

**IMPLEMENTASI *KNOWLEDGE SHARING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT
SEKITAR TBM WIJAYA KUSUMA WEDOMARTANI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



oleh :

Ana Safitri

16140103

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1396/Un.02/DA/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : Implementasi Knowledge Sharing dalam Upaya Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Sekitar TBM Wijaya Kusuma Wedomartani Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANA SAFITRI
Nomor Induk Mahasiswa : 16140103
Telah diujikan pada : Senin, 10 Juli 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Labibah, MLIS.
SIGNED

Valid ID: 64cb33e4a0ee0



Penguji I

Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
SIGNED

Valid ID: 64c8aac5bbf15



Penguji II

Arina Faila Saufa, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64ca2ff36bf5



Yogyakarta, 10 Juli 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64cc79228192b

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Safitri
NIM : 16140103
Program studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan ilmu Budaya

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah buah karya dari peneliti sendiri dan sepengetahuan peneliti dalam penelitian ini tidak terdapat hasil karya orang lain dan atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian tugas akhir diperguruan tinggi lain, terkecuali beberapa acuan yang peneliti gunakan sebagai referensi sebagai mana yang telah tertulis didalam daftar pustaka. Apabila ditemukan pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya akan menjadi tanggungjawab peneliti.

Yogyakarta, 19 Juni 2023



Peneliti

Dr. Labibah, MLIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Ana Safitri

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ana Safitri
NIM : 16140103

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Implementasi Knowledge Sharing dalam Upaya Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Sekitar TBM Wijaya Kusuma Wedomartani Yogyakarta

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan berikut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*. Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 26 Juli 2020

Pembimbing



Dr. Labibah, MLIS

NIP. 19681103 199403 2 005

INTISARI

IMPLEMENTASI *KNOWLEDGE SHARING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT SEKITAR TBM WIJAYA KUSUMA WEDOMARTANI YOGYAKARTA

Oleh : Ana Safitri / 16140103

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah implementasi *knowledge sharing* dalam upaya meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM Wijaya Kusuma. Hal tersebut ditinjau dari pelaksanaan *knowledge sharing* yang telah dilakukan oleh TBM Wijaya Kusuma pada program literasi finansial yang diwujudkan melalui kegiatan Sekolah Keterampilan Wijaya Kusuma (SKWK). Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian pengelola dan anggota TBM (Taman Bacaan Masyarakat) Wijaya Kusuma yang aktif pada kegiatan SKWK dan objek penelitian ini adalah kegiatan *knowledge sharing* sebagai upaya meningkatkan perekonomian masyarakat. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik penentuan informan menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan model Milles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini, di ketahui langkah yang dilakukan TBM untuk menunjang peningkatan perekonomian masyarakat sekitar : (1) mengenali masyarakat dan berbagai kebutuhannya; (2) melakukan sosialisasi akan pentingnya TBM; (3) membentuk kelompok sasaran berdasarkan kebutuhan; (4) menyelenggarakan kegiatan yang bermanfaat; (5) membangun kemitraan. TBM Wijaya Kusuma mengimplementasikan kegiatan *knowledge sharing* dengan menerapkan SECI model yang terdiri dari *Socialization, Externalization, Combination, Internalization*. Dalam penerapan kegiatan *knowledge sharing*, TBM Wijaya Kusuma memiliki beberapa kendala, diantaranya masih ada sebagian anggota yang belum memiliki kesadaran untuk membagikan pengetahuan yang dimilikinya dan merasa belum mampu untuk menjadi pematery, keterbatasan tempat pelatihan, belum ada petugas khusus untuk mendokumentasikan kegiatan dan mengolahnya.

