

**ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA
TERHADAP KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN
SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:
Rohmad Yuwono
04141720

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

M. Solihin Arianto, S.Ag, S.S, M.LIS
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Rohmad Yuwono

Kepada Yang Terhormat,
Dekan Fakultas Adab dan
Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rohmad Yuwono
NIM : 04141720
Jurusan : Ilmu Perpustakaan (Adab dan Ilmu Budaya)
Judul Skripsi : Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka Terhadap Koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 April 2011
Pembimbing,



M. Solihin Arianto, S.Ag, S.S, M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ *907* /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA TERHADAP KOLEKSI
DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rohmad Yuwono
NIM : 04141720
Telah dimunaqasyahkan pada : 29 April 2011
Nilai Munaqasyah : B+

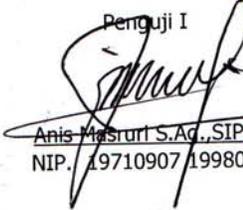
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

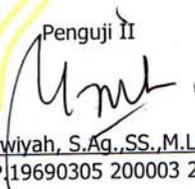
Ketua Sidang


M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP.19700906 199903 1 012

Penguji I


Anis Masruri S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

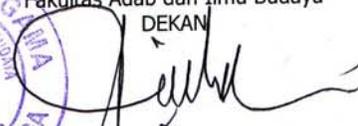
Penguji II


Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP.19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 28 Mei 2011

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,” (QS. Al-Insyirah: 6).

“Rise and Rise and Rise again, until lambs become Lions” (Robin Hood).

Kebesaran jiwa terletak pada memandang hal-hal yang kecil sebagai tidak terlalu kecil dan hal-hal yang besar tidak terlalu besar (Albert Einstein).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya ini untuk:

- R Bapak Ibu terkasih yang senantiasa mengasihi aku sejak kecil sampai yang akan datang, Insya Allah..*
- R Bang Jhoyyib tercinta yang berusaha membantu materi dalam studi dan membimbing saya untuk tetap bertahan hidup..*
- R Mbak Widi terhormat, yang tak pernah jemu memberi semangat dan dorongan untuk terus bercita-cita..*
- R Almamaterku... UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Tuhan yang melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA TERHADAP KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA.** Shalawat dan salam semoga dicurahkan kepada Nabi Muhammad yang menuntun umatnya menuju jalan yang benar.

Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan tanpa adanya bimbingan, saran, dan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si. selaku penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam pengajuan judul proposal skripsi dan penguji I skripsi jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. M. Solihin Arianto, S.Ag, S.S, M.LIS., selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan saran dan masukan.
5. Marwiyah, S.Ag, S.S, M.LIS., selaku penguji II skripsi jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Drs. Sentot Hargiardi, selaku Kepala SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Para Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Nik Mujiyanti, selaku penanggung jawab perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah banyak memberikan informasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
10. Heri Pratikno, A.Md, selaku staff perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta yang ikut menemani penulis dalam mencari informasi pemustaka.
11. Bapakku Amad Jazuri tercinta, terimakasih atas cinta & kasih sayang yang tulus, ikhlas, do'a, segala jerih payah, bimbingan serta dukungannya yang selalu menyertai setiap langkah dalam hidupku.
12. Keluarga "Bang Thoyib" yang selalu memberikan do'a dan dukungan materi sampai akhir studi.

13. Komunitas angkringan “Pak Te” yang telah memberikan sindiran dan hinaan yang menjadikan motivasi bagi penulis untuk tetap meneruskan studi.

Pada akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah ta’ala membalas kebaikan yang telah dilakukan.

Adanya saran dan masukan terhadap penulis merupakan kebutuhan untuk menuju perbaikan. Harapan penulis semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi bangsa dan negara. Amiin.

Yogyakarta, Maret 2011

Penulis

(Rohmad Yuwono)

INTISARI

ROHMAD YUWONO (2011) ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN PEMUSTAKA TERHADAP KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dalam mengoptimalkan koleksi untuk memenuhi kebutuhan pemustakanya. Pendekatan penelitian ini adalah diskriptif-kuantitatif, sedangkan penelitian ini adalah penelitian survey. Subjek penelitian ini adalah pemustaka perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dan objek penelitian ini adalah pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 4 Yogyakarta yang menjadi anggota perpustakaan yang berjumlah 1414 siswa. Dari populasi tersebut diambil sampel berdasarkan rumus *Yamane* didapat sampel sejumlah 93 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*. Variabel dalam penelitian ini bersifat tunggal, yaitu analisis pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi. Metode dan teknik yang digunakan dalam pengambilan data yaitu metode observasi, dokumentasi, dan angket. Analisis data secara diskriptif kuantitatif dan teknik analisis data menggunakan rumus *mean*. Hasilnya ditafsirkan menjadi sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di SMK Negeri 4 Yogyakarta dari 93 responden 10 responden (10,8%) menyatakan rendah, sebanyak 70 responden (75,3%) menyatakan sedang, dan sebanyak 13 responden (14%) menyatakan tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden menyatakan pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dalam kategori sedang.

Kata kunci: Pemenuhan Kebutuhan, Pemustaka, Koleksi

Abstract

NEED ANALYSIS FOR USERS TOWARD COLLECTION AT THE LIBRARY OF STATE 4 VOCATIONAL SCHOOL OF YOGYAKARTA (SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA)

Rohmad Yuwono

This research is aimed at understanding the user needs toward collection at the library of State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta). The result of this research is expected to become an input to the library in order to improve its collection to meet the user needs. The research uses descriptive-quantitative approach through a survey method. The subject is the users of State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta) and the object is need analysis for users towards collection at the library of State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta).

The population of the research is the all State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta) students who become members of the library State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta) numbering at 1414 students. Based on the number, the research took 93 respondents using Yamane Formula and employs an accidental sampling method. The research uses a single variable, i.e. need analysis for user towards collection at the library State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta).

Data collection methods adopt observation, interview, documentation and questionnaire techniques. Data analysis that applies a descriptive and quantitative approach employs a Mean Formula technique. The measurement of need analysis for user towards collection is based on the Likert Scale (1-5) by which the results are interpreted as Very Adequate, Fairly Adequate, Adequate, Inadequate, Very Inadequate. The result of the research shows that the fulfillment for users based the need analysis for user towards collection at the library State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta) is from 93 respondents, in which 10 respondents (10,8%) considering it as Inadequate, 70 respondents (75,3%) considering it as Fairly Adequate, and 13 respondents (14%) considering it as Adequate. In line with results, the library State 4 Vocational School of Yogyakarta (SMK Negeri 4 Yogyakarta) need fulfillment is categorized as medium.

Keywords: Need Analysis, Library Users, Collection

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Intisari	ix
Abstract	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Ruang Lingkup	7
1.5 Sistematika Pembahasan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Analisis	12
2.2.2 Kebutuhan	15
2.2.3 Perpustakaan Sekolah	18
2.2.3.1 Koleksi Perpustakaan Sekolah	22

2.2.3.3 Petugas Perpustakaan Sekolah	29
2.2.4 Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka terhadap Koleksi	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi Penelitian	36
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.1 Kuesioner (Angket)	37
3.5.2 Dokumentasi	38
3.5.3 Wawancara	38
3.6 Metode Pengukuran dan Pengujian Instrumen.....	39
3.6.1 Instrumen Penelitian	39
3.6.2 Metode Pengukuran Instrumen	40
3.6.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	40
3.6.3.1 Uji Validitas	40
3.6.3.2 Uji Reliabilitas	41
3.7 Metode Analisa Data	42

BAB IV GAMBARAN DAN PEMBAHASAN PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta	44
4.1.1 Kondisi Perpustakaan	45
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta	45
4.1.3 Tujuan Perpustakaan	46
4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan	46
4.1.5 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	50

4.1.5.1 Gedung Perpustakaan	51
4.1.5.2 Koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.....	51
4.1.1 Tata Tertib Perpustakaan	51
4.1.2 Layanan Perpustakaan	52
4.1.3 Peraturan Peminjaman	53
4.1.4 Perabot Perpustakaan	53
4.1.5 Pengadaan Bahan Pustaka	54
4.2 Uji Coba Instrumen Pengumpul Data Penelitian.....	56
4.2.1 Uji Validitas Uji Coba Instrumen	57
4.2.2 Uji Realibilitas Uji Coba Variable Penelitian.....	58
4.2.3 Hasil Penyebaran Kuesioner	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3.1 Indikator Keaktifan Pemustaka.....	60
4.3.2 Indikator Kebutuhan Pemustaka	62
4.3.3 Indikator Pengetahuan Pemustaka terhadap Koleksi	65
4.3.4 Indikator Penambahan Koleksi	67
4.3.5 Indikator Koleksi yang Diminati Pemustaka	68
4.3.6 Indikator Kekomplitan Koleksi	71
4.3.7 Indikator Kesesuaian Koleksi	73
4.3.8 Indikator Kemutahiran Koleksi	75
4.3.9 Indikator Keakuratan Koleksi	76
4.4 Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka Terhadap Koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta	78
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	81
Daftar Pustaka	83
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kebutuhan Petugas Perpustakaan Sekolah	32
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka di SMK Negeri 4 Yogyakarta.....	39
Tabel 3 Koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta	52
Tabel 4 Jadwal Layanan Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.....	53
Tabel 5 Daftar Perabaot Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta	55
Tabel 6 Hasil Penyebaran Kuesioner Uji Coba	57
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Uji Coba	59
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	59
Tabel 9 Hasil Penyebaran Kuesioner	60
Tabel 10 Kunjungan ke Perpustakaan yang dilakukan Pemustaka	61
Tabel 11 Kunjungan ke perpustakaan untuk mencari informasi	62
Tabel 12 Pemanfaatan koleksi di perpustakaan pada jam kosong.....	62
Tabel 13 Pemenuhan kebutuhan koleksi perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta	63
Tabel 14 Pengetahuan tentang Jenis dan Bahasa Koleksi perpustakaan ..	64
Tabel 15 Kebutuhan koleksi bahasa	64
Tabel 16 Keadaan jumlah koleksi dengan jumlah pemustaka	65
Tabel 17 Koleksi yang diketahui pemustaka.....	66
Tabel 18 Kategori Koleksi yang dimiliki.....	67
Tabel 19 Pengetahuan pemustaka terhadap koleksi	67
Tabel 20 Pengetahuan tentang Peningkatan Koleksi Perpustakaan	68
Tabel 21 Waktu Pelayanan Perpustakaan	69
Tabel 22 Kebutuhan Koleksi Penunjang dan Fiksi.....	70
Tabel 23 Peminat Koleksi Novel.....	70
Tabel 24 Minat Pemustaka terhadap Koleksi Buku Pelajaran	71
Tabel 25 Kelengkapan Koleksi	72
Tabel 26 Koleksi Memenuhi Kebutuhan	73
Tabel 27 Kepuasan Pemustaka Terhadap Koleksi.....	73

Tabel 28 Relevansi Koleksi terhadap Kebutuhan	74
Tabel 29 Tingkat Kesesuaian Informasi Koleksi	75
Tabel 30 Kemutahiran Informasi Koleksi	76
Tabel 31 Koleksi Tidak Ketinggalan Zaman	77
Tabel 32 Isi Koleksi Terhadap Keakuratan Informasi.....	78
Tabel 33 Koleksi Terhadap Kebutuhan Informasi.....	78
Tabel 34 Hasil Analisis	80
Tabel 35 Kategori	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta	49
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penetapan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 3 Surat Keterangan Ijin dari Pemerintah Propinsi DIY
- Lampiran 4 Surat Ijin Dinas Perijinan Pemerintah Kota Yogyakarta
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 4 Yogyakarta
- Lampiran 6 Kuesioner
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 8 Tabel r
- Lampiran 9 Item Total Statistic
- Lampiran 10 Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11 Data Frequency
- Lampiran 12 Rekapitulasi Data Penelitian
- Lampiran 13 Tabel Frekuensi
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bukan hal yang berlebihan jika dikatakan bahwa informasi merupakan salah satu kebutuhan yang penting dalam kehidupan. Salah satunya untuk memenuhi kebutuhan informasi adalah melalui perpustakaan. Perpustakaan sebagai lembaga penyimpanan dan penyebaran informasi untuk memenuhi kebutuhan pemustaka (Yusuf,1995:3). Keberadaan perpustakaan sekarang ini menjadi begitu penting dengan dikeluarkannya Undang-Undang No.43 Tahun 2007 tentang perpustakaan. Undang-undang yang menjadi payung hukum bagi segala aktivitas kinerja perpustakaan dan seluruh elemen pendukung kegiatannya, meliputi pustakawan, gedung, koleksi, dan pemustaka.

Sebagaimana dijelaskan oleh Undang-Undang No.43 Tahun 2007, dalam pasal 3 dikatakan bahwa perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa. Maka bertolak dari fungsi perpustakaan tersebut tentunya sebuah tantangan bagi pengelola perpustakaan untuk menciptakan sebuah perpustakaan yang bisa menjadi tempat menggali ilmu sekaligus tempat rekreasi yang menyenangkan sehingga terwujud masyarakat pembelajar sepanjang hayat.

Dalam era pembangunan serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, peran perpustakaan dan informasi makin dirasakan kegunaannya oleh masyarakat sebagai sumber informasi pembangunan

maupun sarana belajar dan mengajar untuk meningkatkan kecerdasan bangsa. Buku sebagai salah satu sumber informasi merupakan suatu hal yang sangat penting bagi masyarakat selain sumber-sumber informasi yang saat ini beragam jenisnya. Membaca merupakan suatu kegiatan paling dasar dalam pendidikan dan merupakan salah satu keterampilan serta kebiasaan yang paling penting dalam kehidupan sehari-hari. Melalui membaca masyarakat dapat menemukan ide-ide baru, mendapatkan informasi dan menambah ilmu pengetahuan sehingga wawasannya menjadi luas.

Perpustakaan merupakan salah satu sarana yang menyimpan koleksi cetak dan non cetak sebagai sumber informasi. Tersedianya koleksi di perpustakaan saat ini belum dimanfaatkan secara optimal dan masyarakat yang belum sadar akan pentingnya informasi. Pada hakikatnya perpustakaan sebagai suatu lembaga yang menyimpan informasi, merupakan kekayaan, sekaligus investasi yang cukup mahal. Oleh karena itu, upaya memasarkan jasa menjadi penting agar koleksi yang ada diketahui dan dimanfaatkan pemakai secara maksimal.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan perpustakaan kurang dimanfaatkan (Winoto, 2004:47), antara lain sebagai berikut:

1. Belum tumbuhnya kesadaran pada sebagian masyarakat akan pentingnya sebuah informasi;
2. Masyarakat banyak yang belum mengetahui manfaat perpustakaan dan cara menggunakan perpustakaan;

3. Belum tumbuhnya minat dan kebiasaan membaca di lingkungan masyarakat, sehingga perpustakaan belum menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari.

Beragamnya pemustaka yang memiliki kebutuhan informasi, karakteristik keinginan dan latar belakang sosial budaya yang berbeda-beda menuntut perpustakaan untuk menyediakan informasi yang relevan dalam rangka memenuhi kebutuhan pemustaka (Supomo,1994:13-14).

Perpustakaan merupakan salah satu dari berbagai sarana dan sumber belajar yang efektif untuk menambah pengetahuan melalui beraneka ragam bahan bacaan. Demikian juga perpustakaan sekolah, sebagai sarana sumber belajar untuk menunjang proses belajar mengajar di sekolah, juga dituntut untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan pemustaka. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah. Sedangkan menurut Sulistiyo-Basuki (1999:159), perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang dikelola dan berada di sekolah dengan tujuan membantu sekolah mencapai tujuan dan kurikulum yang ada di sekolah tersebut.

Menurut Qalyubi, dkk (2003:77) untuk memenuhi informasi bagi masyarakat pemustaka, perpustakaan harus mampu mengkaji atau mengenal masyarakat pemustaka, serta apa yang dibutuhkan untuk menggunakan fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan. Dari keterangan tersebut dapat dimengerti bahwa tujuan perpustakaan sekolah adalah menyediakan informasi yang berbasis pengetahuan dan informasi. Perpustakaan sekolah memberikan bekal kepada para siswa berupa keterampilan belajar sepanjang

hayat dan juga perpustakaan sekolah merupakan wahana untuk belajar mandiri. Di dalam perpustakaan siswa dapat melakukan aktivitas berfikir untuk berusaha menemukan dan mengolah, mengumpulkan informasi melalui fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah. Mengingat hal itu maka perpustakaan sekolah perlu dikelola secara baik dan profesional, karena pada kenyataannya perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar siswa dan juga dapat diandalkan untuk mencapai tujuan pendidikan.

SMK Negeri 4 Yogyakarta sebagai sekolah menengah tingkat atas di Yogyakarta menyadari akan pentingnya keberadaan perpustakaan sekolah tersebut. Oleh karena itu Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta berusaha memberikan pelayanan yang maksimal bagi pemustakanya. Perpustakaan ini merupakan fasilitas atau sarana untuk mendukung belajar mengajar bagi para siswa. Sampai sekarang Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta telah memiliki koleksi sebanyak 3.557 judul dari berbagai jenis koleksi. Koleksi yang dimiliki meliputi berbagai macam jenis pendidikan keterampilan, baik keterampilan tentang tata boga, keterampilan menjahit, ketrampilan memotog rambut ataupun keterampilan merias wajah. Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dalam upaya memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya, berusaha menyediakan koleksi-koleksi penting yang dapat dimanfaatkan oleh para pemustaka yang membutuhkan. Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dipakai juga sebagai pusat kegiatan belajar mengajar dan juga sebagai pusat penelitan sederhana karena perpustakaan menyediakan koleksi bahan pustaka yang bermanfaat untuk melaksanakan

penelitian sederhana bagi para peserta didik, perpustakaan ini digunakan juga sebagai pusat kegiatan membaca guna menambah ilmu pengetahuan dan wawasan sehingga dapat juga untuk memperdalam ilmu pengetahuan serta dapat juga sebagai sarana rekreasi intelektual, dan terpenuhi semua kebutuhan informasi pemustaka di perpustakaan.

Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta berupaya atau berusaha mengoptimalkan seluruh potensi yang dimiliki agar dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka yang menjadi tujuan utamanya. Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta memiliki berbagai macam jenis koleksi. Seiring dengan bertambahnya kebutuhan jasa pelayanan perpustakaan, maka muncul kendala dan hambatan dalam proses operasionalnya. Berdasarkan keterangan dari salah satu pemustaka, yaitu Dwi Apriandi siswa SMK Negeri 4 Yogyakarta pada tanggal 10 September 2010 ternyata masih ada koleksi-koleksi yang dibutuhkan akan tetapi belum tersedia. Dalam penyusunan skripsi ini penulis ingin meneliti pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta. Pemustaka belum dapat memanfaatkan koleksi-koleksi secara optimal yang diberikan perpustakaan serta manfaatnya. Oleh karena itu perlu diketahui seberapa besar tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi dan bagaimanakah tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta. Untuk itu salah satu cara untuk mengetahuinya yaitu dengan melakukan penelitian di perpustakaan tersebut agar perpustakaan dapat mengetahui seberapa besar

dan seperti apa tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Dengan melihat latar belakang tersebut maka peneliti tertarik untuk mengkaji seperti apa tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Seberapa besar pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta?
2. Bagaimanakah tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui seberapa besar pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi unit perpustakaan, pemustaka dan masyarakat. Penelitian ini berguna untuk:

1. Hasil penelitian ini dapat menambah perbendaharaan penelitian dalam dunia perpustakaan.
2. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dalam mengoptimalkan koleksi untuk memenuhi kepuasan pemustaka.
3. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan penulis dan sebagai syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan dalam bidang ilmu perpustakaan.

1.4 Sistematika pembahasan

Untuk memberikan kemudahan dalam memahami isi skripsi ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam beberapa bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup, serta sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan teori. Pada bab kedua ini dijabarkan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang sebelumnya pernah diteliti oleh peneliti lain. Selain itu juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penulisan skripsi. Teori tersebut meliputi teori tentang kebutuhan pemustaka terhadap koleksi, jenis-jenis koleksi dan teori tentang perpustakaan.

BAB III Metode Penelitian. Dalam bab ini penulis menggambarkan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab IV berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian, yaitu Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta. Kemudian dilanjutkan dengan uraian tentang analisis pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Bab V Penutup. Bab ini berisi kesimpulan dan hasil penelitian yang dilakukan penulis beserta dengan saran-saran dan kata penutup.

BAB IV

GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN PERPUSTAKAAN SMK

NEGERI 4 YOGYAKARTA

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

SMK Negeri 4 Yogyakarta berdiri pada tanggal 2 Februari 1976 dengan nama Sekolah Menengah Teknologi Kejuruan (SMTK) Negeri Yogyakarta. Awal berdirinya sekolah ini merupakan sekolah kejuruan tingkat atas dengan lama pendidikan 4 tahun. Menempati gedung sekolah kesejahteraan tingkat keluarga (SKKA), yang beralamat di jalan Kenari No. 2 Yogyakarta (yang saat ini menjadi SMK Negeri 6 Yogyakarta). Pada tanggal 1 Januari 1982, SMTK menempati gedung baru di jalan Sidikan 60 Umbulharjo Yogyakarta sampai sekarang.

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kurikulum yang berlaku di SMTK yang mengalami perubahan. Perubahan tersebut terjadi juga dalam lamanya siswa menempuh pendidikan di SMTK. Sejak tahun 1986, lama pendidikan SMTK bukan lagi ditempuh siswa selama 4 tahun tetapi dapat diselesaikan dalam 3 tahun pelajaran. Pada prinsipnya kurikulum yang berlaku untuk SMTK sama dengan kurikulum untuk SMKK. Namun SMTK tidak mengalami pergantian nama. Perubahan nama SMTK terjadi pada tahun 1997 berdasarkan surat keputusan Mendikbud RI No. 036/0/1997 tentang perubahan nomenklatur SMKTA menjadi SMK serta organisasi tata kerja SMK. Dimana semua sekolah kejuruan berubah nama menjadi SMK dan SMTK berubah menjadi SMK Negeri 4 Yogyakarta yang merupakan SMK kelompok pariwisata.

4.1.1 Kondisi Perpustakaan

Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta merupakan perpustakaan yang berada di lingkungan SMK Negeri 4 Yogyakarta yang beralamat di jalan Sidikan No. 60 Umbulharjo Yogyakarta. Adapun letak dan lokasi fisik bangunan dapat digambarkan sebagai berikut:

- a. Luas tanah = 256m²
- b. Luas bangunan = 192m²
- c. Sifat bangunan = permanen
- d. Jumlah ruangan terdiri dari:
 - 1) Ruang pemustaka = 2 ruang
 - 2) Ruang baca = 3 ruang.

Lingkungan Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta mencerminkan ketertiban dan kebersihan. Hal tersebut dibuktikan dengan banyaknya aturan rambu-rambu petunjuk pengguna fasilitas perpustakaan. Selain itu Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta memiliki potensi yang baik karena dikelola oleh tenaga ahli dalam bidang perpustakaan.

4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

Guna meningkatkan mutu layanan pendidikan dan menunjang proses kegiatan belajar mengajar, Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta memiliki visi dan misi sebagai berikut.

1. Visi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

Memberikan layanan informasi dan pengetahuan yang dapat menunjang proses pendidikan sekolah.

2. Misi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

- a) Menyediakan informasi dan pengetahuan yang dapat menunjang proses pembelajaran dan pendidikan sekolah.
- b) Memberikan pelayanan yang mudah kepada pemustaka dan meningkatkan sarana program pelayanan perpustakaan.

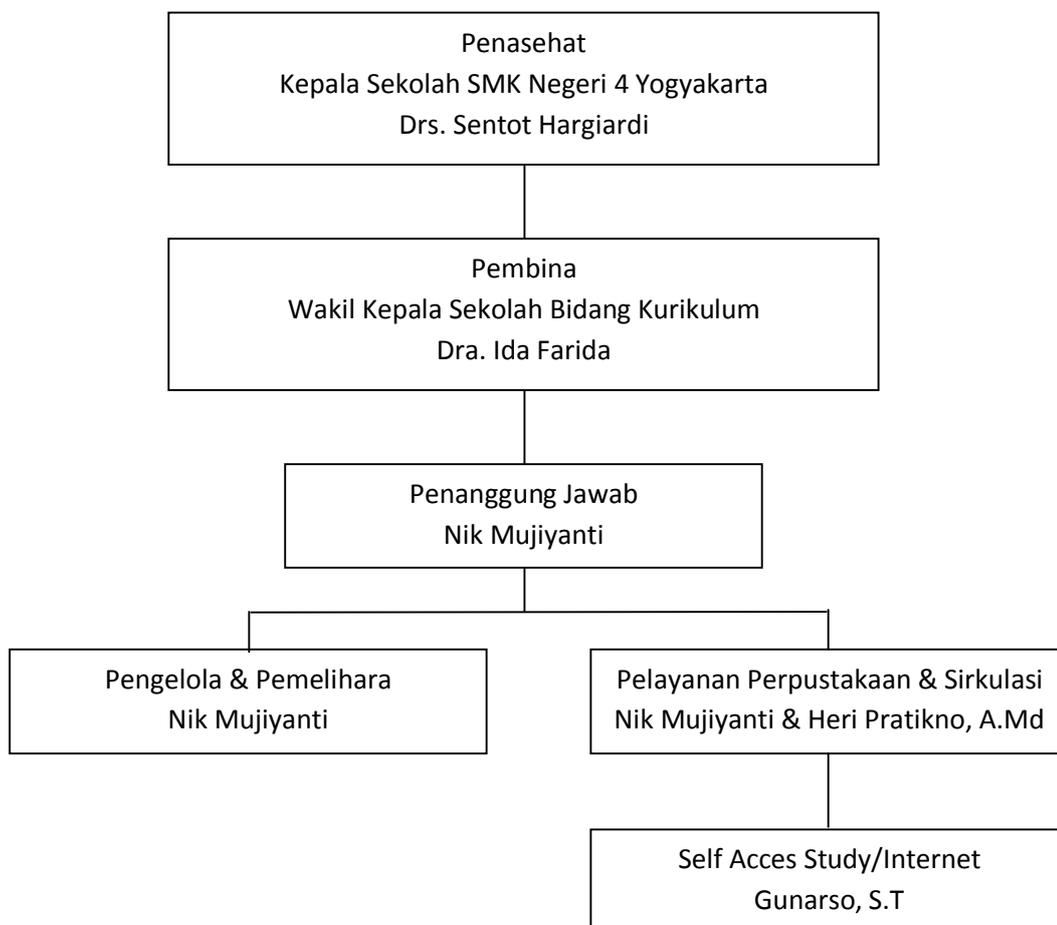
4.1.3 Tujuan Perpustakaan

Tujuan Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta adalah sebagaimana yang tertera dalam visi dan misi perpustakaan, yaitu menyediakan informasi dan pengetahuan serta memberikan layanan kepada pemustaka untuk fungsi kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan

Agar pengorganisasian perpustakaan menjadi baik serta ada pembagian tanggung jawab yang jelas bagi pengelola Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta, maka perlu dibuat struktur organisasi perpustakaan. Adapun struktur organisasi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Gambar 1
Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta



Sumber: Dokumentasi Papan Dinding

Adapun rincian dan pembagian tugas pengelola Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Penasehat
 - a. Bersedia memberikan saran dan ikut serta memecahkan permasalahan apabila dipandang perlu.
 - b. Menyampaikan masukan berupa informasi terbaru.

2. Pembina

- a. Memberikan masukan waktu pengadaan pustaka.
- b. Memberikan masukan untuk meningkatkan perpustakaan agar lebih diminati dan lebih banyak dikunjungi .

3. Penanggung Jawab

- a. Bertanggung jawab atas permasalahan yang ada dan ketersediaan bahan pustaka sesuai dengan kemampuan sekolah, termasuk kenyamanan, kebersihan ruang baca dan sekitarnya.
- b. Koordinasi tugas yang berkaitan dengan administrasi perpustakaan.
- c. Memberikan arahan kepada petugas pengadaan perpustakaan
- d. Menyusun daftar kebutuhan dari tiap program keahlian dan koordinator guru umum, membagi buku yang diperlukan, mengusahakan pergantian karena sesuatu hal yang terpaksa membeli dengan biaya sendiri setelah dapat persetujuan kepala sekolah.
- e. Melaksanakan supervisi secara berkala.

4. Pengelola dan Pemelihara Perpustakaan

- a. Menyampul, menyimpan, memelihara, melabeli dan menyebarluaskan informasi.
- b. Menyeleksi, menyangi dan survei bahan pustaka
- c. Memelihara dan merawat bahan pustaka.
- d. Menginventarisasi bahan pustaka dan peralatan bahan pustaka.
- e. Menyebarluaskan informasi terbaru kepada pemustaka perpustakaan.
- f. Membuat statistik pengunjung dan peminjam bahan pustaka.

- g. Merangsang dan meningkatkan minat baca pemustaka perpustakaan.
- h. Berpartisipasi aktif dalam mengembangkan metode teknis dan program pengelolaan.

5. Pelayanan dan Sirkulasi

a. *Processing*:

- Mengelompokan jenis buku.
- Memberikan stempel investaris
- Mencatat ke dalam nomor buku induk.
- Mencatat nomor investaris dan nomor klasifikasi
- Membuat katalog kartu buku
- Membuat kartu katalog

b. *Labeling*

- c. Melayani peminjaman buku
- d. Mmembuat laporan investaris.
- e. Membuat kartu perpustakaan
- f. Mengadakan perawatan dan kebersihan terhadap penyimpanan pustaka.
- g. Merawat bahan pustaka dan membersihkan sarana perpustakaan.
- h. Memperbaiki stempel buku
- i. Memasukkan data anggota ke dalam komputer.

4.1.5 Sarana dan Prasarana Perpustakaan

4.1.5.1 Gedung Perpustakaan

Gedung Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta berada ditempat yang strategis, karena berada ditengah lahan keseluruhan bangunan SMK Negeri 4 Yogyakarta, dekat dengan seluruh lokal kelas, ruang guru serta tempat parkir.

Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta mempunyai gedung tersendiri yang dikhususkan untuk kegiatan perpustakaan dengan luas bangunan sekitar 192m².

4.1.5.2 Koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

Adapun koleksi yang ada di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta sebagai berikut:

Tabel 3
Koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

No	Jenis buku	Jenis judul	Jumlah eksemplar
1	Buku teks utama	211	29.546
2	Buku pelengkap	332	1.250
3	Bacaan\fiksi	3.014	4225
	Jumlah	3.557	35.021

Sumber: Dokumentasi Buku Inventaris Perpustakaan 15 November 2010

Selain itu, Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta juga berlangganan surat kabar dan majalah, yaitu Kompas dan Horison.

4.1.6 Tata Tertib Perpustakaan

Pengunjung perpustakaan wajib mentaati tata tertib yang telah ditetapkan perpustakaan, yaitu:

1. Mengisi daftar hadir yang telah disediakan
2. Menunjukkan kartu anggota perpustakaan ketika akan meminjam koleksi.
3. Waktu peminjaman maksimal 7 hari
4. Apabila menghilangkan buku, wajib mengganti dengan judul yang sama.
5. Setelah selesai membaca buku harap dikembalikan dengan baik pada tempatnya.
6. Bersikap sopan dan berpakaian rapi serta menjaga keamanan
7. Pengunjung dilarang
 - Merusak, mencoret, dan menduplikat buku.
 - Membawa tas ke dalam ruangan koleksi
 - Merokok
 - Membuat kegaduhan dan mengganggu yang lain.
8. Menaati peraturan yang berlaku.

4.1.7 Layanan Perpustakaan

Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta mempunyai jadwal layanan sebagai berikut:

Tabel 4
Jadwal Layanan Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

Hari	Waktu
Senin-kamis	07.00-14.15
Jumat	07.00- 11.00
Sabtu	07.00- 13.00

Sumber: Dokumentasi Papan Dinding 15 November 2010

4.1.8 Peraturan Peminjaman

Dalam melakukan pelayanan peminjaman koleksi, Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta membuat peraturan peminjaman koleksi yang harus dipatuhi oleh pemustaka. Adapun peraturan sebagai berikut:

1. Peminjam atau anggota perpustakaan harus sudah terdaftar di perpustakaan dan memiliki kartu anggota.
2. Koleksi yang boleh dipinjam adalah karya fiksi, non fiksi, buku paket
3. Untuk membatasi agar koleksi perpustakaan dapat dipinjam oleh anggota, Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta membatasi jangka waktu peminjaman selama 7 hari dengan jumlah 2 eksemplar, tidak boleh dengan judul yang sama. Akan tetapi untuk buku teks utama atau buku paket anggota dapat meminjam maksimal 1 semester dengan jumlah sesuai dengan kebutuhan peminjam.
4. Koleksi referensi hanya boleh dibaca ditempat dan tidak boleh untuk dibawa pulang.

Adapun anggota Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta adalah seluruh siswa yang terdaftar di SMK Negeri 4 Yogyakarta yang terdiri dari siswa kelas 1 sampai kelas 3 dengan jumlah 1.414 orang.

4.1.9 Perabot Perpustakaan

Perabot perpustakaan merupakan sarana pendukung perpustakaan, karena dengan adanya perabot perpustakaan dapat mengoptimalkan kegiatannya. Dari hasil perhitungan perabot perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta maka diketahui jumlah perabot meliputi rak buku, rak surat kabar, almari penitipan

barang, meja dan kursi baca, meja dan kursi kerja, almari katalog, dan kotak kartu anggota.

Adapun daftar perabot Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta sebagai berikut:

Tabel 5
Daftar Perabot Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

No	Jenis Perabot	Jumlah Perabot
1	Rak buku	17 buah 3 kolom
2	Rak surat kabar	1 buah
3	Almari penitipan barang	1 buah 30 kolom
4	Meja baca	9 buah 2 kolom
5	Kursi baca	18 buah
6	Meja dan kursi kerja	3 buah
7	Almari katalog	1 buah 2 kolom
8	Almari kartu anggota	1 buah
9	Meja sirkulasi	2 buah

Sumber: Dokumentasi Buku Inventaris tanggal 15 November 2010

4.1. 10 Pengadaan Bahan Pustaka

Pengadaan bahan pustaka di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dilakukan dengan berbagai cara, yaitu:

1. Pembelian

Pengadaan bahan pustaka yang paling mudah yaitu dengan cara pembelian. Akan tetapi harus sesuai dengan anggaran yang telah direncanakan. Pembelian dapat dilakukan dengan cara membeli dari toko buku, memesan langsung dari penerbit, dan memesan lewat grosir.

Untuk memudahkan pemesanan buku, maka di buat kartu yang berisi catatan data bibliografi dari sebuah buku, lengkap dengan harga dan jumlah eksemplar yang diperlukan menurut kelompok penerbit, abjad judul atau pengarang.

2. Tukar-menukar

Penambahan dengan tukar menukar antar perpustakaan dapat dilakukan jika terjadi koleksi yang berlebihan. Koleksi yang akan ditawarkan dibuatkan daftar. Kemudian dikirimkan ke Perpustakaan lain yang diajak kerja sama. Di samping itu, dilampirkan pula daftar buku yang dibutuhkan sebagai penukaran agar perpustakaan dapat mengetahui keinginan dari perpustakaan yang meminta penukaran.

3. Hadiah

Salah satu sumber pengadaan bahan pustaka di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta adalah hadiah. Perpustakaan menerima berupa hadiah dapat menghemat biaya pembelian. Namun perlu adanya pertimbangan apakah bahan pustaka tersebut benar-benar sesuai atau tidak jika digunakan pada perpustakaan tersebut.

4. Sumbangan

Pengadaan bahan pustaka dapat diperoleh dari sumbangan. Adapun sumbangan sukarela diperoleh dari Dinas Pendidikan, Guru dan Karyawan serta dari alumni siswa. (Dokumentasi Buku Inventaris, tanggal 15-11-2010)

4.2 Uji Coba Instrumen Pengumpul Data Penelitian

Sebelum melakukan penelitian kepada seluruh responden, penulis mengadakan uji coba instrumen penelitian yang berupa kuesioner. Dalam uji coba instrumen ini, kuesioner dibagikan kepada responden dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 6
Hasil Penyebaran Kuesioner Uji Coba

No	Keterangan	Jumlah
1	Kuesioner yang disebar	30
2	Kuesioner yang kembali	30
3	Respon rate	100%
4	Kuesioner yang tidak kembali	0
5	Kuesioner yang kembali tapi tidak layak digunakan	0
	Total kuesioner yang layak dianalisis	30

Sumber: data primer yang diolah 28 November 2010

Dari kuesioner uji coba yang layak dianalisis sebanyak 30 responden, kemudian diadakan uji instrumen penelitian dengan uji validitas butir instrumen dan uji reliabilitas butir instrumen penelitian yang masing-masing sebanyak 25 (duapuluh lima) item pertanyaan.

Fungsi pengujian butir instrumen penelitian yang berupa butir-butir pertanyaan tersebut adalah untuk mengetahui valid atau tidak, dan reliable atau tidaknya masing-masing instrumen butir-butir item pertanyaan yang digunakan untuk mengukur variabel-variabel penelitian yang akan dilakukan. Hal ini dikarenakan kuesioner yang digunakan peneliti adalah hasil penyusunan peneliti sendiri, jadi perlu diadakannya uji coba instrumen kuesioner terlebih dahulu. (Arikunto, 2006: 166-167).

4.2. 1 Uji Validitas Uji Coba Instrumen

Uji validitas ini dilakukan dengan cara mengkorelasikan jumlah skor indikator dengan skor total. Valid tidaknya butir item pertanyaan atau pernyataan dapat dilihat dengan mengkonsultasikan nilai r hitung $>$ r total. Berdasarkan tabel r (pada lampiran), untuk $df = \text{jumlah kasus} - 2$, atau dalam uji coba ini $df = 30 - 2 = 28$ dengan tingkat signifikan 5% diperoleh angka r tabel 0,361. Jika r hitung $>$ dari r tabel maka dikatakan valid.

Tabel 7
Hasil Uji Validitas Uji Coba

Variabel	Item	N	Indeks Valid	Keterangan
Analisis Kebutuhan Pemustaka Terhadap Koleksi	1	30	0,831	Valid
	2	30	0,702	Valid
	3	30	0,663	Valid
	4	30	0,563	Valid
	5	30	0,827	Valid
	6	30	0,768	Valid
	7	30	0,582	Valid
	8	30	0,554	Valid
	9	30	0,629	Valid
	10	30	0,628	Valid
	11	30	0,785	Valid
	12	30	0,472	Valid
	13	30	0,388	Valid
	14	30	0,658	Valid
	15	30	0,502	Valid
	16	30	0,500	Valid
	17	30	0,612	Valid
	18	30	0,535	Valid
	19	30	0,434	Valid
	20	30	0,469	Valid
	21	30	0,468	Valid
	22	30	0,494	Valid
	23	30	0,628	Valid
	24	30	0,514	Valid
	25	30	0,702	Valid

Sumber: Pengolahan data primer yang diolah 28 November 2010

4.2. 2 Uji Reliabilitas Uji Coba Variabel Penelitian

Hasil uji reabilitas dengan SPSS dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 8
Hasil Uji Reliabilitas Variabel

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	N of items
Analisis Kebutuhan Pemustaka Terhadap Koleksi	0,937	25

Sumber: data primer yang diolah 28 November 2010

Dari tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* untuk semua variabel bernilai lebih besar dari 0,6. Menurut kriteria Nunally dalam Ghozali (2005:44), apabila nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$ maka dapat dikatakan *reliable*. Dengan demikian seluruh kuesioner uji coba variabel penelitian telah lolos uji reliabilitas.

Hasil selengkapnya dari hasil uji validitas dan uji reliabilitas dari uji coba kuesioner dapat dilihat pada lembar lampiran penelitian ini.

4.2. 3 Hasil Penyebaran Kuesioner

Dalam penelitian ini kuesioner yang disebarakan berjumlah 93 lembar. Dari jumlah tersebut kuesioner yang dikumpulkan kembali sebanyak 93 lembar. Dari kuesioner yang kembali, semuanya layak untuk digunakan atau dianalisis. Hasil penyebaran kuesioner ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9
Hasil Penyebaran Kuesioner

Keterangan	Jumlah
Kuesioner yang disebar	93
Kuesioner yang kembali	93
Respon rate	100%
Kuesioner yang tidak kembali	0
Kuesioner yang kembali tapi tidak layak digunakan	0
Total kuesioner yang layak dianalisis	93

Sumber: data primer yang diolah 5 Desember 2010

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner, selanjutnya kuesioner diolah dengan cara memasukkan jawaban responden ke dalam tabulasi data yang telah disiapkan sesuai dengan pengkodean dan nomor butir 1-25 skala Analisis Kebutuhan Pemustaka terhadap Koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta. Jika jawaban responden sangat setuju maka mendapat skor tertinggi (5) dan jika menjawab tidak setuju maka mendapat skor terendah (1).

Setelah melalui proses pengolahan data maka sebaran nilai analisis kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta diperoleh sebagai berikut:

4.3.1 Sub Variabel Pendidikan

Sub Indikator berkaitan dengan pendidikan pemustaka dapat diketahui melalui item pertanyaan no 1, 2 dan 3 yang datanya sebagaimana tabel 10, 11, dan 12 berikut:

Tabel 10
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Dengan koleksi buku yang ada di perpustakaan sekolah dapat saya gunakan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya”

No.	Nilai	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	8	8,6%
2.	Setuju	33	35,5%
3.	Netral	27	29%
4.	Tidak setuju	15	16,1%
5.	Sangat tidak setuju	10	10,8%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 10 menunjukkan bahwa koleksi buku-buku perpustakaan dapat menjadi sarana menyelesaikan tugas di sekolah. Terlihat bahwa 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat setuju, 33 orang responden (35,5%) menyatakan setuju, 27 orang responden (29%) menyatakan netral, 15 orang responden (16,1%) menyatakan tidak setuju, dan 10 orang responden (10,8%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta menyatakan setuju buku-buku perpustakaan mampu menyelesaikan tugas sekolah.

Tabel 11
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut saya perpustakaan dapat menjadi tempat belajar bagi para siswa”

No.	Nilai	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	10	10,8%
2.	Setuju	33	35,5%
3.	Netral	29	31,2%
4.	Tidak setuju	17	18,3%
5.	Sangat tidak setuju	4	4,3%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 11 menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah merupakan tempat belajar bagi siswa. Terlihat bahwa 10 orang responden (10,8%) menyatakan sangat setuju, 33 orang responden (35,5%) menyatakan setuju, 29 orang responden (31,2%) menyatakan netral, 17 orang responden (18,3%) menyatakan tidak setuju, dan 4 orang responden (4,3%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta menyatakan bahwa perpustakaan bisa menjadi tempat belajar bagi siswa.

Tabel 12
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut pendapat saya perpustakaan sangat membantu dalam memahami pelajaran yang ada di sekolah dengan memanfaatkan koleksi yang ada”

No.	Nilai	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	7	7,5%
2.	Setuju	36	38,7%
3.	Netral	25	26,9%
4.	Tidak setuju	19	20,4%
5.	Sangat tidak setuju	6	6,5%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 12 menunjukkan pemanfaatan koleksi mampu membantu siswa dalam memahami pelajaran di sekolah. Terlihat bahwa 7 orang responden (7,5%) menyatakan sangat setuju, 36 orang responden (38,7%) menyatakan setuju, 25 orang responden (26,9%) menyatakan netral, 19 orang responden (20,4%) menyatakan tidak setuju, dan 6 orang responden (6,5%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan koleksi buku perpustakaan mampu membantu siswa dalam memahami pelajaran di sekolah.

4.3.2 Sub Variabel Penelitian

Perpustakaan sebagai sarana penelitian dapat diketahui melalui item pertanyaan nomor 4, 5, 6, dan 7 yang datanya dapat dilihat pada tabel 13, 14, 15, dan 16 berikut:

Tabel 13
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut pendapat saya dengan memanfaatkan koleksi perpustakaan saya dapat melakukan penelitian sederhana”

No.	Pemenuhan Kebutuhan Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	19	20,4%
2.	Setuju	40	43%
3.	Netral	16	17,2%
4.	Tidak setuju	8	8,6%
5.	Sangat tidak setuju	10	10,8%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 13 menunjukkan bahwa koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan untuk melakukan penelitian sederhana. Terlihat bahwa 19 orang responden (20,4%) menyatakan sangat setuju, 40 orang responden (43%) menyatakan setuju, 16 orang responden (17,2%) menyatakan netral, 8 orang responden (8,6%) menyatakan tidak setuju, dan 10 orang responden (10,8%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan untuk penelitian sederhana.

