

**PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
SISWA DI MAN MAGUWO HARJO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

Puspa Rini Setyaningrum

NIM 07140033

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan d bawah ini:

Nama : Puspa Rini Setyaningrum

NIM : 07140033

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

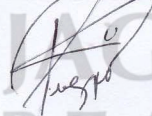
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo Yogyakarta” adalah merupakan hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis. Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 27 Juni 2011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Penulis



Puspa Rini Setyaningrum

07140033

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudari Puspa Rini Setyaningrum

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari

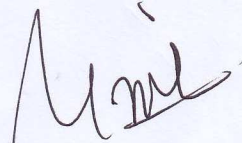
Nama : Puspa Rini setyaningrum
NIM : 07140033
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Yogyakarta, Mei 2011
Pembimbing



Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS
NIP. 19690305 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 932 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MAN MAGUWO HARJO YOGYAKARTA

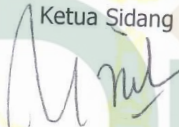
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Puspa Rini Setyaningrum
NIM : 07140033
Telah dimunaqasyahkan pada : 24 Juni 2011
Nilai Munaqasyah : B+

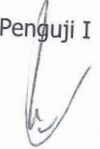
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

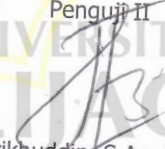
Ketua Sidang


Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.
NIP. 19690305 200003 2 001

Penguji I


Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd.
NIP. 19601120 198803 1 008

Penguji II


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

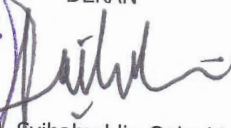
Yogyakarta, 04 Juli 2011

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk almamaterku tercinta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Setiap kata tulisan ini merupakan hasil doa dari keluargaku

Kasih sayang Ibu dan Bapak yang setiap sujudnya tiada henti

Berdoa tuk kesuksesan anak-anaknya.

Doa serta semangat yang telah diberikan adikku serta keluarga
besarku....

Sahabat-sahabatku, teman-teman, dan orang-orang di sekelilingku

Yang memberi arti dalam hidupku.....

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

Buku adalah pengusung peradaban. Tanpa buku sejarah diam, sastra bungkam, sains lumpuh, pemikiran macet. Buku adalah mesin perubahan, jendela dunia mercusuar yang dipancarkan di samudera waktu.

(Barbara Tuchman)

Hari ini Anda adalah orang yang sama dengan Anda di lima tahun mendatang, kecuali dua hal: orang-orang di sekeliling Anda dan buku-buku yang Anda baca.

(Charles "Tremendeous" Jones)

Membaca Tanpa Berpikir, Seperti Makan Tanpa Mengunyah

(Mustofa bisri)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmatNya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana S1 Ilmu Perpustakaan.

Skripsi yang berjudul “Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo Yogyakarta” ini dimaksudkan untuk menambah wawasan serta pengetahuan tentang peranan sebuah perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah sebagai sarana untuk meningkatkan minat baca

Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran, dan kritik serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabudin Qalyubi, Lc.,M.Ag. selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studinya di kampus tercinta ini.
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M.Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS selaku Pembimbing Akademik penulis selama kuliah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi ilmu kepada penulis ketika duduk di bangku kuliah.
6. Ibu Retna Sundari, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Juga kepada pustakawan yang telah membantu penulis dalam mencari dan mengumpulkan data yang dibutuhkan.
7. Ayahanda Ashuri, Ibunda Sumarni serta adikku Fauzan atas segala jerih payah, dukungan, do'a, serta pengorbanannya selama ini. Dan keluarga besarku yang telah mengisi hari-hariku penuh dengan cinta.
8. Teman-teman kelas angkatan 2007 Zulfa, Yuni, Utami, Apri, Rahima, Dapet, Mbak Ratna (*You are my best friends*) terima kasih telah menjadi sahabat serta teman yang baik bagi penulis, dan lainnya yang tak bisa disebutkan satu – persatu atas dukungan, do'a, dan semangat kebersamaan yang kalian berikan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis, mendapat imbalan yang lebih baik dan lebih sempurna dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kritik sertasaran selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi yang penulis susun.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi para pembaca dan dunia perpustakaan pada umumnya.



