	49
Tabel 8 : Distribusi frekuensi Data Tentang Lama waktu kunjungan.....	50
Tabel 9 : Distribusi frekuensi Data Tentang Frekuensi pemanfaatan.....	51
Tabel 10 : Distribusi frekuensi Data Tentang fasilitas pencarian koleksi.....	52
Tabel 11 : Distribusi frekuensi Data Tentang pemanfaatan koleksi fiksi.....	53
Tabel 12 : Distribusi frekuensi Data Tentang pemanfaatan koleksi non fiksi .....	54
Tabel 13 : Distribusi frekuensi Data Tentang pemanfaatan koleksi referensi.....	55
Tabel 14 : Distribusi frekuensi Data Tentang kesesuaian isi koleksi dengan jumlah pemustaka.....	56
Tabel 15 : Distribusi frekuensi Data Tentang kesesuaian koleksi dengan kebutuhan.....	57
Tabel 16 : Distribusi frekuensi Data Tentang kesesuaian isi koleksi.....	58
Tabel 17 : Distribusi frekuensi Data Tentang kelengkapan koleksi.....	59
Tabel 18 : Distribusi frekuensi Data Tentang penilaian terhadap koleksi.....	60
Tabel 19 : Distribusi frekuensi Data Tentang kondisi fisik buku.....	61
Tabel 20 : Distribusi frekuensi Data Tentang ketersediaan koleksi.....	62
Tabel 21 : Jawaban responden terhadap Indikator minat.....	63
Tabel 22 : Jawaban responden terhadap Indikator kebutuhan .....	64
Tabel 23 : Jawaban responden terhadap pemanfaatan koleksi.....	65

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1 : Prosedur peminjaman.....	47
Bagan 2 : Prosedur Pengembalian.....	47
Bagan 3 : Nilai rata-rata Indikator Variabel Pemanfaatan koleksi.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar penggolongan angket.....	70
Lampiran 2 : Angket Penelitian.....	72
Lampiran 3 : Hasil Rekapitulasi Data.....	73
Lampiran 4 : Correlation.....	77
Lampiran 5 : Reliability all variables.....	74
Lampiran 6 : Frequenci table.....	80
Lampiran 7 : Riwayat hidup.....	84



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Sekolah dipandang sebagai suatu organisasi yang didesain untuk dapat memberi kontribusi terhadap upaya peningkatan kualitas hidup bagi masyarakat suatu bangsa. Sebagai institusi pendidikan, sekolah perlu dikelola, diatur, ditata dan diberdayakan agar sekolah dapat menghasilkan produk secara optimal. Sekolah sebagai tempat menyelenggarakan pendidikan merupakan sistem yang memiliki pemberdayaan, mempunyai tujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi dan mampu mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian. Untuk membantu memperlancar tercapainya tujuan khusus sekolah maka perpustakaan adalah salah satu fasilitas yang bukan merupakan hal yang baru dikalangan masyarakat, karna dimana-mana telah diselenggarakan perpustakaan baik di masyarakat dan di berbagai sekolah dari tingkat dasar hingga tingkat atas, (Bafadal, 2009:01).

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik buku-buku maupun bukan berupa buku (*non book material*) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya. (Bafadal, 2009:03)

Tersedianya koleksi di perpustakaan sebagai sumber informasi sampai saat ini belum dimanfaatkan secara optimal oleh sebagian besar masyarakat. Sebagaimana menurut Winoto Yunus (2004:47), bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan perpustakaan kurang dimanfaatkan, sebagai berikut:

1. Belum tumbuhnya kesadaran pada sebagian masyarakat akan pentingnya informasi
2. Masyarakat belum banyak yang tahu mengenai manfaat perpustakaan, dan cara menggunakan perpustakaan
3. Belum tumbuhnya minat dan kebiasaan membaca dilingkungan masyarakat, sehingga perpustakaan belum menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari.

Melihat fungsinya yang demikian, sesuai dengan penekanan fungsi perpustakaan sekolah yang titik beratnya pada fungsi edukatif dan rekreatif, maka perpustakaan tersebut harus menyediakan segala macam informasi berkaitan dengan fungsinya tersebut, selain tujuan pendidikan secara umum yang termaktub. Keberadaan sebuah perpustakaan tentunya didukung oleh koleksi yang lengkap dan memadai. Koleksi yang terbuat dari bahan kertas hingga saat ini masih merupakan koleksi terbesar yang dimiliki oleh perpustakaan, berupa buku, surat kabar, serial naskah, peta, gambar, dokumen dan bahan cetak lain.

Menurut Sutarno NS, (2003:109), pemanfaatan koleksi bahan perpustakaan di perpustakaan sama halnya dengan memberdayakan semua koleksi yang ada, bagaimana koleksi tersebut dibaca, dipinjam, diteliti atau

dikaji, dikembangkan dan disebarluaskan pada penggunanya. Koleksi bahan perpustakaan merupakan daya tarik bagi pengguna, sehingga makin banyak dan lengkap bahan perpustakaan yang dibaca dan dipinjam makin tinggi intensitas sirkulasi buku serta makin besar transfer informasi. Perpustakaan selalu dikaitkan dengan buku sedangkan buku dikaitkan dengan kegiatan belajar.

Dari telaah awal terhadap beberapa pemanfaatan koleksi bahan perpustakaan dan survey awal, di antaranya di Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan penulis menemukan beberapa permasalahan yang erat kaitanya dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan.

Permasalahan-permasalahan itu berupa banyaknya koleksi perpustakaan lama yang tidak terawat dan tidak diperbaharui sehingga terkesan tidak dimanfaatkan. Terlihat masih banyak pemustaka yang kurang mengerti betapa pentingnya memanfaatkan koleksi perpustakaan guna menambah informasi baik dalam bidang umum ataupun khusus pelajaran sekolah. Pustakawan yang masih belum/kurang maksimal dalam menjaga dan merawat koleksi perpustakaan, terutama pada sistem peminjaman yang masih kurang maksimal.

Melihat kondisi demikian, maka penelitian ini perlu dilakukan mengingat pemanfaatan koleksi yang sangat penting bagi para pemustaka. Jika koleksi perpustakaan kurang baik maka pemustakapun akan enggan untuk memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan tersebut. Oleh sebab itu, peneliti menganggap persoalan pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh

pemustaka di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan layak diteliti agar supaya perpustakaan tersebut menjadi lebih maju dan lebih bermanfaat bagi seluruh pemustaka yang ada di SMP Negeri 1 Prambanan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Pokok permasalahan yang di angkat oleh penyusun adalah:

Bagaimanakah pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh pemustaka di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, peneliti mempunyai tujuan sebagai berikut:

Untuk mengetahui tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain:

### **1. Bagi Pustakawan SMP Negeri 1 Prambanan**

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan salah satu bahan masukan bagi Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan yang selanjutnya bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pemanfaatan koleksi secara menyeluruh.

### **2. Bagi Pemustaka SMP Negeri 1 Prambanan**

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dalam bidang perpustakaan khususnya dalam pemanfaatan koleksi.

### 3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan informasi di bidang perpustakaan dan informasi khususnya dalam pendayagunaan dan pemanfaatan koleksi perpustakaan.