Kata kunci : *Knowledge Sharing*, Meningkatkan Ekonomi, Taman Bacaan Masyarakat

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF KNOWLEDGE SHARING IN AN ATTEMPT TO IMPROVE THE ECONOMY OF THE COMMUNITY AROUND TBM WIJAYA KUSUMA WEDOMARTANI YOGYAKARTA

By: Ana Safitri / 16140103

This study aims to determine how the implementation of knowledge sharing in an effort to improve the economy of the community around TBM Wijaya Kusuma. This is reviewed from the implementation of knowledge sharing that has been carried out by TBM Wijaya Kusuma in the financial literacy program which is realized through the activities of the Wijaya Kusuma Skills School (SKWK). The method used in this research is descriptive qualitative with the research subjects of managers and members of TBM (Taman Bacaan Masyarakat) Wijaya Kusuma who are active in SKWK activities and the object of this research is knowledge sharing activities as an effort to improve the community's economy. Data collection in this study was carried out by means of interviews, observation and documentation. The technique of determining informants using purposive sampling. The data analysis technique uses the Milles and Huberman model, namely data reduction, presentation and conclusion drawing. The results of this study, it is known that the steps taken by TBM to support the improvement of the economy of the surrounding community: (1) recognize the community and its various needs; (2) socialize the importance of TBM; (3) form target groups based on needs; (4) organize useful activities; (5) build partnerships. TBM Wijaya Kusuma implements knowledge sharing activities by applying the SECI model which consists of Socialization, Externalization, Combination, Internalization. In implementing knowledge sharing activities, TBM Wijaya Kusuma has several obstacles, including there are still some members who do not have the awareness to share their knowledge and feel unable to become presenters, limited training venues, no special officers to document activities and process them.

Keywords: *Knowledge Sharing, Economic Improvement, Community Reading Gardens*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta nikmat iman dan islam yang sangat luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul meneliti “Implementasi *knowledge sharing* dalam upaya meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM Wijaya Kusuma” dengan baik. Penyusunan proposal ini saya ajukan untuk memenuhi salah satu dari syarat kelulusan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penelitian proposal ini peneliti sadar atas banyaknya kekurangan, hal ini tidak lain dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh sebab itu, dengan rendah hati peneliti mengharap saran dan kritik yang membangun sehingga dapat menjadi acuan untuk memperbaiki karya peneliti. Dalam penelitian proposal skripsi ini peneliti turut mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan banyak motivasi khususnya kepada :

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan.
3. Bapak Ahmad Anwar, M.A. selaku sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan.
4. Dr. Labibah, MLIS. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Nur Riani, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmunan nasehat baik selama perkuliahan ini.
7. Segenap jajaran TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang sabar melayanipeneliti dalam meminta keperluan perizinan.
8. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan banyak pelajaran berharga.
9. UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

10. Kedua orang tua saya (Bapak Saryadi dan Ibu Rusmiyati) yang telah memberikan dukungan materiil dan juga moril.
11. Mas Anwar yang telah menemani kesana-kemari.
12. Ketiga sahabat saya, Ida, Femi, Yani yang telah bersedia untuk direpotkan dalam banyak hal. Semua pihak yang belum mampu peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti sejak masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
13. Dan diri saya sendiri.

Akhir kata peneliti berharap proposal skripsi ini dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut dalam membuat tugas akhir sebagai syarat kelulusan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, semoga Allah senantiasa mencurahkan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita semua.

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori	11

2.2.1 Implementasi.....	11
2.2.2 Knowledge Management	12
2.2.3 Knowledge Sharing.....	17
2.2.4 Hambatan Penerapan Knowledge Sharing	20
2.2.5 Strategi Penerapan Knowledge Sharing	21
2.2.6 Taman Bacaan Masyarakat.....	22
2.2.7 Tujuan Taman Bacaan Masyarakat.....	22
2.2.8 Peran Taman Bacaan Masyarakat dalam Meningkatkan Perekonomian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Sumber Data.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Observasi.....	28
3.6.2 Wawancara.....	29
3.6.3 Dokumentasi	30
3.7 Uji Keabsahan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
3.8.1 Reduksi Data (Data Reduction)	33
3.8.2 Penyajian Data (Data Display).....	34
3.8.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	34
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Gambaran Umum.....	36

