

**HUBUNGAN MOTIVASI GURU DAN MINAT BACA
SISWA JURUSAN BAHASA
DI SMA NEGERI 2 WONOSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Oleh
NURUL HIDAYAH
05140052

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

Drs. Umar Sidik, S.IP, M.Pd.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Nurul Hidayah
Lamp. : 1 Eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah dilakukan pengoreksian dan perbaikan saya selaku pembimbing berpendapat bahwa naskah skripsi berjudul “Hubungan Motivasi Guru Dan Minat Baca Siswa Jurusan Bahasa Di SMA Negeri 2 Wonosari”, yang disusun oleh

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 05140052
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

dapat diajukan untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana ilmu perpustakaan. Sehubungan dengan itu, saya berharap skripsi ini dapat segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 7 April 2011

Dosen Pembimbing



Drs. Umar Sidik, S.IP, M.Pd.
19601120 198803 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 982 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

HUBUNGAN MOTIVASI GURU DAN MINAT BACA SISWA JURUSAN BAHASA DI SMA NEGERI 2 WONOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 05140052
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Mei 2011
Nilai Munaqasyah : **A/B**

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, S.P., M.Pd
NIP.19601120 199803 1 008

Penguji I

Tafrikhuddini, S.Ag., M.Pd
NIP.19730205 199903 1 003

Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP.19630128 199403 1 001

Yogyakarta, 06 Juni 2011
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Syahbudin Cahyadi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya." (QS. Al-'Alaq : 1-5)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Suamiku tercinta (Mas Rochman) yang senantiasa berdoa dan berkorban demi selesainya skripsi ini.
2. Putriku tercinta (Tsaqifa Rachman) tawa dan tangismu membuat ibunda mempunyai semangat dalam melewati rintangan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Guru dan karyawan SMA Negeri 2 Wonosari yang selalu menemani di kala suka maupun duka.
4. Segenap dosen jurusan ilmu perpustakaan semoga selalu mendapat hidayah, riqzi yang melimpah dan barokah, bahagia dunia dan akhirat.
5. Adik-adik jurusan ilmu perpustakaan dan pembaca yang budiman semoga skripsi ini bermanfaat.

**HUBUNGAN MOTIVASI GURU DAN MINAT BACA SISWA
JURUSAN BAHASA
DI SMA NEGERI 2 WONOSARI**

INTISARI

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Wonosari dengan tujuan mendeskripsikan peranan guru dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan minat baca siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari. Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana deskripsi motivasi guru dalam mendorong minat baca siswa Jurusan Bahasa, bagaimana deskripsi minat baca siswa Jurusan Bahasa dan apakah motivasi guru berhubungan dengan minat baca siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari tahun pelajaran 2010/2011. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi product moment dengan bantuan program SPSS PASW Statistic 18. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi yang diberikan oleh guru dalam mendorong minat baca termasuk dalam kategori sedang atau cukup. Terbukti dengan grand mean sebesar 3.23, sedangkan untuk minat baca siswa termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan grand mean minat baca sebesar 3.83. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi guru dengan minat baca Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari ($p = 0,515$; $\alpha = 0,000$). Hal ini mengidentifikasi bahwa semakin tinggi motivasi yang diberikan oleh para guru, maka akan semakin tinggi pula minat baca dari siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari. Oleh karena itu, para guru perlu meningkatkan dan terus memotivasi siswa Jurusan Bahasa untuk gemar membaca. Pengelola sekolah harus mengupayakan dan memfasilitasi siswa agar tercipta budaya membaca.

Kata kunci : minat baca, perpustakaan sekolah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**TEACHER MOTIVATION AND INTEREST WITH STUDENTS READ
CLASS XI AND XII LANGUAGE DEPARTMENT
DI SMA NEGERI 2 WONOSARI**

ABSTRACT

This research was conducted in SMA N 2 Wonosari with the aim to describe the role of teachers in motivating the students to increase their reading interest of the grade students of Language Program at SMA N 2 Wonosari. The problems of this research are how the description of teachers motivation in motivating reading interest of the gradestudents of language program is, how the description of reading interest of the grade of Language program students is and whether the teachers motivation is related to reading interest of the grade of Language Program in the academic year of 2010/2011. The data were collected using questionnaires, observation and documentation. The data analysis was conducted using product moment correlation with the help of SPS PASW Statistic 18 Program. The research show that motivation given by the teachers in motivating students reading interest is average of sufficient. It is proved by the grand mean of 3.23, while reading interest of the grade student is high. It is proved by the grand mean of 3.83. the conclusion of this research is there is a significant correlation between teachers motivation and reading interest of the grade students of Language Program in SMA N 2 Wonosari ($p = 0.515$; $\alpha = 0.000$). It shows that the higher motivation given by the teachers, the reading interest of the grade students of Language Program in SMA N 2 Wonosari will be higher as well. Therefore, teachers need to increase and continuously motivate the grade students of Language Program in order to love reading. The school organizers should manage and facilitate students of language program to create reading practice.

Key words: interest in reading, school library

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah atas karunia dan rahmat yang melimpah ruah, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tersanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para sahabat, para tabi'in dan para penerus perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, pengertian, pengarahan serta saran dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kebijaksanaan berupa kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tanpa putus asa selalu memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Umar Sidik S.IP, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dengan penuh kesabaran demi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djazim Rochmadi, M.Si. selaku penasehat akademik yang selalu memberi saran dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat.
6. Segenap mahasiswa program studi ilmu perpustakaan angkatan 2005, 2006, 2007, 2008, dan 2009 semangat kalian bagian dari kerja keras ini.
7. Segenap pihak yang telah memberikan surat ijin dalam penelitian ini.
8. Bapak Drs. Widarno, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Wonosari beserta guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu memberikan informasi layanan serta izin dalam memperoleh data-data yang diperlukan.
9. Seluruh siswa SMA Negeri 2 Wonosari khususnya siswa Jurusan Bahasa tahun pelajaran 2010/2011 yang telah bersedia mengisi angket penelitian.
10. Keluarga besar Polres Gunungkidul, khususnya ibu-ibu Bhayangkari di Mapolres Gunungkidul yang selalu memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga jasa yang telah dilakukan selama ini mendapatkan balasan serta menjadi amal shaleh yang senantiasa diridhoi Allah SWT. Amin.

Semoga bermanfaat. Wabillahir taufiq wal hidayah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Hipotesis Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori	10

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan Penelitian	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Penentuan Populasi.....	25
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.5 Variabel Penelitian	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	31
3.8 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.9 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Sejarah Singakt SMA Negeri 2 Wonosari	43
4.2 Visi dan Misi Sekolah	44
4.3 Struktur Organisasi	46
4.4 Keadaan Guru	48
4.5 Keadaan Siswa	51
4.6 Sarana dan Prasarana	52
4.7 Sistem Layanan	55
4.8 Fasilitas Pendukung	56
4.9 Program Unggulan	57
4.10 Wawasan Pengembangan Sekolah	58
4.11 Kultur Sekolah	60
4.12 Prestasi/Penghargaan Sekolah	65

4.13 Prestasi yang Dicapai Siswa	66
4.14 Uji Coba Instrumen	69
4.15 Gambaran Motivasi Guru Dalam Mendorong Minat Baca Siswa Jurusan Bahasa SMA Negeri 2 Wonosari	70
4.16 Kondisi Minat Baca Siswa Jurusan Bahasa SMA Negeri 2 Wonosari.....	80
4.17 Hubungan Motivasi Guru Dengan Minat Baca Siswa Jurusan Bahasa SMA Negeri 2 Wonosari	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	95

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1. Kisi-Kisi Kuesioner.....	29
TABEL 2. Hasil Uji Validitas Indikator Motivasi Guru.....	34
TABEL 3. Hasil Uji Validitas Indikator Minat Baca.....	34
TABEL 4. Hasil Uji Reliabilitas Indikator Motivasi Guru.....	37
TABEL 5. Hasil Uji Reliabilitas Indikator Minat Baca.....	37
TABEL 6. Kategori Skor Penghitungan Mean.....	40
TABEL 7. Daftar Nama Guru SMA Negeri 2 Wonosari.....	48
TABEL 8. Daftar Karyawan SMA Negeri 2 Wonosari.....	50
TABEL 9. Jumlah Siswa.....	51
TABEL 10. Sarana SMA Negeri 2 Wonosari.....	52
TABEL 11. Keadaan Buku Pelajaran Bulan Januari 2011.....	54
TABEL 12. Koleksi Non Buku.....	55
TABEL 13. Prestasi/Penghargaan Sekolah.....	65
TABEL 14. Hasil Kelulusan.....	66
TABEL 15. Hasil Rata-rata UAN.....	66
TABEL 16. Daftar Prestasi Non Akademik.....	67
TABEL 17. Tanggapan Responden Terhadap Pemberian Pujian dari Para Guru.....	71
TABEL 18. Tanggapan Responden Terhadap Saran Guru Untuk Memanfaatkan Perpustakaan.....	72
TABEL 19. Tanggapan Responden Terhadap Penugasan Membaca Buku.....	73

TABEL	20. Tanggapan Responden Terhadap Penugasan Meringkas Buku	74
TABEL	21. Tanggapan Responden Terhadap Pembentukan Kelompok Diskusi.....	75
TABEL	22. Tanggapan Responden Terhadap Penugasan Mengikuti Lomba	77
TABEL	23. Tanggapan Responden Terhadap Belajar di Perpustakaan Sekolah	78
TABEL	25. Tanggapan Responden Terhadap Keinginan Untuk Membaca	80
TABEL	26. Tanggapan Responden Terhadap Jam Membaca	81
TABEL	27. Tanggapan Responden Terhadap Perasaan Saat Membaca	82
TABEL	28. Tanggapan Responden Terhadap Membaca Sebagai Kebutuhan ..	83
TABEL	29. Tanggapan Responden Terhadap Pemanfaatan Waktu Luang Untuk Membaca	84
TABEL	30. Tanggapan Responden Terhadap Bahan Bacaan	85
TABEL	31. Tanggapan Responden Terhadap Kunjungan Ke Perpustakaan.....	86
TABEL	32. Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Minat Baca	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Angket Penelitian	94
Lampiran II Uji Validitas dan Reliabilitas	97
Lampiran III Statistik Diskriptif Variabel Motivasi Guru dan Minat Baca	98
Lampiran IV Nama Responden.....	103
Lampiran V Tabel Intrepretasi Koefisien Korelasi Produk Moment	104
Lampiran VI Korelasi Pearson Produk Moment.....	105
Lampiran VII Butir Jawaban Responden	106
Lampiran VIII Nilai Kritis dari Koefisien Korelasi Pearson	108
Lampiran IX Foto-Foto Kegiatan di Perpustakaan	110
Lampiran X Data Pengunjung Perpustakaan	114
Lampiran XI Data Pribadi	115
Lampiran IX Denah Ruang SMA Negeri 2 Wonosari	116
Lampiran X Surat-surat	117

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan salah satu jenis keterampilan dasar yang harus dimiliki siswa, di samping keterampilan dasar menulis dan berhitung. Oleh karena itu, membaca harus dilatihkan kepada siswa di setiap jenjang pendidikan. Menurut Froe yang dikutip Gie (2002:57) 75 sampai 90 persen pembelajaran di sekolah melibatkan kegiatan membaca “membaca menjadi kunci sukses dalam pembangunan”. Dengan membaca siswa dapat memperoleh informasi dan pemahaman yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya. Memperbanyak kegiatan membaca akan menambah wawasan serta memperluas cakrawala ilmu pengetahuan. Hal ini sesuai dengan pernyataan Mudjito (1999:62) bahwa membaca merupakan suatu alat bagi orang-orang yang melek huruf untuk membuka jendela ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luas dan mendalam.

Namun kegiatan membaca para siswa belum tentu menjadi kegiatan yang efektif dalam rangka menemukan isi buku, mengaitkan ide-ide, membuat inti sari dan menarik kesimpulan dari buku yang dibacanya. Menurut Campbell (2006:28) banyak siswa mempunyai keterampilan membaca yang masih buruk dan motivasinya rendah. Oleh karena itu, guru-guru maupun pustakawan harus berperan aktif dalam menumbuhkembangkan minat baca di sekolah. Hal ini dapat dilakukan diantaranya dengan memberikan motivasi untuk membaca.

Motivasi merupakan energi penting untuk meraih keberhasilan membaca dan merupakan bentuk aktualisasi yang pada umumnya diwujudkan dalam perbuatan nyata. Menurut Mudjito (1999:147) Motivasi ini dapat dibangun oleh guru maupun pustakawan dalam berbagai teknik, misalnya: memberikan waktu khusus untuk membaca, mengadakan gerakan membaca bersama, sosialisasi buku dalam bentuk resensi, membuat daftar buku yang diminati siswa, melatih siswa membuat catatan dari buku yang telah dibaca, menunjukkan cara memakai buku referensi, dst.

Menurut Tarigan (1990:107) selain motivasi minat memegang peranan penting dalam kegiatan membaca walaupun motivasinya sangat kuat, tetapi jika minat bacanya tidak ada, tentu kita tidak akan melakukan sesuatu yang dimotivasi kepada kita. Menurut Campbell (2006:28) kebiasaan untuk malas membaca dapat berubah ketika mereka diberikan kesempatan untuk membaca buku sesuai dengan minatnya.

Korelasi minat dengan kegiatan membaca menurut Suyono (2006:20) adalah bahwa orang yang mempunyai minat baca tinggi diantaranya adalah selalu memanfaatkan waktu luang untuk membaca, suka mencari waktu atau kesempatan membaca, senantiasa berkeinginan membaca semua jenis bacaan, memanfaatkan membaca sebagai kebutuhan, dan melakukan kegiatan membaca dengan senang hati.

Perpustakaan sekolah sangat besar pengaruhnya dalam upaya menumbuhkembangkan minat baca. Perpustakaan merupakan bagian integral dari sekolah yang bertujuan menyediakan bahan pelajaran dan sumber informasi bagi guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu perpustakaan mempunyai tugas dan fungsi diantaranya; mengembangkan kemampuan membaca, tempat

membantu siswa untuk memperjelas pelajaran tempat rekreasi yang mampu memulihkan kejenuhan siswa dengan membaca fiksi maupun nonfiksi yang ada di perpustakaan.

Berdasarkan observasi di SMA Negeri 2 Wonosari pada tanggal 19 Juni 2010 untuk melatih minat baca siswa, guru, dan karyawan, sekolah mengadakan “Gerakan Membaca Bersama Setiap Hari Jum’at”. Selain itu sekolah menyediakan tempat pemajangan Koran, mengadakan kelompok madding, membuat majalah sekolah bernama “Point” yang terbit setiap 3 bulan sekali, mengadakan kelompok ilmiah remaja, dan bermacam-macam olimpiade ilmiah. Pada hari-hari biasa guru memanfaatkan perpustakaan untuk kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan bahan pustaka yang tersedia. Untuk memotivasi siswa, guru, dan karyawan perpustakaan SMA Negeri 2 Wonosari memberikan penghargaan kepada pembaca teraktif. Hal ini dilakukan setiap akhir semester.

Setiap siswa di SMA Negeri 2 Wonosari tanpa terkecuali dituntut untuk membaca, karena materi yang disampaikan guru di kelas tidak seluruhnya tersajikan. Padatnya kurikulum dari suatu mata pelajaran, menciptakan siswa untuk bekerja keras dengan banyak membaca.

Siswa jurusan Bahasa seharusnya menjadi pelopor dalam hal mengembangkan minat baca menuju budaya baca di sekolah. Karena jurusan Bahasa tuntutan membacanya lebih tinggi dibanding jurusan IPA dan IPS. Sebagai salah satu contoh, untuk memenuhi standar kelulusan mata pelajaran Sastra Indonesia dalam 1 semester siswa harus membaca minimal 16 judul buku, hal ini belum ditambah tuntutan membaca pada mata pelajaran yang lainnya. Dengan banyak membaca juga

akan mempengaruhi bahasa seseorang. Ada ungkapan “bahasa seseorang mencerminkan pikirannya” artinya semakin terampil seseorang berbahasa, semakin cerah dan jelas jalan pikirannya.

Untuk menunjang terselenggaranya proses pendidikan, dan minat baca di SMA Negeri 2 Wonosari disediakan fasilitas perpustakaan. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 2003 Pasal 35, yang isinya menyatakan bahwa setiap sekolah wajib menyediakan sumber belajar, yaitu perpustakaan. Maka SMA Negeri 2 Wonosari berusaha melaksanakan undang-undang tersebut untuk mendukung kegiatan proses belajar mengajar. Perpustakaan SMA Negeri 2 Wonosari memiliki fungsi sebagai pusat pendidikan, pusat informasi, pusat rekreasi dan pusat penelitian. Untuk menjalankan fungsi dan peranannya perpustakaan SMA Negeri 2 Wonosari menyediakan koleksi dan layanan yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru serta kurikulum yang ada. Selain itu peran perpustakaan dapat berjalan dengan lancar jika ada peran siswa dan guru sebagai pemakai perpustakaan dalam memanfaatkan koleksi dan layanan yang disediakan oleh perpustakaan.

Minat baca menuju budaya baca harus dimotifasikan dan dikembangkan oleh guru maupun pustakawan di sekolah sepanjang hayat beriringan dengan pendidikan. Membaca sebagai sarana mencerdaskan bangsa dan meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah SWT.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka permasalahan yang timbul dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi guru dalam mendorong minat baca siswa kelas Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari?
2. Bagaimana minat baca siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari?
3. Bagaimana hubungan motivasi guru dan minat baca siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan motivasi guru dalam mendorong minat baca siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari.
2. Mendeskripsikan minat baca siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan motivasi guru dan minat baca siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Dapat memberikan sumbangan yang lebih berarti tentang pentingnya motivasi guru dan minat baca terhadap siswa jurusan bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari.
2. Sebagai bahan masukan kepada pengelola sekolah dalam mengambil kebijakan-kebijakan untuk mengembangkan minat baca menuju budaya baca terhadap siswa jurusan bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari.

3. Dapat memberikan saran tentang pentingnya hubungan motivasi guru dan minat baca pada jurusan bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari.

1.4 Hipotesis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis memberikan hipotesis sebagai berikut, ada hubungan yang signifikan antara motivasi guru dan minat baca pada siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari.

1.5 Sistematika Pembahasan

Bab I Pendahuluan. Dalam bab ini diuraikan tentang berbagai permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian, selanjutnya permasalahan tersebut dirumuskan dalam rumusan masalah. Diuraikan juga tujuan dan manfaat penelitian baik untuk peneliti, guru maupun pihak sekolah, manfaat bagi peneliti lain dan manfaat untuk mengembangkan ilmu, hipotesis dan sistematika pembahasan juga dituliskan dalam bab pertama ini.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini berisi penjelasan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan motivasi guru dan minat baca dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti lain. Sedangkan landasan teori menjadi dasar teoritis yang berasal dari literatur yang ada.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi tentang subjek penelitian, yaitu siswa Jurusan Bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari, variabel penelitian yaitu motivasi guru sebagai variabel bebas (*independent variable*) dan minat baca sebagai variabel

tergantung (*dependent variable*). Dijelaskan juga metode penelitian, jenis penelitian, penentuan populasi dan sample, metode analisis data serta instrument penelitian.

Bab IV Pada bab ini diuraikan tentang gambaran umum objek penelitian, hasil penelitian serta pembahasan meliputi lokasi penelitian, sejarah singkat, visi dan misi, keadaan siswa, keadaan guru karyawan, fasilitas dan prestasi serta kegiatan pendukung di SMA Negeri 2 Wonosari. Sedangkan untuk hasil penelitian berisi antara lain uji instrument penelitian, analisis hasil penelitian, dan pembahasan penelitian.

Bab V Penutup. Pada bab ini disajikan simpulan penelitian dan saran-saran untuk pengelola SMA Negeri 2 Wonosari.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi yang diberikan oleh guru dalam mendorong minat baca siswa jurusan bahasa SMA Negeri 2 Wonosari termasuk dalam kategori cukup atau sedang. Hal ini ditunjukkan dengan *grand mean* motivasi guru adalah sebesar 3,23. Motivasi terendah berkaitan dengan pemberian pujian bagi siswa yang gemar membaca dengan *grand mean* sebesar 2,61 dan motivasi tertinggi berkaitan dengan pembentukan kelompok diskusi dengan skor rata-rata sebesar 3,56.
2. Minat baca siswa jurusan bahasa SMA Negeri 2 Wonosari termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan *grand mean* minat baca adalah sebesar 3,83. Minat baca terendah berkaitan dengan frekuensi membaca dengan *grand mean* sebesar 3,52 dan minat baca tertinggi berkaitan dengan membaca sebagai suatu kebutuhan dengan skor rata-rata sebesar 4,33.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi guru dengan minat baca siswa jurusan bahasa di SMA Negeri 2 Wonosari ($\rho = 0,515$; $\alpha = 0,000$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi motivasi yang

diberikan oleh para guru, maka akan semakin tinggi pula minat baca dari siswa jurusan bahasa SMA Negeri 2 Wonosari.

5.2 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Para guru perlu meningkatkan dan terus memotivasi siswa kelas XI dan XII jurusan bahasa untuk gemar membaca.
2. Para guru perlu mengedepankan metode pembelajaran dengan membentuk kelompok diskusi, memberikan tugas meringkas buku, dan aktif mendorong siswa mengikuti lomba agar memotivasi siswa jurusan bahasa untuk lebih giat membaca.
3. Pengelola sekolah harus mengupayakan dan memfasilitasi siswa agar tercipta budaya membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar, Yosep Saeful. 2006. *Bagaimana Mengembangkan Membaca*, dalam Bulletin Pusat Perbukuan Vol. 12 Januari-Juni 2006
- Campbell, Linda. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Mutiple Intellegencies*. Depok : Intuisi Press.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiaswara
- Depdiknas. 2002. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Perpustakaan RI
- , 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Bahasa Indonesia SMA/MA*. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, Onong Udijana. 1989. *Psikologi Manajemen dan Administrasi*. Bandung: Mandar Maju
- Franz, Kurt. 1986. *Membina Minat Baca Anak*. Terjemahan Soeparno. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hurlock, Elisabeth B. 1997. *Perkembangan Anak*. Terjemahan Meitasari Tcandrasa. Jakarta: Erlangga
- Jemingun. 2006. *Hambatan Peningkatan Minat Baca Anak*, dalam Majalah Dinas Pendidikan DIY CANDRA, Edisi IV, Tahun 2006
- Kartini Kartono. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju

- Koesworo, Engkos. Dkk. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Kulsum, Umu. 2007. *Pengaruh Sikap Orang Tua terhadap Minat Baca Anak di SD N Demangan I Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
- Lasa HS. 2002. *Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak*, dalam Media Pustaka, Vol.1, Tahun 2002
- Mudjito. 1999. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurahman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian Dilengkapi Aplikasi Program SPSS*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Narbuko, Cholid dan Abdul Achmadi. 2009. *Metodologi Penelitian: Memberikan Bekal Teoritis pada Mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian Serta Diharapkan Dapat Melaksanakan Penelitian dengan Langkah-langkah yang Benar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Paidjo, 2004: 46. *Komitmen Guru Mewujudkan Perpustakaan sebagai Pikatan Siswa*, dalam Gerbang Majalah Pendidikan Edisi 3, Tahun 2004
- Pendit, Putu Lusman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: JIP-FSUI
- Purnomo, Hindar. 1998. *Pembinaan Minat Baca Di Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Rahadi, Suko. 2004. *Membudayabacakan Masyarakat*, dalam Gerbang Majalah Pendidikan Edisi 3 Tahun 2004. Yogyakarta: Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Rosidi, Ajib. 1973. *Pembinaan Minat Baca, Apresiasi dan Penelitian Sastra: Masalah-masalah di Indonesia*. Jakarta: Panitia Tahun Internasional DKI Jakarta
- Sidiq, Umar. 2002. *Kultur Baca Guru dan Termarginalisasinya Madrasah*, dalam *Thaqatiyyat Jurnal Bahasa, Peradaban dan Informasi Islam*, Vol. 3, No.1 Januari-Juni 2002
- Siregar, Juke R. 1998. *Anak dan Minat Baca Ditinjau dari Sudut Psikologi*, dalam E.Koesworo, dkk (ed). *Dinamika Informasi dalam Era Global*, Bandung: Rosda Karya

- Sri Wahyuni. 2008. *Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat Baca pada Siswa Kelas SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMP Negeri 1 Bantul*. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
- Sugiyono. 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Jawa Barat: Alfabeta.
- . 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. 2008. *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Desertesi, dan Umum*. Yogyakarta: Global Media Informasi.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grasindo Perkasa
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Tahuleley. 2004. Buku, *Kedahagaan Intelektual, dan Lilitan Kemiskinan*, dalam Gerbang Majalah Pendidikan Edisi 3, Tahun 2004, Yogyakarta: Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
- Tarigan. 1990. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa
- The Liang Gie. 1981. *Cara Belajar yang Efisien*. Sebuah Buku Pedoman untuk Mahasiswa. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- . 1998. *Cara Belajar yang Efisien*. Sebuah Buku Pegangan untuk Mahasiswa Indonesia Jilid I. Yogyakarta: PUBIB
- . 2002. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: PUBIB (Pusat Belajar Ilmu Berguna)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Undang-Undang Guru dan Dosen. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional