

MANAJEMEN PROGRAM MADRASAH DIGITAL DALAM PEMANFAATAN APLIKASI

EXAMBRO PADA PEMBELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DI MAN 2 REMBANG



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

Rida'ul Maghfiroh

(20104010002)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida'ul Maghfiroh

NIM : 20104010002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak keserjanaan saya.

Yogyakarta, 22 April 2024

Yang menyatakan,



Rida'ul Maghfiroh
NIM. 20104010002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Rida'ul Maghfiroh

Lamp. : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rida'ul Maghfiroh

NIM : 20104010002

Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MAN 2 REMBANG, JAWA TENGAH

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 29 April 2024

Pembimbing

Drs. Nur Munajat, M.Si

NIP. 19680110 199903 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1252/Un.02/DT/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : MANAJEMEN PROGRAM MADRASAH DIGITAL DALAM PEMANFAATAN APLIKASI EXAMBRO PADA PEMBELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 2 REMBANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RIDA'UL MAGHFIROH
Nomor Induk Mahasiswa : 20104010002
Telah diujikan pada : Senin, 06 Mei 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Drs. Nur Munajat, M.Si
SIGNED

Valid ID: 664c0ebb86e9c



Penguji I
Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 664eb53f55567



Penguji II
Asniyah Nailasariy, M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 66597ad7e8a54



Yogyakarta, 06 Mei 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 665d318c3e00f

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(HR. Ath-Thabari dalam al-Mu'jam al-Awsath VI/58. Syaikh al-Albani menyatakan hasan dalam ash-Shahihah no. 426.)¹



¹ Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu'jam al- Ausath, Juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: As-Silsilah Ash-Shahihah).

PERSEMBAHAN

Peneliti dengan ini mengucapkan Alhamdulillah dan rasa syukur yang tak terkira,

dan skripsi ini dipersembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

RIDA'UL MAGHFIROH. *Manajemen Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang.* Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.

Latar belakang penelitian ini yaitu di era digital seluruh aspek kehidupan telah menggunakan teknologi digital termasuk pada aspek pendidikan. Dari hal tersebut Kementerian Agama RI mulai melakukan inovasi terhadap pembelajaran di Madrasah dengan menerapkan program Madrasah Digital. Kemenag telah memberikan kebijakan terkait pelaksanaan program ini kepada seluruh lembaga Madrasah termasuk di Kabupaten Rembang. MAN 2 Rembang adalah madrasah yang telah menggunakan aplikasi Exambro sebagai bentuk implementasi program ini, sehingga MAN 2 Rembang disebut *Smart Madrasah*. Tetapi fakta dilapangan menunjukkan bahwa MAN 2 Rembang belum sepenuhnya melaksanakan manajemen program madrasah digital dalam pembelajaran, sehingga menimbulkan tantangan dalam mewujudkan tujuan dari program Madrasah Digital.

Penelitian ini bertujuan mengetahui tentang manajemen, kebijakan, implementasi program, tantangan serta tindakan alternatif dalam implementasi program Madrasah Digital di MAN 2 Rembang. Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini ada 2, sumber data primer yang diperoleh secara langsung dari informan yaitu Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Sarana, Pendidik PAI dan Peserta didik. Sedangkan sumber data sekunder adalah dokumen berkas administrasi perangkat pembelajaran dan lain-lain. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) MAN 2 Rembang sebagai *Smart Madrasah* telah berupaya menerapkan manajemen program madrasah digital berdasarkan panduan Balai Litbang Agama Kementerian Agama Jakarta dan Peraturan Permendiknas. 2) Manajemen program ini harus berdasarkan kebijakan yang telah di atur oleh pemerintah dan surat edaran yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama RI serta panduan penyelenggaraan program madrasah digital. 3) Implementasinya berdasarkan pada tingkatan implementasi program madrasah digital, berdasarkan pendekatan pengembangan TIK UNESCO yang terdiri yaitu *emerging, applying, integrating, transforming*. 4) Tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan infrastruktur, kompetensi pendidik dan peserta didik yang bervariasi, masalah keamanan dan integritas data, kecurangan dalam ujian, serta keterbatasan anggaran dan monitoring evaluasi yang kurang efektif. 5) Alternatif yang dapat dipertimbangkan meliputi pembaruan infrastruktur teknologi, pelatihan dan dukungan pengembangan kompetensi, kerjasama dengan pihak eksternal, serta penerapan sistem monitoring dan evaluasi berkelanjutan.

Kata Kunci : Manajemen, Madrasah Digital, Aplikasi *Exambro*, *Smart Madrasah*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Pertama-tama peneliti panjatkan puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Taala*. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Manajemen Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang” dapat terselesaikan dengan baik. Yang kedua sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Agung Rasulullah Muhammad saw. beserta sahabat dan keluarga beliau yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang yakni agama Islam. Semoga senantiasa mendapatkan syafaat Rasulullah Saw di dunia dan akhirat aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya motivasi, semangat, bantuan, bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Drs. Rofik, M.Ag. selaku Dosen Penasehat Alademik peneliti yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi PAI, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi Strata Satu dengan baik dan lancar.
6. Drs. Nur Munajat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi peneliti yang telah bersedia meluangkan, waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan petunjuk kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendidik, membina, membagikan ilmu dan pengalaman, serta memberikan pelayanan terbaik kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi PAI.
8. Bapak Dr. H. Kasnawi, M.Ag. selaku Kepala Madrasah MAN 2 Rembang, Jawa Tengah, Bapak Yadhi Nur Amin, M.Pd. selaku Wakamad Bidang Kurikulum/Akademik, segenap Bapak/Ibu Guru dan karyawan MAN 2 Rembang serta terkhusus Bapak/Ibu Guru pada mata pelajaran rumpun PAI, dan siswa-siswi yang telah memberikan izin, meluangkan waktu dan bersedia menjadi informan serta membantu peneliti selama proses penelitian di MAN 2 Rembang, Jawa Tengah.
9. Kedua orang tua tercinta yang sangat saya banggakan dan hormati yaitu Ibu tercinta ibu Kamsini dan Bapak Abdul Mukid yang senantiasa mendoakan, mendukung, mengingatkan, memotivasi serta berhasil mengantarkan putri pertamanya dengan sangat luar biasa dalam seluruh proses yang dijalani oleh peneliti selama menjalani pendidikan Strata satu hingga saat ini dan seluruh kerabat dekat peneliti.
10. Sahabat-sahabat peneliti, Aditya Dwi Saputro, Farah Kamalia Subroto, Annisa Syifaul Husna, Agung Prasetyo, Mar'atun Khoiriyah, Tiara Ariviani, Fiki Zahroun Nafilah, Chaerunnisa Hikmatuzahwa, Ainur Rosyidah, Arini Kamilah dan semua

teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasanya mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti.

11. Seluruh pihak dari Beasiswa KIP-K, HMPS PAI, UKM Lingkar Seroja, kantor *International Office*, Duta GenRe DIY, Radio Saka FM Jogja, Miss Hijab DIY, Prodi PBio, Forsima PAI DIY, Podcast Some Story, Biografiin.id, KKN Soka, PLP SMA 8 Yogyakarta yang telah mendukung dan menjadi bagian dari perjalanan peneliti selama masa studi S1 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
12. Saya sendiri Rida'ul Maghfiroh yang telah berjuang dengan gigih sampai hari ini untuk dapat menyelesaikan studi ini, dengan penuh semangat dan pantang menyerah. Semoga akan terus dapat berkembang dan meraih cita-cita dapat membanggakan kedua orang tua.

Akhir kata, semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan mendapat balasan kebaikan dari Allah *Subhanahu Wa Taala*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka peneliti menerima segala masukan dan saran. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat ataupun inspirasi bagi pembaca.

Yogyakarta, 4 April 2024

Yang menyatakan,



Rida'ul Maghfiroh
NIM. 20104010002

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kajian Pustaka	13
BAB II	25
KAJIAN TEORI	25
A. Manajemen Program Madrasah Digital	25
B. Kebijakan Pelaksanaan Program Madrasah Digital dalam Pembelajaran	37
C. Implementasi Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro ..	42
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51

E. Keabsahan Data	53
F. Analisis Data	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Manajemen Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro pada Pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang	58
B. Kebijakan Pelaksanaan Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang ...	70
C. Implementasi Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang	72
D. Tantangan Manajemen Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro dalam Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang .	82
E. Alternatif untuk Meningkatkan Manajemen Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang.....	89
BAB IV	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
A. Letak Geografis	143
B. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Rembang.....	143
C. Sarana dan Prasarana MAN 2 Rembang	144
D. Daftar Pendidik Rumpun Pendidikan Agama Islam MAN 2 Rembang.....	146
E. Jumlah Peserta Didik MAN 2 Rembang	147

DAFTAR TABEL

Table 1. Program Bidang Sarana Prasarana MAN 2 Rembang	65
Table 2. Sarana dan Prasarana MAN 2 Rembang	145
Table 3. Daftar Pendidik Rumpun PAI MAN 2 Rembang	146
Table 4. Jumlah Peserta Didik MAN 2 Rembang	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	78
Gambar 2. Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar	79
Gambar 3. Media Digital di MAN 2 Rembang	83
Gambar 4. Peserta didik terkendala Signal	83
Gambar 5. Daftar Pendidik MAN Rembang	148
Gambar 6. Daftar Jumlah Peserta didik	148
Gambar 7. Perangkat Pembelajaran	149
Gambar 8. SE Sistem Penilaian Digital	149
Gambar 9. RKT MAN 2 Rembang	150
Gambar 10. Panduan Penyelenggaraan Program Madrasah Digital	150
Gambar 11. Tambilan E-learning MAN 2 Rembang.....	151
Gambar 12. Tampilan Aplikasi Penilaian Digital MAN 2 Rembang.....	152
Gambar 13. Sarana dan Prasarana.....	152
Gambar 14. Lab Komputer dan ruang Smart MAN 2 Rembang.....	153
Gambar 15. Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	154
Gambar 16. Kegiatan pembelajaran Fikih.....	155
Gambar 17. Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	155
Gambar 18. Kegiatan Pembelajaran SKI.....	156
Gambar 19. Kegiatan Penilaian Digital.....	157
Gambar 20. Wawancara Waka Kurikulum	158
Gambar 21. Wawancara Pendidik Al-Qur'an Hadits	158
Gambar 22. Wawancara Pendidik Akidah Akhlak.....	159
Gambar 23. Wawancara Pendidik SKI	159
Gambar 24. Wawancara Peserta Didik.....	160

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian/Pedoman Pengumpulan Data

Lampiran 2. Catatan Lapangan

Lampiran 3. Gambaran Umum

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 5. Bukti Seminar Proposal

Lampiran 6. Sertifikat PLP

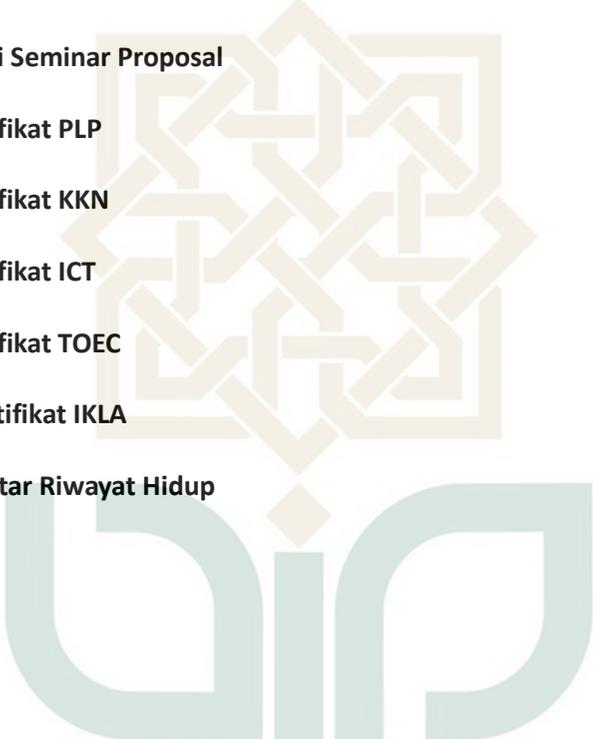
Lampiran 7. Sertifikat KKN

Lampiran 8. Sertifikat ICT

Lampiran 9. Sertifikat TOEC

Lampiran 10. Sertifikat IKLA

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era revolusi digital atau industri 4.0 mengacu pada penyebaran komputer dan otomatisasi di berbagai sektor. Kemajuan dalam era digital menandakan bahwa informasi dan kemudahan telah menjadi bagian integral dari gaya hidup manusia masa kini.² Dengan adanya kemudahan yang dihadirkan oleh teknologi digital saat ini telah membawa banyak dampak bagi seluruh aspek kehidupan baik dampak positif maupun dampak negatif, termasuk dalam bidang pendidikan.³

Dengan adanya hal tersebut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menginisiasi program Digitalisasi Sekolah Dalam rangka persiapan menghadapi era Revolusi Industri 4.0. Mendikbud menyatakan bahwa salah satu tantangan utama dalam pendidikan di Indonesia saat ini adalah akses di daerah terpencil, pendidikan karakter, dan perkembangan teknologi yang harus sejalan dengan keahlian dan kemampuan. Oleh karena itu, untuk mempercepat dan meningkatkan akses pendidikan yang merata, langkah

² Febrizka Alya Rahma, dkk. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital, dalam *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, Vol. 7. No. 1, hal. 604.

³ Ahmad Husni Aziz, dkk. (2023). Problematika Pembelajaran PAI di Era Digital, dalam *Undergraduate Journal of Educational Review*, Vol. 1. No. 1, hal. 36.

pertama yang diambil adalah dengan memulai digitalisasi sekolah dari daerah terpinggirkan.⁴

Program Digitalisasi Sekolah merupakan inovasi terbaru yang menggunakan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk mempermudah proses belajar mengajar. Sekretaris Jenderal (Sesjen) Kemendikbud Didik Suhardi, yang juga menjabat sebagai Pelaksana Tugas (Plt.) Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah mengatakan bahwa, "Guru dan siswa dapat dengan lebih mudah mengakses materi ajar. Tak hanya itu, kepala sekolah, unsur pendidikan, dan komunitas guru juga dapat mengaksesnya. Kolaborasi antara guru untuk membuat materi ajar digital, merancang ujian harian bersama, baik secara daring maupun luring, dapat dilakukan tanpa kendala".⁵

Program ini tidak hanya terfokus pada kemudahan akses materi ajar bagi pendidik dan peserta didik, tetapi juga pada kolaborasi yang ditingkatkan antara pihak-pihak terkait. Selain itu, integrasi media digital dalam pembelajaran memberikan potensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara menyeluruh. Dengan demikian, Digitalisasi Sekolah tidak sekadar menjadi solusi akses pendidikan, tetapi juga sebuah revolusi dalam proses pembelajaran dan kolaborasi di dunia pendidikan Indonesia.

⁴ Tim Komunikasi Pemerintah Kemenkminfo dan Kemendikbud (2019). "Digitalisasi Sekolah Percepat Perluasan Akses Pendidikan Berkualitas di Daerah Berkualitas di Daerah 3T". www.kominfo.go.id

⁵ *Ibid.*

Program digitalisasi sekolah juga telah dilaksanakan oleh Kementerian Agama RI melalui program Madrasah Digital. Pengelolaan madrasah digital mengikuti ketentuan yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 mengenai Standar Pengelolaan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.⁶ Badan Penelitian dan Pengembangan serta Pendidikan dan Pelatihan (Balitbang Diklat) membuat panduan Penyelenggaraan Madrasah Digital. Panduan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada semua pihak terkait dan penyelenggara pendidikan di madrasah agar dapat menyelenggarakan program madrasah digital sesuai dengan manajemen program yang telah dicanangkan.⁷

Hal ini diperkuat dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Balai Litbang Agama Jakarta pada tahun 2018 menunjukkan bahwa terdapat beberapa tantangan yang dihadapi dalam penggunaan teknologi digital di lingkungan madrasah. Tantangan-tantangan tersebut mencakup kompetensi guru dalam memanfaatkan media digital, keterbatasan infrastruktur dan pembiayaan untuk media digital serta pemanfaatan aplikasi Exambro dalam pembelajaran.⁸

Dengan mematuhi pedoman tersebut, madrasah digital diarahkan untuk menjalankan kegiatan operasionalnya sesuai dengan manajemen yang telah

⁶ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 Tentang *Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

⁷ Tim Peneliti Pendidikan Agama dan Keagamaan Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta (2019). *Panduan Penyelenggaraan Madrasah Digital*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia Badan Litbang dan Diklat Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta, hal. 7.

⁸ Saimroh, dkk. (2018). *TIK dalam Pembelajaran: Peluang dan Tantangan*. *Policy Brief*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta

ditetapkan oleh Kementerian Agama. Melalui program ini, diharapkan semua madrasah mampu melaksanakan program madrasah digital yang terintegrasi dengan media digital, sehingga dapat mencapai efisiensi dan efektivitas pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan nasional sesuai dengan perkembangan revolusi industri 4.0.

Berdasarkan hasil survei melalui media internet diketahui telah banyak madrasah yang melaksanakan program madrasah digital diberbagai provinsi di Indonesia, dan salah satunya Provinsi Jawa Tengah tepatnya di Kabupaten Rembang. Kabupaten Rembang merupakan kabupaten yang terletak paling ujung timur di Provinsi Jawa Tengah dan dapat dibilang sebagai kabupaten yang cukup tertinggal dari segi perkembangan revolusi industri 4.0 atau era digital. Di Kabupaten Rembang terdapat banyak Madrasah baik dari MI, MTs hingga MA baik yang negeri ataupun swasta. Berdasarkan hasil survei peneliti bahwa madrasah yang telah melaksanakan program madrasah digital adalah MAN 2 Rembang.

MAN 2 Rembang kini mengintegrasikan unsur digital sebagai bagian penting dalam proses pembelajaran sehingga MAN 2 Rembang mendapatkan sebutan sebagai *Smart* Madrasah. Dalam konteks pendidikan, madrasah *smart* harus mencakup input, proses, output, dan dampak (*outcome*) terhadap masyarakat secara luas. Dari segi input, *smart* madrasah dapat dilihat dari

beberapa aspek: pertama, Sumber Daya Manusia (SDM) yang terlibat.⁹ Dari hal tersebut, diketahui bahwa MAN 2 Rembang memenuhi standar kualifikasi akademik dan kondisi SDM yang mencakup mutu kepala madrasah, guru, siswa, serta staf tergolong baik. Kedua, sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 Rembang, seperti buku-buku, alat peraga dan media pembelajaran digital dinilai telah memenuhi kriteria yang ditetapkan. Ketiga, perangkat lunak, seperti peraturan, struktur organisasi, dan deskripsi pekerjaan, memenuhi kriteria yang ada di MAN 2 Rembang menurut keterangan penilaian telah memenuhi syarat dan ketentuan. Keempat, mutu input MAN 2 Rembang yang bersifat harapan, seperti visi, misi, motivasi kerja, ketekunan, dan kesadaran terhadap program madrasah digital menurut penilaian akreditasi telah memenuhi syarat sebagai *Smart Madrasah*.

Selain itu, salah satu hal yang menjadikan MAN 2 Rembang sebagai *Smart Madrasah*, yaitu melaksanakan program madrasah digital dengan menggunakan aplikasi Exambro dalam pembelajaran. Aplikasi Exambro adalah aplikasi yang dapat digunakan sebagai sarana dalam pembelajaran berbasis digital. Exambro adalah sebuah aplikasi yang dapat digunakan dalam penilaian dalam pembelajaran digital. Aplikasi ini membantu mengurangi kecurangan saat penilaian digital karena peserta didik tidak dapat berpindah ke fitur lain saat mengakses soal di aplikasi. Oleh karena itu, Exambro memberikan solusi untuk

⁹ Asep Rahmat (2020). "Madrasah Bermutu, Madrasah Smart". <https://www.mtsn3kotatasikmalaya.sch.id/index.php/andphone/site/article/slug/madrasah-bermutu-madrasah-smart>

pembelajaran digital, dan dapat digunakan di android, laptop atau komputer.¹⁰ Langkah ini merupakan upaya MAN 2 Rembang untuk terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi digital dalam dunia pendidikan. Penggunaan media digital di kelas tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran, tetapi juga untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi tuntutan era digital.¹¹

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Bapak Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum (Waka Kurikulum) dalam wawancara pra-penelitian yang dilakukan oleh penulis pada tanggal 1 Juli 2023 dengan alat komunikasi jarak jauh yaitu *whatsapp* diketahui bahwa di MAN 2 Rembang sudah tersedia 3 ruang kelas digital dan setiap kelas sudah disediakan proyektor dan LCD untuk menunjang pembelajaran berbasis digital, selain itu di MAN 2 Rembang juga telah menggunakan aplikasi Exambro sebagai salah satu media digital dalam pembelajaran, sementara penggunaannya diserahkan kepada pendidik masing-masing mata pelajaran.¹²

Berdasarkan hasil observasi pra-penelitian diketahui bahwa dalam pembelajaran di MAN 2 Rembang masih terdapat pendidik yang belum melaksanakan program madrasah digital, kurangnya manajemen program di madrasah, kurangnya infrastruktur, kendala yang dihadapi selama penggunaan

¹⁰ Khusnul Fadlyani dkk (2023). "Implementasi Aplikasi Afresto Browser Berbasis Android dalam Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester di SMA Negeri 9 Semarang". *JUPENDIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1, No. 2, hal. 63.

¹¹ Huda (2023). "MAN 2 Rembang Gelar Bimtek Aplikasi Exambro". www.jateng.kemendiknas.go.id.

¹² Wawancara dengan Waka Kurikulum MAN 2 Rembang, tanggal 1 Juli 2023 melalui alat komunikasi Whatsapp.

aplikasi Exambro, pendidik dan peserta didik kurang memiliki kemampuan kompetensi digital, sehingga proses pembelajaran tidak dapat sesuai dengan tujuan program Madrasah Digital dan kriteria *Smart* Madrasah.

Mengetahui bahwasannya untuk menjadi madrasah *Smart* perlu memiliki nilai tambah yaitu mampu melahirkan keunggulan akademik dan *life skill* pada peserta didik serta memiliki kemampuan yang berlandaskan keimanan dan ketakwaan kepada Allah swt, maka perlu adanya manajemen dalam melaksanakan program. Salah satu mata pelajaran yang dapat menjadi kriteria dalam *Smart* Madrasah ini adalah Pendidikan Agama Islam, karena pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat menumbuhkan nilai dan kemampuan peserta didik yang berlandaskan keimanan dan ketakwaan. Namun, fakta dilapangan mengatakan bahwa manajemen program madrasah digital pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang masih banyak ditemukan banyak ketidak selarasasan antara pelaksanaan program dengan tujuan program madrasah digital, terutama pada pemanfaatan aplikasi Exambro.

Hasil wawancara pra-penelitian dengan pendidik mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam yaitu Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Rembang pada tanggal 4 Juli 2023 dengan alat komunikasi jarak jauh *Whatsapp* menyatakan bahwa, pembelajaran yang beliau lakukan masih menggunakan buku ringkasan yang telah beliau buat sendiri, dan menggunakan metode menghafal untuk penghafalan ayat dan hadits yang terdapat dalam materi pembelajaran,

pendidik juga tidak menggunakan media digital lain dalam proses pembelajarannya, ataupun aplikasi Exambro sebagai penilaian harian. Hal tersebut karena pendidik merasa cukup efektif dengan menggunakan pendekatan konvensional untuk diterapkan dalam pembelajaran al-Qur'an hadits.¹³

Berdasarkan hasil observasi pra-penelitian diketahui bahwa, dalam pembelajaran akidah akhlak telah menggunakan media digital dalam pembelajaran termasuk menggunakan aplikasi Exambro. Sementara, dalam wawancara bersama pendidik akidah akhlak bahwa, dalam proses pembelajaran menggunakan media digital pendidik menemukan beberapa tantangan yaitu, mulai dari peserta didik yang kurang termotivasi terhadap pembelajaran, karena peserta didik lebih banyak menggunakan aplikasi media sosial *tiktok, instagram, whatsapp, game online* dan lain sebagainya dibandingkan mempelajari materi pembelajaran.¹⁴

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi bersama dengan pendidik rumpun PAI, penelitian ini relevan dengan penelitian sebelumnya yaitu yang ditulis oleh Saimroh, dalam artikelnya dengan judul "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di Kelas *Computer Based Test* (Studi Man 1 Kota Bekasi)" penelitian ini menjelaskan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di kelas sudah

¹³ Berdasarkan hasil wawancara bersama Pendidik Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Rembang, tanggal 4 Juli 2023 melalui alat komunikasi Whatsapp.

¹⁴ Wawancara dengan pendidik Rumpun PAI MAN 2 Rembang, tanggal 4 Juli 2023 melalui alat komunikasi Whatsapp.

terintegrasi dari perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan evaluasi pembelajaran dengan pola pembelajaran pendidik dan media pembelajaran. Adapun kendala dalam pemanfaatannya terdiri dari kendala fisik dan non fisik. Kendala fisik yaitu, keterbatasan jaringan internet, biaya, sumber belajar elektronik, sumber daya manusia, dan kebijakan sekolah. Sedangkan kendala non-fisik yaitu, rendahnya kompetensi, minat dan sikap guru terhadap pemanfaatan teknologi digital.¹⁵

Hasil wawancara pra-penelitian bersama dengan tiga orang peserta didik dari masing-masing angkatan kelas 10, 11 dan 12 di MAN 2 Rembang pada tanggal 30 Juni 2023 melalui *whatsapp*, diketahui bahwa masalah yang terjadi dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam yaitu diantaranya, pembelajaran terasa monoton, metode yang digunakan kurang menarik, *wifi* (akses internet) yang disediakan di madrasah tidak lancar, sehingga peserta didik mengalami kendala dalam pemanfaatan aplikasi Exambro.¹⁶ Oleh karena itu, menurut hasil wawancara tersebut penulis menganggap tema ini sangat penting untuk dibahas. Hal ini bertujuan agar pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di MAN 2 Rembang dapat sesuai dengan manajemen program madrasah digital serta dapat dikatakan layak untuk menjadi madrasah *Smart*.

¹⁵ Saimroh (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di *Kelas Computer Based Test* (Studi MAN 1 Kota Bekasi). *Jurnal Penamas*, Vol. 31, No. 2, hal. 311.

¹⁶ Wawancara dengan Peserta didik MAN 2 Rembang, tanggal 30 Juni 2023 melalui alat komunikasi Whatsapp

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen, kebijakan, implementasi, tantangan dalam program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun PAI, serta alternatif lain yang dapat dilakukan oleh MAN 2 Rembang sebagai *Smart Madrasah*. Oleh karena itu dalam penelitian ini penulis rangkai dengan sebuah judul: “Manajemen Program Madrasah Digital dalam Pemanfaatan Aplikasi Exambro pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang?
 - a. Bagaimana kebijakan program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang?
 - b. Bagaimana implementasi program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang?

2. Apa saja tantangan program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang?
3. Apa saja alternatif program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang.
 - a. Mendeskripsikan kebijakan program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang.
 - b. Mendeskripsikan implementasi program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang.
2. Mendeskripsikan tantangan program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang.

3. Mendeskripsikan alternatif dalam program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi tentang manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan wawasan tentang manajemen sebuah program yaitu madrasah digital untuk nantinya dapat peneliti implementasikan dalam proses pembelajaran di madrasah.

- b. Bagi Madrasah

Penelitian ini dapat memberikan arahan untuk madrasah agar dapat memanejemen program dengan baik sesuai dengan panduan dan kebijakan program, dapat mengimplementasikan program tersebut dengan optimal, menimalisir tantangan dan masalah yang dihadapi serta dapat mengimplementasikan alternatif dalam program madrasah digital.

- c. Bagi Pendidik

Penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi bagi pendidik untuk dapat mengimplementasikan program dan pemanfaatan aplikasi digital

dengan optimal sehingga program tidak hanya sebagai rancangan belaka namun sebagai program yang dapat membawa sebuah manfaat dalam pendidikan.

d. Bagi Peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat memfasilitasi peserta didik dalam menerima dan merespons kegiatan belajar mengajar secara efektif, serta mempermudah pemahaman mereka selama proses pelajaran berlangsung.

E. Kajian Pustaka

Peneliti menemukan beberapa penelitian yang relevan dengan tema yang ditulis oleh peneliti, diantaranya:

1. Skripsi Agus Sarwiyadi (2018) Universitas Negeri Gorontalo dengan judul “Pengembangan dan Implementasi Sistem Ujian Semester Berbasis Komputer (SUSBK) menggunakan Exambro”. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengembangkan dan mengimplementasikan sistem ujian semester berbasis komputer (SUSBK) menggunakan Exambro. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sistem SUSBK ini dirancang menggunakan bahasa pemrograman berbasis web seperti PHP, CSS dan HTML. SUSBK yang telah dibuat, dijalankan oleh sebuah server lokal dari sistem operasi debian server dengan fasilitas seperti DHCP Server, *PHP* MyAdmin, FTP Server, WEB Server dan MySQL Server. SUSBK yang telah dibuat dikemas dalam 1 file yang berekstensi VHD (Virtual Hard Disk) sehingga server ini mudah untuk disalin

atau digandakan. Server SUSBK ini dapat dijalankan disemua jenis sistem operasi yang telah terpasang sebuah aplikasi VirtualBox. VirtualBox adalah aplikasi yang digunakan untuk membuka sebuah file yang berekstensi VHD (Virtual Hard Disk).¹⁷

Persamaan kedua penelitian ini terletak pada pemanfaatan aplikasi Exambro pada penilaian ujian. Perbedaan kedua penelitian pertama ini berfokus pada pengembangan dari aplikasi Exambro pada komputer, sementara penelitian yang peneliti lakukan adalah untuk mengetahui manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro.

2. Skripsi Ahmad Husein Nasution (2021) Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan dengan judul "Pemanfaatan Aplikasi Google Form dan Aplikasi Exambro untuk meningkatkan Efisiensi Ulangan harian Mata pelajaran PKN Materi Pokok Kebhinekaan Bangsa Indonesia Peserta Didik Di Kelas X TKJ SMK Muhammadiyah-13 Sibolga Tahun Pelajaran 2020-2021". Tujuan penelitian ini adalah mengamati peningkatan efisiensi ulangan harian Mata Pelajaran PKN tentang Kebhinekaan Bangsa Indonesia (Kebhinnekaan Bangsa Indonesia) Bangsa melalui penggunaan aplikasi Google Form dan Exambro aplikasi. Hasil penelitian 1) melalui penggunaan aplikasi Google Form dan aplikasi Exambro secara bersamaan (bersamaan) berpengaruh signifikan dan positif terhadap peningkatan efisiensi ulangan harian. 2) Variabel independen Google Form (X1) dan Exambro (X2) bersama-sama

¹⁷ Agus Sarwiyadi (2018). Pengembangan dan Implementasi Sistem Ujian Semester Berbasis Komputer (SUSBK) Menggunakan Exambro. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.

berkontribusi dalam meningkatkan efisiensi pengulangan harian (variabel terikat) sebesar 61,6%, sedangkan sisanya dapat dijelaskan oleh faktor-faktor di luar model. 3) Formulir Google variabel secara parsial memberikan kontribusi 21,9% untuk meningkatkan efisiensi ulangan harian. 4) Variabel Exambro secara parsial memberikan kontribusi 39,7% terhadap peningkatan efisiensi ulangan harian.¹⁸

Persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pemanfaatan aplikasi Exambro pada mata pelajaran di tingkat SMA sederajat. Perbedaan dari kedua penelitian ini adalah penelitian pertama menjelaskan tentang pemanfaatan aplikasi google form dan aplikasi exambro pada mata pelajaran PKN, sementara penelitian yang peneliti lakukan adalah mengenai manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi exaambro dalam mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam.

3. Skripsi Sela Prahasti (2023) Universitas Islam Negeri sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dengan judul “Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Digital Melalui E-Learning Di Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 1 Samarinda”. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pemanfaatan fitur pada *e-learning* madrasah ini diharapkan dapat mampu menjadi upaya dalam meningkatkan literasi informasi pada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya sekolah dalam meningkatkan literasi digital

¹⁸Ahmad Husein Nst (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Form dan Aplikasi Exambro untuk meningkatkan Efisiensi Ulangan harian Mata pelajaran PKN Materi Pokok Kebhinekaan Bangsa Indonesia Peserta Didik Di Kelas X TKJ SMK Muhammadiyah-13 Sibolga Tahun Pelajaran 2020-2021. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan.

melalui e-learning madrasah telah efektif. Bagi guru senior yang masih belum memahami e-learning madrasah akan dibantu oleh operator elearning, mereka dipercaya memberikan bimbingan kepada senior yang mengalami kendala dalam penggunaannya. Adapun penggunaan aplikasi tambahan Ryu-Exambro sebagai peningkatan keamanan guna melindungi system e-learning madrasah tersebut, yang bertujuan menghindari kecurangan yaitu menyontek terhadap siswa selama masa ujian berlangsung. Faktor pendukung dalam menggunakan e-learning madrasah yaitu memudahkan siswa mengerjakan tugas dan ulangan selama kegiatan belajar mengajar. Faktor penghambat dalam menggunakan sistem e-learning ialah kapasitas untuk partisipan siswa terbatas. Ketika jaringan tidak stabil maka hal tersebut dapat memperlambat dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) antara guru dan juga siswa.¹⁹

Kedua penelitian ini sama-sama membahas tentang pemanfaatan aplikasi media digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Perbedaan dari kedua penelitian ini adalah penelitian pertama menjelaskan mengenai e-learning dan fitur di dalamnya, sementara penelitian yang peneliti lakukan adalah tentang manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro.

¹⁹ Sela Prahasti (2023). Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Digital Melalui E-Learning Di Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 1 Samarinda. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.

4. Skripsi Fina Arum (2023) Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dengan judul “Problematika Penggunaan Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) di MI Darul Hikmah Silurah Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang”. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) sebagai media pelaporan hasil belajar peserta didik di MI Darul Hikmah Silurah Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang, (2) untuk mendeskripsikan problematika aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) di MI Darul Hikmah Silurah Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan penggunaan aplikasi Rapor Digital Madrasah ternyata masih banyak kendala yang dihadapi sehingga belum berjalan dengan maksimal. Terdapat kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan aplikasi Rapor Digital Madrasah. Kelebihan dari penggunaan aplikasi Rapor Digital Madrasah yaitu (1) keamanan data (2) penilaian mencakup penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dilengkapi dengan deskripsi materi. Sedangkan kekurangan dari penggunaan aplikasi Rapor Digital Madrasah yaitu (1) menyita waktu. Selain itu, penggunaan aplikasi Rapor Digital Madrasah dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor yang mendukung penggunaan aplikasi Rapor Digital Madrasah yaitu (1) tersedianya sarana dan prasarana seperti wifi dan komputer/laptop (2) kerjasama antar guru. Sedangkan untuk faktor

penghambatnya yaitu (1) keterbatasan kemampuan IT yang dimiliki guru (2) aplikasi yang sering mengalami error, dan (3) kedisiplinan guru.²⁰

Kedua penelitian ini sama-sama membahas tentang program madrasah digital. Perbedaan dari kedua penelitian ini adalah penelitian pertama membahas tentang program madrasah digital dalam pemanfaatan menggunakan aplikasi RDM (Rapor Digital Madrasah Digital), sementara penelitian yang peneliti lakukan adalah tentang program madrasah digital dalam pemanfaatannya menggunakan aplikasi Exambro.

5. Artikel Jurnal R. Nurhayati dkk, yang diterbitkan oleh Journal on Education Volume 06, No. 01 Tahun 2023 dengan judul “Telaah Manajemen Pendidikan Modern dan Penerapan Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk manajemen pendidikan modern yang diimplementasikan oleh sekolah dan mendeskripsikan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, serta faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan berbasis sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah menerapkan pendidikan modern dengan menggunakan pembelajaran berbasis online, seperti internet, media digital, PowerPoint, dan aplikasi pembelajaran, serta menggantikan buku cetak dengan kern book dan link. Ujian sekolah dilakukan secara kombinasi menggunakan exam

²⁰ Fina Arum (2023). Problematika Penggunaan Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) Di MI Darul Hikmah Silurah Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

browser untuk mencegah kecurangan, dengan soal pilihan ganda dikerjakan di komputer dan soal essay secara tertulis. Manajemen pendidikan berbasis sekolah diterapkan sesuai Kurikulum Operasional Sekolah (KOPS) yang disepakati, termasuk literasi Al-Qur'an dalam pembelajaran dan pemanfaatan sarana prasarana sekolah, serta pembagian tugas yang jelas dalam pelaksanaan manajemen berbasis sekolah (MBS).²¹

Kedua penelitian ini sama-sama membahas mengenai manajemen program pendidikan dalam sekolah. Perbedaan kedua penelitian ini adalah penelitian yang pertama membahas mengenai manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan media digital yang berfokus pada power point dan aplikasi pembelajaran, serta menggantikan buku cetak dengan media digital, sementara penelitian yang peneliti lakukan adalah menjelaskan mengenai manajemen program madrasah digital yang berfokus pada pemanfaatan aplikasi Exambro.

6. Artikel jurnal Ira Gusraini dan Agus Salim Salabi, (2023) yang diterbitkan oleh Indonesian Journal of Islamic Educational Management Volume 6 Nomor 2 Halaman 56-63, dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pengembangan Madrasah Berbasis Digital pada Madrasah Aliyah Negeri Lhokseumawe”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen sumber daya manusia dalam pengembangan madrasah berbasis digital studi kasus pada Madrasah Aliyah Negeri Lhokseumawe dan

²¹ R. Nurhayati, dkk (2023). Telaah Manajemen Pendidikan Modern dan Penerapan Manajemen pendidikan Berbasis Sekolah. *Journal on Education*. Vol. 6, No. 1, hal. 1123-1132.

menelaah kendala yang dihadapi manajemen sumber daya manusia dalam pengembangan Madrasah Aliyah Negeri Lhokseumawe berbasis digital. Hasil penelitian manajemen sumber daya manusia dalam pengembangan madrasah berbasis digital dilakukan dengan perencanaan yaitu menetapkan tujuan dan program unggulan, mengidentifikasi kebutuhan guru dan tenaga kependidikan, meninjau aktifitas kerja, hubungan kerja, tanggung jawab serta kualitas ketercapaian target; pelaksanaan yaitu mengikuti pelatihan dan mengadakan IHT, merekomendasi melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, mengikuti ajang kompetensi dan studi banding; evaluasi yaitu melakukan supervisi yaitu PKG dan SKP serta tenaga kependidikan membuat laporan kinerja; tindak lanjut yaitu musyawarah dan bimbingan dalam peningkatan motivasi kerja, pembiayaan dalam pengadaan peralatan digital serta rencana pelatihan yang sesuai kebutuhan SDM.²²

Persamaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan penulis adalah keduanya menganalisis manajemen pengembang program madrasah digital. Perbedaannya, penelitian ini berfokus pada manajemen sumber daya manusia dalam pengembangan madrasah digital pada MAN Lhokseumawe. Sedangkan penelitian peneliti saat ini, berfokus pada manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi *Exambro*

²² Ira Gusraini dan Agus Salim (2023). "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pengembangan Madrasah Berbasis Digital pada Madrasah Aliyah Negeri Lhokseumawe", Indonesia Journal of Islamic Educational Management Volume 6 Nomor 2., hal. 56-63.

dalam pembelajaran rumpun PAI di MAN 2 Rembang sebagai *Smart Madrasah*.

7. Artikel jurnal Busyroni Majid yang diterbitkan oleh Jurnal Pendidikan Madrasah Volume 7 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 101-107 dengan judul “Optimalisasi Madrasah Digital melalui Implementasi Transformasi Digital di MTs Negeri 5 Sleman”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui optimalisasi pembelajaran digitalisasi madrasah yang dilakukan guru, siswa, dan orang tua dengan menggunakan platform MS Office 365 seri A1. Hasilnya penelitian ini adalah hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa Office 365 merupakan salah satu aplikasi digitalisasi madrasah yang sesuai dengan kebutuhan madrasah..²³

Persamaan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya alternatif yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan program madrasah digital. Sementara perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian ini berfokus pada aplikasi atau perangkat lunak MS Office 365, penelitian yang sedang peneliti lakukan berfokus pada pemanfaatan aplikasi Exampro.

8. Artikel jurnal Ahmad Ainur Rofiq dkk yang diterbitkan oleh Jurnal Al-Murabbi Volume 8 Nomor 2 Tahun 2023 Halaman 25-40, dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Exam Browser dalam Pelaksanaan PAS Berbasis Digital di MA Bilingual Kota Batu Malang” . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui

²³ Busyroni Majid (2020). Optimalisasi Madrasah Digital melalui Implementasi Transformasi Digital di MTs Negeri 5 Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol.7 No.2. hal. 101-107.

metode yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran untuk dapat mengukur prestasi belajar, kemampuan akademik dan daya serap mahasiswa selama satu semester pembelajaran menggunakan aplikasi Exam Browser. Hasil da;am penelitian ini adalah menunjukkan bahwa aplikasi exambrowser sangat efektif untuk diimplementasikan karena memiliki tingkat keamanan yang tinggi yang membuat siswa tidak dapat mengakses aplikasi lain pada saat penilaian akhir semester.²⁴

Persamaan dalam penelitian ini adalah keduanya membahas tentang pemanfaatan aplikasi Exambro di tingkat MA. Sementara perbedaan dari kedua penelitian ini adalah penelitian yang pertama hanya berfokus pada pemanfaatan aplikasi Exambro pada Penilaian Akhir Semester, dan penelitian yang sedang peneliti lakukan berfokus pada manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro. Maka dengan demikian tidak hanya mebahas praktiknya saja namun juga bagaimana manajemen program madrasah digital di MAN 2 Rembang.

9. Artikel jurnal Siti Rohmaturosyidah Ratnawati dan Wilis Werdiningsih yang diterbitkan oleh Belajca: Jurnal Pendidikan Islam Volume 5 Nomor 2 Tahun 2020 Halaman 199-220, dengan judul “Pemanfaatan *E-Learning* Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0”. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penggunaan sistem blended-learning oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Ponorogo. Hasilnya menunjukkan

²⁴ Ahmad Ainur Rofik dkk (2021). Pemanfaatan Aplikasi Exam Browser dalam Pelaksanaan PAS Berbasis Digital di MA Bilingual Kota Batu Malang. *Jurnal Al- Murabbi* Vol. 8 No.2. hal. 25-40.

bahwa guru-guru tersebut telah berhasil menerapkan sistem tersebut dengan melalui berbagai tahapan, seperti analisis kebutuhan, perancangan instruksional, penggunaan dan pengembangan e-learning, serta evaluasi. Pendekatan ini menggabungkan pembelajaran tatap muka dan online untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.²⁵

Persamaan kedua penelitian ini adalah menjelaskan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan teknologi digital di SMA sederajat. Perbedaannya, penelitian ini hanya memfokuskan pada penggunaan e-learning, sementara penelitian baru menyelidiki pemanfaatan media digital dalam pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah secara menyeluruh. Selain itu, penelitian ini membahas pembelajaran blended-learning, sedangkan penelitian peneliti adalah untuk mengetahui manajemen program nasional yang dijalankan oleh Kementerian Agama yaitu madrasah digital.

10. Artikel jurnal Debi Setiawan, yang diterbitkan dalam Jurnal JDISTRA, Vol. 1, No. 1 Tahun 2021 halaman 15-19 dengan judul "Penerapan Exambro Sebagai Pendukung CBT (*Computer Base Test*)". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan Exambro sebagai pendukung saat ujian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Exambro sebagai media Ujian online untuk berbagai jenjang dan mata pelajaran masih belum banyak

²⁵ Siti Rohmaturosyidah Ratnawati dan Wilis Werdiningsih (2020). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0. *Belajca: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5 No. 2. Hal. 199-220.

dikenal oleh pendidik sehingga diperlukan upaya untuk pengenalannya ini kepada pendidik dan peserta didik sebagai penggunaannya.²⁶

Kedua penelitian ini sama-sama membahas tentang penerapan Exambro dalam bidang pendidikan. Perbedaan dalam penelitian ini adalah penelitian pertama hanya berfokus pada penerapan dalam ujian online, sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah menganalisis manajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun PAI di MAN 2 Rembang sebagai *Smart* madrasah.



²⁶ Debi Setiawan (2021). Penerapan Exambro sebagai pendukung CBT (*Computer Base Test*). *Jurnal JDISTIRA*. hal. 15-19.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. MAN 2 Rembang menunjukkan komitmen kuat dalam menerapkan manajemen program madrasah digital berdasarkan panduan Balai Litbang Agama Kementerian Agama Jakarta tahun 2019 dan Peraturan Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007. Perencanaan program dilakukan dengan memperbarui visi, misi, dan tujuan madrasah untuk mengakomodasi unsur digital, namun masih ditemukan tantangan dalam implementasi penuh oleh beberapa pendidik. Pelaksanaan program melibatkan penyusunan rencana kerja yang mencakup kurikulum, pembinaan pendidik, dan pengembangan sarana prasarana, dengan evaluasi rutin untuk memastikan peningkatan mutu madrasah digital secara berkelanjutan.
2. MAN 2 Rembang menunjukkan pelaksanaan yang efektif dari program madrasah digital sesuai dengan kebijakan pemerintah. Penggunaan aplikasi Exambro telah memungkinkan pelaksanaan penilaian dengan efektif dan efisien, sesuai dengan instruksi pemerintah. Selain itu, penerapan aplikasi Rapor Digital Madrasah juga telah berjalan baik, memudahkan dokumentasi dan pelaporan hasil belajar siswa secara digital.
3. Implementasi program madrasah digital di MAN 2 Rembang berdasarkan pendekatan pengembangan TIK UNESCO yang terdiri dari *emerging*,

applying, integrating, transforming. Mereka mulai dengan memperoleh peralatan dan melakukan literasi dasar TIK. Selanjutnya, mereka menerapkan RDM dan media digital dalam pembelajaran. Integrasi aplikasi TIK, seperti Exambro, telah dilakukan, meskipun penggunaannya masih bervariasi di antara mata pelajaran. Madrasah mencapai integrasi penuh media digital dalam pembelajaran, namun tantangan tetap ada dalam membuat pembelajaran lebih inovatif dan menarik bagi siswa.

4. Tantangan manajemen program Madrasah Digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang mencakup beberapa aspek. Pertama, keterbatasan infrastruktur teknologi, terutama dalam hal sarana dan prasarana yang belum cukup mendukung. Kedua, kompetensi pendidik dan peserta didik yang bervariasi, di mana beberapa masih kesulitan beradaptasi dengan teknologi digital. Ketiga, masalah keamanan dan integritas data siswa serta kecurangan dalam ujian merupakan perhatian utama. Keempat, keterbatasan anggaran menjadi hambatan dalam pengadaan perangkat dan pelatihan. Terakhir, evaluasi dan monitoring yang kurang efektif dalam mengukur dampak penggunaan Exambro terhadap pembelajaran.
5. Untuk meningkatkan manajemen program Madrasah Digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Rembang, alternatif yang dapat dipertimbangkan meliputi pembaharuan infrastruktur teknologi, pelatihan dan dukungan

pengembangan kompetensi pendidik serta peserta didik, kerjasama dengan pihak eksternal, dan penerapan sistem monitoring dan evaluasi berkelanjutan. Dengan mengambil langkah-langkah ini, diharapkan dapat tercipta lingkungan pembelajaran yang mendukung kemajuan peserta didik di era digital, meningkatkan efektivitas pembelajaran, dan relevan dengan perkembangan teknologi.

B. Saran

1. Bagi peserta didik diharapkan dapat memiliki waktu tertentu dan juga kesempatan untuk mempelajari aplikasi Exambro, dengan hal tersebut peserta didik akan lebih mudah dalam implementasi program madrasah digital dalam pembelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam di Madrasah.
2. Bagi pendidik hendaknya dapat mengoptimalkan diri untuk dapat memajemen program madrasah digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun PAI dengan mengikuti pelatihan untuk dapat menguasai keterampilan dalam pemanfaatan media digital.
3. Bagi bidang kurikulum madrasah hendaknya dapat mengadakan evaluasi rutin untuk mengevaluasi manajemen program Madrasah Digital dalam pemanfaatan aplikasi Exambro pada pembelajaran rumpun PAI.
4. Bagi tim sarana dan prasarana madrasah hendaknya juga dapat mengadakan evaluasi dan pengecekan kembali sarana dan prasarana yang tersedia di madrasah, agar dapat segera diperbaiki dan pembaruan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur Rofik, Ahmad dkk (2021). Pemanfaatan Aplikasi Exam Browser dalam Pelaksanaan PAS Berbasis Digital di MA Bilingual Kota Batu Malang. *Jurnal Al- Murabbi* Vol. 8 No.2. hal. 25-40.
- Arifin, Zainal (2012), Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arum, Fina (2023). Problematika Penggunaan Aplikasi Rapor Digital Madrasah (RDM) Di MI Darul Hikmah Silurah Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Aziz, Ahmad Husni, dkk. (2023). Problematika Pembelajaran PAI di Era Digital, dalam *Undergraduate Jurnal of Educational Review*, Vol. 1. No. 1, Hal. 36-43.
- Duryat, Masduki dan Tajudin Arifin (2023), *Majamen Program Literasi Dogital di Sekolah Madrasah: mendongkrak mutu lulusan dalam berselancar di era global* . Yogyakarta: K-Media, hal. 18.
- El Iq Bali, Muhammad Mushfi & Musrifah (2020). *The Problems of Application of Online Learning in the Affective and Psychomotor Domains During the Covid-19 Pandemic*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol.17 No.2, Hal. 137-154.
- Fadlyani, Khusnul dkk (2023). “Implementasi Aplikasi Afresto Browser Berbasis Android dalam Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester di SMA Negeri 9 Semarang”. *JUPENDIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1, No. 2, hal. 63.
- Gusraini, Ira dan Agus Salim (2023). “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pengembangan Madrasah Berbasis Digital pada Madrasah Aliyah Negeri Lhokseumawe”, *Indonesia Journal of Islamic Educational Management* Volume 6 Nomor 2., hal. 56-63
- Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al- Ausath, Juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al-Albani dalam kitab: *As-Silsilah Ash-Shahihah*).
- Huda, Mohammad Qomarul (2023). “MAN 2 Rembang Gelar Bimtek Aplikasi Exambro”. www.jateng.kemenag.go.id.
- Instruksi Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2019 tentang *Tindak Lanjut Hasil Rapat Kerja Nasional*.

- Intan Pandini Gunawan, Yosi (2023). "Implementasi Aplikasi Exambro sebagai Pengawasan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Wangon", *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, Vo. 2, No. 2., hal. 958.
- Morissan (2019). *Riset Kualitatif*, Jakarta: Kencana.
- Nst, Ahmad Husein (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Form dan Aplikasi Exambro untuk meningkatkan Efisiensi Ulangan harian Mata pelajaran PKN Materi Pokok Kebhinekaan Bangsa Indonesia Peserta Didik Di Kelas X TKJ SMK Muhammadiyah-13 Sibolga Tahun Pelajaran 2020-2021. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
- Nugrahani, Farida (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurhayati, R. dkk (2023). Telaah Manajemen Pendidikan Modern dan Penerapan Manajemen pendidikan Berbasis Sekolah. *Journal on Education*. Vol. 6, No. 1, hal. 1123-1132.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 Tentang *Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Prahasti, Sela (2023). Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Digital Melalui E-Learning Di Madrasah Madrasah Aliyah Negeri 1 Samarinda. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
- Pratiwi, Nuning Indah (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. dalam *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Vol.1 No.2, Hal.202-224.
- Rahma, Febrizka Alya, Harjono, Hary Soedarto, Sulisty, Urip. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital, dalam *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, Vol. 7. No. 1, Hal. 603-611.
- Rahmadi (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*, 1st ed. Banjarmasin, Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Rahmat, Asep (2020). "Madrasah Bermutu, Madrasah Smart". <https://www.mtsn3kotatasikmalaya.sch.id/index.php/andphone/site/article/slug/madrasah-bermutu-madrasah-smart>
- Ratnawati, Siti Rohmaturosyidah & Wilis Werdiningsih (2020). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0. *Belajca: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5 No. 2. Hal. 199-220.

- Rukin (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Saimroh (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kelas Computer Based Test (Studi MAN 1 Kota Bekasi). *Jurnal Penamas*, Vol. 31, No. 2, hal. 311-326.
- Saimroh, dkk. (2018). TIK dalam Pembelajaran: Peluang dan Tantangan. *Policy Brief. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta*.
- Sarwiyadi, Agus (2018). Pengembangan dan Implementasi Sistem Ujian Semester Berbasis Komputer (SUSBK) Menggunakan Exambro. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo
- Setiawan, Debi (2021). Penerapan Exambro sebagai pendukung CBT (*Computer Base Test*). *Jurnal JDISTIRA*. hal. 15-19.
- Sidiq, Umar, Choir, Moh. Miftachul, Mujahidin, Anwan (Ed) (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suharsimi Arikunto (1998), *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Depdikbud.
- Suharsimi Arikunto (2000), *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suharsimi Arikunto (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surat Edaran nomor No.B-1726/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/06/2021 tentang “*Aplikasi Rapor Digital Madrasah*”, Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Surat Edaran nomor B-4181/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/2021 tentang “*Penyelenggaraan Ujian dan Pembelajaran pada Madrasah*”, Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Tim Komunikasi Pemerintah Kemenkminfo dan Kemendikbud (2019). “Digitalisasi Sekolah Percepat Perluasan Akses Pendidikan Berkualitas di Daerah Berkualitas di Daerah 3T”. www.kominfo.go.id
- Tim Peneliti Pendidikan Agama dan Keagamaan Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta (2019). *Panduan Penyelenggaraan Madrasah Digital*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia Badan Litbang dan Diklat Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta.

Zakariah, M. Askari (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.

