

**PEMANFAATAN LITERATUR KEISLAMAN PUSTAKAWAN DI SMK
NEGERI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



oleh:

Miftahul Jannah

18101040096

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-345/Un.02/DA/PP.00.9/03/2023

Tugas Akhir dengan judul : Pemanfaatan Literatur Keislaman Pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MIFTAHUL JANNAH
Nomor Induk Mahasiswa : 18101040096
Telah diujikan pada : Selasa, 24 Januari 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 63f96e92125ea



Penguji I

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S.,
M.LIS.
SIGNED

Valid ID: 63f873c14e016



Penguji II

Khairunnisa Etika Sari, M.I.P.
SIGNED

Valid ID: 63f88ba87af58



Yogyakarta, 24 Januari 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 640a95ae2823d

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaiku Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Miftahul Jannah

Nim : 18101040096

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pemanfaatan Literatur Keislaman Pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis mengikuti standar prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka.apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 14 Februari 2023

Yang menyatakan,



Miftahul Jannah

HALAMAN NOTA DINAS

Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si

Dosen S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : -

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka sebagai pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Miftahul Jannah

Nim : 18101040096

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Literatur Keislaman Pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 9 Januari 2023



Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si

NIP. 19750614 200112 1 004

MOTTO

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim.”

(HR. Ibnu Majah no. 224)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk Kedua Orang Tuaku, Adikku, Keluarga
Besarku, Serta Sahabat-Sahabatku Yang Senantiasa Memberikan Doa dan
Dukungan Kepadaku Dengan Tulus dan Ikhlas.

Serta Almameterku Tercinta Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan
Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEMANFAATAN LITERATUR KEISLAMAN PUSTAKAWAN DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Miftahul Jannah

18101040096

INTISARI

Penelitian ini berisi tentang pemanfaatan literatur keislaman pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan literatur keislaman pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif kualitatif. Informan yang dijadikan subjek penelitian adalah pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta. Penulis melakukan wawancara dengan 3 (tiga) pengguna yang dipilih menjadi informan berdasarkan teknik sampel jenuh dan uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Metode dan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil wawancara dengan informan kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data Sulisty Basuki yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Dari hasil wawancara dengan informan, literatur keislaman yang digunakan pustakawan yaitu untuk dijadikan ilmu baru atau pengetahuan baru bagi pustakawan guna mempermudah dan memahami tentang keislaman. Kemudian pemanfaatan literatur keislaman dapat memberi masukan kepada pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta, memberi ilmu atau wawasan baru bagi pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Kata kunci : Literatur Keislaman, Manfaat Literatur Keislaman, SMK Negeri 2 Yogyakarta.

***UTILIZATION OF LIBRARIAN ISLAMIC LITERATURE AT SMK NEGERI
2 YOGYAKARTA***

Miftahul Jannah

18101040096

ABSTRACT

This research contains Islamic librarian literature at SMK Negeri 2 Yogyakarta. The purpose of this study was to find out the Islamic librarian literature at SMK Negeri 2 Yogyakarta. The research method used is descriptive qualitative method. The informants who were used as research subjects were librarians at SMK Negeri 2 Yogyakarta. The author conducted interviews with (three) users who were selected as informants based on the saturated sample technique and tested the validity of the data using triangulation. Data collection methods and techniques used include observation, interviews and documentation. The results of interviews with informants were then analyzed using Sulisty Basuki's data analysis techniques, namely data collection, data presentation and verification (drawing conclusions). From the results of interviews with informants, the Islamic literature used by librarians is to become new knowledge or new knowledge for librarians to make it easier and understand about Islam. Then the benefits of Islamic literature can provide input to the librarians of SMK Negeri 2 Yogyakarta, providing new knowledge or insights for librarians of SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Keywords : Islamic Literature, Benefits of Islamic Literature, SMK Negeri 2 Yogyakarta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Literatur Keislaman Pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama pentusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Prof. Dr Nurdin, S.Ag.,S.S., M,A selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Muhammad Solihin Ariyanto, S.Ag.. S.S.. M.LIS. dan Khairunnisa Etika Sari, M.IP selaku Dosen Penguji dalam munaqosyah dan yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi saya hingga selesai.
6. Seluruh staff pengajar Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunana Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak

ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mat Romli dan Riyanti Maryamah, yang selaku memberikan kasih sayang, semangat, nasihat, serta dukungan do;a yang tulus sepanjang waktu.
8. Adekku Muhammad Fatahuddin Hanif dan Ahmad Al Muhlisin, yang selaku memberikan semangat dan menjadi teman cerita di kala senang dan susah. Terimakasih atas do'a dan segala dukungannya.
9. Kakek dan Nenekku, H. Mustaqim dan Siti Muamari, yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk tetap melakukan penelitian skripsi dan serta dukungan do'a yang tulus sepanjang waktu.
10. Teman-teman seperjuangan ILPUS C dan Ilmu Perpustakaan angkatan 2018 yang telah bersama-sama selama empat tahun dalam mengejar impian.
11. Teman terdekat saya di ILPUS C Suci Handayani, Khanifah Nur Isnaini, Elsa Alif Pertiwi, dan Ulfah Azzah M, yang telah memberikan semangat, dan motivasi untuk mengerjakan penyusunan skripsi.
12. Saudara sepupu saya Ida Afkarina, yang telah memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan penyusunan skripsi
13. Teman terdekat saya Imam Santoso, yang telah memberikan semangat, dan selalu sabar mendengarkan keluh kesahku, terimakasih atas kebaikan, perhatian dan dukungannya.
14. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah menjadi tempat bagi peneliti dalam meraih pendidikan.
15. SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian pada penelitian ini dan membantu dalam penelitian ini.
16. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikannya sehingga

skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya yang berkecimpung di dunia ilmu perpustakaan.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Yogyakarta, 9 Januari 2023

Yang menyatakan,

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1 Landasan Teori	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	20
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	20
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	21
3.4 Sumber Data	21
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Penentuan Informan	24
3.7 Teknis Analisis Data.....	24
3.8 Validasi Data atau Uji Keabsahan Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Gambar Umum	28
4.2 Pembahasan	33
BAB V PENUTUP.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Pustaka.....	10
Tabel 2. Sumber Daya Manusia Perpustakaan.....	30
Tabel 3. Daftar Informan.....	31
Tabel 4. Pedoman Wawancara.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perpustakaan SMK Negeri 2 Yogyakarta	29
Gambar 2. Contoh Literatur Keislaman Yang Digunakan US.....	35
Gambar 3. Contoh Literatur Keislaman Yang Digunakan LA	36
Gambar 4. Contoh Literatur Keislaman Yang Digunakan WA	37
Gambar 5. Contoh Jumlah Koleksi Buku Keislaman	41



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut pendapat dari ALA Glossary of Library and Information Science di tahun 1983, literatur adalah suatu bahan bacaan yang bisa dimanfaatkan dalam seluruh kegiatan yang bersifat intelektual maupun rekreasi. Secara umum, literatur ialah suatu acuan atau rujukan berwujud karya tertulis yang dipakai dalam beragam aktivitas dalam ilmu pengetahuan sebab dianggap mempunyai manfaat atau keunggulan yang abadi (Febriyanti, 2017, hlm. 7).

Secara khusus, tulisan ini membahas literatur keislaman yang termasuk ke dalam literatur keagamaan. Literatur keagamaan adalah seluruh bentuk bacaan tertulis atau teks yang mengandung informasi keagamaan dan menjadi sumber pengetahuan keagamaan masyarakat. Karena itu literatur keagamaan menjadi salah satu sumber agama, selain sumber lainnya, seperti ceramah-ceramah dan pendidikan keagamaan. Dalam konteks pendidikan, teks tetap digunakan sebagai salah satu sumber atau media belajar pengetahuan agama (Iswanto, 2015, hlm. 388).

Keagamaan di sini lebih disempitkan dengan agama Islam. Islam merupakan agama yang sangat memperhatikan ilmu pengetahuan (*science-friendly*). Perkembangan ilmu pengetahuan merupakan hasil peradaban umat Islam yang peduli terhadap ilmu sehingga pemahaman yang baik terhadap nilai-nilai Islam dapat dijadikan sebagai petunjuk bagi manusia. Maka dengan

menggunakan literatur keislaman umat Islam lebih memahami akan sejarah keislaman dan wawasan-wawasan lainnya (Cayir, 2016).

Literatur keislaman adalah juga bentuk bacaan tertulis yang mengandung informasi keislaman yang menjadikan sumber pengetahuan atau menambah wawasan bagi masyarakat yang beragama islam. Bagi seorang Muslim, literatur keislaman dapat dikelompokkan ke dalam dua jenis sumber ajaran, yakni sumber primer (meliputi al-Qur'an dan hadis Nabi) dan sumber sekunder (karya-karya mengenai berbagai bidang pengetahuan keagamaan islam, seperti teologi, tafsir, fikih, sejarah dan politik) (Alkatiri & Hayaze, 2022).

Berbicara tentang literatur tidak terlepas dari kegiatan membaca. Dalam hal ini, membaca dapat memicu berpikir mendalam yang dapat menghindarkan orang untuk melakukan sesuatu yang tidak bermakna dan dangkal. Dalam kasus kehidupan beragama saat ini, cara berpikir dangkal akibat tidak berpikir mendalam mengakibatkan sikap-sikap radikal dan kekerasan atas nama agama. Literatur keislaman dapat memberikan kontribusi untuk menambah wawasan yang luas (Nurhayati, 2015, hlm. 107).

Penelitian ini memfokuskan pada subjek beberapa pustakawan yang mereka tentunya tidak terlepas dari kegiatan membaca literatur. Oleh karena itu, sumber pengetahuan bagi pustakawan adalah pemanfaatan literatur keislaman yang dibaca oleh pustakawan tersebut. Maka, upaya peningkatan kualitas pustakawan di antaranya adalah melalui peningkatan kualitas membaca dan pemanfaatan literatur keislaman. Penelitian pemanfaatan literatur keislaman

menjadi penting dilakukan, mengingat masih jarangny penelitian-penelitian yang melihat literatur keislaman, baik dalam konteks peningkatan kualitas profesinya dalam kegiatan belajar-mengajar (KBM) maupun sebagai penguasaan wawasan dan pengetahuan agama di era kontemporer ini yang penuh tantangan kehidupan beragama di Indonesia. Pemanfaatan literatur yang dimaksud di sini adalah lebih kepada buku-buku bacaan keislaman maupun yang berbentuk cetak lainnya seperti majalah dan surat kabar. Dari sisi lain, Pemahaman terhadap teks atau literatur yang berisi ajaran-ajaran agama dapat menentukan pembentukan sikap dan perilaku social (Aula, 2018, hlm. 6).

Pustakawan mempunyai peran yang sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan bagi individu maupun bagi masyarakat. Pustakawan memiliki peranan strategis dalam mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Pustakawan selain dituntut untuk melayani para siswa dan pengunjung perpustakaan, pustakawan (khususnya yang beragama Islam) juga perlu memiliki wawasan melalui literatur keislaman untuk individu dan menyebarkan ilmunya kepada masyarakat (Aula, 2018, hlm. 6)

Peneliti dalam hal ini melakukan wawancara kepada pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta pada tanggal 2 Juni 2022. Wawancara mengenai pemanfaatan literatur keislaman pustakawan berlangsung di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta biasanya menggunakan buku keislaman yang sudah tersedia di perpustakaan, contohnya buku pelajaran seperti Pendidikan Agama Islam (PAI) yang untuk pegangan guru ketika belajar-mengajar dan buku-buku cetakan seperti buku aqidah, fikih, akhlak tasawuf, novel

Islam dan ilmu yang berkaitan sejarah Islam. Dan mempunyai buku pribadi terkait literatur keislaman yang mereka punya sebagai bahan rujukan untuk pustakawan sendiri. Dan juga menggunakan sumber yang berupa dari media sosial atau youtube dengan contoh ajaran keislaman dari ceramah Cak Nun, Kyai-kyai, dan Ustad-ustad lainnya sebagai rujukan maupun pengayaan wawasan pustakawan terhadap perkembangan isu dan ilmu yang terkait.

Selain itu, pemanfaatan literatur keislaman bagi pustakawan ini sangat baik karena untuk menyebarkan ilmunya kepada masyarakat seperti untuk jamaah khutbah ketika salah satu pustakawan mempunyai jadwal khutbah di Ibadah jum'at, dan menjadikan sumber rujukan bagi pustakawan sendiri dan menyebarkan ilmunya kepada masyarakat sekitarnya. Karena itu literatur dalam penelitian ini, terutama dalam konteks pemanfaatan literatur keislaman adalah literatur-literatur atau buku-buku cetakan yang digunakan untuk memperkaya wawasan dan pengetahuan pustakawan tersebut. Peneliti membatasi pada yang berbentuk cetak seperti buku, majalah, koran, novel dan lain-lain. Pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta lebih banyak dengan menggunakan sumber pengetahuan berbentuk cetak seperti buku, fikih, aqidah akhlak, novel Islam maupun ilmu yang berkaitan sejarah keislaman. (WA, wawancara 2 Juni 2022).

Mengenai penelitian ini, pemanfaatan literatur keislaman tidak hanya dilakukan oleh pustakawan itu sendiri, tetapi juga melibatkan masyarakat dengan kegiatan menyebarkan ilmu pengetahuan tentang literatur keislaman seperti khutbah, strorytelling, membaca di waktu luang, mencari informasi tertentu serta membuat kreativitas. Penulis memilih pemanfaatan literatur keislaman, penulis

merasa bahwa pemanfaatan literatur keislaman sudah baik untuk diri sendiri maupun masyarakat.

Pustakawan di SMK Negeri 2 yang berjumlah 3 orang, semuanya dijadikan sebagai informan. Berdasarkan wawancara awal, diketahui bahwa mereka melakukan kegiatan membaca. Karena itu, peneliti ini melihat bagaimana pemanfaatan literatur keislaman bagi pustakawan. Selanjutnya peneliti mengangkat judul “ **Pemanfaatan Literatur Keislaman Pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka identifikasi permasalahan yang timbul adalah: Bagaimana pemanfaatan literatur keislaman bagi pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisa bagaimana pemanfaatan literatur keislaman pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Adapun secara rinci tujuan peneliti ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan literatur keislaman bagi pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan tersebut di atas, maka manfaat penelitian adalah:

1. Diharapkan dapat menjadi masukan terhadap pustakawan, khususnya untuk menambah wawasan tentang keislaman terhadap pustakawan.
2. Memberikan perkembangan informasi baru, khususnya pada kajian dalam literatur keislaman.

1.5 Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan ini, penulis akan menguraikan secara sistematis bab per bab, skripsi ini dibagi dalam lima bab sebagai berikut:

Bab I yaitu pendahuluan. Pada bab ini menguraikan tentang pokok-pokok pikiran yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan serta manfaat penelitian baik secara teoritis dan praktis serta sistematika penulisan.

Bab kedua yaitu tinjauan pustaka dan landasan teori. Pada bab ini berisi tinjauan pustaka yang menunjukkan hasil penelitian terdahulu dan juga landasan teori yang menjadi pendukung dalam penelitian ini atau tentang teori-teori yang menjadi acuan dan digunakan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan dalam penelitian.

Bab ketiga yaitu metode penelitian. Dalam bab ini berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, pengumpulan data serta analisis data penelitian yang akan digunakan

Bab keempat hasil dan pembahasan. Dalam bab ini meliputi gambaran umum, hasil penelitian, dan pembahasan.

Bab kelima yaitu penutup. Dalam bab ini berisi kesimpulan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan memberikan saran-saran yang berhubungan dengan pelaksanaan penelitian.

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pemanfaatan Literatur Keislaman Pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

Pemanfaatan literatur keislaman pustakawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta juga tergolong sangat baik, hal ini ditunjukkan dengan pemanfaatan literatur keislaman bagi pustakawan SMK Negeri 2 Yogyakarta, yaitu dapat memberikan keterangan atau penjelasan langsung mengenai suatu hal yang ingin diketahui guna menghilangkan keraguan-keraguan dalam pengertian suatu masalah, mengerti akan hukum-hukum islam, mendapatkan manfaat dan informasi atau ilmu baru yang dapat menerapkan atau memperpraktekkan ilmunya dari literatur keislaman serta juga meningkatkan keterampilan kemampuan dalam menggunakan sumber informasi. Dan membantu pustakawan serta juga pemakai lain di dalam melakukan penelusuran informasi.

5.2 Saran

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang perlu peneliti ajukan sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Piliihan literatur keislaman yang sudah dibaca untuk tetap dipertahankan dan lebih baik jika pilihan atau jumlah bahan bacaan ditingkatkan lagi agar lebih dapat ilmu pengetahuan atau informasi baru.
2. Bagi pustakawan dalam pemanfaatan liteartur ini lebih ditingkatkan lagi. Dan semakin banyak pengetahuan yang dimiliki, maka kita akan lebih siap menghadapi berbagai hal yang terjadi tak hanya sebagai ilmu pengetahuan tetapi juga sebagai sumber inspirasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alkatiri, Z., & Hayaze, N. A. (2022). Critical Literature Study on Habaib Identity In The Constellation of Islamic Studies In Indonesia From The Colonial Period To The Present.
- Aula, N. S. (2018). Relasi Antar Iman Dalam literatur Keislaman di Indonesia. *Penelitian Agama dan Masyarakat, II*.
- Aziz, A. A., & Mamat, M. N. (2021). An Analysis Of Systematic Literature Review On The Developement Of Islamic Oriented Instruments. 27.
- Burdah, I., Hasan, N., Ichwan, M. N., Ikhwan, M., Kailani, N., Rafiq, A., & Suhadi. (2019). Literatur Keislaman Generasi Milenial.
- Cayir, K. (2016). Islamic Literature In Contemporary Turkey: From Epic To Novel.
- Dani, A. (2021). Literatur Keislaman Melalui Program Perpustakaan Di Panti Asuhan Bina Isnani Kecamatan Kampung Melayu Kota Bengkulu.
- Fatimah, N. F. (2020). Literatur Keislaman Bagi Mahasiswa Bercadar Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Febriyanti. (2017). *Memilih Literatur atau Buku Bacaan Nonfiksi Yang Tepat*. Retrieved from Google: <http://himafisi.fib.unej.ac.id/memilih-literatur-atau-buku-bacaan-nonfiksi-yang-tepat/>
- Hamidah, (2003) Metode Penelitian
- Ilham, S. (2020). Pemanfaatan Koleksi Literatur Islam Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Iswanto, A. (2015). Literatur Keagamaan Aktivis Rohani Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Studi Kasus di Kota Serang Propinsi Banten. *Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, XIII*, 388.
- Khoir, A (2016) Metode penelitian BAB III

- Moleong, L. (1993). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Nurhayati, A. (2013). *Literatur Keislaman Dalam Konteks Pesantren. Pustakaloka*.
- Octaviani, K. Z & Kusumanugraha, S (2021). *Fenomena Pemakaian Ponsel Cerdas Sebagai Media di Era Milenium*
- Poerwadarminto, (2002). *Pengertian Pemanfaatan*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharti, R. (2020). *Peran dan Profesionalisme Pustakwan*.

