

**HUBUNGAN ANTARA STANDAR KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN  
KINERJA PUSTAKAWAN DI UPT PERPUSTAKAAN UIN SUNAN  
KALIJAGA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Pada  
Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Disusun oleh**

**NITI KRANTI SIWI  
06140056**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2011**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niti Kranti Siwi  
NIM : 06140056  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Standar Kompetensi Pustakawan dan Kinerja Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yogyakarta, Mei 2011

Penulis



Niti Kranti Siwi

NIM. 06140056

**Drs. Purwono, SIP.,M.Si**  
**Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Hal : Skripsi Niti Kranti Siwi

Yogyakarta, 15 April 2011

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perbaikan terhadap skripsi :

Nama : Niti Kranti Siwi  
NIM : 06140056  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : "Hubungan Antara Standar Kompetensi Pustakawan Dan Kinerja Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta"

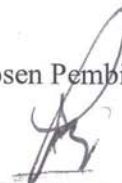
Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi sudah dapat diajukan kedepan sidang munaqsyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Oleh sebab itu saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqsyah.

Demikian untuk dapat dimaklumi dan terimakasih

*Wassalamu'alakum wr.wb*

Dosen Pembimbing



**(Drs. Purwono, SIP.,M.Si)**  
**NIP.1947041619474031001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

## **PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 937 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

### **HUBUNGAN ANTARA STANDAR KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN KINERJA PUSTAKAWAN DI UPT PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

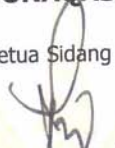
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Niti Kranti Siwi  
NIM : 06140056  
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Juni 2011  
Nilai Munaqasyah : **A/B**


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### **TIM MUNAQASYAH :**


Ketua Sidang

  
Drs. Purwono, SIP., M.Si.  
NIP. 19470416 197403 1 001

Penguji I


  
Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

  
Siti Rohaya, S.Ag., MT.  
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 21 Juni 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



  
Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

# MOTTO

**Sebuah keberhasilan adalah jika kita mampu memberi yang terbaik (kiran noise)**

**Kerjakanlah segala sesuatu dengan sepenuh hati itulah kunci sebuah kesuksesan (kiran noise)**

**Hidup adalah sebuah kompetisi, yang tekun akan menjadi pemenang sedangkan yang malas akan tenggelam bersama waktu**

**Semua cita-cita dan keinginan butuh pengorbanan (hitam putih)**

# *Halaman Persembahan*

*Skripsi ini Saya Persembahkan Kepada,  
Kedua Orangtuaku, Adik-adik dan Anakku  
Kepada Almamaterku Tercinta  
Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## INTISARI

### **HUBUNGAN ANTARA STANDAR KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN KINERJA PUSTAKAWAN DI UPT PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**Niti Kranti Siwi/06140056**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara standar kompetensi dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini yaitu Standar kompetensi pustakawan (variabel independen) dan kinerja pustakawan (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan dengan analisis korelasi product moment. Data diolah dengan program SPSS *version 17 for windows*. Hasil analisis menunjukkan bahwa adanya hubungan antara standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan. Hal ini bisa dilihat dari korelasi antara variabel X (standar kompetensi pustakawan) dan variabel Y (kinerja pustakawan) yang bertanda positif dengan nilai korelasi adalah 0,313 dengan nilai signifikan 0,221. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu diketahui nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,221. Dengan demikian nilai koefisien korelasi 0,221 lebih besar dari r tabel dengan taraf signifikan 5% (0,514) maupun pada taraf signifikan 1% (0,641). Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa hipotesis nihil ( $H_a$ ) diterima sedangkan hipotesis alternatif ( $H_o$ ) ditolak artinya hasil penelitian ini signifikan, hal ini menandakan bahwa terdapat hubungan antara variable standar kompetensi dan variable kinerja pustakawan. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada perpustakaan untuk meningkatkan kinerja pustakawan, karena disamping standar kompetensi pustakawan, ada juga beberapa factor lain yang mempengaruhi kinerja pustakawan yaitu, penempatan, rotasi kerja, iklim, situasi kerja dan juga sistem manajemen.

Kata kunci : Standar Kompetensi, Kinerja pustakawan

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN STANDART COMPETENTIONS OF LIBRARIAN AND LIBRARIAN PERFORMANCE IN UPT UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA'S LIBRARY

Niti Kranti Siwi / 06140056

This research intent to know relationship between standart competention of librarian and librarian performance in UPT UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta's library. This research included research surveys with quantitative descriptive approaching. The variable in observational is standart competention of librarian (independent variable) and librarian performance (dependent variable). The data collecting method utilizes observation, questionnaire, interview, and documentation. analisis's method that utilized by analisis product moment's correlation. The data was prossesed using with SPSS program *version 17 for windowses*. The result indicates that there is a significant effect relationship between education level with librarian performance. It can be seen of correlation between variable X (standart competention of librarian) and variable Y (librarian performance) one that marked positive with correlation point is 0,313 by significantly point 0,221 . It can be seen from hypothesis testing result which is acknowledged acquired correlation coefficient point as big as 0,221. Correlations coefficient appreciative thus 0,221 greater of r tables with signifikan's level 5% (0,514) and also on signifikan's level 1% (0,641). Of that result gets to be declared for that naught hypothesis (Ha) accepted whereas alternative hypothesis (Ho) was rejected, meaning this research significantly, that there is a significant effect relationship between standart competention of librarian with librarian performance. By referring to result of the research, the researches suggest for library's to librarian performance level, because that other than the competention standart of librarian, some factor such as poition, rotation, environment, and manajement are significantly important to be investigated further to understand the most contribution toward the performance of the librarian.

Keywords: Standart competention of librarian, Librarian performance



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي جاء بالحق والكتاب الهادي الى صراط المستقيم.

Alhamdulillah Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penyusun mampu melewati rintangan-rintangan yang sempat menghambat penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa Shalawat dan Salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapat Syafaatnya di Yaumul Qiyamah kelak, amin.

Penulisan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Standar Kompetensi Pustakawan Dan Kinerja Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” ini merupakan tugas akhir penyusun dalam menyelesaikan program Strata Satu pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penyusun banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd. selaku ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Drs. Purwono, SIP., M.Si. selaku Pembimbing, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki untuk membimbing penulis. Semua sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik.

5. Segenap Dosen Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah mengajarkan ilmu yang dimilikinya kepada penulis, yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh Pustakawan dan pegawai perpustakaan yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data dan informasi yang dibutuhkan selama melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku Yona, Fini, Yeyen, Ivo, Nur, Tete, Pak martin, Azwar, W3, Amat, Azix, Aal, Her2, Luhur, Hendra, Rifa'i, Arifin, Suhud, Alam, Yudo, Usro, faridh dan semua temen-temen IPI Angkatan '06 Kelas A dan B. Terimakasih atas segala kebersamaan dan support yang selalu di berikan pada penulis. Miss U All.
9. Temen-temen IPI angkatan '07, Gretha, Lilih, Isti, Vini, Erni, Iki, Oki, Sitam, As'ad, Ardian, Umam, Qorib, Imma, Anik dan semuanya, terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
10. Sahabat-sahabatku dikos Hibrida 2, Nety, Kirun, Afni, Neng Uca, Liyut, Amel, Iin, Yhulis, Indri, Opit, Dona, Enoy, Ratna, Dini, Toya, Rahma, Arum, Ningsih, Asti, Terimakasih Atas kebersamaan, keceriaan dan motivasi serta bantuan yang telah diberikan pada penulis selama ini. Love U All.
11. Temen-temenku dikos Mirror Dewi, Ni'mul, Paras, Yanti, Terimakasih atas dukungannya.
12. Untuk seseorang yang pernah menemaniku dimasa-masa sulitku (Bang Erwin Zulfikar), Terimakasih untuk semua waktu dan perhatian yang pernah diberikan selama ini.
13. Bapak dan Mama Angkatku, Sodara2ku Sri, Kak Agus,dek Is, terimakasih atas kasih sayang dan dukungannya pada penulis
14. Bapakku Zaenuddin Jambe (Alm) dan Mamaku Herniati yang senantiasa melimpahkan cinta dan kasih sayang serta selalu mengiringi penulis

dengan do'a. Semuanya sangat berarti dan takkan terganti oleh apapun. Terimakasih Mama, semua pengorbananku tidak akan cukup untuk membalas seluruh kasih sayangmu, terimakasih Bapak (Do'a ku selalu teriring untukmu).

15. Adek-adek ku tercinta Ranny, Galis, Ria terimakasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan dan menjadi motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini. Anakku Marsha, Mama akan berjuang sendiri untuk masa depanmu.
16. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyusun mengucapkan banyak terima kasih, semoga mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin

Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini bisa bermanfaat dan dapat dijadikan acuan bagi penelitian - penelitian berikutnya.

Yogyakarta, 16 April 2011

Penulis

Niti Kranti Siwi

06140056

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>INTISARI</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
1.4 Hipotesis.....	9
1.5 Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	11
2.1 Telaah Pustaka.....	11
2.2 Landasan Teori .....	16
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	16
2.2.1.1 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	17
2.2.1.2 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	18
2.2.2 Pustakawan.....	19
2.2.2.1 Peran Pustakawan.....	20
2.2.2.2 Jenjang Jabatan Pustakawan .....	21
2.2.2.3 Standart Kompetensi Pustakawan .....	22
2.2.2.4 Tolok Ukur Standart Kompetensi Pustakawan .....	25
2.2.3 Kinerja Pustakawan .....	26

2.2.3.1 Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	28
2.2.3.2 Pengukuran Kinerja .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian.....	32
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3.4 Populasi Penelitian.....	33
3.5 Variabel Penelitian.....	34
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.7 Metode Analisis Data.....	38
3.7.1 Pengukuran Instrumen Penelitian.....	38
3.7.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.7.3 Analisis Deskriptif.....	39
3.7.4 Analisis Kuantitatif.....	40
3.7.4.1 Hasil Uji Validitas .....	40
3.7.4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan .....	48
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan.....	48
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Perpustakaan .....	50
4.1.3 Tujuan dan Sasaran .....	50
4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi .....	52
4.1.5 Struktur Organisasi.....	55
4.1.6 Keanggotaan .....	56
4.1.7 Koleksi.....	58
4.2 Analisis Data Penelitian .....	70
4.2.1 Analisis Deskriptif .....	70
4.2.2 Analisis Kuantitatif .....	72
4.2.3 Hasil Tafsiran Analisis Data Kuantitatif .....	102
4.2.4 Uji Hipotesis .....	106

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	112
5.1 Simpulan .....	112
5.2 Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	115
<b>LAMPIRAN</b> .....	118

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Pustakawan UPT Perpustakaan UIN.....	6
2. Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument Standar Kompetensi dan Kinerja	35
3. Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	42
4. Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	43
5. Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	45
6. Tabel 3.5 Korelasi Product Moment.....	47
7. Tabel 4.1 Kronologi Sejarah Perpustakaan.....	49
8. Tabel 4.2 Daftar Pustakawan UIN.....	67
9. Tabel 4.3 Data Responden berdasarkan NIP.....	69
10. Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Jabatan.....	69
11. Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan standar kompetensi....	69
12. Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	70
13. Tabel 4.7-4.25 Jawaban Responden Terhadap Variabel X.....	70
14. Tabel 4.26-4.43 Jawaban Responden terhadap variable Y. ....	98
15. Tabel 4.44 Hasil Tafsiran Jawaban Variabel X.....	99
16. Tabel 4.45 Hasil Tafsiran Jawaban Variabel Y.....	101
17. Tabel 4.46 Hasil Korelasi.....	102

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I Kuesioner/ Angket Penelitian
- Lampiran II Butir Jawaban Responden
- Lampiran III Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran IV Hasil Korelasi
- Lampiran V Surat-surat Penelitian
- Lampiran VI Curriculum Vitae



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Kemajuan dibidang IPTEK saat ini mengakibatkan terjadinya ledakan informasi. Informasi merupakan komoditas unggul dalam pergaulan dan perkembangan peradaban manusia menuju zaman yang serba canggih. Hal ini mengakibatkan fungsi dan peran perpustakaan dan pusat-pusat informasi semakin penting dan dibutuhkan.

Keberadaan perpustakaan pada institusi pendidikan sangat penting bagi kemajuan dan perkembangan institusi tersebut, karena perpustakaan merupakan salah satu penyedia informasi yang sering dibutuhkan untuk pendidikan dan penelitian disebuah institusi pendidikan. Perpustakaan sebagai unit informasi yang didalamnya terdapat beberapa aspek seperti ruangan, fasilitas, sumber daya manusia dan sebagainya, sudah seharusnya memberikan layanan yang memuaskan bagi pemustaka. Untuk itu perpustakaan harus meningkatkan layanan dan dapat memberikan kenyamanan bagi pemustaka. Kenyamanan akan terwujud apabila seluruh aspek yang ada diperpustakaan saling mendukung dan berkaitan.

Perpustakaan sebagai salah satu pusat informasi yang mempunyai akses strategis dalam mendukung keberhasilan pendidikan dan pembelajaran masyarakat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan sekaligus sebagai upaya peningkatan Sumber Daya Manusia (Sinaga, 2007:4).

Pemustaka membutuhkan informasi dari ahli informasi mengenai cara mencari dan menemukan informasi yang dibutuhkannya di sebuah perpustakaan.

Tenaga kerja merupakan sumber daya yang paling utama dalam sebuah perpustakaan. Tenaga kerja yang dimaksud disini adalah pustakawan. Menurut keputusan MENPAN Nomor: 132/KEP/M.PAN/12/2002, pasal 1 ayat 1, Pustakawan yaitu pegawai negeri sipil yang diberi tugas, tanggungjawab, wewenang, dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan kegiatan kepustakawanan pada unit-unit perpustakaan, dokumentasi dan informasi instansi pemerintah atau pada unit-unit lainnya. Berdasarkan keputusan MENPAN Nomor: 132/KEP/M.PAN/12/2002 Jabatan fungsional pustakawan terdiri dari pustakawan tingkat trampil dan pustakawan tingkat ahli ([www.pustakawan.pnri.go.id](http://www.pustakawan.pnri.go.id)).

Pustakawan sebagai salah satu komponen dalam sebuah perpustakaan, mempunyai peranan yang sangat penting bagi berkembangnya sebuah perpustakaan. Pustakawan dengan keterampilan dan kecakapan yang tinggi, akan mampu membawa perpustakaan kearah kemajuan. Untuk mewujudkan misi dan tujuan perpustakaan membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dalam menjalankan tugasnya. Tenaga yang berkualitas, bukan hanya diukur dari kecakapan dan keterampilan potensial yang dimiliki pustakawan. Namun lebih utama adalah prestasi kerja yang secara nyata disumbangkan oleh pustakawan kepada perpustakaan.

Dalam satu lokakarya yang diselenggarakan oleh Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI) DIY (Lasa Hs, 1998:74) mendefinisikan pustakawan ialah

seseorang yang memiliki keahlian dan keterampilan dibidang ilmu perpustakaan, dokumentasi dan informasi yang diperoleh melalui pendidikan formal dan nonformal dan memiliki sikap pengembangan diri, mau menerima dan melaksanakan hal-hal baru dengan jalan memberikan pelayanan professional kepada masyarakat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kehadiran pustakawan sebagai pekerja dan penyedia pusat informasi sangat berperan penting dan menentukan. Adalah keliru jika pustakawan hanya di anggap sebagai “penjaga buku” (*The books custodian*), pustakawan sesungguhnya adalah “garda pengetahuan” (*The guardian of knowledge*). Tidak dapat di bayangkan, bagaimana manusia sampai pada kemajuan yang tinggi pada saat ini, tanpa pustakawan yang menjaga kesinambungan pengetahuan dari generasi ke generasi. Dampaknya pustakawan dituntut untuk bekerja secara profesional (Hermawan, 2006:6).

Menurut Sulistyio-Basuki (1993:8) pustakawan adalah orang yang memberikan dan melaksanakan kegiatan perpustakaan dalam usaha pemberian pelayanan kepada masyarakat sesuai dengan misi yang diemban oleh badan induknya berdasarkan ilmu perpustakaan, dokumentasi, dan informasi yang diperolehnya melalui pendidikan.

Keterbatasan pengetahuan masyarakat, bahkan sebagian pustakawan, tentang profesi pustakawan melahirkan adanya keragu-raguan untuk menyatakan profesi pustakawan sebagai profesi. Bahkan ada yang dengan ringan mengatakan bahwa pustakawan hanyalah tukang jaga buku dan meminjamkannya kepada pemakai. Padahal pekerjaan pengadaan misalnya bukanlah pekerjaan yang

sederhana. Pustakawan diuntut untuk mampu memberikan kinerja yang maksimal. Mereka harus mempertimbangkan informasi apa yang dibutuhkan pengguna sebelum memesan bahan pustaka.

Pustakawan dapat dianggap profesional karena memiliki lembaga pendidikan, memiliki organisasi profesi, adanya kode etik, memiliki majalah ilmiah, memiliki tunjangan profesi. Dalam organisasi pustakawan, seperti halnya organisasi profesi lainnya perlu adanya kode etik yang bertujuan menjaga martabat dan moral profesi, memelihara hubungan anggota profesi, meningkatkan pengabdian anggota profesi, mutu profesi dan melindungi masyarakat pemakai. Dalam tugas pustakawan kode etik ini diperlukan karena banyak hal yang belum dibahas dalam peraturan namun banyak dijumpai dalam tugas sehari-hari (Sulistyo-basuki, 1991:150).

Sikap merupakan produk dari sosialisasi seseorang yang menggunakan emosi dalam berhubungan dengan objek lain sebagai elemen perilaku yang bereaksi sesuai dengan stimulus yang diterimanya yang mempunyai ciri-ciri kompleks (Azwar, 1997:24-28), seperti elemen kognitif, elemen afektif dan elemen perilaku.

Sikap pustakawan sebagai profesi berarti suatu keyakinan, pikiran perasaan, keinginan dan tanggungjawab yang nantinya menimbulkan kesiapan untuk bertugas sesuai dengan profesinya dan mencintai tugas yang diembannya. Sebagai profesi yang bertugas mengelola informasi dan mendokumentasikannya serta memberikan layanan informasi kepada pengguna perpustakaan,

sesungguhnya pustakawan harus mempunyai kinerja yang tinggi agar produktifitasnya meningkat.

Faktor yang menghambat kinerja pustakawan adalah ketidakahlian pustakawan itu sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa keahlian pustakawan masih perlu ditingkatkan melalui pendidikan baik dalam bidang perpustakaan maupun bidang-bidang lain yang terkait. Selain itu, adanya prosedur kerja yang dan metode kerja yang rumit. Pada hakekatnya prosedur kerja sangat penting karena dapat menjadikan pustakawan lebih produktif. Pengukuran standar kinerja pustakawan bisa dilakukan dengan menggunakan SK MENPAN/132/KEP/M.PAN/2003, khususnya pasal 9 tentang penilaian angka kredit pustakawan.

UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan sumber pembelajaran dan sumber intelektual yang sangat penting dan diperlukan oleh civitas akademika untuk keberhasilan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Keberadaan UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak dapat dipisahkan dari Institusi induknya baik semenjak induknya masih Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) kemudian berubah menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kemudian berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Berdasarkan Kepres No.50 Tahun 2004. UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memiliki slogan “Perpustakaan Sebagai Jantung Perguruan Tinggi”. Slogan itu harus dijunjung tinggi oleh seluruh elemen yang terkait. Selain itu, dapat menjadi motivator dalam dunia ilmu pengetahuan dan mampu mendorong perkembangan universitas dalam persaingan global. UPT Perpustakaan UIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki 17 orang pustakawan diantaranya berstatus sebagai Pustakawan madya, Pustakawan penyelia, pustakawan pertama, Pustakawan muda, Pustakawan pelaksana dan Pustakawan pelaksana lanjutan dengan berbagai latar belakang pendidikan seperti ilmu perpustakaan, pendidikan, ekonomi, agama, hukum, sosiologi dan yang lainnya. Adapun rincian jumlah pustakawan di UPT UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

Tabel 1  
Pustakawan Pada Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2010.

No	Nama	Pangkat	Jenjang Pendidikan	Jabatan
1	Drs. M. Muhyi	IV/b - Pembina Tk. I	S1	Pustk. Madya
2	Drs. Muh. Syamsudin	IV/a – Pembina	S1	Pustk. Madya
3	Nasruddien, S. Sos.I	IV/a – Pembina	S1	Pustk. Madya
4	A.Daldiri, S. Sos	IV/a – Pembina	S1	Pustk. Madya
5	Dra. Hj. Nuryatie Achmad	IV/a – Pembina	S1	Pustk. Madya
6	Dra. Retno Wuri Wuryandari	III/d - Penata Tk. I	S1	Pustk. Muda
7	Tri Banati, BA	III/d - Penata Tk. I	D3	Pustk. Penyelia
8	Drs. Sunarto	III/c – Penata	S1	Pustk. Muda
9	Widyastuti Kartini, S. Sos	III/c - Penata	S1	Pustk. Muda
10	Dra. Irhamny	III/c – Penata	S1	Pustk. Muda
11	Dra. Khusnul Khotimah, SS	III/c – Penata	S1	Pustk. Muda
12	Retno Jumilah, SH	III/c – Penata	S1	Pustk. Penyelia
13	Isrowiyanti, S.Ag., SS	III/c – Penata	S1	Pustk. Muda
14	Siti Pamularsih, S. Sos., S.IPI	III/b - Penata Muda Tk.I	S1	Pustk. Pertama
15	Muhammad Warsun, S.Pd.I	III/b - Penata Muda Tk.I	S1	Pustk. Pelaks Lanjutan
16	Sri Astuti, SIP	III/a - Penata Muda	S1	Pustk. Pertama
17	Sri Lestari, A.md.,SIP	II/c – Pengatur	S1	Pustk. Pelaksana

Sumber :Data primer UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2011

Seorang pustakawan dituntut untuk mampu menjalankan tugas jabatan fungsionalnya dengan baik. Sehingga pustakawan mampu memberikan dedikasi berupa kinerja yang baik bagi perpustakaan tempat ia bekerja. Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki tingkat pendidikan yang beragam baik itu D3 maupun S1. Bagi mereka yang memiliki tingkat pendidikan S1 ilmu perpustakaan, mereka mengetahui benar tentang standar kompetensi seorang pustakawan dan pekerjaan disebuah perpustakaan, sehingga dalam pencapaian kinerja yang baik tidak terlalu sulit. Tetapi mungkin bagi mereka yang memiliki tingkat pendidikan S1 non puskodinfo, mungkin akan menyesuaikan diri dengan tugas dan kewajibannya berdasarkan dari ilmu pengetahuan yang dimilikinya maupun dapat dengan mengikuti diklat perpustakaan, sehingga dapat mengetahui apa saja yang akan dilakukan dalam sebuah perpustakaan.

Sedangkan bagi mereka yang memiliki tingkat pendidikan yang lebih rendah, dalam hal ini D3 apakah akan mampu memberikan kinerja yang baik seperti halnya pustakawan yang memiliki pendidikan yang jenjangnya lebih tinggi? atau mungkin bisa sebaliknya, bagi yang memiliki jenjang pendidikan D3 perpustakaan, lebih mampu memberikan eksistensi dan kinerja yang baik daripada yang memiliki jenjang pendidikan S1 (tidak semua pustakawan berasal dari jurusan perpustakaan), mengingat dalam proses pembelajaran selain memperoleh teori juga dilakukan Praktek Kerja Lapangan (PKL). Sehingga dalam hal ini tingkat pendidikan D3 telah siap dan diharapkan mampu menjalankan tugas-tugas fungsional pustakawan dengan mengantisipasi perkembangan perpustakaan,

dokumentasi dan informasi, sehingga dapat langsung menyelaraskan diri dengan lingkungan pekerjaan yang ada.

Uraian tersebut diatas, yang menjadi alasan penulis untuk membahas masalah ini, dalam rangka memperoleh pembuktian bahwa penelitian ini bisa memperoleh gambaran bahwa adakah hubungan yang signifikan antara standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis tertarik meneliti kinerja pustakawan pada UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, karena Perpustakaan UIN merupakan salah satu perpustakaan yang telah memiliki fasilitas yang baik, dengan para Pustakawan yang cukup banyak, sehingga rasanya perlu untuk mengetahui bagaimana kinerja yang dimiliki Pustakawan tersebut dalam menjalankan tugas dan kewajibannya dalam memberikan pelayanan yang baik bagi pra pemustaka. Apalagi mengingat para Pustakawan yang ada di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memiliki tingkat pendidikan yang berbeda.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latarbelakang tersebut, penelitian ini memfokuskan pembahasannya pada studi tentang:

1. Bagaimana Standar Kompetensi Pustakawan Di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimana Kinerja Pustakawan Di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Seberapa besar hubungan antara standart kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?



