

**HUBUNGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
PURWOREJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Oleh
NOVI KHOIRUNNISA
07140005

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Khoirunnisa
Nim : 07140005
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo” adalah merupakan hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

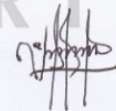
Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, Maret 2011

Penulis,



Novi Khoirunnisa
07140005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 665 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

HUBUNGAN PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 3 PURWOREJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Novi Khoirunnisa
NIM : 07140005
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 April 2011
Nilai Munaqasyah : **A/B**

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

[Signature]
Drs. Umar Sidik, S.IP., M.Pd.
NIP. 19601120 198803 1 008

Penguji I

[Signature]
Hj. Sri Rohyanti Zulaiha, S.Ag., S.IP., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II

[Signature]
Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.
NIP. 19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 05 Mei 2011

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

[Signature]
Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001



Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Novi Khoirunnisa

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi Saudari

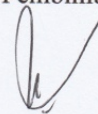
Nama : Novi Khoirunnisa
Nim : 07140005
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo"

Dapat diajukan pada sidang munaqosah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Maret 2011
Dosen Pembimbing,



Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd
NIP. 196001120 1988031 008

MOTTO

Diam adalah Hikmah (Bijaksana)

“Silence is Golden” akan tetapi sulit untuk melaksanakannya. (Alhadits)

“ Dengarlah nasehat dan terimalah didikan, supaya engkau menjadi bijak di masa depan “

“ Banyak rancangan di hati manusia, tetapi keputusan TUHAN-lah yang terlaksana “



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo”

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang Strata I (satu) guna meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terealisasi dengan baik tanpa dukungan dan kontribusi pemikiran pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Syihabbudin Qalyubi, Lc. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag, SS, MLIS., selaku Pembimbing Akademik Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi kepada penyusun untuk segera menyelesaikan penelitian ini.

4. Bapak Drs. Umar Sidik, S.IP, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, membimbing, serta memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
5. Bapak Anjum Fauzi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Purworejo, yang telah memperkenankan penyusun untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah membimbing penyusun selama menjalani studi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta segenap pegawai atau karyawan di lingkungan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu kelancaran studi penyusun.
7. Suamiku tercinta, yang telah memberi kedamaian hati dan doa.
8. Bapak ibu dan kedua kakaku tercinta, yang telah memberi motivasi dan doa.
9. Teman – teman yang selalu telah memberikan semangat dan motivasi.
10. Dan kepada semua pihak yang namanya tidak mungkin penyusun sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penyusun berharap semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih baik. Amin. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Maret 2011



Penulis



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

Skripsi ini permasalahannya bertumpu pada seberapa besar tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Purworejo, bagaimana prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo, dan apakah ada hubungan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo. Tujuannya adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo, untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo dan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo. Untuk membahas permasalahannya peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Pengambilan sampel diambil dari seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah 164 siswa yang terbagi dalam 6 kelas dengan menggunakan teknik *random sampling*, pengambilan sampelnya dilakukan dengan rumus Yamane, yang setelah itu diperoleh 62 siswa dan diambil dengan cara undian. Teknik analisis data menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* dan rumus *Mean*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan diperoleh nilai rata-rata 3,2 yang termasuk dalam kategori baik, dan untuk prestasi belajar siswa diperoleh rata-rata 82,02 yang termasuk dalam kategori sangat baik, sedangkan hubungan antara pemanfaatan koleksi dengan prestasi siswa diperoleh koefisien korelasi yang signifikan yaitu diperoleh r_{xy} sebesar 0,306 dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,2107. Dari koefisien korelasi tersebut disimpulkan bahwa hipotesis ada hubungan pemanfaatan koleksi dengan prestasi belajar siswa diterima. Berkaitan dengan itu penulis memberi saran hendaknya siswa lebih meningkatkan frekuensi kunjungan ke perpustakaan dan frekuensi peminjaman koleksi perpustakaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kata Kunci: perpustakaan sekolah, pemanfaatan perpustakaan

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Dinas.....	iii
Motto	iv
Kata Pengantar	v
Intisari.....	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Hipotesis.....	5
1.5 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Perpustakaan Sekolah.....	10
2.2.1.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	10
2.2.1.2 Fungsi Perpustakaan sekolah.....	13
2.2.1.3 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.1.4 Pemanfaatan Perpustakaan sekolah.....	19
2.2.1.5 Pelayanan Perpustakaan Sekolah.....	21

