

**PENGARUH PERAN PERPUSTAKAAN TERHADAP TINGKAT  
KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SANTRI  
DI MADRASAH ALIYAH (MA) UNGGULAN AL-IMDAD BANTUL**

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Oleh:  
Septa Anggara  
19101040116

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1453/Un.02/DA/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Peran Perpustakaan Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Digital Santri Di  
MA UNGGULAN AL-IMDAD BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SEPTA ANGGARA  
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040116  
Telah diujikan pada : Senin, 07 Agustus 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 64e49f86e990



Penguji I  
Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.  
SIGNED

Valid ID: 64e4048e2eae4



Penguji II  
Ahmad Amwar, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 64e4621ae730c



Yogyakarta, 07 Agustus 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 64e46e19168e

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamualaikum, wr.wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Septa Anggara  
NIM : 19101040116  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran Perpustakaan Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Digital Santri Di MA Unggulan Al-Imdad Bantul Yogyakarta” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari hasil karya orang lain, maka saya bersedia di tindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 13 Juli 2023

Yang menyatakan



Septa Anggara  
19101040116

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## NOTA DINAS

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

### NOTA DINAS

Hal : Skripsi  
Sdr. Septa Anggara  
Lamp : 1 (satu) eksemplar  
Kepada yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Setelah Membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Septa Anggara  
NIM : 19101040116  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Pengaruh Peran Perpustakaan Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Digital Santri Di MA Unggulan Al-Imdad Bantul Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas agar segera disetujui dan disidangkan dalam munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 13 Juli 2023



Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.

NIP. 196902131995121001

## **MOTTO**

Orang positif saling mendoakan, orang negative saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes.  
(Septa Anggara)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim puji syukur kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Karya ini saya persembahkan kepada :

### **ALMAMATER**

Program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas  
Islam Negeri Yogyakarta

### **KELUARGA**

Kepada yang terhormat kedua orang tua saya Bapak Jumakir dan Ibu Sumirah  
terimakasih atas doa, cinta dan sayangnya yang telah diberikan selama ini

### **SAUDARA PERJUANGANKU**

Rekan-rekan Ilmu Perpustakaan Angkatan 2019 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## INTISARI

### PENGARUH PERAN PERPUSTAKAAN TERHADAP TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SANTRI DI MA UNGGULAN AL-IMDAD BANTUL

Septa Anggara  
19101040116

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui peran perpustakaan pada santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul; 2) Untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul; 3) mengetahui pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasi. Penelitian ini dilakukan pada santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul. Populasi pada penelitian ini berjumlah 272 santri dengan 162 santri sebagai sampel yang diambil menggunakan teknik sampel incidental. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan teknik *mean* dan *grand mean* serta teknik parametrik yang digunakan adalah uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis yang menggunakan uji regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian: 1) terdapat peran perpustakaan santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul sebesar 3,11 yang berkategori tinggi. 2) terdapat tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad dengan nilai 3,16 yang kategori tinggi. 3) terdapat pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital. Terdapat persamaan koefisien regresi sebesar 0,571 yang berarti bahwa peran perpustakaan mempengaruhi tingkat kemampuan literasi digital.

**Kata kunci:** peran perpustakaan, tingkat literasi digital, MA Unggulan Al-Imdad

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF THE ROLE OF THE LIBRARY ON THE LEVEL OF DIGITAL LITERACY ABILITY OF STUDENTS IN PRIVATE MA AL-IMDAD BANTUL

Septa Anggara

19101040116

This study aims 1) to determine the role of the library for students in the MA Unggulan Al-Imdad Bantul; 2) To find out the level of digital literacy skills of students at MA Unggulan Al-Imdad Bantul; 3) determine the effect of the role of the library on the level of digital literacy skills of students at MA Unggulan Al-Imdad Bantul. This study uses a quantitative research method with a descriptive correlation type. This research was conducted on all students at MA Unggulan Al-Imdad Bantul. The population in this study amounted to 272 students with 162 students as samples taken using proportionate stratified random sampling technique. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis was performed using mean and grand mean techniques and parametric techniques used were normality tests, linearity tests, hypothesis testing using simple linear regression tests.