## **1.5 Sistematika Pembahasan**

Dalam penelitian ini terbagi menjadi lima bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab pertama berupa pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua berupa tinjauan pustaka dan landasan teori, berisi tinjauan pustaka dan landasan teori dalam penelitian ini.

Bab ketiga berupa metode penelitian, berisi penjelasan tentang jenis penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data, pengujian validitas dan reliabilitas.

Bab keempat berupa pembahasan, berisi gambaran umum, pembahasan dan analisis data tentang pemanfaatan koleksi bahan perpustakaan oleh pengguna di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan.

Bab kelima berupa penutup, berisi simpulan dan saran.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Gambaran Umum**

Pada bab ini akan disajikan secara berurutan mengenai gambaran umum obyek penelitian, deskripsi data yang diperoleh dalam penelitian yang telah dilakukan, serta analisis data dan pembahasan hasil penelitian.

#### **4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan Yogyakarta.**

Berikut gambaran umum tentang Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan yang akan digambarkan secara ringkas dan jelas tentang perpustakaan baik koleksi, pemakaiannya, petugas perpustakaan (pustakawan) dan pelayanannya. SMP Negeri 1 Prambanan merupakan sekolah menengah pertama yang didirikan dan dibuka pada tahun 1977. Sekolah menengah pertama ini berdiri di atas tanah seluas 4,491 m<sup>2</sup>. Sekolah menengah pertama ini merupakan sekolah negeri yang pertama kali berdiri di daerah prambanan. Dengan berdirinya SMP Negeri 1 Prambanan maka semakin lengkap lembaga pendidikan tingkat menengah pertama di wilayah kecamatan Prambanan. Hal ini diharapkan semakin mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia khususnya di wilayah Prambanan.

SMP Negeri 1 Prambanan secara geografis terletak di jalan Prambanan-Piyungan, sekitar 4,5 KM kearah selatan dari candi prambanan,

tepatnya SMP Negeri 1 Prambanan beralamatkan di dusun Madubaru, Madurejo, Prambanan, Sleman Yogyakarta. Sekolah menengah pertama ini merupakan sekolah favorit diwilayah Prambanan. Hal ini dapat dilihat dari dinamika perkembanganya dari tahun ke tahun menunjukkan kemajuan yang semakin berarti dan dapat diterima dihati masyarakat Prambanan dan sekitarnya.

Dalam riwayat perjalanannya SMP Negeri 1 Prambanan telah mengalami beberapa pergantian Kepala Sekolah yaitu :

No	Nama Kepala Sekolah	Masa Jabatan
1	Bapak Sukisman. BA	1 juli 1977 hingga 30 juni 1990
2	Bapak Subardi	31 juli 1990 hingga30 juni 1991
3	Bapak Sahlan	1 juli 1991 hingga 31 desember 1991
4	Bapak Anies	1 januari 1992 hingga 30 juni 1992
5	Bapak Sutanto	1 juli 1992 hingga 28 februari 1994
6	Bapak Affandi Pawiro BA	1 maret 1994 hingga 31 juli 1994
7	Bapak Drs Mas Udi Asy	1 agustus 1994 hingga 31 oktober 1998
8	Bapak Burhan	21 desember 2002 hingga 5 oktober 2007
9	Bapak Drs Juwadi	6 oktober 2007 hingga sekarang

Sumber : dokumentasi SMP Negeri 1 Prambanan Th 2011

#### 4.1.1 Gambaran Keadaan

Berdasarkan sumber data dari Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan merupakan perpustakaan yang berada di dalam lingkungan sekolah dan memiliki ruangan yang cukup luas. Perpustakaan ini biasa di

buka pada setiap jam istirahat sekolah, sehingga pada jam istirahat para siswa bisa meminjam koleksi perpustakaan sekolah dengan tidak mengganggu jam belajar mereka. Dikarenakan pada jam istirahat adalah waktu yang sangat santai, para siswa bisa membaca koleksi-koleksi buku cerita dan koleksi umum lainnya. Di perpustakaan ini juga sudah disediakan meja-meja baca yang sudah disiapkan khusus untuk para pemustaka yang ingin pembaca diruang perpustakaan, atau pemustaka juga dapat meminjam koleksi lain untuk dibawa kerumah. Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan menyediakan berbagai macam koleksi buku baik umum ataupun khusus pelajaran. Diperpustakaan ini di kelola oleh seorang pustakawan yang setiap hari menjaga dan merawat koleksi perpustakaan serta memberikan berbagai pelayanan perpustakaan kepada pemustaka, sehingga apabila pemustaka kesulitan dalam mencari koleksi maka pustakawan akan siap membantu dan memberikan arahan dalam pencarian koleksi.

## **4.2 Visi dan Misi**

### 4.2.1 Visi

Unggul dalam prestasi berlandaskan imtaq dan terampil berkarya.

Indikator:

1. Unggul dalam perolehan rata-rata Nilai Ujian Nasional
2. Unggul dalam persaingan melanjutkan ke jenjang pendidikan di atasnya.
3. Unggul dalam bidang akademis
4. Unggul dalam lomba keagamaan



5. Unggul dalam lomba kesenian
6. Unggul dalam lomba olah raga
7. Unggul dalam lomba bidang keterampilan dan komputer (sumber: data SMP N 1 Prambanan).

#### 4.2.2 Misi

Misi yang dijalankan untuk mewujudkan visi adalah:

1. Melaksanakan kegiatan KBM dan bimbingan belajar secara efektif, sehingga seluruh konsep materi dapat dikuasai siswa
2. Melaksanakan bimbingan belajar secara efektif, untuk mempersiapkan diri menghadapi UAN.
3. Melaksanakan bimbingan dibidang bahasa inggris secara efektif
4. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap agama yang dianut
5. Melaksanakan bimbingan dibidang seni secara efektif
6. Melaksanakan bimbingan dibidang olah raga secara efektif
7. Melaksanakan pengembangan diri komputer secara efektif
8. Melaksanakan pengembangan diri dibidang keterampilan secara efektif
9. Memberi dorongan dan bimbingan terhadap siswa untuk dapat mengembangkan bakat kemampuan dan keterampilanya secara optimal

8. Memberdayakan segala potensi untuk dapat mendukung segala aktifitas demi tercapainya visi (sumber: data SMP N 1 Prambanan).

### **4.3 Tujuan**

1. Meningkatkan kualitas pemanfaatan koleksi
2. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagi pengelola perpustakaan sekolah.
3. Meningkatkan atau memperbanyak koleksi bahan pustaka serta pengolahan sesuai aturan.
4. Meningkatkan kinerja pustakawan. (sumber: data SMP N 1 Prambanan).

### **4.4 Sasaran**

1. Terwujudnya peningkatan kualitas pelayanan (jumlah pengunjung, kepuasan pelayanan perustakaan, kedisiplinan peminjam koleksi pustaka)
2. Terwujudnya peningkatan pengetahuan dan keterampilan bagi pengelola perpustakaan.
3. Memperbanyak koleksi pustaka serta pengolahan sesuai dengan aturan meliputi ( bahan pustaka lengkap, terawat baik)
4. Terwujudnya peningkatan kinerja pustakawan. (sumber: data SMP N 1 Prambanan).