### **1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui hubungan antara standart kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan standart kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### **1.3.2 Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, masyarakat pada umumnya, dan juga bagi penulis sendiri. Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis sehubungan dengan masalah tingkat pendidikan dan kinerja pustakawan.
2. Untuk masyarakat pada umumnya, agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dalam melakukan penelitian berikutnya.
3. Memberikan informasi bagi pustakawan dan masyarakat (civitas akademika) tentang studi korelasi antara standar kompetensi dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### 1.4 Hipotesis

Adakalanya dalam sebuah penelitian terdapat hipotesis yang akan diuji, terlebih dalam jenis penelitian kuantitatif. Menurut Arikunto (2002:64), secara bahasa hipotesis berasal dari kata *hypo* yang berarti dibawah, *thesa* yang berarti kebenaran. Jadi hipotesis yang kemudian cara menuliskannya disesuaikan dengan ejaan bahasa indonesia menjadi *hipotesa*, berkembang menjadi hipotesis. Sedangkan menurut Sugiyono (2004:156) hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul.

Hipotesis yang dikemukakan berdasarkan permasalahan diatas adalah sebagai berikut:

Ha : “Terdapat hubungan yang signifikan antara standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

Ho : “ Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

#### 1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan.

Bab pertama, pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, meliputi dua hal yang pertama telaah pustaka yang berupa hasil-hasil penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Kedua, meliputi landasan teori yaitu konsep-konsep yang di gunakan sebagai dasar dalam melihat hubungan antara standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan.

Bab ketiga, metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini, meliputi metode penelitian, jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, populasi penelitian, metode pengumpulan data, pengujian instrumen penelitian, hasil pengujian validitas, dan reliabilitas, dan metode analisis data.

Bab keempat, terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang deskripsi objek yang diteliti yaitu UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, struktur organisasi, gedung dan tingkat manajemennya. Kedua, hasil penelitian dan analisis terhadap hubungan standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Bab kelima, penutup berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **4.1.1 Sejarah Singkat**

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berlokasi di Jl.Marsda Adisucipto dengan luas sekitar 7500 m<sup>2</sup> terdiri dari 4 lantai dengan desain interior dan sistem digital yang lengkap. Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga merupakan sumber pembelajaran serta sumber intelektual yang amat penting bagi civitas akademika terutama dalam mendukung tercapainya program Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini sejalan dengan fungsi perpustakaan sebagai sumber dan pusat layanan informasi.

Sejarah terbentuknya perpustakaan UIN Sunan Kalijaga tidak dapat dipisahkan dengan institusi induknya, yaitu perguruan tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) yang didirikan pada tanggal 26 september 1951 berdasarkan PP No. 34 Tahun 1950. Kemudian penggabungan PTAIN Yogyakarta dengan Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) Jakarta menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) “Al jami’ah al Islamiyah al Hukumiyah” di Yogyakarta pada tanggal 24 agustus 1960 berdasarkan PP No. 11 Tahun 1960. Dalam perkembangannya, IAIN Sunan Kalijaga kemudian mengalami perubahan dari Institut menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga pada tanggal 14 oktober 2004 berdasarkan Keputusan Presiden No. 50 Tahun 2004.

Sejalan dengan perkembangan sejarah UIN Sunan Kalijaga tersebut, perpustakaan juga mengalami peningkatan status, terutama setelah diberlakukannya Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 14 Tahun 1988. Berdasarkan aturan ini statusnya berubah menjadi Unit Pelaksana Teknis perpustakaan yang secara struktural berada langsung dibawah Rektor.

**Tabel 4.1**

**Kronologi Sejarah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga**

No	Tahun	Sejarah
1	1951	Perpustakaan Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga berdiri
2	1960	PTAIN digabung dngan ADIA menjadi IAIN. Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga
3	1960 - 1997	Perpustakaan menempati gedung fakultas dakwah
4	1997 - 2006	Perpustakaan pindah kebarat fakultas tarbiyah yang saat ini ditempati fakultas soshum
5	2006-Sekarang	Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Ypgyakarta dan menempati gedung dengan 4 lantai dibekas gedung fakultas ushuluddin

*Sumber :data perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, Tahun 2011*

#### **4.1.2 Visi dan Misi**

##### **4.1.2.1 Visi**

Mengembangkan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai perpustakaan penelitian berbasis keislaman dan keilmuan.

#### **4.1.2.2 Misi**

Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Mengembangkan sumber-sumber belajar yang unggul dalam keislaman dan keilmuan.
2. Meningkatkan akses sumber-sumber penelitian dalam bidang keislaman dan keilmuan berbasis teknologi informasi.
3. Meningkatkan kualitas pelayanan prima yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi.
4. Memperkuat hubungan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan akses kesumber-sumber relevan.

#### **4.1.3 Tujuan dan Sasaran**

##### **4.1.3.1 Tujuan**

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai dimasa yang akan datang.

Tujuan perpustakaan UIN Sunan Kalijaga adalah:

1. Meningkatkan layanan sumber-sumber belajar yang unggul dalam bidang keislaman dan keilmuan.
2. Meningkatkan akses ke sumber penelitian yang berbasis teknologi informasi.

3. Meningkatkan kualitas layanan prima sesuai dengan kebutuhan pengguna dengan layanan yang berbasis nilai-nilai agama islam.
4. Meningkatkan dan terbinanya jaringan kemitraan kerjasama antar lembaga terkait

#### **4.1.3.2 Sasaran**

Sasaran adalah menggambarkan hal-hal yang ingin dicapai melalui tindakan dalam rangka mencapai tujuan. Sasaran perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya sumber-sumber belajar yang unggul dalam bidang keilmuan dan keislaman.
2. Terlaksananya peningkatan akses ke sumber-sumber penelitian dalam bidang keislaman dan keilmuan yang berbasis teknologi informasi.
3. Tersedianya tenaga profesional untuk meningkatkan kualitas layanan prima.
4. Meningkatkan kualitas SDM sesuai tuntutan perkembangan teknologi informasi.
5. Terlaksananya jaringan kemitraan kerjasama dilingkungan terkait baik lingkup institusi maupun non institusi.

6. Meningkatnya kerjasama antar perpustakaan Perguruan Tinggi di dalam maupun diluar DIY dalam tukar-menukar informasi perpustakaan.
7. Terwujudnya kerjasama antara perpustakaan dan penentu kebijakan dalam pengadaan sarana dan penambahan koleksi bahan pustaka perpustakaan sesuai kebutuhan.

#### **4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi**

##### **4.1.4.1 Tugas pokok**

Tugas pokok UPT sesuai dengan Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 14 Tahun 1988 dan Keputusan Agama Nomor 339 Tahun 1993 adalah sebagai berikut:

1. Merencanakan pengembangan kepastakaan dan pustakawan
2. Mengadakan dan memberikan pelayanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3. Mengadakan kerjasama antar perpustakaan.
4. Mengendalikan, mengevaluasi dan menyusun laporan kepastakaan.



## **1. Fungsi**

Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, perpustakaan mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Penyusunan konsep rencana dan program kerja.
2. Perencanaan pengembangan perpustakaan
3. Perencanaan pengembangan pustakawan.
4. Pengadaan dan pemberian pelayanan bahan pustaka.
5. Pemeliharaan bahan pustaka.
6. Pelaksanaan pelayanan referensi.
7. Pelaksanaan katalogisasi
8. Pelaksanaan tata usaha perpustakaan.
9. Pelaksanaan administrasi perpustakaan.
10. Penyusunan bibliografi, indeks dan sejenisnya.
11. Mengendalikan, mengevaluasi dan menyusun laporan perpustakaan.
12. Pelaksanaan kerjasama antar perpustakaan perguruan tinggi dan atau badan lain didalam dan luar negeri.

13. Melakukan penilaian prestasi kerja dan proses penyelenggaraan kegiatan serta penyusunan program.

Dalam pelaksanaan tugas dan untuk mengarah ke sistem kerja yang baik dan efisien, UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga telah berusaha membagi pekerjaan kepada seluruh pegawai dan mengelompokkan pada kelompok kerja urusan, yang setiap urusan dikoordinir oleh seorang Koordinator Urusan (Kour) dan Koordinator Urusan (Kour) bertanggungjawab dalam pekerjaannya kepada Koordinator bidang (Kobid).

#### **4.1.5 Struktur Organisasi**

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dijalankan oleh seorang Kepala Perpustakaan yang dibantu oleh seorang Wakil Kepala, seorang Koordinator Administrasi, 2 orang Koordinator Bidang, 10 orang Koordinator Urusan, dan 29 orang staf pendukung. Dari sejumlah pegawai tersebut, 17 orang diantaranya berstatus pustakawan. Struktur organisasi perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selengkapnya sebagai berikut:

Gambar 4.1



Sumber : Data primer Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011

#### **4.1.4 Keanggotaan**

1. Seluruh mahasiswa, dosen, dan pegawai UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menjadi anggota perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Alumni dan masyarakat umum harus memiliki Kartu baca perpustakaan.
3. Syarat-syarat menjadi anggota perpustakaan sebagai berikut:

##### **Untuk Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:**

- a. Menunjukkan Kartu Mahasiswa (KTM) UIN Sunan Kalijaga yang masih berlaku.
- b. Mengisi formulir pendaftaran yang telah disediakan.
- c. Menyerahkan pas foto ukuran 2X3 sebanyak 1 lembar.
- d. Sudah mengikuti literasi perpustakaan
- e. Menunjukkan kwitansi pembayaran registrasi perpustakaan.

##### **Untuk Dosen dan Pegawai UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:**

- a. Menunjukkan tanda pengenal yang masih berlaku
- b. Mengisi formulir pendaftaran.
- c. Menyerahkan pas foto terbaru ukuran 2X3 sebanyak 1 lembar.

- d. Membayar administrasi Rp. 5000

**Untuk Alumni dan Masyarakat Umum:**

- a. Menunjukkan kartu tanda pengenal yang masih berlaku.
- b. Mengisi buku tamu.
- c. Membayar biaya administrasi sebesar Rp.2000/hari
- d. Fasilitas baca ditempat dan fotocopy.
- e. Pemegang kartu sakti yang dikeluarkan oleh forum kerjasama perpustakaan perguruan tinggi negeri (FKP2N), dibebaskan dari biaya administrasi.
- f. Untuk mendapatkan kartu sakti menghubungi petugas perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- g. Kartu anggota berlaku selama yang bersangkutan masih berstatus sebagai mahasiswa, atau dosen atau pegawai UIN Sunan Kalijaga dan semua harus melakukan registrasi setiap tahun.

**Jam Buka Perpustakaan**

Senin s.d. Kamis	: Pukul 08.00 s.d. 20.00 WIB
Istirahat	: Pukul 12.00 s.d. 13.00 WIB
Jumat	: Pukul 08.00 s.d. 20.00 WIB
Istirahat	: Pukul 12.00 s.d. 13.00 WIB

Sabtu : Pukul 08.00 s.d. 15.00 WIB

#### **4.1.7 Koleksi**

Berdasarkan pengelompokkannya koleksi perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dibagi menjadi dua yaitu:

1. Berdasarkan Klasifikasi
2. Berdasarkan jenis layanan

##### 4.1.7.1 Berdasarkan Klasifikasi

Berdasarkan klasifikasinya, koleksi perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dibedakan menjadi 2 yaitu:

1. Koleksi umum yang menggunakan sistem klasifikasi DDC (Dewey Decimal Classification).
2. Koleksi islam yang menggunakan sistem klasifikasi DDC Versi islam.

#### **Klasifikasi DDC:**

000 = Karya umum (penelitian, perpustakaan & informasi, ilmu komputer)

100 = Filsafat

200 = Agama

300 = Ilmu-ilmu sosial

400 = Bahasa

500 = Ilmu murni (matematika, fisika, kimia, biologi)

600 = Ilmu-ilmu Terapan

700 = Kesenian dan olahraga

800 = Kesusasteraan (Novel dan cerpen)

900 = Sejarah, geografi, biografi

**DDC Versi Islam:**

2X0 = Islam (umum)

2X1 = Al Quran dan ilmu terkait

2X2 = Hadist dan ilmu terkait

2X3 = Aqaid dan ilmu kalam

2X4 = Fikh

2X5 = Akhlak tasawuf

2X6 = sosial budaya

2X7 = filsafat dan perkembangannya

2X8 = Aliran dan sekte

2X9 = Sejarah dan biografi

**Jumlah Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta**

No.	Jenis koleksi	Jumlah koleksi
1.	Koleksi buku	393.074
2.	Koleksi non buku	106.388
Jumlah total koleksi		499.462

Sumber : data primer perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 2011

#### 4.1.7.2 Berdasarkan layanan

Adapun pengelompokan jenis koleksi berdasarkan jenis layanan yang ada di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sebagai berikut:

##### 1. Layanan Sirkulasi

Koleksi sirkulasi adalah koleksi-koleksi yang dapat dipinjam oleh anggota. Layanan sirkulasi berada dilantai 3 dan 4, dilantai 3 khusus untuk koleksi bernuansa islam, baik yang berbahasa arab, inggris, maupun indonesia. Sedangkan dilantai 4 khusus untuk koleksi-koleksi yang bersifat umum dalam berbagai bahasa. Kode koleksi ini adalah “SR” (untuk koleksi yang berbahasa selain arab) dan “AS” (untuk buku yang berbahasa arab).