4.1.1 Profil Lembaga.....	36
4.1.2 Sejarah TBM Wijaya Kusuma	37
4.1.3 Visi dan Misi TBM Wijaya Kusuma	38
4.1.4 Struktur Organisasi	38
4.1.5 Kegiatan TBM Wijaya Kusuma.....	39
4.1.6 Mitra Kerja TBM Wijaya Kusuma	41
4.2 Kegiatan Knowledge Sharing di TBM Wijaya Kusuma.....	42
4.2.1 Kegiatan TBM Wijaya Kusuma dalam Upaya Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Sekitar	42
4.2.2 Penerapan Knowledge Sharing dalam Upaya Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Sekitar.....	52
4.2.3 Kendala Penerapan Knowledge Sharing TBM Wijaya Kusuma	60
4.2.4 Strategi Penerapan Knowledge Sharing TBM Wijaya Kusuma	62
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2 Daftar Informan.....	27

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Hirarki DIKW	11
Gambar 2 Siklus SECI	17
Gambar 3 Struktur Penggerak Kegiatan TBM	38
Gambar 4 Anggota Memilih Bahan Bacaan Untuk dipraktekkan.....	41
Gambar 5 Kegiatan <i>Outing Class</i>	42
Gambar 6 Poster Kegiatan	44
Gambar 7 Dokumentasi Kegiatan untuk Sosial Media	45
Gambar 8 Peresmian SKWK	47
Gambar 9 TBM Wijaya Kusuma Mengikuti Pameran.....	48
Gambar 10 Kerjasama TBM dengan Tim PPM UNY	50
Gambar 11 Diskusi Informal SKWK Melalui WAG	52
Gambar 12 Pelatihan Tatap Muka.....	53
Gambar 13 Notulensi Kegiatan Pelatihan	54
Gambar 14 Website TBM Wijaya Kusuma	55
Gambar 15 Akun Sosial Media Usaha Milik Anggota SKWK.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	68
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 3 Surat Ketersediaan Menjadi Informan.....	72
Lampiran 4 Catatan Lapangan	78
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	81
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	82
Lampiran 7 <i>Membercheck</i>	11

DAFTAR SINGKATAN

FB : Facebook

IG : Instagram

SKWK : Sekolah Keterampilan Wijaya Kusuma

TBM : Taman Bacaan Masyarakat

WAG : WhatsApp Group

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Memasuki era global seperti sekarang ini mengharuskan kita untuk siap menghadapi perubahan dalam berbagai aspek kehidupan, pada era ini pengetahuan menjadi sumber daya yang penting bagi setiap individu dan juga organisasi. Seperti yang telah dikemukakan oleh Mukhadis (2013, p. 115) bahwa pada abad dua puluh satu ini dikenal dengan masa pengetahuan (*knowledge age*), pada masa ini, segala upaya pemenuhan kebutuhan hidup dalam berbagai konteks berbasis pada pengetahuan (*knowledge based social empowering*) dan pengembangan dalam bidang industripun berbasis pada pengetahuan (*knowledge based industry*). Dengan demikian, penguasaan dan pengimplementasian ilmu pengetahuan menjadi hal yang sangat penting agar masyarakat mampu bersaing pada masing-masing bidang yang digelutinya.

Secara umum, pengetahuan dibagi menjadi dua jenis, yaitu *tacit knowledge* dan *explicit knowledge*. *Tacit knowledge* adalah pengetahuan yang masih berada dalam pikiran seseorang, sedangkan *explicit knowledge* adalah pengetahuan yang sudah disampaikan baik ke orang lain maupun yang sudah didokumentasikan Tobing (2007, p. 9). Oleh karena itu, perlu adanya pengelolaan pengetahuan agar tercipta inovasi baru dalam kehidupan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengelola pengetahuan adalah dengan melakukan kegiatan berbagi pengetahuan (*knowledge sharing*). Suppiah & Singh (2011) menyatakan bahwa *knowledge sharing* merupakan suatu interaksi dan komunikasi individu maupun unit bisnis. Yang artinya, berbagi pengetahuan adalah sebuah interaksi individu dalam suatu bisnis yang saling menguntungkan satu dengan yang lainnya dengan cara bertukar pikiran, pendapat dan informasi yang dimiliki. Untuk itu, sebuah organisasi maupun individu memerlukan fasilitas untuk mengelola pengetahuan dan melakukan aktivitas berbagi pengetahuan.

Taman bacaan masyarakat (TBM) yang merupakan institusi non profit sebagai tempat belajar masyarakat, dapat di manfaatkan sebagai wadah untuk melakukan

kegiatan berbagi pengetahuan guna meningkatkan sumber daya manusia pada masyarakat daerah tersebut. Kebudayaan, Direktorat PAUD, & Masyarakat. (2013) menyatakan bahwa Taman Bacaan Masyarakat (TBM) merupakan sarana atau lembaga pembudayaan kegemaran membaca masyarakat yang menyediakan dan memberikan layanan dibidang bahan bacaan berupa : buku, majalah, tabloid, Koran, komik, dan bahan multimedia lain yang disertai dengan ruang baca , diskusi, bedah buku, menulis dan kegiatan literasi lainnya, serta pengelola yang berperan sebagai motivator.

Dalam hal ini TBM dapat dimanfaatkan sebagai instansi pendidikan non-formal yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat, mengembangkan potensi masyarakat serta memberikan solusi atas masalah yang ada di masyarakat. Konsep TBM yang hadir dari masyarakat dan untuk masyarakat diharapkan dapat mewujudkan masyarakat yang gemar belajar dan menjadi posisi yang strategis untuk mengembangkan potensi masyarakat. Jika kita telaah lebih dalam, hadirnya TBM ditengah masyarakat merupakan salah satu upaya dari program pemberdayaan masyarakat, TBM juga memiliki peranan pada bidang ekonomi. Menurut Malik dalam Mahargono (2018, p. 46) menyatakan bahwa ada beberapa macam peran taman bacaan masyarakat dalam bidang ekonomi, diantaranya : (a) menyediakan informasi dalam bentuk barang maupun layanan, (b) berkontribusi dalam pengembangan perekonomian masyarakat modern, Layanan yang disediakan diharapkan mampu mengimbangi perkembangan kebutuhan informasi dalam bidang ekonomi, (c) mengembangkan ekonomi dengan menyediakan pelatihan, kewirausahaan, keterampilan, perbankan dan keahlian khusus lainnya. (d) TBM juga berorientasi pada pengembangan perekonomian kesejahteraan dan kemandirian.

Liu (2004) menyampaikan bahwa hubungan perpustakaan dan publik akan menjadi positif jika perpustakaan mampu meningkatkan progresivitas literasi masyarakat serta berkontribusi dalam peningkatan produktivitas ekonomi masyarakat. Pendapat ini memperjelas bahwa fungsi perpustakaan bukan lagi hanya berorientasi

pada pemenuhan informasi pengguna perpustakaan, akan tetapi juga ikut andil dalam pemberdayaan masyarakat melalui peningkatan hubungan sosial dan kualitas ekonomi masyarakat.