Yogyakarta, 22 Mei 2011
Penulis

Puspa Rini Setyaningrum

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI MAN MAGUWOHARJO YOGYAKARTA

Oleh
Puspa Rini Setyaningrum
07140033

INTISARI

Dalam penulisan skripsi penulis merumuskan tiga pokok masalah, yaitu bagaimana Peran Perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, faktor penghambat dan pendukung minat baca siswa, dan usaha apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta dalam menjalankan peranannya untuk meningkatkan minat baca siswa, mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa, dan mengetahui usaha apa saja yang dilakukan MAN Maguwoharjo guna meningkatkan minat baca siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Maguwoharjo. Subjek penelitian antara lain Kepala Perpustakaan yaitu (1) Ibu Retna Sundari M.Pd, (2) Pustakawan MAN Maguwoharjo yaitu sudari Watimah, A.Md, (3) Guru Bahasa Indonesia yaitu Ibu Dra.Netty Indarti, serta (4) lima orang siswa yang ada di perpustakaan yaitu Saleh Subekti, Raffenia N.H, Lutvia, Kumik Afifah, dan Hary Wibowo.

Untuk memperoleh data lengkap penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk penentuan keabsahan data penulis menggunakan uji kredibilitas menggunakan triangulasi teknik, pengujian transferability, pengujian dependability, dan pengujian konfirmability. Hasil penelitian menghasilkan simpulan bahwa Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta menjalankan peranannya sebagai sarana dalam meningkatkan minat bacasiswa dengan cara lomba slogan perpustakaan, menambah koleksi baru, dan mengadakan kerja sama dengan PERPUSDA. Saran yang dapat penulis berikan untuk perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta yaitu mengoptimalkan peranannya lebih baik lagi, meningkatkan fasilitas yang ada di perpustakaan, dan lebih memperhatikan faktor yang dapat menghambat minat baca siswa.

Kata kunci: Peran perpustakaan sekolah, minat baca

ROLE OF LIBRARY IN IMPROVING STUDENT INTEREST IN MAN READ Maguwoharjo YOGYAKARTA

By
Puspa Rini Setyaningrum
07140033

ABSTRAK

In writing of the author establishes three main issues, namely how the role of libraries in improving students' reading interest, factors inhibiting and supporting students' reading interest, and any effort being made to increase student interest in reading. The purpose of this research is to find out how the library MAN Maguwoharjo Yogyakarta in running its role to improve students' reading interest, knowing the factors inhibiting and supporting factors MAN library Maguwoharjo Yogyakarta in improving students' reading interest, and knowing what is being done business Maguwoharjo MAN to increase reading students. The research method used in this study is to use a qualitative approach. The research was conducted at MAN Maguwoharjo. Research subjects include the Head of Library: (1) Mother Retna Sundari M. Pd, (2) Librarians MAN Maguwoharjo namely sudari Watimah, A. Md, (3) Mother of Indonesian Teachers Dra.Netty Indarti, and (4) five students in the library of Saleh Subekti, Raffenia NH, Lutvia, Kumik Afifah, and Hary Wibowo.

To obtain a complete data the authors use several methods, the methods of observation, interviews, and documentation. For the determination of the validity of the data the author uses the credibility test using triangulation techniques, testing transferability, dependability testing, and testing konfirmability. The results yield the conclusion that the Library of MAN Maguwoharjo Yogyakarta play its role as a means of increasing interest in the slogan contest bacasiswa by the library, adding new collections, and collaborates with PERPUSDA. Suggestions that can the author give to library MAN Maguwoharjo Yogyakarta is optimizing its role better, improve existing facilities in the library, and more attention to factors that can hinder students' interest in reading.

Key words: The role of school libraries, reading

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7

2.2	Landasan Teori	9
2.2.2	Peran Perpustakaan Sekolah	9
2.2.2	Perpustakaan Sekolah	12
2.2.2.1	Misi Perpustakaan Sekolah	13
2.2.2.2	Staf Perpustakaan Sekolah	13
2.2.2.3	Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah	14
2.2.3	Tujuan Perpustakaan Sekolah	14
2.2.4	Fungsi Perpustakaan Sekolah	15
2.2.5	Minat Baca	17
2.2.6	Faktor-faktor Pendorong Minat baca	25
2.2.7	Faktor Penghambat Minat Baca.....	30
2.2.8	Usaha-usaha dalam Meningkatkan Minat Baca	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Jenis Penelitian	40
3.2	Waktu Penelitian	41
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4	Instrumen Penelitian	44
3.5	Fokus Penelitian	45
3.6	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.1	Wawancara	46
3.6.2	Observasi	46

3.6.3	Dokumentasi	47
3.7	Penentuan Keabsahan Data	48
3.8	Analisis Data	50
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		53
4.1	Profil Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta	53
4.1.1	Sejarah Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta	53
4.1.2	Visi dan Misi Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta	54
4.1.3	Tujuan Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta	54
4.1.4	Struktur Organisasi MAN Maguwoharjo Yogyakarta	54
4.1.5	Koleksi Perpustakaan	56
4.1.6	Keberadaan Ruang Perpustakaan	58
4.1.7	Kelengkapan Perabot	59
4.1.8	Sumber Daya Elektronik	60
4.1.9	Layanan Perpustakaan	60
4.1.9.1	Jenis Layanan	60
4.1.9.2	Sistem Layanan	63
4.1.9.3	User atau Pemakai	63
4.1.9.4	Tata Tertib Perpustakaan	63
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	66
4.2.1	Minat Siswa Berkunjung ke Perpustakaan	66
4.2.1.1	Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca	71
4.2.2	Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa	76
4.2.3	Usaha Meningkatkan Minat Baca Siswa	82

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Profil Key Informan	43
Tabel 2	Profil Informan	44
Tabel 3	Koleksi Bahan Pustaka	58
Tabel 4	Jumlah Koleksi Non Buku Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta	58
Tabel 5	Keberadaan Ruang Perpustakaan	59
Tabel 6	Kelengkapan Perabot	59
Tabel 7	Sumber Daya Elektronik	60
Tabel 8	kegiatan Pembelajaran di perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta	61
Tabel 9	Jumlah Pengunjung	66
Tabel 10	Data Buku Peminjaman Guru	75
Tabel 11	Data Buku peminjaman Siswa.....	83

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Catatan Lapangan Kegiatan Penelitian	94
Hasil Wawancara Dengan Kepala Perpustakaan	99
Hasil Wawancara Dengan Pustakawan	103
Hasil Wawancara Dengan Guru	109
Hasil Wawancara Siswa Saleh Subekti	113
Hasil Wawancara Siswa Raffenia N.H	116
Hasil Wawancara Siswa Lutvia	119
Hasil Wawancara Siswa Kunik Afifah	122
Hasil Wawancara Siswa Hary Wibowo	125
Hasil Dokumentasi di Perpustakaan	127
Surat Izin Penelitian Gubernur Yogyakarta	133
Surat Izin Penelitian Bappeda Sleman	134
Surat Izin Penelitian MAN Maguwoharjo Yogyakarta	135

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan, perpustakaan dijadikan sebagai sarana informasi yang diperlukan sebagai sumber belajar yang memungkinkan para tenaga pendidik meningkatkan kualitasnya. Hal yang paling utama dalam mengoptimalkan fungsi perpustakaan adalah minat baca yang harus dimiliki seseorang dan juga manajemen perpustakaan yang dapat meningkatkan minat baca.

Perpustakaan bisa menjadi sarana untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca bila perpustakaan dapat berfungsi sebagai tempat untuk mengembangkan minat baca. Diantara sarana yang dapat meningkatkan kegemaran membaca adalah perpustakaan sekolah. Saat ini perpustakaan belum memberikan gambaran yang ideal untuk disebut sebagai pusat pengembangan minat baca yaitu perpustakaan yang nyaman dan tenang serta mencirikan suatu tempat yang ramah dan menyenangkan bagi para penggunanya. Perpustakaan yang ada, belum sepenuhnya memenuhi harapan sebagai tempat atau sarana untuk menggairahkan semangat belajar, menumbuhkan minat baca, dan mendorong membiasakan siswa belajar mandiri (Supriyanto dkk, 2006:276).

Peran perpustakaan sangat sentral dalam membina dan menumbuhkan kesadaran membaca. Kegiatan membaca tidak bisa dilepaskan dari keberadaan dan tersedianya bahan bacaan yang memadai baik dari segi jumlah maupun

kualitas bacaan. Pada aspek lain, minat baca senantiasa perlu dikembangkan di lingkungan usia sekolah. Usaha pengembangan minat baca dapat dilakukan dengan prinsip jenjang dan pikat. Prinsip pertama perlu adanya usaha untuk memikat pengguna untuk mulai menyenangi kegiatan membaca. Prinsip kedua perlu ada upaya untuk mengkondisikan penyediaan materi bacaan yang sesuai dengan perkembangan siswa yang dapat memperkuat minat baca mereka, yang senantiasa terus mendorong untuk maju menuju pada kegiatan membaca yang berkualitas (Darmono, 2001:187-188).

Disayangkan jika perpustakaan sekolah yang dijadikan ujung tombak dalam pembinaan minat baca dalam kondisi yang kurang baik atau bahkan kurang terawat. Bahkan banyak sekolah yang belum memiliki perpustakaan yang layak yang memiliki berbagai koleksi lengkap yang dapat mendukung minat baca siswa. Demikian halnya di MAN Maguwoharjo Yogyakarta, berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan dengan saudari Watimah pada tanggal 14 April 2011 selaku pustakawan di perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta mengatakan bahwa minat baca di MAN Maguwoharjo cukup tinggi, akan tetapi masih ada faktor penghambat minat baca siswa di perpustakaan tersebut yaitu masih terbatasnya jumlah koleksi. Untuk mengatasi masalah tersebut perpustakaan bekerjasama dengan perpustakaan keliling dari PERPUSDA setiap satu bulan sekali.

Berdasarkan pengamatan penulis selama melakukan penelitian di perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta pada jam istirahat ada beberapa siswa yang berkunjung ke perpustakaan untuk meminjam buku atau mengerjakan

tugas dari guru. Rata-rata setiap harinya siswa yang berkunjung sekitar 30 orang. Para siswa ke perpustakaan ada yang meminjam buku, sekedar baca-baca, mengerjakan tugas, meminjam komputer perpustakaan atau hanya sekedar bermain saja di perpustakaan. Berdasarkan hasil wawancara penulis pada tanggal 14 April 2011 kepada siswa yang bernama Kunik Afifah mengatakan biasanya ke perpustakaan meminjam buku untuk dibaca karena memang memiliki hobi membaca. Selain koleksi yang masih terbatas, sarana dan prasarana perpustakaan yang seadanya menyebabkan suasana perpustakaan menjadi kurang nyaman. Ruang perpustakaan juga kurang luas, ketika banyak siswa berada di perpustakaan akan terasa sesak dan tidak nyaman.

Terkait dengan pemilihan lokasi, penulis tertarik melakukan penelitian di MAN Maguwoharjo Yogyakarta karena ingin mengetahui bagaimana peranan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswanya dengan koleksi yang masih terbatas serta usaha-usaha apa saja yang dilakukan oleh perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa.

Dengan melihat latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi tentang Peranan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang di atas dapat dibuat rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana peran Perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MAN Maguwoharjo Yogyakarta ?
2. Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa ?
3. Usaha-usaha apa saja yang dilakukan MAN Maguwoharjo Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana Perpustakaan MAN Maguwoharjo dalam menjalankan peranannya untuk meningkatkan minat baca siswa.
2. Mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa.
3. Mengetahui usaha apa saja yang dilakukan MAN Maguwoharjo guna meningkatkan minat baca siswa?

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Dapat memberikan informasi tentang pentingnya peranan suatu perpustakaan khususnya Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa.
2. Dapat digunakan sebagai bahan evaluasi perpustakaan dalam menjalankan peranannya terutama dari faktor-faktor yang dapat menghambat jalannya kegiatan khususnya dalam meningkatkan minat baca siswa.
3. Memberikan masukan kepada siswa bahwa dengan membaca akan membantu para siswa untuk memperkaya informasi.
4. Penelitian ini dipergunakan untuk menambah wawasan penulis dan sebagai syarat untuk mencapai gelar ke sarjanaan dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan.

BAB I Pendahuluan. Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Tinjauan pustaka berisi tentang penelitian sejenis yang terkait dengan Peran Perpustakaan MAN

Maguwoharjo dalam menumbuhkan minat baca siswa dan landasan teori yang memuat teori-teori yang bersangkutan dengan permasalahan yang diteliti.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini terdiri dari jenis penelitian, variabel penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data dan metode analisis data yang digunakan.

BAB IV Gambaran Umum. Pada bab ini terdiri dari gambaran umum Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta seperti sejarah singkat, keadaan geografis, visi dan misi, tugas dan fungsi, struktur organisasi, serta fasilitas. Pembahasan. Pada bab ini terdiri dari pembahasan atau analisis hasil penelitian tentang peran Perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di MAN Maguwoharjo Yogyakarta.

BAB V Penutup. Pada bab ini terdiri dari simpulan dan saran. Merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan saran-saran untuk peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di MAN Maguwoharjo Yogyakarta yang diuraikan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penulis hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan Perpustakaan MAN Maguwoharjo dalam meningkatkan minat baca siswa sebagai berikut (a) lomba membuat slogan perpustakaan guna menarik minat baca siswa, (b) mengadakan buku baru yang diusulkan oleh siswa, (c) mengadakan kerjasama dengan perpustakaan keliling dari PERPUSDA setiap satu bulan sekali, (d) menciptakan suasana yang nyaman di perpustakaan.

2. Faktor-faktor yang mendukung minat baca siswa yaitu (a) guru memotivasi siswa untuk berkunjung ke Perpustakaan, (b) dana untuk membeli koleksi baru, (c) sumber daya manusia, (d) seleksi koleksi yang dilakukan guru dan pustakawan.

Faktor-faktor penghambat minat baca siswa yaitu (a) jumlah koleksi tidak bertambah, (b) fasilitas, (c) waktu istirahat yang terlalu singkat

3. Usaha untuk meningkatkan minat baca siswa yaitu (a) menyediakan koleksi yang bervariasi, (b) gerakan wakaf buku, (c) lomba mading dan resensi buku.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan demi kemajuan Perpustakaan MAN Maguwoharjo Yogyakarta antara lain:

- a. Mengoptimalkan peranan yang telah ada sehingga dapat membantu kelancaran dalam meningkatkan minat baca siswa. Antara lain memberikan penghargaan bagi siswa yang sering meminjam buku di perpustakaan agar dapat memotivasi siswa lain untuk meminjam buku di perpustakaan. Untuk mading perpustakaan sebaiknya diperbarui setiap satu bulan sekali dan memuat informasi yang bermanfaat bagi siswa. Jadi siswa merasa tertarik untuk membaca mading perpustakaan. Membuat slogan yang menarik dan unik sehingga menarik perhatian siswa untuk berkunjung.
- b. Meningkatkan fasilitas perpustakaan dengan menambah beberapa meja dan kursi untuk siswa sehingga dapat menampung siswa lebih banyak lagi, penambahan koleksi agar siswa tidak bosan dengan koleksi yang ada, dengan banyaknya koleksi baru dapat menarik minat siswa untuk berkunjung dan meminjam koleksi perpustakaan, kurangnya slogan-slogan yang menarik yang dapat menarik perhatian siswa untuk mengunjungi perpustakaan, letak perpustakaan yang kurang strategis membuat siswa yang letak kelasnya jauh enggan datang ke perpustakaan. Letak perpustakaan yang dekat dengan jalan membuat suasana menjadi bising karena banyaknya lalu lalang kendaraan. Untuk mengatasinya perlu

memasang sesuatu yang kedap suara sehingga dapat mengurangi suara bising dari luar.

- c. Lebih memperhatikan faktor-faktor yang menghambat berjalannya peran perpustakaan seperti koleksi yang terbatas, waktu istirahat yang terbatas. Untuk mengatasi keterbatasan koleksi selain bekerja sama dengan PERPUSDA juga dana yang ada sebisa mungkin digunakan untuk membeli koleksi baru setidaknya setiap satu bulan sekali satu buku agar siswa juga tidak bosan dengan koleksi yang monoton. Untuk waktu istirahat yang terbatas sebaiknya ditambah jam buka perpustakaan setelah jam sekolah berakhir. Jadi siswa bisa mempunyai lebih banyak waktu untuk berkunjung ke perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barkah, Buana. 2008. "Perpustakaan Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Baca Siswa". Dalam http://portalguru.gofreeserve.com/tampil_artikel.php?record_id_artikel=3 diunduh pada tanggal 22 Maret 2011 pukul 16.30 WIB.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif : Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Fajar Inter Pratama Offset.
- Darmono. 2001. *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Mediaswara.
- Damaiwati, Elly. 2007. *Karena Buku Selezat Susu*. Solo: Indiva Media Kreasi.
- Franz, Kurt. 1983. *Membaca Minat Baca*. Terjemahan Soepormo. Bandung: Remadja Karya
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2010. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Hernowo. 2005. *Quantum Reading: Cara Cepat Nan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Mizan Learning Center.
- IFLA/UNESCO. 2006. "School Libraries And Resource Centeres Section". Dalam <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/manifesto-id.htm> diunduh pada tanggal 30 Maret 2011 Pukul 16.00 WIB.
- Koswara, E. Dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Leonhardt, Nary. 2002. *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjang Membaca*. Bandung: Alfabeta.
- LpPI. 2001. *Pedoman Pengelolaan Perpustakaan Madrasah*. Yogyakarta: FkBA
- Milburga, Larasati.dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rosda Karya.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Natadjumena, Rachmad. 2005. “Masyarakat dan Minat Baca”. Dalam *Media Pustakawan*, Vol.12, No.2, Juni 2005.
- Pujiono, Yoyok. 2009. “Pembinaan Minat Baca Siswa SMP Negeri 7 Probolinggo”. Dalam media.diknas.go.id/media/document/5564.pdf . Diunduh tanggal 22 Maret 2010 pukul 17.00 WIB.
- Ridwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmayanti. 2009. “ Peranan Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Barat dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak”. Skripsi, (tidak diterbitkan) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rurid Nur Varida. 2008. “Kondisi Minat Baca Siswa di SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta”. Skripsi, (tidak diterbitkan) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modem English Pres.
- Siti Humaeroh. 2009. “Strategi Pemberdayaan Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SD Muhamadiyah Sapen Yogyakarta “.Skripsi, (tidak diterbitkan) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Stingging, R.J Marril. 1994. *Students Centred Classroom Assesment*. New York: MC Miller College Publishing CC.

- Subana dan Sudrajat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarsana, Undang dan Baskoro. 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Rosda Karya.
- Surachman, Arif. 2007. "Manajemen Perpustakaan Sekolah". Dalam <http://epirints.relis.org/archive/00012309/01/manpersek.pdf>. Diunduh pada tanggal 24 Maret 2011 pukul 18.30 WIB.
- Supriyanto dkk. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus Daerah DKI.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- , 2005. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- , 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Soetimah. 1992. *Perpustakaan Kepustakawanan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Yusuf, Pawit M dkk. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.