##### 2. Layanan Referensi

Koleksi referensi adalah koleksi yang hanya bisa dibaca ditempat atau d fotocopy diperpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Layanan referensi bertujuan untuk membantu pengguna dalam penelusuran informas rujukan.



Jenis-jenis koleksi referensi yang ada di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga antara lain koleksi rujukan Islam (misalnya koleksi ensiklopedi Islam, kamus Islam, biografi Islam, mu'jam al-mufahras li al-fadz al-hadits dan mu'jam al-mufahras li al-fadz al-Qur'an, mausu'ah dan lain-lain); koleksi rujukan umum (misalnya kamus, ensiklopedi, almanak, terbitan pemerintah, undang-undang, handbook, direktori, bibliografi, indeks, atlas, biografi dan lain-lain); dan koleksi tugas akhir (misalnya skripsi, tesis, disertasi, laporan penelitian dan makalah-makalah). Kode koleksi ini adalah "RF" (untuk buku yang berbahasa selain Arab) dan "AR" (untuk buku yang berbahasa Arab).

Lokasi layanan referensi berada di lantai 2 dengan memiliki dua ruangan yaitu ruang sebelah timur untuk koleksi skripsi dan ruang tengah untuk koleksi referensi umum dan Islam. Khusus untuk skripsi yang boleh difotocopy adalah daftar isi, pendahuluan, kesimpulan, daftar pustaka dan lampiran. Layanan ini dapat digunakan oleh pengguna yang sedang mengerjakan skripsi. Koleksi yang dilayankan adalah skripsi terbitan selama 5 tahun terakhir.

### 3. Layanan Serial

Layanan serial milik perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memberikan informasi tentang wacana ilmu pengetahuan yang *up to date* dari sumber-sumber berupa: jurnal, buletin, majalah, surat kabar, news letter, indeks dan abstrak, baik dari dalam maupun luar negeri. Koleksi ini hanya dapat dibaca

ditempat atau difotocopy diperpustakaan dengan syarat mendaftar terlebih dahulu kepada petugas. Layanan ini berada di lantai 2 ruang paling barat.

#### 4. Layanan Multimedia dan Internet

Layanan multimedia terletak dilantai 1 (satu) bagian timur. Bagian multimedia ini menyediakan koleksi CD dan DVD yang terdiri dari dari koleksi jurnal elektronik yang bertaraf internasional, ensiklopedia, CD buku pendamping, kaset bahasa dan lain-lain. Di dalam ruangan ini juga disediakan satu buah TV yang dimanfaatkan bagi mereka yang sedang mengantri mengakses internet.

Diruang multimedia juga tersedia layanan internet untuk mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang telah melakukan registrasi dan menjadi anggota aktif perpustakaan. Saat ini telah tersedia sekitar 30 unit komputer, 25 unit komputer untuk pengguna, 1 komputer untuk operator dan 3 komputer untuk pengolahan koleksi digital dan pengembangan perpustakaan digital yang terkoneksi dengan internet berkapasitas bandwidth 512 kbps dan untuk saat ini bandwidth tersebut akan ditambah kecepatan akses dan kapasitasnya.

Pelayanan internet dibuka sesuai dengan jam buka perpustakaan dengan tidak menggunakan am istirahat. Dalam artian bahwa pengguna dapat akses internet meskipun jam pelayanan perpustakaan sedang istirahat. Masing-masing pengguna diberikan waktu 30 menit. Dengan waktu tersebut, pengguna diharapkan mampu untuk menemukan informasi yang mereka butuhkan.

Akses internet gratis tidak hanya dapat di akses diruang multimedia saja. Pengguna yang memiliki notebook dan laptop bisa memanfaatkan fasilitas hotspot yang disediakan oleh perpustakaan. Disamping itu fasilitas hotspot juga dapat diperoleh disekitar lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

#### 5. Layanan Tandon

Layanan tandon terdapat pada lantai 4 sebelah timur. Layanan ini bertujuan untuk memberikan layanan koleksi buku copy ke-1. Selain itu, juga menyediakan referensi untuk silabus pendidikan dilingkungan UIN Sunan Kalijaga. Koleksi tandon ini hanya dapat dipinjam dalam waktu 1 hari.

#### 6. Layanan Corner

##### a. Layanan *Iranian Corner*

Koleksi iranian corner adalah koleksi-koleksi khusus islam tentang republik islam iran maupun tentang shi'ah, doktrin, fiqih, dan tokoh-tokoh shi'ah, revolusi iran, kebudayaan iran, jurnal, dan majalah. Disini juga tersedia tontonan jaringan melalui CD/DVD tentang iran dan shi'ah melalui channel TV timur tenga. Koleksi Iranian Corner yang terletak dilantai 3 (tiga) sebelah timur bagian selatan an hanya dapat dibaca ditempat.

b. Layanan *Canadian Resource Centre* (CRC)

Layanan ini dilakukan atas kerjasama UIN Sunan Kalijaga dengan Universitas McGill Kanada dan kedutaan besar Kanada untuk Indonesia. Layanan ini menyediakan koleksi informasi dalam bentuk buku-buku referensi, jurnal, majalah, tesis, maupun koleksi dalam bentuk CD/DVD. Koleksi UIN-McGill *Canadian resource centre*. Terdapat satu ruangan dengan koleksi Iranian corner, yaitu dilantai 3 (tiga) sebelah timur bagian utara. Koleksi Iranian corner dan koleksi CRC ini hanya dapat dibaca ditempat.

c. Layanan lainnya

a. Layanan kartu sakti

Kartu sakti dikeluarkan oleh forum kerjasama perpustakaan perguruan tinggi negeri (FKP2TN) yang terdiri dari 29 perguruan tinggi negeri yang ada di pulau Jawa, Bali, Lampung, dan NTB, termasuk juga Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Pengguna yang membutuhkan dapat menghubungi petugas informasi. Kartu ini dapat digunakan untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan diseluruh perguruan tinggi yang menjadi anggota FKP2TN. Keuntungan yang diperoleh pemegang kartu sakti adalah terbebas dari biaya kunjungan ke perpustakaan anggota, dapat menggunakan fasilitas perpustakaan yang dimilikinya dan dapat membaca buku ditempat.

d. Layanan Bebas Pustaka

Layanan ini dimanfaatkan bagi mereka yang akan wisuda dan mengambil ijazah. Pengguna yang sudah bebas pustaka secara otomatis tidak menjadi anggota perpustakaan lagi. Layanan bebas pustaka dilakukan dibagian sirkulasi dan tata usaha perpustakaan. Syarat untuk mendapatkan surat keterangan bebas pustaka adalah tidak mempunyai pinjaman koleksi/buku, menyerahkan 1 eksemplar skripsi dan softcopy-nya dalam bentuk PDF, dan menyumbangkan dua buah buku terbitan dua tahun terakhir atau membayar uang sebesar Rp.15.000,00.

e. *Carrel Room*

Layanan yang dapat dimanfaatkan dengan cara memesan ruang kepada petugas dengan membayar biaya sewa sebesar Rp.25.000 per bulan. Pengguna *carrel room* dapat memanfaatkan fasilitas seperti koleksi, interner, komputer dan lain-lain. terdapat 14 *carrel room* yang berada di lantai 2,3, dan 4.

f. Layanan *locker*

Dapat memanfaatkan pengguna untuk menyimpan tas, buku, dan lain-lainnya selain barang yang berharga.

g. Fotocopy

Pengguna dapat memfotocopy koleksi yang dimiliki perpustakaan dengan ketentuan yang telah berlaku. Fotocopy berada di lantai 2 bagian tengah.

#### h. Ruang Theatrical

Layanan ini dapat dimanfaatkan oleh masyarakat umum antara lain untuk seminar, workshop, pelatihan dan lain-lain. Ruangan ini berkapasitas kurang lebih 200 orang. Informasi selanjutnya dapat menghubungi bagian TU perpustakaan.

#### i. *Book Store* (toko buku)

Layanan ini dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, penerbit dan toko buku yang ingin mempromosikan buku-buku terbaru terbitannya. Informasi selengkapnya dapat menghubungi bagian TU perpustakaan.

### **Denda**

1. Dikenakan denda Rp.300,00/hari/eksemplar apabila terlambat mengembalikan koleksi perpustakaan yang berupa buku teks.
2. Dikenakan denda sebesar Rp.1000,00/hari/eksemplar apabila terlambat mengembalikan koleksi perpustakaan yang berupa buku tandon atau copy 1.
3. Dikenakan denda sebesar Rp.5000,00/judul/hari apabila terlambat mengembalikan kileksi perpustakaan yang berupa CD/DVD.

## **Keamanan**

Guna menjaga keamanan aset perpustakaan, maka diperlukan pengamanan yang ekstra ketat, tanpa mengabaikan pelayanan yang ramah. Hal ini dapat dilakukan baik dengan peralatan elektronik, misalnya CCTV yang dipasang disetiap lantai maupun dengan tenaga manusia (satpam). Selain itu demi kenyamanan dan ketenangan dalam bekerja (karyawan) maupun pengguna, maka disediakan area parkir yang memadai.

Disamping itu, perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yogyakarta sekarang sudah menerapkan layanan pengembalian menggunakan Bookdrop (semacam kotak pos yang menempel di gedung perpustakaan bagian depan sebelah barat pintu masuk). Bookdrop ini diluncurkan pada hari Kamis tanggal 19 Februari 2009, yang merupakan layanan pengembalian buku secara swalayan pertama di Indonesia. Bookdrop ini merupakan salah satu produk Elektronik Library Management System (EliMS) yang berbasis Radio Frequency Identification Device (RFID).

Layanan ini dirancang untuk pengembalian koleksi perpustakaan, baik buku, CD, maupun DVD secara mandiri tanpa memerlukan bantuan petugas. Melalui pelayanan Book Drop ini, pengembalian dapat dilakukan kapan saja selama 24 jam layaknya mesin ATM meskipun perpustakaan telah tutup. Bersamaan dengan peluncuran Bookdrop, UIN juga meluncurkan Newshelter "suka Pustaka", jurnal "bibliokusuka", dan

bengkel Open Source software Development (OSSD), serta aplikasi dekuritas koleksi digital, mosesax.

#### 4.1.7.3 Pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki 17 pustakawan yang tergolong sebagai Pegawai Negeri Sipil, diantaranya 5 pustakawan Madya, 6 pustakawan Muda, 2 Pustakawan Pertama, 2 Pustakawan Penyelia, 1 Pustakawan Pelaksana dan 1 Pustakawan pelaksana lanjutan.

**Tabel 4.2**

#### **Daftar Pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

No	Nama	Pangkat	Jabatan
1	Drs. M. Muhyi	IV/b - Pembina Tk. I	Pustk. Madya
2	Drs. Muh. Syamsudin	IV/a – Pembina	Pustk. Madya
3	Nasruddien, S. Sos.I	IV/a – Pembina	Pustk. Madya
4	A.Daldiri, S. Sos	IV/a – Pembina	Pustk. Madya
5	Dra. Hj. Nuryatie Achmad	IV/a – Pembina	Pustk. Madya
6	Dra. Retno Wuri Wuryandari	III/d - Penata Tk. I	Pustk. Muda
7	Tri Banati, BA	III/d - Penata Tk. I	Pustk. Penyelia
8	Drs. Sunarto	III/c – Penata	Pustk. Muda
9	Widyastuti Kartini, S. Sos	III/c - Penata	Pustk. Muda
10	Dra. Irhamny	III/c – Penata	Pustk. Muda
11	Dra. Khusnul Khotimah, SS	III/c – Penata	Pustk. Muda
12	Retno Jumilah, SH	III/c – Penata	Pustk. Penyelia
13	Isrowiyanti, S.Ag., SS	III/c – Penata	Pustk. Muda
14	Siti Pamularsih, S. Sos., S.IPI	III/b - Penata Muda Tk.I	Pustk. Pertama
15	Muhammad Warsun, S.Pd.I	III/b - Penata Muda Tk.I	Pustk. Pelaks Lanjutan
16	Sri Astuti, SIP	III/a - Penata Muda	Pustk. Pertama
17	Sri Lestari, A.md	II/c – Pengatur	Pustk. Pelaksana

Sumber :data primer UPT Perpustakaan UIN Sunan kalijaga yogyakarta 2011



## 4.2 Analisis Data Penelitian

### 4.2.1 Analisis deskriptif

#### 1. Data Responden Berdasarkan Nomor Induk Pegawai (NIP)

Semua Pustakawan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS). Status PNS dapat dilihat dari NIP yang dimiliki oleh setiap Pustakawan. Hal ini tentunya akan memberikan tingkat kinerja yang lebih tinggi sebagai wujud dari pengabdian kepada pemerintah. Daftar nama Pustakawan UIN Sunan Kalijaga dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.3**

