

**DINAMIKA PIMPINAN CABANG IKATAN PELAJAR NAHDLATUL
ULAMA (IPNU) INDRAMAYU, JAWA BARAT, 2013-2015 M.**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Humaniora (S.Hum.)

Oleh:

Ahmad Farvansyah
NIM: 19101020118

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

MOTTO

“Berdiri tegak, pandang ke depan, masa depan ada di depan kita”



PERSEMBAHAN

Untuk almarhum Bapak Rasmu dan Ibuku Hj. Asih Suwarsih yang telah memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku selama ini dan selamanya.

Teman-temanku yang telah mendukung dan membantu pengerjaan tugas akhir ini baik dari segi waktu, tenaga, dan pikiran.

Para narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara, seperti Bapak Didik Himmawan, Bapak Amin Hidayat, Saudara Rizqy Fajar Reza, dll.

Almamaterku, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-858/Un.02/DA/PP.00.9/06/2023

Tugas Akhir dengan judul : Dinamika Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Indramayu, Jawa Barat, 2013-2015 M.

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AHMAD FARYANSYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 19101020118
Telah diujikan pada : Rabu, 31 Mei 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

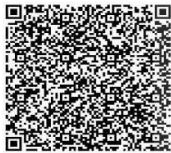
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Badrun, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 648bb674b201d



Penguji I

Dr. Imam Muhsin, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 648bb788c85ae



Penguji II

Kholili Badriza, Lc., M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 648950ba102bb



Yogyakarta, 31 Mei 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 648bbf4375a25

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Faryansyah

NIM : 19101020118

Jenjang/Program Studi : S1/Sejarah dan Kebudayaan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Dinamika Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Indramayu, Jawa Barat, 2013-2015 M." adalah hasil dari pemikiran peneliti sendiri bukan dari hasil plagiasi dari karya orang lain, kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai bahan rujukan dan telah dikutip sesuai dengan kaidah ilmiah dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggungjawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIDIGRA
YOGYA

Yogyakarta, 22 Mei 2022

Yang Menyatakan,



Ahmad Faryansyah

NIM. 19101020118

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Setelah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul:

“Dinamika Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Indramayu, Jawa Barat, 2013-2015 M.”

Yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Faryansyah
NIM : 19101020118
Program Studi : Sejarah dan Kebudayaan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menempuh sidang munaqosyah.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Yogyakarta, 22 Mei 2023
Dosen Pembimbing

Dr. Badrun, M.Si
NIP. 19631116 199203 1 003

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, beserta para keluarga, para sahabat, dan umatnya yang selalu setia dalam mengikuti sunnah Beliau. Aamiin.

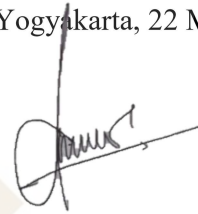
Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang berjudul “Dinamika Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Indramayu, Jawa Barat, 2013-2015 M” ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik dalam dukungan moril, materil, maupun spiritual. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Riswinarno, S.S., M.M. selaku Ketua Program Studi Sejarah dan Kebudayaan Islam.
4. Dr. Maharsi, M.Hum. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Dr. Badrun, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan untuk skripsi ini.
6. Hj. Asih Suwarsih selaku ibu peneliti yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan Tugas Akhir.
7. Saudaraku Agus Wiranto dan Siti Fadilah Rojabiah yang senantiasa memberi semangat.
8. Guru-guruku yang kucintai dan kubanggakan.
9. Bapak Didik Himmawan, Rizqy Fajar Reza, dan para narasumber lain yang memudahkan penyusunan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan pada akhirnya hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan yang telah di berikan kepada peneliti. Selain itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu sejarah di Indoneisa.

Wassalamu'alaikum Wr. WB.

Yogyakarta, 22 Mei 2023



Ahmad Faryansyah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
NOTA DINAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Landasan Teori	6
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II SEJARAH PIMPINAN CABANG IPNU INDRAMAYU	13
A. Sejarah Berdirinya PC IPNU Indramayu.....	13
B. Visi dan Misi PC IPNU Indramayu	15
C. Perkembangan PC IPNU Indramayu	18
BAB III MASA KEVAKUMAN PC IPNU INDRAMAYU 2006-2013	22
A. PC IPNU Indramayu Periode 2006-2008	22
B. PC IPNU Indramayu Periode 2008-2010	24
C. PC IPNU Indramayu Periode 2010-2013	25
BAB IV MASA KEBANGKITAN PC IPNU INDRAMAYU	29
A. Awal Masa Kebangkitan PC IPNU Indramayu	29
B. Program Kerja PC IPNU Indramayu	31
C. Kontribusi PC IPNU Indramayu.....	38
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47

B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP PENULIS	85



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR SINGKATAN

Banom	: Badan Otonom
Banser	: Barisan Ansor Serbaguna
BPH	: Badan Pengurus Harian
BPS	: Badan Pusat Statistik
Dandim	: Komandan Kodim
Daring	: Dalam Jaringan
DPRD	: Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
FORKOPIMDA	: Forum Komunikasi Pimpinan Daerah
Golkar	: Golongan Karya
GP	: Gerakan Pemuda
Harlah	: Hari Lahir
HMI	: Himpunan Mahasiswa Islam
IPNU	: Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama
Kapolres	: Kepala Kepolisian Resor
K.H.	: Kiai Haji
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KNPI	: Komite Nasional Pemuda Indonesia
Konbes	: Konferen Besar
KPU	: Komisi Pemilihan Umum
Lakmud	: Latihan Kader Muda
LP	: Lembaga Pendidikan
LPJ	: Laporan Pertanggung Jawaban
Makesta	: Masa Kesetiaan Anggota
MOS	: Masa Orientasi Siswa
NU	: Nahdlatul Ulama
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah

PAC	: Pimpinan Anak Cabang
Panwaslu	: Panitia Pengawas Pemilu
PC	: Pimpinan Cabang
PCNU	: Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama
PDH	: Pakaian Dinas Harian
Pemda	: Pemerintah Daerah
Pemilu	: Pemilihan Umum
PII	: Pelajar Islam Indonesia
PK	: Pimpinan Komisariat
PKPT	: Pimpinan Komisariat Perguruan Tinggi
PMII	: Persatuan Mahasiswa Islam Indonesia
Polri	: Kepolisian Republik Indonesia
PP	: Pemuda Pancasila
PPK	: Panitia Pengawas Kecamatan
PPP	: Partai Persatuan Pembangunan
PRT	: Peraturan Rumah Tangga
PW	: Pimpinan Wilayah
Raker	: Rapat Kerja
RMI	: <i>Rabithah Ma'ahid Islamiyah</i>
SDM	: Sumber Daya Alam
THR	: Tunjangan Hari Raya
TNI	: Tentara Nasional Indonesia

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Narasumber	55
Lampiran 2: Foto Kegiatan PC IPNU Indramayu Masa Khidmat 2013-2015.....	56
Lampiran 3: Surat Pengasahan yang dikeluarkan oleh PP IPNU	65
Lampiran 4: LPJ PC IPNU Indramayu Masa Khidmat 2013-2015	68
Lampiran 5: Foto Bersama dengan Para Narasumber.....	82



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEBANGKITAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDLATUL

ULAMA (IPNU) DI INDRAMAYU, JAWA BARAT, 2013-2015 M

Abstrak

Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) di Indramayu sudah terbentuk sejak 3 Juni 1959 dengan ketua pertamanya ialah K.H. Fudholi. Kevakuman PC IPNU Indramayu pada rentang waktu 2006-2013 merupakan salah satu momen yang tidak dapat dilupakan oleh PC IPNU Indramayu. Kevakuman tersebut terjadi karena kuatnya pengaruh pemerintah daerah Kabupaten Indramayu, keuangan organisasi yang tidak sehat, dan pengurus yang tidak siap dalam menjalani roda organisasi. Dengan berbagai pertimbangan dan dorongan akhirnya pada 2013 PC IPNU Indramayu bangkit kembali. Oleh karena itu bangkitnya kembali PC IPNU Indramayu setelah mengalami kevakuman merupakan topik yang dinilai penting untuk dikaji. Hal ini berguna menambah khazanah keilmuan sejarah khususnya dalam ranah historiografi lokal. Fokus penelitian ini ialah PC IPNU Indramayu dengan rentang waktu 2013-2015, dengan tujuan mendeskripsikan bagaimana PC IPNU Indramayu bangkit kembali setelah mengalami masa kevakuman.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini ialah Bagaimana sejarah dan perkembangan PC IPNU Indramayu?, mengapa terjadi kevakuman di PC IPNU Indramayu?, dan Bagaimana upaya PC IPNU Indramayu bangkit dari kevakuman?. Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologi, konsep organisasi, serta teori perubahan organisasi milik Anne Maria. Metode yang digunakan dalam kajian ini adalah metode sejarah yang diimplementasikan dalam tahapan heuristik, verifikasi sumber, interpretasi dan historiografi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dengan beragam strategi, baik dari kaderisasi hingga konsolidasi melalui media massa. PC IPNU Indramayu berhasil mengalami kebangkitan setelah terpuruk di periode 2006-2013. Kebangkitan ini dapat dilihat dari jumlah PAC yang aktif kembali dan jumlah kader. Hal ini menunjukkan bahwa perubahan organisasi berjalan dengan signifikan dan berhasil. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memperkaya pengetahuan sejarah. Khususnya yang berkaitan dengan organisasi, komunitas dan sebagainya.

Kata Kunci: Organisasi, IPNU Indramayu, Perubahan, Dinamika.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) merupakan sebuah organisasi yang berada di bawah naungan *jam'iyah* Nahdlatul Ulama (NU). IPNU merupakan wadah atau tempat berkomunikasi putra-putra NU,¹ wadah kaderisasi para pemuda NU, dan sebagai alat perjuangan NU di masa depan. Mereka dituntut untuk ikut serta dalam pembangunan bangsa Indonesia dengan bermodalkan ilmu pengetahuan, pengalaman dan keteguhan iman.

Berawal dari keputusan Kongres Umat Islam Indonesia² pada tahun 1949, yang menyatakan bahwa Pelajar Islam Indonesia (PII) adalah satu-satunya organisasi pelajar muslim dan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) sebagai satu-satunya organisasi mahasiswa muslim. Hal ini menyebabkan bergabungnya kalangan pelajar dan mahasiswa dari Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah, dan organisasi lain ke dalam dua organisasi itu. Akan tetapi, dalam proses penggabungan tersebut terdapat hambatan bagi pelajar NU,

¹Soelaiman Fadeli dan Mohammad Subhan, *Antologi NU: Sejarah, Istilah, Amalia, Uswah*, (Surabaya: Khalista, 2007), hlm. 52.

