

**KREATIVITAS PUSTAKAWAN DALAM UPAYA  
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI  
PERPUSTAKAAN ULIL ALBAB MAN 3 BANTUL  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:  
Nadhrotul Awaliyah  
18101040109

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2022**

**KREATIVITAS PUSTAKAWAN DALAM UPAYA  
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI  
PERPUSTAKAAN ULIL ALBAB MAN 3 BANTUL  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:  
Nadhrotul Awaliyah  
18101040109

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-251/Un.02/DA/PP.00.9/02/2023

Tugas Akhir dengan judul : Kreativitas Pustakawan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Siswi di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NADHROTUL AWALIYAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 18101040109  
Telah diujikan pada : Rabu, 25 Januari 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Nur Riani, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 63eb5cb747537



Penguji I

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 63eb4f3b29a8c



Penguji II

Amalia Azka Rahmayani, M.Sc.  
SIGNED

Valid ID: 63e9e4d984c41



Yogyakarta, 25 Januari 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 63edca770fa86

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nadhrotul Awaliyah

NIM : 18101040109

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kreativitas Pustakawan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

30 Desember 2022

Yang menyatakan,



Nadhrotul Awaliyah  
18101040109

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Nur Riani, M.A

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

### NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:


Nama : Nadhrotul Awaliyah  
NIM : 18101040109  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Kreativitas Pustakawan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu`alaikum wr. Wb*

Yogyakarta, 30 Desember 2022  
Pembimbing,



Nur Riani, M. A

NIP. 19920221201908 2001

## MOTTO

Manusia hanya mempunyai dua cara untuk belajar, satu dengan membaca dan satunya lagi berkumpul dengan orang-orang yang lebih pintar.

-Will Rogers-

Makin aku banyak membaca, makin banyak aku berpikir, makin banyak aku belajar, makin aku sadar bahwa aku tak mengetahui apa pun.

-Voltaire-

Ilmu yang sejati itu bagaikan barang berharga lainnya, tidak bisa diperoleh dengan mudah. Ia harus diusahakan, dipelajari, dipikirkan, dan lebih dari itu, dan harus disertai dengan kekuatan doa.

-Anonim-

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

### ~ Keluarga Tercinta~

(Bapak Hamam Zawawi, Ibu Siti Sa`adah S. Pd dan Saudaraku Habib Muhammad Annabhani).

Keluarga yang sangat mensupport dan selalu mendoakanku di segala hal, khususnya di bidang pendidikan, mendidikku dengan penuh kesabaran karakter dan lingkungan keluarga yang terbangun dengan suasana harmonis dan penuh kasih sayang selalu cinta mereka selamanya. Sehat selalu *my love*.

### ~ Sahabat terkasih~

Terimakasih kepada keluarga besar Arpanza yang selalu memberikan support serta doa, Terimakasih kepada Muhammad Irsyad El-Muttaqien yang selalu mendukung serta mendoakanku, mendengarkan keluh kesah dalam menulis skripsi ini. Terimakasih kepada sahabat tersayang Ummu Fatimah Azzahra, Qurrota`Aini, Khoirotul Faizah, Fathul Munawwaroh, Khotimah Nur Muchlisin, Ilmiyatun Ainul Qolbi, Evi Sofia Fajrina, Fitri Yuliana S.S, Esti Sefi`ah dan Rahma Alia Yuslinda yang selalu mensupportku dalam mengerjakan serta mendoakan. Terimakasih kepada kakak tersayang Fahimatul Azizatit Tiflah S. Ip, Robiatus Sholehah, Isna Amalia Hakimah, Fitriani Sholichah, Miftahul Jannah yang selalu mendukung serta mendoakan ku dalam menulis skripsi.

## ABSTRAK

### KREATIVITAS PUSTAKAWAN DALAM UPAYA MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN ULIL ALBAB MAN 3 BANTUL

Oleh:

Nadhrotul Awaliyah

18101040109

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas pustakawan dalam upaya meningkatkan minat baca siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles & Huberman yaitu dengan melakukan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*concluding drawing*). Adapun untuk menguji kredibilitas data, peneliti menggunakan triangulasi dan *member check*. Hasil dari penelitian ini ada dua, pertama yaitu kebijakan sekolah dalam menumbuhkan minat baca melalui rutinitas membaca buku dan Al-Qur'an bersama setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar, guru menugaskan siswa untuk membaca dan meresensi buku di perpustakaan, serta menambahkan koleksi perpustakaan sesuai permintaan siswa dan penambahan koleksi *e-book*. Kedua, Program pustakawan di perpustakaan MAN 3 Bantul yaitu BLC (*Book Lover Club*), pemilihan raja dan ratu, *study banding*, *workshop* kepenulisan, penulisan buku dan fasilitasi buku ber-ISBN, panggung literasi.

Kata Kunci: Kreativitas, pustakawan dan Minat Baca



## ABSTRACT

### **THE CREATIVITY OF LIBRARIES IN AN EFFORT TO INCREASE THE STUDENTS' READING INTEREST AT ULIL ALBAB MAN 3'S LIBRARY, BANTUL**

By:

Nadhrotul Awaliyah

18101040109

This research aims to know the creativity of librarians as in effort to increase the student's interest in reading library of Ulil Albab MAN 3 Bantul. This research uses a qualitative descriptive research method. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The data analysis in the research used the Miles & Huberman model, that is by carrying out data reduction, data display, and drawing conclusions. As for testing the credibility of the data, the researcher used a triangulation and member check. There are two results of this research. The first was the school's policies in building the reading interest are through routine reading of books and Qur'an before teaching and learning activities, the teacher assigned the students to read and to review books in the library, add the library's collections based on the student's requests, and add the e-book collections. Second, the librarians programs at the the library of MAN 3 Bantul, are BLC (*Book Lover Club*), library comparative studies, writing workshops, *book writing* and facilitation of books with ISBN and literacy stages.

Keywords: Creativity, Librarian, Reading Interest

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kenikmatan-Nya yang tidak bisa dihitung, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Kreativitas Pustakawan dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul.” Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Kita Nabi Muhammad saw beserta seluruh keluarga, sahabat maupun para pengikut beliau.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Berkat adanya pengorbanan, perhatian maupun motivasi dari mereka, baik secara langsung maupun tidak langsung. Proposal skripsi ini, alhamdulillah dapat terselesaikan walaupun jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M. A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Nur Riani, M.A selaku pembimbing, memberikan dukungan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap dosen maupun karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

6. Ibu, Bapak, Keluarga, saudara, Muhammad Irsyad El-Muttaqien serta teman-temanku tercinta yang tak pernah lelah untuk memberikan sebuah dukungan maupun doa lahir dan batin.

7. Mbak Fahimatul Azizatit Tiflah, S.IP yang selalu mendukung dalam menyusun skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dengan sangat sabar dan ikhlas. Semoga Allah swt yang membalas kebaikan kalian semua. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan dari skripsi ini. Semoga proposal ini dapat memberikan sebuah manfaat bagi kita semua. Amiin ya rabbal Alamiin.

*Wassalamu `alaikum wr.wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 30 Desember 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1. Kreativitas.....	11
2.2.2 Pustakawan.....	17
2.2.3 Upaya.....	20
2.2.4 Perpustakaan Sekolah.....	21
2.2.5 Menumbuhkan .....	29
2.2.6 Minat Baca .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu penelitian .....	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	37

3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Sumber Data.....	38
3.5.1 Sumber Data Primer.....	39
3.6. Informan Penelitian.....	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7.1 Observasi.....	43
3.7.2 Wawancara.....	44
3.7.3 Dokumentasi.....	45
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	46
3.9 Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. GAMBARAN UMUM.....	54
4.1.1. Profil dan Pemustaka di Perpustakaan Ulil Albab Man 3 Bantul.....	54
4.1.2 Visi dan Misi dan Tujuan.....	55
4.1.3 Struktur Organisasi.....	57
4.1.4 Fasilitas Perpustakaan.....	60
4.1.5 Layanan di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul.....	65
4. 2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	68
4.2.1 Kebijakan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca.....	69
4.2.2 Program Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca.....	74
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul .....	58
Gambar 2 Rak buku Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul. ....	61
Gambar 3 Kartu Katalog Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul.....	62
Gambar 4 Nomor Panggil ( <i>call number</i> ) .....	63
Gambar 5 Anggota BLC menawarkan kepada bapak ibu Guru saat istirahat.....	76
Gambar 6 Menawarkan untuk dipinjam sekaligus dicatat ditempat untuk Peminjaman.....	77
Gambar 7 Kunjungan Siswa MIN 1 Bantul ke Perpustakaan Ulil Albab .....	78
Gambar 8 Kunjungan Siswa MIN 1 Bantul ke Perpustakaan Ulil Albab yang sedang membaca buku .....	78
Gambar 9 Kepala Perpustakaan Ulil Albab Foto Bareng Bersama Siswi MIN 1 Bantul .....	78
Gambar 10 Menginspirasi, Memotivasi Perpustakaan Ulil Albab berupaya giatkan literasi melalui berbagai cara. ....	80
Gambar 11 Siswa berdiskusi untuk menghasilkan karya bersama .....	80
Gambar 12 Workshop Penulisan Buku dan Cerpen.....	81
Gambar 13 Gerakan Membaca di Madrasah.....	81
Gambar 14 Hasil Karya Penulisan Cerpen Siswi MAN 3 Bantul.....	83
Gambar 15 Program Literasi Perpustakaan Ulil Albab menghasilkan 16 buku solo dan buku antalogi karya siswa serta guru. ....	83
Gambar 16 Realisasi Program Literasi Perpustakaan Ulil Albab Motivasi guru dan siswa untuk berkarya. ....	84

Gambar 17 Siswi Menampilkan Musikalisasi Puisi di Panggung Literasi .....	85
Gambar 18 Siswi Menampilkan Musikalisasi Puisi di Panggung Literasi .....	85
Gambar 19 Siswa Menampilkan Musikalisasi Puisi di Panggung Literasi.....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penetapan Pembimbing .....	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3 Surat Jawaban dari Lokasi .....	99
Lampiran 4 Catatan Lapangan .....	100
Lampiran 5 Surat Pernyataan Bersedia Diwawancarai.....	104
Lampiran 6 Panduan Wawancara .....	118
Lampiran 7 Hasil Wawancara .....	121
Lampiran 8 Dokumentasi.....	167
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....	172



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan merupakan sebuah institusi untuk menyimpan buku maupun koleksi yang digunakan untuk membantu menemukan informasi yang dibutuhkan oleh pembaca. Perpustakaan menurut Sutarno (2010, p. 7) merupakan sebuah ruangan, yang bagian dari gedung ataupun bangunan atau gedung itu sendiri, yang berisi buku-buku koleksi yang telah disusun maupun diatur sedemikian rupa, sehingga mudah untuk dicari maupun dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh para pembaca. Perpustakaan juga dilengkapi juga berbagai sarana maupun prasarana seperti ruang baca, rak buku, rak majalah, kartu-kartu katalog, sistem pengelolaan tertentu, maupun ditempatkan kepada petugas yang menjalankan perpustakaan supaya dapat berjalan dengan baik. Dilihat dari jenisnya, perpustakaan sangat beragam. Hampir di semua instansi pasti memiliki perpustakaan, Basuki (2009, p. 24) menyebutkan jenis-jenis perpustakaan sebagai berikut pertama perpustakaan nasional yang artinya perpustakaan yang bertanggung jawab atas akuisisi maupun pelestarian *copy* semua yang signifikan yang diterbitkan di sebuah negara, kedua perpustakaan umum yang artinya perpustakaan yang melayani penduduk secara gratis atau dengan pungutan bayaran yang minimal. Ketiga perpustakaan khusus yang artinya sebuah perpustakaan yang tidak termasuk kelompok dalam perpustakaan perguruan tinggi, perpustakaan sekolah, perpustakaan nasional maupun perpustakaan umum. Keempat

perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang terdapat di perpustakaan perguruan tinggi, badan bawahannya serta lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi dengan tujuan utama untuk membantu perguruan tinggi untuk mencapai tujuannya. Kelima, perpustakaan sekolah yang artinya perpustakaan yang berlandas pada lembaga pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar maupun menengah yang merupakan bagian dari integral dari kegiatan sekolah yang telah bersangkutan dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.

Perpustakaan sekolah memiliki peranan yang sangat penting, mendukung proses belajar mengajar, seorang pustakawan mempunyai tugas utama yaitu mencari, menghimpun, mengelola, menyajikan maupun menyebarluaskan informasi yang terdapat di perpustakaan agar sesuai dengan kebutuhan informasi yang diinginkan oleh pemustaka. Berkembang dan tidaknya sebuah perpustakaan adalah tergantung kepada bagaimana seorang pustakawan mengelola perpustakaan, mulai dari program yang ditawarkan juga kreativitas pustakawan dalam meningkatkan minat baca bagi para pengunjung perpustakaan, semakin banyak kreativitas yang telah dibuat, maka minat baca dari para pengunjung akan semakin meningkat. Adapun program kerja perpustakaan pada umumnya yaitu menyediakan maupun menghimpun bahan pustaka, informasi yang sesuai dengan kurikulum sekolah, mengolah bahan pustaka dengan bahan tertentu sehingga dapat memudahkan bagi penggunanya, dapat meningkatkan minat baca bagi peserta didik, guru, maupun tenaga kependidikannya, dan dapat memelihara bahan pustaka agar tahan lama maupun tidak dapat rusak. Pada dasarnya secara perkembangannya

teknologi informasi yang dapat diartikan pustakawan harus mempunyai keterampilan dalam menggunakan teknologi informasi, memiliki keterampilan komputer, mengikuti pelatihan, kunjungan atau studi banding ke perpustakaan yang lebih besar maupun maju baik dalam maupun luar negeri dan peningkatan kompetensi dalam berbahasa asing.

Setiap perpustakaan memerlukan peran penting seorang pustakawan, bagus tidaknya tergantung pada peran kreatif pustakawannya. Peran menurut Wahyuni (2015) seorang pustakawan pada sebuah perpustakaan yaitu sebagai media penyampai informasi dengan menggunakan berbagai program kemasan informasi dengan aneka penyajian, di dalam dunia belajar mengajar atau pendidikan maupun pengajaran, peran perpustakaan ini masih menjadi kebutuhan pokok bagi para pendidik maupun peneliti. Hal ini dikarenakan tidak semua informasi yang dibutuhkan dapat diperoleh dengan mudah.

Pustakawan bisa melakukan banyak hal, yaitu tujuan maupun fungsi dari perpustakaan sekolah. Adapun manfaat perpustakaan sekolah menurut Bafadal (2015, p. 3) yaitu dapat menimbulkan sebuah kecintaan kepada murid-murid terhadap membaca, dapat memperkaya pengalaman belajar terhadap murid-murid, dapat menanamkan kebiasaan belajar secara mandiri yang pada akhirnya murid-murid mampu untuk belajar secara mandiri, dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca, dapat membantu dalam perkembangan percakapan bahasa, dapat melatih murid-murid ke arah tanggung jawab, dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah, dapat membantu guru-guru dalam menemukan sumber-sumber pengajaran dan dapat membantu murid-murid, guru-

guru maupun anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan maupun teknologi.

Salah satunya yaitu Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul. Sebagai perpustakaan sekolah, perpustakaan ini telah banyak menyediakan fasilitas yaitu tidak hanya layanan buku, namun juga pemanfaatan wifi secara gratis dan juga pelayanan konsultasi literasi (Putra, 2020). Selain itu, Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul mendapatkan apresiasi Direktur Guru maupun Tenaga Kependidikan Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Muhammad Zain, karena inovasi maupun pengembangan yang telah dilakukan oleh perpustakaan Ulil Albab dalam upaya meningkatkan literasi maupun pelayanan prima kepada pemustaka. Inovasi peningkatan literasi bagi civitas melalui program penulisan buku antologi maupun solo yang diperuntukkan pemustaka di MAN 3 Bantul, salah satu inovasi yang dilakukannya adalah dengan memberikan fasilitas pencetakan buku ber-ISBN bagi pemustaka yang bisa menyelesaikan buku solo maupun buku antologi (Eko, 2021).

Peneliti tertarik mengambil judul ini dikarenakan Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul berbeda dengan perpustakaan lainnya, perbedaannya yaitu pustakawan di Perpustakaan Ulil Albab mempunyai beberapa kreativitas yang tidak dimiliki di perpustakaan lainnya. Berdasarkan hasil survey yang dilakukan oleh peneliti pustakawan memberikan fasilitas penuh kepada siswa untuk mengusulkan bahan bacaan yang diminati yang kemudian diadakan oleh pustakawan dalam bentuk koleksi cetak ataupun *e-book*. Dari sini peneliti melihat bahwa pustakawan Ulil Albab MAN 3 Bantul memiliki keseriusan dalam menumbuhkan minat baca

siswa. Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul Kreativitas Pustakawan dalam upaya menumbuhkan minat baca siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah bagaimanakah kreativitas pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kreativitas pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang luas bagi banyak pihak, yaitu:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan serta pemahaman tentang kreativitas pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul dan bisa dipelajari dengan mudah oleh generasi penerus serta semakin bangga dengan adanya kreativitas pustakawan dalam meningkatkan minat baca maupun semangat dalam mempelajari maupun

melestarikan kreativitas pustakawan dalam meningkatkan minat baca pada kehidupan sehari-hari.

2. Secara praktis, hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat menjadi wadah untuk menerapkan ilmu maupun pengalaman yang didapatkan selama menempuh masa diperkuliahan untuk menambah wawasan keilmuan dan sebagai bahan acuan ataupun evaluasi untuk penelitian selanjutnya dalam proses kreativitas pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul, bagi peneliti maupun masyarakat yang ada di sekitar.

### **1.5 Sistematika Penulisan**

Pada sistematika pembahasan ini bertujuan untuk mempermudah penelitian ini dalam pembahasan serta penyusunan penelitian. Diantaranya:

**BAB I Pendahuluan:** pada bab ini terdapat dari latar belakang yang menjelaskan latar masalah yang akan diteliti oleh peneliti, rumusan masalah yang menjadi pokok permasalahan dalam penyusunan pembahasan, tujuan penelitian, serta sistematika pembahasan.

**BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori:** pada bab ini menjelaskan tentang uraian yang terkait dari hasil penelitian sejenis dari sebelumnya sudah dilakukan serta materi yang terkait dengan bahan yang akan diteliti.

**BAB III Metode Penelitian:** pada bab ini akan menjelaskan mengenai metode yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian yang terdiri dari jenis

penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian sumber data, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data dan teknik analisis data.

BAB IV Gambaran Umum dan Pembahasan, Pada bab ini menjelaskan profil Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul, serta pembahasan berupa hasil penelitian ini terkait kreativitas pustakawan dalam upaya meningkatkan minat baca di Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul.

BAB V Penutup, Pada bab ini menjelaskan kesimpulan dan saran berupa penjelasan dan jawaban dari rumusan masalah.



siswa lebih rajin untuk membaca, kedua *Study* banding sebaiknya diad. akan dua kali dalam setahun ke perpustakaan yang berbeda yang bertujuan agar menambah wawasan yang banyak kepada siswanya, yang ketiga *Workshop* kepenulisan selain menghadirkan narasumber dari Perpustakaan Daerah sebaiknya juga menghadirkan narasumber dari Perpustakaan Nasional atau Perpustakaan lainnya, Keempat Fasilitasi buku Ber-ISBN sebaiknya buku karya siswa dan guru setiap tahunnya ditargetkan sebanyak dua puluh buku yang diterbitkan yang bertujuan untuk menambah semangat kepada siswa maupun guru dalam menulis cerpen maupun puisi, Kelima Panggung *Literasi* selain untuk memberikan sebuah apresiasi dan lomba-lomba bercerita yang diadakan oleh pustakawan di MAN 3 Bantul sebaiknya juga untuk menambahkan jadwal untuk mendongeng setiap jam istirahat yang berguna untuk menghibur para siswanya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul , R. M. (2019). Pengeolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca di MAN 1 Medan . *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan* .
- Ahmad, I. (2019). Kreativitas Pustakawan Dalam Mewujudkan Perpustakaan yang Inovatif . *Al-Maktabah Vol.4*, 65.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penamedia Group.
- Amelia, F. (2017). Kompetensi Pustakawan di Badan Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan. *UIN Raden Fatah Palembang*.
- Andrew, K. S. (2014). *Just Why Do we Need School Libraries? Some Ideas From Students*. *emerald insight*.
- Antoniou, F. (2015). *Reading Comprehension Reading Interests and Benefit of Teaching Styles and Classroom Climate: Multilevel Random Coefficient Analysis Modeling for Students With Learning Disabilities*. *emerald Insight*.
- Artana, K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *Acarya Pustaka*, 11.
- Aziz, S. (2014). Perpustakaan Ramah Difabel : Mengelola Layanan Informasi bagi Pemustaka Difabel. Yogyakarta: Ar-Ruzz. *Ar-Ruzz*, 17.
- Badrudin, A. (2019). Manajmen Perpustakaan Sekolah dalam Merealisasikan Pengembangan Kurikulum 2013 (Kurtilas) di SMK Wiradikarya Ciseeng Bogor. *Badrudin, Arief Rachman*.
- Bafadal, I. (2001). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2005). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*.
- Bakti, M. N. (2022). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SDN Gemarang7. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Basuki , S. (2009). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bordin, E. M. (2011). *Research and Theory Conceptualizing and Encouraging Critical Creativity in Doctoral Education*. *emerald insight*.
- Budi, W. (2007). *Kebijakan Publik Teori & Proses*. Yogyakarta : MedPress (Anggota IKAPI).

- Caroline , R. (2018). *Independent and Digital Reading Among Undergraduates: The Case of the University of Mauritius. emerald insight.*
- Dalman . (2017). *Keterampilan Membaca* . Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Dalman . (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada. *Dalman*, 142.
- Dian , S. (2011). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung : Bejana .
- Diyon, S. (2021). Inovasi dan Kreativitas Pustakawan Terhadap Layanan Penelusuran, Penggunaan Internet dan Jurnal Online Pada Perpustakaan IAIN Tulungagung. *Acarya Pustaka*, 1.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efrina . (2017). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Manajer Pendidikan*. *Efrina*.
- Eka , S. (2018). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SD Al-Azhar 2 Way Halim Bandar Lampung . *UIN Raden Intan Lampung* , 41.
- Eko , T. (2021, November 21). Direktur GTK, Apresiasi Inovasi Perpustakaan Ulil Albab MAN 3 Bantul . Retrieved from diy.kemenag.go.id: <https://diy.kemenag.go.id/18490-direktur-gtk-apresiasi-inovasi-perpustakaan-ulil-albab-man-3-bantul.html>
- Erlina. (2020). Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Madrasa Ibtidaiyah Muhajirin Kota Jambi . *UIN Shulthan Thaha Saifuddin Jambi*, 17.
- Erma. (2016). *Pengelolaan Layanan Perpustakaan*. *Ta`allum*, vol 04, 277.
- F, R. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan Yogyakarta*; Graha Ilmu. 86.
- Fahdin. (2016). Peranan Pustakawan dalam Memotivasi Mahasiswa untuk Mendayagunakan Perpustakaan STKIP Bima. *Fahdin*.
- Fahrudin, A. (2020). Peran Perpustakaan Sekolah dalam Penyediaan Sumber Belajar Peserta Didik di MIN 4 Bandar Lampung. *Arrozi, Fahrudin*.
- Farida. (2017 ). *Studi Tentang Kreativitas Pendidik Dalam Menerapkan Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V SD Inpres Patingalloang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa* . *UIN Alauddin Makassar*, 22.
- Fatimah. (2018). *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan* . *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan* , 33.
- Fatmawati. (2018). *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan* . *Jurnal Imam Bonjol Kajian Informasi dan Perpustakaan* , 31.

- Fitriyaningsih, Z. (2017). Korelasi Motivasi Belajar dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan Siswa Kelas V SDN Gugus MINA Indah Kecamatan Wedung Demak. *UNNES*.
- Habibatul, A. (2018). Peran Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMPN 2 WAY Pengubuan Lampung Tengah Tahun Ajaran 2017/2018. *Azizah, Habibatul*.
- Hamidah. (2019). Kreativitas Pustakawan Dalam Mempromosikan Layanan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Makassar. *UIN Alauddin Makassar*, 20.
- Handiningsih, A. (2015). Peran Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMK Negeri 20 Jakarta . *Handiningsih, Ari* , 9.
- Hasan. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hermawan, R. (2006). *Etika Kepustakawanan*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul*.
- Ibrahim , B. (2011). Pengelolaan Perustakaan Sekolah Jakarta Bumi Aksara. *Ibrahim, Bafadal*.
- Ina, F. (2018). Informasi Pribadi dan manajemen referensi. *Emerald Insight*.
- Indra , Y. (2011). *Panduan Praktis Seminar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ishak, S. J. (2016). *Kreativitas Dalam Berkarya*. Semarang: CV. Krida Karya.
- Julius , C. (1994). *Kreativitas bagaimana Menanam Membangun dan Mengembangkannya* . Yogyakarta: Kanisius.
- Jumliani. (2019). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 3 SMPN 2 Karossa Kec. Karossa Kab. Mamuju Tengah. *Insitut Agama Islam Negeri (IAIN)*, 9.
- Kamus, T. P. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- M.Yusuf, D. (2010). Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah. *M.Yusuf, Drs.Prawit*.
- Makmur. (2020/2021). Sejarah Perkembangan Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Di Desa Sumbur Naik Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 1982-2019. *UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi* , 29.

- Mariatul, Q. (2021). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Selama Masa Pandemi Di Kelas IV MIN 1 Pasuruan. *UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Maulidia, W. E. (2018). Studi Kasus Minat Baca di Taman Baca Kampung Pemulung Kalisari Damen Surabaya. *Unieverditas Islam Negeri Sunan Ampel*, vii.
- Meity, H. I., & Izul, R. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi Revisi* . Bandung: PT Remaja Rosda Karya .
- Moleong. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsin , K. (2014). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Munadar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Munawwir, A. W. (1999). *Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Mutiawan. (2016). *Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak*. Yogyakarta :Gava Media.
- Najamiah. (2017). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Peerta Didik Kelas IV SD Negeri Gunung Sari Kec.Rappocini Kota Makassar. *UIN Alauddin Makassar*.
- Nasrullah. (2017). Peranan Pustakawan dalam Membangun Perpustakaan digital Di Perpustakaan Uniiversitas Bosowa. *Universitas Bosowa*.
- Ngalimun . (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas* . Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurfaiddah, J. (2015). Kinerja Pustakawan dalam Meningkatkan Layanan Perpustakaan Mesjid Al-Islami . *UIN Alauddin Makassar*.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Ogunrombi. (2005). *Emerald Article: Factors Affeccting the Reading Habits of Secondary School. emerald insight*.
- Pawit, Y. M. (2013). Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan Jakarta : Bumi Aksara,2009. *Pawit, Yusuf M*.

- Peno, W. (2019). Sikap Pustakawan Dalam Menghadapi Berbagai Karakter Pemustaka Di Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah Provinsi Jambi. *UIN Shulthan Thaha Saifuddin Jambi*, 1.
- Putra, B. A. (2020, Januari 14). *Perpustakaan MAN 3 Bantul, Luncurkan Program One Stop Learning* . Retrieved from diy.kemenag.go.id: <https://diy.kemenag.go.id/4379-perpustakaan-man-3-bantul-luncurkan-program-one-stop-learning.html>
- Putu, P. D. (2022). Hubungan Berat Badan Lahir Rendah Dengan Pertumbuhan Pada Anak Toddler (1-3 tahun) di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas Blah Batuh II Gianyar. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Poli Teknis Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan Prodi Sarjana Terapan Denpasar*.
- Rahayuningsih. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Raudhah. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas. *Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*.
- Resa , R. (2018). Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Puzzle Siswa . *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1.
- Reyhan, M. M. (2019). Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Repositori Perpustakaan Perguruan Tinggi pada Perpustakaan Universitas Indonesia. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Vol.8 No.3 Agustus 2019*.
- Risa, A. (2019). Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Di SMP Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Universitas Negeri Semarang*, 12.
- Rizki, R. (2020). Optimalisasi Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SD Negeri 049 Desa Sungai Terap Kecamatan Kumpe Ulu Kabupaten Muaro Jambi. *Romadon, Rizki*.
- S, F. (2016). Kreativitas Pengelola Perpustakaan Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Bau-Bau. *UIN Alauddin Makassar*.
- Salmia. (2018). Peningkatan Pelayanan Perpustakaan Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kabupaten Enrekang. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 18.
- Sarah , M. (2021). Minat Baca Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 . *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh* , V.

- Setiawan, D. D. (2017). *Pengetahuan seni dan gambar ekspresi di sekolah dasar*. Yogyakarta: AG Publisher.
- Slamato. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Smith, D. (2014). *Collaboration Between Rural School and Public Youth Services Librarians. emerald insight*.
- Soetjningsih. (1995). *Tumbuh kembang anak* . Jakarta: Buku Kedokteran .
- Steenbrink, K. (1986). *Pesantren dan Madrasah*. Jakarta: PT. Pustaka.
- Sudarsana, U. (2007). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugijanto, Y. I. (2019). *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan* . Surakarta: Era Adicitra Intermedia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif,dan R&D Cet 2.3* . Bandung : PT.Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualiatif R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhartini, P. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melali Metode Bermain dengan Permainan Balok di Taman Kanak-Kanak Dabrina Sukarame Bandar Lampung. *Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sulistyo, B. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: 9.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana . 99.

- Sutarno, N. (2015). *Perpustakaan dan Masyarakat. Edisi Pertama* . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sutarno, N. S. (1001). *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Sutarno, N. S. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat* . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia .
- Sutarno, N. S. (2010). *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tarigan , H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* . Bandung: CV. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarik, M. (2016). Makna Konstitutif dan aspek lingkungan kerja yang Mempengaruhi Kreativitas di Lebanon. *Emerald Insight*.
- Tria , A. (2018 ). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Multiple Intelligences Siswa Kelas VII di SMP Swasta Karya Bunda Kec. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan* .
- Triyani. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Perca.
- Triyani. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah* . Jakarta: Penerbit PT Perca.
- Utami , M. (2009). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. *Rineka Cipta*.
- Wahyuni, M. (2015). Peran Pustakawan Sebagai Penyedia Informasi. *Jurnal Iqra`*, 39.
- Widyastuti, S. (2019). Permanfaatn Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Dasar Gugus Dahlia Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen. *Widyastuti, Siska Nur Rochmah*.
- Widyastuti, S. N. (2019). Pemanfaaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Dasar Gugus Dahlia Kecamatan Puring Kabupaten Kebumen . *UNNES*, 31.
- Wulandari, T. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa SMA N 1 Purworejo. *UNNES*.
- Yanti, E. (2018). Perilaku Pustakawan Terhadap Pemustaka dalam Meningkatkan Layanan Di Perpustakaan Akademi Kabidanan Jakarta Mitra Sejahtera Annisa Kota Jambi. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.

Zumrotus, S. (2015). Peningkatan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Islam (SDI) Bani Hasyim Singosari Malang. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.