Data Responden Berdasarkan Nomor Induk Pegawai (NIP)

No.	Nama	NIP
1.	Drs. M. Muhyi	19511207 198303 1 002
2.	Drs. Muh. Syamsudin	19520817 198103 1 010
3.	Nasruddien, S. Sos.I	19560624 198203 1 001
4.	A.Daldiri, S. Sos	19560927 198303 1 007
5.	Dra. Hj. Nuryatie Achmad	19561026 198303 2 001
6.	Dra. Retno Wuri Wuryandari	19610521 198902 2 001
7.	Tri Banati, BA	19541205 198303 2 002
8.	Drs. Sunarto	19551004 198103 1 005
9.	Widyastuti Kartini, S. Sos	19620421 198801 2 001
10.	Dra. Irhamny	19850322 199303 2 001
11.	Dra. Khusnul Khotimah, SS	19680905 199803 2 002
12.	Retno Jumilah, SH	19590609 198103 2 001

13.	Isrowiyanti, S.Ag., SS	19700914 199903 2 001
14.	Siti Pamularsih, S. Sos., S.IPI	19680323 199402 2 001
15.	Muhammad Warsun, S.Pd.I	19590312 198303 1 002
16.	Sri Astuti, SIP	19731117 199803 2 002
17.	Sri Lestari, A.md	19810725 200501 2 003

Sumber: data primer, maret 2011

## 2. Data Responden berdasarkan Jabatan Fungsional Pustakawan

**Tabel 4.4**

Data Responden Berdasarkan Jabatan Fungsional Pustakawan

No.	Jabatan Fungsional Pustakawan	Jumlah
1.	Pustakawan Madya	5
2.	Pustakawan Pertama	2
3.	Pustakawan Muda	6
4.	Pustakawan Penyelia	2
5.	Pustakawan Pulaksana	1
6.	Pustakawan Pelaksana Lanjutan	1
	Jumlah	17

Sumber:Data primer, maret 2011

## 3. Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

**Tabel 4.5**

Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No.	Jenjang pendidikan	Jumlah
1.	S1	15
2.	D3	2
	Jumlah	17

Sumber:data primer,maret 2011

#### 4. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

**Tabel 4.6**

Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis kelamin	Jumlah
1.	Laki-laki	6
2.	Perempuan	11
	Jumlah	17

Sumber: Data Primer, maret 2011

#### 4.2.2 Analisis Kuantitatif

##### 4.2.2.1 Analisis Data Standar Kompetensi Pustakawan

Berdasarkan jawaban angket yang disebarkan kepada 17 responden dengan jumlah 27 butir pertanyaan, maka deskripsi dari masing item pertanyaan untuk variabel Standar kompetensi pustakawan dapat di uraikan sebagai berikut:

#### 1. Indikator Komponen Kompetensi

**Tabel 4.7**

Item untuk menjadi pustakawan harus berpendidikan ilmu perpustakaan atau mengikuti diklat tentang perpustakaan

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	12	48	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{63}{17}$ $= 3,70$
2.	Setuju	5	15	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
	Jumlah	17	63	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap item untuk menjadi pustakawan harus berpendidikan ilmu perpustakaan atau mengikuti diklat tentang perpustakaan adalah 12 responden menjawab sangat setuju, 5 responden menjawab setuju, dan tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Berdasarkan nilai rata-rata sebesar 3,70 menunjukkan responden menyatakan sangat tinggi terhadap pendidikan pustakawan.

**Tabel 4.8**

Item ilmu pengetahuan yang diperoleh melalui pendidikan terutama mengenai PUSDOKINFO benar-benar telah saya terapkan dalam meningkatkan profesionalisme pustakawan dan pemenuhan informasi pengguna

No	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	9	36	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{60}{17}$ $= 3,52$
2.	Setuju	7	21	
3.	Tidak Setuju	1	2	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	60	

Sumber : data primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap item ilmu pengetahuan yang diperoleh melalui pendidikan terutama mengenai PUSDOKINFO benar-benar telah saya terapkan dalam meningkatkan profesionalisme pustakawan dan pemenuhan informasi pengguna adalah 9 responden menjawab sangat setuju, 7 responden menjawab setuju, 1

responden menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,52.

**Tabel 4.9**

Item kemampuan TI yang saya miliki sudah maksimal untuk melaksanakan tugas kepastakawanan dalam rangka melayani kebutuhan pengguna

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	2	8	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{43}{17}$ $= 2,52$
2.	Setuju	5	15	
3.	Tidak Setuju	10	20	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	43	

Sumber : Data primer, Maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item kemampuan TI yang saya miliki sudah maksimal untuk melaksanakan tugas kepastakawanan dalam rangka melayani kebutuhan pengguna adalah 2 responden menjawab sangat setuju, 5 responden menjawab setuju, 10 responden menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,52.

**Tabel 4.10**

Item pustakawan yang tidak memiliki latar belakang pendidikan PUSDOKINFO cenderung menghasilkan perpustakaan yang apa adanya

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	3	12	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{57}{17}$ $= 3,35$
	Setuju	8	24	
3.	Tidak Setuju	5	10	
4.	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		17	57	

Sumber : Data primer, Maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item pustakawan yang tidak memiliki latar belakang pendidikan PUSDOKINFO cenderung menghasilkan perpustakaan yang apa adanya adalah 3 responden menjawab sangat setuju, 8 responden menjawab setuju, 5 responden menjawab tidak setuju dan hanya ada 1 responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,35.

**Tabel 4.11**

Jawaban Responden Terhadap Indikator Komponen Kompetensi

No.	Indikator komponen kompetensi	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Untuk menjadi pustakawan harus berpendidikan perpustakaan atau mengikuti diklat tentang perpustakaan	3,70	Sangat tinggi
2.	Pengetahuan yang diperoleh melalui pendidikan terutama mengenai PUSDOKINFO benar-benar telah saya terapkan dalam meningkatkan profesionalisme pustakawan dan pemenuhan informasi pengguna	3,52	Sangat tinggi
3.	Kemampuan TI yang saya miliki sudah maksimal untuk melaksanakan tugas kepustakawanan dalam rangka melayani kebutuhan pengguna	2,52	tinggi
4.	Pustakawan yang tidak memiliki latar belakang pendidikan PUSDOKINFO cenderung menghasilkan perpustakaan yang apa adanya.	3,35	Sangat tinggi
	Jumlah	13,09	

Sumber : Data primer, maret 2011

Grand mean untuk tabel indicator standar kompetensi yaitu:

$$\text{grand mean}(X) = \frac{\text{total rata - rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{12,98}{4} = 3,25$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator standar kompetensi yng dijabarkan dalam 4 butir item pertanyaan secara keseluruhan dengan nilai sangat tinggi, dengan total nilai rata-rata 3,25.

## 2. Indikator Komponen Tugas Pokok dan Fungsi

**Tabel 4.12**

Item tugas dan tanggung jawab yang dilimpahkan kepada saya telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan perpustakaan

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	3	12	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{54}{17}$ $= 3,17$
2.	Setuju	14	42	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	54	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item tugas dan tanggung jawab yang dilimpahkan kepada saya telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan perpustakaan adalah 3 responden menjawab sangat setuju, 14 responden menjawab setuju, tidak ada responden menjawab tidak setuju maupun sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan mean di peroleh nilai rata-rata sebesar 3,17.



**Tabel 4.13**

Item sejauh ini fungsi perpustakaan telah tercapai sesuai dengan tujuan badan induknya

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	1	4	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{50}{17}$ $= 2,94$
2.	Setuju	14	42	
3.	Tidak Setuju	2	4	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	50	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item sejauh ini fungsi perpustakaan telah tercapai sesuai dengan tujuan badan induknya adalah 1 responden menjawab sangat setuju, 14 responden menjawab setuju, 2 responden menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,94.

**Tabel 4.14**

Jawaban responden terhadap komponen tugas pokok dan fungsi

No.	Indicator tugas pokok dan fungsi	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Tugas dan tanggung jawab yang dilimpahkan kepada saya telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan perpustakaan	3,17	Tinggi
2.	Sejauh ini fungsi perpustakaan telah tercapai sesuai dengan tujuan badan induknya.	2,94	Tinggi
Jumlah		6,11	

Sumber : data primer, maret 2011

$$\begin{aligned} \text{grand mean}(X) &= \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,11}{2} = 3,55 \end{aligned}$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indikator tgas pokok dan fungsi yang dijabarkan dengan 2 pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat tinggi dengan nilai rata-rata total 3,55.

### 3. Indikator komponen Pekerjaan

**Tabel 4.15**

Item pekerjaan atau jabatan yang dilimpahkan kepada saya dapat terlaksana dengan baik sesuai kemampuan dan keterampilan yang saya miliki

No	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	4	16	$\begin{aligned} X &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{65}{17} \\ &= 3,82 \end{aligned}$
2.	Setuju	13	49	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	65	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item pekerjaan atau jabatan yang dilimpahkan kepada saya dapat terlaksana dengan baik sesuai kemampuan dan keterampilan yang saya miliki adalah 4 responden menjawab sangat setuju, 13 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju maupun yang menjawab sangat

tidak setuju. Berdasarkan nilai rata-rata sebesar 3,82. menunjukkan responden menyatakan sangat tinggi.

**Tabel 4.16**

Item pekerjaan yang dilakukan cukup mudah dan bersifat umum sehingga saya tidak merasa kesulitan dalam melaksanakan tugas-tugas saya dan dapat diselesaikan tepat waktu

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	5	20	$\begin{aligned} X &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{53}{17} \\ &= 3,11 \end{aligned}$
2.	Setuju	9	27	
3.	Tidak Setuju	3	6	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	53	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item pekerjaan yang dilakukan cukup mudah dan bersifat umum sehingga saya tidak merasa kesulitan dalam melaksanakan tugas-tugas saya dan dapat diselesaikan tepat waktu adalah 5 responden menjawab sangat setuju, 9 responden menjawab setuju, 3 responden yang menjawab tidak dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean di peroleh nilai rata-rata sebesar 3,11.

**Tabel 4.17**

Jawaban responden terhadap indicator pekerjaan

No.	Indicator pekerjaan	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Pekerjaan atau jabatan yang dilimpahkan kepada saya dapat terlaksana dengan baik sesuai kemampuan dan keterampilan yang saya miliki	3,82	Sangat tinggi
2.	Pekerjaan yang dilakukan cukup mudah dan bersifat umum sehingga saya tidak merasa kesulitan dalam melaksanakan tugas-tugas saya dan dapat diselesaikan tepat waktu.	3,11	Tinggi
	Jumlah	6,93	

Sumber : data primer, maret 2011

Grandmean dari indicator pekerjaan adalah:

$$\text{grand mean}(X) = \frac{\text{total rata - rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{6,93}{2} = 3,46$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator pekerjaan yang dijabarkan dalam 2 item pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat baik, dengan nilai rata-rata total 3,46.

#### 4. Indikator Komponen Individu

**Tabel 4.18**

Item hak-hak yang diperoleh sesuai dengan tugas dan kewajiban yang telah dilakukan dalam meningkatkan kualitas pelayanan diperpustakaan.

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	0	0	$\begin{aligned} X &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{45}{17} \\ &= 2,64 \end{aligned}$
2.	Setuju	11	33	
3.	Tidak Setuju	6	12	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	45	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item hak-hak yang diperoleh sesuai dengan tugas dan kewajiban yang telah dilakukan dalam meningkatkan kualitas pelayanan diperpustakaan adalah tidak ada responden menjawab sangat setuju, 11 responden menjawab setuju, 6 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,64.

**Tabel 4.19**

Item kenaikan pangkat pustakawan ditentukan oleh angka kredit yang di miliki

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	6	24	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{57}{17}$ $= 3,35$
2.	Setuju	11	33	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	57	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item kenaikan pangkat pustakawan ditentukan oleh angka kredit yang di miliki adalah 6 responden menjawab sangat setuju, 11 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus mean di peroleh nilai rata-rata sebesar 3,35.

**Tabel 4.20**

Item rutinitas kerja yang bersifat praktikal dapat membantu dalam hal menaikkan pangkat

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	4	16	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{51}{17}$ $= 3,00$
2.	Setuju	9	27	
3.	Tidak Setuju	4	8	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	51	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item rutinitas kerja yang bersifat praktikal dapat membantu dalam hal menaikkan pangkat adalah 4 responden menjawab sangat setuju, 9 responden menjawab setuju, 4 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean di peroleh nilai rata-rata sebesar 3,00.