Dari beberapa TBM yang ada di Yogyakarta, TBM Wijaya Kusuma yang beralamatkan di Dusun Karanganyar, Desa Wedomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman menjadi salah satu TBM yang cukup aktif dalam upaya mewujudkan literasi berkelanjutan melalui berbagai kegiatan. Dikutip dari web resmi (tbmwijayakusuma.wordpress.com/, n.d.) bahwa TBM Wijaya Kusuma memiliki berbagai program kegiatan yang dilakukan, diantaranya : program baca dan peminjaman buku di TBM, program kelas menulis, program pustaka keliling, program kantong buku, program literasi digital, program literasi sains, program literasi budaya, program literasi financial/keuangan, program sekolah keterampilan wijaya kusuma dan kelas berbagi pengetahuan. Salah satu program menarik yang ada di TBM Wijaya Kusuma adalah Sekolah Keterampilan Wijaya Kusuma (SKWK), dalam pelaksanaan kegiatan ini, TBM menerapkan konsep *knowledge sharing*. Kegiatan ini berawal dari inisiatif pengelola TBM untuk memanfaatkan koleksi, dari buku menjadi karya yang memiliki nilai jual. Melihat latar belakang masyarakat sekitar, yang mana masih banyak ibu rumah tangga disekitar TBM yang tidak bekerja, menjadi modal pengelola untuk membantu ibu-ibu rumah tangga untuk mendapatkan penghasilan tambahan sehingga dapat membantu perekonomian keluarga melalui SKWK. Untuk membantu masyarakat berkegiatan dan membesarkan usaha anggota, TBM akan membantu menghubungkan dengan instansi terkait seperti Dinas Perindustrian dan Perdagangan, Dinas Koperasi dan UMKM dan Dinas Tenaga Kerja. Dengan menjadi mitra binaan instansi-instansi tersebut maka anggota dapat mengembangkan usahanya., anggota dapat menjadi pelaku usaha yang mandiri dan kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan dan mewujudkan kemandirian ekonomi. Dalam kegiatan ini, para anggota dapat saling bertukar keterampilan untuk menghasilkan sebuah karya maupun inovasi baru. Output dari kegiatan ini, semakin banyak anggota TBM Wijaya Kusuma

yang kemudian mengembangkan usahanya sendiri, ungkap ibu Hastuti selaku pengelola TBM Wijaya Kusuma.

Dalam perjalanannya untuk menerapkan kegiatan *knowledge sharing* tentu tidak mudah, banyak kendala-kendala yang dihadapi, seperti masih ada sebagian anggota yang belum memiliki kesadaran untuk membagikan pengetahuan yang dimilikinya dan merasa belum mampu untuk menjadi pemateri, keterbatasan tempat pelatihan, belum ada petugas khusus untuk mendokumentasikan kegiatan dan mengolahnya.

Berdasarkan pemaparan diatas, penelitian ini menjadi sangat menarik bagi peneliti untuk menggali lebih dalam proses penerapan *knowledge sharing* untuk meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM Wijaya Kusuma.

1.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, permasalahan yang hendak dijawab dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan kegiatan *knowledge sharing* dalam upaya meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM Wijaya Kusuma?
2. Apa saja hambatan dan strategi dalam penerapan kegiatan *knowledge sharing* di TBM Wijaya Kusuma dan bagaimana strategi untuk mengatasinya?

1.2 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, penelitian ini memiliki tujuan untuk :

1. Mengetahui penerapan *knowledge sharing* dalam upaya meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM wijaya kusuma.
2. Mendeskripsikan hambatan dan strategi yang digunakan dalam mengimplementasikan kegiatan *knowledge sharing* dalam upaya meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM Wijaya Kusuma.

1.3 Manfaat Penelitian

Dengan tujuan penelitian diatas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat ke berbagai pihak. adapun manfaat yang diharapkan melalui penelitian ini adalah :

1. Menambah khasanah penelitian kepustakawanan, sehingga penelitian ini dapat menjadi kajian pustaka untuk penelitian selanjutnya.
2. Memberikan pemahaman kepada masyarakat bahwa fungsi TBM bukan hanya tempat untuk membaca.
3. Menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu dan layanan TBM lainnya.

1.4 Sistematika Penelitian

Untuk mempermudah dalam memahami isi dari proposal penelitian ini, maka dalam penelitian ini dirancang sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN. Didalam bab ini mencakup tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Didalam bab ini memuat penelitian sejenis dan kajian teori yang mampu mendukung sumber penelitian dan menjadi dasar peneliti dalam melakukan penelitian. Dalam penelitian sejenis, peneliti memaparkan mengenai persamaan dan perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang hendak dilakukan. Dalam bab ini nantinya akan dipaparkan mengenai teori-teori yang digunakan peneliti untuk mendukung penelitian penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN. Didalam bab ini dijabarkan tentang jenis penelitian yang digunakan, jenis pendekatan penelitian yang digunakan, sumber data, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, teknik yang digunakan dalam menganalisis data dan rancangan mengenai keabsahan data.

BAB IV PEMBAHASAN. Pada bab ini berisi pembahasan tentang gambaran umum TBM Wijaya Kusuma serta hasil dari penelitian.

BAB V PENUTUP. Pada bab ini berisi kesimpulan dari penelitian dan saran, daftar pustaka serta lampiran yang mendukung penelitian

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai implementasi *knowledge sharing* dalam upaya meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM Wijaya Kusuma dan mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan, pada penelitian ini peneliti mendapatkan hasil sebagai berikut :

1. Dalam rangka meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar, TBM Wijaya Kusumamenerapkan beberapa upaya, yaitu mengenali masyarakat dan berbagai kebutuhannya, melakukan sosialisasi TBM dan memberi kesadaran arti pentingnya kepada masyarakat, membentuk kelompok sasaran berdasarkan kemampuan baca/kebutuhan, menyelenggarakan kegiatan yang bermanfaat, membangun kemitraan.
2. TBM Wijaya Kusuma menjadi wadah untuk mengimplementasikan *knowledge sharing* antar anggota, dari berbagai macam keahlian, sehingga semakin banyak melahirkan pengetahuan baru. Dalam proses penciptaan pengetahuan, TBM Wijaya Kusuma menerapkan SECI model yang diperkenalkan oleh Nonaka yang terdiri dari *Socialization, Externalization, Combination, Internalization*.
3. Penerapan *knowledge sharing* di TBM Wijaya Kusuma dilaksanakan melalui kegiatan SKWK (Sekolah Keterampilan Wijaya Kusuma) yang merupakan perwujudan dari program Literasi Finansial dan berfokus untuk meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar dengan memberikan berbagai pelatihan untuk mengasah keterampilan.
4. Penerapan *knowledge sharing* pada kegiatan SKWK (Sekolah Keterampilan Wijaya Kusuma) di TBM Wijaya Kusuma memiliki tujuan untuk mewujudkan kemandirian masyarakat yang berpengetahuan, berketerampilan, berbudaya maju, dan beradab. Bahkan sebagian anggota mulai berani untuk membangun

dan mengembangkan usahanya masing-masing.

5. Dalam penerapan kegiatan *knowledge sharing*, TBM Wijaya Kusuma memiliki beberapa kendala, diantaranya masih ada sebagian anggota yang belum memiliki kesadaran untuk membagikan pengetahuan yang dimilikinya dan merasa belum mampu untuk menjadi pemateri, keterbatasan tempat pelatihan, belum ada petugas khusus untuk mendokumentasikan kegiatan dan mengolahnya.
6. TBM Wijaya Kusuma membuat strategi untuk membangun kesadaran berbagi pengetahuan dengan berbagai cara, diantaranya mengundang narasumber dari luar, menciptakan kepercayaan bagi para anggota bahwa seseorang memiliki kemampuan yang cukup untuk dibagikan, menghargai anggota yang bersedia membagikan ilmunya akan diberikan *reward* yang pantas, membangun komunitas untuk berbagi pengetahuan agar tercipta budaya belajar yang berkelanjutan, pengelola memberikan contoh, mengajarkan dan mendelegasikan aktivitas *sharing* kepada anggota agar tercipta kesadaran untuk berbagi antar anggota.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai implementasi *knowledge sharing* dalam upaya meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar TBM Wijaya Kusuma pada penelitian ini peneliti menawarkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan *knowledge sharing* alangkah lebih baik jika intensitas materi tentang pemasaran ditambah sehingga anggota dapat mengoptimalkan pemasaran produk yang dimiliki.
2. Hari pelaksanaan kegiatan *knowledge sharing* hendaknya dilaksanakan pada akhir pekan juga, agar masyarakat sekitar yang bekerja bisa ikut belajar bersama.
3. Diharapkan ada penanggungjawab khusus yang mengelola dan mengolah hasil

dokumentasi, sehingga lebih mudah dimanfaatkan kembali.

4. Melibatkan pemuda-pemudi sekitar TBM Wijaya Kusuma agar terjadi kolaborasi dalam pemanfaatan potensi daerah sehingga menjadi lebih optimal.
5. Menjalin kerjasama dengan pihak yang potensial untuk menunjang kegiatan yang dilakukan TBM Wijaya Kusuma agar tidak terbentur dengan berbagai keterbatasan.
6. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya mengevaluasi lebih dalam mengenai pelaksanaan kegiatan *knowledge sharing* untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan *knowledge sharing* dalam meningkatkan perekonomian masyarakat sekitar.

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). From tbmwijayakusuma.wordpress.com/.
- Anna, N. E. (2016). Step by Step Implementation of Knowledge Sharing for Library In Indonesian. *Journal of Library and Information Science*, 41-50.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bellinger, G., Castro, D., & Mills, A. (2004). *The Way of Systems : Data, Information, Knowledge, and Wisdom*. Retrieved februari 8, 2021 from systems-thinking.org/dikw/dikw.htm.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat. (2013). *Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran, dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Rintisan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heksarini, A. (2017). Knowledge Management Melalui Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen dan Ekonomi Bisnis*.
- Kebudayaan, K. P., Direktorat PAUD, N. d., & Masyarakat., D. P. (2013). NSPK (Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria) Petunjuk teknis Pengajuan, Penyaluran dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Rintisan. *Repositori Kemendikbud*.
- Khalida, M. (2012). *Fundraising Taman Bacaan Masyarakat (TBM)* . Yogyakarta: Aswaja.
- Liu, L. G. (2004). The Contribution of Public Libraries to Countries Economic Productivity : A Path Analysis. *Library Review* , 435-441.
- Mahargono, S. (2018). Membangun Kegiatan Literasi Melalui Komunitas : Upaya Pustakawan Bergerak dengan Program Go-Read. *Media Pustakawan*.
- Maryam. (2017). *Pengaruh Knowledge Sharing Terhadap Kompetensi Pustakawan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mukhadis, A. (2013). Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi. *Jurnal UNY*.
- Mundiarsih, A. P. (2018, Juni). Strategi Pengembangan Kopetensi Widyaiswara Melalui Knowladge Sharing. *Civil Service*, 12, 1-10.
- Nashihuddin, W. (2016). Membudayakan Knowledge Sharing di Perpustakaan : Upaya dan Solusi Pustakawan Referensi Untuk Memenuhi Kebutuhan Pengguna. *Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah - LIPI*.

- Sangadji, E. M., & Sopiiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Sangkala. (2007). *Knowledge Management*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiarso, B., Harjanto, N., Triyono, & Subagyo, H. (2012). *Penerapan Knowledge Management pada Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Solikhah, S. (2018). *Implementasi Knowledge Management Melalui Kegiatan Knowledge Sharing di Perpustakaan IPC Corporate University Bogor*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suppiah, V., & Singh, M. (2011). Organisational Culture's Influence on taciknowledge-sharing behavior. *Journal of Knowledge Management*, 13, 426-477.
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. 174: Pustaka Pelajar.
- Tobing, P. L. (2007). *Knowledge Management : Konsep, Arsitektir, dan Implementasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tung, K. Y. (2018). *Memahami Knowledge Management*. Jakarta Barat: Indeks.