Based on the results of the study: 1) there is a role for the library of students in MA Al-Imdad Bantul at 3.11 which is in the high category. 2) there is a level of digital literacy ability of students at MA Unggulan Al-Imdad with a score of 3.16 which is in the high category. 3) there is an influence of the role of the library on the level of digital literacy skills. There is a regression coefficient equation of 0.571 which means that the role of the library affects the level of digital literacy skills.

**Keywords:** the role of the library, digital literacy level



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran Perpustakaan Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Digital Santri di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan AL-Imdad Bantul”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

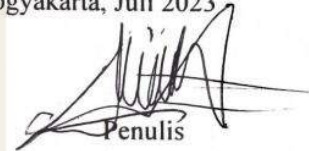
1. Bapak Prof. Dr. Phill. Al Makin, S.Ag., M.A., selaku Rektor UIN Suka Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir.
2. Bapak Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu perpustakaan dan selaku dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Selaku kepala sekolah MA Unggulan Al-Imdad Bantul yang telah memberikan izin peneliti dalam penelitian.
5. Kepala perpustakaan dan staff perpustakaan MA Unggulan Al-Imdad Bantul, yang telah membantu peneliti dalam penelitian.

6. Teman-teman kelas IPC Angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun masih sangat diharapkan peneliti.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Juli 2023



Penulis



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
1.6 Hipotesis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Perpustakaan .....	11
2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	28
2.2.3 Literasi Digital .....	30
2.2.4 Kompetensi Literasi Digital .....	30
2.2.5 Santri .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	35

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	36
3.3.1 Subjek penelitian .....	36
3.3.2 Objek penelitian .....	36
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.4.1 Populasi .....	37
3.4.2 Sampel .....	37
3.5 Variabel Penelitian .....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.6.1 Observasi .....	40
3.6.2 Dokumentasi .....	40
3.6.3 Wawancara .....	40
3.6.4 Kuisisioner atau angket .....	41
3.7 Instrumen Penelitian .....	41
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	43
3.8.1 Uji Validitas Kuesioner .....	43
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	46
3.9 Analisis Data .....	48
3.9.1 Uji normalitas .....	50
3.9.2 Uji linieritas .....	51
3.9.3 Uji hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Gambaran Umum .....	53
4.1.1 Sejarah singkat Perpustakaan MA Unggulan Al-Imdad Bantul .....	53
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan .....	54
4.1.3 Struktur Organisasi .....	55
4.1.4 Fasilitas Perpustakaan .....	55
4.2 Analisis Data .....	56
4.2.1 Analisis Variabel Peran Perpustakaan .....	56
4.2.2 Analisis variabel tingkat kemampuan literasi digital .....	70
4.2.3 Hasil Uji Normalitas .....	83
4.2.4 Hasil Uji Lineritas .....	84

4.2.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji Regresi Sederhana) .....	84
4.3 Pembahasan.....	86
4.3.1 Peran perpustakaan santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul. ....	86
4.3.2 Tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul .....	86
4.3.3 Peran Perpustakaan Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Digital Santri di Al-Imdad Bantul.....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>BIODATA .....</b>	<b>129</b>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan tinjauan pustaka .....	10
Tabel 3.1 Tempat Penelitian .....	36
Tabel 4.1 Fasilitas Perpustakaan Al-Imdad .....	55
Tabel 4.2 Pernyataan Nomor 3 Variabel Peran Perpustakaan .....	57
Tabel 4.3 Pernyataan Nomor 5 Variabel Peran Perpustakaan .....	58
Tabel 4.4 Pernyataan Nomor 7 Variabel Peran Perpustakaan .....	59
Tabel 4.5 Pernyataan Nomor 8 Variabel Peran Perpustakaan .....	61
Tabel 4.6 Pernyataan Nomor 10 Variabel Peran Perpustakaan .....	62
Tabel 4.7 Pernyataan Nomor 11 Variabel Peran Perpustakaan .....	63
Tabel 4.8 Pernyataan Nomor 13 Variabel Peran Perpustakaan .....	64
Tabel 4.9 Pernyataan Nomor 16 Variabel Peran Perpustakaan .....	66
Tabel 4.10 Pernyataan Nomor 18 Variabel Peran Perpustakaan .....	68
Tabel 4.11 Rekapitulasi Variabel Peran Perpustakaan .....	69
Tabel 4.12 Pernyataan Nomor 1 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	71
Tabel 4.13 Pernyataan Nomor 3 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	72
Tabel 4.14 Pernyataan Nomor 6 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	73
Tabel 4.15 Pernyataan Nomor 7 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	75
Tabel 4.16 Pernyataan Nomor 8 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	75
Tabel 4.17 Pernyataan Nomor 9 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	76
Tabel 4.18 Pernyataan Nomor 10 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	77
Tabel 4.19 Pernyataan Nomor 11 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	77
Tabel 4.20 Pernyataan Nomor 12 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	78
Tabel 4.21 Pernyataan Nomor 13 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	80
Tabel 4.22 Pernyataan Nomor 15 Variabel Tingkat Literasi Digital .....	81
Tabel 4.23 Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Literasi Digital.....	82
Tabel 4.24 Hasil Uji Linieritas .....	84
Tabel 4.25 Uji Regresi Linier Sederhana .....	84

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	94
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 3 Data Uji Coba Instrumen Peran Perpustakaan .....	99
Lampiran 4 Data Uji Coba Tingkat Kemampuan Literasi Digital .....	101
Lampiran 5 Data Peran Perpustakaan .....	103
Lampiran 6 Data Tingkat Kemampuan Literasi Digital .....	110
Lampiran 7 Data Siswa Penelitian .....	117
Lampiran 8 Hasil Validitas Peran Perpustakaan.....	121
Lampiran 9 Hasil Validitas Tingkat Kemampuan Literasi Digital .....	125



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Hadirnya perpustakaan memberikan peran yang sangat besar bagi masyarakat penggunanya. Demikian halnya perpustakaan yang berada dalam lembaga pendidikan formal sekolah. Perpustakaan sekolah menjadi penyedia informasi yang membantu dalam menunjang pembelajaran siswa. Perpustakaan sekolah merupakan pusat informasi dan ilmu pengetahuan yang bernaung di sekolah, baik dari tingkat dasar maupun tingkat atas. Peranan perpustakaan sekolah dalam pembelajaran masyarakat sangat penting, yaitu sebagai penyedia sumber informasi yang relevan dengan kurikulum dan sumber informasi penunjang lainnya yang memiliki kontribusi langsung pada proses belajar mengajar, sebagai sarana memperkenalkan perpustakaan yang sekaligus juga membangun citra perpustakaan pada para siswa, dan sebagai sarana yang mampu membantu mengatasi kesenjangan ekonomi dalam pendidikan. Dengan demikian sudah seharusnya perpustakaan sekolah diberdayakan.

Perpustakaan sekolah harus dapat memainkan peran, khususnya dalam membantu siswa untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Untuk tujuan tersebut, perpustakaan sekolah perlu merealisasikan misi dan kebijakannya dalam memajukan masyarakat sekolah dengan mempersiapkan tenaga pustakawan yang memadai, koleksi yang berkualitas serta serangkaian aktifitas layanan yang mendukung suasana pembelajaran yang menarik (Daliani, Ompusunggu, & Tarigan, 2022, hlm. 34). Akan tetapi kemajuan era globalisasi telah memberikan



pengaruh yang signifikan terhadap kehidupan manusia. Khususnya peran perpustakaan yang diiringi dengan hadirnya teknologi menjadikan kemudahan siswa dalam memanfaatkan teknologi digital. Dengan perpustakaan yang berteknologi saat ini, informasi atau ilmu pengetahuan dapat disebarluaskan maupun diperoleh secara mudah dan bebas sehingga individu terutama siswa dituntut untuk berpengetahuan atau berliterasi digital untuk mengikuti perkembangan informasi terkini melalui hasil dari kebaruan teknologi tersebut.

Berbicara digital, dunia virtual pada akhirnya telah mengubah kultur dan tatanan pada berbagai bidang kehidupan manusia, tak terkecuali bidang pendidikan. Perubahan jelas terasa bagi lembaga penyelenggara pendidikan, termasuk lembaga pendidikan formal seperti sekolah-sekolah. Bukan saja karena teknologi digital itu berkembang tak henti-hentinya sehingga menuntut adanya penyesuaian pada sisi pendidikan, cara kerja, proses belajar dan strategi yang baru, tetapi juga karena faktor generasi pembelajar (*learners*) yang mayoritas sudah ‘melek’ digital dan media, sehingga menuntut institusi untuk ikut memanfaatkan teknologi yang ada.

Pembahasan ‘melek’ digital erat kaitannya dengan kata ‘literasi’. Secara umum, ‘literasi’ berarti mampu membaca, menulis dan berbicara. Ketiga hal ini memang merupakan elemen dasar dari literasi. Namun seiring dengan terjadinya revolusi teknologi informasi dan komunikasi, maka pengertian literasi makin meluas. Muncul berbagai terminologi, seperti misalnya “literasi digital” (*digital literacy*) dan “literasi media” (*media literacy*). Kemampuan literasi, apapun itu, selalu berkaitan dengan kompetensi. Menurut Hoobs dalam (Universitas Katolik Parahyangan, 2017) terdapat 5 (lima) kompetensi dari literasi digital dan media,

yaitu: (1) kemampuan menggunakan teks, alat, dan teknologi untuk mengakses informasi dan hiburan; (2) kecakapan dalam berpikir kritis, menganalisis, dan mengevaluasi data; (3) mampu mengkomposisikan pesan dalam praktik yang kreatif; (4) kemampuan untuk berefleksi dan berpikir etis; serta (5) berpartisipasi aktif dalam aksi sosial baik secara individual ataupun melalui usaha kolaborasi dengan berbagai pihak.

Menurut Bawden (Bawden, 2001, hlm. 228) literasi diharapkan bisa mendukung pencapaian dalam proses pembelajaran secara optimal. Berikut tujuan dari Literasi digital: 1) Membentuk peserta didik menjadi pembaca, penulis dan komunikator. 2) Dapat meningkatkan kemampuan dan kebiasaan berpikir pada peserta didik. 3) Meningkatkan dan memperdalam memotivasi dan minat belajar peserta didik 4) Mengembangkan kemandirian belajar peserta didik agar kreatif, produktif, inovatif dan berkarakter.

Menghadapi dunia digital, aspek literasi digital harus menjadi prioritas utama untuk dikejar. Literasi digital menjadi keterampilan yang sangat diperlukan untuk dikuasai peserta didik sebagai generasi pemimpin masa mendatang. Oleh karena itu, pendidikan memiliki peran besar dalam mendukung penguasaan kemampuan literasi digital peserta didik. Literasi digital sekolah harus dikembangkan sebagai mekanisme pembelajaran terintegrasi dalam kurikulum atau setidaknya terkoneksi dengan sistem belajar mengajar. Siswa perlu ditingkatkan keterampilannya dan kepala sekolah perlu memfasilitasi guru atau tenaga kependidikan dalam mengembangkan budaya literasi digital sekolah (Nasrullah, 2017, hlm. 14).

Melihat begitu pentingnya literasi digital menjadikan tantangan bagi perpustakaan untuk memaksimalkan perannya untuk memberikan pemahaman literasi digital khususnya di berbagai sekolah. Salah satu perpustakaan yang memiliki pengaruh peran perpustakaan terhadap literasi digital adalah Perpustakaan MA Unggulan Al-Imdad Bantul. Perpustakaan MA Unggulan Al-Imdad merupakan perpustakaan yang difasilitasi oleh MA Unggulan Al-Imdad di bawah lembaga induk Yayasan Pondok Pesantren Al-Imdad. Oleh karena itu, pengunjung atau pemustaka dari perpustakaan ini adalah seluruh siswa yang dalam hal ini juga santri Pondok Pesantren Al-Imdad Bantul, Yogyakarta.

Pondok Pesantren Al-Imdad Bantul, Yogyakarta merupakan salah satu pondok pesantren yang memberikan aturan terhadap santrinya untuk tidak membawa *handphone* dalam kehidupan kesehariannya. Akan tetapi, di era kemajuan teknologi yang menuntut individu untuk mengikuti perkembangannya, maka Perpustakaan MA Unggulan Al-Imdad menyediakan fasilitas yang mendukung dalam mencapai santri tetap berliterasi digital. Perpustakaan menyediakan berupa teknologi digital seperti Smart TV, komputer. Berdasarkan wawancara dengan salah satu pustakawan yang dilakukan pada 17 Januari 2023 siswa selalu mendapat tugas yang memerlukan bantuan teknologi seperti komputer. Untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru tersebut, siswa datang ke perpustakaan dengan dibantu dan didampingi oleh salah satu pustakawan dalam mengerjakan tugas tersebut. Dalam tekniknya siswa yang kurang memahami penggunaan komputer, pustakawan memandu dan juga mengajarnya fitur-fitur yang diperlukan dalam penyelesaian masalah tersebut. Kemudian perpustakaan

memberikan kesempatan dua hingga tiga kali dalam seminggu untuk melakukan pembelajaran di perpustakaan dengan media smart TV yang telah disediakan. Berdasarkan hal yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Peran Perpustakaan Terhadap Tingkat Kemampuan Literasi Digital Santri di Madrasah Aliyah (MA) Unggulan AL-Imdad Bantul”.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana peran perpustakaan terhadap literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul?
2. Bagaimana tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul?
3. Apakah ada pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Sejalan dengan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian diantaranya:

1. Untuk mengetahui peran perpustakaan bagi santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul.
2. Untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul.
3. Untuk mengetahui pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk semua aspek, diantaranya:

1. Bagi peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang bagaimana mengetahui peran perpustakaan dan kemampuan literasi digital.

2. Secara teoritis

Penelitian dapat menjadi referensi bagi pembaca khususnya pustakawan di sekolah tersebut.

3. Secara praktis

Diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian peran perpustakaan dan kemampuan literasi digital.

#### **1.5 Sistematika Penulisan**

Pada penelitian ini, peneliti akan menjabarkan kerangka penelitian secara sistematis. Sistematika penelitian ini bertujuan untuk memudahkan pembaca dalam memahami isi dari skripsi. Sistematika pembahasan terbagi menjadi lima yaitu sebagai berikut:

**BAB I PENDAHULUAN.** Pada bagian ini terdiri dari latar belakang masalah yang berisi mengenai latar belakang masalah yang akan diteliti oleh peneliti, rumusan masalah yang menjadi sebagai acuan dalam penyusunan pembahasan, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan sebagai alat untuk tetap menjadikan penelitian tetap terarah.

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.** Pada bagian ini kajian pustaka peneliti membahas terkait penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yang sejenis dan permasalahan yang dilakukan oleh peneliti sebagai

acuan penelitian. Pada bagian ini peneliti menguraikan dua penelitian sebelumnya disertai dengan persamaan maupun perbedaan pada penelitian yang telah dilakukan. Selanjutnya pada landasan teori memuat berbagai teori atau pendapat para ahli yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis untuk mendukung dan memperkuat pembahasan.

BAB III METODE PENELITIAN. Pada bagian ini peneliti menjelaskan waktu, tempat. Desain, populasi, sampel, varian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisa.

BAB IV Gambaran Umum dan Pembahasan. Bab ini berisi gambaran umum lokasi penelitian yaitu SMK 3 Muhammadiyah Yogyakarta dan paparan hasil penelitian berupa uraian, tabel, grafik, dan hasil analisis statistik

BAB V Kesimpulan. Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dikemukakan oleh peneliti.

## **1.6 Hipotesis**

Menurut Yusuf (2017, hlm. 130) menyebutkan bahwa hipotesis merupakan sebuah dugaan sementara yang belum final dan harus dibuktikan kebenarannya melalui penelitian ilmiah. Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- $H_0$  : Tidak terdapat pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul.
- $H_1$  : Terdapat pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah dilakukannya penelitian dan analisis data terkait pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul diperoleh hasil yang menjawab rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Peran perpustakaan santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul termasuk tinggi dengan nilai 3,11.
2. Kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad termasuk tinggi dengan nilai 3,16.
3. Hasil analisis data menunjukkan terdapat adanya pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital. Hal ini buktikan dengan nilai signifikansi 0,000 yang mana lebih kecil dari 0,05. Dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8.491 yang dimana nilai tersebut lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1.654 artinya terdapat pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital. Terdapat persamaan koefisien regresi sebesar 0,571 yang berarti bahwa peran perpustakaan mempengaruhi tingkat kemampuan literasi digital.

#### **5.2 Saran**

1. Menjawab kesimpulan di atas, berdasarkan hasil analisis yang ditentukan, pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul secara garis besar sudah memiliki pengaruh

yang baik. Namun peneliti memberikan saran yakni perlu adanya penelitian lebih lanjut korelasi antara literasi digital dengan minat baca atau hasil prestasi belajar santri MA Unggulan Al-Imdad Bantul.

2. Bagi guru, pegawai, maupun staff MA Unggulan AL-Imdad Bantul sebaiknya terus mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan literasi digital terhadap santri MA Unggulan Al-Imdad, mengingat pengetahuan literasi digital menjadi salah satu faktor yang wajib, dikarenakan mereka yang harus paham teknologi agar nantinya mereka siap terjun dalam masyarakat.
3. Berdasarkan sub variabel peran perpustakaan yang telah diperoleh, sub variabel koleksi perpustakaan menempati nilai terendah yaitu 2,98. Oleh karena itu, perpustakaan perlu meningkatkan terkait dengan koleksi perpustakaan berdasarkan indikator yang ada.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Eq, N., Suhartini, A., & Sutarjo, J. (2020). Pemberdayaan Santri Melalui Pendidikan Entrepreneurship. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 5(01), 52–64.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Bawden, D. (2001). Information And Digital Literacies: A Review Of Concepts. *Journal Of Documentation*, 57(2), 218–259.  
<https://doi.org/10.1108/Eum000000007083>
- Daliani, M., Ompusunggu, V. D. K., & Tarigan, S. C. L. B. (2022). Analisis Peran Antara Perpustakaan Sekolah Dengan Literasi Digital Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Curere*, 6(2), 32–40.  
<https://doi.org/10.36764/Jc.V6i2.833>
- Danuri, P. P., & Siti Maisaroh, P. P. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru (Anggota Biru). Retrieved From <http://repository.upy.ac.id/2283/>
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penaku.
- Darmono. (2001). *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Darmono. (2007). *Pendekatan Aspek Manajemen Dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarna.
- Diana, S. (2020). *Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan Spss*. Deepublish.
- Fatimah, F. (2018). Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan Dan Kekurangan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 30–35.  
<https://doi.org/10.15548/Jib.V2i1.27>
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York ; Chichester : John Wiley. Retrieved From <http://archive.org/details/digitalliteracy0000gils>
- Hardani, S. P., & Si, M. (2020). Dkk.(2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Penaku.

- Irianto, P. D. H. A. (2016). *Statistik Konsep Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Ismaya, I., Ridwan, M. M., & Syahdan, S. (2021). Manajemen Seleksi Bahan Pustaka Di Perpustakaan Di Sma Negeri 2 Enrekang. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 41–52.
- Jin, K.-Y., Reichert, F., Cagasan, L. P., De La Torre, J., & Law, N. (2020). Measuring Digital Literacy Across Three Age Cohorts: Exploring Test Dimensionality And Performance Differences. *Computers & Education*, 157, 103968. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103968>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (1995). Jakarta: Balai Pustaka. Retrieved From <https://adoc.pub/depdikbud-1995-kamus-besar-bahasa-indonesia-jakarta-balai-pu.html>
- Karomani, Nurhaida, I., Aryanti, N. Y., Windah, A., & Purnamayanti, A. (2021). Literasi Informasi Digital: Tantangan Bagi Para Santri Dalam Menjalankan Peran Sebagai Global Citizen (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Darussa’Adah Bandar Lampung). *Komunika*, 4(2), 203–213. <https://doi.org/10.24042/komunika.v4i2.9933>
- Kasmir. (2006). *Manajemen Perbankan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah Dan Guru Di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal Of Community Engagement)*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Lasa, H. S. (2005). *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nasrullah, R. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nurchahyo, Supriyanto, & Sumartini, E. S. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah* (Edisi Ke 1). Jakarta: Perpustakaan Nasional Ri.
- Nurhadi, M. A. (N.D.). Sejarah Perpustakaan Dan Perkembangannya Di Indonesia. (No Title). Retrieved From <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000796492614400>
- Perpusnas. (1995). *Perpustakaan Sekolah: Petunjuk Untuk Membina, Memakai Dan Memelihara Perpustakaan Di Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Ri.
- Perpustakaan Nasional. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Ri.
- Priyatno, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan Spss 20*. Yogyakarta: Andi.

- Qalyubi, S. (2007). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (Ipi), Fakultas Adab Uin Sunan Kalijaga.
- Rakhmat, J. (1998). *Metode Penelitian Komunikasi Dilengkapi Contoh Analisis Statistik*. Remaja Rosdakarya.
- Rejeki, S. (2020). Inovasi Dalam Pengembangan Koleksi Merupakan Daya Tarik Terhadap Kunjungan Pemustaka. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(1), 131–146.
- Ridwan, M. (2012). *Fakultas Ekonomi Universitas Pasundan, Bandung Jl. Tamansari No. 6-8 Bandung 40116 E-Mail: Ifaratifah@Gmail.Com*. 11(1).
- Rifqi, A. N. (2021). Implementasi Literasi Informasi Dan Peran Perpustakaan Dalam Sistem Pembelajaran Di Pesantren Era Masyarakat Informasi. *Libtech: Library And Information Science Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.18860/libtech.v2i1.15955>
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional Pgsd Ust, 1*. Retrieved From <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4703>
- Simamora, R. H. (2008). Peran Manajer Dalam Pembinaan Etika Perawat Pelaksana Dalam Peningkatan Kualitas Pelayanan Asuhan Keperawatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 4(2).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Subrata, G. (2009). Perpustakaan Digital. *Universitas Negeri Malang*. Retrieved From <http://repository.um.ac.id/1297/>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Jakarta: Alfabata.
- Sulastyaningrum, R., Martono, T., & Wahyono, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2).
- Sumanto, D. (2014). *Teori Dan Aplikasi Metode Penelitian*. Media Pressindo.
- Sumarningsih, S. (2001). Pengembangan Koleksi Perpustakaan. *Al Maktabah*, 3(1).
- Sunarti, S. R. (2014). Penilaian Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Cv Andi Offset.
- Supriati, E. (2021). Manajemen Perpustakaan Dalam Mendukung Gerakan Literasi Digital Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(2), 201–218. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i2.30867>

- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno. (2003). *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Gramedia Pustaka Utama.
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Deepublish.
- Syahdan, S., Ridwan, M. M., Ismaya, I., Aminullah, A. M., & Elihami, E. (2021). Peranan Perpustakaan Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Siswa Madrasah Aliyah Ma'had Manailil Ulum Pondok Pesantren Guppi Samata. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(2), 48–65.
- Tunardi, T. (2018). Memaknai Peran Perpustakaan Dan Pustakawan Dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. *Media Pustakawan*, 25(3), 65.
- Universitas Katolik Parahyangan. (2017, April 5). Literasi Digital & Media Pada Pendidikan Tinggi. Retrieved August 12, 2023, From Universitas Katolik Parahyangan Website: <https://Unpar.Ac.Id/Literasi-Digital-Media-Pada-Pendidikan-Tinggi/>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, P. M. (2010). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Zen, Z., & Rachman Hermawan, S. (2006). *Etika Kepustakawanan*. Jakarta: Sagung Seto.