**Tabel 4.21**

Jawaban responden terhadap indicator individu

No.	Indicator individu	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Hak-hak yang diperoleh sesuai dengan tugas dan kewajiban yang telah dilakukan dalam meningkatkan kualitas pelayanan diperpustakaan.	2,64	tinggi
2.	Kenaikan pangkat pustakawan ditentukan oleh angka kredit yang di miliki	3,35	Sangat tinggi
3.	Rutinitas kerja yang bersifat praktikal dapat membantu dalam hal menaikkan pangkat	3,00	tinggi
		8,99	

Sumber : data primer, maret 2011

Grandmean indicator komponen individu adalah:

$$\begin{aligned} \text{grand mean}(X) &= \frac{\text{total rata - rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{8,99}{3} = 2,99 \end{aligned}$$

## 5.Indikator Komponen Sistem

**Tabel 4.21**

Item system kerja yang mudah dipahami sehingga saya dapat bekerja lebih efektif dan efisien

No	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	3	12	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{54}{17}$ $= 3,17$
2.	Setuju	14	42	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	54	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item system kerja yang mudah dipahami sehingga saya dapat bekerja lebih efektif dan efisien adalah 3 responden menjawab sangat setuju, 14 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean di peroleh nilai rata-rata sebesar 3,17.

**Tabel 4.22**

Item mekanisme kerja dan prosedurnya tidak terlalu sulit sehingga mudah diterapkan dalam perpustakaan

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	2	8	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{52}{17}$ $= 3,05$
2.	Setuju	14	42	
3.	Tidak Setuju	1	2	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	52	

Sumber : Data Primer, maret 2011



Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item mekanisme kerja dan prosedurnya tidak terlalu sulit sehingga mudah diterapkan dalam perpustakaan adalah 2 responden menjawab sangat setuju, 14 responden menjawab setuju, 1 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean di peroleh nilai rata-rata sebesar 3,05.

**Tabel 4.23**

Jawaban Responden terhadap indicator komponen system

No.	Indicator system	Nilai rata-rata	Kategori
1.	System kerja yang mudah dipahami sehingga saya dapat bekerja lebih efektif dan efisien	3,17	Tinggi
2.	Mekanisme kerja dan prosedurnya tidak terlalu sulit sehingga mudah diterapkan dalam perpustakaan	3,05	Tinggi
		6,22	

Sumber : data primer, maret 2011

Grand mean untuk tabel indicator komponen system adalah :

$$\begin{aligned} \text{grand mean}(X) &= \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}} \\ &= \frac{6,69}{2} = 3,34 \end{aligned}$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator komponen system yang dijabarkan dalam 2 item pertanyaan secara keeluruhan tergolong sangat tinggi, dengan nilai rata-rata total 3,34.

## 6. Indikator Komponen Pembinaan

**Tabel 4.24**

Item mengikuti pelatihan tentang perpustakaan untuk meningkatkan kualitas pustaka dimasa depan

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	8	32	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{58}{17}$ $= 3,41$
2.	Setuju	8	24	
3.	Tidak Setuju	1	2	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	58	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item mengikuti pelatihan tentang perpustakaan untuk meningkatkan kualitas pustaka dimasa depan adalah 8 responden menjawab sangat setuju, 8 responden menjawab setuju, 1 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,05.

**Tabel 4.25**

Jawaban responden terhadap indicator komponen pembinaan

No.	Indicator komponen pembinaan	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Mengikuti pelatihan tentang perpustakaan untuk meningkatkan kualitas pustaka dimasa depan	3,41	Sangat tinggi
Jumlah		3,41	

Sumber : Data Primer, maret 2011

$$\text{grand mean}(X) = \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{3,41}{1} = 3,41$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator komponen pembinaan yang dijabarkan dalam 1 pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat tinggi, dengan rata-rata total 3,41.

#### 4.2.2.2 Analisis Data Kinerja Pustakawan

Berdasarkan jawaban angket yang disebarakan kepada 17 responden dengan jumlah 27 butir pertanyaan, maka deskripsi dari masing item pertanyaan untuk variabel tingkat pendidikan dapat di uraikan sebagai berikut:

##### a. Faktor Personal

**Table 4.26**

Item pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan pengetahuan ndan kemampuan yang saya miliki

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	3	12	$\frac{X=\sum X}{N}$ $= \frac{63}{17}$ $= 3,70$
2.	Setuju	13	49	
3.	Tidak Setuju	1	2	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	63	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan pengetahuan ndan kemampuan yang saya miliki adalah 3 responden menjawab sangat setuju,13 responden menjawab setuju, 1 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada

responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,70.

**Tabel 4.27**

Item kemandirian diperlukan oleh pustakawan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab untuk memperoleh kinerja yang maksimal

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	7	28	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{56}{17}$ $= 3,29$
2.	Setuju	8	24	
3.	Tidak Setuju	2	4	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	56	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item kemandirian diperlukan oleh pustakawan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab untuk memperoleh kinerja yang maksimal adalah 7 responden menjawab sangat setuju, 8 responden menjawab setuju, 2 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,29.

**Tabel 4.28**

Item Saya percaya dapat menyelesaikan tugas-tugas dan kewajiban dengan tepat sesuai dengan tujuan dan sasaran perpustakaan.

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	4	16	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{65}{17}$ $= 3,82$
2.	Setuju	13	49	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	65	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item Saya percaya dapat menyelesaikan tugas-tugas dan kewajiban dengan tepat sesuai dengan tujuan dan sasaran perpustakaan. adalah 4 responden menjawab sangat setuju, 13 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan nilai rata-rata sebesar 3,82 menunjukkan responden menyatakan sangat tinggi.

**Tabel 4.29**

Jawaban responden terhadap indikator faktor personal

No.	Indikator faktor personal	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan yang saya miliki	3,70	Sangat tinggi
2.	kemandirian diperlukan oleh pustakawan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab untuk memperoleh kinerja yang maksimal	3,29	Sangat tinggi
3.	Saya percaya dapat menyelesaikan tugas-tugas dan kewajiban dengan tepat sesuai dengan tujuan dan sasaran perpustakaan.	3,82	Sangat tinggi
	Jumlah	10,81	

Sumber : Data Primer, maret 2011

$$\text{grand mean}(X) = \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{10,81}{3} = 3,60$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indikator faktor personal yang dijabarkan dalam 3 item pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat baik, dengan rata-rata total 3,60.

## b. Faktor Kepemimpinan

**Tabel 4.30**

Item pemimpin selalu memberikan dorongan dan arahan kepada saya

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	4	16	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{53}{17}$ $= 3,11$
2.	Setuju	11	33	
3.	Tidak Setuju	2	4	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	53	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item pemimpin selalu memberikan dorongan dan arahan kepada saya adalah 4 responden menjawab sangat setuju, 11 responden menjawab setuju, 2 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,11.

**Tabel 4.31**

Item pemimpin mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kinerja saya

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	9	36	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{60}{17}$ $= 3,52$
2.	Setuju	8	24	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	60	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item pemimpin mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kinerja saya adalah 9 responden menjawab sangat setuju, 8 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus mean diperoleh hasil nilai rata-rata sebesar 3,52.

**Tabel 4.32**

Item motivasi kerja pustakawan yang tinggi dari atasan akan menghasilkan kinerja yang baik

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	7	28	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{48}{17}$ $= 2,82$
2.	Setuju	10	30	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	48	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item motivasi kerja pustakawan yang tinggi dari atasan akan menghasilkan kinerja yang baik adalah 7 responden menjawab sangat setuju, 10 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan penghitungan dengan menggunakan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,82.



**Tabel 4.33**

Jawaban responden terhadap indikator faktor kepemimpinan

No.	Indicator faktor kepemimpinan	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Pemimpin selalu memberikan dorongan dan arahan kepada saya	3,11	Tinggi
2.	Pemimpin mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kinerja saya	3,52	Sangat tinggi
3.	Motivasi kerja pustakawan yang tinggi dari atasan akan menghasilkan kinerja yang baik	2,82	Tinggi
	Jumlah	9,45	

Sumber : Data Primer, maret 2011

$$\text{grand mean}(\bar{X}) = \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{9,45}{3} = 3,15$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator faktor kepemimpinan yang dijabarkan dalam 3 item pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat baik, dengan rata-rata total 3,15.

**c. Faktor Tim**

**Tabel 4.34**

Item rekan kerja dapat memberikan motivasi dan semangat dalam bekerja

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	6	24	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{55}{17}$ $= 3,23$
2.	Setuju	9	27	
3.	Tidak Setuju	2	4	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	55	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item rekan kerja dapat memberikan motivasi dan semangat dalam bekerja adalah 6 responden menjawab sangat setuju, 9 responden menjawab setuju, 2 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,23.

**Tabel 4.35**

Item dalam mengerjakan pekerjaan diperlukan kekompakan dalam bekerjasama dengan rekan-rekan kerja

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	13	52	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{64}{17}$ $= 3,76$
2.	Setuju	4	12	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	64	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item dalam mengerjakan pekerjaan diperlukan kekompakan dalam bekerjasama dengan rekan-rekan kerja adalah 13 responden menjawab sangat setuju, 4 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh hasil nilai rata-rata sebesar 3,76.

**Tabel 4.36**

Item dalam menyelesaikan tugas diperlukan kepercayaan yang besar diantara rekan kerja

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	10	40	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{61}{17}$ $= 3,58$
2.	Setuju	7	21	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	61	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item dalam menyelesaikan tugas diperlukan kepercayaan yang besar diantara rekan kerja adalah 10 responden menjawab sangat setuju, 7 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh hasil nilai rata-rata sebesar 3,58.

**Tabel 4.37**

Jawaban responden terhadap indikator faktor tim

No.	Indicator faktor tim	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Rekan kerja dapat memberikan motivasi dan semangat dalam bekerja	3,23	Tinggi
2.	Dalam mengerjakan pekerjaan diperlukan kekompakan dalam bekerjasama dengan rekan-rekan kerja	3,76	Sangat tinggi
3.	Dalam menyelesaikan tugas diperlukan kepercayaan yang besar diantara rekan kerja	3,58	Sangat tinggi
	Jumlah	10,57	

Sumber : Data Primer, maret 2011

$$\text{grand mean}(X) = \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{10,57}{3} = 3,52$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator faktor tim yang dijabarkan dalam 3 item pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat baik, dengan rata-rata total 3,52.

#### d. Faktor Sistem

**Tabel 4.38**

Item Fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan dapat membantu meningkatkan kinerja saya

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	6	24	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{57}{17}$ $= 3,35$
2.	Setuju	11	33	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	57	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item Fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan dapat membantu meningkatkan kinerja saya adalah 6 responden menjawab sangat setuju, 11 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,35.

**Tabel 4.39**

Item Efektifitas kerja pustakawan tidak hanya ditentukan oleh tampilan fisik tapi juga suasana dan fasilitas perpustakaan tersebut

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	10	40	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{61}{17}$ $= 3,58$
2.	Setuju	7	21	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	61	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item Efektifitas kerja pustakawan tidak hanya ditentukan oleh tampilan fisik tapi juga suasana dan fasilitas perpustakaan tersebut adalah 10 responden menjawab sangat setuju, 7 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,58.

**Tabel 4.40**

Item kultur kerja dalam perpustakaan tidak membosankan sehingga saya mampu bekerja dengan baik tanpa terbebani

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	2	8	$X = \frac{\sum X}{N}$ $= \frac{49}{17}$ $= 2,88$
2.	Setuju	11	33	
3.	Tidak Setuju	4	8	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	49	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item kultur kerja dalam perpustakaan tidak membosankan sehingga saya mampu bekerja dengan baik tanpa terbebani adalah 2 responden menjawab sangat setuju, 11 responden menjawab setuju, 4 responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan perhitungan dengan rumus mean maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,88.

**Tabel 4.41**

Jawaban responden terhadap indikator faktor sistem

No.	Indicator faktor tim	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Fasilaitas-fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan dapat membantu meningkatkan kinerja saya	3,35	Sangat tinggi
2.	Efektifitas kerja pustakawan tidak hanya ditentukan oleh tampilan fisik tapi juga suasana dan fasilitas perpustakaan tersebut	3,58	Sangat tinggi
3.	Item kultur kerja dalam perpustakaan tidak membosankan sehingga saya mampu bekerja dengan baik tanpa terbebani	2,88	Tinggi
	Jumlah	9,81	

Sumber : Data Primer, maret 2011

$$\text{grand mean}(\bar{X}) = \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{9,81}{3} = 3,27$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator faktor tim yang dijabarkan dalam 3 item pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat baik, dengan rata-rata total 3,27.

**e. Faktor Kontekstual**

**Tabel 4.42**

Item kinerja saya dapat meningkat dengan adanya lingkungan kerja yang kondusif dan nyaman

No.	Kategori	Jumlah responden(N)	Nilai Kuesioner	Rata-rata hitung(X)
1.	Sangat Setuju	9	36	$\begin{aligned} X &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{60}{17} \\ &= 3,52 \end{aligned}$
2.	Setuju	8	24	
3.	Tidak Setuju	0	0	
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		17	60	

Sumber : Data Primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat diketahui jawaban responden terhadap Item kinerja saya dapat meningkat dengan adanya lingkungan kerja yang kondusif dan nyaman adalah 9 responden menjawab sangat setuju, 8 responden menjawab setuju, tidak ada responden yang menjawab tidak setuju dan tidak ada responden yang menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan peghitungan dengan rumus mean diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,52 .



**Tabel 4.43**

Jawaban responden terhadap indikator faktor kontekstual

No.	Indicator komponen pembinaan	Nilai rata-rata	Kategori
1.	Kinerja saya dapat meningkat dengan adanya lingkungan kerja yang kondusif dan nyaman	3,52	Sangat tinggi
	Jumlah	3,52	

Sumber : Data Primer, maret 2011

$$\text{grand mean}(X) = \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{3,52}{1} = 3.52$$

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban responden terhadap indicator faktor tim yang dijabarkan dalam 1 item pertanyaan secara keseluruhan tergolong sangat baik, dengan rata-rata total 3,52.

#### 4.2.3 Tafsiran Terhadap Hasil Analisis Data Kuantitatif

Dari hasil analisis data diatas, diketahui bahwa jawaban responden terhadap variable tingkat pendidikan secara keseluruhan tergolong baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil nilai rata-rata yaitu 3,22 seperti di bawah ini:

**Tabel 4.44**

Jawaban Responden Terhadap Standar Kompetensi Pustakawan

No.	Indicator tingkat pendidikan	Nilai rata-rata	Kategori	Total nilai rata-rata
1.	Komponen Kompetensi	3,25	tinggi	3,22
2.	Komponen tupoksi	3,55	Sangat tinggi	
3.	Komponen pekerjaan	2,79	Tinggi	
4.	Komponen individu	2,99	Tinggi	
5.	Komponen system	3,34	Sangat tinggi	
6.	Komponen pembinaan	3,41	Sangat tinggi	
	Jumlah	19,33		

Sumber: data primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa indicator komponen kompetensi mempunyai rata-rata 3,25 yang berarti tergolong baik yang meliputi tingkat pendidikan dan latar belakang pendidikan pustakawan baik formal maupun non formal, baik di bidang PUSDOKINFO maupun bidang lain. Oleh karena itu pendidikan pustakawan perlu diperhatikan, agar dapat meningkatkan kualitas perpustakaan dalam melayani pengguna dan mampu mencapai tujuan perpustakaan.

Indicator komponen tugas pokok dan fungsi mempunyai nilai rata-rata 3,55 yang berarti tergolong sangat tinggi yang meliputi tugas dan tanggung jawab pustakawan dalam melaksanakan tugasnya di perpustakaan. Walaupun telah tergolong sangat tinggi. diharapkan pustakawan mampu

mempertahankan hal tersebut agar tetap dapat member yang terbaik bagi pengguna.

Indicator komponen pekerjaan mempunyai nilai rata-rata 2,79 yang berarti tergolong tinggi yang meliputi pekerjaan dan jabatan yang di emban oleh pustakawan. Dengan hal ini diharapkan pustakawan dapat meningkatkan kinerjanya dalam melayani pengguna sehingga dapat membantu tercapainya tujuann perpustakaan.

Indicator individu mempunyai nilai rata-rata 2,99 berarti tergolong tinggi yang meliputi hak-hak pustakawan, angka kredit dan rutinitas kerja pustakawan. Dari ketiga item pertanyaan mengenai komponen individu semua tergolong baik, namun pustakawan diharapkan dapat meningkatkan kinerjanya, sehingga mampu mencapai angka kredit yang tinggi.

Indicator system mempunyai nilai rata-rata 3,34 yang berarti tergolong sangat tinggi. Dari kedua item pertanyaan mengenai indicator system, jawaban dari responden tergolong tinggi, meskipun begitu pustakawan perlu lebih meningkatkan system dan mekanisme kerjanya sehingga kinerja yang dihasilkan tetap baik.

Indicator pembinaan mempunyai nilai rata-rata 3,41 yang berarti tergolong tinggi. Hal ini meliputi pelatihan yang harus diikuti pustakawan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pustakawan dimasa yang akan datang.

Adapun jawaban responden terhadap kinerja pustakawan yang secara tergolong sangat tinggi.

**Tabel 4.45**

Jawaban responden terhadap kinerja pustakaan

No.	Indicator kinerja pustakawan	Nilai rata-rata	Kategori	Total nilai rata-rata
1.	Factor personal	3,60	Sangat tinggi	3,41
2.	Factor kepemimpinan	3,15	tinggi	
3.	Factor tim	3,52	Sangat tinggi	
4.	Factor system	3,27	Sangat tinggi	
5.	Factor kontekstual	3,52	Sangat tinggi	
	Jumlah	17,06		

Sumber: data primer, maret 2011

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa indicator factor personal tergolong sangat tinggi, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata 3,60. Dari ketiga item pertanyaan mengenai factor personal seluruhnya tergolong tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja pustakawan dilihat dari factor personal telah tergolong tinggi.

Indicator factor kepemimpinan mempunyai nilai rata-rata 3,15 yang berarti tergolong tinggi. Dari ketiga item pertanyaan mengenai indicator factor kepemimpinan, seluruhnya tergolong tinggi. Namun item pertanyaan mengenai motivasi yang tinggi dari atasan memiliki nilai rata-rata yang lebih rendah dibandingkan item pertanyaan lainnya. Hal ini

berarti pimpinan harus lebih memberikan motivasi pada pustakawan untuk meningkatkan kinerjanya.

Indicator factor tim mempunyai nilai rata-rata 3,52 yang berarti tergolong sangat tinggi. Dari ketiga item pertanyaan mengenai factor tim, seluruhnya tergolong tinggi. Namun item rekan kerja memberikan motivasi dan semangat dalam bekerja memiliki nilai rata-rata 3,23 yang tergolong tinggi namun memiliki nilai lebih rendah daripada yang lainnya. Hal ini berarti kekompakan kerja dan saling memberi motivasi antar para pustakawan harus lebih ditingkatkan, guna pencapaian tujuan perpustakaan.

Indicator factor system mempunyai nilai rata-rata 3,27 yang berarti tergolong tinggi. Dari ketiga item pertanyaan mengenai factor system, item mengenai kultur kerja di perpustakaan memiliki nilai rata-rata 2,88 yang tergolong tinggi namun memiliki nilai lebih rendah daripada item yang lain. Hal ini berarti kultur kerja di perpustakaan harus dilakukan perubahan baik dengan melakukan rotasi antar para pustakawan sehingga tidak menimbulkan kebosanan dalam bekerja.

Indicator factor kontekstual memiliki nilai rata-rata 3,52 yang tergolong sangat tinggi. Hal ini berarti lingkungan kerja perpustakaan yang kondusif mampu memberikan kenyamanan dalam bekerja.

#### 4.2.4 Uji Hipotesis

Hipotesis menyatakan bahwa :

Ha : ada hubungan yang signifikan antara standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ho : tidak ada hubungan yang signifikan antara standar kompetensi pustakawan dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berdasarkan data yang diperoleh, untuk mengetahui ada hubungan atau tidaknya antara variable standar kompetensi dengan variable kinerja pustakawan, maka dilakukan penghitungan korelasi *Product Moment* dengan menggunakan alat bantu komputer program *SPSS version 17 for windows*. Hasil penghitungan dengan menggunakan korelasi *Product Moment* dapat dilihat pada tabel berikut:

	tingkat_pendidikan	kinerja_pustakawan
tingkat_pendidikan	1	.313
Pearson Correlation		
Sig. (2-tailed)		.221
N	17	17
kinerja_pustakawan	.313	1
Pearson Correlation		
Sig. (2-tailed)	.221	
N	17	17

Sumber: olah data, maret 2011

Dari persamaan diatas dapat diketahui, bahwa ada hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat, yaitu dengan cara mengkonsultasikan dengan r tabel. Jumlah  $N = 17$ , sehingga  $df = N - 2$ , jadi  $df = 17 - 2 = 15$  dan didapat r tabel untuk taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,514 sedangkan untuk taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0,641. Daerah kritis dalam penelitian ini adalah hipotesis diterima jika koefisien korelasi lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.

Pada tabel di atas diketahui nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,221. Dengan demikian nilai koefisien korelasi 0,221 lebih besar dari r tabel dengan taraf signifikan 5% (0,514) maupun pada taraf signifikan 1% (0,641). Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa hipotesis nihil ( $H_a$ ) diterima sedangkan hipotesis alternatif ( $H_o$ ) ditolak artinya hasil penelitian ini signifikan.

Besarnya koefisien menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara kedua variabel, semakin besar nilai koefisien positif maka akan semakin kuat korelasi positif antara kedua variabel. Berdasarkan teorinya Sugiyono (1996:106) dapat dikatakan bahwa koefisien korelasi yang diperoleh yaitu 0,313 termasuk kedalam kategori 0,20-0,40 yang interprestasinya yaitu antara variabel X (tingkat pendidikan) dan variabel Y (kinerja pustakawan) terdapat korelasi yang lemah.

Hasil penelitian ini juga didukung oleh hasil wawancara, seperti yang diungkapkan oleh Drs. Sunarto (Wawancara, 15 Maret 2011 pukul 14.00 WIB) di perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beliau menyatakan teknologi informasi merupakan salah satu faktor yang mendukung tercapainya kinerja yang baik. Menurut beliau teknologi yang dimiliki dapat disesuaikan dengan pekerjaan yang ada.

Demikian juga dengan Retno Jumilah, S.Sos (Wawancara, 2 Mei 2011 pukul 13.30 WIB) mengatakan bahwa kinerja dipengaruhi oleh tingkat pendidikan. Menurut beliau dengan adanya jenjang pendidikan yang dimiliki menjadi salah satu hal yang mendorong tercapainya sebuah kinerja yang baik. Mengenai rotasi kerja beliau menyatakan rotasi kerja sangat baik dilakukan dan selama bekerja beliau telah empat kali mengalami rotasi kerja, yaitu dibagian informasi, pengolahan, sirkulasi dan promosi. Sedangkan saat ini beliau ditempatkan dibagian pelayanan umum dan referensi. Dalam hal rotasi kerja yang berpindah-pindah beliau menyatakan bahwa seiring berjalannya waktu akan dapat menyesuaikan diri dan terbiasa. Mengenai jam kerja beliau mengatakan jam kerja sibuk dan ramai biasanya pukul 09.30-11.30, terutama saat para mahasiswa sedang melaksanakan ujian perpustakaan sangat ramai dikunjungi dan dijadikan tempat belajar oleh para mahasiswa sebelum masuk ujian.



Nasruddien S.Sos.I memberikan keterangan bahwa kinerja dipengaruhi oleh tingkat pendidikan yang dimiliki, namun ada juga factor lain yang juga mendukung dalam mencapai kinerja yang baik. Beliau menyatakan selain itu fasilitas dalam bekerja juga merupakan salah satu hal yang sangat berpengaruh dalam pencapaian kinerja yang baik. Menurut beliau UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga telah memiliki fasilitas yang memadai dan lengkap. Mengenai rotasi kerja beliau menyatakan bahwa rotasi kerja sangat baik dilakukan agar kita dapat mengetahui tugas-tugas atau pekerjaan yang ada disetiap bidang dalam perpustakaan. Selama bekerja di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beliau pernah mendapat rotasi ke seluruh bagian yang ada di perpustakaan sampai akhirnya kini beliau ditempatkan di bagian referensi diruang skripsi. Sedangkan mengenai jam kerja beliau mengutarakan bahwa setiap hari perpustakaan selalu ramai dikunjungi terutama bagi mahasiswa yang mengunjungi bagian referensi berupa skripsi, sehingga pukul 10.00-15.00 merupakan jam paling sibuk. Apalagi dengan bertambahnya jam buka perpustakaan sampai pukul 20.00 WIB sehingga kadang-kadang beliau juga bekerja sampai malam. Mengenai kendala-kendala yang dihadapi dalam bekerja beliau menyampaikan bahwa setiap pekerjaan pasti memiliki kendala tersendiri sesuai dengan jenis pekerjaannya, namun dalam perpustakaan terdapat tim yang kuat sehingga setiap kendala dapat diatasi dengan baik (Wawancara, 4 Mei 2011 pukul 13.00 WIB).



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan variable standar kompetensi pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tergolong tinggi yaitu 3,22. Nilai rata-rata keseluruhan kinerja pustakawan tergolong sangat tinggi yaitu 3,41.

Dari hasil analisis korelasi dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara standar kompetensi dan kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta artinya kinerja yang di hasilkan oleh pustakawan juga dipengaruhi oleh standar kompetensi yang dimilikinya, karena dengan adanya standar kompetensi yang telah di tetapkan pustakawan dapat melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik dalam mengelola perpustakaan dan pencapaian tujuan perpustakaan itu sendiri. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu diketahui nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,221. Dengan demikian nilai koefisien korelasi 0,221 lebih besar dari r tabel dengan taraf signifikan 5% (0,514) maupun pada taraf signifikan 1% (0,641). Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) diterima sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak artinya hasil penelitian ini signifikan.

Besarnya koefisien menunjukkan kuat lemahnya hubungan antara kedua variabel, semakin besar nilai koefisien positif maka akan semakin kuat korelasi positif antara kedua variabel. Berdasarkan teorinya Sugiyono (1996:106) dapat dikatakan bahwa koefisien korelasi yang diperoleh yaitu 0,313 termasuk kedalam kategori 0,20-0,40 yang interprestasinya yaitu antara variabel X (standar kompetensi) dan variabel Y (kinerja pustakawan) terdapat korelasi lemah artinya antara standar kompetensi dan kinerja terdapat hubungan namun tidak terlalu kuat karena kinerja tidak hanya dipengaruhi oleh standar kompetensi saja, tetapi ada faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya misalnya fasilitas kerja, rotasi kerja, situasi kerja dan sistem manajemen.

## **5.2 Saran**

Saran-saran yang di ajukan oleh peneliti sehingga dapat di jadikan bahan pertimbangan yaitu:

1. Kinerja pustakawan harus diperhatikan dan ditingkatkan, apakah sudah sesuai dengan fungsi perpustakaan atau belum.
2. Pekerjaan atau jabatan yang di limpahkan pada setiap pustakawan sebaiknya disesuaikan dengan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki, sehingga pustakawan dapat menyelesaikan tugas dan kewajibannya dengan baik dan menghasilkan kinerja yang baik pula.

3. System kerja perpustakaan perlu diperhatikan, agar para pustakawan dapat memahami tugas dan kewajiban yang diembankan sehingga dapat bekerja lebih efektif dan efisien.
4. Kepala perpustakaan perlu memberikan motivasi dan semangat bagi pustakawan agar dapat melaksanakan tugasnya dengan baik sehingga mampu memberikan kinerja yang baik dalam pencapaian tujuan dan fungsi perpustakaan.
5. Kultur kerja perpustakaan harus lebih diperhatikan agar tidak membosankan bagi para pustakawan, melakukan rotasi kerja pada setiap bagian mungkin dapat dijadikan salah satu solusi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Cet.2. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1993. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian: Pendekatan dan Praktek*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin.1997. *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_. 2005. *Metode Penelitian*. Cet VI. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DEPDIKBUD. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet 2. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasan, M.Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar, Zen. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Cet.1. Jakarta: Sagung Seto.
- Lasa HS. 1990. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- \_\_\_\_\_. 2001. *Naskah Leksikon Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: (t.p).
- Lasa HS, dkk.2002."Pengaruh Model Kepemimpinan dan manajemen Terhadap Kinerja Perpustakaan Perguruan Tinggi DIY". *Dalam berkala ilmu perpustakaan dan informasi*. Vol.1.No.2.
- Mulyono, Puji.2001."Hubungan antara Kepuasan Kerja dan Sikap terhadap Profesi dengan Kinerja Pustakawan". *Dalam Jurnal Perpustakaan Pertanian*. Vol.10.No.1.
- Ma'arus Firdaus, 2001."Meningkatkan kinerja pustakawan dalam melaksanakan kegiatan fungsional". *Dalam jurnal perpustakaan pertanian vol.10. No.1*

- Mahmudi. 2005. *Manajemen Kinerja Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Mardalis. 1995. *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudrajat., Kuncoro. 2001. *Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- Nawawi, Hadari dan Mini Martini. 1996. *Penelitian Terapan*. Cet.2. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Nawawi, Hadari. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet. 7. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Noerhayati, Soedibyo. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Cet. 1. Bandung: Alumni.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan IPI Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Saleh, Abdul Rahman dan Fahidin. 1995. *Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Cet.1. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sinaga, Saroha. 2007. “Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Perpustakaan, Tanggal 20 September 2007 di gedung Teatrikal Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Subana dan Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 1994. *Metode Penelitian Administrasi*. Ed. Revisi. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Cet 1. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Cet. 2. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Surakhmand, Winarno. 1990. *Pengantar Metodologi Ilmiah: Dasar Metodologi dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Umiyati, Hindun. 2005. “Studi Korelasi antara Sikap Profesional Pustakawan dengan Kinerja Pustakawan di UPT UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wirjana, Bernadine R. 2007. *Mencapai Manajemen Berkualitas Organisasi Kinerja Program*. Yogyakarta: Andi Offset.



**LAMPIRAN**

**-**

**LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### ANGKET PENELITIAN

Kepada Yth.

Bapak /Ibu/Saudara

Pustakawan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di tempat

Pustakawan yang terhormat,

Assalamualaikum Wr.Wb.

Ditengah aktivitas dan kesibukan Bapak/Ibu/Saudara,dengan rendah hati saya meminta Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi angket berikut ini.

Angket ini merupakan bagian dari penelitian yang sedang saya lakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi) di jurusan ilmu perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul “Hubungan Standar Kompetensi Pustakawan dan Kinerja Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

Kesungguhan Bapak/Ibu/Saudara dalam menjawab setiap pertanyaan sesuai dengan pemahaman dan pengalaman yang sebenarnya merupakan bantuan yang sangat berharga bagi saya. Jawaban dari Bapak/Ibu/Saudara akan saya jaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian.

Atas kerjasama dan bantuannya Bapak/Ibu/Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, maret 2011

Niti kranti siwi

**A. Identitas Responden**

Nama Lengkap :  
NIP :  
Jabatan Fungsional Pustakawan :  
Pendidikan Terakhir :  
Jenis Kelamin : L/P (Coret yang tidak perlu)

**Petunjuk Pengisian:**

- a. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dan jawablah yang paling sesuai dengan keadaan dan pendapat saudara.
- b. Berilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang anda kehendaki pada jawaban yang telah tersedia pada pilihan.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**Variabel Standar Kompetensi Pustakawan**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	<b>Komponen Kompetensi</b>				
1.	Untuk menjadi pustakawan harus berpendidikan perpustakaan atau mengikuti diklat tentang perpustakaan.				
2.	Ilmu pengetahuan yang diperoleh melalui pendidikan terutama mengenai perpustakaan, dokumen, dan informasi benar-benar telah saya terapkan dalam meningkatkan profesionalisme pustakawan dan pemenuhan informasi pengguna.				

3.	Kemampuan tentang teknologi informasi yang saya miliki sudah maksimal untuk melaksanakan tugas kepustakawanan dalam rangka melayani kebutuhan pengguna.				
4.	Pustakawan yang tidak memiliki latar pendidikan perpustakaan, dokumentasi dan informasi cenderung menghasilkan perpustakaan yang berpenampilan apa adanya.				
<b>Komponen Tugas Pokok dan Fungsi</b>					
5.	Tugas dan tanggung jawab yang dilimpahkan pada saya telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan perpustakaan.				
6.	Sejauh ini fungsi perpustakaan telah tercapai sesuai dengan tujuan badan induknya.				
<b>Komponen Pekerjaan</b>					
7.	Pekerjaan atau jabatan yang dilimpahkan kepada saya dapat terlaksana dengan baik sesuai kemampuan dan keterampilan yang dimiliki.				
8.	Pekerjaan yang dilakukan cukup mudah dan bersifat umum sehingga saya tidak merasa kesulitan dalam melaksanakan tugas-tugas saya dan dapat diselesaikan tepat waktu.				
<b>Komponen individu</b>					
9.	Hak-hak yang diperoleh sesuai dengan tugas dan kewajiban yang telah dilakukan dalam meningkatkan kualitas layanan perpustakaan.				
10.	Kenaikan pangkat pustakawan di tentukan oleh angka kredit yang saya miliki.				
11.	Rutinitas kerja yang bersifat praktikal dapat membantu pustakawan dalam hal menaikkan pangkat.				
<b>Komponen sistem</b>					
12.	Sistem kerja yang mudah dipahami sehingga saya dapat bekerja lebih efektif dan efisien.				

13.	Mekanisme kerja dan prosedurnya tidak terlalu sulit sehingga mudah diterapkan dalam perpustakaan.				
	<b>Komponen Pembinaan</b>				
14.	Mengikuti pelatihan tentang perpustakaan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pustakawan dimasa depan.				

### Variabel Kinerja Pustakawan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	<b>Faktor Individu</b>				
1.	Pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki				
2.	Kemandirian diperlukan oleh pustakawan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya untuk memperoleh kinerja yang maksimal.				
3.	Saya percaya dapat menyelesaikan tugas-tugas dan kewajiban dengan tepat sesuai dengan tujuan dan sasaran perpustakaan.				
	<b>Faktor Kepemimpinan</b>				
4.	Pemimpin selalu memberikan dorongan dan arahan kepada saya.				
5.	Pemimpin mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kinerja.				
6.	Motivasi kerja pustakawan yang tinggi dari atasan , akan menghasilkan kinerja yang baik.				
	<b>Faktor Tim</b>				
7.	Rekan kerja dapat memberikan motivasi dan semangat dalam bekerja.				
8.	Dalam mengerjakan pekerjaan diperlukan kekompakan dalam bekerja sama dengan rekan-rekan kerja.				

9.	Dalam menyelesaikan tugas, diperlukan kepercayaan yang besar diantara rekan kerja.				
	<b>Faktor Sistem</b>				
10.	Fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan dapat membantu meningkatkan kinerja saya.				
11.	Efektifitas kerja pustakawan tidak hanya ditentukan oleh tampilan fisik tetapi juga suasana dan fasilitas perpustakaan tersebut.				
12.	Kultur kerja perustakaan dalam perpustakaan tidak membosankan sehingga saya mampu bekerja dengan baik tanpa terbebani.				
	<b>Faktor Kontekstual</b>				
13.	Kinerja saya dapat meningkat dengan adanya lingkungan kerja yang kondusif dan nyaman.				

## Lampiran II

### Hasil Nilai Kuesioner Variabel Standar Kompetensi Pustakawan

4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	<b>52</b>
4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	<b>39</b>
3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>42</b>
4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>41</b>
4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>43</b>
4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	<b>46</b>
4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	<b>44</b>
4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	<b>43</b>
3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	<b>43</b>
3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	<b>48</b>
4	4	2	1	3	2	4	4	2	4	2	3	3	4	<b>42</b>
4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	<b>41</b>
3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	<b>50</b>
4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>42</b>
4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	<b>43</b>
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	<b>40</b>
4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>42</b>

### Hasil Isian Kuesioner Variable Kinerja Pustakawan

4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>50</b>
3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	<b>46</b>
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	<b>40</b>
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>39</b>
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>49</b>
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	<b>41</b>
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	<b>50</b>
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	<b>44</b>
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	<b>40</b>
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	<b>42</b>
3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	<b>47</b>
4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	<b>39</b>
3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	<b>44</b>
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	<b>44</b>
3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	<b>43</b>
3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	<b>43</b>
2	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	<b>40</b>



### Lampiran III

#### Hasil Output Korelasi

##### Correlations

		tingkat_pendidikan	kinerja_pustakawan
tingkat_pendidikan	Pearson Correlation	1	.313
	Sig. (2-tailed)		.221
	N	17	17
kinerja_pustakawan	Pearson Correlation	.313	1
	Sig. (2-tailed)	.221	
	N	17	17

## CURRICULUM VITAE

Nama : Niti Kranti Siwi  
Nim : 06140056  
Tempat/Tanggal Lahir : Kapu, 4 April 1987  
Nama Orangtua :  
Ayah : Zaenuddin Jambe (Alm.)  
Ibu : Herniati  
Alamat Asal : Genting Piling, Desa Bentek, Kecamatan Gangga Lombok Utara, NTB  
Alamat Sekarang : Gendeng, No. 983 Rt 85/ Rw 20. Kec. Gondokusuman Yogyakarta. Kode Pos 55225  
Telepon : 085743455695 / 087738869296

### **Riwayat Pendidikan :**

- 1) 1992 – 1998 : SDN 1 Santong, Lombok Utara
- 2) 1998 – 2001 : SLTPN 4 Gangga, Lombok Utara
- 3) 2001 – 2004 : SMAN 1 Tanjung, Lombok Utara
- 4) 2004 – 2005 : D1 Akuntansi Profesi Bisnis Indonesia, Yogyakarta
- 5) 2006 – 2011 : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta