

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH DENGAN *SELF
EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERATING**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA EKONOMI ISLAM**

OLEH:

DANIATUL MUAMANAH

NIM: 18108020122

PEMBIMBING:

FARID HIDAYAT, S.H., M.S.I.

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-839/Un.02/DEB/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MODERATING**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **DANIATUL MUAMANAH**
Nomor Induk Mahasiswa : **18108020122**
Telah diujikan pada : **Kamis, 21 Maret 2024**
Nilai ujian Tugas Akhir : **A/B**

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Farid Hidayat, S.H., M.S.I.
SIGNED

Valid ID: 6662be069b589



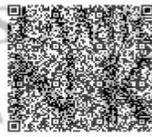
Penguji I
Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 6662891da05c2



Penguji II
Rifaatul Indana, S.E.I., M.E.
SIGNED

Valid ID: 66628eae244ba



Yogyakarta, 21 Maret 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 6662c4428a3a4



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117
E-mail: febi@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

**Yth. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta**

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Daniatul Muamanah
NIM : 18108020122
Judul Skripsi : **“Pengaruh Pengalaman Magang, Dan *Locus of Control* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Perbankan Syariah Dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel *Moderating*”**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini saya berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 01 Maret 2024

Mengetahui:
Pembimbing,


Farid Hidayat, S.H., M.S.I
NIP 19810726 201503 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Daniatul Muamanah

NIM : 18108020122

Program Studi : Perbankan Syariah

Alamat : Desa Engkersik, Blok 02, Kec. Sekadau, Kab. Sekadau Hilir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Magang, Dan Locus of Control Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Perbankan Syariah Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderating”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan pulbikasi atau sadaran dari karya orang lain, kecuali pada bagaian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *bodynote*, *footnote*, dan daftar pustaka. Apabila lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi dan digunakan sebagaimana semestinya.

Yogyakarta, 01 Maret 2024

Yang menyatakan,



Daniatul Muamanah

NIM 18108020122

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Daniatul Muamanah
Tempat dan Tanggal Lahir : Sekadau, 10 September 2000
NIM : 18108020122
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis Islam
Alamat : Desa Engkersik, Blok 02, Kec. Sekadau,
Kab. Sekadau Hilir
No. HP : 082255343075

Menyatakan bahwa saya menyerahkan diri dengan mengenakan jilbab untuk dipasang pada ijazah saya. Atas segala konsekuensi yang timbul di kemudian hari sehubungan dengan pemasangan pasfoto berjilbab pada ijazah saya tersebut adalah menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 01 Maret 2024



Daniatul Muamanah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Daniatul Muamanah

NIM : 18108020122

Jurusan : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengemebangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-fee Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pengaruh Pengalaman Magang, Dan Locus of Control Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Perbankan Syariah Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderating”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalty Noneksklusif ini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola, dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Yang menyatakan,



Daniatul Muamanah

NIM 18108020122

MOTTO

“Biasakan Menomersatukan Allah SWT., Jadikan Orang Lain Terhormat”
-Bapak KH. Jalal Suyuthi-
Pengasuh Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya, serta sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

Terkhusus kedua orang tua saya, yaitu Bapak Khotib dan Ibu Tentrem yang selalu mendoakan saya, memberikan dukungan lahir dan batin, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Kepada kakakku In Pangestuti dan adikku Diah Ayu Anggorini beserta keluarga besar yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan sampai saat ini.

Teruntuk Guru dan Dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi dalam proses belajar saya.

Kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

Serta Almamater kebanggaan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala hidayahNya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengalaman Magang dan *Locus of Control* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Perbankan Syariah Dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Moderting”**. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillahrabil’lalamiinn, dengan rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, karena adanya kerja keras, tanggung jawab dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ucapkan terima kasih yang mendalam kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi, M.M selaku ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Jauhar Faradis, S.H.I., M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir semester.

5. Bapak Farid Hidayat, S.H., M.S.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran serta memberikan motivasi selama menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan dikampus ini.
7. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dalam proses skripsi ini.
8. Kepada Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta, beliau Bapak Drs. KH. Jalal Suyuthi, S.H., dan Ibunda N.H. Nelly Umi Halimah, S.Ag., beserta keluarga besar Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta.
9. Kedua orangtua tercinta dan tersayang, Bapak Khotib dan Ibu Tentrem yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga saya dapat terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi, serta dalam meraih mimpi dan cita-cita saya.
10. Kakakku Iin Pangestuti dan adekku Diyah Ayu Anggororini tersayang, terimakasih karena selalu dan tak pernah bosan memberikan semangat, dukungan, dan nasihat kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Musyaddad Al-Asy'ari yang selalu memberikan perhatian, motivasi, dukungan, semangat dan pendengar baik atas keluh kesahku dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabatku sejak MI Indri, Oneng dan Wulan, dan Sahabatku Novi sejak MTs yang tak terlupakan dan tidak melupakanku.

13. Teman-teman A1 ku yang luar biasa hebatnya: Nisdan, Fitri, Zura, Endah, dan Rima terimakasih atas kebersamaanya, suka duka, semangat, dan keceriaan yang selalu kalian tampilkan di setiap kehadiran.
14. Teman-teman di Wahid Hasyim, khususnya Mba Fatmah, Mba Fida, Kak Rahma, Kak Maza, dan Uswa yang selalu memotivasi untuk kuat dan berjuang menyelesaikan skripsi disela kesibukan mengemban amanah di pondok.
15. Keluarga Besar Perbankan Syariah 2018, khususnya Perbankan Syariah kelas D yang telah berbagi suka dan duka dari awal hingga akhir perkuliahan.
16. Teman-teman KKN mandiri 105 Patuk Nglegi yang telah memberikan doa dan dukungan.
17. Semua pihak yang telah mendukung penyelesaian dan mendoakan kelancaran skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penyusun,

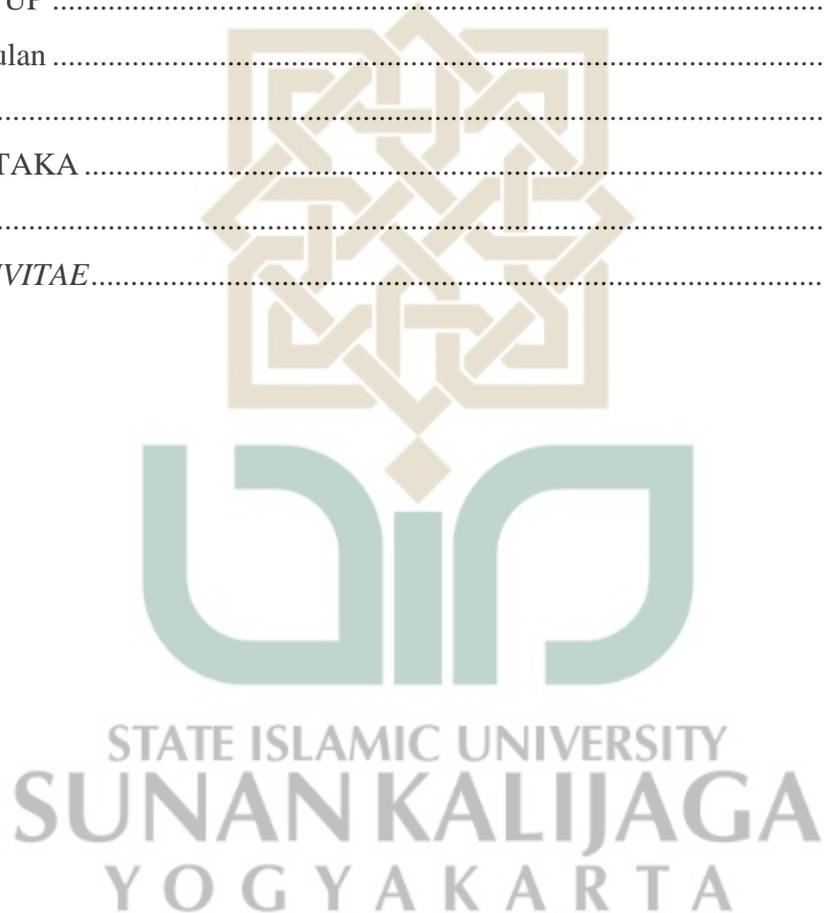
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


(Daniatul Muamanah)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	i
HALAMAN PERESETUUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Teori Atribusi.....	9
B. Kesiapan Kerja.....	11
C. Pengalaman Magang.....	13
D. Locus of Control.....	15
E. Self Efficacy.....	17
F. Penelian Terdahulu	19
G. Pengembangan Hipotesis	25
H. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	29

C. Populasi dan Sampel	31
D. Definisi Oprasional Variabel	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Domografi Responden	42
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	68
<i>CURRICULUMVITAE</i>	103



ABSTRAK

Kesiapan Kerja yaitu suatu keadaan atau kondisi seseorang dimana seseorang tersebut sudah siap dalam menghadapi dunia kerja yang dipengaruhi dengan beberapa faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman magang dan locus of control terhadap kesiapan kerja mahasiswa di perbankan syariah dengan self efficacy sebagai variabel moderating. Sampel diambil menggunakan metode purposive sampling dengan kriteria: mahasiswa aktif universitas bukan sekolah tinggi, program studi perbankan syariah, dan sudah melaksanakan Praktik Kerja Lapangan/Magang. Responden yang digunakan berjumlah 100 orang. Data diolah menggunakan perangkat lunak SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Locus of Control berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Self efficacy memoderarasi atau dapat memperkuat pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Self efficacy memoderarasi atau dapat memperkuat pengaruh locus of Control terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

Kata Kunci: Pengalaman magang, locus of control, self efficacy, kesiapan kerja

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

Work Readiness is a state or condition of a person where the person is ready to face the world of work which is influenced by several factors. This research aims to determine the effect of internship experience and locus of control on student work readiness in sharia banking with self-efficacy as a moderating variable. Samples were taken using a purposive sampling method with the criteria: active students from non-high school universities, sharia banking study programs, and have carried out field work/internship practices. The number of respondents used was 100 people. Data were processed using SPSS version 25 software. The research results showed that internship experience had a positive and significant effect on students' work readiness. Locus of Control has a positive and significant effect on student work readiness. Self-efficacy moderates or can strengthen the influence of internship experience on student work readiness. Self-efficacy moderates or can strengthen the influence of locus of control on student work readiness.

Keywords: *Internship experience, locus of control, self-efficacy, work readiness*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan Perbankan Syariah sekarang ini sangat pesat. Tentunya perkembangan tersebut memerlukan sumber daya manusia (SDM) yang memadai, secara kualitas maupun kuantitas. Pesatnya perkembangan perbankan syariah telah banyak perguruan tinggi yang membuka program pembelajaran syariah baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Perguruan tinggi tersebut tentunya ikut andil dalam mempersiapkan generasi muda yang siap memasuki lapangan kerja. Sudah menjadi tanggung jawab perguruan tinggi untuk mempersiapkan bekal yang cukup bagi mahasiswa agar dapat memasuki dunia kerja. Secara khusus, universitas-universitas Islam menjadi semakin penting karena kiprah dan kemampuannya dalam bekerja, baik sebagai agen perubahan di segala bidang kehidupan, termasuk sektor ekonomi, maupun sebagai agen produksi lulusan yang memenuhi syarat untuk bekerja. Perguruan tinggi islam diharapkan akan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil yang dapat diandalkan di dunia kerja. Meskipun perguruan tinggi telah memberikan fasilitas dan kurikulum yang dapat mendorong kesiapan kerja mahasiswa, tidak semua mahasiswa siap memasuki dunia kerja.

Hal yang sangat perlu untuk diperhatikan, yaitu bahwa tantangan dan perubahan tuntutan dunia kerja yang selalu berubah serta tantangan kedepan yang akan di hadapi. Dimana mahasiswa harus mempunyai keterampilan tertentu agar sukses di era yang serba tidak menentu, yaitu era industri 4.0 (Gunawan et al., 2019).

Pendidikan dianggap sebagai cara yang efektif untuk mengatasi pengangguran. Selain itu, pendidikan juga merupakan salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja. Namun, fenomenanya lulusan sarjana yang dipersiapkan untuk menjadi tenaga kerja profesional justru akan menjadi lulusan yang berkontribusi terhadap pengangguran di Indonesia. Hal ini sesuai dengan data yang dikeluarkan oleh BPS tentang lulusan program diploma dan sarjana yang tidak terserap kedalam dunia kerja atau menjadi pengangguran per-februari 2022 dengan jumlah 884.769 dari total pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan (www.bps.go.id).

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa lulusan sarjana memiliki tingkat keterampilan dan keahlian yang rendah, yang berdampak pada indeks sumber daya manusia yang ada di Indonesia dan menyebabkan peningkatan angka pengangguran. Baik lulusan sarjana maupun calon lulusan sarjana harus lebih berkonsentrasi pada meningkatkan keterampilan dan keahlian mereka selama mereka kuliah.

Sebelum mahasiswa menyelesaikan masa studinya, hal yang harus dipersiapkan oleh mahasiswa dan perguruan tinggi adalah kesiapan kerja bagi mahasiswa. Sehingga tidak membutuhkan waktu lama bagi mahasiswa ketika lulus dapat langsung bekerja atau dapat menciptakan lapangan kerja sendiri. Perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menjalin kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri untuk menyesuaikan kompetensi mahasiswa perguruan tinggi dengan dunia kerja sebagai upaya untuk sinkronisasi dunia kerja dengan kurikulum perguruan tinggi.

Kesiapan Kerja ialah kondisi seseorang atau individu dimana seseorang tersebut sudah siap menghadapi dunia kerja yang dipengaruhi dengan kematangan fisiki, mental, pengalaman yang didapat dari pendidikan, kemampuan dan kemauannya untuk melakukan pekerjaan. Mahasiswa yang berkualitas dan terampil menjadi nilai tambah bagi perusahaan yang mencari pekerja, karena pekerja yang

Mahasiswa yang memiliki ketrampilan mumpuni menjadi nilai tambah bagi perusahaan yang mencari pekerja, karena pekerja yang siap kerja lebih siap dalam menghadapi permasalahan di tempat kerja. Hal tersebut merupakan investasi besar bagi industri, sehingga setiap perusahaan memprioritaskan calon tenaga kerja yang siap kerja. Tenaga kerja yang siap kerja untuk bekerja cenderung memiliki tingkat kemandirian, pengetahuan, dan pengalaman yang tinggi, yang membantu calon tenaga kerja mampu mengikuti setiap kemajuan pengetahuan dan tetap mendapat informasi tentang perkembangan teknologi baru (Amelia, 2021).

Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, yaitu faktor internal seperti kecerdasan, keterampilan, kemampuan, minat, motivasi, kesehatan, kebutuhan psikologis, kepribadian, dan cita-cita. Berbagai faktor internal yang dimiliki memungkinkan dapat mengembangkan rasa *self-efficacy* yang kuat untuk menghadapi tantangan pekerjaan yang diberikan. *Self-efficacy* adalah kunci keberfungsian manusia yang meliputi tingkat motivasi, emosi, dan perilakulah yang menjadi dasar untuk meyakini

bahwa kemampuan yang dimiliki adalah benar. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, peluang kemajuan, rekan kerja, pendapatan, dan pengalaman magang/PKL (Diah Baiti et al., 2017).

Pengalaman Magang merupakan pembelajaran dari peristiwa yang dialami sebagai akibat mengikuti magang pada suatu organisasi atau instansi. Magang adalah kegiatan dimana para mahasiswa diberikan kesempatan untuk menjalani pengalaman kerja di dunia nyata sesuai dengan bidang studi yang ditempuh. Magang dilaksanakan untuk mempersiapkan seseorang memasuki dunia kerja dan menjadikannya siap kerja. Melalui jalur pendidikan non formal (pelatihan, magang, dan latihan) maka tenaga kerja akan siap pakai. Selama masa studinya mahasiswa perbankan syariah melakukan magang yang disebut dengan praktik kerja lapangan (PKL).

Praktek Kerja Lapangan (PKL) atau Magang merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan dengan dua SKS. Sebagai salah satu mata kuliah pilihan bagi mahasiswa, PKL bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam bekerja di dunia kerja. Pentingnya pelaksanaan PKL dalam rangka memahami dunia kerja melalui kegiatan PKL dan mempersiapkan mahasiswa secara mental dan teknis untuk bekerja setelah lulus. Manfaat PKL antara lain memperoleh keterampilan profesional dalam bekerja, membangun rasa percaya diri mahasiswa dan meningkatkan keterampilan ke tingkat yang lebih tinggi. (Sulistyarin, 2012).

Selain itu, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman dalam menerapkan teori yang didapatkan diperkuliahan, menjadikan mahasiswa lebih siap untuk bekerja setelah lulus nanti, dan mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melatih kemampuan manajemennya dengan memahami situasi terkini di lapangan, mendapatkan pelatihan yang lebih mendalam, dan mencoba memecahkan permasalahannya di dunia kerja. Dengan adanya PKL juga mahasiswa akan memiliki pengalaman dalam mempersiapkan dunia kerja yang akan dihadapi.

Di Yogyakarta terdapat tiga Universitas yang menawarkan peluang pendidikan dibidang perbankan syariah, yaitu Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Universitas Ahmad Dahlan (UAD), dan Universitas Almaata (UAA). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, dengan kekayaan tradisi keislaman yang dimilikinya, turut berkontribusi dalam dunia pendidikan perbankan syariah. Universitas ini juga ikut andil dalam menciptakan

ruang bagi mahasiswa untuk mendalami ilmu ekonomi dengan perspektif islam melalui Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI).

Di samping itu, Universitas Ahmad Dahlan (UAD) turut menyumbangkan peranannya melalui Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) dengan menawarkan program studi Perbankan Syariah yang menggabungkan prinsip-prinsip Islam dengan praktik perbankan modern. Program ini dirancang untuk memberikan perspektif mendalam terhadap praktek perbankan yang mematuhi prinsip-prinsip ajaran Islam.

Selain UIN Sunan Kalijaga dan UAD, Universitas Almaata juga membuka peluang bagi para mahasiswa yang tertarik dalam dunia perbankan syariah. Mahasiswa UAA di bidang perbankan syariah mendapatkan kemampuan untuk mengidentifikasi dan memberikan penelitian terkait isu-isu terkini di bidang keuangan syariah untuk berkontribusi pada jenis penelitian dan pekerjaan yang kondusif bagi perubahan ekonomi dan sosial.

Setiap universitas di Yogyakarta dengan jurusan perbankan syariah menunjukkan komitmen untuk mencetak generasi yang berkompeten, etis, dan memiliki pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip perbankan syariah. Lingkungan akademis yang stimulatif dan program studi yang terstruktur dengan baik memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menjadi pemimpin masa depan dalam sektor keuangan berbasis syariah.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan beberapa mahasiswa perbankan syariah, menyatakan bahwa ketika magang pekerjaan yang diberikan hanya pekerjaan *basic* atau dasarnya saja, seperti memfotokopi dokumen, merapikan file dan sebagainya. Teori yang diperoleh ketika kuliah dan ketika terjun ke lapangan pun sangat berbeda, sehingga teori yang diperoleh ketika diperkuliahan tidak semua terpraktikkan di lapangan. Dalam dunia perbankan lebih cenderung harus menguasai mental yang kuat, karena setiap hari akan bertemu dengan karakter orang yang berbeda-beda. Berdasarkan permasalahan tersebut dengan adanya pengalaman magang belum tentu menjamin mahasiswa untuk siap menghadapi dunia kerja. Magang merupakan batu loncatan untuk terjun langsung di dunia pekerjaan, untuk siap atau tidaknya mahasiswa memasuki dunia kerja tergantung pada kesiapan individu dan mampu atau tidak dalam menghadapi persaingan kerja serta faktor-faktor lain yang berpengaruh.

Locus of Control adalah keyakinan yang dimiliki individu bahwa penyebab utama terjadinya peristiwa dalam hidupnya adalah dari diri sendiri atau hal lain yang memungkinkannya menerima atau tidak menerima tanggung jawab atas perbuatannya. *Locus of control* merupakan karakteristik psikologis yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja. Seseorang harus memiliki kemampuan berpikir dewasa dan kemampuan mengendalikan diri, termasuk *locus of control*, selama masa remaja hingga dewasa. Mahasiswa akan memahami bahwa kerja keras dan tujuan belajar yang kuat menentukan keterampilan mereka. Jika ingin mencapai kesuksesan, Anda harus menunjukkan kepercayaan diri dalam pengendalian diri Anda dengan melakukan usaha yang keras (Mardiani et al., 2021).

Setiap orang memiliki caranya tersendiri dalam menilai nasib atau takdir, dapat dilihat dari bagaimana orang tersebut menyikapinya. Dikatakan sebagai individu yang memiliki ILoC (*Internal Locus of Control*), jika individu yakin bahwa nasib dan peristiwa dalam hidupnya berada di bawah kendali dirinya. Di sisi lain, individu yang yakin bahwa lingkungan yang mengendalikan nasib atau peristiwa yang terjadi dihidupnya, disebut sebagai individu yang memiliki ELoC (*External Locus of Control*). Dimensi internal dan eksternal LoC Rotter berfokus pada strategi untuk mencapai tujuan tanpa memperhatikan asal tujuan tersebut. Orang-orang dengan ILoC akan melihat dunia sebagai sesuatu yang dapat diprediksi dan tindakan setiap orang turut berperan di dalamnya. Sebaliknya, orang-orang dengan ELoC akan melihat dunia sebagai sesuatu yang tidak dapat diprediksi (Wiharja & Rizki, 2022). Seseorang dengan ILoC juga mampu menolak tekanan yang muncul, mengalami lebih sedikit stres, dan cenderung menanggapi positif terhadap tantangan. Sebaliknya, jika dominan memiliki ELoC hanya mengandalkan keberuntungan atau bantuan orang lain untuk membantu memecahkan masalah.

Dibuktikan dengan penelitian Yustati & Auditya (2021) yang membuktikan bahwasannya pengalaman magang mempunyai berpengaruh kuat terhadap kesiapan kerja mahasiswa sebesar 69,8%. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Eliyani (2018) menemukan bahwa efikasi diri memoderasi pengaruh pengalaman kerja terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikan sebesar 0,017 ($<0,05$). Hasil pengujian memberikan bukti bahwa efikasi diri memperkuat pengalaman kerja terhadap kesiapan kerja. Dibuktikan juga pada penelitian Fitriyansyah, Wiharja, & Rizki (2022) yang membuktikan bahwa variable

locus of control memberikan kontribusi kuat terhadap kesiapan kerja sebesar 83,09%. Hasil ketiga penelitian tersebut memberikan hasil positif dan signifikan. Artinya semakin banyak pengalaman yang diperoleh seseorang selama pelatihan dan semakin besar *locus of control* mereka, semakin siap seseorang tersebut untuk bekerja.

Hasil penelitian yang berbeda dari Nurhayati & Kusmuriyanto (2018) yang mengatakan bahwasanya pengalaman magang yang didapat siswa, berkontribusi pengaruh yang lemah terhadap kesiapan siswa yang dimediasi oleh *self efficacy* untuk bekerja yaitu sebesar 4,1%. Penelitian Pratama, Rahmawati, Herwanto (2021) menyatakan bahwa *locus of control* memberikan kontribusi pengaruh yang lemah terhadap kesiapan kerja sebesar 18,42%.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat dilihat bahwasannya terdapat kontribusi pengaruh pengalaman magang dan *locus of control* yang tidak stabil terhadap kesiapan kerja. Terdapat peneliti yang menemukan, bahwa pengaruh kedua variabel tersebut kuat, sedangkan peneliti lain menemukan bahwa pengaruh kedua variabel tersebut lemah. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya variabel penguat antara kedua variabel tersebut, sehingga peneliti menambahkan variabel efikasi diri (*Self Efficacy*) sebagai variabel yang diduga dapat memperkuat pengaruh pengalaman magang dan *locus of control* terhadap kesiapan kerja mahasiswa dalam penelitian ini.

Self Efficacy merupakan salah satu hal yang terpenting yang harus ada saat mempersiapkan diri untuk bekerja. *Self efficacy* adalah keyakinan atas kemampuannya dalam mengatur dan bertindak untuk menggapai tujuan, dimana individu yakin bahwa dirinya dapat mengatasi kesulitan apa pun dan dapat memperkirakan seberapa besar usaha yang akan digunakan untuk mencapai tujuan.

Mahasiswa memahami sendiri kemampuan yang dimilikinya supaya bisa mendapatkan pekerjaan sesuai dengan keahliannya. Individu dengan *self efficacy* yang tinggi merasa yakin dan bisa untuk benar-benar memasuki dunia kerja secara nyata dan bisa menghadapi situasi lingkungan kerja di masa depan berdasarkan kemampuan yang telah dimiliki. Dengan adanya *Self Efficacy* ini diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan kesiapan kerjanya dan mudah beradaptasi dengan lingkungan kerja, karena *self efficacy* menunjukkan diterapkannya proses belajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa melalui perubahan tingkah laku yang dapat membentuk kesiapan kerja.

Berdasarkan pemaparan latar belakang tersebut, maka peneliti mengambil judul penelitian untuk skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Pengalaman Magang, *Locus of Control* (LoC) Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Perbankan Syariah Dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Moderating**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Apakah Pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja Mahasiswa prodi Perbankan Syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah?
- 2) Apakah *Locus of Control* berpengaruh terhadap kesiapan kerja Mahasiswa prodi Perbankan Syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah?
- 3) Bagaimana *Self Efficacy* memoderasi pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi perbankan syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah?
- 4) Bagaimana *Self Efficacy* memoderasi pengaruh *Locus of Control* terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi Perbankan Syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Menjelaskan pengaruh Pengalaman magang terhadap kesiapan kerja Mahasiswa program studi perbankan syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah.
- 2) Menjelaskan pengaruh *Locus of Control* terhadap kesiapan kerja Mahasiswa program studi perbankan syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah.
- 3) Menjelaskan bagaimana *Self Efficacy* memoderasi Pengalaman magang terhadap kesiapan kerja Mahasiswa program studi perbankan syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah.
- 4) Menjelaskan bagaimana *Self Efficacy* memoderasi *Locus of Control* terhadap kesiapan kerja Mahasiswa program studi perbankan syariah untuk bekerja di Perbankan Syariah.

D. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ekonomi syariah khususnya perbankan syariah. Terutama memberikan wawasan mengenai kesiapan kerja mahasiswa kedepannya agar mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja, khususnya bekerja di Perbankan Syariah. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat memperkuat penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dan menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya dengan tema yang relevan.

Memberikan peluang kepada penulis untuk menerapkan ilmu yang selama ini diperoleh di perkuliahan, serta memperluas ilmunya tentang kesiapan kerja seseorang untuk menghadapi dunia kerja khususnya di bidang manajemen sumber daya manusia.

E. Sistematika Pembahasan

1. BAB I PENDAHULUAN

Bab pertama membahas latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, proses pembahasan.

2. BAB II KERANGKA TEORI

Bab kedua membahas dasar teori, hipotesis penelitian, dan kerangka pemikiran.

3. BAB III METODE PENELITIAN

Bab ketiga membahas jenis penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan metode analisis.

4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab keempat membahas hasil dan pembahasan dari hasil analisis data. Hasil analisis data, yaitu gambaran tentang penelitian yang dilakukan atau informasi tentang penelitian yang dilakukan.

5. BAB V PENUTUP

Bab ini mencakup kesimpulan penelitian, temuan analisis, dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
2. Variabel *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
3. Variabel *self efficacy* dapat memoderasi pengaruh variabel pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.
4. Variabel *self efficacy* dapat memoderasi pengaruh variabel *locus of control* terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Subjek

Mahasiswa perbankan syariah, supaya dapat mempertahankan kesiapan kerja yang berkualitas tinggi dan meningkatkan kesiapan kerja pada mahasiswa yang berada dalam kategori sedang. Adapun cara untuk meningkatkan kesiapan kerja adalah dengan memaksimalkan pengalaman ketika magang atau PKL berlangsung. Dengan memaksimalkan pengalaman magang di perbankan syariah, mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik untuk masuk ke dunia kerja, serta mendapatkan wawasan yang berharga tentang industri yang berkembang pesat ini.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat memperluas dan fokus pada subjek penelitian. Peneliti hendaknya memahami tujuan penelitian yang akan diteliti dengan memperbanyak jumlah penelitian yang berkaitan dengan tujuan penelitian yang akan diteliti. Terutama dalam konteks industri perbankan syariah, merupakan bidang yang menarik dan penting untuk dieksplorasi lebih lanjut. Studi selanjutnya dalam hal ini dapat memberikan wawasan yang lebih dalam tentang bagaimana individu dapat

mempersiapkan diri mereka untuk berhasil dilingkungan kerja yang dinamis dan kompleks seperti industri perbankan syariah.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, F., & Wardoyo, D. T. W. (2021). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi PT. Ultrajaya Milk Industry, Tbk Surabaya Bagian Marketing). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(1), 367.
<https://doi.org/10.26740/jim.v9n1.p367-379>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Amelia, D. R. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Magang Di Industri Perbankan Syariah Terhadap Kesiapan Mahasiswa Febi Uinsu Angkatan 2016 Dalam Bekerja Di Bank Syariah. *Skripsi*, 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Arikunto, S. (2002). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT. Reneka Cipta.
- Azizah, D. N., Muslim, S., & Cholik, M. (2021). The correlation of industrial work experience and soft skills on work readiness of graduated of vocational high school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 248.
<https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3018>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman & Company.
- Chandhika, J., & Saraswati, K. D. H. (2019). Peran Modal Psikologis Dan Dukungan Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Internship. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(1), 179. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3406>
- Dewi, D. A. N. N. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas* (Vol. 7, Issue 1). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtik/article/download/2100/1544>
- Diah Baiti, R., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga*, 5(2), 128–141.

- Eliyani, C. (2018). Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 23–41.
<https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>
- Fadila. (2016). Mengembangkan Motivasi Belajar Melalui Locus Of Control dan Self Esteem. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01(01), 83–100.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Dinamika Cipta.
- Gohae, A. S. (2020). Pengalaman magang, minat kerja dan pengaruhnya terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. *Jurnal Ilmiah MEA*, 4(3), 1954–1964.
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., Putri, A. F., & Hui, L. K. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan Manajerial, Efikasi Diri, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 126–150.
<https://doi.org/10.17977/um025v4i22020p126>
- Hajar, S. (2019). Pengaruh Self Efficacy dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening pada Rumah Sakit Condong Catur di Yogyakarta. *Skripsi*, 8(5), 55.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*.
- Hendrawati, E. (2019). Pengaruh Locus Of Control Terhadap Self Efficacy Dan Motivasi Berprestasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Herviani, Vina & Febriansyah, A. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2).
<https://doi.org/10.34010/jra.v8i2.525>
- Husna, A. (2020). Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, Self Efficacy, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, Dan Motivasi Spiritual Mahasiswa Program S1 Akuntansi Terhadap Minat Berkarir Di Perbankan Syariah. *Skripsi*, 2(1), 1–116. <http://klik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction->

rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0A
http://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://
dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201

Kumala, A. K. (2019). *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Di Lembaga Keuangan Syariah Terhadap Kesiapan Kerja*.

Lestari, I., & Siswanto, B. T. (2015). Pengaruh pengalaman prakerin, hasil belajar produktif dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6384>

Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan SPSS untuk menguji pengaruh variabel moderating terhadap hubungan antara variabel independen dan variabel dependen. *Dinamik*, 14(2), 90–97.

Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2021). Peranan Self-efficacy dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 110. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p10>

Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior* (P. Sekar (ed.); 10th ed.). Andi.

Mardiani, I., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2021). Hubungan antara Locus Of Control dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3579–3592. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.805>

Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>

Mehta, Praktik; Patel, R. (2012). *SPECTROPHOTOMETRIC METHOD FOR DETERMINATION OF Fe(II) AND Zn(II) IN MULTIVITAMIN*. 2(2), 87–91.

Mutoharoh, A. K., & Rahmaningtyas, W. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Lingkungan Keluarga, Bimbingan Karier dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja. *Sains: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 12(1), 38. <https://doi.org/10.35448/jmb.v12i1.6241>

Muyasaroh, H. B., Ngadiman, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja

Industri Dan Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Surakarta. *Jupe UNS*, 1(1), 1–11.

Nasution, R. A., Syofyan, R., & Marna, J. E. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Keaktifan Berorganisasi, Lingkungan Keluarga dan Locus of Control terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Negeri Padang di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ecogen*, 5(3), 474. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i3.13030>

Ng-Knight, T., & Schoon, I. (2017). Can Locus of Control Compensate for Socioeconomic Adversity in the Transition from School to Work? *Journal of Youth and Adolescence*, 46(10), 2114–2128. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0720-6>

Nugroho, S., & Sulistyowati, S. N. (2020). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Stkip Pgri Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14, 275–280. <https://doi.org/10.19184/jpe.v14i2.19526>

Nurbaya, Syam, H., & Patang. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima. 6(1), 13–24.

Padmanabhan, S. (2021). The impact of locus of control on workplace stress and job satisfaction: A pilot study on private-sector employees. *Current Research in Behavioral Sciences*, 2(February), 100026. <https://doi.org/10.1016/j.crbeha.2021.100026>

Prasetyo, R. A. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Mathematics UNP*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.24036/unpjomath.v7i2.12777>

Pratiwi, Anak Agung Candra; Suryandari, Ni Nyoaman Ayu; Susandya, A. P. G. B. A. (2020). PENGARUH PROFESIONALISME, INDEPENDENSI DAN KOMPETENSI AUDITOR TERHADAP KUALITAS AUDIT PADA KANTOR AKUNTAN PUBLIK DI PROVINSI BALI (Studi Empiris Pada KAP di Provinsi Bali). *Jurnal Kharisma*, 5(1), 90–96. <https://core.ac.uk/download/pdf/235085111.pdf%250Awebsite:> <http://www.kemkes.go.id%250Ahttp://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK> No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf%250Ahttps://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-

indonesia_-2019.pdf%25

- Pujianto, & Arief, S. (2017). Pengaruh Pengalaman on the Job Training dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 173–187. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rahman, A. F. (2016). Hubungan Internal Locus Of Control dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 91–98. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3967>
- Robbins, Stephan P. Judge, T. A. (2015). *Prilaku Organisasi*. Salemba. <https://opac.uin-suka.ac.id/>
- Samsuar. (2019). Atribusi. *Jurnal Neywork Media*, 2(3), S2–S3.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf)
- Saraswati, A. A. S. D., Putri, I. G. A. M. A. D., Suprasto, H. B., & Sari, M. M. R. (2020). Influence of Competence and Locus of Control on Readiness of Accounting Department Students Facing the World of Work Era Industrial Revolution 4.0. *International Research Journal of Management*, 7(4), 14–23. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v7n4.936>
- Sari, T. R., & Nurhidayati, M. (2022). Pengaruh lingkungan keluarga dan pengalaman ... | 8 pengaruh lingkungan keluarga dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja (studi kasus Mahasiswa FEBI IAIN Ponorogo Angkatan 2018). *Jurnal Tamwil*, 8(1), 8–19. <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/tamwil/index>
- Sari, Y., & Abrian, Y. (2020). Pengaruh Pengalaman Lapangan Industri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi D4 Manajemen Perhotelan Angkatan 2015 Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kajian Pariwisata Dan Bisnis Perhotelan*, 1(2), 77–81. <https://doi.org/10.24036/jkpbp.v1i2.2672>
- Sennang, I. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3), 275–282.

- Setiawan, S., & Yusnaini, Y. (2021). Pengaruh Locus Of Control dan Kompetensi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa IAIN Lhokseumawe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3962–3974. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1357>
- Sofyang, Pananrangi, R. A., & Gunawan. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja Dan Keterampilan terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Daerah Kabupaten Soppeng. *Jurnal Mirai Management*, 2(1), 79–90.
- Suharyanti, C., Murtini, W., & Susilowati, T. (2015). Pengaruh Proses Pembelajaran dan Program Kerja Praktek Terhadap Pengembangan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 4, 1–8. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pap/article/view/2821/pdf_46
- Sulistyarin, E. P. D. (2012). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas Xii Programkeahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Tempel* (Vol. 3, Issue September).
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh Minat Kerja Dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i2.7311>
- Syandianingrum, A., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja dengan Variabel Moderasi Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 32–45. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p32-45>
- Syarif, S. M., Suherman, A., & Yayat, Y. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Teknik Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i2.15197>
- Tentama, F., & Abdussalam, F. (2020). Internal locus of control and entrepreneurial intention: A study on vocational high school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(1), 97–102. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i1.13999>
- Utami, I. T., & Raharjo, E. H. (2020). The effect of competence and experience of students internship on the readiness of work. *Wacana*, 23(4), 215–221.

- Viandhy, A. O., & Ratnasari, R. T. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Niat Ulang Dengan Menggunakan Produk Yang Lain Melalui Kepercayaan Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Boulevard di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 1(8), 546. <https://doi.org/10.20473/vol1iss20148pp546-564>
- Wahyuni, S., Hapsari, F., & Herawati, M. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Usaha dan Dunia Industri Siswa SMK. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1766–1772. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1583>
- Wardhianti, N. N. (2021). Skripsi Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Berkarir Di Perbankan Syariah. In *Jakarta: UIN Jakarta, 2021*.
- Wiharja, H., & Rizki, U. (2022). *Pengaruh Locus Of Control Dan Motivasi Kerja*. 4, 65–75.
- Yuliani, R., Handayani, S. ., & Somawati. (2017). Peran Efikasi Diri (self efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130–143.
- Yustati, H., & Auditya, L. (2019). Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Lembaga Keuangan Syariah. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.30998/jabe.v6i1.5167>
- Yustati, H., & Auditya, L. (2020). Pengaruh Praktek Pengalaman Luar, dan Motivasi Masuk Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Di Lembaga Keuangan Syariah. *Journal of Applied Business and Economics(JABE)*, 6(1), 274–282.
- Zulaehah, A., Rustiana, A., & Jurusan, W. S. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>