

**PERKEMBANGAN SEKOLAH DASAR (SD) MUHAMMADIYAH 1
ALTERNATIF KOTA MAGELANG, JAWA TENGAH TAHUN 2001-2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Humaniora (S. Hum.)

Disusun Oleh:

Muhammad Fikri Noor Fadri

NIM: 19101020025

**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2023

MOTTO

“Selalu ingat Allah dalam segala sesuatu, dan terus berproses dalam menggapai sukses dunia dan akhirat”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga Saya: Bapak Sugimo, Ibu Mugiarti, dan adik Arti Annisa Aulia Rahma
2. Almamater Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
3. Teman-teman seperjuangan saya di Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam angkatan 2019
4. Civitas Akademika SD Muhammadiyah 1 Alternatif (SD Mutual) Kota Magelang
5. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Magelang.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-461/Un.02/DA/PP.00.9/04/2023

Tugas Akhir dengan judul : PERKEMBANGAN SEKOLAH DASAR (SD) MUHAMMADIYAH 1 ALTERNATIF
KOTA MAGELANG, JAWA TENGAH TAHUN 2000-2020.

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD FIKRI NOOR FADJRI
Nomor Induk Mahasiswa : 19101020025
Telah diujikan pada : Selasa, 28 Februari 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Riswinarno, S.S., M.M.
SIGNED

Valid ID: 641548e9cc71a



Penguji I

Drs. Musa, M.Si
SIGNED

Valid ID: 642911414b3ed



Penguji II

Fatihah, S.Hum., M.A
SIGNED

Valid ID: 64102d8246a43



Yogyakarta, 28 Februari 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 642a5350022b1

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum wr.wb.,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fikri Noor Fadjri
NIM : 19101020025
Jenjang/Jurusan : S1/Sejarah dan Kebudayaan Islam
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang Jawa Tengah tahun 2001-2020 M” adalah hasil pemikiran sendiri, bukan dari plagiasi orang lain. Kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai bahan rujukan dan telah dikutip sesuai dengan kaidah ilmiah dan tercantum pada daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari karya lain, maka segala tanggung jawab terdapat di peneliti. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 6 Februari 2023 M
1448 H
Hormat Saya


METERAI
TEMPEL
3AAKX276565243
Fikri Noor Fadjri
NIM. 19101020025

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Setelah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul *Perkembangan Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang Jawa Tengah Tahun 2000-2019* yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Fikri Noor Fadjri
NIM ; 19101020025
Program Studi : Sejarah dan Kebudayaan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menempuh sidang munaqosyah.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'ailakum warohmatullahi wabarokatuh.

Yogyakarta, 6 Februari 2023 M

15 Sya'ban 1444 H

Dosen Pembimbing



Riswinarno, S.S., M.M.
NIP. 19700129 199903 1 002

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan pencipta alam dan semesta. Tiada daya dan kekuatan dan yang patut disembah kecuali Allah swt. Serta senantiasa salawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah, Nabi akhir zaman, Muhammad saw. Sebagai Nabi yang telah berjuang demi umat Islam keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang seperti saat ini.

Skripsi dengan judul “Perkembangan Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang, Jawa Tengah Tahun 2001-2020 M” ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Meski begitu, dihaturkan terimakasih banyak kepada pihak-pihak berikut atas tertuangnya hasil kajian ini hingga akhir:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta atas segala arahan dan masukan.
4. Drs. Musa, MSi. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah berlapang hati memberikan bimbingan akademik selama proses perkuliahan, serta arahan dan masukan terhadap penulisan tugas akhir.
5. Riswinarno S.S., M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan bimbingan

pendampingan dan dukungan terbaik hingga penyusunan tugas akhir ini terselesaikan dengan baik dan lancar.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Yogyakarta dengan segala bantuannya dalam membimbing selama perkuliahan
7. Staff Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan segala kepalangan bantuannya.
8. Keluarga tercinta, Bapak Sugimo, Ibu Mugiarti, dan Arti Annisa Aulia Rahma atas segala doa dan supportnya.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2019 yang saya cintai.
10. Teman-teman Kuliah kerja Nyata (KKN) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta serta seluruh masyarakat tegalsari atas begitu banyak pengalaman yang diberikan.
11. Para Sahabat saya Abi Rizki Amarul Fitra, Osama Ahmad, Naufal Attaqy, Ahmad Khozi, Tubagus Daffa, Ilyas, Ibnu Galih, Muhammad Alfian, Riva'i Hanim, Afiq Zaffar Iqbal, Anifa Nurhayati, Luthfah Eta, Atika Fauziyah, Himm Alafghani, Sabila Esa, Hikmafatul, Nilam Anjani, Nafisah Ayu, Azky, Septian Nurrohman, Faiz Arwi, Zayyan Adib, Fahri Rozin, yang senantiasa kebersamai dengan memberikan banyak semangat, motivasi.

12. Civitas Akademika Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik saya dan senantiasa menjadi berkah dalam setiap proses dan langkah.
13. Civitas Akademika SD Muhammadiyah I Alternatif (SD Mutual) kota Magelang dan PDM Kota Magelang yang terbukan membantu proses penelitian ini hingga akhir.
14. Narasumber yang telah terbuka dalam mentransfer ilmu dan segala informasi demi tersusunnya tugas akhir ini dengan baik.
15. Segenap pihak yang turut berkontribusi dengan segala dukungan, do'a, dan arahan atas berjalannya penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, dan semangat dari segala pihak di atas, dihaturkan begitu banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca sekalian.

Yogyakarta, 6 Februari 2023 M
1448 H

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Hormat Saya



Muhammad Fikri Noor Fadjri
NIM. 19101020025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
NOTA DINAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Landasan Teori	9
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II SEJARAH BERDIRINYA SD MUTUAL	17
A. Muhammadiyah di Kota Magelang	17
1. Kondisi Umum Kota Magelang	17
2. Latar Belakang Muhammadiyah di Kota Magelang	19
B. Latar Belakang Pendirian SD Mutual Kota Magelang	23
1. Kondisi SD Muhammadiyah di Kota Magelang sebelum adanya SD Mutual	23
2. SD Muhammadiyah 1 kota Magelang sebagai Cikal bakal SD Mutual Kota Magelang.....	24
BAB III PERKEMBANGAN SD MUTUAL	29
A. Periode Perintisan (Tahun 2001-2005).....	29
B. Periode Penguatan (Tahun 2006-2010).....	42

C. Periode Puncak (Tahun 2011-2015).....	49
D. Periode Peningkatan (Tahun 2016-2020).....	62
BAB IV PENGARUH SD MUTUAL	74
A. Periode Perintisan (Tahun 2001-2005).....	75
B. Periode Penguatan (Tahun 2006-2010).....	75
C. Periode Puncak (Tahun 2011-2015).....	76
D. Periode Peningkatan (Tahun 2016-2020).....	80
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
INFORMAN/NARASUMBER	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR SINGKATAN

APBS	: Anggaran dan Pendapatan Belanja Sekolah
BT	: Bujur Timur
BTA	: Baca Tulis Al-Quran
C	: Celsius
<i>Covid-19</i>	: <i>Corona Virus Desease 19</i>
Dikdasmen	: Pendidikan Dasar dan Menengah
DRB	: Dana Rutin Bulanan
EYD	: Ejaan Yang Disempurnakan
H.	: Haji
Ha	: Hektare
Hardiknas	: Hari Pendidikan Nasional
IAC	: <i>Indonesian Achievement Center</i>
IMSO	: <i>International Mathematics and Science Olympiad</i>
IMTAK	: Iman dan Takwa
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
ISSN	: Nomor Seri Standar International
JSM	: Jaringan Sekolah Muhammadiyah
K.H.	: Kiai Haji
K3S	: Kelompok Kerja Kepala Sekolah
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kodya	: Kota Madya
LAZIZMU	: Lembaga Amil Zakat Infak dan Sedekah Muhammadiyah
LBM	: Lomba Budaya Mutu
LS	: Lintang Selatan
M	: Masehi
MABIT	: Malam Bina Insani dan Takwa
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MoU	: <i>Memorandum of Understanding</i>

MTsN	: Madrasah Tsanawiyah
MULO	: <i>Meer Uitgebreid Lager Onderwijs</i>
Mutual	: Muhammadiyah 1 Alternatif
NEM	: Nilai Ebtanas Murni
OSN	: Olimpiade Sains Nasional
OSVIA	: <i>Opleiding School Voor Inlandsche Ambtenaren</i>
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PAYM	: Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah
PCM	: Pimpinan Cabang Muhammadiyah
PDM	: Pimpinan Daerah Muhammadiyah
Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
PGSD	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
PHBK	: Pendidikan Holistik Berbasis Karakter
PNS	: Pegawai Negeri Swasta
Rombel	: Rombongan Belajar
S/D	: Sampai Dengan
S1	: Strata Satu
S2	: Strata Dua
SD	: Sekolah Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SK	: Sekolah Kebangsaan
SK	: Surat Keputusan
SMA	: Sekolah Menengah Keatas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPP	: Sumbangan Pembinaan Pendidikan
SWT	: <i>Subhanallahu wa Ta'ala</i>
TK	: Taman Kanak-kanan
TU	: Tata Usaha

UAS	: Ujian Akhir Sekolah
UASBN	: Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
UN	: Ujian Nasional
WIB	: Waktu Indonesia Barat



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Amal Usaha Muhammadiyah di Kota Magelang.
Tabel 2	Daftar Siswa dan Jumlah kelas SD Mutual tahun 2001-2005.
Tabel 3	Daftar siswa dan jumlah kelas SD Mutual tahun 2006-2010.
Tabel 4	Daftar siswa dan jumlah kelas SD Mutual tahun 2011-2014.
Tabel 5	Perkembangan Jumlah Guru dan Karyawan SD Mutual Periode Salamun.
Tabel 6	Daftar Guru yang mendapat bantuan untuk melanjutkan pendidikan.
Tabel 7	RAPBS SD Mutual tahun 2007-2015
Tabel 8	Sarana Prasarana pendukung SD Mutual periode Salamun
Tabel 9	Daftar Prestasi pada periode Mustaqim
Tabel 10	Daftar Siswa dan Jumlah Kelas SD Mutual tahun 2015-2020.
Tabel 11	Daftar kunjungan instansi ke SD Mutual tahun 2011-2015
Tabel 12	Daftar Kunjungan dan Kerjasama ke SD Mutual tahun 2015-2020.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Gedung SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang tahun 1998.
- Gambar 2 Pembinaan Guru SD Mutual oleh SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.
- Gambar 3 Kegiatan Pesantren Ramadhan tahun 2002.
- Gambar 4 Wisuda Purna Iqra' ke II tahun 2004.
- Gambar 5 Peresmian Gedung Baru SD Mutual oleh Amien Rais.
- Gambar 6 Foto Muchrodji
- Gambar 7 Gedung SD Mutual tahun 2005.
- Gambar 8 Foto Salamun (kanan) dengan Imam Robandi (kiri) saat kunjungan ke Jepang.
- Gambar 9 Gedung Perpustakaan SD Mutual tampak depan.
- Gambar 10 Kuliah dua Menit, Salah satu contoh model pendidikan holistik berbasis Karakter di SD Mutual.
- Gambar 11 SD Mutual meraih Anugrah Citra Award tahun 2015.
- Gambar 12 Pergantian kepala sekolah dari Salamun ke Mustaqim.
- Gambar 13 Visitasi oleh Sulistyani dari Kemendikbud RI ke SD Mutual.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Piagam Pendirian SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang sebagai cikal bakal SD Mutual kota Magelang.
- Lampiran 2. Peta lokasi Perguruan Muhammadiyah Kota Magelang.
- Lampiran 3. Foto Muchroddji, Kepala Sekolah SD Mutual tahun 2001-2005 M.
- Lampiran 4. Kegiatan-kegiatan SD Mutual kota Magelang pada masa kepemimpinan Muchroddji.
- Lampiran 5. Salah satu perjanjian Kontrak guru SD Mutual.
- Lampiran 6. Daftar guru SD Mutual kota Magelang tahun 2002.
- Lampiran 7. Surat Keputusan Nur Chamid sebagai Pelaksana Tugas (PLT) Sementara untuk SD Mutual.
- Lampiran 8. Surat Keputusan (SK) Kepala sekolah Salamun menjabat SD Mutual pada periode pertama (2007-2010).
- Lampiran 9. Daftar susunan panitia UASBN dan UAS SD Mutual tahun 2008.
- Lampiran 10. Daftar perolehan rata-rata UASBN SD di kota Magelang.
- Lampiran 11. Surat Keputusan (SK) Kepala sekolah Salamun menjabat SD Mutual pada periode kedua (2011-2015).
- Lampiran 12. Salah satu kerjasama SD Mutual dengan Sekolah Luar Negeri.
- Lampiran 13. Salah satu Majalah Mutualista (edisi pertama) yang merupakan majalah milik SD Mutual kota Magelang.
- Lampiran 14. Surat Keputusan (SK) Kepala Sekolah milik Mustaqim. Ia menjabat sebagai kepala sekolah (2015-2019)
- Lampiran 15. Gedung SD Mutual tahun 2005.
- Lampiran 16. Penghargaan UN Terbaik tahun 2008-2012 oleh PDM Kota Magelang.
- Lampiran 17. SD Mutual pada masa Salamun.
- Lampiran 18. SD Mutual Saat ini.
- Lampiran 19. Dokumentasi wawancara.

ABSTRAK

SD Muhammadiyah 1 Alternatif atau SD Mutual Kota Magelang merupakan salah satu hasil dari respons Muhammadiyah dalam menanggapi persoalan pendidikan di Indonesia. Didirikan pada tahun 2001 dengan tujuan mencetak sekolah Muhammadiyah yang unggul dan menghapus stigma buruk terkait rendahnya minat masyarakat terhadap sekolah Muhammadiyah di Kota Magelang. Penelitian ini menarik karena membahas SD Mutual sebagai lembaga pendidikan yang mampu menjadi *role model* bagi SD Muhammadiyah di kota Magelang. Perkembangan yang terjadi di awal periode hingga selanjutnya berhasil membawa SD Mutual pada kemajuan baik secara sistem, manajemen, jumlah siswa, maupun prestasi. Hal ini dibuktikan dari berbagai prestasi SD Mutual dalam bersaing dengan berbagai sekolah favorit di Kota Magelang. Hal tersebut merupakan *output* dari berdirinya SD Mutual yang kemudian berpengaruh bagi Muhammadiyah dan masyarakat.

Dalam penelitian ini, terdapat tiga fokus utama yaitu, latar belakang berdirinya SD Mutual, perkembangan SD Mutual, dan pengaruhnya bagi Muhammadiyah dan masyarakat. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi arsip SD Mutual Kota Magelang dan bahan referensi penelitian selanjutnya. Dalam menganalisis, penelitian ini menggunakan konsep pengaruh, konsep perkembangan, teori model tingkat perkembangan milik NJ Smelser, dan teori pengembangan organisasi milik Bennis G Warren. Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka dan lapangan dengan menggunakan metode penelitian sejarah yang memiliki empat langkah yakni heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi.

Berdasarkan masa kepemimpinannya, perkembangan SD Mutual dalam penelitian ini dibagi menjadi empat periode. Pertama, periode Muchroddji (tahun 2001-2005) yang ditekankan pada pembangunan SD Muhammadiyah di kota Magelang guna menarik minat masyarakat. Kedua, periode Salamun (tahun 2006-2010) yang berfokus untuk menguatkan akar pendirian, pembenahan internal hingga berhasil meraih prestasi di berbagai aspek. Periode ini, SD Mutual mulai dikenal oleh masyarakat. Ketiga, periode kedua Salamun (tahun 2011-2015) SD Mutual telah dikenal luas oleh masyarakat berkat berbagai prestasinya yang semakin meningkat. Periode ini, SD Mutual mulai mengepakkan sayap melalui diadakannya kerjasama dan partisipasi dalam perlombaan internasional. Keempat, periode Mustaqim dan Luqman Novianto (tahun 2015-2019) yang berhasil mempertahankan citra positif masyarakat dengan kekonsistenan prestasi dan pembukaan berbagai program baru. Secara keseluruhan, SD Mutual dalam perkembangannya telah sukses menjadi SD Islam yang berdampak positif bagi pendidikan sehingga semakin diminati terutama oleh masyarakat Magelang.

Kata Kunci: Perkembangan, Pengaruh, Sekolah Dasar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Muhammadiyah merupakan salah satu organisasi yang ikut serta dalam mengembangkan pendidikan Islam di Indonesia sejak tahun 1912.¹ Kesadaran akan keringnya nilai keislaman dan dikotomi ilmu dalam pendidikan direspons Muhammadiyah dengan membangun berbagai amal usaha dalam bidang pendidikan. Pendidikan Muhammadiyah menerapkan sistem pembaruan pendidikan yang *integrative-interconnective* dengan mengajarkan keilmuan agama dan umum sekaligus.²

Misi pendidikan Muhammadiyah ialah menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah yang unggul dan berkemajuan, holistik dan integratif, akuntabel dan inklusif, dan didukung dengan *IPTEK* dan *IMTAK*.³

Dengan adanya misi tersebut, fungsi pendidikan Muhammadiyah didesain untuk memberikan pelayanan dan meningkatkan kualitas lulusan yang unggul dalam kepribadian, keagamaan, keilmuan, keterampilan, berbudaya, dan berdaya baik tingkat lokal, nasional, maupun global.⁴ Fungsi tersebut kemudian diterapkan ke berbagai amal usaha Muhammadiyah salah satunya sekolah dasar.

¹Muhammadiyah merupakan organisasi yang didirikan oleh KH Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada tanggal 18 November 1918. Lihat M. Hazmi, dkk, *Ideologi Muhammadiyah*, (Jember: Baladewa Nusantara, 2020), hlm. 13.

²Zalik Nuryana, "Revitalisasi Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Perguruan Muhammadiyah." *Jurnal Tamaddun*, Volume 18, No. 1, 2017, hlm. 4.

³Tim Redaksi. *Kurikulum Pendidikan al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasan Arab (ISMUBA) tahun 2017*, (Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah, Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 2017), hlm. 3.

⁴*Ibid.*

SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang atau yang sering disingkat sebagai SD Mutual Kota Magelang⁵ merupakan salah satu hasil dari respons Muhammadiyah menanggapi persoalan pendidikan nasional di Indonesia. SD Mutual didirikan oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Magelang pada tahun 2001 M yang bertempat di Magersari, Kota Magelang, Jawa Tengah. Penggunaan kata “alternatif” pada SD Muhammadiyah 1 Alternatif (SD Mutual) dimaksudkan untuk mengikat minat masyarakat dalam menyekolahkan anaknya ke SD Muhammadiyah sebagai jalan alternatif untuk mewedahi siswa dalam belajar.

Sebelum adanya SD Mutual, terdapat beberapa SD Muhammadiyah yang terlebih dahulu berdiri seperti SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang dan SD Muhammadiyah 2 Kota Magelang. Akan tetapi, lembaga pendidikan Muhammadiyah masa itu mendapat *framing* negatif sebagai “sekolah buangan” dari masyarakat.⁶ *Framing* negatif tersebut dibuktikan dengan minimnya peminat dari SD Muhammadiyah di Kota Magelang. SD Muhammadiyah di Kota Magelang waktu itu juga merupakan SD dengan peringkat bawah secara jumlah siswa dan perolehan Nilai Ebtanas Murni (NEM) di Kota Magelang.⁷ Terlihat dari SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang di tahun 1998 yang kurang lebih dari siswa

⁵Penulisan selanjutnya di dalam penelitian ini akan ditulis sebagai “SD Mutual”.

⁶Wawancara dengan Nur Khamid yang merupakan mantan Kepala Sekolah sementara (tahun 2005) SD Mutual Kota Magelang tanggal 8 April 2022.

⁷Nilai Ebtanas Murni atau biasa disingkat sebagai NEM merupakan hasil prestasi belajar siswa yang diperoleh selama siswa mengikuti kegiatan belajar di suatu instansi Pendidikan (sekolah) dalam kurun waktu tertentu.

kelas 1 s/d 6 hanya 50 siswa dan memperoleh peringkat Nilai Ebtanas Murni (NEM) 42 dari 45 sekolah se-Kecamatan Magelang Selatan.⁸

Pendirian SD Mutual di Magersari memiliki hubungan erat dengan SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang yang bertempat di Jl. Singosari, Kota Magelang. Pada Juli 1998 M, Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Magelang mengangkat Drs. Muchrodji seorang guru PAI dari SDN Gelangan 3 Magelang untuk memperbaiki kondisi SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang.⁹ Respons buruk masyarakat terhadap sekolah Muhammadiyah 1 Kota Magelang waktu itu menyebabkan Abu Ubaidah, Muchrodji bersama Pimpinan Daerah Muhammadiyah kota Magelang mempunyai inisiatif untuk mendirikan sekolah Muhammadiyah baru yang dapat meningkatkan jumlah siswa, prestasi, dapat diterima di masyarakat dan menghapus stigma masyarakat terkait sekolah Muhammadiyah di Kota Magelang.

Tahun 1998 hingga 2000 merupakan tahun Muchrodji mengonsep SD Muhammadiyah yang unggul dengan belajar ke beberapa SD Muhammadiyah seperti SD Muhammadiyah Gunung Pring, SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta, dan beberapa SD Muhammadiyah lain.¹⁰ Setelah belajar dari beberapa SD Muhammadiyah, kemudian Muchrodji beserta beberapa rekan lainnya mendirikan SD Mutual yang bertempat di Magersari, Kota Magelang dengan meminjam gedung milik SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. Pendaftaran siswa baru di SD Muhammadiyah Kota Magelang kemudian

⁸Tim Redaksi, *Sejarah dan Perkembangan*. <https://sdmutual.sch.id>. Diakses pada 26 Maret 2022 pukul 21.54

⁹*Ibid.*

¹⁰Wawancara dengan Wati yang merupakan guru SD Mutual sejak tahun 2001 SD Mutual pada tanggal 18 Oktober 2022.

dialihkan ke SD Mutual dengan berbagai standar yang sudah ditentukan. Akhirnya pada tahun 2001, SD Mutual berdiri dengan mempunyai satu kelas pada tahun pertamanya.¹¹

Sejarah perkembangan SD Mutual menarik untuk diteliti. Stigma buruk masyarakat tentang SD Muhammadiyah di Kota Magelang yang ditimbulkan dari peringkat rata-rata NEM yang rendah, jumlah siswa yang minim, dan pengelolaan SD yang kurang baik membuat Muchroddi bersama rekan-rekannya membangun SD Mutual. SD Mutual yang berdiri pada tahun 2001 telah mengalami perkembangan yang pesat. Hal ini menyebabkan SD Mutual menjadi *icon* perubahan sekolah Muhammadiyah dalam menghapus stigma masyarakat tentang SD Muhammadiyah di Kota Magelang. Selain menjadi *icon* pada SD Muhammadiyah di Kota Magelang, SD Mutual dengan nama “alternatif”-nya sanggup mempengaruhi nama dari beberapa sekolah Muhammadiyah di Kota Magelang sebagai sebuah *branding*, seperti SD Mutual 2, SMP Mutual, dan SMA Mutual Kota Magelang.

Pada periode pertama berdiri, siswa SD Mutual sudah mampu menjuarai berbagai olimpiade tingkat provinsi.¹² Berbagai prestasi berlanjut pada tahun 2008 di mana SD Mutual mempunyai kelas 6 pertama kali yang sanggup mengalahkan sekolah-sekolah favorit pada masa itu seperti SD Negeri 6 Kota Magelang dan SD Tarakanita Kota Magelang dengan mendapatkan peringkat pertama dalam meraih NEM di Kota Magelang. Peraih NEM terbaik terus dipertahankan oleh SD

¹¹Wawancara dengan Yatino yang merupakan sekretaris Pimian Daerah Muhammadiyah Kota Magelang pada tanggal 20 Oktober 2022.

¹²Wawancara dengan Nur Khamid yang merupakan Kepala Sekolah sementara SD Mutual tahun 2005 Kota Magelang tanggal 16 November 2022.

Mutual hingga tahun 2020. Pada tahun 2017, SD Mutual Kota Magelang terpilih menjadi salah satu SD Rujukan Nasional.

Pada kajian ini, fokus pembahasannya yakni pada perkembangan SD Mutual dari tahun 2001 hingga 2020 M. Permasalahan ini dinilai penting untuk dikaji karena beberapa faktor, antara lain belum adanya literatur yang membahas terkait perkembangan SD Mutual tahun 2001-2020 M. Berbagai referensi yang didapatkan, mayoritas membahas terkait prestasi yang diperoleh SD Mutual, sedangkan sejarah dan perkembangan SD Mutual dari awal berdiri hingga saat ini belum ada yang menuliskannya. Dengan adanya penelitian ini diharapkan menambah khazanah intelektual, dan sebagai arsip SD Mutual.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Penelitian ini difokuskan pada perkembangan SD Mutual Kota Magelang dari tahun 2001 M hingga 2020 M. Perkembangan SD Mutual dilihat dari aspek kebijakan, kegiatan, dan prestasi yang telah diraih oleh para kepala sekolah pada setiap periodenya. Penelitian juga meliputi pengaruh SD Mutual terhadap Muhammadiyah maupun masyarakat baik dalam lingkup lokal maupun nasional.

Batasan waktu penelitian ini dimulai dari tahun 2001 M sampai tahun 2020 M dengan dibagi menjadi beberapa periode. Pengambilan waktu tersebut, didasari dengan fakta bahwa tahun 2001 M merupakan awal berdirinya SD Mutual. Hal ini dinilai penting sebagai awal perkembangan SD Mutual. Tahun 2020 M dipilih sebagai batas akhir waktu penelitian, sebab pada tahun tersebut muncul wabah *Covid-19* yang berpengaruh terhadap pembelajaran normal SD Mutual. Tahun 2020 M juga diambil karena perkembangan SD di tahun tersebut

merupakan tahun dihapuskannya Ujian Nasional dan digunakannya zonasi pada sekolah.

Dari batasan masalah di atas, permasalahan yang dapat disusun sebagai berikut:

1. Bagaimana latar belakang berdirinya SD Mutual?
2. Bagaimana perkembangan dari SD Mutual?
3. Apa pengaruh SD Mutual bagi Muhammadiyah dan masyarakat?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Sesuai dengan batasan dan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini ialah mendokumentasikan memori sejarah SD Mutual tahun 2001 hingga 2020 dimulai dari latar belakang, perkembangan, dan pengaruhnya bagi Muhammadiyah dan masyarakat.

Adapun manfaat dari penelitian ini yakni:

1. Sebagai penambah wawasan bagi pembaca.
2. Sebagai dokumen penting bagi SD Mutual, baik rujukan maupun arsip.
3. Sebagai bahan informasi tentang sejarah dan perkembangan SD Mutual Kota Magelang.

D. Tinjauan Pustaka

SD Muhammadiyah 1 Alternatif (SD Mutual) sudah banyak dijadikan sebagai objek penelitian terutama pada aspek pendidikan. Namun, karya-karya terkait aspek sejarah dan perkembangannya belum banyak yang meneliti. Terdapat beberapa karya yang dapat dijadikan sebagai tinjauan pustaka. Buku

yang berjudul *Fajar Baru Peradaban Ummat: Rekam Jejak Gerakan Muhammadiyah Kota Magelang* yang ditulis oleh Zuhron Arofi dkk. Diterbitkan pada tahun 2012 dan berisi mengenai sejarah perkembangan Muhammadiyah di Kota Magelang. Dalam bab IV buku tersebut, terdapat sub bab tentang sejarah SD Mutual Kota Magelang. Persamaan antara buku dengan penelitian ini yakni pembahasan sejarah perkembangan SD Mutual. Namun terdapat perbedaannya yakni penelitian ini hanya memfokuskan sejarah dan perkembangan SD Mutual, rentang waktu yang digunakan dari tahun 2001-2020 M, dan melengkapi pembahasan dan sumber yang terdapat di dalam buku tersebut.

Kedua, tesis yang berjudul *Penerapan Knowledge Management di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Alternatif (SD Mutual) Kota Magelang* yang ditulis oleh Lovita Ivan Hidayatullah mahasiswi S2 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2020. Tesis ini memfokuskan pada penerapan *knowledge management* (manajemen pendidikan) dalam visi dan misi SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang. Persamaan tesis dengan penelitian ini yakni pada objek penelitiannya. Objek yang digunakan pada tesis dan penelitian ini adalah SD Mutual Kota Magelang. Perbedaan antara tesis dengan penelitian ini yakni pada fokus pembahasannya. Fokus pembahasan ini pada aspek sejarah dan perkembangannya, sedangkan dalam tesis tersebut terfokus pada manajemen pendidikan.

Ketiga, tesis dengan judul *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu di SD Mutual 1 dan SD Mutual 2 Kota Magelang* yang ditulis oleh Ahmad Haryanto mahasiswa pascasarjana Program Studi

Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Magelang tahun 2021. Fokus pada tesis ini yakni mengenai model kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu di SD Mutual dalam membendung budaya luar dan mempersiapkan generasi masa depan dalam menghadapi tantangan globalisasi. Persamaan penelitian ini dengan tesis tersebut terdapat pada objek penelitiannya yakni SD Mutual Kota Magelang, perbedaan tesis tersebut dengan penelitian ini yakni pada fokus pembahasannya. Pembahasan pada tesis ini berfokus pada model kepemimpinan, sedangkan penelitian ini membahas mengenai perkembangan dari SD Mutual Kota Magelang.

Keempat, skripsi yang ditulis oleh Trisantoro, mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang pada tahun 2018 dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang*. Skripsi ini membahas mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, dan penasihat dalam mendidik siswa SD Mutual Kota Magelang guna meningkatkan prestasi akademik siswa. Persamaan dengan penelitian ini ialah pada objek kajiannya, sedangkan perbedaannya terdapat pada fokus pembahasannya.

Kelima, skripsi yang ditulis oleh Almumtahanah Balqis yang berjudul *SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo 1964-2016: sejarah perkembangan dan peranannya*. Skripsi ini menjelaskan mengenai sejarah dan perkembangan SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo pada tahun 1964-2016. Kesamaan dengan penelitian ini terdapat di bagian fokus pembahasannya, yakni tentang sejarah dan perkembangan suatu

organisasi atau lembaga. Sedangkan perbedaannya yakni pada objek penelitiannya. Skripsi milik Balqis membahas tentang SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo, sedangkan penelitian ini membahas tentang SD Mutual Kota Magelang.

E. Landasan Teori

Landasan teori merupakan kaidah untuk sejarawan dalam menyelidiki masalah yang hendak diteliti. Penelitian ini menggunakan konsep pengaruh. Pengaruh diartikan sebagai suatu efek yang tegas dan membentuk terhadap pikiran dan perilaku manusia baik sendiri maupun kolektif.¹³ Konsep pengaruh digunakan dalam menganalisis pengaruh yang ditimbulkan dari adanya SD Mutual pada tahun 2001-2020 M baik di masyarakat maupun Muhammadiyah. Selain penggunaan konsep pengaruh, penelitian ini juga menggunakan konsep perkembangan. Perkembangan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti “perihal berkembang”.¹⁴ Perkembangan terjadi karena adanya gerakan dari satu bentuk ke bentuk lain, yang prosesnya bermula dari bentuk yang sederhana menuju bentuk yang lebih kompleks.¹⁵ Konsep perkembangan digunakan dalam menganalisis perkembangan yang terjadi di SD Mutual baik perkembangan kebijakan, kegiatan, maupun prestasi.

Dalam menganalisis permasalahan pada penelitian ini, digunakan teori model tingkat perkembangan yang dikemukakan oleh Neil J. Smelser. Model tingkat perkembangan merupakan penerapan dari pengembangan masyarakat.¹⁶ Terdapat setidaknya tujuh tingkat perkembangan yang dikemukakan oleh Smelser

¹³Louis Gottschalk, *Mengerti Sejarah*, terj. Nugroho Notosusanto, (Depok: Universitas Indonesia, 2000), hlm. 171.

¹⁴“Perkembangan”, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. www.kbbi.web.id/.

¹⁵Kuntowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2013), hlm. 11.

¹⁶Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah*, hlm. 53.

antara lain, tingkat pertama ialah adanya ketidakpuasan dengan peranan yang sudah dilembagakan, tingkat kedua ialah timbul gejala yang bersumber dari ketidakpuasan tersebut, tingkat ketiga ialah penanganan dan penyaluran gejala, tingkat keempat ialah munculnya gagasan baru yang menunjukkan jalan keluar dari ketidakpuasan tersebut, tingkat kelima ialah usaha dalam bentuk institusional untuk meredakan ketidakpuasan, tingkat keenam ialah usaha mengukuhkan bentuk-bentuk lembaga yang baru menggunakan berbagai macam inovasi, dan tingkat ketujuh ialah bentuk kelembagaan baru dikonsolidasikan sebagai ciri permanen dari struktur sosial.¹⁷ Teori model tingkat perkembangan ini digunakan untuk menjelaskan mengenai latar belakang berdirinya SD Mutual.

SD Mutual dahulu berawal dari SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang yang mendapat respons buruk dari masyarakat. Respons tersebut ditanggapi dengan didirikan SD Mutual yang seiring berjalannya waktu dapat menghapus respons buruk masyarakat mengenai SD Muhammadiyah. Berbagai inovasi dilakukan untuk mempertahankan institusi dan dapat memberikan citra positif bagi masyarakat. Penggunaan teori model tingkat perkembangan digunakan untuk menganalisis SD Mutual Kota Magelang sesuai dengan keperluan, keadaan, dan kondisi-kondisi baru yang timbul karena pertumbuhan masyarakat.

Teori kedua yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori pengembangan organisasi yang dikemukakan oleh Warren G. Bennis. Menurut Bennis, Pengembangan organisasi merupakan respons terhadap perubahan dengan strategi pendidikan yang kompleks dan dimaksudkan untuk mengubah

¹⁷*Ibid.*, hlm. 54.

kepercayaan, sikap, dan nilai dari susunan organisasi, sehingga dapat lebih baik dalam menyesuaikan dengan teknologi, pasar, dan tantangan baru, serta perputaran yang cepat dari perubahan itu sendiri.¹⁸ Bennis beranggapan bahwa pendidikan dapat menjadi strategi untuk melakukan perubahan. Teori pengembangan organisasi ini digunakan untuk membahas perkembangan SD Mutual.

Setelah SD Mutual berdiri pada tahun 2001, berbagai cara dilakukan oleh pihak sekolah, baik dari kebijakan maupun kegiatan untuk mengembangkan sekolah Muhammadiyah yang bertujuan untuk mengubah stigma masyarakat saat itu, dan mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain di Kota Magelang. Hal tersebut berkembang dan dikuatkan oleh periode-periode selanjutnya dalam menyikapi tantangan baru seiring berkembangnya zaman. Perpaduan antara konsep pengaruh, konsep perkembangan, teori model tingkat perkembangan, dan teori pengembangan organisasi berguna untuk mengetahui sejarah, perkembangan dan pengaruh SD Mutual di Kota Magelang.

F. Metode Penelitian

Metode penelitian menurut Sugiyono yakni “pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.”¹⁹ Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian pustaka dan lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian sejarah dengan empat

¹⁸Warren G. Bennis, *Organization Development: Its Nature, Origins, and Prospect*, (Reading: AddisonWesley Publishing Company, 1969), hlm. 2.

¹⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 2.

tahapan. Adapun tahapan-tahapannya, yaitu: (1) Pengumpulan sumber, (2) verifikasi (kritik sumber), (3) interpretasi (analisis), dan (4) Historiografi.

1. Heuristik

Heuristik, berasal dari kata *heuriskein* (Yunani Kuno) dan *heuristicus* (Latin) yang berarti “untuk mengetahui, menemukan”.²⁰ Menurut Dudung Abdurrahman, heuristik atau pengumpulan sumber merupakan “sebuah keterampilan dalam menemukan, menangani, memperinci bibliografi, atau mengklasifikasi dan merawat catatan-catatan”.²¹ Dalam hal ini, penelitian dibagi menjadi dua yaitu: studi pustaka dan studi lapangan. Dalam studi pustaka, penelitian ini merujuk kepada arsip-arsip SD Mutual, Majalah *Mutualista*, tulisan tentang SD Mutual yang dimuat di surat kabar secara *online*, buku profil SD Mutual, serta skripsi dan tesis yang membahas SD Mutual Kota Magelang.

Sebagai rujukan penelitian lapangan, dilakukan wawancara dengan beberapa tokoh dan kepala sekolah untuk mengetahui perkembangan dari SD Mutual tahun 1998-2020 M seperti Bapak Nur Khamid, Bapak Salamun, Bapak Mustaqim, Bapak Luqman Novianto, dan guru-guru SD Mutual. Selain itu, penelitian ini juga berencana mewawancarai beberapa pengurus Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Magelang untuk melihat pengaruh SD Mutual terhadap Masyarakat dan Muhammadiyah khususnya di Kota Magelang. penggunaan wawancara bebas terpimpin dimaksudkan agar teknis wawancara berjalan secara

²⁰Marc H.J. Romanyca dan Francis Jeffry Pelletier, “What is a Heuristic”, *Computational Intelligence*, Volume 1, No. 1, 1985, hlm. 47.

²¹Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah*, (Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu, 1999), hlm. 55.

dinamis, santai, cenderung tidak kaku agar informasi yang diperoleh dapat lebih banyak.

2. Kritik Sumber

Tahapan yang harus dilalui setelah pengumpulan sumber ialah mengkritik sumber yang telah dikumpulkan. Sumber yang telah dikumpulkan kemudian disortir dengan dikritik melalui kritik ekstern dan kritik intern. Penegasan dalam kritik ekstern ini yakni membahas mengenai keaslian sumber,²² sejauh mana sumber yang didapatkan dapat menjadi sumber penelitian. Langkah kongkret yang dilakukan dalam kritik ini yakni dengan menelusuri identitas dan latar belakang tokoh pendiri, pendidik, yang berkaitan dengan SD Mutual Kota Magelang. Dengan demikian dapat dianalisis orisinalitas sumber yang telah didapat.

Kritik intern merupakan penilaian atau pengujian kredibilitas data di dalam sumber. Peneliti atau sejarawan harus menentukan seberapa jauh informasi dan kebenaran isi sumber tersebut dapat dipercaya. Pada kritik ini, langkah kongkret yang dilakukan yakni mencocokkan dan membandingkan isi atau sumber pustaka baik primer maupun sekunder dengan melakukan wawancara. Hal ini penting dilakukan agar dapat menyamakan perspektif dan mendapatkan informasi baru dari berbagai sumber yang telah didapat.

3. Interpretasi

Interpretasi merupakan sebuah tahapan setelah peneliti sejarah melakukan kritik sumber atau verifikasi. Tahapan ini penting di dalam penelitian sejarah karena merupakan tahapan akhir dalam penelitian sejarah sebelum sejarawan

²²G.J. Reiner, *History: Its Purpose and Method*, (New York: Routledge, 2016), hlm. 109.

menuliskan hasil dari penelitiannya. Sumber yang sudah dikritik kemudian dijadikan bahan untuk ditafsirkan atau dianalisis. Sejarawan harus membayangkan apa yang terjadi dan juga setelah kejadian tersebut. Sejarawan kemudian merangkai fakta-fakta sejarah menggunakan penafsiran dan analisis yang telah diverifikasi sebelumnya.

Dalam melakukan proses interpretasi sejarah, seorang peneliti harus berusaha mencapai pengertian faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya peristiwa.²³ Hubungan kausalitas antar fakta menjadi poin penting untuk diperhatikan. Dalam tahapan ini, penulis mencoba untuk menginterpretasikan sumber-sumber yang telah dikritik, kemudian fakta-fakta sejarah yang terdapat pada sumber dirangkai dan disusun menjadi sebuah hasil penelitian dengan imajinasi tanpa keluar dari batasan masalah. Penafsiran yang dilakukan berdasarkan konsep pengaruh, konsep perkembangan, teori model tingkat perkembangan yang dikemukakan oleh Neil J. Smelser, dan teori pengembangan organisasi Bennis G. Warren.

4. Historiografi

Setelah melewati tahap interpretasi, langkah terakhir bagi peneliti sejarah yakni historiografi. Tahap ini merupakan tahapan penyusunan dan juga penulisan fakta sejarah yang dirangkai menjadi sebuah hasil penelitian. Penyusunan peristiwa sejarah dilakukan secara kronologis dan sistematis.²⁴

Syarat yang perlu diperhatikan di dalam melakukan historiografi yakni, peneliti memiliki kemampuan untuk mengungkapkan bahasa yang baik dengan

²³Dudung Abdurrahman, *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2011), hlm. 114.

²⁴Badri Yatim, *Historiografi Islam*, (Jakarta: Logos, 1995), hlm. 5.

memperhatikan aturan atau pedoman, merupakan suatu kesatuan yang membentuk tulisan sejarah, penjelasan apa yang ditemukan dengan menyajikan bukti-buktinya, dan keseluruhan pemaparan sejarah yang argumentatif. Penelitian ini disusun dan ditulis hasilnya dengan bahasa yang sederhana, lugas dan ilmiah, agar dapat dikomunikasikan dengan baik kepada pembaca.²⁵

Pada tahap ini, langkah konkret yang diambil yakni menuliskan mengenai perkembangan SD Mutual Kota Magelang secara kronologis, logis, dan sistematis dari tahun 2001 hingga 2020 M. Penulis juga menulis hasil dengan bahasa Indonesia yang baku, menghindari kata-kata yang bersifat subjektif dan berlebihan, dan menyusun kalimat secara sederhana sesuai Ejaan Yang telah Disesuaikan (EYD) sehingga mudah dipahami.

G. Sistematika Pembahasan

Agar Pembahasan dalam penelitian ini mudah dipahami dan sistematis, maka penyajian penelitian ini disusun dalam sistematika pembahasan sebagai berikut;

Bab I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, batasan dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kajian teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan. Uraian ini merupakan dasar pemikiran untuk bab-bab selanjutnya.

Bab II membahas mengenai latar belakang berdirinya SD Mutual Kota Magelang. Dari Bab ini, dapat diketahui latar belakang Muhammadiyah di kota Magelang, latar belakang pendirian, maksud dan tujuan didirikannya SD Mutual

²⁵Wasino dan Endah Sri Hartatik, *Metode Penelitian Sejarah: Dari Riset hingga Penulisan*, (Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2018), hlm. 13.

Kota Magelang. Pembahasan terkait perkembangan SD Mutual dibahas di dalam bab selanjutnya.

Bab III membahas mengenai Perkembangan SD Muhammadiyah I Alternatif Kota Magelang. Bab ini menguraikan mengenai kebijakan, kegiatan, dan prestasi yang menggambarkan perkembangan SD Mutual dari masa ke masa dengan menggunakan teknik periodisasi. Pembahasan mengenai pengaruh SD Mutual bagi masyarakat dan Muhammadiyah dibahas pada bab berikutnya

Bab IV membahas mengenai pengaruh dari SD Mutual Kota Magelang. Bab ini mengurai tentang pengaruh adanya SD Mutual bagi masyarakat maupun Muhammadiyah. Perkembangan yang telah dibahas di bab sebelumnya menimbulkan respons dari berbagai aspek yang berpengaruh terhadap masyarakat maupun Muhammadiyah seperti bidang Pendidikan, Agama, dan Sosial.

Bab V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan memaparkan hasil dari penelitian dan juga jawaban dari permasalahan yang diajukan dalam penelitian, sedangkan saran penelitian untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

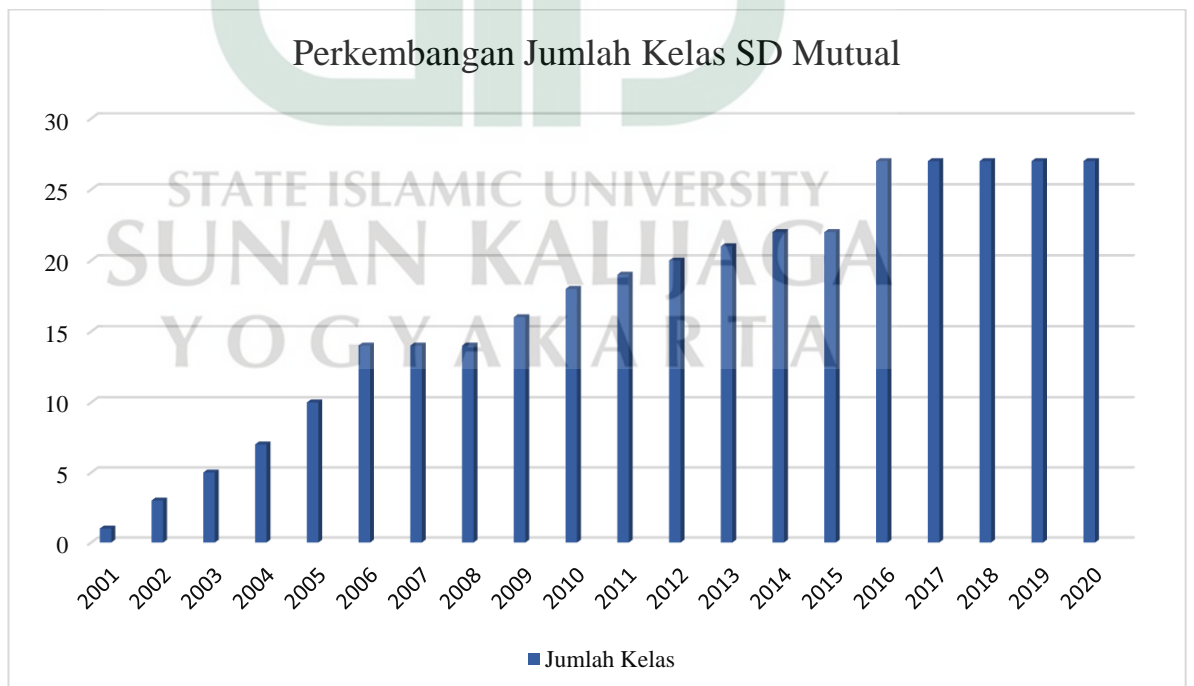
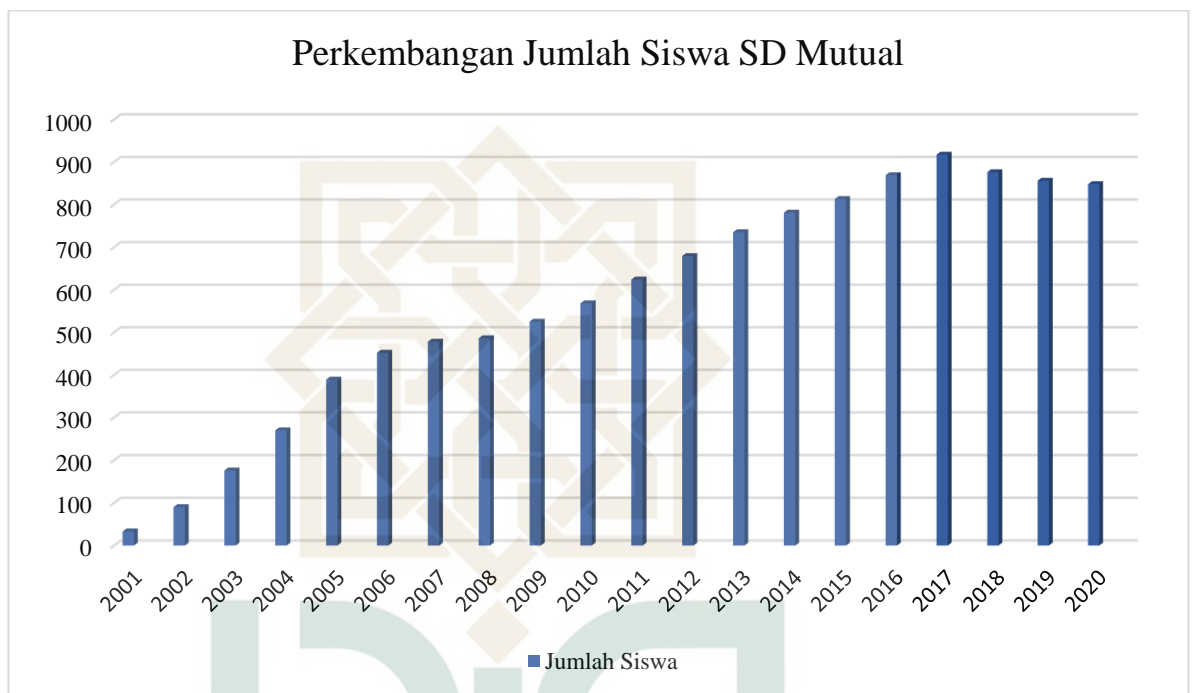
A. Kesimpulan

SD Muhammadiyah 1 Alternatif atau yang biasa disebut SD Mutual merupakan SD Muhammadiyah yang berdiri atas dasar keresahan pimpinan Daerah Muhammadiyah kota Magelang terhadap kondisi SD Muhammadiyah 1 kota Magelang yang hampir *collapse* dikarenakan minimnya peminat dan termasuk SD dengan peringkat bawah di kota Magelang. Munculnya berbagai penurunan performa dalam SD Muhammadiyah 1 yang kemudian menimbulkan berbagai ketidakpuasan dari peranan yang sudah dilembagakan. Ketidakpuasan tersebut kemudian menghasilkan dampak bagi perkembangan SD Muhammadiyah 1 kedepannya. SD Mutual juga berdiri atas dasar respons Pimpinan Daerah Muhammadiyah tentang fenomena sekolah unggulan yang mulai merambah di kota Magelang.

Perkembangan SD Mutual ini dibagi menjadi empat periode. Pertama, periode Muchroddi (tahun 2001-2005) yang ditekankan pada pembangunan SD Muhammadiyah di kota Magelang guna menarik minat masyarakat. Kedua, periode Salamun (tahun 2006-2010) yang berfokus untuk menguatkan akar pendirian, pembenahan internal hingga berhasil meraih prestasi di berbagai aspek. Periode ini, SD Mutual mulai dikenal oleh masyarakat. Ketiga, periode kedua Salamun (tahun 2011-2015) SD Mutual telah dikenal luas oleh masyarakat berkat berbagai prestasinya yang semakin meningkat. Periode ini, SD Mutual mulai mengepakkan sayap melalui diadakannya kerjasama dan partisipasi dalam perlombaan internasional. Keempat, periode Mustaqim dan Luqman Novianto

(tahun 2015-2020) yang berhasil mempertahankan citra positif masyarakat dengan kekonsistenan prestasi dan pembukaan berbagai program baru.

Berikut grafik dari perkembangan siswa dan kelas di SD Mutual,



Sebagai lembaga Islam yang tidak baru lagi di kehidupan modern, keberadaan SD Mutual telah memberikan pengaruh bagi Muhammadiyah dan masyarakat di Kota Magelang dengan brand “alternatif”-nya. Berawal dari *zero* yang berdiri di bawah stigma negatif masyarakat tentang SD Muhammadiyah di Kota Magelang, menjadi *hero* yang telah berhasil menghapus stigma negatif dan menjadi sekolah unggul di Kota Magelang. Hingga dapat memberikan sumbangsih yang nyata bagi Muhammadiyah Kota Magelang baik di bidang pendidikan, sosial, maupun ekonomi.

B. Saran

Berdasarkan apa yang telah penulis temukan selama meneliti tentang perkembangan SD Mutual kota Magelang, penulis mempunyai beberapa saran untuk berbagai pihak yang bersangkutan selama saya menulis skripsi ini. Saran-saran tersebut yakni:

1. Kepada seluruh civitas akademika SD Mutual kota Magelang dan Pimpinan Daerah Muhammadiyah kota Magelang agar selalu aktif dalam melaksanakan berbagai kegiatan yang dapat memberikan manfaat bagi Muhammadiyah maupun masyarakat luas. Penulis berharap, seluruh civitas akademika SD Mutual dapat menjaga semangat, menjaga komitmen, dan menjaga prestasi SD Mutual agar selalu menjadi SD terbaik di kota Magelang dan berpengaruh baik bagi kota Magelang.
2. Kepada SD Mutual kota Magelang, dengan hormat penulis ingin SD Mutual dapat mengevaluasi terkait penyimpanan arsip dan membuat

badan yang mengurus pengarsipan SD Mutual. hal tersebut dirasa penting karena melihat SD Mutual mempunyai sejarah yang menarik dengan berawal dari *zero* menjadi *hero* di kota Magelang.

3. Kepada Pembaca, penulis menyarankan untuk selalu berusaha dalam mempelajari sejarah dengan baik. Dimulai dari bagaimana latar belakangnya, proses berdirinya, perkembangannya, maupun pengaruhnya. Dengan mempelajari sejarah dengan runtut, pembaca menjadi tahu tentang pentingnya sejarah dalam membangun peradaban umat.
4. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk mencari kekurangan penelitian sebelumnya terutama pada kekurangan narasumber dan arsip. Selain itu, saran bagi peneliti selanjutnya dapat objektif dalam menginterpretasikan maupun menulis penelitiannya dan bermanfaat bagi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

A. Arsip

Daftar Guru SD Muhammadiyah 1 dan SD Mutual kota Magelang tahun 2002.

Foto Gedung Perpustakaan SD Mutual.

Foto Gedung SD Mutual tahun 2005.

Foto Kegiatan Pesantren Ramadan tahun 2002.

Foto Pembinaan Guru SD Mutual oleh SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.

Foto Pergantian Kepala Sekolah SD Mutual dari Salamun ke Mustaqim.

Foto Salamun bersama Imam Robandi di Jepang.

Foto SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang tahun 1998.

Foto SD Mutual Meraih Anugrah Citra Award tahun 2015.

Foto Visitasi Sulistyani dari Kemendikbud RI ke SD Mutual

Foto Wisuda Purna Iqra' ke II tahun 2004.

Majalah *Mutualista*

Peresmian gedung baru SD Mutual oleh Amien Rais tahun 2005.

Peringkat perolehan hasil UASBN SD tahun 2009.

Perjanjian Kontrak Hestningsih sebagai guru SD Mutual pertama, tahun 2001

SK Kepala Sekolah Mustaqim

SK Kepala Sekolah Salamun periode kedua (2011-2015)

SK Kepala sekolah Salamun periode pertama (2007-2010)

SK Kepala sekolah Sementara Nur Khamid,

SK Salamun menjadi ketua K3S Kecamatan Magelang Selatan

Surat Kerjasama SD Mutual dengan SK Gong Kapas

Susunan Panitia pertama UASBN dan UAS SD Mutual tahun 2008.

B. Buku

_____. 2013. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

_____. 2011. *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Abdurrahman, Dudung. 1999. *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

- Arrofi, Zukron dkk. 2012. *Fajar Baru Peradaban Ummat: Rekam Jejak Gerakah Muhammadiyah Kota Magelang*. Magelang: PDM Kota Magelang.
- Bennis, Warren G. 1969. *Organization Development: Its Nature, Origins, and Prospect*. Reading: Addison Wesley Publishing Company.
- Gottschalk, Louis. 2000. *Mengerti Sejarah*, terj. Nugroho Notosusanto. Depok: Universitas Indonesia.
- Hazmi, M dkk. 2020. *Ideologi Muhammadiyah*. Jember: Baladewa Nusantara.
- Juwono, Harto dkk. 2018. *Toponim Kota Magelang*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kartodirdjo, Sartono. 2016. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kuntowijoyo. 2003. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Mu'thi, Abdul. 2015. *K.H. Ahmad Dahlan (1868-1923)*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Nasirudin, Muhammad dkk. 2006. *Sejarah Muhammadiyah Magelang: Ada untuk Bermakna*. Magelang: PDM Kabupaten Magelang.
- Nurhayati, dkk. 2018. *Muhammadiyah dalam Perspektif Sejarah, Organisasi, dan Sistem Nilai*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing.
- Reiner, G.J. 2016. *History: Its Purpose and Method*. New York: Routledge.
- Salamun. 2016. *Sewindu SD Mutual Kota Magelang 2007-2005*. Magelang: SD Mutual kota Magelang.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarmo. 2005. *Muhammadiyah: Gerakan Sosial-keagamaan Modernis*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Tim Redaksi. 2017. *Kurikulum Pendidikan al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) tahun 2017*. TT: Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah, Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Wasino, dan Endah Sri Hartatik. 2018. *Metode Penelitian Sejarah: Dari Riset hingga Penulisan*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Yatim, Badri. 1995. *Historiografi Islam*. Jakarta: Logos.

C. Skripsi/Tesis/Disertasi

- Abadi, Vincensius Oktsaga Pilar. "Landasan Konseptual Perencanaan Dan Perancangan Rumah Dinas Susun TNI AD Kodim IV/Diponegoro Di Kota Magelang Dengan Pendekatan Arsitektur Modern Tropis".

Skripsi Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Uogyakarta.

- Haryanto, Ahmad. 2021. “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu di SD Mutual 1 dan SD Mutual 2 Kota Magelang”. Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Hidayatullah, Lolita Ivan. 2020. “Penerapan Knowledge Management di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Alternatif (SD Mutual) Kota Magelang”, Tesis pada Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Lestari, Indri Tri. 2010. “Pariwisata di Magelang Pada Masa Kolonial (192-1942)”. Skripsi Fakultas Ilmu Sejarah, Universitas Gadjah Mada.
- Nastiti, Diah Sari. 2017. “Perkembangan Sekolah MULO di Kota Magelang Tahun 1917-1942”, Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saefudin, Agus. 2019. “Sejarah Pendidikan Muhammadiyah di Kabupaten Magelang”, Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Trisantoro. 2018. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang”. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Wasirah. 2009. “Kasman Singodimejo dan Aktivasnya (1930-1982)”, Skripsi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

D. Artikel Jurnal

- Mukhlisin, Ahmad dan Aan Suhendri. “Aplikasi Teori Sosiologi dalam Pengembangan Masyarakat Islam”, *INJECT: Interdisciplinary Journal of Communication*, Volume 2, Nomor 2, 2017, hlm. 211-234.
- Nuryana, Zalik. “Revitalisasi Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan pada Perguruan Muhammadiyah”. *Jurnal Tamaddun*. Volume 18. Nomor 1. 2017, hlm. 1-13.
- Rahmah, Syarifah. “Mengenal Sekolah Unggulan”. *Iqtan*. Volume 7, Nomor 1, 2016, hlm. 11-22.
- Romanyca, Marc H.J. dan Francis Jeffry Pelletier. “What is a Heuristic”. *Computational Intelligence*. Volume 1. Nomor 1. 1985, hlm. 47-58.
- Yuliana, Niya dkk. “Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation”. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 12. Nomor 1. 2020, hlm. 15-24.

E. Situs Website

- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Data Pokok Pendidikan: Data Sekolah Kota Magelang. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/036000>.
- Tim Redaksi. 2015. *Mengenal Muhammad Saleh Werdisastro, Tokoh Muhammadiyah Dari Sumenep Madura*. Sangpencerah.id. <https://sangpencerah.id/2015/04/mengenal-muhammad-saleh-werdisastro/>. Diakses pada 31 Desember 2022.
- Tim Redaksi. 2016. *Laskar Merapi “MI Muhammadiyah Surodadi 3 Sawangan Magelang, Gandeng SD Mutual Untuk Maju*. Website SD Mutual. <https://sdmutual.sch.id/laskar-merapi-mi-muhammadiyah-surodadi-3-sawangan-magelang-gandeng-sd-mutual-untuk-maju/>. Pada 10 November 2022.
- Tim Redaksi. 2021. *Trisula Baru Gerakan Muhammadiyah*. Suara Muhammadiyah Online. <https://suaramuhammadiyah.id/2021/03/08/trisula-baru-gerakan-muhammadiyah/>. Diakses pada 3 Januari 2023.
- Tim Redaksi. *History Sekolah Rujukan Nasional Versi Kemdikbud*. Website SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. <http://sdmuhsapen-yog.sch.id/read/1/history.html>. Diakses pada Diakses pada 10 November 2022.
- Tim Redaksi. *Observasi Mahasiswa Pgsd Univ. Muhammadiyah Tasikmalaya Di Sd Mutual*. Website SD Mutual. <https://sdmutual.sch.id/observasi-mahasiswa-pgsd-univ-muhammadiyah-tasikmalaya-di-sd-mutual/>. Pada 12 November 2022.
- Tim Redaksi. *Profil Kota Magelang*. Magelangkota.go.id. <https://magelangkota.go.id/page/profil-kota-magelang-2>. Diakses 1 Januari 2023.
- Tim Redaksi. *SD Mutual bantu Rp.22.694.000 untuk korban banjir Garut Jawa Barat*. Website SD Mutual. <https://sdmutual.sch.id/sd-mutual-bantu-rp-22-694-000-untuk-korban-banjir-garut-jawa-barat/>. Diakses pada 12 November 2022.
- Tim Redaksi. *Sd Mutual Sedekah Ratusan Buku Di Hardiknas 2016*. Website SD Mutual. <https://sdmutual.sch.id/sd-mutual-sedekah-ratusan-buku-di-hardiknas-2016/>. Pada 12 November 2022.
- Tim Redaksi. *Sejarah dan Perkembangan*. Website SD Mutual. <https://sdmutual.sch.id>. Diakses pada 26 Maret 2022.
- Tim redaksi. *Short Course Program Sd Muhammadiyah I Surakarta Di Sd Mutual*. Website SD Mutual. <https://sdmutual.sch.id/short-course->

[program-sd-muhammadiyah-i-ketelan-kota-surakarta-di-sd-mutual/](https://sdmutual.sch.id/program-sd-muhammadiyah-i-ketelan-kota-surakarta-di-sd-mutual/).
pada 10 November 2022.

Tim Redaksi. *Study Collaboration, SD Mutual dengan SD Muhammadiyah PK Surakarta Berbagi ilmu, rasakan manfaat belajar Bersama*. Website SD Mutual. <https://sdmutual.sch.id/study-collaboration-sd-mutual-dengan-sd-muhammadiyah-pk-surakarta-berbagi-ilmu-rasakan-manfaat-belajar-bersama/>. Pada 10 November 2022.

Tim Redaksi. *Teacher Exchange Sd Muhammadiyah I Kota Tegal Di Sd Mutual Kota Magelang*, Website SD Mutual, <https://sdmutual.sch.id/teacher-exchange-sd-muhammadiyah-i-kota-tegal-di-sd-mutual-kota-magelang/>. Pada Pada 10 November 2022.

F. Majalah

Kurniawan, Sigit. "Estafet Kepemimpinan SD Mutual". *Mutualista*, Nomor 8. 2016.

Mustaqim. "Dakwah Sosial: SD MUTUAL Peduli Bencana Longsor Banjarnegara". *Mutualista*. Nomor 6. 2015.

Mustaqim. "Kemendikbus RI Tunjuk SD Mutual sebagai Sekolah Rujukan Nasional". *Mutualista*, Nomor 13. 2018.

Mustaqim. "SD Mutual Dinobatkan "The Best Excellent Education of the Year 2016"". *Mutualista*, Nomor 9. 2016.

Mustaqim. "Sekolah Islami Penuh Kasih Sayang". *Mutualista*, Nomor 11. 2017.

Tim Redaksi, "Refleksi Perkembangan SD Mutual selama Sewindu 2007-2014". *Mutualista*, Nomor 5. 2014.

Tim Redaksi. "SD Mutual Juara Menyeluruh (*Whole School*) Lomba Budaya Mutu Sekolah Dasar 2018. *Mutualista*, Nomor 13. 2019.

Tim Redaksi. "SD Mutual Sabet Anugerah Citra Indonesia dan Jawa Pos Award". *Mutualista*, Nomor 7. 2015.

Tim Redaksi. "Terapkan Pendidikan Holistik berbasis Karakter." *Mutualista*. Nomor 4. 2014.

G. Undang-undang

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 tahun 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 39 tahun 2007 tentang Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional.

H. Wawancara

- Abu Ubaidah (Tokoh Muhammadiyah kota Magelang, Ketua PDM 1995-2005, dan perintis nama SD Mutual kota Magelang) di kediamannya, SD Mutual kota Magelang pada 2 November 2022.
- Anam Munawan (Guru SD Mutual sejak tahun 2004) di SD Mutual kota Magelang pada 22 November 2022.
- Anwar Rosyid (Guru SD Mutual kota Magelang sejak 2002) di SD Mutual kota Magelang pada 2 November 2022.
- Hestiningsih (Guru SD Mutual kota Magelang tahun 2001-2006) di SD Gelangan 1 Magelang Utara pada 10 November 2022.
- Ida Mubasyiroh (Guru SD Mutual kota Magelang sejak tahun 2003) di SD Mutual kota Magelang pada 15 November 2022.
- Jody Nur Ismawan (Guru SD Mutual) di SD Mutual kota Magelang pada 22 November 2022
- Luki (Staf karyawan PDM Kota Magelang) di PDM Kota Magelang pada 2 Januari 2023.
- Luqman Novianto (Guru SD Mutual sejak 2010 dan kepala sekolah SD Mutual tahun 2019-sekarang) di SD Mutual kota Magelang pada 10 November 2022.
- Mursidi (Guru SD Muhammadiyah 1 kota Magelang tahun 1998-2001 dan kepala sekolah SD Kemirirejo tahun 2009) di kediamannya Blondo pada 20 Oktober 2022.
- Mustaqim (Guru SD Mutual sejak tahun 2002 dan Kepala sekolah SD Mutual tahun 2015-2019) melalui *Video call Whatsapp* pada 23 Desember 2022.
- Nur Khamid (Guru SD Mutual tahun 2002-2008 dan PLT SD Mutual tahun 2006), di SDN Kedungsari 4, Kota Magelang, pada tanggal 16 November 2022.
- Roida Hasna (Murid SD Mutual angkatan pertama, tahun 2001) melalui aplikasi *Whatsapp* pada 2 November 2022.
- Salamun (Kepala sekolah SD Mutual tahun 2007-2015) di PDM kota Magelang pada 23 November 2022
- Sari (Guru SD Mutual sejak tahun 2004) di SD Mutual kota Magelang pada 1 Desember 2022.
- Singgih Hardjanto (Guru SD Mutual kota Magelang tahun 2003-2013) di kediamannya Magelang Utara pada 2 November 2022.
- Sri Undaryani (Guru SD Mutual tahun 2006 dan menjadi ketua panitia tim sukses kelas 6 dari tahun 2009-2020) di SD Mutual kota Magelang pada 1 Desember 2022.

Sulaiman (Guru SD Mutual kota Magelang sejak tahun 2003) di SD Mutual kota Magelang pada 2 November 2022.

Syaiful Anwar (putra dari Muchrodji) pada 9 Maret 2023.

Wati Prihayanti (Guru SD Mutual sejak tahun 2001-sekarang) di SD Mutual kota Magelang, pada 18 Oktober 2022

Yatino (Sekretaris PDM dan tokoh Muhammadiyah kota Magelang) di kediamannya Magelang Utara pada 20 Oktober 2022.