²Kongres Umat Islam Indonesia (KUII) merupakan forum puncak konsolidasi, KUII lahir sebagai wadah perumusan strategi bersama umat Islam Indonesia dalam menghadapi persoalan di semua lini kehidupan. Menurut Azyumardi Azra KUII pertama dilaksanakan sebelum kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan nama “Kongres al-Islam Hindia Kesatu”. Kongres ini digagas oleh Sarekat Islam yang diselenggarakan di Cirebon pada 31 Oktober-2 Novemer 1922. Dilihat di <https://www.republika.co.id/berita/nj4wws8/jalan-panjang-konsolidasi-umat-islam-indonesia> pada 16 Agustus 2022 jam 12.23 WIB.

karena terjadi persaingan pemikiran antara kaum modernis dengan kaum tradisional.³

Atas kegelisahan di atas, maka para pelajar NU sadar akan pentingnya dibentuk organisasi pelajar NU. Bagi gayung bersambut, akhirnya pada Konferensi Besar (Konbes) Lembaga Pendidikan (LP) Ma'arif di Semarang,⁴ disahkan berdirinya Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) pada 24 Februari 1954, bertepatan dengan 20 Jumadil Akhir 1373 H.⁵ Dalam konferensi tersebut ditetapkan Tolchah Mansoer sebagai Ketua Umum IPNU Pertama.

Di Kabupaten Indramayu, IPNU sudah berdiri sejak tanggal 3 Juni 1959⁶ dengan ketua pertamanya ialah K.H. Fudholi. Hal ini menandakan bahwa IPNU Indramayu merupakan salah satu cabang yang pertama didirikan. Setelah IPNU terbentuk di konferensi Besar Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama (LP Ma'arif NU) pada tahun 1954.⁷

Sejak berdirinya, Pimpinan Cabang IPNU Indramayu telah mengalami banyak pergantian ketua. Hingga kini PC IPNU Indramayu telah berganti

³Moch. Anas Zakaria, "K.H. Moh Tolchah Mansoer dan perannya terhadap perkembangan pimpinan pusat ikatan pelajar Nahdlatul Ulama (PP IPNU) tahun 1955-1961", skripsi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2017 tidak dipublikasikan, hlm. 40.

⁴Konferensi Besar Ma'arif di Semarang diselenggarakan dengan maksud merealisasikan gagasan pembentukan organisasi pelajar NU yang berskala nasional. Konferensi ini dihadiri oleh perwakilan dari Yogyakarta, Semarang, Jombang dan Kediri. Adapun tiga tokoh yang penting dalam konferensi tersebut adalah Shufyan Cholil (Yogyakarta), H. Musthafa (Solo), dan Abdul Ghony Farida (Semarang). konferensi disepakati nama IPNU sebagai satu-satunya wadah berhimpun dan berkreasi pelajar, mahasiswa, santri dan remaja NU baik di pesantren, madrasah/sekolah maupun perguruan tinggi. Dilihat <https://www.pelajarnungronggot.or.id/2018/12/sejarah-singkat-ipnu-isu-kaderisasi.html> pada tanggal 23 Oktober 2022 pukul 20.09 WIB.

⁵Arsip Museum NU, *Buku Panduan Mu'tamar Pertama IPNU*, (Malang: Panitia Pusat Mu'tamar IPNU Pertama, 1955), hlm. 3.

⁶Moch. Anas Zakaria, "K.H. Moh Tolchah Mansoer dan perannya...", hlm. 67.

⁷Hasan, dkk, "*Sejarah IPNU*", (<https://www.ipnu.or.id/sejarah-ipnu/>, diakses pada 28 Oktober 2022, pukul 15.00 WIB)

kepemimpinan sebanyak 16 kali. Akan tetapi pada masa 2006-2013, PC IPNU Indramayu mengalami kevakuman yang disebabkan oleh beberapa hal. Seperti terjadinya kekosongan program kerja dalam kepengurusan, jarak rumah antar pengurus yang saling berjauhan menyebabkan sulitnya koordinasi dalam menjalankan roda organisasi sehingga menyebabkan terhentinya proses kaderisasi.⁸ Akhirnya pada tahun 2013, muncul beberapa orang yang memiliki pemikiran untuk melakukan kaderisasi kembali dalam rangka membangkitkan PC IPNU Indramayu. Sehingga dapat bermanfaat bagi para pelajar di Indramayu.

Setelah bangkitnya PC IPNU Indramayu pada tahun 2013, organisasi tersebut mengalami perkembangan. Hal ini ditandai dengan lahirnya Pengurus Anak Cabang (PAC) yang baru sebagai wadah kaderisasi, yang awalnya berjumlah enam PAC, sekarang terdapat lebih dari sepuluh PAC. Pada masa ini juga mulai banyak program yang memberdayakan kadernya, seperti dibentuknya forum-forum bedah buku, pemberdayaan masyarakat, dan dialog terbuka dengan pemuka-pemuka agama lain.

Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti beranggapan bahwa hal ini menarik dan penting untuk dikaji lebih jauh terkait kebangkitan PC IPNU Indramayu. Sehingga bisa bermanfaat bagi pencatatan sejarah PC IPNU Indramayu, pelajar NU di Indramayu, dan masyarakat umum.

⁸Wawancara dengan Rizqy Fajarreza, ketua PC IPNU Indramayu periode 2019-2021, di kios kpi JTB, pada 13 September 2021.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti memberi batasan yang akan dikaji. Hal ini bertujuan untuk memudahkan dalam proses penelitian dan pembahasan yang lebih spesifik. Batasan objek formal penelitian ini adalah kebangkitan, sedangkan objek materialnya adalah IPNU yang berada di Kabupaten Indramayu. Adapun batasan waktunya dimulai dari 2013 yang mana pada tahun ini mulai aktif kembali kegiatan organisasi PC IPNU Indramayu setelah mengalami kevakuman. Adapun batasan waktu akhir penelitian ini adalah 2015, karena pada tahun tersebut aktivitas organisasi PC IPNU Indramayu sudah berjalan kembali.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka terdapat beberapa pertanyaan yang dirumuskan dalam rumusan masalah, sebagai berikut:

1. Bagaimana sejarah dan perkembangan PC IPNU Indramayu?
2. Mengapa terjadi kevakuman di PC IPNU Indramayu?
3. Bagaimana upaya PC IPNU Indramayu bangkit dari kevakuman?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan guna mendeskripsikan bagaimana cara PC IPNU Indramayu bangkit setelah mengalami kevakuman. Selain itu, menjelaskan peran dan kontribusi PC IPNU Indramayu terhadap masyarakat sekitar. Sedangkan, kegunaan dari penelitian ini ialah:

1. Memperkaya historiografi lokal dalam bidang organisasi kepemudaan dan keagamaan.
2. Sebagai salah satu sumber penelitian yang sejenis.
3. Sebagai sumbangan ilmu bagi prodi Sejarah dan Kebudayaan Islam.

D. Tinjauan Pustaka

Peneliti telah menelaah beberapa sumber tertulis, seperti buku, skripsi, artikel, dan makalah yang bisa digunakan sebagai perbandingan rujukan penelitian ini.

Pertama, skripsi yang ditulis oleh Uu Akhyaruddin, mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam UIN Sunan Kalijaga, tahun 2018, yang berjudul “Pimpinan Cabang IPNU Sleman Tahun 2006-2017”. Skripsi ini berisi tentang upaya PC IPNU Sleman untuk aktif kembali setelah mengalami kevakuman. Persamaan dengan skripsi yang ditulis ini ialah objek yang dibahasnya yakni IPNU. Sedangkan, perbedaannya terletak pada subjek penelitian yang akan dikaji. Pada skripsi tersebut tempat penelitiannya berada di Sleman, sedangkan tempat penelitian peneliti terdapat di Indramayu.

Kedua, skripsi yang ditulis oleh M. Husnul Afif, mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan Sejarah Peradaban Islam UIN Sunan Ampel Surabaya, tahun 2019 yang berjudul “Sejarah Perkembangan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama di Desa Tropodo

Kecamatan Waru Tahun 1980-2016”. Skripsi ini berisi tentang sejarah, perkembangan dan pandangan masyarakat Tropodo pada IPNU dan IPPNU di daerah mereka. Persamaan dari skripsi ini dengan kajian peneliti ialah terletak objek yang ditelitinya yakni IPNU. Sedangkan, perbedaan dengan kajian peneliti ialah terletak pada tempat penelitian dan dan fokus pembahasan yang membahas tentang peran IPNU di Indramayu.

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh Dhiera Ciptama Putra, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Sejarah Universitas Negeri Malang, tahun 2015 yang berjudul “Perkembangan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) di Tuban 1961-2014”. Skripsi ini berisi latar belakang berdirinya IPNU, perkembangan IPNU di Tuban, dan peran IPNU Tuban dalam membina generasi muda. Perbedaan dengan penelitian peneliti ialah subjek penelitian. Sedangkan, persamaannya ialah pada pembahasan mengenai peran IPNU.

E. Landasan Teori

Landasan teori atau kerangka pemikiran merupakan jalan pikiran menurut kerangka yang logis guna menangkap, menerangkan, dan menunjukkan masalah-masalah yang sudah diidentifikasi, berfungsi untuk tuntunan menjawab, memecahkan, atau menerangkan masalah yang telah diidentifikasi, atau guna merumuskan hipotesis.⁹

⁹Dudung Abdurrahman, *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2011), hlm. 126.

Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologi, digunakan untuk menggambarkan peristiwa masa lalu supaya mengungkap segi-segi sosial dan peristiwa yang akan dikaji.¹⁰ Peneliti menggunakan pendekatan sosiologi tersebut guna menjelaskan bagaimana kondisi sosial yang ada di dalam PC IPNU Indramayu, baik sebelum dan sesudah mengalami kevakuman.

Dalam penelitian ini digunakan satu konsep, yakni konsep organisasi. Organisasi menurut Sondang P. Siagian adalah bentuk perserikatan atau persekutuan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk saling melakukan kerjasama dalam sebuah ikatan yang formal.¹¹ Konsep ini dipakai untuk mempelajari seluk-beluk PC IPNU Indramayu.

Teori yang digunakan adalah teori perubahan organisasi milik Anne Maria. Menurutnya perubahan organisasi adalah sebuah tindakan yang dimaksudkan untuk membangun kembali komponen organisasi guna meningkatkan efisiensi dan efektifitas organisasi. Mengingat pentingnya perubahan dalam lingkungan yang bergerak cepat, maka organisasi tidak bisa menunda perubahan. Menunda perubahan ini membuat mereka akan mengalami proses kemunduran.¹² Dengan teori ini, peneliti paling tidak terbantu dalam membaca proses kebangkitan PC IPNU Indramayu.

¹⁰*Ibid.*

¹¹H. Sulaksono, *Budaya Organisasi dan Kinerja*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2015), hlm. 138.

¹²Irawati A Kahar, "Konsep Kepemimpinan dalam Perubahan Organisasi (*Organizational Change*) pada Perpustakaan Perguruan Tinggi, *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 3, No. 1, Juni 2008, hlm. 26.

F. Metode Penelitian

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode sejarah. Metode sejarah menurut Ismaun adalah rekonstruksi imajinatif tentang gambaran masa lampau peristiwa-peristiwa sejarah secara kritis dan analisis berdasarkan bukti-bukti dan data peninggalan masa lampau yang disebut sumber sejarah.¹³ Terdapat empat kegiatan dalam metode penelitian sejarah bagi Louis Gottschalk, yaitu Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi dan Historiografi.

1. Heuristik

Heuristik, merupakan tahapan awal dalam penelitian sejarah yakni pencarian dan pengumpulan sumber-sumber sejarah yang relevan.¹⁴ Dalam langkah ini peneliti berusaha mengumpulkan berbagai sumber yang terkait dengan topik penelitian yang dikaji. Sumber-sumber ini berbentuk sumber tertulis yang berupa buku, jurnal, skripsi, dan arsip yang dicari melalui internet, museum dan perpustakaan. Sedangkan, sumber lisan berupa wawancara dengan Didik Himmawan selaku ketua PC IPNU Indramayu masa bakti 2013-2015 dan Rizqy Fajar Reza selaku ketua PC IPNU Indramayu masa bakti 2019-2021. Wawancara ini secara fisik termasuk ke

¹³Ismaun, *Sejarah Sebagai Ilmu*, (Bandung: Historia Utama Press, 2005), hlm. 34.

¹⁴Abdurrahman, *Penelitian Sejarah Islam*, hlm. 101.

dalam wawancara tidak terstruktur. Sedangkan, ditinjau dari pelaksanaannya termasuk ke dalam wawancara bebas.

2. Verifikasi

Data yang sudah terkumpul, lalu diseleksi untuk mendapatkan data autentik dan kredibel. Adapun tahap penyeleksian data yang sudah didapat dibagi menjadi dua tahap: pertama, kritik ekstern yang digunakan untuk mengetahui dan membuktikan keaslian data, dan kedua, kritik intern yang digunakan untuk menguji keaslian dan isi data dengan cara menganalisa dan menguraikan isi yang ada di dalam data.¹⁵ Kritik ekstern yang peneliti lakukan adalah pengecekan terhadap kertas, tinta, gaya tulisan, bahasa, kalimat, ungkapan, kata-kata, huruf, dan semua penampilan luarnya. Sedangkan kritik intern yang peneliti lakukan adalah membandingkan satu sumber yang peneliti peroleh dengan sumber lainnya. Adapun yang dibandingkan ialah kelogisan dari sumber tersebut. Sehingga, peneliti memperoleh sumber yang kredibel dan autentik. Sedangkan, untuk verifikasi terhadap sumber lisan. Peneliti akan membandingkan hasil wawancara yang satu dengan yang lain.

¹⁵Kuntowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah*, (Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2001), hlm. 101-102.

3. Interpretasi

Interpretasi merupakan usaha untuk menafsirkan fakta-fakta yang terdapat di sumber, guna merekonstruksi realitas di masa lampau.¹⁶ Tahap ini dilakukan dengan cara analisis dan sintesis. Analisis merupakan suatu cara guna menguraikan data sehingga mendapatkan kesimpulan dari data-data yang tersedia. Sedangkan, sintesis adalah suatu cara untuk memadukan data, konsep, dan teori sehingga memperoleh sebuah kesimpulan dari data yang ada. Sedangkan, sintesis adalah menyatukan atau mengelompokkan data dapat dilakukan jika seseorang mengetahui dan memahami tentang konsep. Dalam tahap interpretasi peneliti menggunakan pendekatan sosiologi, peneliti berusaha menjabarkan sejarah PC IPNU Indramayu. Selanjutnya, dengan konsep kebangkitan dan organisasi, digunakan untuk menafsirkan bukti-bukti sejarah yang telah terkumpul berkaitan dengan PC IPNU Indramayu. Setelah itu, data-data tersebut dijadikan satu menggunakan teori perubahan organisasi milik Anne Maria, sehingga dapat melihat bagaimana cara PC IPNU Indramayu bangkit setelah mengalami kebangkitan dari kevakuman.

¹⁶A. Daliman, *Metode Penelitian Sejarah*, (Yogyakarta: Ombak, 2015), hlm. 83-86.

4. Historiografi

Historiografi adalah tahap terakhir dalam sebuah penelitian sejarah. Setelah melewati tahapan heuristik, verifikasi data, dan interpretasi. Menurut Dudung Abdurrahman, historiografi adalah cara penulisan, pemaparan, atau pelaporan hasil penelitian sejarah yang sudah dilakukan.¹⁷ Pada tahap ini peneliti menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, sesuai dengan pedoman yang telah ditentukan dan memperhatikan aspek-aspek kronologis sehingga menjadi rangkaian peristiwa yang tak terputus. Oleh karena itu, akan tersaji karya tulis yang mudah difahami oleh pembaca.

G. Sistematika Pembahasan

Untuk memperoleh pembahasan yang sistematis, maka peneliti perlu menyusun sistematika pembahasan, sehingga dapat mempermudah pembaca.

Peneliti mendeskripsikan sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab I berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, batasan dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, landasan teori, metode penelitian, sistematika pembahasan dan menjadi gambaran bagi bab-bab setelahnya.

¹⁷Dudung Abdurrahman, *Metodologi Penelitian Sejarah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), hlm. 76.

Bab II berisi tentang sebab-sebab terjadinya kevakuman di PC IPNU Indramayu. Bab ini merupakan penghubung antara bab sebelumnya dan sesudahnya supaya memiliki keterkaitan.

Bab III berisi tentang dinamika internal PC IPNU kabupaten Indramayu seperti kebijakan, program kerja, peluang dan tantangan PC IPNU Indramayu. Pada bab ini dibahas mengenai kondisi organisasi yang memuat berbagai permasalahan di dalamnya.

Bab IV berisi kontribusi PC IPNU kabupaten Indramayu terhadap masyarakat sekitar, baik itu pelajar maupun masyarakat umum. Kontribusi ini meliputi sosial, agama, dan budaya.

Bab V berisi tentang kesimpulan dari serangkaian penelitian yang telah dilalui dan saran guna peneliti selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal: Pertama, IPNU di Indramayu telah ada sejak 3 Juni 1959, dengan ketua pertamanya adalah K.H. Fudholi. Hal ini menandakan bahwa IPNU di Indramayu merupakan salah satu cabang pertama yang berdiri, setelah PP IPNU didirikan pada 24 Februari 1954.

Perkembangan IPNU di Indramayu tidak berjalan mulus, karena IPNU Indramayu mengalami fluktuatif atau naik turun. Beberapa momen turunnya IPNU di Indramayu ialah saat organisasi pada tahun 1973, setelah fusi (penyatuan) partai politik yang menyebabkan NU tidak dapat bergerak leluasa lagi di gelanggang politik dan berkurangnya eksistensi NU dikalangan umat muslim.

Dampak yang dirasakan oleh NU di pusat, berdampak juga kepada NU di Indramayu. Salah satu dampak yang dirasakan ialah Badan Otonom (Banom) di NU tidak berjalan dengan baik. IPNU yang merupakan salah satu Banom NU merasakan dampak tersebut. PC IPNU Indramayu mengalami pelemahan hingga stagnasi sampai tahun 1975. Selanjutnya K.H. Abbas Assafah mengambil alih tongkat kepemimpinan PC IPNU Indramayu hingga 1978. Masa kejayaan IPNU Indramayu terjadi pada akhir tahun 90-an, saat itu IPNU

Indramayu menjadi pusat pembelajaran IPNU sewilayah tiga Cirebon. Akan tetapi, kejayaan itu tidak bertahan lama, karena pada tahun 2006 IPNU Indramayu mengalami kevakuman.

Kedua, beberapa penyebab kevakuman IPNU Indramayu adalah kuatnya pengaruh Pemerintah Daerah (Pemda) Kabupaten Indramayu, keuangan organisasi yang tidak sehat, dan pengurus yang tidak siap dalam menjalankan roda organisasi. Pemda Indramayu saat itu yang dikuasai oleh Partai Golkar, hal tersebut menyebabkan mereka hanya mengizinkan organisasi yang memiliki hubungan dengan Golkar atau yang dekat dengan Pemda Indramayu. Salah satu organisasi yang memperoleh izin dan berkembang dengan baik adalah Pemuda Pancasila, sebaliknya IPNU yang tidak memiliki kedekatan dengan Pemda Indramayu mengalami stagnasi hingga kevakuman.

Keuangan yang tidak sehat disebabkan tidak lancarnya pemberian uang hibah Pemda kepada IPNU dan juga belum berjalannya iuran anggota. Sedangkan pengurus yang tidak siap dalam menjalankan organisasi. Salah satu contoh dari ketidaksiapan tersebut adalah Sekretaris periode Ketua Amin Hidayat tidak aktif sama sekali dari awal hingga akhir masa jabatan. Ketiga alasan tersebut membuat jalannya kaderisasi mengalami kemandekan.

Ketiga, beragam cara untuk membangkitkan kembali IPNU Indramayu dilakukan. Beberapa cara tersebut antara lain, mulai dari kunjungan kepada para pimpinan Forum Komunikasi Pimpinan Daerah (FORKOPIMDA) Kabupaten Indramayu. Program kaderisasi digalakkan dengan serius guna mengisi

kekosongan anggota, sehingga Pimpinan Anak Cabang (PAC) bisa berdiri kembali. Hingga melakukan *show off* kepada masyarakat umum melalui media massa.

Keempat, kontribusi IPNU Indramayu dalam berbagai bidang sangat banyak. Bidang agama, IPNU Indramayu pernah melaksanakan bedah buku yang berjudul “Agama NU untuk NKRI” serta menonton bersama film “Sang Kiai” pada saat peringatan hari jadi IPNU ke-60 tahun 2014. Selain itu, saat bulan Ramadan dilakukan pembagian takjil kepada masyarakat umum, dilanjut dengan buka puasa bersama dan juga diadakan pengajian bersama guna memperdalam ilmu agama. Selanjutnya, kontribusi IPNU Indramayu di bidang sosial, antara lain menjadi Panitia Pengawas Pemilu (Panwaslu) sebagai Panitia Pemilihan Kecamatan (PPK) hasil kerja sama dengan KPU Kabupaten Indramayu.

Beberapa kader IPNU Indramayu juga ada yang menjadi pendamping desa sebagai tenaga pendamping profesional yang diselenggarakan oleh Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi. Selain kedua kontribusi sosial di atas, IPNU Indramayu juga pernah melakukan advokasi terhadap sebuah perusahaan yang tidak memberikan hak seorang pelamar kerja di perusahaan tersebut.

Terakhir, dalam bidang pendidikan kontribusi yang diberikan oleh IPNU Indramayu adalah kerja sama dengan LP Ma’arif PCNU Kabupaten Indramayu dan beberapa pondok pesantren guna menjaring kader yang ada di

sekolah dan pondok pesantren. Selain kerja sama dengan LP Ma'arif, IPNU Indramayu juga menjalin kerja sama dengan beberapa pondok pesantren. IPNU Indramayu juga sering mengisi materi dalam kegiatan MOS di sekolah-sekolah Ma'arif.

B. Saran

Penulis sedikit memberi saran dan masukan yang akan ditujukan kepada PC IPNU Indramayu serta pengurusnya dengan harapan, saran ini akan bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan IPNU Indramayu sendiri.

1. Program kaderisasi sudah berjalan dengan baik pada masa ini, akan tetapi perlu ditingkatkan lebih lanjut. Sehingga, IPNU Indramayu tidak akan mengalami kekurangan kader kembali.
2. Hubungan dengan para pemimpin dan pemerintah yang sudah terjalin dengan cukup baik, namun perlunya ditingkatkan. Hal ini demi kemajuan IPNU Indramayu itu sendiri ke depannya.
3. Pemberdayaan kader harus berjalan ke depan, supaya kader yang ada memiliki kualitas yang baik. Sehingga berdampak juga kepada organisasi yang berkualitas.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi gaya penulisan, kelengkapan sumber, dan pilihan kata. Oleh karena itu, diperlukan adanya penelitian lebih lanjut tentang PC IPNU Indramayu. Semoga skripsi ini bisa menjadi acuan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

A. Arsip

Arsip Museum NU. 1955. *Buku Panduan Mu'tamar Pertama IPNU*. Malang: Panitia Pusat Mu'tamar IPNU Pertama.

Peraturan Rumah Tangga (PRT) IPNU.

B. Buku

Abdurrahman, Dudung. 2007. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

_____. 2011. *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia.

El Fiah, Rifda. 2014. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: IDEA Press.

Fadeli, Soelaiman dan Mohammad Subhan. 2007. *Antologi NU: Sejarah, Istilah, Amalia, Uswah*. Surabaya: Khalista.

Hetzer, E. 2012. *Central and Regional Government*. Jakarta: Gramedia.

Islamy, Irfan. 1999. *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakanaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ismaun. 2005. *Sejarah Sebagai Ilmu*. Bandung: Historia Utama Press.

Kuntowijoyo. 2001. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.

PP. IPNU. 2013. *Buku Materi Kongres XIII IPNU*. Jakarta: Lembaga Pers & Penerbitan Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama.

Salim, Peter. *The Contemporary English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Modern English Press.

Soesanto. 2011. *Program Kerja Daerah dan Permasalahannya*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Soerjono dan Djoenasih. 1997. *Istilah Komunikasi*. Yogyakarta: Liberty.

Ummul Fithriyyah, Musqowati. 2021. *Dasar-Dasar Teori Organisasi*. Jakarta: iRdev.

C. Jurnal

Irawati A Kahar, “Konsep Kepemimpinan dalam Perubahan Organisasi (*Organizational Change*) pada Perpustakaan Perguruan Tinggi, *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 3, No. 1, Juni 2008: 21-27.

Muslim, Moh. “Membangun Visi Perusahaan”. *ESENSI*. Vol. 20, No.3, 2017: 144-157.

Hamdan, Yusuf. “Pernyataan Visi dan Misi Perguruan Tinggi”. *Mimbar*, Vol. XVII, No. 1, Januari-Maret 2001: 90-103.

Rivaldi, Agustiar. “Optimalisasi Peran Pendamping Desa Dalam Pembangunan Desa Dalam Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa (*Optimizing The Role of Village Facilitator in Village Community Development and Empowerment*)”. *Ascarya: Islamic Science, Culture, and Studies*. Vol. 1, No. 2 (2021): 241-251.

Shobacha, Nurul. “Strategi Politik Nahdlatul Ulama di Era Orde Baru”. *Jurnal Review Politik*. Vol. 02, No. 01. Juni 2019: 99-113.

D. Laporan-Laporan

Data Pondok Pesantren di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Indramayu tahun 2015.

Laporan Pertanggung Jawaban PC IPNU Indramayu Masa Khidmat 2010-2013.

Laporan Pertanggung Jawaban PC IPNU Indramayu Masa Khidmat 2013-2015.

Laporan Pertanggung Jawaban Pimpinan Pusat IPNU, dalam Mukhtamar ke-IV IPNU di Yogyakarta.

Materi Konferensi Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Kabupaten Indramayu XIII 2013.

E. Peraturan-Peraturan

Peraturan Daerah Kabupaten Indramayu Nomor 12 Tahun 2012, tentang Wajib Belajar Diniyah Takmiliah.

Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia No. 3 Tahun 2015, tentang Pendamping Desa

Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2016, tentang Tunjangan Hari Raya Keagamaan bagi Pekerja/Buruh di Perusahaan.

Undang-Undang Nomor 8 tahun 1985 tentang Organisasi Kemasyarakatan. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1985 Nomor 44, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 3298).

F. Skripsi/Tesis

Adelita, Mayang Ria. 2022. “Strategi Komunikasi dalam Pembinaan Akhlak Remaja Pimpinan Anak Cabang (PAC) Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) di Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan”. Skripsi pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan, Lampung.

Afif, M. Husnul. 2019. “Sejarah Perkembangan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama di Desa Tropodo Kecamatan Waru Tahun 1980-2016”. Skripsi pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Akhyaruddin, Uu. 2018. “Pimpinan Cabang IPNU Sleman Tahun 2006-2017”. Skripsi pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Putra, Dhiera Ciptama. 2015. “Perkembangan Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) di Tuban 1961-2014”. Skripsi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang.

Sholichah, Wachdatus. 2018. “Strategi Pengembangan Program Kerja Dalam Menunjang Dakwah Islamiyah di Masjid Muhammad Cheng Ho Surabaya”. Skripsi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel, Surabaya.

Zakaria, Moch. Anas. 2017. “K.H. Moh Tochah Mansoer dan Perannya Terhadap Perkembangan Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (PP IPNU) tahun 1955-1961”. Skripsi pada Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya.

G. Sumber Online

Hasan, dkk. “Sejarah IPNU”. <https://www.ipnu.or.id/sejarah-ipnu/>. Diakses pada Jumat, 28 Oktober 2022, pukul 15.00 WIB.

- <https://indramayukab.go.id/sekilas-indramayu/>, diakses pada 31 Mei 2023, pukul 15.03 WIB.
- <https://www.nu.or.id/fragmen/napak-tilas-sejarah-ipnu-di-kota-solo-konferensi-panca-daerah-1-Ywc7J>, diakses pada 06 Juni 2023, pukul 14.28 WIB.
- <https://indramayukab.go.id/kondisi-wilayah/>. Diakses pada 19 Januari 2023, pukul 23.10 WIB.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kerja>. Diakses pada 10 Maret 2023, pukul 21.11 WIB.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bimbingan>. Diakses pada 06 Maret 2023, pukul 17.18 WIB.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kebijakan>. Diakses pada 24 Februari 2023, pukul 23.24 WIB.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kontribusi>. Diakses pada 15 Januari 2023, pukul 23.07 WIB.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/program>. Diakses pada 10 Maret 2023, pukul 19.56 WIB.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/vakum>, diakses pada 02 Juni 2023, pukul 23.34 WIB.
- <https://nakertrans.sumbarprov.go.id/details/news/117>. Diakses pada 10 Maret 2023, pukul 20.13 WIB.
- https://dpupr.banjarnegarakab.go.id/?page_id=358, diakses pada 06 Juni 2023, pukul 12.34 WIB.
- <https://www.republika.co.id/berita/nj4wws8/jalan-panjang-konsolidasi-umat-islam-indonesia> pada 16 Agustus 2022 jam 12.23 WIB.
- <https://www.abusyuja.com/2019/10/sejarah-singkat-berdirinya-ipnu-dan-ippnu.html>. Diakses pada 16 Januari 2023, pukul 13.50 WIB.
- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/opportunity>. Diakses pada 05 Februari 2022, pukul 20.53 WIB.
- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/vacuum>, diakses pada 03 Juni 2023, pukul 14.42 WIB.
- <https://dikbud.indramayukab.go.id/ciptakan-banyak-program-religius-hantarkan-anna-sophanah-raih-phi-award/>. Diakses pada 20 Februari 2023, pukul 23.58 WIB.
- <https://www.pelajaranronggot.or.id/2018/12/sejarah-singkat-ipnu-isu-kaderisasi.html> pada tanggal 23 Oktober 2022 pukul 20.09 WIB.

[pacipnuippnupalang.or.id/p/lakmud.html#:~:text=Latihan%20Kader%20Muda%20\(Lakmud\)%20adalah,serta%20upaya%20pembentukan%20standar%20kader](http://pacipnuippnupalang.or.id/p/lakmud.html#:~:text=Latihan%20Kader%20Muda%20(Lakmud)%20adalah,serta%20upaya%20pembentukan%20standar%20kader). Diakses pada 23 November 2022, pukul 14.23 WIB.

<https://communication.binus.ac.id/glossary/roadshow/>, diakses pada 02 Juni 2023, pukul 21.25 WIB.

[https://www.mediaipnu.or.id/2022/07/ipnu-ippnu-singgahan-tuban-gelar.html#:~:text=Konferencab%20\(Konferensi%20Anak%20Cabang\)%20Ikatan,tersebut%20sudah%20habis%20masa%20baktinya](https://www.mediaipnu.or.id/2022/07/ipnu-ippnu-singgahan-tuban-gelar.html#:~:text=Konferencab%20(Konferensi%20Anak%20Cabang)%20Ikatan,tersebut%20sudah%20habis%20masa%20baktinya), pada 25 November 2022, pukul 13.56 WIB.

<https://pcnucilacap.com/makesta-masa-kesetiaan-anggota-pengertian-tujuan-output-indikator-dan-sop/>, diakses pada 02 Juni 2023, pukul 20.21 WIB.

<https://www.nu.or.id/nasional/sejarah-pendirian-rmi-pbnu-Tq7Y0> pada 29 Maret 2023, pukul 19.28 WIB.

<https://indramayukab.bps.go.id/indicator/12/35/2/penduduk-menurut-jenis-kelamin.html>. Diakses pada 19 Januari 2023, pukul 23.14 WIB.

<https://www.abusyuja.com/2019/10/sejarah-singkat-berdirinya-ipnu-dan-ippnu.html>, diakses pada 16 Januari 2023, pukul 13.50 WIB.

H. Wawancara

Wawancara dengan Rizqy Fajar Reza di Kios Kopi JTB (*Joy The Brew*). Tanggal 13 September 2015.

Wawancara dengan Didik Himmawan di Kang Sisi X Kopi Mals. Tanggal 8 Januari, 25 Februari, dan 4 Mei 2023.

Wawancara dengan Amin Hidayat di Rumah Amin Hidayat. Tanggal 23 Januari 2023.

Wawancara dengan K.H. Abbas Assafah di Pondok Pesantren Miftahul Huda. Tanggal 6 Februari 2023.

Wawancara dengan Slamet Edy di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Indramayu. Tanggal 14 Februari 2023.

Wawancara dengan Ahmad Mujahid di rumah Ahmad Mujahid. Tanggal 4 Maret 2023.