

STUDI PENANGGULANGAN BENCANA DI PERPUSTAKAAN

SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu

Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Y O G Y A K A R T A

Oleh :

Eka Widiyawati

18101040093

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2022



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-42/Un.02/DA/PP.00.9/01/2023

Tugas Akhir dengan judul : Studi Penanggulangan Bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : EKA WIDIYAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 18101040093
Telah diujikan pada : Rabu, 07 Desember 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Khairunnisa Etika Sari, M.IP.
SIGNED

Valid ID: 63be56c5e0f37



Penguji I
Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 63bd2807a950b



Penguji II
Amalia Azka Rahmayani, M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 63a4193f17ead



Yogyakarta, 07 Desember 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 63be59ddb6814

PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Widiyawati

NIM : 18101040093

Program Studi: Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Penanggulangan Bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum dalam daftar pustaka. Apabila dilain waktu terdapat penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka segala tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 29 November 2022

Penulis



Eka Widiyawati

NIM. 18101040093

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KAJI JAGA
YOGYAKARTA

Khairunnisa Etika Sari S.IP., M. IP

Dosen Program Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Eka Widiyawati

Lamp. 1 (satu) eksemplar

Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Eka Widiyawati

NIM : 18101040093

Program Studi: Ilmu Perpustakaan

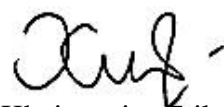
Judul : Studi Penanggulangan Bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Berdasarkan hasil tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam sidang *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 28 November 2022



Khairunnisa Etika Sari S.IP., M.IP

NIP. 19870206 201908 2 001

MOTO

“Tuhan selalu bersama orang-orang yang tabah dan pemberani”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sejauh ini telah berjuang dan berusaha memberikan hasil yang paling dinanti nanti, serta orang tua saya yang telah senantiasa menerima semua keputusan saya dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karunia-Nya kepada umat-umat yang berusaha di dunia maupun akhirat. Penulis mengucapkan syukur yang tak henti-hentinya berkat nikmat dan hidayah-Nya tugas akhir dengan judul “Studi Penanggulangan Bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta” dapat terselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari akhir.

Dalam penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku ketua Prodi Ilmu Perpustakaan.
3. Ibu Khairunnisa Etika Sari M.IP selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak Drs. Djazim Romadi M.Si dan ibu Amalia Azka Rahmayani , M.Sc selaku dosen penguji.

5. Bapak Suprihandono, M.Si., selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
6. Ibu Winarni S.Pd., selaku Kepala Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan penelitian.
7. Bapak Erwin Rismanto S.IP selaku Pustakawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
8. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materi.
9. Keluarga MAPALASKA yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi.
10. Kawan-kawan jurusan yang telah memberikan semangat.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa banyak keterbatasan sehingga jauh dari kata sempurna. Besar harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 20 November 2022

Penulis

STUDI PENANGGULANGAN BENCANA DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Eka Widiyawati

18101040093

INTISARI

Penelitian ini membahas tentang studi penanggulangan bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang mitigasi yang diterapkan di perpustakaan khususnya dan sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Untuk mendapatkan informasi penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan dengan mereduksi data dengan dianalisis dan ditafsirkan, kemudian disajikan dalam bentuk kalimat yang mudah untuk dipahami. Hasil dari pengumpulan data di lapangan adalah Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta telah menerapkan upaya mitigasi dalam menghadapi bencana alam (gempa bumi, kebakaran, banjir) dan bencana non alam (pandemi COVID 19, vandalisme). Penulis menyarankan agar Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta mempunyai kebijakan khusus atau rencana bencana dalam bentuk tertulis.

Kata Kunci: Mitigasi, Bencana, Perpustakaan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**STUDY OF DISASTER MANAGEMENT IN YOGYAKARTA 3
MUHAMMADIYAH VOCATIONAL SCHOOL LIBRARY**

Eka Widiyawati

18101040093

ABSTRACT

This study discusses disaster management in the Library of SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. This study aims to find out and describe the assistance that is applied in libraries in particular and schools. This research is a field research using descriptive qualitative method. To get information the author uses observation techniques, interviews, and documentation. The process of data analysis is carried out by reducing the data by analyzing and modifying it, then presenting it in the form of sentences that are easy to understand. The result of data collection in the field is that the Muhammadiyah 3 Yogyakarta Vocational School Library has implemented countermeasures in dealing with natural disasters (earthquakes, fires, floods) and non-natural disasters (COVID 19 pandemic, vandalism). The author suggests that the Muhammadiyah 3 Yogyakarta Vocational School Library has a special policy or disaster plan in written form.

Keywords: Mitigation, Disaster, Libraries

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TUGAS AKHIR	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4 Sistematika Pembahasan	7
BAB II.....	9

2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	12
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III.....	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	28
3.4 Informan Penelitian	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	31
3.8 Teknik Analisis Data	32
BAB IV.....	35
4.1 Profil Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	35
4.2 Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta .	38
4.3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	40
4.4 Jam Buka Layanan.....	41
4.5 Jumlah Siswa	41

4.6 Studi Penanggulangan Bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	41
BAB V.....	71
2.2 Kesimpulan.....	71
2.3 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Persamaan dan Perbedaan Tinjauan Pustaka	11
Tabel 4.1 : Sarana Prasarana Perpustakaan Tahun 2022.....	38
Tabel 4.2 : Peralatan dan Perlengkapan	39
Tabel 4.3 : Koleksi Perpustakaan.....	39
Tabel 4.4 : Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Infografis Maret 2022.....	2
Gambar 1.2 Siklus penanggulangan bencana.....	4
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	26
Gambar 4.1 Struktur organisasi perpustakaan	40
Gambar 4.2 Lokasi perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	43
Gambar 4.3 Gedung perpustakaan	45
Gambar 4.4 Saluran pipa.....	46
Gambar 4.5 Tangga darurat.....	48
Gambar 4.6 Jendela dan pintu kaca.....	50
Gambar 4.7 Pintu darurat	51
Gambar 4.8 Kondisi langit-langit perpustakaan.....	52
Gambar 4.9 Kondisi rak perpustakaan	53
Gambar 4.10 Titik kumpul	54
Gambar 4.11 TOA sistem peringatan dini	55
Gambar 4.12 Peta resiko bencana	57
Gambar 4.13 Rambu jalur evakuasi	58
Gambar 4.14 Alat pemadam kebakaran ringan.....	59
Gambar 4.15 Larangan merokok.....	60

Gambar 4.16 Penangkal petir.....	61
Gambar 4.17 <i>Filling cabinet</i>	61
Gambar 4.18 Selokan di luar gedung perpustakaan.....	63
Gambar 4.19 Pipa saluran air	64
Gambar 4.20 Tampilan perpustakaan digital	65
Gambar 4.21 <i>Vacuum cleaner</i>	68
Gambar 4.22 Tata tertib perpustakaan	70