#### 4.5 Struktur Organisasi

Keterangan :

1. Kepala Sekolah : Drs. Juwadi
2. Urusan Sarana Prasarana : Suryanto, S.Pd
3. Urusan Kesiswaan : Triyatmo, S.Pd
4. Urusan Kurikulum : Willopo, S.Pd
5. Urusan Humas : Karep Subroto
6. Guru Pembimbing : Drs.Siswanto
7. Kepala Tata Usaha : Jumiran

Bagan 2

#### Struktur Organisasi



(Sumber : data SMP N 1 Prambanan tahun 2011)

#### 4.6 Jumlah Pustakawan

Berdasarkan informasi yang saya dapatkan selama penelitian di perpustakaan SMP Negeri 1 Prmbanan ini hanya dikelola oleh seorang pustakawan saja, dikarenakan diperpustakaan ini masih belum maksimal baik dalam pelayanan maupun dalam pengaturan koleksi perpustakaan.

#### 4.7 Sarana dan Prasarana

Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan menyediakan berbagai sarana dan prasarana penunjang dalam perpustakaan, di antaranya adalah:

1. fasilitas komputer yang berjumlah 5 buah, yang bisa dimanfaatkan oleh para pemustaka dalam menemukan berbagai macam informasi secara *online* melalui internet.
2. Ruangan *free hotspot area*, sehingga bagi pemustaka yang memiliki laptop bisa juga memanfaatkan fasilitas internet yang sudah disediakan dengan menggunakan kata kunci (*password*) yang sudah disediakan.
3. Fasilitas televisi, bagi para pemustaka pada jam istirahat selain bisa meminjm koleksi bacaan pemustaka juga bisa menikmati berita dan info melalui televisi disaat jam istirahat sekolah.
4. Fasilitas tape, bagi pemustaka disaat sibuk bekerja bisa sambil menyalakan tape agar tidak bosan disaat bekerja diperpustakaan.
5. Ruangan yang dingin dengan fasilitas kipas angin yang sejuk sehingga pemustaka merasa nyaman saat membaca. (sumber: dokumentasi SMP Negeri 1 Prambana Tahun 2011)

#### 4.8 Koleksi dan Jenis Layanan

Koleksi yang disediakan di SMP Negeri 1 Prambanan Pada tahun 2010/2011 terdiri dari berbagai macam koleksi. Antara lain dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel 4  
Jumlah Koleksi buku SMP N 1 Prambanan pada tahun 2011

NO	KOLEKSI	JUMLAH JUDUL	JUMLAH TOTAL
1	Umum	30 Judul	1614 eksemplar
2	Agama	4 Judul	29 eksemplar
3	Kamus	3 Judul	15 eksemplar
4	Ensiklopedi	4 Judul	26 eksemplar
5	Fiksi	100 Judul	249 eksemplar
6	Non Fiksi	120 Judul	240 eksemplar
7	Rata-rata	400 Judul	1770 eksemplar
8	Pembelian	150 Judul	120 eksemplar
9	Hadiah	9 Judul	9 eksemplar
	Jumlah	820 Judul	4072 eksemplar

Sumber : dokumentasi koleksi perpustakaan  
SMP Negeri 1 Prambanan pada tahun 2011

Pelayanan yang digunakan pada perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan adalah pelayanan terbuka, dengan rata-rata kunjungan sebagai berikut:

1. Jumlah rata-rata pengunjung setiap bulanya adalah sejumlah 120 orang.
2. Jumlah koleksi buku yang dipinjam setiap bulanya adalah sejumlah 40 judul dan 40 eksemplar
3. Jam buka perpustakaan dimulai pada jam 7.00-12.00 WIB
4. Jumlah jam buka perpustakaan adalah 7 jam perhari.

#### 4.9 Pengguna Perpustakaan

Pengguna perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan terdiri dari siswa (kelas V11,V111,1X) guru dan karyawan. Semuanya terbagi dalam jumlah

pengunjung, peminjam dan keanggotaan. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 5  
Daftar Jumlah Pengunjung, Peminjam dan Keanggotaan di perpustakaan SMP N 1 Prambanan pada tahun 2011.

NO	Jumlah/status	Pengunjung	Peminjam	Keanggotaan
1	Siswa kelas V11	16 siswa	10 siswa	18 siswa
2	Siswa kelas V111	19 siswa	15 siswa	22 siswa
3	Siswa kelas 1X	22 siswa	15 siswa	24 siswa
	Jumlah	58 siswa	40 siswa	64 siswa

Sumber : dokumentasi Pengunjung, Peminjam, dan Keanggotaan Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan Tahun 2011

#### 4.10 Persyaratan Menjadi anggota

Bagi pemustaka yang ingin menjadi anggota perpustakaan SMP Negeri

1 Prambanan harus memiliki persyaratan sebagai berikut:

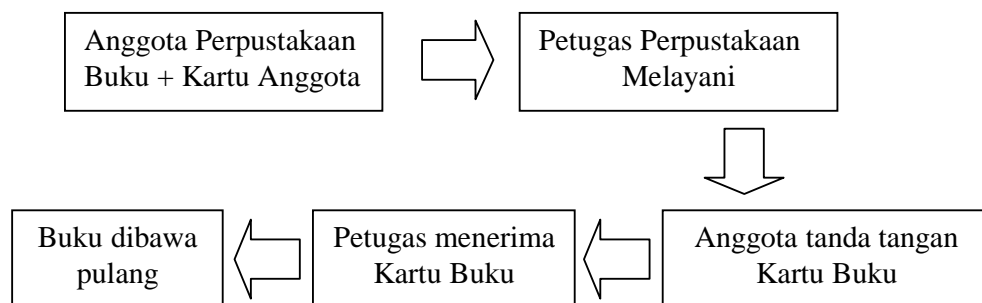
1. Calon anggota mendaftarkan sendiri
2. Mengisi dan melengkapi persyaratan pada buku pendaftaran yang sudah disediakan
3. Menyerahkan pas foto 3 x2 sebanyak 4 lembar
4. Mengisi formulir pendaftaran.

#### 4.11 Prosedur Peminjaman dan Pengembalian

1. Prosedur Peminjaman koleksi Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan.

Bagan 1

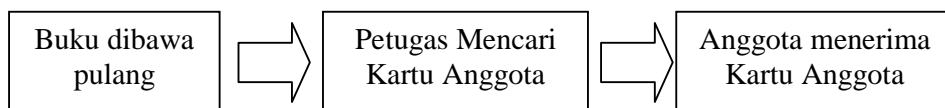
Prosedur peminjaman koleksi  
Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan



2. Prosedur pengembalian koleksi perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan

Bagan 2

Prosedur peminjaman koleksi  
perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan



#### 4.12 Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada bagian ini akan disajikan data hasil penelitian kuantitatif yang diperoleh selama penelitian. Hasil analisis disajikan dalam bentuk angka-angka yang dijelaskan dan diinterpretasikan dalam suatu uraian dengan jumlah rata-rata/mean. Data tersebut diperoleh dari angket yang diisi oleh 63 responden yang merupakan sampel penelitian. Seperti diketahui bahwa

tingkat pemanfaatan koleksi bahan perpustakaan di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan adalah dapat dilihat pada penjelasan penjelasan sebagai berikut:

#### 4.12.1 Minat.

Dalam hal ini minat merupakan yang menjadi pendorong pemustaka memanfaatkan koleksi di perpustakaan. Pada indikator minat terdiri atas lima item yang mencakup rata-rata kunjungan perminggu, lama waktu kunjungan, rata-rata buku yang dipinjam, frekuensi pemanfaatan dan cara pencarian koleksi.

Tabel 6  
Distribusi frekuensi Data Tentang Rata-rata Kunjungan

No Item	Keterangan	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean(X)
1	Sangat Setuju	8	32	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{183}{63}$
	Setuju	41	123	
	Tidak Setuju	14	28	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	183	2.90

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 6 mengenai kunjungan yang dilakukan setiap hari, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 2.90, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 8 responden menyatakan sangat setuju Kunjungan dilakukan setiap harinya, 41 responden menyatakan setuju, 14 responden menyatakan tidak setuju.



Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa Aktivitas kunjungan dilakukan setiap hari tergolong Tinggi.

Tabel 7  
Distribusi frekuensi Data Tentang Lama waktu kunjungan

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
2	Sangat Setuju	12	48	$\sum X$
	Setuju	25	75	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Tidak Setuju	24	48	
	Sangat TidakSetuju	2	2	173
	Jumlah	63	173	$= \frac{173}{63}$ 2.74

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 7 mengenai waktu kunjungan yang dibatasi, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 2.74, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 12 responden menyatakan sangat setuju waktu kunjungan di batasi, 25 responden menyatakan setuju, 24 responden menyatakan tidak setuju, 2 responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa Aktivitas kunjungan dilakukan setiap hari tergolong Tinggi.

Tabel 8  
Distribusi frekuensi Data Tentang Lama waktu kunjungan

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
3	Sangat Setuju	10	40	$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{169}{63}$
	Setuju	26	78	
	Tidak Setuju	24	48	
	Sangat TidaSetuju	3	3	
	Jumlah	63	169	2.68

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 8 mengenai koleksi yang di pinjam di batasi. dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 2.68, dan dapat dijelaskan dengan rincian bahwa dari 63 responden diantaranya 10 responden menyatakan sangat setuju Koleksi yang dipinjam dibatasi, 26 responden menyatakan setuju, 24 responden menyatakan tidak setuju, 3 responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa Aktivitas kunjungan dilakukan setiap hari tergolong Tinggi.

Tabel 9  
Distribusi frekuensi Data Tentang Frekuensi pemanfaatan

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
4	Sangat Setuju	34	136	$\frac{\sum X}{N}$
	Setuju	29	87	$= \frac{223}{63}$
	Tidak Setuju	0	0	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	223	3.53

Sumber data primer Diolah 11 April 2011

Berdasarkan tabel 9 mengenai perpustakaan sekolah menyediakan berbagai koleksi cerita. Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3, 53, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 34 responden menyatakan sangat setuju perpustakaan sekolah menyediakan berbagai koleksi cerita, 29 responden menyatakan setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa perpustakaan menyediakan berbagai koleksi cerita tergolong Tinggi.

Tabel 10  
Distribusi frekuensi Data Tentang fasilitas pencarian koleksi

No Item	Keterangan	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean(X)
5	Sangat Setuju	12	48	$\sum X$
	Setuju	39	117	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Tidak Setuju	12	24	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	189	$= \frac{189}{63}$ 3

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 10 mengenai disediakan *opac* untuk memudahkan pencarian koleksi, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 12 responden menyatakan sangat setuju disediakan *opac* untuk memudahkan pencarian koleksi, 39 responden menyatakan setuju, 12 responden menyatakan tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pemustaka lebih menyukai koleksi fiksi tergolong Tinggi.

#### 4.12.2 Kebutuhan Koleksi

Tabel 11  
Distribusi frekuensi Data Tentang pemanfaatan koleksi fiksi

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
6	Sangat Setuju	18	72	$\sum X$
	Setuju	32	96	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Tidak Setuju	12	24	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	
	Jumlah	63	193	$\frac{193}{63} = 3,06$

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 11 mengenai pemustaka lebih menyukai koleksi fiksi, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,06 dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 18 responden menyatakan sangat setuju pemustaka lebih menyukai koleksi fiksi, 32 responden menyatakan setuju, 12 responden menyatakan tidak setuju, 1 responden menyatakan sangat tidak setuju.,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pemustaka lebih menyukai koleksi fiksi tergolong Tinggi.

Tabel 12

Distribusi frekuensi Data Tentang pemanfaatan koleksi non fiksi

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
7	Sangat Setuju	7	28	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{194}{63}$
	Setuju	54	162	
	Tidak Setuju	2	4	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	194	3.07

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 12 mengenai pemustaka lebih menyukai koleksi non fiksi, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,07, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 7 responden menyatakan sangat setuju pemustaka lebih menyukai koleksi non fiksi, 54 responden menyatakan setuju, 2 responden menyatakan tidak setuju.

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pemustaka lebih menyukai koleksi non fiksi tergolong sangat Tinggi.

Tabel 13

Distribusi frekuensi Data Tentang pemanfaatan koleksi referensi

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
8	Sangat Setuju	16	64	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Setuju	38	114	
	Tidak Setuju	9	18	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	196	$\frac{196}{63}$
				3.11

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 13 mengenai pemustaka memanfaatkan koleksi referensi, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,11, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 16 responden menyatakan sangat setuju pemustaka memanfaatkan koleksi referensi, 38 responden menyatakan setuju, 9 responden menyatakan tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pemustaka memanfaatkan koleksi referensi tergolong Tinggi.

Tabel 14

Distribusi frekuensi Data Tentang kesesuaian koleksi dengan jumlah pemustaka

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
9	Sangat Setuju	27	108	$\frac{\sum X}{N}$
	Setuju	31	93	$X = \frac{211}{63}$
	Tidak Setuju	5	10	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	211	3,35

Sumber data primer Diolah 11 April 2011

Berdasarkan tabel 14 mengenai jumlah koleksi sesuai dengan yang di inginkan pemustaka, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,35, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 27 responden menyatakan Sangat Setuju jumlah koleksi sesuai dengan yang di inginkan pemustaka, 31 responden menyatakan setuju, 5 responden menyatakan tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah koleksi sesuai dengan yang di inginkan pemustaka tergolong Tinggi.



Tabel 15  
Distribusi frekuensi Data Tentang kesesuaian koleksi dengan kebutuhan

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (N)
10	Sangat Setuju	19	76	$X = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{200}{63}$
	Setuju	36	108	
	Tidak Setuju	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	200	3.17

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 15 mengenai koleksi perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,17, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 19 responden menyatakan sangat setuju koleksi perpustakaan sudahsesuai dengan kebutuhan siswa, 36 responden menyatakan setuju, 8 responden menyatakan tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa tergolong sangat Tinggi.

Tabel 16  
Distribusi frekuensi Data Tentang kesesuaian isi koleksi

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (N)
11	Sangat Setuju	29	116	$X = \frac{\Sigma X}{N}$
	Setuju	23	69	
	Tidak Setuju	10	20	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	
	Jumlah	63	205	$= \frac{205}{63}$
				3.25

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 16 mengenai isi koleksi sudah memenuhi kebutuhan pengguna, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,25, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 29 responden menyatakan sangat setuju isi koleksi sudah memenuhi kebutuhan pengguna, 23 responden menyatakan setuju, 10 responden menyatakan tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa isi koleksi sudah memenuhi kebutuhan pengguna tergolong sangat Tinggi.

Tabel 17  
Distribusi frekuensi Data tentang kelengkapan koleksi

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (N)
12	Sangat Setuju	27	108	$X = \frac{\Sigma X}{N}$
	Setuju	33	99	
	Tidak Setuju	3	6	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	213	$= \frac{213}{63}$
				3.39

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 17 mengenai koleksi perpustakaan lengkap, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,39, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 27 responden menyatakan sangat setuju koleksi perpustakaan lengkap, 33 responden menyatakan setuju, 3 responden menyatakan tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan lengkap tergolong sangat Tinggi.

Tabel 18  
Distribusi frekuensi Data Tentang penilaian terhadap koleksi

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (N)
13	Sangat Setuju	28	112	$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{216}{63}$
	Setuju	34	102	
	Tidak Setuju	1	2	
	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	63	216	3.43

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 18 mengenai koleksi dinilai sudah bagus dan membantu dalam mendapatkan informasi, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,43, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 28 responden menyatakan sangat setuju koleksi dinilai sudah bagus dan membantu dalam mendapatkan informasi, 34 responden menyatakan setuju, 1 responden menyatakan tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi dinilai sudah bagus dan membantu dalam mendapatkan informasi tergolong sangat Tinggi.

Tabel 19  
Distribusi frekuensi Data Tentang kondisi fisik buku

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\sum X$ )	Mean (N)
14	Sangat Setuju	32	128	$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$
	Setuju	28	84	
	Tidak Setuju	2	4	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	
	Jumlah	63	217	$= \frac{217}{63}$
				3.44

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 19 mengenai kondisi fisik buku baik dan terjaga, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,44, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 32 responden menyatakan sangat setuju kondisi fisik buku baik dan terjaga, 28 responden menyatakan setuju, 2 responden menyatakan tidak setuju, 1 responden menyatakan sangat tidak setuju,

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa kondisi fisik buku baik dan terjaga tergolong sangat Tinggi.

Tabel 20  
Distribusi frekuensi Data Tentang ketersediaan koleksi

No Item	Keterangan	Jml Responden (N)	Nilai Kuesioner ( $\Sigma X$ )	Mean (N)
15	Sangat Setuju	9	36	$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$ $= \frac{186}{63}$
	Setuju	44	132	
	Tidak Setuju	8	16	
	Sangat Tidak Setuju	2	2	
	Jumlah	63	186	2.95

Sumber data primer Diolah 15 juni 2011

Berdasarkan tabel 20 mengenai koleksi perpustakaan disediakan dari berbagai macam bidang, dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 2.95, dan dapat dijelaskan bahwa dari 63 responden diantaranya 9 responden menyatakan sangat setuju koleksi perpustakaan disediakan dari berbagai macam bidang, 44 responden menyatakan setuju, 8 responden menyatakan tidak setuju, 2 responden menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan skala interval nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan disediakan dari berbagai macam bidang tergolong sangat Tinggi.

#### 4.13 Hasil Rata-rata Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan oleh Pemustaka di SMP Negeri 1 Prambanan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan skala *likert* yang memiliki empat yang memiliki empat alternatif jawaban dengan nilai 1-4, maka dari seluruh pernyataan dan berjumlah 15 item tersebut, dapat diperoleh skor pada tiap indikatornya. Untuk rumusan masalah dalam penelitian ini, maka pertama-tama menentukan skor ideal atau kriterium. Skor ideal adalah skor yang ditetapkan dengan asumsi bahwa setiap responden pada setiap pernyataan memberi jawaban pada skor tertinggi (Sugiono, 2007:176). Selanjutnya dapat dilakukan dengan cara membagi jumlah skor hasil

Tabel 21  
Jawaban Responden terhadap Indikator Minat

No	Sub Variabel	Nilai Rata-rata	Kategori
1	Kunjungan dilakukan setiap hari	2,90	Tinggi.
2	Waktu kunjungan dibatasi	2,74	Tinggi.
3	Koleksi yang di pinjam dibatasi	2,68	Tinggi.
4	Perpustakaan sekolah menyediakan berbagai koleksi cerita	3,53	Sangat Tinggi.
5	Disediakan opac guna memudahkan pencarian koleksi	3	Tinggi.
	Jumlah	18,85	

Sumber data primer 215 juni 2011

Grand mean untuk tabel di atas adalah:

Grand mean (X) =  $\frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah Peryataan}}$

$$= \frac{2,74 + 2,68 + 2,53 + 3}{5}$$

$$= \frac{10,95}{5} = 2,19$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap sub variabel minat yang dijabarkan dalam 5 butir pernyataan keseluruhan tergolong tinggi, dengan nilai rata-rata 2.19

Tabel 22  
Jawaban Responden terhadap Indikator  
Kebutuhan Koleksi

No	Sub variabel	Nilai Rata-rata	Kategori
6	Pemustaka lebih menyukai koleksi fiksi	3,06	Tinggi.
7	Pemustaka lebih menyukai koleksi non fiksi	3,07	Tinggi.
8	Pemustaka memanfaatkan koleksi referensi	3,11	Tinggi.
9	Jumlah Koleksi sesuai dengan yang di inginkan pemustaka	3,35	Sangat Tinggi.
10	Koleksi perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa	3,17	Tinggi.
11	Isi Koleksi sudah memenuhi kebutuhan pengguna	3,25	Tinggi.
12	Koleksi perpustakaan sudah lengkap	3,39	Sangat Tinggi.
13	Koleksi dinilai sudah bagus dan membantu dalam mendapatkan informasi	3,43	Sangat Tinggi.
14	Kondisi fisik buku baik dan terjaga	3,44	Sangat Tinggi.
15	Koleksi tersedia dari berbagai macam bidang	3,95	Sangat Tinggi.
	Jumlah	33,22	

Sumber data primer 15 juni 2011

Grand mean untuk tabel di atas adalah:

$$\text{Grand mean (X)} = \frac{\text{Total rata-rata hitung}}{\text{Jumlah Pernyataan}}$$



$$\begin{aligned}
 &= \frac{3,06 + 3,07 + 3,11 + 3,35 + 3,17 + 3,25 + 3,39 + 3,43 + 3,44 + 3,95}{10} \\
 &= \frac{33,22}{10} \\
 &= 3,32
 \end{aligned}$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap sub variabel kebutuhan koleksi yang dijabarkan dalam 10 butir pernyataan keseluruhan tergolong sangat tinggi, dengan nilai rata-rata. 3.32.

#### 4.14 Penafsiran terhadap Hasil Analisis Data Kuantitatif

Tabel 23  
Jawaban responden terhadap pemanfaatan koleksi perpustakaan  
Di SMP N 1 Prambanan

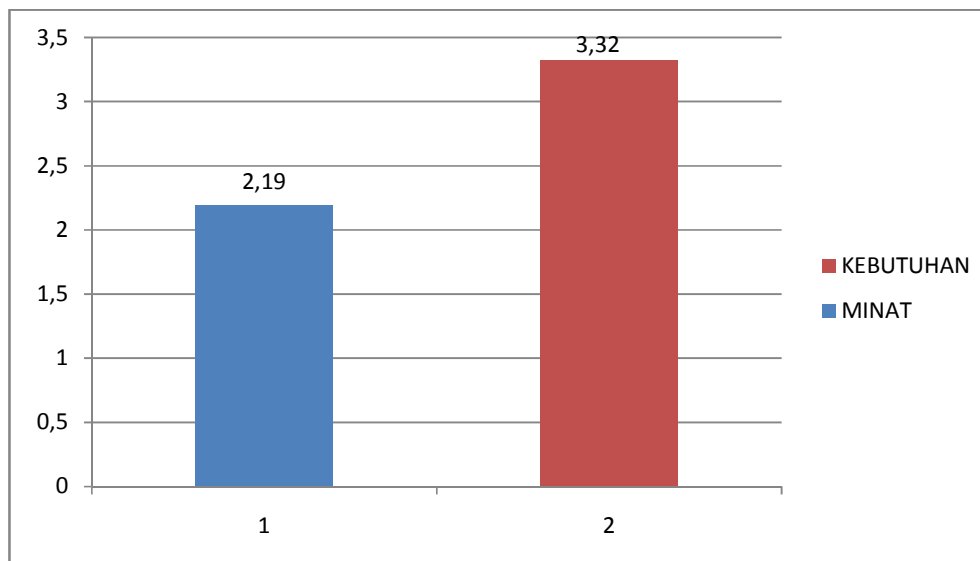
No	Indikator	Nilai Rata-rata	Kategori	Total Nilai Rata-rata
1.	Minat	2.19	Tinggi	2.76
2.	Kebutuhan	3.32	Sangat tinggi	
	Jumlah	5.52		

Sumber data primer 15 juni 2011

Dari tabel 17 di atas menunjukkan total nilai rata-rata keseluruhan analisis pemanfaatan koleksi perpustakaan yaitu 2.76. Dari rata-rata keseluruhan analisis data pemanfaatan koleksi perpustakaan tersebut dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan SMP N 1 Prambanan tergolong sangat tinggi.

## Bagan 3

Bagan Nilai Rata-rata Indikator Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan



Sumber : Data primer 10 juni 2011

Dari tabel dan bagan di atas dapat dijelaskan bahwa indikator minat mempunyai nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan indikator kebutuhan yaitu 3.32 yang berarti tergolong sangat tinggi. Sedangkan indikator yang memiliki nilai rata-rata mean terendah yaitu indikator minat sebesar 2,19 yang berarti tergolong tinggi. Hal tersebut rendah karena dalam butir soal minat yang menjelaskan tentang minat memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan mempunyai nilai rata-rata sebesar 2,19. Jadi perpustakaan perlu lebih memperhatikan lagi antara koleksi dengan minat yang mendorong pemustaka senang mengunjungi perpustakaan agar pemustaka lebih termotivasi untuk memanfaatkan koleksi yang ada di perpustakaan.

. Secara keseluruhan total nilai rata-rata analisis data Pemanfaatan koleksi Perpustakaan oleh pemustaka di SMP Negeri 1 Prambanan yaitu sebesar 2.76. Dari rata-rata keseluruhan analisis data Pemanfaatan koleksi oleh pemustaka di Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan tersebut dapat disimpulkan dalam kategori Tinggi.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil analisis pembahasan penelitian mengenai pemanfaatan koleksi bahan perpustakaan oleh pemustaka di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan yang telah dilakukan penulis, dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

Hasil analisis dan pembahasan bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dari skor kategori penelitian berdasarkan nilai rata-rata secara keseluruhan di dapat hasil 2,78 sehingga dapat dikategorikan bahwa pemanfaatan koleksi Perpustakaan SMP N 1 Prambanan Tergolong Tinggi..

#### **5.2 Saran**

Dari hasil interpretasi data dan simpulan di atas, penulis ingin memberikan masukan berupa saran yang diharapkan dapat menunjang terhadap peningkatan efektifitas layanan di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan, terutama pada pemanfaatan koleksi. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Minat, ada beberapa jenis pemanfaatan yang harus diperbaiki terutama adalah dari indikator minat yaitu tentang koleksi yang dipinjam di batasi jumlah rata-rata mean terendah 2.68, oleh karena itu koleksi yang dipinjam sebaiknya tidak dibatasi selama masih dalam hal wajar dan

benar-benar dibutuhkan. Agar pemustaka bisa memanfaatkan koleksi dengan leluasa dan memudahkan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolahnya. Dan di harapkan agar pengelola perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan dapat menarik minat siswa untuk menjadi anggota perpustakaan, dengan memberikan sosialisasi mengenai pentingnya manfaat perpustakaan dalam proses belajar di sekolah maupun di rumah. Oleh sebab itu seluruh siswa diwajibkan untuk menjadi anggota perpustakaan.

2. Sedang dari indikator kebutuhan perlu perbaikan terutama untuk masalah koleksi fiksi terdapat jumlah rata-rata mean terendah yaitu 3.06. Oleh karena itu koleksi fiksi akan lebih baik apabila disediakan dalam berbagai macam judul agar pemustaka bisa mengenal berbagai macam cerita, baik yang bersifat sejarah ataupun umum. Dengan begitu kebutuhan pemustaka menjadi lebih lengkap dan terpenuhi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rinaka Cipta.
- Azwar, Saifudin, 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Debdikbud. 1996. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta.: Debdikbud.
- \_\_\_\_\_, 1984. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Menengah Tingkat pertama*. Jakarta:PN Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional.2003. *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta : Media Wacana.
- Ghozali.2005. dalam bukunya yang berjudul *Analisis Multivariate dengan SPSS* penerbit BP Undip Semarang.
- \_\_\_\_\_, 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Indonesia.
- Hasan, Fuad “Perpustakaan Sebagai Pusat Pembelajaran dan Agen Perubahan” <http://aurajogja.wordpress.com/2006/07/12/pengembangan-perpustakaan-sebagai-sumber-belajar/> Akses tanggal 25 januari 2011.
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Research*. Jakarta: Andi offset.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. Jakarta:Balai Pustaka.
- Koenjharaningrat. 1983. *Metodologi penelitian Masyarakat*. Jakarta:PT Gramedia.
- Kurikulum dan Teknologi pendidikan, IKIP Yogyakarta. Saleh, Abdul rahman. 1996. *Pegelolaan Terbitan Berseri*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Lasa HS, 1994. *Jenis-Jenis Pelayanan di Perpustakaan : Sirkulasi, Referensi*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- \_\_\_\_\_, 1998. *Kamus istilah perpustakaan*. Yogyakarta:Gajah Mada University Press 2005. *manajemen perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Likert, Rensis (1932), "A Technique for the Measurement of Attitudes", Archives of Psychology 140: 1–55.
- Mansjur, Surya. "Pemanfaatan Informasi di Balai Penelitian Dan Balai Pengkajian Teknologi Pertanian : Studi Kasus di Empat propinsi". Jurnal Perpustakaan Pertanian, Vol. 14 No. 2. Juli 2005, hal.32-39.
- Moeliono, dkk. 1989. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai pustaka.
- Narbuko., Cholid dan Abu Achmadi. 2009. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noerhayati. S. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*.Bandung: Alumni.Pustakawan Indonesia, Jawa Barat. Pustakawan, Vol.XI, No.3-4 September Th. 2004.
- Prawati, Budi. 2002."Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Peneliti badan litbang Pertanian". Dalam <http://pustaka Bogor.net>.Tanggal 28 februari 2010 pukul 11.00 WIB.
- Qalyubi, Syihabudin dkk, 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi* Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Raharjo, Ribut. 2000. "Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SD Karangmojo 11 Gunung Kidul" (skripsi). Jurusan kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY.
- Singarimbun, Masri. 1982. *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Prilaku Konsumen*: Jakarta. Pustaka Utama.
- Soetminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*.Yogyakarta: Kanisius.
- \_\_\_\_\_, 1992. *Perpustakaan, kepastakawanan dan pustakawan* Yogyakarta: Kanisius.
- \_\_\_\_\_, 1992. *Perpustakaan, kepastakawanan dan pustakawan* Yogyakarta: Kanisius.

- Sugiono, 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti. 1999. "Pemanfaatan Buku Cerita Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas 1V SD Segugus 11 Ranting Dinas P dan K Kecamatan Temon" (skripsi).Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP Yogyakarta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan* . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Suryana , Idris. 1998." *Prospek Pusedokinfo dalam Era Globalisasi Informasi*". Dalam *Dinamika Informasi dalam era global* Bandung: Ikatan Pustakawan Indonesia, Jawa Barat.
- Suryosubroto, 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- \_\_\_\_\_, 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutjiono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1,2, UGM, 1986. Universitas Terbuka.
- Winoto, Yunus. 2004. "Televisi, Media Promosi Minat Baca Anak". Dalam Media.
- Widiastuti. 2006. "Pemanfaatan Jurnal Dalam Penulisan Skripsi Jurusan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian Tahun 2004-2005 di Perpustakaan Fakultas Teknologi Pertanian UGM" (skripsi). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.



# LAMPIRAN

## Lampiran 1

## Daftar penggolongan pernyataan dalam angke

Tabel 2  
Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel Penelitian	Sub Variabel	Indikator	No Item	Jumlah
Pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh pemustaka diperpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan	Minat/keinginan memanfaatkan koleksi	-Rata-rata kunjungan	1	5
		-Lama waktu kunjungan	2	
		-Rata-rata koleksi yang dipinjam	3	
		-Frekuensi pemanfaatan	4	
		- Cara pengguna mencari koleksi	5	
	kebutuhan koleksi	- Pemanfaatan koleksi fiksi	6	10
		-Pemanfaatan koleksi non fiksi	7	
		-Pemanfaatan koleksi referensi	8	
		-Kesesuaian jumlah koleksi dengan pengguna	9	
		-Kesesuaian koleksi dengan kebutuhan	10	
		- Kesesuaian isi koleksi	11	
		- Kelengkapan koleksi	12	
		- Penilaian terhadap koleksi	13	
		-Kondisi fisik buku	14	
		- Ketersediaan koleksi	15	

**Lampiran 2****ANGKET PENELITIAN**

**Assalamualaikum wr wb**

Saat ini saya mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sedang melakukan penelitian skripsi di perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan Yogyakarta. Untuk itu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan adik untuk bersedia mengisi angket. Semua jawaban dalam penelitian ini saya jamin kerahasiaanya. Untuk itu saya sangat mengharapkan bantuan adik dalam memberikan jawaban dengan sebenar-benarnya.

Atas perhatian dan partisipasinya adik saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb

Yogyakarta...05...4...2011

Peneliti.

Fitkah Mustakhfifah  
NIM: 07140076

Nama:

Kelas:

Jenis Kelamin:

Petunjuk Pengisian: Berikan tanda (✓) pada pernyataan di bawah ini sesuai dengan pilihan anda.

Keterangan: Sangat Setuju : SS  
 Setuju : ST  
 Tidak Setuju : TS  
 Sangat Tidak Setuju : STS

NO	INDIKATOR	SS	ST	TS	STS
1.	Kunjungan dilakukan setiap hari				
2.	Waktu kunjungan dibatasi				
3.	Koleksi yang di pinjam dibatasi				
4.	Perpustakaan sekolah menyediakan berbagai koleksi cerita				
5.	Pemustaka lebih menyukai koleksi fiksi				
6.	Pemustaka lebih menyukai koleksi non fiksi				
7.	Pemustaka memanfaatkan koleksi referensi				
8.	Jumlah Koleksi sesuai dengan yang di inginkan pemustaka				
9.	Koleksi perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa				

10	Koleksi perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa				
11	Isi koleksi sudah sesuai dengan kebutuhan siswa				
12	Koleksi perpustakaan sudah lengkap				
13	Koleksi dinilai sudah bagus dan membantu dalam pencarian informasi				
14	Kondisi fisik buku baik dan terjaga				
15	Koleksi tersedia dari berbagai macam bidang				

## Lampiran 3

## HASIL REKAPITULASI DATA

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tot		Minat	Kebutuhan
1	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	47		12	32
2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	48		17	27
3	4	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	40		13	24
4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	48		15	30
5	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	49		15	32
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	45		15	28
7	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	53		15	34
8	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	49		14	32
9	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	46		12	32
10	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	52		16	32
11	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	52		17	31
12	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	43		16	24
13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	47		15	29
14	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	45		13	29
15	3	2	1	3	3	4	2	4	3	2	1	2	3	4	1	38		10	25
16	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	1	44		12	30
17	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	56		18	34
18	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	50		13	34
19	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	52		20	29
20	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	52		20	29
21	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	53		17	33
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	58		20	34
23	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	49		16	30
24	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	50		16	30

25	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	52		16	33
26	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	50		17	30
27	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	51		17	31
28	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44		14	27
29	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44		14	27
30	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44		14	27
31	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44		13	28
32	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	46		14	28
33	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	43		13	27
34	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	42		13	27
35	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	51		16	33

#### HASIL REKAPITULASI DATA

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tot		Minat	Ke
36	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51		18	
37	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43		13	
38	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	47		13	
39	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	51		15	
40	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	51		15	
41	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	48		16	
42	2	1	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	47		12	
43	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	40		13	
44	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	41		14	
45	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	42		13	
46	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	42		15	
47	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43		13	
48	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	50		15	
49	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	40		14	
50	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	40		13	
51	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	48		16	

52	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	47		13	
53	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	47		16	
54	3	2	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	49		16	
55	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	48		13	
56	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	53		16	
57	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43		13	
58	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43		13	
59	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44		14	
60	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	49		17	
61	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	1	3	43		15	
62	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	53		18	
63	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	49		14	
Mean (X)	2.90	2.75	2.68	3.54	3.00	3.06	3.08	3.11	3.35	3.17	3.27	3.38	3.43	3.44	2.95	47.13	Total	934	
Grand Mean																3.14	Total		



## Lampiran 4

## Correlations

		Total_Skor
P1	Pearson Correlation	.514**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P2	Pearson Correlation	.387**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	63
P3	Pearson Correlation	.558**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P4	Pearson Correlation	.491**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P5	Pearson Correlation	.375**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	63
P6	Pearson Correlation	.253*
	Sig. (2-tailed)	.045
	N	63
P7	Pearson Correlation	.331**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	63
P8	Pearson Correlation	.462**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P9	Pearson Correlation	.497**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P10	Pearson Correlation	.475**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P11	Pearson Correlation	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P12	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P13	Pearson Correlation	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	63
P14	Pearson Correlation	.291*
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	63
P15	Pearson Correlation	.353**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	63
Total_Skor	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	63

## Lampiran 5

## Reliability

Scale: ALL VARIABLES

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	63	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	63	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.723	15

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	44.2222	16.724	.405	.701
P2	44.3810	16.949	.215	.725
P3	44.4444	15.767	.411	.698
P4	43.5873	17.117	.396	.703
P5	44.1270	17.371	.243	.717
P6	44.0635	17.931	.086	.738
P7	44.0476	18.078	.252	.716
P8	44.0159	16.887	.338	.707
P9	43.7778	16.692	.378	.703
P10	43.9524	16.788	.350	.706
P11	43.8571	15.253	.511	.684
P12	43.7460	16.096	.555	.685
P13	43.6984	16.472	.526	.691
P14	43.6825	17.801	.148	.727
P15	44.1746	17.469	.217	.720

## Lampiran 6

## Frequency Table

## P1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	14	22.2	22.2	22.2
S	41	65.1	65.1	87.3
SS	8	12.7	12.7	100.0
Total	63	100.0	100.0	

## P2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	2	3.2	3.2	3.2
TS	24	38.1	38.1	41.3
S	25	39.7	39.7	81.0
SS	12	19.0	19.0	100.0
Total	63	100.0	100.0	

## P3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	3	4.8	4.8	4.8
TS	24	38.1	38.1	42.9
S	26	41.3	41.3	84.1
SS	10	15.9	15.9	100.0
Total	63	100.0	100.0	

## P4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S	29	46.0	46.0	46.0
SS	34	54.0	54.0	100.0

**P4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S	29	46.0	46.0	46.0
SS	34	54.0	54.0	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	12	19.0	19.0	19.0
S	39	61.9	61.9	81.0
SS	12	19.0	19.0	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	1	1.6	1.6	1.6
TS	12	19.0	19.0	20.6
S	32	50.8	50.8	71.4
SS	18	28.6	28.6	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	2	3.2	3.2	3.2
S	54	85.7	85.7	88.9
SS	7	11.1	11.1	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	9	14.3	14.3	14.3
S	38	60.3	60.3	74.6
SS	16	25.4	25.4	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	5	7.9	7.9	7.9
S	31	49.2	49.2	57.1
SS	27	42.9	42.9	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	8	12.7	12.7	12.7
S	36	57.1	57.1	69.8
SS	19	30.2	30.2	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	1	1.6	1.6	1.6
TS	10	15.9	15.9	17.5
S	23	36.5	36.5	54.0
SS	29	46.0	46.0	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	3	4.8	4.8	4.8
S	33	52.4	52.4	57.1
SS	27	42.9	42.9	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P13**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	1.6	1.6	1.6
S	34	54.0	54.0	55.6
SS	28	44.4	44.4	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P14**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	1	1.6	1.6	1.6
TS	2	3.2	3.2	4.8
S	28	44.4	44.4	49.2
SS	32	50.8	50.8	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**P15**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	2	3.2	3.2	3.2
TS	8	12.7	12.7	15.9
S	44	69.8	69.8	85.7
SS	9	14.3	14.3	100.0
Total	63	100.0	100.0	

**Lampiran 7*****RIWAYAT HIDUP***

Nama : Fitkah Mustakhfifah

Tempat dan Tanggal Lahir : Gunung Kidul, 21 Juli 1989

Jenis kelamin : Perempuan

Bangsa : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Ngrancangan Pengkok Kec Patuk Rt22//Rw 05 Kab Gunung Kidul  
Yogyakarta

Nama orang tua : Abdul Rachman

Pekerjaan orang tua : PNS

Riwayat Pendidikan : 1. TK Masyitoh Sumberejo lulus tahun 1994

2. MI Negeri Sumberejo lulus tahun 2000

3. MTs AL-Zaytun lulus tahun 2004

4. MA AL-Zaytun lulus tahun 2007

5. S1 UIN Sunan Kalijaga (2007 sampai sekarang)





KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
 Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
 Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Urutan : UIN.02/TU/PP.00.9/ 500 /2011  
 Nomor : -  
 Judul : Surat Izin Penelitian

Yogyakarta, 24 Maret 2011

Kepada:  
**GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
 Sekretariat Daerah Provinsi DIY  
 Komplek Kepatihan- Danurejan Yogyakarta 55213  
 Empat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa, untuk melengkapi tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan diperlukan data yang akurat, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan mengizinkan bagi mahasiswa kami :


Nama : Fitkah Mustakhfifah  
 NIM : 07140076  
 Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan  
 Jurusan : Penelitian  
 Dosen Pembimbing : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha , S.Ag.,SIP.,M.Si.  
 Judul Skripsi :

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN OLEH PEMUSTAKA  
 DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN PADA TAHUN 2011**

untuk melakukan penelitian dan mencari data yang diperlukan.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,  
 Kepala Bagian Tata Usaha,  
  
**M. Mukhtar Diamil**  
 NIP. 19561002 197903 1 002

abusan :



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
**( BAPPEDA )**

Alamat : Jl. Parasunya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
 Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 0856/ 2011

**TENTANG  
 PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KIDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.  
 Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/2276/V /2011 Tanggal: 25 Maret 2011. Hal: Izin Penelitian.

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
 Nama : **FITKAH MUSTAKHFIFAH**  
 No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 07140076  
 Program/ Tingkat : S1  
 Instansi/ Perguruan Tinggi : UIN "SUKA" Yk.  
 Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
 Alamat Rumah : Sumberjo, Pengkok, Patuk, Gn. Kidul RT 22/RW 05  
 No. Telp/ Hp : 085743112665  
 Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:  
**"STUDI TENTANG PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN OLEH PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN PADA TAHUN 2011"**  
 Lokasi : Kab. Sleman  
 Waktu : **Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 25 Maret 2011 s/d 25 Juni 2011.**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Lurah Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di : Sleman

Pada Tanggal : 28 Maret 2011

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman  
 Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi  
 u.b.

Ka. Sub Bid. Litbang

**SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT**

Penata Tk. I, III/d

NIP. 19670703 199603 2 002

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Badan Kesbanglinmas & PB Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Prambanan
6. Ka. SMP Negeri 1 Prambanan
7. Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN "SUKA"-Yk
8. Peringatan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)  
 YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 070/2276/V/2010

Membaca Surat : Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yk. Nomor : UIN/02/TU/PP.00.9/5011/2011  
 Tanggal Surat : 24 Maret 2011 Perihal : Ijin Penelitian  
 Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;  
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;  
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) kepada :

Nama : FITKAH MUSTAKHFIFAH NIP/NIM : 07140076  
 Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
 Judul : STUDI TENTANG PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN OLEH PEMUSATA PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN PADA TAHUN 2011

Lokasi : Kabupaten Sleman  
 Waktu : 3 (tiga) Bulan Mulai tanggal : 25 Maret s/d 25 Juni 2011

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
 Pada tanggal : 25 Maret 2011

An. Sekretaris Daerah  
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
 Uti. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, Cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yk.
5. Yang bersangkutan