Tabel 14
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Dengan adanya informasi yang telah saya baca pada koleksi buku
perpustakaan saya dapat melakukan diskusi dengan siswa lain”

No.	Nilai	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	12	12,9%
2.	Setuju	22	23,7%
3.	Netral	28	30,1%
4.	Tidak setuju	18	19,4%
5.	Sangat tidak setuju	13	14%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 14 menunjukkan manfaat koleksi perpustakaan dapat digunakan sebagai bahan diskusi. Terlihat bahwa 12 orang responden (12,9%) menyatakan sangat setuju, 22 orang responden (23,7%) menyatakan setuju, 28 orang responden (30,1%) netral, 18 orang responden (19,4%) menyatakan tidak setuju, dan 13 orang responden (14%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa menurut hampir setengah pemustaka koleksi yang ada di perpustakaan dapat digunakan sebagai bahan diskusi.

Tabel 15
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Saya sering mendapatkan informasi mengenai koleksi buku cetak yang
terbaru dari perpustakaan”

No.	Kebutuhan Koleksi Bahasa	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	8	8,6%
2.	Setuju	36	38,7%
3.	Netral	35	37,6%
4.	Tidak setuju	8	8,6%
5.	Sangat tidak setuju	6	6,5%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 15 menunjukkan data pemustaka mendapatkan informasi koleksi buku cetak yang baru dari perpustakaan. Terdapat 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat setuju, 36 orang responden (38,7%) menyatakan setuju, 35 orang responden (37,6%) menyatakan netral, 8 orang responden (8,6%) menyatakan tidak setuju, dan 6 orang responden (6,5%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan setuju mendapatkan informasi koleksi buku cetak yang baru dari perpustakaan.

Tabel 16
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Dengan membaca koleksi di perpustakaan saya dapat membuat artikel”

No.	Banyaknya koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	20	21,5%
2.	Setuju	35	37,6%
3.	Netral	33	35,5%
4.	Tidak setuju	5	5,4%
5.	Sangat tidak setuju	0	0%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 16 menunjukkan koleksi perpustakaan dapat menjadi bahan artikel bagi para siswa. Terlihat bahwa 20 orang responden (21,5%) menyatakan sangat setuju, 35 orang responden (37,6%) menyatakan setuju, 33 orang responden (35,5%) menyatakan netral, 5 orang responden (5,4%) menyatakan tidak setuju, dan tidak ada responden yang menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa menurut hampir setengah pemustaka, koleksi perpustakaan dapat digunakan sebagai bahan membuat artikel.

4.3.3 Sub Variabel Rekreatif

Perpustakaan sebagai sarana rekreasi dapat diketahui melalui item pertanyaan nomor 8, 9, dan 10 sebagaimana datanya dapat dilihat pada tabel 17, 18, dan 19 berikut:

Tabel 17
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Dengan adanya koleksi-koleksi buku penunjang dapat saya gunakan
sebagai sarana hiburan”

No.	Jenis Koleksi yang diketahui	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	7	7,5%
2.	Setuju	32	34,4%
3.	Netral	44	47,3%
4.	Tidak setuju	6	6,5%
5.	Sangat tidak setuju	4	4,3%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 17 menunjukkan koleksi buku dapat menjadi sarana hiburan bagi siswa. Terlihat bahwa 7 orang responden (7,5%) menyatakan sangat setuju, 32 orang responden (34,4%) menyatakan setuju, 44 orang responden (47,3%) menyatakan netral, 6 orang responden (6,5%) menyatakan tidak setuju, dan 4 orang responden (4,3%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui hampir setengah pemustaka menyatakan koleksi buku di perpustakaan dapat digunakan sebagai sarana hiburan bagi siswa SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Tabel 18
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Pada saat jam istirahat saya membaca koleksi serial (terbitan berkala) di
perpustakaan untuk menghabiskan waktu luang saya”

No.	Koleksi yang ada	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	6	6,5%
2.	Setuju	23	24,7%
3.	Netral	52	55,9%
4.	Tidak setuju	3	3,2%
5.	Sangat tidak setuju	9	9,7%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 18 menunjukkan koleksi berkala menjadi bahan bacaan untuk menghabiskan waktu luang. Terlihat bahwa 6 orang responden (6,5%) menyatakan sangat setuju, 23 orang responden (24,7%) menyatakan setuju, 52 orang responden (55,9%) menyatakan netral, 3 orang responden (3,2%) menyatakan tidak setuju, dan 9 orang responden (9,7%) menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan analisa diketahui bahwa sebagian besar pemustaka menyatakan netral mengenai koleksi berkala dapat menjadi bahan bacaan untuk menghabiskan waktu luang.

Tabel 19
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Dengan membaca koleksi referensi dapat menghilangkan kejenuhan saya”

No.	Pengetahuan terhadap Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	8	8,6%
2.	Setuju	7	7,5%
3.	Netral	56	60,2%
4.	Tidak setuju	14	15,1%
5.	Sangat tidak setuju	8	8,6%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 19 menunjukkan data tentang koleksi referensi dapat menghilangkan kejenuhan. Terlihat bahwa 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat setuju, 7 orang responden (7,5%) menyatakan setuju, 56 orang responden (60,2%) menyatakan netral, 14 orang responden (15,1%) menyatakan tidak setuju, dan 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa sebagian besar pemustaka menyatakan netral terhadap koleksi referensi dapat menjadi sarana menghilangkan kejenuhan.

4.3.4 Sub Variabel Informatif

Perpustakaan sebagai pusat informasi dapat diketahui melalui item pertanyaan nomor 11, 12, dan 13 yang datanya dapat dilihat pada tabel 20, 21, dan 22 berikut:

Tabel 20
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Untuk memperluas wawasan saya dapat membaca buku teks yang ada di perpustakaan”

No.	Peningkatan Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	14	15,1%
2.	Setuju	47	50,5%
3.	Netral	23	24,7%
4.	Tidak setuju	4	4,3%
5.	Sangat tidak setuju	5	5,4%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 20 menunjukkan wawasan pemustaka dapat diperluas dengan membaca koleksi perpustakaan. Terlihat bahwa 14 orang responden (15,1%) menyatakan sangat setuju, 47 orang responden (50,5%) menyatakan setuju, 23 orang responden (24,7%) menyatakan netral, 4 orang responden (4,3%)

menyatakan tidak setuju, dan 5 orang responden (5,4%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui sebagian besar pemustaka menyatakan setuju bahwa dengan membaca buku di perpustakaan dapat memperluas pengetahuan pemustaka.

Tabel 21
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut pendapat saya koleksi serial (terbitan berkala) dapat untuk mengetahui informasi berbagai peristiwa”

No.	Waktu Pelayanan	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	5	5,4%
2.	Setuju	30	32,3%
3.	Netral	35	37,6%
4.	Tidak setuju	21	22,6%
5.	Sangat tidak setuju	2	2,2%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 21 menunjukkan koleksi serial (terbitan berkala) dapat digunakan untuk mengetahui informasi berbagai peristiwa. Terlihat bahwa 5 orang responden (5,4%) menyatakan sangat setuju, 30 orang responden (32,3%) menyatakan setuju, 35 orang responden (37,6%) menyatakan netral, 21 orang responden (22,6%) menyatakan tidak setuju, dan 2 orang responden (2,2%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan setuju koleksi serial (terbitan berkala) dapat digunakan untuk mengetahui informasi berbagai peristiwa.

Tabel 22
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Dengan membaca koleksi-koleksi yang ada di perpustakaan dapat menambah informasi yang saya butuhkan”

No.	Kebutuhan Koleksi Penunjang	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	9	9,7%
2.	Setuju	35	37,6%
3.	Netral	37	39,8%
4.	Tidak setuju	8	8,6%
5.	Sangat tidak setuju	4	4,3%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 22 menunjukkan koleksi-koleksi di perpustakaan dapat menambah informasi yang dibutuhkan. Terlihat bahwa 9 orang responden (9,7%) menyatakan sangat setuju, 35 orang responden (37,6%) menyatakan setuju, 37 orang responden (39,8%) menyatakan netral, 8 orang responden (8,6%) menyatakan tidak setuju, dan 4 orang responden (4,3%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa sebagian besar pemustaka menyatakan netral mengenai koleksi-koleksi di perpustakaan dapat menambah informasi yang dibutuhkan.

4.3.5 Sub Variabel Kelengkapan Koleksi

Kelengkapan koleksi yang dimiliki Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dapat dilihat dari item pertanyaan nomor 14, 15, dan 16 yang datanya ditampilkan pada tabel 23, 24, dan 25 berikut:

Tabel 23
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Koleksi yang ada di perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta lengkap,
terdiri dari berbagai jenis koleksi”

No.	Kebutuhan Koleksi Penunjang	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	6	6,5%
2.	Setuju	18	19,4%
3.	Netral	52	55,9%
4.	Tidak setuju	10	10,8%
5.	Sangat tidak setuju	7	7,5%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 23 menunjukkan koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta sudah lengkap, terdiri dari berbagai jenis koleksi. Terlihat bahwa 6 orang responden (6,5%) menyatakan sangat setuju, 18 orang responden (19,4%) menyatakan setuju, 52 orang responden (55,9%) menyatakan netral, 10 orang responden (10,8%) menyatakan tidak setuju, dan 7 orang responden (7,5%) menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan analisa diketahui bahwa sebagian besar pemustaka menyatakan netral terhadap kelengkapan koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Tabel 24
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut saya koleksi buku teks yang ada di perpustakaan sudah lengkap
karena terdiri dari bermacam-macam koleksi keterampilan”

No.	Peminat Koleksi Novel	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	8	8,6%
2.	Setuju	15	16,1%
3.	Netral	38	40,9%
4.	Tidak setuju	21	22,6%
5.	Sangat tidak setuju	11	11,8%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 24 menunjukkan kelengkapan koleksi buku keterampilan. Terlihat bahwa 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat setuju, 15 orang responden (16,1%) menyatakan setuju, 38 orang responden (40,9%) menyatakan netral, 21 orang responden (22,6%) menyatakan tidak setuju, dan 11 orang responden (11,8%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan netral terhadap kelengkapan koleksi buku keterampilan.

Tabel 25
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut saya koleksi buku maupun non buku yang ada di Perpustakaan
SMK Negeri 4 Yogyakarta sudah baik, karena edisinya lengkap”

No.	Minat Buku Pelajaran	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	5	5,4%
2.	Setuju	23	24,7%
3.	Netral	39	41,9%
4.	Tidak setuju	15	16,1%
5.	Sangat tidak setuju	11	11,8%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 25 menunjukkan kelengkapan edisi koleksi buku maupun non buku. Terlihat bahwa 5 orang responden (5,4%) menyatakan sangat setuju, 23 orang responden (24,7%) menyatakan setuju, 39 orang responden (41,9%) menyatakan netral, 15 orang responden (16,1%) menyatakan tidak setuju, dan 11 orang responden (11,8%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan netral terhadap kelengkapan edisi koleksi buku maupun non buku.

4.3.6 Sub Variabel Kemutahiran Koleksi

Kemutahiran koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dapat dilihat dari item pertanyaan nomor 17, 18, dan 19 yang datanya ditampilkan pada tabel 26, 27, 28 berikut:

Tabel 26
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Koleksi yang ada di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta menyediakan koleksi buku penunjang yang mutakhir”

No.	Kelengkapan Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	5	5,4%
2.	Setuju	16	17,2%
3.	Netral	42	45,2%
4.	Tidak setuju	23	24,7%
5.	Sangat tidak setuju	7	7,5%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 26 menunjukkan perpustakaan menyediakan koleksi buku penunjang yang mutakhir. Terlihat bahwa 5 orang responden (5,4%) menyatakan sangat setuju, 16 orang responden (17,2%) menyatakan setuju, 42 orang responden (45,2%) menyatakan netral, 23 orang responden (24,7%) menyatakan tidak setuju, dan 7 orang responden (7,5%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan netral terhadap kemutahiran koleksi penunjang.

Tabel 27
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut pendapat saya koleksi referensi seperti ensiklopedi, kamus dan lain-lain sudah mutahir”

No.	Koleksi Memenuhi Kebutuhan	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	2	2,2%
2.	Setuju	17	18,3%
3.	Netral	52	55,9%
4.	Tidak setuju	12	12,9%
5.	Sangat tidak setuju	10	10,8%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 27 menunjukkan koleksi referensi sudah mutahir. Terlihat bahwa 2 orang responden (2,2%) menyatakan sangat setuju, 17 orang responden (18,3%) menyatakan setuju, 52 orang responden (55,9%) menyatakan netral, 12 orang responden (12,9%) menyatakan tidak setuju, dan 10 orang responden (10,8%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa sebagian besar pemustaka menyatakan netral tentang kemutahiran koleksi referensi.

Tabel 28
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut pendapat saya koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta yang terdapat dalam buku teks sudah mutahir”

No.	Kepuasan Pemustaka	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	8	8,6%
2.	Setuju	28	30,1%
3.	Netral	45	48,4%
4.	Tidak setuju	10	10,8%
5.	Sangat tidak setuju	2	2,2%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 28 menunjukkan kemutahiran koleksi buku teks. Terlihat bahwa 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat setuju, 28 orang responden (30,1%) menyatakan setuju, 45 orang responden (48,4%) menyatakan netral, 10 orang responden (10,8%) menyatakan tidak setuju, dan 2 orang responden (2,2%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan netral terhadap kemutahiran koleksi buku teks.

4.3.7 Sub Variabel Kesesuaian Koleksi

Kesesuaian koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dapat dilihat dari item pertanyaan nomor 20 dan 21 yang datanya ditampilkan pada tabel 29 dan 30 berikut:

Tabel 29
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut saya koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta
menyediakan serial yang sesuai dengan ilmu pengetahuan yang saya
inginkan”

No.	Relevansi Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	21	22,6%
2.	Setuju	40	43%
3.	Netral	28	30,1%
4.	Tidak setuju	4	4,3%
5.	Sangat tidak setuju	-	-
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 29 menunjukkan kesesuaian koleksi serial yang diinginkan pemustaka. Terlihat bahwa 21 orang responden (22,6%) menyatakan sangat setuju, 40 orang responden (43%) menyatakan setuju, 28 orang responden

(30,1%) menyatakan netral, 4 orang responden (4,3%) menyatakan tidak setuju, dan tidak ada responden (0%) yang menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan setuju terhadap kesesuaian koleksi serial yang diinginkan.

Tabel 30
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Menurut saya koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta telah menyediakan koleksi baik buku ataupun non buku sesuai dengan yang saya butuhkan”

No.	Kesesuaian Informasi Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	7	7,5%
2.	Setuju	35	37,6%
3.	Netral	37	39,8%
4.	Tidak setuju	13	14%
5.	Sangat tidak setuju	1	1,1%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 30 menunjukkan kesesuaian koleksi buku maupun non buku yang dibutuhkan pemustaka. Terlihat bahwa 7 orang responden (7,5%) menyatakan sangat setuju, 35 orang responden (37,6%) menyatakan setuju, 37 orang responden (39,8%) menyatakan netral, 13 orang responden (14%) menyatakan tidak setuju, dan 1 orang responden (1,1%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan netral tentang kesesuaian koleksi buku maupun non buku.

4.3.8 Sub Variabel Seleksi

Kemutahiran koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dapat dilihat dari item pertanyaan nomor 22 dan 23 yang datanya terdapat pada tabel 31 dan 32 berikut:

Tabel 31
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta perlu mengadakan deseleksi
(penyiangan) koleksi yang dimiliki untuk menjaga kualitas koleksi yang
dimiliki”

No.	Kemutahiran Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	9	9,7%
2.	Setuju	25	26,9%
3.	Netral	39	41,9%
4.	Tidak setuju	14	15,1%
5.	Sangat tidak setuju	6	6,5%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 31 menunjukkan kegiatan seleksi terhadap koleksi yang dimiliki. Terlihat bahwa 9 orang responden (9,7%) menyatakan sangat setuju, 25 orang responden (26,9%) menyatakan setuju, 39 orang responden (41,9%) menyatakan netral, 14 orang responden (15,1%) menyatakan tidak setuju, dan 6 orang responden (6,5%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan netral tentang seleksi terhadap koleksi yang dilakukan.

Tabel 32
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta perlu mengadakan kegiatan
seleksi untuk memenuhi kebutuhan pemustaka”

No.	Koleksi Tidak Usang	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	11	11,8%
2.	Setuju	36	38,7%
3.	Netral	20	21,5%
4.	Tidak setuju	18	19,4%
5.	Sangat tidak setuju	8	8,6%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 32 menunjukkan kegiatan seleksi untuk memenuhi kebutuhan pemustaka. Terlihat bahwa 11 orang responden (11,8%) menyatakan sangat setuju, 36 orang responden (38,7%) menyatakan setuju, 20 orang responden (21,5%) menyatakan netral, 18 orang responden (19,4%) menyatakan tidak setuju, dan 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan setuju terhadap kegiatan seleksi untuk memenuhi kebutuhan pemsutaka.

4.3.9 Sub Variabel Relevansi Koleksi

Relevansi koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dapat dilihat dari item pertanyaan nomor 24 dan 25 yang datanya terdapat pada tabel 33 dan 34 berikut:

Tabel 33
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Koleksi yang ada di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta jenis serial
sudah relevan dengan kebutuhan pemustakanya”

No.	Keakuratan Isi Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	8	8,6%
2.	Setuju	21	22,6%
3.	Netral	28	30,1%
4.	Tidak setuju	29	31,2%
5.	Sangat tidak setuju	7	7,5%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 33 menunjukkan relevansi koleksi serial. Terlihat bahwa 8 orang responden (8,6%) menyatakan sangat setuju, 21 orang responden (22,6%) menyatakan setuju, 28 orang responden (30,1%) menyatakan netral, 29 orang responden (31,2%) menyatakan tidak setuju, dan 7 orang responden (7,5%) menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan analisa diketahui bahwa sebagian besar pemustaka menyatakan tidak setuju terhadap relevansi koleksi serial di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Tabel 34
Data Responden Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka
“Saya senang Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta menyediakan
koleksi buku teks yang relevan sesuai kebutuhan pemustaka”

No.	Pemenuhan Kebutuhan Koleksi	Jumlah	Presentase
1.	Sangat setuju	1	1,1%
2.	Setuju	42	45,2%
3.	Netral	39	41,9%
4.	Tidak setuju	2	2,2%
5.	Sangat tidak setuju	9	9,7%
Jumlah		93	100%

Sumber data: kuesioner penelitian diolah tanggal 20 Desember 2010

Tabel 34 menunjukkan relevansi koleksi buku teks. Terlihat bahwa 1 orang responden (1,1%) menyatakan sangat setuju, 42 orang responden (45,2%) menyatakan setuju, 39 orang responden (41,9%) menyatakan netral, 2 orang responden (2,2%) menyatakan tidak setuju, dan 9 orang responden (9,7%) menyatakan sangat tidak setuju.

Berdasarkan analisa diketahui bahwa hampir setengah pemustaka menyatakan setuju terhadap relevansi koleksi buku teks.

4.4 Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka terhadap Koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

Analisa pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi adalah mendeskripsikan dengan kondisi atau kecenderungan jawaban responden secara keseluruhan. Prosedur yang dilakukan adalah dengan menjumlahkan perolehan skor masing-masing responden terhadap 25 butir pertanyaan dalam kuesioner pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi, untuk kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan dikategorisasikan berdasarkan perolehan Mean dan Standar Deviasinya. Pengkategorisasiannya menggunakan acuan sebagai berikut:

- a) Kategori tinggi apabila skor responden $> \text{Mean} + 1\text{SD}$
- b) Kategori sedang apabila skor responden $\leq \text{Mean} + 1\text{SD} \geq \text{Mean} - 1\text{SD}$
- c) Kategori rendah apabila skor responden $< \text{Mean} - 1\text{SD}$ (Riwidikdo. 2008:43)

Berdasarkan hasil analisis diskriptif kuantitatif terhadap perolehan skor 93 responden terhadap kuesioner analisis pemenuhan kebutuhan menggunakan

bantuan program statistik SPSS for Windows 17 pada lampiran, diperoleh Mean sebesar 80,763, Standar Deviasi 10,07, skor terendah 48 dan skor terbesar 109.

Adapun hasil pengukuran secara lengkap dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 35
Hasil Analisis

No	Hasil Pengukuran	Nilai
1	Mean	80,763
2	Standard Error of Mean	1,044
3	Median	81
4	Mode	83
5	Standard Deviation	10,07
6	Variance	101,4
7	Range	61
8	Minimum	48
9	Maximum	109
10	Sum	7511

Berdasarkan perhitungan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Tinggi $= X_1 > \bar{X} + 1SD$
 $= 80,763 + 10,07$
 $= 90,833$
2. Rendah $= X_1 \leq \bar{X} - 1SD$
 $= 80,763 - 10,07$
 $= 70,693$
3. Sedang $= \bar{X} - SD \leq X_1 \leq \bar{X} + 1SD$
 $= 70,693 \leq SEDANG \leq 90,833$

Dengan melihat perolehan mean dan standar deviasi secara teori maka kondisi (kecenderungan) pemenuhan kebutuhan pemustaka di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dikategorikan menggunakan bantuan program excel dan SPSS for Windows versi 17 pada lampiran yang ringkasan hasilnya seperti dalam tabel berikut ini:

Tabel 36
Kategori Variabel Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka terhadap Koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta

No	Kategori	Jumlah	Prosentase (%)
1	Rendah	10	10,8
2	Sedang	70	75,2
3	Tinggi	13	14
	Total	93	100

Berdasarkan hasil pengukuran dan perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta dari 93 responden sebanyak 10 responden (10,8%) menyatakan rendah, sebanyak 70 responden (75,3%) menyatakan sedang, dan sebanyak 13 responden (14%) menyatakan tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh responden menyatakan pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta pada kategori sedang.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta sebagai berikut :

1. Bahwa besarnya pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta menurut 70 responden dari 93 responden hampir seluruhnya atau 75,3% menyatakan baik.
2. Bahwa tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta menurut sebanyak 10 responden menyatakan rendah, sebanyak 70 responden menyatakan sedang dan sebanyak 13 responden menyatakan tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden menyatakan pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi SMK Negeri 4 Yogyakarta pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa tingkat pemenuhan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi di perpustakaan SMK Negeri 4 Yogyakarta masih tergolong sedang, untuk meningkatkan pemenuhan kebutuhan maka perlu diadakan upaya sebagai berikut:

1. Perlu pengembangan koleksi terutama koleksi utama atau buku pelajaran, karena merupakan koleksi yang paling diminati oleh pemustaka.
2. Perlu diperbanyak koleksi majalah yang lebih mutakhir karena pemustaka di SMK Negeri 4 Yogyakarta membutuhkan informasi yang *up to date*.
3. Waktu pelayanan perpustakaan perlu ditambah agar pemustaka lebih memiliki kesempatan mendapatkan informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim (2007). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. Jakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharismi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Astuti, Tri. 2007. "Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta. (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aswar, Sarifudin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah; Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Evans, G. Edward. 2000. *Developing libray and Information Center Collections: Fourth Edition*. Colorando: Libraries Unlimited,
- Faturrahman, Nur. 2004. "Persepsi Mahasiswa Jurusan Manajemen Informasi dan Perpustakaan Tentang Profesi Pustakwan". (Skripsi). Jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjajaran Jatinangor.
- IFLA/UNESCO. 2006. "Pedoman Perpustakaan Sekolah." Dalam <http://ifla.org/V11/s11/pubs/school-guidelineshtml>, tanggal 21 April 2010, pukul 21.15.
- Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.

- Karlinger, Fred. 1993. *Azas-azas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta. UGM.
- Lasa Hs. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Lasa HS. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Maryati, Seti. 2009. "Analisis Kebutuhan Pengguna Terhadap Koleksi di Perpustakaan Akademi Angkatan Udara Yogyakarta. (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Nurlela, Diah Fitria. 2009. "Analisis Kebutuhan dan Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Pemustaka di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Kebumen. (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistimologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional RI. 1992. *Panduan Koleksi Perpustakaan Khusus*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Perpustakaan Nasional RI. 2006. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Prawiradilaga, Salma Dewi. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. UNJ: Jakarta.
- Primadesi, Yora. 2006. *Kontribusi Kementerian Para Tokoh Pada Blurb dalam Upaya Menarik Pembaca; Studi Kasus Mengenai Komentar Para Tokoh Pada Blurb Dalam Upaya Menarik Pembaca di Toko Gramedia Cabang Padang*. Dalam *Jurnal Pustaka*, Volume 2 Nomor 1. <http://dsp.i.usu.ac.id/index.php>. tanggal 3 Desember 2009 pukul 14 WIB.
- Priyana, Andi. 2007. "Pemanfaatan Koleksi Buku Braile sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Luar Biasa Bagian A Yayasan Kesejahteraan Tunanetera Yogyakarta. (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purwadarminta, W.J.S. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Rakhmat, Jalaludin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riwidikdo, Handoko. 2008. *Statistik Belajar Mudah Teknik Analisis Data dalam Penelitian dengan Software SPSS*. Yogyakarta. Mitra Cendekia Press.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (ed). 1989. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3S.
- Soeatinah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono, A. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Susilowati, Endah. 2007. “Analisis Kebutuhan Pengguna di UPT Perpustakaan Unit II Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Supardi. 1979. *Statistik*. Bandung: Fakultas Tarbiyah IAIN Gunung Djati.
- Supomo, Wahyudi. 1994. *Perpustakaan Masjid; Pembinaan dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widayanti, Anik. 2009. “Analisis Kebutuhan Pemustaka terhadap Perpustakaan Universitas Widya Darma Klaten.” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yulia, Yuyun, Janti G. Sujana dan Henny Windarti. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusuf, Pawit M. 2001. *Pengantar Aplikasi Ilmu Sosial Komunikasi untuk Perpustakaan dan Informasi*. Bandung: Dafindo.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- Nama : Rohmad Yuwono
- NIM : 04141720
- Fakultas/Jurusan : Adab dan Ilmu Budaya/Ilmu Perpustakaan
- Tempat dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 6 Februari 1984
- Agama : Islam
- Kebangsaan : Indonesia
- Nama Ayah : Amad Jazuri
- Nama Ibu : Sudilah (alm)
- Alamat : Nitikan UH 6/483 Yogyakarta 55162
- Riwayat Pendidikan :
1. SD Muhammadiyah Pakel (1990-1996)
 2. SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta (1996-1999)
 3. SMK Negeri 5 Yogyakarta (2000-2003)
 4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2004-sekarang)
- Pengalaman Organisasi:
1. Ketua Perkumpulan Muda-Mudi RW 12 Nitikan Umbulharjo (2008-2010)
 2. Ketua Pengajian Anak-anak Mubtadiin (1997-1999)
 3. Wakil Ketua Pengajian Melati Muda (2000-2003)