

PENGARUH KECERDASAN ADVERSITAS, *FUTURE TIME PERSPECTIVE* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH

(Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)



**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh:

Abdul Rouf Al Ghoni

18108020124

Dosen Pembimbing:

Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.

NIP 19661119 199203 1 002

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-484/Un.02/DEB/PP.00.9/03/2024

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH KECERDASAN ADVERSITAS, FUTURE TIME PERSPECTIVE DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ABDUL ROUF AL GHONI
Nomor Induk Mahasiswa : 18108020124
Telah diujikan pada : Kamis, 07 Maret 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
SIGNED

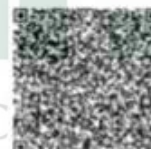
Valid ID: 65043bb53059f



Penguji I

Farid Hidayat, S.H., M.S.I.
SIGNED

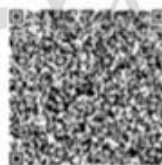
Valid ID: 65073b602771a



Penguji II

Mahfud Asyari, S.E., M.M.
SIGNED

Valid ID: 6503bae2064f9



Yogyakarta, 07 Maret 2024

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 6507a1362c9a8

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Rouf Al Ghoni

NIM : 18108020124

Jurusan/Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kecerdasan Adversitas, *Future Time Perspective* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)** adalah benar-benar hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari karya orang lain kecuali bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *bodynote* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun. Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 Februari 2024



Abdul Rouf Al Ghoni
18108020124

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Abdul Rouf Al Ghoni

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta
Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Abdul Rouf Al Ghoni

NIM : 18108020124

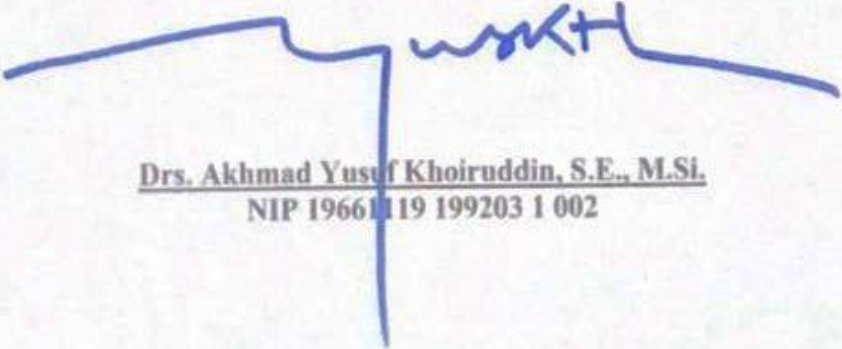
Judul : Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Future Time Perspective Dan Motivasi
Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Lembaga Keuangan
Syariah

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
dalam ilmu ekonomi islam. Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara
tersebut di atas dapat segera di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Yogyakarta, Februari 2024

Pembimbing



Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
NIP 19661119 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rouf Al Ghoni
NIM : 18108020124
Program Studi : Perbankan Syariah (S1)
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

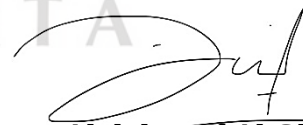
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Future Time Perspective Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Lembaga Keuangan Syariah”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 29 Februari 2024


Abdul Rouf Al Ghoni
18108020124

HALAMAN MOTTO

Takkan Menyerah Dalam Cita

Takkan Surut Sebelum Bersujud



HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas berkat, rahmat, kemudahan, serta kelancaran yang Allah

berikan Karya sederhana ini, penulis persembahkan teruntuk :

Kedua Orang tua tercinta Ayah dan Ibu yang selalu mendukung, mendoakan dan merawat penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, serta pengorbanan dan tak lupa para guru-guru saya yang telah mendidik dan menasehati, berkat

beliau-beliau semua saya bisa sampai jenjang saat ini.