2.2.1.6 Ruang Perpustakaan Sekolah.....	25
2.2.2 Prestasi Belajar.....	26
2.2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2.2.2.2 Pengukuran Prestasi Belajar.....	27
2.2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Waktu Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel.....	32
3.5 Variabel Penelitian.....	33
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Metode Observasi.....	35
3.6.2 Metode Angket.....	36
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	38
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
3.7.1 Validitas Angket.....	38
3.7.2 Reliabilitas Angket.....	41
3.8 Analisis Data.....	42
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum.....	45
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SMP Negeri 3 Purworejo.....	45
4.1.2 Visi dan Misi.....	46
4.1.2.1 Visi.....	46
4.1.2.2 Misi.....	46
4.1.3 Tugas dan Fungsi Perpustakaan.....	46
4.1.4 Struktur Organisasi.....	47
4.1.5 Keanggotaan.....	48
4.1.6 Jam Layanan Perpustakaan.....	49
4.1.7 Koleksi Perpustakaan.....	49
4.1.7.1 Jenis Koleksi.....	49

4.1.7.2 Pengadaan Bahan Pustaka.....	50
4.1.7.3 Pemeliharaan Bahan Pustaka.....	51
4.1.8 Sarana dan Prasarana.....	52
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.2.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	53
4.2.2.1 Pemanfaatan Perpustakaan.....	53
4.2.2.2 Penafsiran terhadap Hasil Analisis Data Kuantitatif.....	83
4.2.2.3 Perhitungan Prestasi Belajar Siswa.....	83
4.2.2.4 Hubungan Antara Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dan Prestasi Belajar Siswa.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
Daftar Pustaka.....	93
Lampiran.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 3 Purworejo.....	3
Tabel 2	Kisi-kisi Angket Pemnafaatan Koleksi Perpustakaan.....	36
Tabel 3	Hasil Olah Data Variabel Pemanfaatan Koleksi.....	39
Tabel 4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Koleksi.....	41
Tabel 5	Jenis Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 3 Purworejo.....	49
Tabel 6	Aktivitas Membaca Buku di Perpustakaan.....	53
Tabel 7	Memanfaatkan Waktu Istirahat untuk membaca di Perpustakaan..	54
Tabel 8	Memanfaatkan Waktu Luang untuk membaca di Perpustakaan....	55
Tabel 9	Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan sebagai Penunjang Belajar.....	56
Tabel 10	Menyempatkan Waktu untuk Belajar di Perpustakaan.....	57
Tabel 11	Memanfaatkan Perpustakaan untuk Belajar Kelompok.....	58
Tabel 12	Meminjam Buku untuk Belajar di Rumah.....	59
Tabel 13	Perpustakaan Merupakan Ffaktor Yang Mempengaruhi Prestasi...60	
Tabel 14	Jadwal Kunjungan ke Perpustakaan.....	61
Tabel 15	Datang ke Perpustakaan Setiap Hari.....	62
Tabel 16	Datang ke Perpustakaan Minimal Tiga Kali dalam Seminggu.....	63
Tabel 17	Datang ke Perpustakaan Minimal Satu Kali dalam Seminggu.....	64
Tabel 18	Mempunyai Daftar Buku Yang Akan Dipinjam.....	65
Tabel 19	Meminjam Buku Minimal Satu Kali Dalam Seminggu.....	66
Tabel 20	Meminjam Buku Minimal Tiga Kali Dalam Seminggu.....	67
Tabel 21	Mempunyai Inisiatif Untuk Meminjam Buku di Perpustakaan.....	68
Tabel 22	Perpustakaan Adalah Salah Satu Suber Belajar.....	69
Tabel 23	Termotivasi Untuk Menggunakan Bahan Pustaka Sebagai Sumber Belajar.....	70
Tabel 24	Penggunaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar.....	71
Tabel 25	Perpustakaan Merupakan Saalah Satu Tempat Rekreasi.....	72
Tabel 26	Meminjam dan Membaca Buku Fiksi di Perpustakaan.....	73
Tabel 27	Membaca Majalah dan Koran di Perpustakaan.....	74
Tabel 28	Memanfaatkan Fasilitas Internet di Perpustakaan.....	75

Tabel 29	Menggunakan Sarana Perpustakaan (CD/DVD, TV).....	76
Tabel 30	Senang Datang ke Perpustakaan.....	77
Tabel 31	Jawaban responden terhadap indikator aktivitas siswa di Perpustakaan.....	78
Tabel 32	Jawaban responden terhadap indikator frekuensi kunjungan ke Perpustakaan sekolah.....	79
Tabel 33	Jawaban responden terhadap indikator frekuensi peminjaman buku di perpustakaan sekolah.....	80
Tabel 34	Jawaban responden terhadap indikator perpustakaan sebagai sumber belajar.....	81
Tabel 35	Jawaban responden terhadap indikator perpustakaan sebagai Tempat rekreasi.....	82
Tabel 36	Jawaban responden terhadap pemanfaatan koleksi perpustakaan..	83
Tabel 37	Tabel hasil rata-rata nilai raport.....	84
Tabel 38	Tabel Perhitungan Korelasi.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP Negeri 3 Purworejo.....	48
Gambar 2 Ruang Referensi	106
Gambar 3 Ruang Audiovisual.....	106
Gambar 4 Koleksi Majalah dan Surat Kabar	107
Gambar 5 Koleksi Buku Sekolah.....	107
Gambar 6 Majalah dinding	108



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 2 Nama-nama Responden.....	99
Lampiran 3 Daftar Nilai Rata-rata Responden.....	101
Lampiran 4 Hasil Rekapitulasi Data	104
Lampiran 5 Gambar-gambar	106
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	109



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar yang dicapai oleh siswa melalui evaluasi belajar menurut tahapannya yaitu ulangan, semesteran, dan ujian akhir sekolah. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan memanfaatkan fasilitas sekolah sebagai sumber belajar (Nasution, 1991:8).

Menurut Hamalik (1994:195) sumber belajar adalah semua sumber yang dapat digunakan oleh siswa baik secara individu maupun kelompok dengan para siswa lainnya yang memberikan kemudahan bagi siswa untuk memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan dalam proses belajar. Sumber belajar juga berperan dalam menyediakan berbagai informasi dan pengetahuan yang diperlukan dalam mengembangkan berbagai kompetensi yang diinginkan pada bidang studi atau mata pelajaran yang dipelajari.

Fungsi dan penggunaan sumber belajar sebagaimana ditegaskan oleh Hamalik (1994:195) adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan kurikulum
2. Pengembangan sistem intruksisional
3. Pelayanan teknologi pendidikan
4. Media pendidikan
5. Pembinaan administrasi media pendidikan

Salah satu usaha sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan menyediakan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa yang didalamnya dapat memberikan informasi, fasilitas belajar dan hiburan. Menurut Sulistyobasuki (1993:50) perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya.

Keberadaan perpustakaan diharapkan dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar sehingga tujuan yang ditetapkan dapat tercapai. Dengan adanya perpustakaan sekolah dapat mempermudah siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajarinya.

Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang terbaru turut mempengaruhi proses dan praktek pengajaran di sekolah. Para siswa tidak hanya menerima penjelasan dari guru di ruang kelas, melainkan mereka harus aktif mencari informasi tambahan yang diperlukan guna perkembangan studi mereka. Dalam hal ini perpustakaan sekolah memiliki peranan penting untuk memenuhi kebutuhan informasi siswa melalui penyediaan beragam jenis koleksinya.

Koleksi yang disediakan perpustakaan bagi siswa harus diseleksi secara cermat, disesuaikan dengan kebutuhan pengguna dan kurikulum serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Keseimbangan antara jumlah koleksi dengan penggunaannya juga harus diperhatikan. Hal ini dilakukan agar siswa lebih mengoptimalkan penggunaannya dalam proses belajar.

Berikut rincian jumlah koleksi perpustakaan di SMP Negeri 3 Purworejo sampai dengan tahun 2010.

Tabel 1
Jumlah Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 3 Purworejo

No	Koleksi	Judul	Eksemplar
1	Buku teks	22	8333
2	Buku referensi	288	716
3	Buku fiksi (novel, dongeng, romans, sastra)	3773	20146
4	Majalah	3	420
	Jumlah koleksi	4086	29615

Sumber: Laporan Tahunan Perpustakaan SMP Negeri 3 Purworejo, Tahun 2010.

Perpustakaan SMP Negeri 3 Purworejo memberikan layanan kepada seluruh sivitas akademika. Guna memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan perlu dilakukan penambahan koleksi secara berkala setiap tahunnya karena pengelolaan dan pengembangan perpustakaan sangat dibutuhkan untuk mendukung proses belajar siswa sehingga prestasi akademik siswa akan menjadi lebih baik.

Untuk melihat apakah pemanfaatan koleksi perpustakaan secara optimal akan meningkatkan prestasi akademik siswa, maka penulis berkeinginan untuk meneliti dan menetapkan judul penelitian yaitu "Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan pada uraian tersebut di atas, permasalahan yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Seberapa tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Purworejo?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo?
3. Apakah ada hubungan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo?

1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purworejo.
3. Untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Dengan adanya hasil penelitian ini dapat diketahui hubungan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa.
2. Dapat dijadikan bahan untuk pengambilan kebijakan dalam pemanfaatan koleksi perpustakaan.
3. Sebagai wacana untuk meningkatkan aktivitas pemanfaatan perpustakaan yang dapat meningkatkan prestasi belajar.

1.4 Hipotesis

Menurut Arikunto (2002:62) hipotesis dapat diartikan sebagai jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Adapun hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah H_0 yang menyatakan adanya hubungan yang signifikan antara pemanfaatan koleksi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penulisan proposal ini disajikan dalam lima bab antara lain sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika skripsi.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, tinjauan disini memuat tinjauan teori-teori tentang pengertian perpustakaan, jenis-jenis perpustakaan, karakteristik perpustakaan ideal, dan keterkaitan belajar dengan perpustakaan.

BAB III Metode Penelitian, merupakan salah satu syarat utama dalam melakukan penelitian. Metode penelitian disini mencakup jenis penelitian, metode, dan teknik pengumpulan data, serta metode analisis data.

BAB IV Pembahasan, merupakan pembahasan dari hasil penelitian. Bab ini diawali dengan gambaran umum, kemudian dilanjutkan dengan analisis hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo.

BAB V Bagian Penutup, berisi simpulan dari hasil penelitian serta saran.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan koleksi perpustakaan termasuk dalam kategori baik yaitu 3,19 yang dapat dilihat dari nilai angket masing-masing responden sebanyak 62 responden.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 purworejo adalah mencapai rata-rata 82,08, yaitu termasuk dalam kategori baik sekali.
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan dan prestasi belajar siswa kelas VIII tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini terbukti dari hasil koefisien korelasi yang diperoleh lebih besar dari r tabel Product-Moment yaitu sebesar 0,306 dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 0,2107.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut.

1. Dari hasil analisis diperoleh bahwa frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan tergolong rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan data bahwa banyak siswa yang kurang sadar akan pentingnya berkunjung

ke perpustakaan dan banyak siswa yang kurang sadar bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan berpengaruh pada prestasi belajar mereka. Diharapkan bagi siswa untuk lebih aktif dalam memanfaatkan perpustakaan, dan diharapkan bagi pihak sekolah untuk lebih memperhatikan siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan terutama dalam berkunjung ke perpustakaan melalui pengarahannya yang dapat dilakukan oleh setiap guru pada saat masuk kelas.

2. Dari hasil analisis diperoleh bahwa frekuensi peminjaman koleksi perpustakaan juga tergolong rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan data bahwa banyak siswa yang kurang sadar akan pentingnya mempunyai daftar buku yang akan dipinjam dan kurang kesadaran dalam meminjam buku di perpustakaan. Diharapkan bagi siswa untuk lebih aktif dalam meminjam koleksi perpustakaan dan mempunyai daftar buku yang akan dipinjam, selain itu diharapkan bagi pihak sekolah untuk lebih memperhatikan siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan terutama dalam meminjam koleksi perpustakaan melalui pengarahannya yang dapat dilakukan oleh setiap guru pada saat masuk kelas atau pengarahannya dengan membuat brosur tentang pentingnya meminjam buku di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahira, Anne. [t.t.]. "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah". Diunduh pada tanggal 22 Februari 2011, pukul 18:19:59, dari <http://www.anneahira.com/>
- Anggoro, M Toha. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Syaifuddin. (1998). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukutan Prestasi balajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Adytia Bhakti.
- Harwanto, Slamet. 2006. "Korelasi Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Karangdowo Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2005/2006". (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Herminingsih, Susana. 2005. "Studi Deskriptif Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pangudi Luhur Bernandus Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005". (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Jauhari, Heri. 2010. *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Nurhadi, Mulyani. 1983. *Perpustakaan dan Perkembangan di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Munif, Muhammad. 2007. “Korelasi Aktivitas Siswa Membaca Buku Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri 1 Bancak Kabupaten Semarang”. (Skripsi). Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Nasution, Noehi. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid I*. Bandung: Offset Alumni.
- Purwadarminta W.J.S. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ruseffendi. E.T. 1994. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Soeatminah. 2002. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan dan Pustakawan*.
- Soedibyo, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2009. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publishing.
- Sudjarwo, Basrowi. 2009. *Manajemen Penelitian sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumadi, Suryabrata. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Wardani, I.G.A.K. 2009. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Universitas Terbuka.