BAB I

PENDAHULUAN

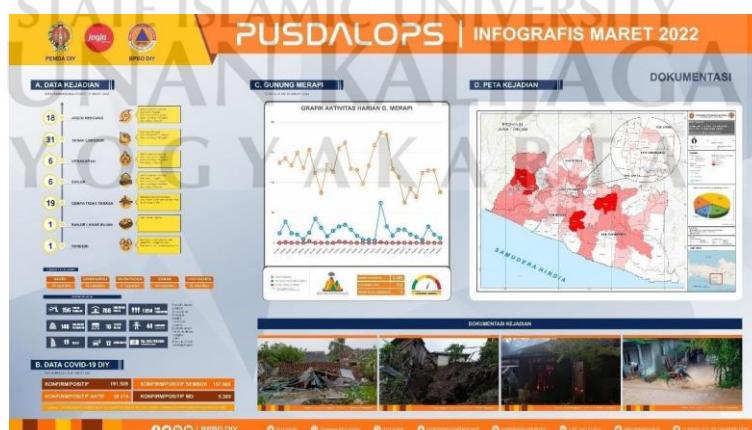
1.1 Latar Belakang

Secara geografis Indonesia terletak di antara dua benua yakni Benua Asia dan Benua Australia serta di antara Samudera Hindia dan Samudera Pasifik yang merupakan pertemuan rangkaian pegunungan sirkum pasifik dan sirkum mediterania. Sepanjang jalur 1.200 km dari Sabang sampai Papua merupakan batas-batas pertemuan tiga lempeng besar yakni Indo-Australia, Eurasia, dan Pasifik yang menjadikan wilayah Indonesia terletak pada rangkaian *ring of fire* atau cincin api (Paidi, 2012, p. 37). Indonesia juga berada pada tiga sistem pegunungan yaitu Alpin Sunda, Sirkum Pasifik, dan Sirkum Australia, serta memiliki lebih 500 gunung berapi. Status yang masih aktif sekitar 128 gunung dan merupakan negara kepulauan dengan dua per tiga wilayah perairan. Kondisi ini sejalan dengan iklim di wilayah Indonesia yang dipengaruhi oleh lokasi dan karakteristik geografi dengan pola iklim dasar berupa monsunal yakni iklim yang dipengaruhi oleh pergantian arah angin dan musim, katulistiwa, dan sistem iklim lokal yang menyebabkan pola curah hujan tidak menentu (Fatmawati, 2017, p. 1).

Kondisi iklim dan geografi tersebut menyebabkan Indonesia memiliki potensi bencana yang besar dan bervariasi. Sekitar 87 persen wilayah Indonesia merupakan daerah rawan bencana, seperti gunung meletus, gempa bumi, tsunami, serta bencana lain yang dapat berdampak bagi masyarakat maupun negara. Selain itu, kultur, kebudayaan, dan peradaban memberikan pengaruh yang dapat

diketahui melalui kondisi demografi di setiap wilayah dengan jumlah persebaran penduduk tidak merata sehingga menyebabkan ancaman baik bencana alam maupun sosial.

Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) merupakan salah satu daerah di Indonesia yang memiliki potensi resiko bencana. Sekitar 68 persen wilayah DIY merupakan daerah rawan bencana serta masuk ke dalam peringkat ke-18 dalam Indeks Rawan Bencana Indonesia (IRBI) (BNPB, Wilayah DIY 68% Rawan Bencana, 2022). IRBI merupakan perangkat analisis kebencanaan berbentuk indeks yang menunjukkan riwayat kebencanaan yang menyebabkan kerugian di Indonesia. DIY tercatat memiliki 16 ancaman yang berpotensi mengakibatkan meningkatnya resiko bencana. Namun, hal ini dapat diminimalisir dengan berbagai upaya seperti peningkatan tata kelola, penguatan kesiapsiagaan, penanganan, serta indeks resiko bencana untuk melihat sejauh mana aksi pengurangan resiko bencana di DIY (BPBD, 2021). Berikut data informasi bencana per bulan Maret 2022 di DIY:

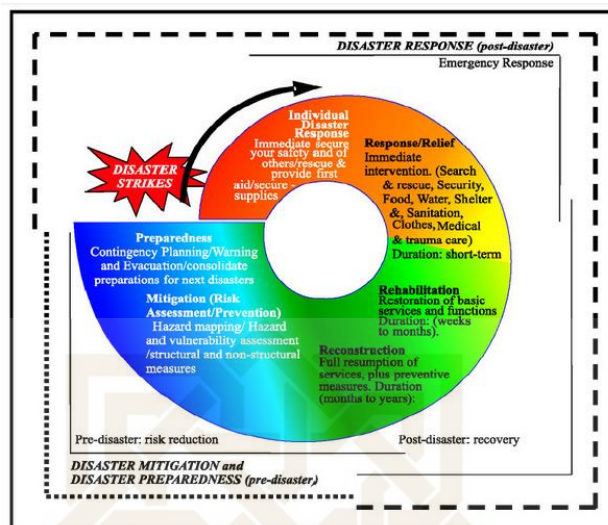


Gambar 1.1 : Infografis Maret 2022

Sumber: bpbd.jogjaprovo.go.id

Instansi sebagai langkah awal menerapkan manajemen resiko bencana (*disaster risk management*) untuk penanganan, pengenalan, dan pemahaman terhadap bencana. Hal ini penting sebagai upaya meminimalisir, mengatasi, dan mengantisipasi bencana sehingga resiko yang ditimbulkan dapat diminimalisir, serta mencegah kerugian ekonomi, aset harta benda bahkan kematian. Karena bencana dapat terjadi kapan dan di mana saja tanpa adanya peringatan.

Organisasi dalam manajemen bencana sangat krusial karena seiringan dengan perubahan paradigma penanggulangan bencana dari yang bersifat reaktif dan responsif menjadi proaktif, preventif, dan antisipatif. Artinya sebagai wadah para pemangku kepentingan terhadap masyarakat, sebuah organisasi perlu membangun ketangguhan sebagai antisipasi terhadap bencana, serta sebagai langkah untuk memastikan berbagai pihak atau organisasi mana yang mampu menangani situasi. Sejalan dengan perpustakaan sebagai organisasi yang melibatkan banyak pihak, perlu perencanaan tanggap bencana baik prosedur maupun peringatan sebagai panduan keadaan sebelum, saat, dan setelah terjadi bencana. Sebagaimana ilustrasi siklus penanggulangan bencana di bawah ini.



Gambar 1.2 : Siklus Penanggulangan Bencana

Sumber : (Khan, 2020, p. 47)

Selaras dengan upaya pengurangan resiko bencana, institusi perpustakaan, kantor arsip, museum, pusat dokumentasi, serta pusat- pusat informasi perlu mendapatkan perhatian khusus dalam hal perlindungan terhadap bencana karena menyimpan arsip dan dokumen penting (Sitepu & dkk, 2009, p. 1). Apalagi perpustakaan merupakan tempat yang dekat dengan masyarakat, keberadaannya yang dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran dalam bentuk informasi mendorong perpustakaan untuk melakukan upaya preservasi. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, perpustakaan perlu melakukan inovasi terhadap layanan yang akan diberikan terhadap pemustaka agar mampu memberdayakan teknologi untuk membangun citra perpustakaan sebagai pusat kegiatan yang aman dan nyaman.

Selain pelayanan dalam bentuk verbal dan non-verbal, perpustakaan menyediakan ruang bagi pemustaka secara fisik maupun virtual sebagai wujud melayani masyarakat. Salah satu unsur penting dari perpustakaan ialah

kenyamanan dan keamanan pengguna perpustakaan. Kenyamanan pengguna merupakan salah satu unsur penting dari sebuah perpustakaan sehingga perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan baik oleh pengguna. Selaras dengan upaya mitigasi, tata ruang menjadi salah satu cara untuk melakukan pengurangan resiko bencana melalui mitigasi struktural melalui pencahayaan, pengudaraan, penggunaan warna, penyediaan petunjuk dan tanda-tanda, keamanan, keselamatan, dan aksesibilitas (Atmodiwirjo, 2015, p. 40).

Sebagaimana telah dinyatakan oleh *Specialized Information Service (SIS)* divisi dari *National Library of Medicine* melalui dokumen *The Disaster Information Management Research Center (DMRC)* bahwa perpustakaan menjadi salah satu sumber darurat, kebencanaan, dan kesehatan yang dapat diakses oleh masyarakat dalam situasi darurat (Rahma & dkk, 2019). Pada tugas akhir ini, peneliti melakukan pengamatan studi lapangan di Perpustakaan Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang terletak di Jalan Pramuka No. 62 Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan sekolah di Kota Yogyakarta yang institusi sekolahnya berada di bawah binaan Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) DIY sebagai Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) yang merupakan implementasi dari Peraturan Kepala BNPB Nomor 4 Tahun 2012 tentang Pedoman Penerapan Sekolah dan Madrasah Aman dari Bencana yang kemudian ditindaklanjuti oleh Permendikbud Nomor 33 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana untuk mewujudkan sekolah yang tangguh dan aman bencana. Sebanyak 2.906 sekolah di DIY yang

tercatat rawan bencana baru 55 sekolah dan madrasah yang mampu menyelenggarakan program SPAB dan salah satunya SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta (DIY, 2022). Kondisi sekolah yang berada di dekat kawasan pemukiman padat penduduk menjadi ancaman terutama dengan bencana gempa bumi Berdasarkan wawancara yang dilaksanakan pada Jum'at, 29 April 2022 dengan Bapak Erwin Rismanto S.IP, perpustakaan sebelumnya terletak di lantai dasar bangunan masjid SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Kemudian pada tahun 2017 setelah pembangunan gedung baru selesai perpustakaan dipindahkan ke lantai tiga, ruang farmasi di lantai dua, aula di lantai satu, dan parkir kendaraan di lantai dasar (*basement*). Pindahan ruang perpustakaan ini dilakukan mengingat kapasitas yang diperlukan semakin bertambah dan luas ruangan yang cukup untuk menampung koleksi perpustakaan dengan jumlah yang banyak. Dari latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti “Studi Penanggulangan Bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana tindakan mitigasi penanggulangan bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?”

1.3 Batasan Masalah

Penelitian membahas tentang tindakan mitigasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dalam menghadapi bencana alam gempa bumi, kebakaran, banjir dan bencana non alam pandemi covid 19, vandalisme.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisa mengenai penanggulangan bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini diantaranya:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan masukan dan pertimbangan bagi perpustakaan.
- b. Dalam rangka memberi kontribusi keilmuan program studi ilmu perpustakaan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini bertujuan untuk mempermudah rangkaian proses selanjutnya yakni sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, terdapat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan pada penulisan penelitian ini.

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori, tinjauan pustaka berisi mengenai uraian penelitian dengan tema sejenis yang pernah dilakukan disertai dengan persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini. Sedangkan pada landasan teori dipaparkan mengenai teori-teori yang berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menganalisis permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian.

Bab III Metode penelitian, metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, sumber data, subjek dan objek penelitian, informan penelitian, instrumen penelitian, teknik analisis, dan uji keabsahan data.

Bab IV Gambaran umum dan pembahasan, dalam bab ini berisi gambaran umum Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, analisis, dan hasil pembahasan terkait dengan upaya mitigasi bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Bab ini berisi uraian yang mengaitkan latar belakang penelitian, tinjauan pustaka, dan landasan teori, serta temuan penelitian.

Bab V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang sejalan dengan permasalahan yang diajukan dan hasil yang dicapai.

Bagian terakhir daftar pustaka, yang berisi daftar rujukan dan daftar referensi yang digunakan dalam penyusunan skripsi.

BAB V

PENUTUP

2.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang penanggulangan bencana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta maka dapat disimpulkan, upaya penanggulangan bencana melalui tindakan mitigasi bencana (gempa bumi, kebakaran, banjir, COVID 19, dan vandalisme) yang dilakukan oleh Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta diantaranya melaksanakan sosialisasi dan simulasi, pelatihan teknis untuk staff dan tenaga kependidikan, membentuk peta resiko bencana, tindakan preventif penyelamatan koleksi, membuat konstruksi tahan gempa, menjaga kebersihan, kesehatan, penggunaan alat pelindung diri dan pengelolaan sumber daya, serta pemberian sanksi. Namun hal yang belum dilaksanakan yaitu penyusunan rencana kontinjensi dalam bentuk tertulis dan disosialisasikan kepada pengguna, fasilitas yang sumur resapan yang terbatas, dan peningkatan kerjasama untuk menentukan langkah strategis perpustakaan dalam mengambil langkah mengendalikan resiko bencana.

2.3 Saran

Setelah melakukan penelitian dan menyimpulkan, penulis memahami tindakan mitigasi dalam menghadapi bencana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pada penelitian ini, penulis memberikan saran agar Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat memaksimalkan upaya mitigasi dalam perlindungan koleksi, pengguna, dan bangunan. Hal itu tak

terlepas dari adanya fasilitas dan sumber daya yang memadai dalam mitigasi bencana serta penunjang lain seperti anggaran yang perlu diperhatikan lagi agar proses pengelolaan perpustakaan dapat dilaksanakan dengan maksimal yang tentunya membutuhkan anggaran yang baik pula.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawan, A. (2018, Februari 15). Sistem Keamanan dan Mitigasi Bencana di UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta. Yogyakarta, Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ahmadi, R. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amelia, F. (2018). *eprints.undip.ac.od*. Retrieved from eprints.undip.ac.od: eprints.undip.ac.od
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atmodiwirjo, P. d. (2015). *Pedoman Tata Ruang Perpustakaan Sekolah/ Madrasah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Basuki, S. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramdia Pustaka Media.
- Basuki, S. (1994). *Periodesasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- BNPB. (2012). *Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta: BNPB.
- BNPB. (2022). *Wilayah DIY 68% Rawan Bencana*. Blitar: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Bowles, J. E. (1997). *Analisa Desain Pondasi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- BPBD. (2021). *DIY Susun Kajian Indeks Resiko Bencana Tahun 2021*. Yogyakarta: Badan Penanggulangan Bencana Daerah DIY.
- Carter, W. N. (2008). *Disaster Management A Disaster Manager's Handbook*. Philippines: Asian Development Bank.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DIY, H. (2022). *Siapkan SDM Siaga Bencana, 55 Sekolah di DIY Jad SPAB*. Yogyakarta: Pemda DIY.
- Eden, P., & Matthews, G. (1996). Disaster Management in Libraries. *Library Management*, 5-12.
- Fatmawati, E. (2017). Kesiapsiagaan Perpustakaan dalam Menghadapi Bencana Banjir. *Jurnal Iqra'*, 11, 1-28.

- Febriana, R. (2019). *Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana di Balai Layanan Perpustakaan Unit Grhatama Pustaka*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Ghony, D., & Almanshur. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khan, H. (2020). Disaster Management Cycle – A Theoretical. *Institute of Information Technology*, 47.
- McIlwaine, J. (2006). IFLA Disaster Preparedness and Planning: A Brief Manual. *IFLA Core Programme on Preservation and Conservation (PAC)*, 6.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, B. (2007). Lindungi Aset Perpustakaan Anda dari Bencana dengan Menyiapkan Disaster Preparedness Plan. *Visi Pustaka*, 1-15.
- Nashudin, W., & dkk. (2020). *Pustakawan, Perpustakaan, dan Kebencanaan Jilid 2: Inspirasi Pustakawan di Masa Pandemi Covid-19*. Surakarta: AY Publisher.
- NHK, W. J. (2022). *Mengetahui Resiko Bencana Dari Peta Resiko*. Tokyo: NHK World Japan.
- Paidi. (2012). Pengelolaan Manajemen Resiko Bencana Alam di Indonesia. *Widya*, 37-41.
- Poole, F. G. (1981). *Dasar perencanaan gedung perpustakaan perguruan tinggi di Indonesia*. Bandung: ITB Press.
- Prawira, W. N. (2009). *Evaluasi dan Analisis Kegagalan Sistem Apar Menggunakan Event Tree Analysis*. Jakarta: FKM UI.
- Pribadi, K. S. (2008). *Buku Pegangan Guru Pendidikan Siaga Bencana*. Bandung: ITB.
- Rahma, N., & dkk. (2019). Peran Perpustakaan dalam Menghadapi Bencana: Sebuah Tinjauan Literatur. *Konferensi Nasional Kepustakawanan Indonesia* (pp. -). Mojokerto: Ikatan Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Indonesia.
- Rijanto, B. B. (2010). *Kebakaran dan Perencanaan Bangunan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Saharwoto, G. (2015). *Modul 2 Pilar 2 Manajemen Bencana di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Saiful, A. (2022, November Minggu). *digilib.polban.ac.id*. Retrieved from [digilib.polban.ac.id: digilib.polban.ac.id/files/disk1/165/jbptppolban-gdl-arifsaiful-8239-3-bab2--2.pdf](http://digilib.polban.ac.id/files/disk1/165/jbptppolban-gdl-arifsaiful-8239-3-bab2--2.pdf)
- sdmugm. (2022). *Pelatihan Kedaruratan (Simulasi Penanggulangan Bencana dan Evakuasi) di Lingkungan Universitas Gadjah Mada*. Yogyakarta: UGM.
- Sitepu, A., & dkk. (2009). Kesiapsiagaan dalam Mengantisipasi Bencana di Perpustakaan dan Pusat Arsip. *Baca*, 30, 1-72.
- Smith, J. (2009). *Sample Disaster and Emergency Plan for Alabama Public Libraries*. -: -.
- Sucha, L. Z. (2020). Designing an incubator for social innovations in libraries: Learnings from the Research through Design approach . *Interaction Design and Architecture(s) Journal*, 215.
- Sudarsana, U. (2018). Upaya Pustakawan dalam Mengatasi Vandalisme. *JILS Journal of Information and Libraries Studies*, 52-65.
- Sugiyono. (2011).
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2009). *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publishing.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suroso, J. S. (2020). Risk Mitigation Planning. *Master of Information System Management*.
- Wahyudi. (2016, Desember 1). *repository.uma.ac.id*. Retrieved from [repository.uma.ac.id: repository.uma.ac.id/beatstream/123456789/13993/1/128110009%20-%20Wahyudi%20-%20Fulltext.pdf](http://repository.uma.ac.id/beatstream/123456789/13993/1/128110009%20-%20Wahyudi%20-%20Fulltext.pdf)
- Zaveri, P. (2014). *Damage to Libraries Due to Water Related Disaster: Library Philosophy and Practice*.