Untuk keluarga besar yang selalu mendoakan

Untuk bapak ibu dosen yang telah membimbing saya

Untuk teman teman seperjuangan seiman

Serta teruntuk Almameter tercinta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Sā	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Hā'	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Khā	Kh	Ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Ẓāl	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zāi	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Ṣād	Sh	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍād	Dh	De (dengan titik dibawah)
ط	Ṭā'	Th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓā'	Zh	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em

ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	W
هـ	Hā'	H	H
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عذّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

Semua tā' marbūṭah ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamā al-auliya</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Kasrah	Ditulis	I
اُ	Dammah	Ditulis	U
فعل	Fathah	Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ذكر	Kasrah	Ditulis	<i>Zukira</i>
يذهب	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
يٰٓهٰج	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A

تنسى	Ditulis	Tansa
Kasrah + yā'mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dhammah + wāwu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	Furud

F. Vokal Rangkap

Fathah + yā'mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wāwu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	A'antum
تَدْعَا	Ditulis	U'iddat
شَكَرْتُمْ لَنَا	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah* maka ditulis menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* maka ditulis sesuai dengan huruf pertama *syamsiyyah* tersebut

ءَامِسَّلا	Ditulis	As-samā
سَمْسَّلا	Ditulis	Asy-syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

الفروض ذوى	Ditulis	Zawi al-furud
ةَنَسَّلا	Ditulis	Ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, disamping manfaat yang mungkin dapat disumbangkan dari hasil penelitian ini kepada pihak yang berkepentingan. Penulisan Skripsi ini merupakan kesempatan yang berharga sekali untuk mencoba menerapkan beberapa teori yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah dalam situasi dunia nyata

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik dan segala bentuk pengarahannya dari semua pihak untuk perbaikan Skripsi ini.

Banyak pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, baik itu melalui kata-kata ataupun dorongan semangat untuk menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, MA., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag., selaku ketua Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M., selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. .
4. Bapak Drs. Akhmad Yusuf Khaerudin, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran, serta memberikan motivasi selama saya menyusun skripsi ini

5. Seluruh pegawai dan staff tata usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta dosen Prodi Perbankan Syariah yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan menyampaikan ilmunya kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan
6. Kedua orang tua saya bapak H. Abdul Ghofur dan ibu HJ. Riani Ningsih yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan dalam bentuk apapun dengan ikhlas
7. Kakak dan adik saya yang selalu bersedia membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh mahasiwa/i fakultas ekonomi dan bisnis islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu saya dalam mengisi kusiioner dan mengumpulkan data demi kelancaran penelitian dalam skripsi ini
9. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu dapat diandalkan, yang telah menemani awal perkuliahan dan turut membantu terhadap berbagai hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dan teman-teman sekalian. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Abdul Rouf Al Ghoni
18108020124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	Ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah.....	7
D.Tujuan Penelitian.....	7
E.Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A.Kerangka Teori	10
B.Penelitian Terdahulu.....	23
C.Pengembangan Hipotesis	27
D.Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A.Jenis Dan Sumber Penelitian	32
B.Populasi Dan Sampel Penelitian	33
C.Teknik Pengumpulan Data	33
D.Definisi Operasional Variabel.....	34
E.Skala Pengukuran.....	35
F.Teknik Analisis Data	36
BAB IV PEMBAHASAN.....	41
A.Gambaran Umum.....	41
C.Hasil Analisi Data.....	43
D.Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	xx

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Telaah Pustaka.....	23
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	35
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Variabel.....	38
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Angkatan Atau Tahun Masuk.....	44
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	54
Tabel 4.10 Uji Autokorelasi.....	55
Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	57
Tabel 4.13 Hasil Uji	58
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Hipotesis.....	60
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	60
Tabel 4.16 Jawaban Kuesioner Kecerdasan Emosi.....	61
Tabel 4.17 Jawaban Kuesioner Efikasi Diri.....	64
Tabel 4.18 Jawaban Kuesioner Perilaku Asertif.....	66

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 4.1 Histogram Regresi Standar.....	50
Gambar 4.2 Uji Normal P-Plot.....	51
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kuisisioner Penelitian.....	xx
Lampiran Tabulasi Jawaban Responden.....	xxv
Lampiran Hasil Pengolahan Data.....	xxx i
Lampiran Foto	xxxvii
Lampiran Curriculum Vitae	xxxviii



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan mempertimbangkan variabel kecerdasan adversitas, future time perspective, dan motivasi kerja. Penelitian menggunakan metode sampling purposive dengan jumlah sampel sebanyak 88 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan adversitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu, future time perspective juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selanjutnya, motivasi kerja juga terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa di FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Implikasi praktis dari penelitian ini dapat membantu institusi pendidikan dan pemangku kepentingan terkait untuk meningkatkan persiapan karir mahasiswa melalui pengembangan kecerdasan adversitas, future time perspective, dan motivasi kerja mereka.

Kata kunci: Kesiapan kerja, kecerdasan adversitas, future time perspective, dan motivasi kerja



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

This research aims to measure the employability readiness of students at the Faculty of Economics and Islamic Business (FEBI), Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, considering the variables of adversarial intelligence, future time perspective, and work motivation. The study employs purposive sampling method with a sample size of 88 students. Data analysis technique used is multiple linear regression with the assistance of Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The findings reveal that adversarial intelligence has a significant positive effect on the employability readiness of FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta students. Additionally, future time perspective also exhibits a significant positive influence on the employability readiness of FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta students. Furthermore, work motivation is also proven to have a significant positive effect on the employability readiness of FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta students. This research contributes to the understanding of factors influencing students' employability readiness at FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The practical implications of this study can assist educational institutions and relevant stakeholders in enhancing students' career preparation through the development of adversarial intelligence, future time perspective, and work motivation.

Keyword: work Readiness, Adversarial Intelligence, Future Time Perspective, And Work Motivation.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

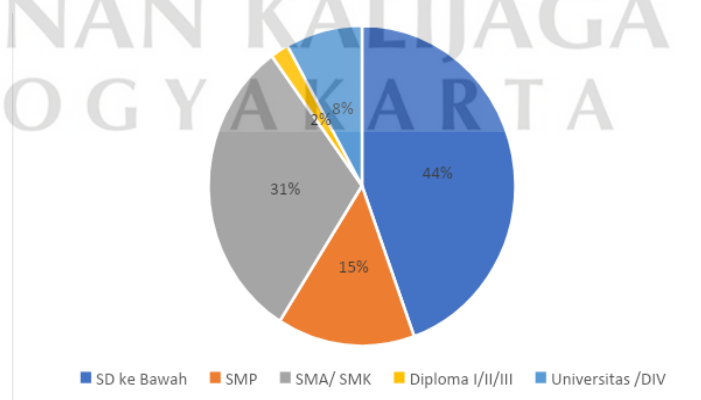
BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu penunjang meningkatnya suatu organisasi atau perusahaan adalah didasari oleh sumber daya manusianya yang mumpuni (Arifai dkk., 2022). Oleh karena itu, diperlukan upaya pengelolaan atau pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan individu yang mampu berkontribusi secara produktif. Melalui pengelolaan atau pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang efektif, seorang pekerja dapat dengan lancar menghadapi dan menyelesaikan tugas-tugas yang dihadapinya, baik pada saat ini maupun di masa depan. (Susan, 2019).

Salah satu perangkat yang dapat mengelola SDM yang baik ada perguruan tinggi. Karena perguruan tinggi merupakan salah satu pencetak tenaga kerja, juga harus memastikan atau memberikan jaminan bahwa semua lulusan dari perguruan tingginya mampu bersaing dan diserap di pasar kerja dengan waktu yang singkat (Kurniawan, 2020).



Gambar 1.1 Persentase Angkatan Kerja Menurut Pendidikan 2022
Sumber: Badan Pusat Statistik, Diolah 2024

Dari Grafik diatas dapat diketahui bahwa mayoritas angkatan kerja per 2022 masih didominasi oleh lulusan SD ke atas yaitu sebesar 44%. Sedangkan lulusan perguruan tinggi pada jenjang S1 masih relatif kecil yakni sebesar 8 %. Hal ini berarti kesiapan kerja mahasiswa masih minim dibandingkan dengan lulusan SMA/SMK ke bawah. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mempersiapkan diri dengan baik untuk memasuki dunia kerja agar dapat melaksanakan tugas-tugasnya secara optimal.

Menurut pandangan Santrock (2003), memiliki kesiapan dan pengalaman kerja merupakan hal yang krusial bagi mahasiswa untuk meraih perubahan karir. Wall (2007) juga menyatakan bahwa sikap dan kesiapan kerja memiliki dampak signifikan terhadap kemampuan seorang sarjana dalam mendapatkan pekerjaan. Kesiapan kerja memiliki peran penting dalam membangun keyakinan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja dan berprestasi secara maksimal.

Pool dan Sewell (2007) menyatakan bahwa kesiapan kerja melibatkan pemahaman, pengetahuan, atribut kepribadian, dan keterampilan yang dimiliki seseorang dalam proses pemilihan pekerjaan. Tomlison (2007) menambahkan bahwa kemampuan kerja seseorang dapat dilihat dari nilai, identitas pribadi, biografi lulusan, dan interaksi sosial yang mencerminkan bagaimana seseorang dapat terlibat dalam proses kerja. Dengan demikian, persiapan sebelum memasuki dunia kerja dapat memberikan keuntungan bagi para lulusan baru dalam mengajukan lamaran

pekerjaan dan menghadapi berbagai tantangan yang mungkin dihadapi di masa depan.

Untuk menggambarkan situasi kesiapan kerja, dilakukan survei terhadap sejumlah mahasiswa tingkat akhir dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil dari wawancara terbuka dengan sejumlah mahasiswa tingkat akhir menunjukkan bahwa sebagian dari mereka menyatakan kesiapan untuk menghadapi dunia kerja, meskipun mereka mengalami beberapa kendala dalam mencari pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian mereka dan untuk mendukung perkembangan karier di masa depan.

Beberapa mahasiswa berpendapat bahwa kegagalan dianggap sebagai kesuksesan yang tertunda, mendorong mereka untuk terus berupaya mencapai prestasi yang baik melalui partisipasi dalam pelatihan, pembelajaran, dan pengalaman tambahan. Sebaliknya, ada juga mahasiswa yang mengakui bahwa mereka belum merasa mampu dan siap untuk memasuki dunia kerja karena mereka belum memiliki visi yang jelas terkait pekerjaan yang akan dijalani. Selain itu, sebagian mahasiswa merasa kurang siap karena mereka merasa kekurangan keterampilan dan pengalaman, meningkatkan tingkat kecemasan mereka terutama mengingat persaingan yang ketat di dunia kerja..

Menurut Kardimin (2004), terdapat dua aspek yang memengaruhi tingkat kesiapan kerja, yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup elemen-elemen yang berasal dari dalam diri siswa, seperti

kematangan fisik dan mental, tingkat tekanan, kreativitas, minat, bakat, intelegensi, tingkat kemandirian, pemahaman ilmu pengetahuan, dan motivasi. Di sisi lain, faktor eksternal mencakup elemen-elemen yang berasal dari luar diri siswa, termasuk peran masyarakat, keluarga, fasilitas sekolah, sarana prasarana, informasi mengenai dunia kerja, dan pengalaman kerja.

Kellermann dan Sagmeister (2000) menyatakan bahwa di dunia kerja ini pengangguran terus bertambah setiap tahun, khususnya pengangguran dari lulusan perguruan tinggi. Oleh karena itu, para calon sarjana dituntut untuk lebih kreatif, inovatif, memiliki kompetensi, keterampilan kerja, dan kepribadian yang baik. Hal ini karena, lowongan yang tersedia sebenarnya yang menjadi kendala utama bagi seorang sarjana untuk mendapatkan pekerjaan adalah kesiapan mereka untuk bekerja.

Apalagi di era sekarang mencari kerja tidak mudah, tentu hal tersebut akan menjadi kecemasan tersendiri bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Untuk itu mahasiswa perlu memiliki Kecerdasan Adversitas (*adversity intelligence*) yang akan lebih merangsang pikiran-pikiran yang tangguh dan mampu bersaing untuk mendapatkan pekerjaan di tengah persaingan dunia kerja yang semakin ketat, sehingga membuatnya yakin dapat menghadapi tantangan dan hambatan (Upadianti & Indrawati, 2020).

Menurut Surahman dkk. (2021) masih banyak mahasiswa yang belum memiliki kecerdasan adversitas yang tinggi dalam menghadapi

masalah. Sehingga akan merasa susah ketika harus berhadapan dengan dunia kerja dimasa depan. Sebab seseorang yang memiliki kecerdasan adversitas yang tinggi akan lebih bertahan dari tantangan, kemalangan ataupun kesulitan dan justru menganggap tantangan tersebut merupakan kesempatan pencapaian yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian dari Ari Wibowo dan Suroso (2016); Palapa dkk., (2020); Surahman dkk. (2021) yang dalam penelitiannya menyatakan bahwa Kecerdasan Adversitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, yang artinya bahwa semakin tinggi *adversity quotient* siswa maka semakin tinggi tingkat kesiapan kerjanya. Berbeda dengan penelitian (Weno & Matulessy, 2016) yang menyatakan Kecerdasan Adversitas tidak berhubungan dengan kesiapan kerja.

Selain kecerdasan adversitas, mahasiswa juga sangat perlu memiliki orientasi masa depan (*Future Time Perspective*) yang baik, sehingga dapat memotivasi mereka untuk dapat masuk dunia kerja. Menurut Betts (2013) *Future Time Perspective* (FTP) merupakan kecenderungan yang berbeda untuk tiap orang agar dapat memikirkan masa depannya.. *Future Time Perspective* berperan penting untuk memotivasi orang agar ikut serta dalam aktivitas yang dapat membantu mencapai hasil di masa depan (McInerney, 2004).

Menurut teori *socioemotional selectivity theory* milik Carstensen (1999), *Future Time Perspective* didefinisikan sebagai persepsi masa depan dalam bentuk kognitif yang merefleksikan keyakinan individu mengenai

masa depannya, baik itu dalam jangka waktu pendek atau panjang yang berisi tentang batasan dan peluang yang mereka miliki.

Penelitian yang dilakukan oleh Oncel (2014) bertujuan untuk mengukur apakah *Future Time Perspective* berhubungan paling erat dengan dimensi career concern yang berada pada *career adaptability*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Future Time Perspective* berhubungan sangat erat dengan dimensi career concern, dengan kata lain *Future Time Perspective* dapat dikatakan berhubungan positif dengan *career adaptability*.

Future Time Perspective sendiri berguna untuk mempersiapkan masa depan yang berguna bagi pencapaian tujuan masa depan, dimana pada dimensi ini mengacu pada perhatian yang dimiliki individu mengenai kemungkinan karir yang akan mereka pilih. Perhatian inilah yang akan menyebabkan individu mempersiapkan apa yang mungkin mereka hadapi di masa depan. Hasil ini juga sejalan dengan penelitian Agusta (2014); Agustina & Dwanoko (2021) yang menyatakan bahwa *Future Time Perspective* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Hermawan dkk. (2021) yang menyatakan tidak ada pengaruh antara *Future Time Perspective* terhadap kesiapan kerja.

Faktor yang dapat memengaruhi kesiapan kerja juga termasuk motivasi kerja. Ujianto dan Sandy (2017) menyatakan bahwa "Motivasi menentukan sejauh mana seseorang termotivasi untuk memasuki dunia

kerja." Sirsa (2014) mengungkapkan bahwa motivasi merupakan hal yang diperlukan oleh siswa saat bekerja, menciptakan pengalaman yang menyenangkan selama melaksanakan tugas-tugas mereka. Motivasi memegang peran krusial bagi siswa, karena hal ini memberikan dorongan dan semangat yang diperlukan untuk bekerja. Tingkat motivasi kerja yang tinggi mendorong siswa untuk mencari sebanyak mungkin kompetensi yang diperlukan dalam dunia kerja, sehingga kesiapan kerja yang dimiliki dapat memadai. Motivasi juga mendorong siswa untuk tetap gigih dan tidak mudah menyerah, terus berusaha keras agar memiliki peluang menjadi tenaga kerja sesuai dengan bidang keahlian yang dimilikinya (Ulfa, 2022).

Dalam konteks teori belajar kognitif, dijelaskan bahwa perilaku manusia tidak hanya dipengaruhi oleh stimulus eksternal, tetapi juga oleh faktor internal dalam diri individu (Nurhadi, 2020). Salah satu faktor internal tersebut adalah motivasi. Temuan ini juga diperkuat oleh hasil penelitian sebelumnya, seperti penelitian yang dilakukan oleh Fajriah dan Ketut (2017), Palapa dkk. (2020), serta Syailla (2017), yang menunjukkan bahwa motivasi kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Namun, penelitian lain (Indrawati dkk., 2023) menyatakan bahwa motivasi kerja tidak memiliki dampak signifikan terhadap kesiapan kerja.

Dari beberapa uraian diatas, peneliti ini melakukan riset lebih lanjut tentang Pengaruh Kecerdasan Adversitas, *Future Time Perspective* Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Lembaga

Keuangan Syariah dengan studi kasus mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh Kecerdasan Adversitas terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bagaimana pengaruh *Future Time Perspective* terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

C. Tujuan Penelitian

Dari uraian rumusan masalah diatas, adapun tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk menjelaskan bagaimana pengaruh Kecerdasan Adversitas terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Untuk menjelaskan bagaimana pengaruh *Future Time Perspective* terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Untuk menjelaskan bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat bagi Akademisi

Penelitian ini akan menambah pemahaman akademisi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Hal ini dapat digunakan untuk memperkaya literatur akademis dan memajukan pengetahuan di bidang psikologi, pendidikan, dan sumber daya manusia. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian-penelitian lanjutan di masa depan. Akademisi dapat memanfaatkan temuan ini sebagai landasan untuk mengembangkan penelitian yang lebih mendalam tentang topik ini.

2. Manfaat bagi Praktisi

Praktisi di dunia bisnis dan organisasi dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk merancang proses rekrutmen yang lebih efektif. Mereka dapat mempertimbangkan faktor Kecerdasan Adversitas, *Future Time Perspective*, dan motivasi kerja dalam pemilihan calon karyawan. Praktisi juga dapat menggunakan wawasan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi potensi dalam karyawan mereka dan merancang program pengembangan yang sesuai. Ini dapat membantu meningkatkan kinerja dan kesiapan kerja karyawan.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman dan memperjelas pembahasan serta penulisan skripsi ini, maka akan diuraikan sistematika pembahasan yang terdiri dari lima bab, yaitu:

BAB 1 PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi sub bab yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi sub bab yang terdiri dari kajian teori, penelitian terdahulu, pengembangan hipotesis, dan kerangka pemikiran.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisi sub bab yang terdiri dari jenis penelitian, sumber dan teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi sub bab yang terdiri dari gambaran umum objek penelitian, menjelaskan hasil analisis dan penelitian yaitu uji validitas, reabilitas, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan yang menjelaskan ringkasan hasil penelitian dan saran terhadap penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Kecerdasan adversitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa/i FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. *Future time perspective* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa/i FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Motivasi Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa/i FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis ingin memberikan beberapa saran, yaitu:

1. FEBI UIN Sunan Kalijaga sebaiknya membantu meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa dengan cara memberikan pengajaran dan pembelajaran mengenai manajemen SDM yang baik sehingga mampu untuk mengatasi segala permasalahan yang akan dihadapi serta agar siap memasuki dunia kerja.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya lebih menggunakan berbagai model penelitian serta dapat menambahkan variabel intervening atau juga variabel moderasi seperti variabel komunikasi, pengetahuan dan masih banyak yang lainnya untuk dapat melihat hasil penelitian dari model yang berbeda.

Daftar Pustaka

- Abidin, R. M. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang [Skripsi]. Uin Maulana Malik Ibrahim.
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3). <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V2i3.3653>
- Agustina, R., & Dwanoko, Y. S. (2021). Analisis *Future Time Perspective* (Ftp) Dan Kematangan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Sistem Informasi Menghadapi Dunia Kerja Bidang Informatika. *Smatika Jurnal*, 11(01), 43–47. <https://doi.org/10.32664/Smatika.V11i01.571>
- Anisah, D. A. R. (2021). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir [Skripsi]. Uin Maulana Malik Ibrahim.
- Arifai, M. K., Hardiyansyah, & Rhamdani, I. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Kinerja Dan Pelayanan Di Bank Syariah Mandiri Cabang. Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 10(2).
- Arikunto, Suharsimi. (1989). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brady, M dan Loonam, J. 2010. Exploring the use of entity-relationship diagramming as a technique to support grounded theory inquiry. Bradford: Emerald Group Publishing.
- Caballero, Catherine Lissette., Walker, Arlene., dan Tyszkiewicz, Matthew Fuller. 2011. "The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates". *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2 (2):41-54.
- Damasanti, Ida Ayu Reviena (2014). "Kesiapan Kerja Ditinjau dari Motivasi Kerja, Sikap Kewirausahaan, dan Kompetensi Keahlian Busana Wanita pada Siswa SMKN". *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (2):114-124.
- Danumihardja, M. (2014). *Profesi Tenaga Kependidikan* (1 Ed.). Cv. Budi Utama.
- Frederick; Bernard Mausner; and Barbara Snyderman. *The Motivation to Work*. New York: Wiley
- Herzberg, Fredrick, 2006. *Work and The Nature of Man*. New York: Thomas Y. Crowell Co. Herzberg, 2006. *The Managerial Choice, to be Lifficient and to be Human*. Homewood, IL: Dow J3nes-Irwin. Herzberg, 2005.
- Hermawan, A., Setyaningsih, S., & Hardhienata, S. (2021). Exploratory Sequential Analysis Of Servant Leadership Reviewing From Adversity Intelligence,

Proactive Personality, Team Work, Organizational Commitment And Work Motivation.

Holland, J. 1997. *Making Vocational Choices : A Theory Of Vocational Personalities and Work Environments* 3rd edition. Florida : Psychological Assessment Resources, Inc.

Husman, J., & Shell, D. F. (2008). Beliefs and perceptions about the future: A measurement of future time perspective. *Learning and Individual Differences*, 18(2), 166–175. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2007.08.001>

Indah, Berlianti (2020) *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Karyawan Pada Pt. Joenoes Ikamulya*. Other Thesis, Universitas Darma Persada.

Indrawati, C. D. S., Subarno, A., Winarno, W., Permansah, S., Wirawan, A. W., & Rusmana, D. (2023). Influence Of Work Motivation, Interpersonal Skills, And Knowledge Construction On The Work Readiness Of Vocational Students. *Education Research International*, 2023, 1–10. <https://doi.org/10.1155/2023/4956337>

Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Kellermann, P., & Sagmeister, G. (2000). Higher education and graduate employment in Austria. *European Journal of education*, 35 (2), 157-164.

Kooij, D. T. A. M., Kanfer, R., Betts, M., & Rudolph, C. W. (2018). Future time perspective: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 103(8), 867–893. <https://doi.org/10.1037/apl0000306>

Kurniawan, Moh. U. (2020). Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Ditinjau Dari Soft Skills Mahasiswa. *Equilibrium : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 8(2), 109. <https://doi.org/10.25273/Equilibrium.V8i2.7108>

Martoyo, Susilo. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jogjakarta: PT BPFE – JogJakarta

Mangkunegara, 2009. *Manajemen sumber daya manusia*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

McInerney, D. M. (2004). A Discussion of Future Time Perspective. *Educational Psychology Review*, 16(2), 141–151. <http://www.jstor.org/stable/23363837>

Muhazir. (2019). Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kesiapan Kerja Siswa Di Smk Nusantara Padang Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 85–94. <https://doi.org/10.37755/Jsbk.V8i1.120>

- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1).
- Palapa, A., Arifin, M. Z., & Hartoyo, H. (2020). Pengaruh Adversity Intelligence, Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Belajar. *Dinamika Bahari*, 1(2), 154–164. <https://doi.org/10.46484/Db.V1i2.210>
- Pinder. 2013. *Work Motivation: Theory, Issues And Applications*. Illinois: Scoff, Foresmen and Company.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability. *Education + Training*, 49, 277-289. <http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/00400910710754435> <http://dx.doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Robbins, S.P., dan Judge, T.A. 2013. *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Ridho, A., & Siswanti, A. D. (2020). Future Perspective And Work Readiness On Students. *Jurnal Psikologi*, 19(2), 201–210. <https://doi.org/10.14710/Jp.19.2.201-210>
- Sari, D. P., & Rahdiyanta, D. (2023). Effects Of Field Work Practice, Information Mastery, And Work Motivation On The Work Readiness Of Vocational High School Students In Indonesia. *European Journal Of Education And Pedagogy*, 4(5), 31–35. <https://doi.org/10.24018/Ejedu.2023.4.5.720>
- Stoltz, PG. (2000). *Adversity Quotoient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (diterjemahkan oleh T Hermaya). Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cv. Alfabeta.
- Super, Donald E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Surahman, F. A. B., Suyitno, & Parjiman. (2021). Hubungan Locus Of Control Internal Dan Kecerdasan Adversitas Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Kejuruan Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 34 Jakarta. *Journal Of Electrical Vocational Education And Technology*, 6(1), 37–43. <https://doi.org/10.21009/Jevet.0061.08>
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2).
- Syailla, A. N. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3). <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V5i3.4421>

- Upadianti, L. P. S., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Departemen Teknik Perencanaan Wilayah Kota Dan Teknik Elektro Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(3), 945–954. <https://doi.org/10.14710/Empati.2018.21840>
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh Career Planning, Self Efficacy Dan Adversity Quotient Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Di Semarang. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*. <https://doi.org/10.17358/Jabm.9.2.639>
- Weno, J. H., & Matulessy, A. (2016). Adversity Quotient, Komitmen Kerja Dan Kreativitas Guru Sd Kelas Satu. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02). <https://doi.org/10.30996/Persona.V4i02.558>
- Zacher, H., & Frese, M. (2009). Remaining time and opportunities at work: Relationships between age, work characteristics, and occupational future time perspective. *Psychology and Aging*, 24(2), 487–493. <https://doi.org/10.1037/a0015425>