

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLIPBOOK*
KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X MAN 4 BANTUL
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun oleh:

Nurhayati Ni'mah

17104020033

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayati Ni'mah
NIM : 17104020033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Meryatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024

Yang Mervatakan,



Nurhayati Ni'mah
NIM. 17104020033

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayati Ni'mah
NIM : 17104020033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Menyatakan untuk kelengkapan pembuatan ijazah program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan sadar saya memakai jilbab pada foto diri saya dan saya tidak mempermasalahkan foto saya di kemudian hari kepada siapapun.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 24 Januari 2024

Yang Menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
YOGYAKARTA
YOGYAKARTA

9985FALX0372D0809
METERAL TEMPEL
Nurhayati Ni'mah
NIM. 17104020033

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal :
Lamp :
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Nurhayati Ni'mah
NIM : 17104020033
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kosakata Bahasa Arab Kelas X MAN 4 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024.

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut diatas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Januari 2024
Pembimbing Skripsi,

Dr. H. Muhajir., M.Pd.1
NIP. 198108140000001000

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Senin tanggal 29 Januari 2024, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Nurhayati Ni'mah
NIM : 17104020033
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-flipbook* Kosakata
Bahasa Arab Kelas X MAN 4 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024.

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Januari 2024
Konsultan,



Dr. H. Muhajir., M.Pd.1
NIP.198108140000001000

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-390/Un.02/DT/PP.00.9/02/2024

Tugas Akhir dengan judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-FLIPBOOK KOSAKATA
BAHASA ARAB KELAS X MAN 4 BANTUL TAHUN AJARAN 2023/2024

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NURHAYATI NIMAH
Nomor Induk Mahasiswa : 17104020033
Telah diujikan pada : Senin, 29 Januari 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Muhajir, S.Pd.I, M.SI
SIGNED

Valid ID: 65dc3cbe520ae



Penguji I
Drs. Dudung Hamdun, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 65d7fa08759af



Penguji II
Dr. Rohmatun Lukluk Isnaini, S.Pd.I., M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 65dc35a3df2de



Yogyakarta, 29 Januari 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 65dc3caaf0f6c

MOTTO

فإنَّ مع العسر يسرا، إنَّ مع العسر يسرا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”¹ (Q.S Al-Insyirah: 5-6)



¹ Q.S Al-Insyirah ayat 6-5.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas karunia Allah *Subhanalahu Wata'ala*

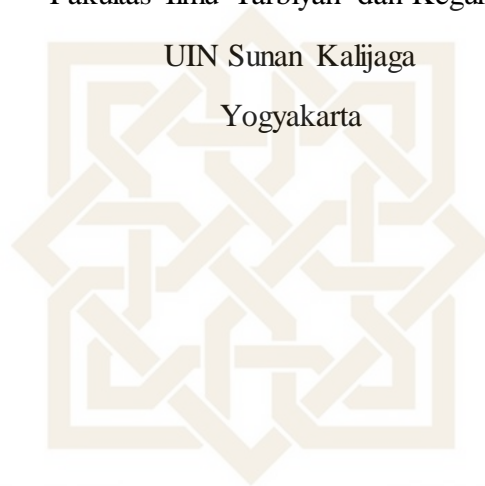
Karya ini aku persembahkan kepada:

Almamaterku Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Nurhayati Ni'mah, 17104020033. Pengembangan Media Pembelajaran *E-flipbook* Kosakata Bahasa Arab Kelas X MAN 4 Bantul Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab dalam bentuk *e-flipbook*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian research and development dengan model penelitian ADDIE. Dengan teori yang digunakan yaitu; pengertian dan karakteristik Bahasa Arab, media pembelajaran, media interaktif, dan latar belakang dan karakteristik siswa. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan ini memiliki lima tahapan yaitu analisis, desain, development atau pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media pembelajaran *e-flipbook* ini dapat dikatakan praktis karena dapat diakses dimanapun dan kapan saja melalui komputer atau laptop dan *handphone*. Media pembelajaran interaktif kosakata Bahasa Arab dinilai layak. Penilaian kelayakan tersebut diambil berdasarkan hasil validasi ahli media dengan jumlah persentase 66% (layak) dan hasil validasi ahli materi dengan persentase 55% (cukup layak). Selain hasil validasi ahli materi dan ahli media terdapat pula uji coba skala kecil pada 30 siswa kelas X di MAN 4 Bantul untuk menilai efektifitas media, maka diperoleh hasil efektifitas dengan persentase 73% (efektif).

