

**KAJIAN PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH
DI KOTA YOGYAKARTA
(TINJAUAN DARI PEDOMAN UMUM PENYELENGGARAAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Dalam Bidang Ilmu Perpustakaan**



Disusun Oleh:

NUR YULIATIK

NIM : 09141044

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011

Marwiyah, S.Ag, SS, M.LIS

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Nur Yuliatik

Yogyakarta, Juni 2011

Kepada Yth. :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka menurut kami skripsi saudara :

Nama : NUR YULIATIK

NIM : 09141044

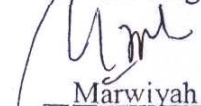
Judul : KAJIAN PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH DI
KOTA YOGYAKARTA (TINJAUAN DARI PEDOMAN
UMUM PENYELENGGARAAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH)

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Marwiyah

NIP. 150303043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :
KAJIAN PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA YOGYAKARTA
(TINJAUAN DARI PEDOMAN UMUM PENYELENGGARAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH)

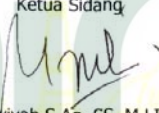
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Yuliatik
NIM : 09141044
Telah dimunaqasyahkan pada : 13 Juni 2011
Nilai Munaqasyah : **A/B**


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

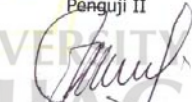
Ketua Sidang


Marwiyah S. Ag., SS., M.LIS.
NIP. 19690305 200003 2 001

Penguji I

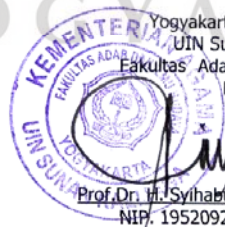

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II


Anis Masruri S. Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Yogyakarta, 06 Juli 2011

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrohiim,

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Yuliatik

NIM : 09141044

Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Judul : Kajian Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta
(Tinjauan Dari Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sepengetahuan kami bahwa judul tersebut di atas belum pernah dibahas oleh orang lain,
2. Skripsi ini bukan jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain

Apabila ternyata diketahui bahwa skripsi ini tidak sesuai dengan surat pernyataan ini, saya siap dan sanggup menerima sanksi sebagai berikut:

1. Skripsi saya dianggap tidak sah dan otomatis batal sehingga harus mengulang kembali
2. Sanggup dicabut gelar akademik yang telah saya peroleh yang berkaitan dengan skripsi itu.

Surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri saya sendiri demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Yogyakarta, Juli 2011

Nur Yuliatik

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan bimbingan kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Kajian Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta (Tinjauan dari Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah). Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik apabila tidak ada kerja sama, bantuan, dorongan materi maupun spiritual dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Marwiyah, S. Ag, SS, M.LIS selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengasuh dan membimbing kami, sehingga kami mendapat bekal yang sangat berharga dan mampu menyelesaikan studi serta dapat menyusun skripsi yang sederhana ini.
5. Kepala Pusat Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1, 2, 3, dan 4 Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Petugas Perpustakaan dan Pustakawan SMK Muhammadiyah 1, 2, 3, dan 4 Yogyakarta yang telah membantu memberikan data-data dan informasi-informasi yang diperlukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan,
7. Ayah, Ibu, dan Suamiku yang senantiasa memberikan doa dan dorongan materiil dan immateriil dengan penuh kasih sayang.
8. Karyawan- karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya serta rekan-rekan angkatan 2009 S1 Kelas Khusus Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh sempurna, namun demikian semoga selalu memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, Juni 2011

Penulis

Nur Yuliatik

**KAJIAN PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH DI KOTA
YOGYAKARTA (TINJAUAN DARI PEDOMAN UMUM
PENYELENGGARAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH)**

Nur Yuliatik
09141044

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta yang memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah, 2) Jumlah koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan standar nasional perpustakaan sekolah, 3) Jumlah tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan standar nasional perpustakaan sekolah, 4) Luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan standar nasional perpustakaan sekolah, dan 5) Fungsi perpustakaan sekolah SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan standar nasional perpustakaan sekolah. Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Uji validitas dan reliabilitas data menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Analisis penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta belum ada yang memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah baik dalam hal jumlah koleksi perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, luas gedung perpustakaan, dan fungsi perpustakaan sekolah secara keseluruhan, 2) Jumlah koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta cukup memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah, 3) Jumlah tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah cukup memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah, 4) Luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah, dan 5) Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta belum memenuhi standar fungsi perpustakaan sekolah. Penelitian ini menyarankan agar perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta perlu berbenah diri agar memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah baik dalam hal jumlah koleksi perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, luas gedung perpustakaan, dan fungsi perpustakaan sekolah.

Kata Kunci: Kajian Perpustakaan, Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta, Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Tahun 2006

ABSTRACT

Study of Library in SMK Muhammadiyah Yogyakarta (Based On General Manual Of School Library Operation)

Nur Yuliatik
09141044

This study was conducted to know whether the school library in SMK Muhammadiyah Yogyakarta has already conformed with the nation standar of school library according to the General Manual of School Library Operation, in terms of number of collections, number of managerial resources, physical building, and function of school library. The method of data collection were documentation, observation, and questionnaire. Validity and reability methods used credibility, transferability, dependability, and confirmability. The study analysis used the descriptive qualitative by describing school library and then examined it with General Manual of School Library Operation of 2006 in terms of number of collections, number of managerial resources, physical building, and function of school library. The study results showed that: 1) School library of SMK Muhammadiyah Yogyakarta has not already conformed with the nation standar of school library according to the General Manual School Operation, 2) School library of SMK Muhammadiyah Yogyakarta has enough conformed with nation standar of school library according to the General Manual School Operation in term number of collection, 3) School library of SMK Muhammadiyah Yogyakarta has enough conformed with nation standar of school library according to the General Manual School Operation in term number of managerial resources, 4) School library of SMK Muhammadiyah Yogyakarta has good conformed with nation standar of school library according to the General Manual School Operation in term of physical building 5) School library of SMK Muhammadiyah Yogyakarta has not already conformed with nation standar of school library according to the General Manual School Operation in term fuction of school library.

Keywords: Study of Library, School Library in SMK Muhammadiyah Yogyakarta, Based On General Manual Of School Library Operation of 2006.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	7
1.4 Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Kajian.....	12

2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	12
2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	14
2.2.4 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	17
2.2.5 Tenaga Perpustakaan Sekolah.....	19
2.2.6 Gedung dan Perabot Perpustakaan Sekolah	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	31
3.6 Metode Analisa Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta	39
4.1.1 Sejarah Berdirinya Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	39
4.1.1.1 Visi dan Misi Perpustakaan.....	42
4.1.1.2 Tenaga Perpustakaan.....	42
4.1.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan.....	43
4.1.1.4 Pelayanan Perpustakaan.....	43
4.1.1.5 Koleksi.....	44
4.1.1.6 Gedung dan Perabot.....	44
4.1.1.7 Anggaran.....	45
4.1.2 Sejarah Berdirinya Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta...	45

4.1.2.1 Visi dan Misi Perpustakaan.....	46
4.1.2.2 Struktur Organisasi Perpustakaan.....	47
4.1.2.3 Pelayanan Perpustakaan.....	47
4.1.2.4 Tenaga Perpustakaan.....	48
4.1.2.5 Gedung dan Perabot.....	48
4.1.2.6 Koleksi.....	49
4.1.2.7 Anggaran.....	49
4.1.3 Sejarah Berdirinya Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta...	49
4.1.3.1 Visi dan Misi Perpustakaan.....	51
4.1.3.2 Struktur Organisasi Perpustakaan	52
4.1.3.3 Pelayanan Perpustakaan.....	52
4.1.3.4 Tenaga Perpustakaan.....	53
4.1.3.5 Koleksi.....	53
4.1.3.6 Gedung dan Perabot.....	54
4.1.3.7 Anggaran.....	54
4.1.4 Sejarah Berdirinya Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta....	55
4.1.4.1 Visi dan Misi Perpustakaan.....	56
4.1.4.2 Struktur Organisasi Perpustakaan.....	57
4.1.4.3 Pelayanan Perpustakaan.....	57
4.1.4.4 Tenaga Perpustakaan.....	58
4.1.4.5 Gedung dan Perabot.....	58
4.1.4.6 Koleksi.....	59
4.1.4.7 Anggaran.....	59

4.2 Analisa Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Standar Jumlah Koleksi Perpustakaan	60
4.2.1.1 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	60
4.2.1.2 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	61
4.2.1.3 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	63
4.2.1.4 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	64
4.2.1.5 Analisa Jumlah Koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta.....	65
4.2.2 Standar Jumlah Tenaga Perpustakaan	66
4.2.2.1 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	66
4.2.2.2 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	67
4.2.2.3 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	68
4.2.2.4 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	70
4.2.2.5 Analisa Jumlah Tenaga Perpustakaan SMK Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta.....	71
4.2.3 Standar Luas Gedung Perpustakaan	72
4.2.3.1 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	73
4.2.3.2 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	74
4.2.3.3 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	75
4.2.3.4 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	75
4.2.3.5 Analisa Luas Gedung Perpustakaan SMK Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta.....	76
4.2.4 Standar Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	77

4.2.4.1 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	78
4.2.4.2 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	79
4.2.4.3 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	81
4.2.4.4 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	82
4.2.5 Analisa Kesesuaian Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta dengan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.....	86
4.2.5.1 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	86
4.2.5.2 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	87
4.2.5.3 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	88
4.2.5.4 Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	98

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Koleksi Fiksi/Nonfiksi Perpustakaan Sekolah.....	19
Tabel 2 Standar Pustakawan dan Tenaga Administratif Perpustakaan Sekolah.	21
Tabel 3 Luas Gedung Perpustakaan Sekolah.....	24
Tabel 4 Luas Ruangan Perpustakaan Sekolah.....	25
Tabel 5 Instrumen Pengumpulan Data Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	29
Tabel 6 Instrumen Pengumpulan Data Jumlah Tenaga Perpustakaan.....	29
Tabel 7 Instrumen Pengumpulan Data Luas Gedung Perpustakaan.....	29
Tabel 8 Koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta	
Tahun 2010.....	44
Tabel 9 Koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta	
Tahun 2010.....	49
Tabel 10 Koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	
Tahun 2010.....	54
Tabel 11 Koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta	
Tahun 2010.....	59
Tabel 12 Data Koleksi SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	60
Tabel 13 Data Koleksi SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	62
Tabel 14 Data Koleksi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	63
Tabel 15 Data Koleksi SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	64
Tabel 16 Data Jumlah Koleksi Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota	
Yogyakarta.....	65
Tabel 17 Data Tenaga Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	66

Tabel 18 Data Tenaga Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	68
Tabel 19 Data Tenaga Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	68
Tabel 20 Data Tenaga Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	70
Tabel 21 Data Jumlah Tenaga Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta.....	71
Tabel 22 Data Luas Gedung Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta.....	76
Tabel 23 Hasil Analisa Fungsi Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta.....	84
Tabel 24 Rekapitulasi Hasil Analisa Kajian Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta.....	85
Tabel 25 Hasil Analisa Jumlah Kesesuaian Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta dengan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Contoh Koleksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	60
Gambar 2 Contoh Koleksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	61
Gambar 3 Contoh Koleksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	63
Gambar 4 Contoh Koleksi di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	64
Gambar 5 Ruang Sirkulasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta..	67
Gambar 6 Ruang Sirkulasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta..	67
Gambar 7 Ruang Sirkulasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta..	69
Gambar 8 Ruang Sirkulasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta..	70
Gambar 9 Ruang Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	73
Gambar 10 Ruang Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	74
Gambar 11 Gedung Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	75
Gambar 12 Ruang Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	76
Gambar 13 Kegiatan di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	78
Gambar 14 Kegiatan di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	80
Gambar 15 Kegiatan di Ruang Multimedia SMK Muhammadiyah 3 Yk	81
Gambar 16 Kegiatan di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	83

LAMPIRAN

1. Catatan Kegiatan Lapangan.....	99
2. Metode Pengumpulan Data Wawancara.....	106
3. Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana.....	109
4. Surat Ijin Penelitian dari PDM Kota Yogyakarta.....	111
5. Surat Ijin Penelitian dari Propinsi Yogyakarta.....	112
6. Surat Keterangan dari SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	113
7. Surat Keterangan dari SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	114
8. Surat Keterangan dari SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	115
9. Surat Keterangan dari SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta.....	116



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan suatu bangsa bergantung kepada sumber daya manusianya (SDM) yang terdidik. Salah satu usaha dalam peningkatan SDM tersebut berkaitan dengan dunia pendidikan. Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyebutkan bahwa standar sarana dan prasarana pendidikan mencakup ruangan belajar, tempat berolah raga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Jadi perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang sangat penting untuk menunjang proses belajar mengajar, karena di perpustakaan ini para tenaga pendidikan dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan perpustakaan yang mengandung ilmu pengetahuan yang diperlukan.

Selain itu menurut Latuputty (2003:29), unsur-unsur yang ada dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah adalah tersedianya guru atau pengajar, adanya kurikulum, gedung sekolah, buku-buku pelajaran dan kepala sekolah, pengelola sekolah serta komite sekolah. Jadi untuk memperlancar proses kegiatan belajar mengajar tersebut maka diperlukan unsur perpustakaan. Keberadaan perpustakaan ini semakin penting dalam usaha menyediakan fasilitas kepada siswa dan guru dalam upaya pengayaan materi dengan cara mereka dapat

mengakses informasi yang dibutuhkan dengan mudah dan perpustakaan juga harus dapat memberikan keleluasaan dalam melakukan belajar mandiri. Secara lebih kongkret, kebutuhan adanya perpustakaan dapat dilihat dan dirasakan ketika seorang siswa mengikuti mata pelajaran, ia harus menemukan beberapa referensi yang harus dibaca dan diketahui. Untuk memenuhi buku referensi tersebut, maka seorang siswa dapat membelinya di toko-toko buku. Karena buku yang harus dipenuhi tidak hanya satu, ditambah lagi dengan keterbatasan dana yang dimiliki, maka siswa tersebut harus datang ke perpustakaan.

Perpustakaan sekolah belum berkembang secara merata di sekolah-sekolah di Indonesia. Hanya 5,7% sekolah di Indonesia dari tingkat Taman Kanak-Kanak hingga Sekolah Menengah Umum yang memiliki perpustakaan sekolah di sekolahannya (Latuputty, 2003:27). Itu pun kondisinya sangat bervariasi, mulai dari ruangan yang kurang memadai hingga kesulitan mencari sumber informasi yang bermutu untuk koleksi perpustakaan sekolah dengan dana yang tersedia. Di lain pihak, ada banyak sekolah (94,3%) yang tetap dapat menjalankan proses belajar mengajar tanpa ada perpustakaan di sekolah mereka (Latuputty, 2003:28). Selain itu, sebagaimana pernah dimuat dalam Harian Kompas 15 November 2000 dalam Tafrikhuddin (2007:38), disebutkan bahwa di Indonesia (1) untuk tingkat SD, dari sekitar 200.000 yang ada hanya 1% yang memiliki perpustakaan standar, (2) untuk tingkat SLTP, dari 70.000 yang ada hanya 36% yang mempunyai perpustakaan standar, (3) untuk tingkat SLTA, dari 70.000 yang ada hanya 54% yang mempunyai perpustakaan standar, dan (4) untuk tingkat perguruan tinggi, dari 4000 yang ada hanya 60% yang mempunyai perpustakaan standar. Begitu

juga disebutkan dalam Harian Kedaulatan Rakyat 14 September 2001 dalam Tafrihuddin (2007:38), bahwa 536 SD di Kabupaten Bantul DIY dan 550 SD di Kabupaten Gunung Kidul DIY tidak satupun yang memiliki perpustakaan standar, bahkan banyak yang sama sekali tidak mempunyai perpustakaan. Selanjutnya Harian Kompas 2 September 2002 dalam Tafrihuddin (2007:38), menyebutkan bahwa hanya ada sejumlah kecil perpustakaan sekolah, jumlahnya hanya 5% dari sekitar 300.000 SD-SLTA di seluruh Indonesia yang memiliki perpustakaan dengan kondisi cukup baik, namun belum terintegrasi dengan kegiatan belajar mengajar. Sementara itu banyak sekolah yang belum menyelenggarakan perpustakaan.

Perpustakaan sekolah berperan dalam menunjang pendidikan siswa di sekolah, untuk itu perlu adanya ketentuan formal dalam pasal atau ayat Undang-Undang Pendidikan secara eksplisit yang menyatakan bahwa mulai dari Sekolah Dasar harus memiliki perpustakaan yang merupakan bagian integral sistem pendidikan kita yang kemudian diikuti oleh peraturan-peraturan pelaksanaannya yang pasti merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sistem pendidikan kita. Misalnya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang telah mengamanatkan bahwa setiap sekolah wajib memiliki perpustakaan dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan pasal 23 ayat 1 menyatakan bahwa setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan. Berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 103 Tahun 2001 tentang Kedudukan,

Tugas dan Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja LPND, Perpustakaan Nasional mempunyai tugas “melaksanakan tugas pemerintahan di bidang perpustakaan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku”. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dalam rangka melaksanakan tugasnya, perlu menyusun buku Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah yang disajikan sebagai panduan bagi para penyelenggara dan pengelola perpustakaan sekolah dalam rangka mengoptimalkan fungsi perpustakaan sekolah.

Daerah Istimewa Yogyakarta terkenal sebagai kota pelajar. Hal ini mungkin disebabkan terdapat banyaknya sekolah dan perguruan tinggi yang ada di Yogyakarta, baik negeri maupun swasta. Salah satunya adalah sekolah-sekolah di bawah yayasan Muhammadiyah. Muhammadiyah merupakan salah satu organisasi kemasyarakatan berbasis agama (Islam) yang mempunyai perhatian dalam dunia pendidikan. SMK adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang setingkat dengan Sekolah Menengah Atas/SMA. Proses pembelajaran di SMK lebih banyak menekankan pembekalan praktek daripada teori, sehingga para siswa mempunyai ketrampilan atau keahlian khusus dan biasanya dapat langsung bekerja setelah lulus nantinya. SMK-SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta adalah SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta. SMK-SMK Muhammadiyah ini merupakan salah satu sekolah kejuruan yang diminati oleh masyarakat Kota Yogyakarta.

Masalah yang dihadapi oleh perpustakaan sekolah berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh bidang perpustakaan sekolah pusat pembinaan perpustakaan antara lain banyaknya sekolah belum menyelenggarakan perpustakaan, adanya sejumlah kecil perpustakaan sekolah yang telah terselenggara secara memadai tetapi belum jelas mengaitkannya dengan kegiatan belajar mengajar, tidak adanya tenaga pustakawan yang tetap (kebanyakan perpustakaan dikelola oleh seorang guru yang setiap saat dimutasikan), dan bahan perpustakaan umumnya sangat lemah dan belum terarah (Tafrikhuddin, 2007:39).

Hal-hal tersebut di atas yang melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian mengenai penyelenggaraan perpustakaan sekolah di SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta ditinjau dalam hal jumlah koleksi perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, luas gedung, dan fungsi perpustakaan sekolah tersebut berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah. Penelitian ini menggunakan standar nasional oleh Perpustakaan Nasional “Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Tahun 2006”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas maka rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta manakah yang telah memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah dalam hal jumlah koleksi

perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, luas gedung dan fungsi perpustakaan sekolah?

2. Bagaimana jumlah koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah?
3. Bagaimana jumlah tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah?
4. Bagaimana luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah?
5. Bagaimana fungsi perpustakaan sekolah SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah?

1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta manakah yang telah memenuhi standar nasional perpustakaan nasional menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah dalam hal jumlah koleksi, jumlah tenaga perpustakaan, luas gedung dan fungsi perpustakaan sekolah.

2. Untuk mengetahui jumlah koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.
3. Untuk mengetahui jumlah tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.
4. Untuk mengetahui luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.
5. Untuk mengetahui fungsi perpustakaan sekolah SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menjadikan bahan koreksi bagi perpustakaan sekolah agar dapat mencapai Standar Nasional Perpustakaan Sekolah.
2. Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan literatur ataupun kajian pustaka pada penelitian lebih lanjut dalam kaitannya dengan standar perpustakaan sekolah menengah kejuruan (SMK) ataupun sekolah menengah atas (SMA).
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dan bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas perpustakaan untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Skripsi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

Bab satu pendahuluan, berisi uraian mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab dua, tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka memuat beberapa hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian ini. Landasan teori merupakan konsep-konsep yang digunakan sebagai dasar di dalam menerangkan masalah yang telah dirumuskan.

Bab tiga metode penelitian, berisi tentang jenis penelitian, subyek penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab empat hasil dan pembahasan, menguraikan gambaran umum tentang perpustakaan-perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta dan pembahasan hasil penelitian.

Bab lima penutup, berisikan tentang simpulan dan saran dari hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melakukan analisa data maka penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta (SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta) belum ada yang memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah dalam hal jumlah koleksi perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, luas gedung perpustakaan dan fungsi perpustakaan sekolah secara keseluruhan.
 - a. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta baru memenuhi 25% standar nasional perpustakaan sekolah yaitu dalam hal luas gedung perpustakaan sehingga artinya perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta kurang baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
 - b. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta belum memenuhi semua standar nasional perpustakaan sekolah (0%) sehingga artinya perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta belum memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
 - c. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memenuhi 75% standar nasional perpustakaan sekolah yaitu dalam hal jumlah koleksi perpustakaan, luas gedung perpustakaan, dan fungsi perpustakaan sekolah sehingga artinya

- perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
- d. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta baru memenuhi 25% standar nasional perpustakaan sekolah yaitu dalam hal jumlah tenaga perpustakaan sehingga artinya perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta kurang baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
2. Jumlah koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta cukup memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.
- a. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta baru memenuhi 48,7% dari standar jumlah koleksi perpustakaan yang artinya koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta cukup memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
- b. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta baru memenuhi 57,3% dari standar jumlah koleksi perpustakaan yang artinya koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
- c. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memenuhi 102,55% dari standar jumlah koleksi perpustakaan yang artinya koleksi perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
- d. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta baru memenuhi 15,05% dari standar jumlah koleksi perpustakaan yang artinya koleksi perpustakaan

SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta tidak baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.

3. Jumlah tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta cukup memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah:

- a. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta baru memenuhi 50% dari standar jumlah tenaga perpustakaan yang artinya tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta cukup memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
- b. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta baru memenuhi 50% dari standar jumlah tenaga perpustakaan yang artinya tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta cukup memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
- c. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta baru memenuhi 8,33% dari standar jumlah tenaga perpustakaan yang artinya tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta tidak baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
- d. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta memenuhi 100% standar jumlah tenaga perpustakaan yang artinya tenaga perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.

4. Luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah berdasarkan Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah:
 - a. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta memenuhi 100% standar luas gedung perpustakaan yang artinya luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
 - b. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta baru memenuhi 16,67% dari standar luas gedung perpustakaan yang artinya luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta tidak baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
 - c. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memenuhi 250% dari standar luas gedung perpustakaan yang artinya luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
 - d. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta baru memenuhi 15% dari standar luas gedung perpustakaan yang artinya luas gedung perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta tidak baik memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah.
5. Perpustakaan SMK Muhammadiyah di Kota Yogyakarta belum memenuhi standar fungsi perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah .

- Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memenuhi standar fungsi perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah sedangkan perpustakaan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, dan SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta belum memenuhi.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan penelitian ini, yaitu:

1. SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta perlu melakukan penambahan jumlah koleksi perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, dan meningkatkan fungsi perpustakaan sekolah sehingga dapat memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.
2. SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta perlu melakukan penambahan jumlah koleksi perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, perluasan gedung perpustakaan, dan meningkatkan fungsi perpustakaan sekolah sehingga dapat memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.
3. SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta perlu melakukan penambahan jumlah tenaga perpustakaan sehingga dapat memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.
4. SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta perlu melakukan penambahan jumlah koleksi perpustakaan, perluasan gedung perpustakaan, dan meningkatkan

fungsi perpustakaan sekolah sehingga dapat memenuhi standar nasional perpustakaan sekolah menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badudu, J.S.1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta:Kencana.
- Latuputty, Hanna. 2003. “Perpustakaan Sekolah: Perannya dalam Menunjang Pendidikan Siswa di Sekolah (Catatan Untuk Para Pustakawan Sekolah, Kepala Sekolah, Pengelola Sekolah, Komite Sekolah dan Pemimpin Daerah)”. Dalam *BACA Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, Volume 27, Nomor 2.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus.
- Milburga, Larasari, dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Masrur, Muhammad. 2010. “Tinjauan Terhadap Standar Kebutuhan Ruang dan Perabot Perpustakaan di SMK Negeri 4 Yogyakarta” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Moleong, Lexy.J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Perpustakaan Nasional RI. 2006. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Purwati, Sri. 2007. “Tata Ruang, Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan Sekolah”. Dalam *Jurnal Mimbar Pustaka Jatim*, No.01/Th.I/Januari-Maret.
- Prihati, Yuni. 2007. “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku UPT Perpustakaan Akademi Kebidanan YLPP Purwokerto (Kajian Berdasarkan Daftar Bibliografi Yang Dirujuk Dalam GBPP Kurikulum Pendidikan Diploma III Kebidanan)” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- Sinar Grafika. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1995. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tafrikhuddin. 2007. "Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Sekolah: Upaya Akselerasi Pemberdayaan Sekolah Melalui Perpustakaan". Dalam *FIHRIS Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Volume II Nomor I (Januari-Juni).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Dalam http://www.files.perpusnas.go.id/homepage_foldersactivitieshighlightruu_perpustakaanpdfUU_43_2007_PERPUSTAKAAN.pdf, tanggal 29 April 2010, pukul 11.00 WIB.
- Yusuf, Pawit M dan Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Muhammad. 2009. "Kajian Perpustakaan SMA Negeri Se-Bantul Kota (Tinjauan Dari Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah)" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.