Kata kunci: media pembelajaran, *e-flipbook*, kosakata Bahasa Arab

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المأخص

نورحياتي نعمة ، ١٧١٠٤٠٢٠٠٣٣ . تطوير وسائل تعلم الكتاب الإلكتروني للمفردات العربية التفاعلية X المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بانتول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ . أطروحة. يوجياكارتا: قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سنن كاليجاغا الإسلامية الحكومية ، ٢٠٢٤ .

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائل التعلم المفردات العربية التفاعلية في شكل كتاب فليب بوك الإلكتروني. هذا البحث باستخدام أساليب البحث والتطوير مع النماذج بحث أدي. مع النظرية المستخدمة وهي؛ فهم و خصائص اللغة العربية، ووسائل التعلم، والوسائط التفاعلية، والإعداد الخلفية وخصائص الطالب.

وخلصت نتائج هذا البحث إلى أن تطور وسائل الإعلام التعلم التفاعلي للمفردات العربية باستخدام النماذج تطوير ADDIE. ويتكون هذا التطور من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. يمكن القول أن وسائط التعلم الإلكترونية هذه عملية لأنه يمكن الوصول إليها في أي مكان وفي أي وقت عبر الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول والهاتف المحمول. وسائط التعلم التفاعلية تعتبر المفردات العربية كافية. يتم أخذ تقييم الجدوى بناءً على نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام بنسبة ٦٦٪ (ممكنة) و نتائج التحقق من صحة خبير المواد بنسبة ٥٥٪ (لائقة جدًا). وبصرف النظر عن النتائج التحقق من صحة خبراء المواد وخبراء وسائل الإعلام، وهناك أيضا تجارب على نطاق صغير في ٣٠ طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بانتول لتقييم فعالية وسائل الإعلام، تم الحصول عليها نتائج الفعالية بنسبة ٧٣٪ (فعالة).

الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، الكتاب الإلكتروني المتحرك، المفردات العربية

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri

Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	Sā	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	hā'	ḥ	h (dengan titik di bawah)
خ	khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Zāl	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	tā'	Ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-

ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	hā'	H	-
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Yā'	Y	-

B. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap, contoh:

يَجِدُّ ditulis *Yajiddu*

C. *Tā' marbūtah* diakhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, puasa, dan sebagainya.

جَمَاعَةٌ ditulis *Jamā'ah*

- b. Bila dihidupkan ditulis *t*, contoh:

زَكَاةُ الْفِطْرِيّ ditulis *Zakat al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, *kasrah* ditulis *i*, dan *dammah* ditulis *u*.

E. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, *i* panjang ditulis *ī*, dan *u* panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) diatasnya.

F. Vokal Rangkap

- a. *Faṭḥah* dan *ya'* mati ditulis *ai*, contoh:

بَيْنَكُمْ ditulis *Bainakum*

- b. *Faṭḥah* dan *wāwu* mati ditulis *au*, contoh:

قَوْلٌ ditulis *Qaul*

G. Vokal-vokal yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof (‘)

أَنْتُمْ ditulis *A’antum*

مُؤَنَّثٌ ditulis *Mu’annaś*

H. Kata sandang Alif dan Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah* contoh:

الْقُرْآنُ ditulis *Al-Qur’ān*

الْقِيَّاسُ ditulis *Al-Qiyās*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggandakan huruf

Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاءُ ditulis *As-samā’*

الشَّمْسُ ditulis *Asy-syams*

I. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

1. Dapat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ ditulis *Zawi al-furūd*

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut,

contoh:

أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis *Ahl al-sunnah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLIPBOOK* KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS X MAN 4 BANTUL TAHUN AJARAN 2023/2024”**.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, kerjasama, bimbingan, do'a, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Phil. H. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Nurhadi, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
4. Bapak Dr. Muhajir, S.Pd.I, M.SI selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Nurul Huda, S.S., M.Pd.I. selaku validator media dan ibu Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I., selaku validator materi.
6. Segenap dosen program studi Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan dan membagi ilmu, pengalaman, dan informasi dengan ikhlas selama penulis menempuh bangku perkuliahan.

7. Ibu Muthmainnah, S.Ag. M.Pd.I selaku guru bahasa Arab MAN 4 Bantul sekaligus sebagai validator materi.
8. Kedua orang tua, kakak-kakak, dan adik-adik saya tercinta yang selalu memberikan semangat serta dukungan baik moral, materi, dan do'a serta kasih sayang.
9. Teman-teman dan sahabat saya yang telah memberi saya semangat, dukungan, serta memberi warna baru dalam kehidupan saya.
10. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang hingga saat ini.

Penulis mengucapkan terimakasih dan do'a terbaik untuk mereka, semoga mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis berharap penelitian ini bermanfaat khususnya bagi penulis, pembaca, peneliti lain, maupun masyarakat.

Yogyakarta

Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nurhayati Ni'mah

NIM. 17104020033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3

D. Manfaat Penelitian	4
E. Kajian Pustaka.....	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN METODOLOGI PENELITIAN	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Metodologi Penelitian.....	16
BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH.....	24
A. Sejarah dan Perkembangan MAN 4 Bantul	24
B. Letak Geografis MAN 4 Bantul.....	32
C. Visi Madrasah.....	32
D. Misi Madrasah.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Pengembangan Produk Awal	37
B. Hasil Uji Coba Produk	39
C. Revisi Produk.....	44
D. Kajian Produk Akhir	46
E. Tampilan Produk Akhir	47
F. Keterbatasan Penelitian.....	49

BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54
A. Lembar Validasi Ahli Media.....	54
B. Lembar Validasi Ahli Materi.....	57
C. Lembar Angket Siswa.....	63
D. Diagram Hasil Angket Siswa.....	66
E. Biodata Penulis	53

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana pokok untuk meningkatkan kualitas manusia dan sebagai penyesuaian diri terhadap perkembangan zaman yang ada. Seiring perkembangan zaman menyebabkan pendidikan semakin berkembang pesat baik dari segi ilmu pengetahuan maupun teknologinya². Perkembangan ilmu pengetahuan ini juga berdampak pada perkembangan pembelajaran Bahasa Arab.

Pembelajaran bahasa Arab berkembang kian pesat mengikuti perkembangan zaman. Bahasa Arab di Indonesia sering sekali dikaitkan dengan agama khususnya bagi pemeluk agama Islam. Islam merupakan wahyu yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril. Wahyu yang diturunkan kepada nabi kemudian dihimpun menjadi kitab suci Al-Qur'an, seperti yang diketahui Al-Qur'an menggunakan Bahasa Arab di dalamnya. Hal ini yang menjadikan masyarakat Indonesia mempelajari Bahasa Arab. Dengan kata lain, masyarakat Indonesia mempelajari Bahasa Arab untuk kemudian mempelajari agama mereka. Namun, seiring berkembangnya zaman masyarakat tidak hanya mempelajari Bahasa Arab hanya semata-mata untuk mempelajari agama mereka melainkan untuk berkomunikasi juga.

²Nginayatul Khasanah, "Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab dan Pembelajarannya di Indonesia)" An-Nidzam Vol. 03 No. 02 (2016)

Bahasa Arab yang dulunya hanya dipelajari di pesantren sekarang dapat kita jumpai dan pelajari di sekolah-sekolah umum bahkan di media sosial. Namun, berbeda halnya dengan pesantren, bahasa Arab di sekolah umum memiliki pembatasan materi. Materi yang diberikan di sekolah umum tidak dijabarkan secara mendalam seperti halnya di pesantren. Pembatasan materi ini didasari oleh pembatasan jam mata pelajaran bahasa Arab di sekolah umum yang tidak leluasa seperti di pesantren. Adanya kendala pembatasan jam mata pelajaran ini membuat para pendidik harus ekstra menjelaskan dan mengajarkan Bahasa Arab secara singkat namun menyeluruh. Berawal dari kendala ini maka muncullah berbagai metode dan media pembelajaran yang disusun untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien.

Bahasa Arab merupakan bahasa asing yang mana tetap memiliki kesulitan baik dalam mempelajari dan mengajarkannya. Kesulitan yang sering dialami oleh pelajar dalam mempelajari bahasa Arab ialah dari segi *istima'* dan *kalam*. Fenomena ini sering ditemukan lantaran perbedaan cara baca antara bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. Guna meminimalisir kesulitan tersebut maka dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang menarik untuk menarik minat pelajar untuk lebih semangat dalam belajar kosakata Bahasa Arab.

Meninjau dari perkembangan zaman sekarang yang telah memasuki era digital 4.0 membuat peneliti berfikir dan tergugah untuk membuat suatu media belajar interaktif yang berkonsentrasi pada kosakata dan pembiasaan *istima'*. Kosakata yang diberikan tidak hanya bahasa Arab saja, peneliti juga

menambahkan kosakata Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia di dalamnya.

Media ini nantinya akan ditujukan kepada pelajar pemula.

B. Rumusan dan Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran interaktif kosakata Bahasa Arab yang layak?
2. Bagaimana pengembangan media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab yang praktis?
3. Bagaimana pengembangan media pembelajaran interaktif kosakata Bahasa Arab yang efektif?

Mengingat adanya keterbatasan waktu, tenaga, dan dana, maka penelitian ini dibatasi pada pengembangan media pembelajaran interaktif kosakata Bahasa Arab kelas X MA Negeri 4 Bantul.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan di atas, maka diperoleh tujuan penelitian sebagai berikut;

1. Menghasilkan media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab yang layak untuk kelas X di MAN 4 Bantul.
2. Menghasilkan media media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab yang praktis untuk kelas X di MAN 4 Bantul.

3. Menghasilkan media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab yang efektif untuk kelas X di MAN 4 Bantul.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dibagi menjadi dua, diantaranya ialah;

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritik penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pendidikan untuk menarik minat dalam mempelajari bahasa dan kosakata.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pengajar

Membantu memudahkan dalam mencari solusi dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya pada aspek istima' dan kosakata.

b. Bagi pelajar

Membantu menambah pengetahuan dan minat belajar dalam mempelajari kosakata Bahasa Arab lewat media pembelajaran yang dibuat.

c. Bagi sekolah

Sebagai sumbangansih dalam bentuk media pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan minat belajar para pelajar dalam mempelajari bahasa Arab terkhusus pada materi kosakata.

E. Kajian Pustaka

Melalui kajian pustaka peneliti mendeskripsikan hasil penelitian oleh peneliti sebelumnya yang memiliki keterkaitan yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Berdasarkan pencarian terdapat beberapa hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan, diantaranya;

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Puput Dwi Nurohmah yang mengangkat judul “Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Kelas 1 SDIT Al-Hakim Sleman Tahun Ajaran 2017/2018”³. Penelitian ini membahas tentang pengembangan multimedia interaktif dalam peningkatan Bahasa Arab yang dikemas dalam bentuk CD (compact disk) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dan metode penelitian *research and development*. Hal yang membedakan dari penelitian yang terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan ialah bentuk atau hasil dari multimedia yang dikembangkan dan tempat penelitian.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Arin Baharsati dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash untuk Meningkatkan Minat belajar

³ Puput Dwi Nurohmah, “Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Kelas 1 SDIT Al-Hakim Sleman Tahun Ajaran 2017/2018” Skripsi, (Yogyakarta;Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2017).

Siswa Kelas VII MTs Negeri Wonokromo Tahun Ajaran 2016/2017”⁴. Penelitian ini membahas tentang pengembangan multimedia interaktif menggunakan Adobe Flash untuk menarik minat siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development*. Yang membedakan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan adalah media yang digunakan, peneliti terdahulu menggunakan Adobe sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan media ebook yang berbasis *e-flipbook 3D*. Fokus pelajaran yang diambil juga berbeda, penelitian yang akan dilakukan berfokus hanya pada kosakata atau mufrodat.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Rafi’ul Darajatul A’la yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Berbasis Multimedia dengan Menggunakan Macromedia Canva untuk Siswa Kelas VII SMPIT Imam Bukhori Dompus”⁵. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model penelitian ADDIE. Penelitian yang akan dilakukan hanya berfokus kepada kosakata saja sedangkan penelitian terdahulu tidak hanya berfokus pada kosakata.

⁴ Arin Baharsati, “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri Wonokromo Tahun Ajaran 2016/2017”, Skripsi, (Yogyakarta;Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2017)

⁵ Muhammad Rafi’ul Darajatul A’la, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Berbasis Multimedia dengan Menggunakan Macromedia Canva untuk Siswa Kelas VII SMPIT Imam Bukhori Dompus” Skripsi, (Yogyakarta;Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2023)

Keempat penelitian yang dilakukan oleh Ema Fitria, Rosminati, dan Bayu Pratama Nugroho dengan judul “Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android”⁶. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan model pengembangan *waterfall*. Produk yang dihasilkan pada penelitian terdahulu berupa game yang dapat diakses melalui android sedangkan produk yang akan dihasilkan pada penelitian ini berupa *e-flipbook*.

Kelima penelitian yang dilakukan oleh Ayu Musabbithah Hapsari dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flipbook* Berbasis *Unity Scienses* pada Materi Perubahan Lingkungan”⁷, penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model penelitian ADDIE. Penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan sama-sama menghasilkan produk berupa *e-flipbook*, yang membedakan ialah pada penelitian ini bertemakan alam yaitu perubahan lingkungan sedangkan penelitian yang akan datang bertemakan kebahasaan yaitu kosakata bahasa arab.

⁶ Ema Fitria dkk, “Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android” Jurnal Sistem Informasi, Manajemen dan Teknologi Informasi, Vol. 1 No. 01 (2023).

⁷ Ayu Musabbithah Hapsari, “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flipbook* Berbasis *Unity Scienses* pada Materi Perubahan Lingkungan” Skripsi, (Semarang; Universitas Negeri Semarang , 2022).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan ini memiliki lima tahapan yaitu analisis, desain, development atau pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap pertama peneliti menganalisis tentang materi yang akan dibuat dengan analisis kebutuhan siswa terlebih dahulu. Pada tahap kedua atau tahapan desain, peneliti membuat rancangan materi yang akan dibuat. Tahap ketiga atau tahapan pengembangan, peneliti membuat rancangan materi yang telah dibuat sebelumnya menjadi bahan ajar berupa *e-flipbook* dengan software flip pdf pro yang kemudian diuji kelayakannya melalui ahli materi dan ahli media. Tahap empat atau tahap implementasi, pada tahap ini peneliti melakukan uji coba produk kepada siswa pada skala kecil yaitu kelas XB di MAN 4 Bantul. Tahap terakhir atau tahap kelima yaitu tahap evaluasi, peneliti tidak melakukan tahap evaluasi dikarenakan produk yang dibuat tidak disebarluaskan.
2. Media pembelajaran *e-flipbook* ini dapat dikatakan praktis karena dapat diakses dimanapun dan kapan saja melalui komputer atau laptop dan *handphone*.
3. Media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab dinilai efektif. Penilaian efektivitas ini diperoleh dari uji efektivitas yang telah dilakukan

sebelumnya pada tahapan implementasi. Berdasar uji efektivitas diperoleh nilai persentase sebesar 73%.

B. Saran

Berdasar penelitian dan perkembangan, maka disarankan agar media pembelajaran interaktif kosakata bahasa Arab kelas X yang telah dikembangkan untuk selanjutnya diuji efektivitas penggunaannya. Selain itu produk ini juga dapat dikembangkan dengan materi lain pada pelajaran bahasa Arab maupun pada mata pelajaran lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Berbasis Multimedia dengan menggunakan Macromedia Canva untuk Siswa Kelas VII SMPIT Imam Bukhori Dompu*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Baharsati, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri Wonokromo Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ema Fitria, dkk. (2023, januari 1). Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya berbasis android. *J-SIMTEK*.
- Hapsari, A. M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Flipbook Berbasis Unity Of Sciences Pada Materi Perubahan Lingkungan*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Khasanah, N. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Aran dan Pembelajarannya di Indonesia. *An-Nidzam*.
- Mulyana, & Leong, M. (2009). *Tutorial Membangun Multimedia Interaktif Media Pembelajaran Kolaborasi Tool Macromedia Director MX, Macromedia Firework, dan Swishmax*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.

- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab* . Yogyakarta: Diva Press.
- Nurohmah, P. D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Kelas 1 SDIT Al-Hakim. *Skripsi*.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Usman, M. B., & Asnawir. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Letak Geografis MAN 4 Bantul. (2023, November 7). Retrieved from Sekolah Kita: https://data.sekolah-kita.net/sekolah/MAN%204%20BANTUL_16850
- Sejarah dan Perkembangan MAN 4 Bantul. (2023, November 7). Retrieved from Madrasah Aliyah Negeri 4 Bantul: <https://www.man4bantul.sch.id/main/halaman/detail/sejarah>.
- Visi dan Misi Madrasah. (2023, November 7). Retrieved from Madrasah Aliyah Negeri 4 Bantul: <https://www.man4bantul.sch.id/main/halaman/detail/visi-dan-misi>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA