

آليات الدفاع النفسي في القصة القصيرة "الجحيم ليس فيه مرآة"

لإحسان عبد القدوس

(دراسة تحليلية نفسية لسيغموند فرويد)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإنعام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

واضع:

زعيم مستقيم
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
رقم الطالب: ١٨١٠١٠٢٦

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكرتا

٢٠٢٣

إثبات الأصالة

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Za'im Mustaqim
NIM : 18101010026
Program studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

آليات الدفاع النفسي في القصة القصيرة "الجحيم ليس فيه مرأة" لـ إحسان عبد القدوس

(دراسة تحليلية نفسية لسحيموند فرويد)

adalah hasil dari pemikiran peneliti sendiri bukan hasil plagiasi dari karya orang lain, kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai bahan rujukan dan telah dikutip sesuai dengan kaidah ilmiah dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggungjawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 Juli 2023

Yang menyatakan,

Za'im Mustaqim
18101010026



رسالة المشرفة

Yogyakarta, 4 Agustus 2023

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Za'im Mustaqim

NIM : 18101010026

Judul آليات الدفاع النفسي في القصة القصيرة "الجحيم ليس فيه مرآة" لإحسان عبد القدوس (دراسة تحليلية نفسية لسجموند فرويد)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab. Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 4 Agustus 2023

Pembimbing,



Dr. Aning Ayu Kusumawati, S.Ag., M.Si.

NIP: 19710612 200312 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1147/Un.02/DA/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : "آليات الدفاع النفسي في المقصورة "الجحيم ليس فيه مرأة" لـحسان عبد المذوس (دراسة تحليلية نفسية لسيغموند فرويد)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZATM MUSTAQIM
Nomor Induk Mahasiswa : 18101010026
Telah diujikan pada : Kamis, 20 Juli 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Aning Ayu Kusumawati, S.Ag M.Si.
SIGNED

Valid ID: 64c7b52b86980



Pengaji I

Dr. H. Ahmad Patah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 64e890ce7d97a



Pengaji II

Dr. H. Jarot Wahyudi, S.H. M.A.
SIGNED

Valid ID: 64c7393b9d499



Yogyakarta, 20 Juli 2023

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64c9c114348fb

الشعار

كن أنت تردد جمالا

(حمود الخضر)



أهدى هذا البحث إلى من أتأثر بهم في دراسي

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

التجرييد

وموضوع هذا البحث آليات الدفاع النفسي في القصة القصيرة "الجحيم ليس فيه مرآة" لإحسان عبد القدوس (دراسة تحليلية نفسية لسيغموند فرويد). ويهدف هذا البحث إلى دراسة هيكل الشخصية وآليات الدفاع النفسي التي التحاج إليها الشخصيات في قصة الجحيم ليس فيه مرآة القصيرة لإحسان عبد القدوس. تحكي هذه القصة القصيرة عن ثلاثة سكان الجحيم الذين يربطونهم علاقة ثلاثة. جارسن وإينيه واستل احتياجات مختلفة. وخلفية الجحيم كل شخصية يجعلهم غير قادرة على المروء من نظر الآخرين، مما يجعل العلاقة بين الشخصيات صعبة. في ظل هذه الظروف، من الصعب تجنب التزاع بينهم. ويستخدمون الشخصيات آليات الدفاع ليسترون بها على القلق الناجم عن الصراع. ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن هيكل الشخصية وآليات الدفاع. ومنهج هذا البحث هو وصفي نوعي من خلال مقاربة علم النفس الأدبي. وتستخدم نظرية هيكل الأعمال الخيالية لشرح عناصر تكوين القصة، ثم تستخدم نظرية التحليل النفسي لسيغموند فرويد للكشف عن هيكل الشخصية، المهو والأنا والأنماط العلية بالإضافة إلى آليات الدفاع. ويتهيئ تحليل القصة القصيرة بنتيجة أن المهو يهيمن ويؤثر على تصرفات جارسن وإينيه واستل. يبدو أن المهو يدفع جارسن إلى الابتعاد عن عدم راحته من نظر الآخرين. ويبدو أن المهو يهيمن على إينيه عندما تبحث عن امرأة سحاقية. وبما أن المهو يهيمن على استل عندما قامت بعده طرق لتحقيق رغباتها الجنسية. الشخصيات الثلاث الذين يعيشون معاً وكمين عليهم دوافع المهو تطول الصراع بينهم. وللتغطية القلق الناجم عن الصراع، تستخدم الشخصيات آليات الدفاع، وهي الإسقاط والتكون العكسي والتبرير والتسامي واللامبالاة والعدوانية.

كلمة افتتاحية: علم النفس الأدبي، هيكل الشخصية، آليات الدفاع

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Mekanisme Pertahanan Tokoh dalam Cerpen *Al-Jahim Laisa Fiihi Mir'ah* Karya Ihsan Abdul Quddus (Analisis Psikoanalisis Sigmund Freud)” ini membahas struktur kepribadian serta mekanisme pertahanan tokoh dalam cerpen *Al-Jahim Laisa Fiihi Mir'ah* Karya Ihsan Abdul Quddus. Cerpen ini menceritakan tiga penghuni neraka yang memiliki hubungan segitiga. Garcin, Inez, dan Estella memiliki kebutuhan yang berbeda. Latar neraka menjadikan setiap tokoh tidak bisa lari dari pandangan orang lain, sehingga menjadikan hubungan antar tokoh yang sulit. Dengan kondisi seperti itu konflik sulit untuk terhindarkan dari mereka bertiga. Para tokoh menggunakan mekanisme pertahanan diri untuk menutupi kecemasan akibat konflik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap struktur kepribadian serta mekanisme pertahanan tokoh. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif melalui pendekatan psikologi sastra. Teori struktural fiksi digunakan untuk menjelaskan unsur-unsur pembangun cerita, kemudian teori psikoanalisis Sigmund Freud digunakan untuk mengungkap struktur kepribadian berupa *id*, *ego* dan *superego* dan juga mekanisme pertahanan diri tokoh. Hasil analisis cerpen ini bahwa struktur kepribadian *id* mendominasi dan mempengaruhi tindakan dari Garcin, Inez, dan Estella. *Id* terlihat mendorong Garcin untuk menjauhi rasa tidak nyaman karena pandangan orang lain. *Id* terlihat mendominasi ketika Inez mencari pasangan lesbi. Kemudian *id* juga terlihat mendominasi saat Estella beberapa kali melakukan pendekatan untuk memenuhi hasrat seksual. Ketiga tokoh yang hidup bersama dan terdominasi oleh dorongan *id* menjadikan konflik berkepanjangan. Untuk menutupi kecemasan akibat konflik, para tokoh menggunakan mekanisme pertahanan diri berupa proyeksi, reaksi formasi, rasionalisasi, sublimasi, apatis, dan agresi.

Kata kunci: *Psikologi sastra, struktur kepribadian, mekanisme pertahanan diri*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. اللهم أخرجنَا من ظلمات الوهم وأكِرْمنَا بنور الفهم وافتح علينا معرفة العلم وزين أخلاقنا بالحلم واجعلنا مِن يسمعون القول فيتبعون أحسنه.

وبعد،..

فبرحمة الله ومعونته، انتهى الباحث من كتابة هذا البحث. وقد قضيت سنة واحدة تقريبا في كتابة هذا البحث بدءاً من قراءة قصة الجحيم ليس فيه مرآة ثم البحث عن البيانات وتحليلها. وهذه العملية في الحقيقة لم تكن سهلاً بالنسبة للباحث لسبب قصوري في هذا المجال. لذلك، فلا بد لي أن أقدم جزيل الشكر والتقدير إلى:

١. السيد الفاضل الدكتور المكين الماجستير كمدير لجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية بجو كجاكارتا،
٢. السيد الفاضل الدكتور محمد ولدان الماجستير كعميد لكلية الأداب والعلوم الثقافية،
٣. السيدة الكريمة الدكتور إينينج هرنيري الماجستير كرئيسة قسم اللغة العربية وأدبها والسيد الكريم واحد هداية الماجستير كمسكرتير لقسم اللغة العربية وأدبها، وقد قاما من خلال جهودهما بالتشجيع وتزويد معلومات أكاديمية يفتقر إليها جميع الطلاب. فسبب اعترافهما واهتمامهما، شعر الباحث بالسهولة في البحث عن معلومات كتابة البحث.
٤. الأستاذ الدكتور سوجينج سو جيونو الماجستير كالمشرف الأكاديمي للباحث،
٥. السيدة الكريمة الدكتور آنينج آيو كوسوماواني الماجستير كمشرفة لهذا البحث التي لها دور عظيم في إتمام هذا البحث،
٦. جميع أساتذتي في قسم اللغة العربية وأدبها الذين يعلمونني العلوم والمعارف والأداب بأتم إخلاصهم،

٧. ولدي اللذان يعطيان الاهتمام والعطف والدعاء المتصل دون انقطاع لنجاح الباحث
في إتمام هذا البحث.



محتويات البحث

صفحة	الموضوع
أ	صفحة العنوان
ب	إثبات الأصالة
ج	رسالة المشرفة
د	صفحة الموافقة
ه	الشعار والإهداء
و	تجريد
ز	كلمة شكر وتقدير
ط	محتويات البحث
	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٢	ب. تحديد البحث
٣	ج. أغراض البحث وفواعده
٤	د. التحقيق المكتبي
٦	هـ. الإطار النظري
١٤	و. منهج البحث
١٥	ز. نظام البحث
	الباب الثاني: سيرة إحسان عبد القدوس الذاتية و خلاصة القصة و بنية القصة الخيالية
١٦	أ. سيرة إحسان عبد القدوس الذاتية
١٧	ب. خلاصة القصة
١٩	ج. بنية القصة الخيالية

١٩	.....	١. الموضوع
٢٤	.....	٢. الحبكة ..
٣٠	.....	٣. خلفية ..
٣٣	.....	٤. الشخصية والتشخيص ..
		الباب الثالث: آليات الدفاع النفسي في القصة القصيرة
٤٠	.....	أ. هيكل الشخصية ..
٤٠	.....	١. الهو ..
٤٤	.....	٢. الأنما ..
٤٦	.....	٣. الأنما العليا ..
٤٧	.....	ب. آليات الدفاع النفسي ..
٤٧	.....	١. الإسقاط ..
٤٩	.....	٢. التبرير ..
٥٥	.....	٣. التسامي ..
٥٦	.....	٤. التكوين العكسي ..
٥٧	.....	٥. الإنكار ..
٥٨	.....	٦. العدوانية ..
		الباب الرابع: الخاتمة
٦٣	.....	أ. الخلاصة ..
٦٤	.....	ب. الاقتراح ..
٦٥	.....	ثبات المراجع ..
٦٨	.....	ترجمة حياة الباحث ..

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إن العمل الأدبي هو نتاج إبداعي يشتمل على مختلف التجارب الباطنية والخيالية التي تبع من أفكار واقع المؤلف أو غيره بواسطة اللغة.^١ ومن الأعمال الأبية قصة قصيرة، وهي كما يدل عليه اسمها، قصة قصيرة ولكن ليست هناك القواعد عن طول القصة أو قصتها. بما أنها قصيرة فيمكن قراءتها في جلسة واحدة أو حوالي نصف الساعة إلى ساعتين، وأن هذه المدة لا يمكن إنتهاء قراءة الرواية الواحدة.^٢

وللقصة القصيرة عناصر داخلية من الشخصية وتشخيصها الذي فيه جوانب نفسية. ومن بين الطرق التي يعمق بها فهم الأدباء من خلال البحث في علم النفس الأدبي لأنها يقدر على دراسة الشخصية بشكل أعمق.^٣ وفي بعض الأحيان، عندما نقرأ الأعمال الأدبية، نجد فيها وجه التشابه في الطبيعة والسلوك بين الشخصية مع أنفسنا أو غيرنا. فالأعمال الأدبية تقدر على عرض مختلف المشكلات النفسية والجوانب النفسية للشخصية. لذلك، على الرغم من أن العمل الأدبي خيالية فيمكن دراسته بعلم النفس.^٤

مع مرور الوقت، يزداد العمل الأدبي كثيراً من جميع العالم الذي يشتمل على الجوانب النفسية حتى يكون هناك مصطلح الرواية النفسية. وهذا المصطلح يدل على العمل الأدبي التي يعطي الأولية للصراعات الروحانية والعاطفية والعقلية بدلاً

^١ Andri wicaksono, *Pengkajian Prosa Fiksi*, Hal.1

^٢ Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal.10

^٣ Suwardi Endraswara, *Metode Penelitian Sastra: Teori Langkah dan Penerapannya*, hal.12

^٤ Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 55

من الحبكة والأحداث. وتشير التقديرات إلى أنه في مائتين سنة ماضية، تمت كتابة العديد من الروايات النفسية^٠.

ومن أعمال إحسان عبد القدوس قصة الجحيم ليس فيه مرأة القصيرة الموجودة في مجمع قصص السعادة ليس لها تاريخ القصيرة. وتحكي هذه القصة عن ثلاثة سكان النار، وهم جارسن واستل وإينيه الذين يسكنون في غرفة واحدة. وهم لا يستطيعون الحصول على ما يريدون مما يؤدي إلى ظهور الصراع بينهم على وجه الاستمرار. وذلك لأن إينيه تعتمد على استل واستل تعتمد على جارس وجارس يعتمد على إينيه. وهذه الصراع المستمرة يؤدي إلى وجود القلق بينهم.

انطلاقاً من خلاصة القصة، وجد الباحث الجوانب النفسية للشخصية وهي القلق الذي يسيطر على القصة. لذلك، التتجأ الباحث إلى علم النفس الأدبي ونظرية فرويد النفسية لتحليل الجوانب النفسية للشخصية في قصة الجحيم ليس فيه مرأة القصيرة، ومن أهمها الهو (id) والأنا (ego) والأنا العليا (superego) حتى آليات الدفاع (defense mechanisms) التي التتجأ إليها الشخصية عندما يجبر القلق الناتج عن الصراعات. إضافة إلى ذلك، سيقدم الباحث التحليل عن العناصير الداخلية وهو بمثابة المقدمة لهذا البحث.

ب. تحديد البحث

انطلاقاً منخلفية البحث، فتحديد هذا البحث كما يلي:

١. كيف هيكل شخصيات جارسن واستل وإينيه في قصة الجحيم ليس فيه مرأة القصيرة من جهة علم تحليل النفسي؟

٢. ما هي آليات الدفاع التي التجأ إليها جارسن واستل وإنيه عندما يشعرون بالقلق الناتج عن الصراعات بينهم؟

ج. أغراض البحث وفوائده

انطلاقاً من خلفية البحث، فأغراض هذا البحث كما يلي:

١. شرح هيكل شخصيات جارسن واستل وإنيه في قصة الجحيم ليس فيه مرآة القصيرة من جهة نظرية التحليل النفسي لفرويد.
٢. تفكيرك وتسجيل أنواع آليات الدفاع التي التجأ إليها جارسن واستل وإنيه في قصة الجحيم ليس فيه مرآة القصيرة عندما يشعرون بالقلق الناتج عن الصراعات بينهم؟

وتنقسم الفائدة الذي يمكن استخلاصه من هذا البحث إلى قسمين، وهما النظرية والعملية. وفائدة النظرية هي زيادة المعرفة، لا سيما في مجال علم النفس الأدبي الذي يستخدم التحليل النفسي لفرويد وزيادة المعرفة عن آليات الدفاع الموجودة في قصة الجحيم ليس فيه مرآة القصيرة. وأما فائدته العملية فهي كمراجع للبحوث التالية ومدخلات واعتبارات في بحوث الأعمال الأدبية الأخرى التي تم دراستها بنفس الدراسة.

د. التحقيق المكتبي

قبل أن يقدم الباحث النظرية في هذا البحث، فيستحسن للباحث الابداء بعرض البحوث السابقة المتعلقة بهذا البحث، وهو البحث الذي يستخدم قصة قصة الجحيم ليس فيه مرآة القصيرة كموضوع مادي أو البحوث التي تستخدمن التحليل النفسي لفرويد كموضوع رسمي. وفيما يلي يقدم الباحث البحوث السابقة المتعلقة بهذا البحث:

الأول، بحث تحت الموضوع ترجمة مجموعة قصص، "السعادة ليس لها تاريخ" لـ إحسان عبد القدوس (دراسة في ترجمة و مشكلاتها). وهذا البحث كتبه ريان أوكتاريان شة، طالب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٢. وهذا البحث له وجه التشابه مع مع البحث الذي كتبه الباحث، وهو يستخدم مجموعة القصص السعادة ليس لها تاريخ القصير التي توجد فيها قصة قصة الجحيم ليس فيه مرآة القصيرة كموضوع البحث. ومع هذا التشابه، فإن هذين البحرين يلتجان إلى نظرية و موضوع رسمي مختلف. فالباحث الذي كتبه أوكتاريان شة يتتجأ إلى نظرية الترجمة التي قدمها محمد عبد الغني حسن ونظرية التكافؤ التي قدمها مونا بكر. وأما هذا البحث الذي كتبه الباحث فيتتجأ إلى التحليل النفسي لفرويد.^٦

الثاني، بحث تحت الموضوع آليات الدفاع النفسي لجامعة في القصة القصيرة "موعد" لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية نفسية لسجموناك فرويد). وهذا البحث كتبه سيد النبيل، طالب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية سنة ٢٠٠٢. وهذا البحث له وجه التشابه مع البحث الذي كتبه الباحث، وهو يستخدم نظرية علم النفس الأدبي والتحليل النفسي لفرويد. وفكرة فرويد التي يستخدمها سيد النبيل لشرح حالة الشخصية الرئيسية النفسية هي نفس الفكرة التي سيستخدمها الباحث في هذا البحث، وهو فكرة آليات الدفاع النفس للأنما. ويهدف هذا البحث إلى معرفة آليات الدفاع التي يتتجأ إليها جماعة، الشخصية الرئيسية في قصة موعد القصيرة لنجيب محفوظ. وأما نتيجة هذا البحث فهو أن جماعة كشخصية رئيسية يتتجأ إلى أربع آليات الدفاع في التعامل مع حقيقته الحياتية كالأب. وأما تلك الآليات الدفاعية الأربع فهي التبرير (Rationalization) الكبت

^٦ ترجمة مجموعة قصص "السعادة ليس لها تاريخ" لـ إحسان عبد القدوس و مشكلاتها (دراسة في ترجمة)، بحث، جوكجاكتا: جامع سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

. (Reaction Formation) والانكار (Denial) والتكتوين العكسي (Repression) وقبل عرض هذه الآليات الدفاعية، ابتدأ الباحث بتحليل وصف الشخصية الرئيسية الذي يشتمل على السلوك والطبيعة والطبقة الاجتماعية.^٧

الثالث، مقالة تحت الموضوع *Mekanisme Pertahanan Ego Said Mahran dalam Novel Al-Lisshu Wa Al-Killab Karya Najib Mahfuzh (Kajian Psikologi Sastra Sigmund Freud)* . وهذه المقالة كتبتها روضة الجنة وحنيفه سنة ٢٠٢٢ . وهذه المقالة لها وجه التشابه مع البحث الذي كتبه الباحث، وهي تستخدم نظرية علم النفس الأدبي والتحليل النفسي لفرويد. ومع هذا التشابه، فإن هذا البحث يستخدم الموضوع المادي المختلف. وأما نتيجة هذا البحث فهو أن شخصية سعيد مهران يلتتجأ إلى خمس آليات الدفاع لتقليل القلق والخوف من الرسوب عند ما يقوم بتخطيط الانتقام على من يخونه. وأما تلك الآليات الدفاعية الخمسة فهي الخيال (Fantasy) والإسقاط (Projection) والإزاحة (Displacement) والتكتوين العكسي (Reaction Formation) والانكار (Denial) ^.

الرابع، مقالة تحت الموضوع *Mekanisme Pertahanan Diri dalam Cerpen Nio Karya Putu Wijaya* . وهذه المقالة كتبتها ديان كورنياواتي سنة ٢٠١٩ . وهذه المقالة لها وجه التشابه مع البحث الذي كتبه الباحث، وهي تستخدم نظرية علم النفس الأدبي ولكن يختلف في الموضوع المادي. الوضع الاجتماعي-الاقتصادي هو سبب وجود الصراع في الأسرة. وأما نتيجة هذا البحث فهناك أربع آليات

^٧ الآليات الدفاع النفسي لجامعة في القصة القصيرة "موعده" لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية نفسية لسجموند فرويد)، بحث، جوكجاكرتا: جامع سونان كاليجاكي الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

^٨Jannah, Raudhatul dan Hanifa Salsabila. "Mekanisme Pertahanan Ego Said Mahran dalam Novel 'Al-lisshu Wa Al-Killab' Karya Najib Mahfuzh (Kajian Psikologi Sastra Sigmund Freud)". Jurnal A Jamiiy, Vol. 11, No. 2, Septembe. 2022.

الدفاع، وهي الكبت (*Projection*) والإسقاط (*Repression*) والنكوض (*Regression*) والعدوانية السلبية (*Passive-aggression*). قبل عرض هذه الآليات الدفاعية، ابتدأ الباحث بتحليل الصراع بين الأفراد.^٩

هـ. الإطار النظري

١. علم النفس الأدبي

إذا نظرنا إلى الأدب وعلم العلم فوجدنا هما مختلفين. وذلك لأن الأدب يتعلق بعالم خيالي يندرج تحت الفن. وأما علم النفس فهو يتعلق بدراسة علمية تسأل عن هيل السلوك والعملية العقلية. ومع ذلك، فإن ما بين الأدب وعلم النفس وجه التشابه، وهو يجعل الإنسان والحياة مصدرا للدراسة.^{١٠}

والجمع بين علم النفس والأدب يسمى علم النفس الأدبي.^{١١} وهناك أربعة مفاهيم لعلم النفس الأدبي، وهي سيكولوجية المؤلف والعملية الإبداعية وقوانين علم النفس التي تم تطبيقها في الأعمال الأدبية وأثر العمل الأدبي بالنسبة للقارئ.^{١٢} وفي هذا البحث لا يستخدم الباحث إلا مفهوما ثالثا، وهو تحليل قوانين علم النفس التي تم تطبيقها في القصة القصيرة. وأما توصيف الشخصية وطبعتها يكونان جانبين داخليين للعمل الأدبي التي تم التركيز إليه في دراسة علم النفس الأدبي.^{١٣}

^٩Diyan Kurniawati, “*Meka nisme Pertahanan Diri dalam Cerpen ‘Nio’ Karya Putu Wijaya*”. Madah: Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 10, No. 2, Oktober 2019: 273-284

Siswantoro, *Metode Penelitian Sastra: Analisis Psikologis*, hal.29 ^{١٠}

^{١١}Suwardi Endraswara, *Metode Penelitian Sastra: Teori Langkah dan Penerapannya*, hal.16

^{١٢}Wellek dan Warren, *Teori Kesusasteraan*, hal.93

^{١٣}Suwardi Endraswara, *Metode Penelitian Sastra: Teori Langkah dan Penerapannya*, hal.68

٢. نظرية فرويد النفسية هيكل الشخصية والقلق وآليات الدفاع)

يقدم فرويد أن الحياة النفسية تنقسم إلى ثلاثة أنواع. الأولى، شعور (*conscious*)، وهو مستوى الشعور الذي يحتمل على الأشياء التي تتبع إليها في وقت معين.^{١٤} ويقدم فرويد أن الشعور يلعب دوراً صغيراً في الحياة العقلية.^{١٥} الثانية، ما قبل الشعور (*preconscious*)، هو مستوى من مستويات الشعور الذي يلعب دوراً كوسيلة التي يربط بها بين الشعور واللاشعور. وبجميع التجارب التي تركها انتباها وهي في البداية نشعر بها ثم لا تتبع إليها تدريجياً أو ما نسميه بالذاكرة المتوفرة (*available*).^{١٦} والثالثة، اللاشعور (*unconscious*)، وهو أعمق مستوى الشعور لبنيته. وهو، عند فرويد، المكانة الأهم التي تؤسس الروح البشري. وإن لمحتوى اللاشعور ومادته إمكانية قوية للاسقراط في اللاشعور على وجه الاستمرار، وتأثيره في تنظيم السلوك قوية وإن كان يبقى غير المشعور به.^{١٧} ولا تتضمن نظرية الصراع النفسي إلا ثلاثة عناصير الشعور المذكورة حتى سنة ١٩٢٠، ثم تظهر ثلاثة نماذج بنية أكثر كمالاً دون إبدال بنية قادمة. ويقد فرويد بنية شخصية، وهي الهو (*id*) والأنا (*ego*) والأنا العليا (*superego*)^{١٨}.^{١٩٢٣}

(أ) الهو (*Id*)

^{١٤} Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, hal.13

^{١٥} Jess Feist, *Teori Kepribadian*, hal.28

^{١٦} Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, hal.14

^{١٧} Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, hal.14

^{١٨} Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, hal.13

إن الهو يكمن في جوهر الشخصية الذي لا يعرفه أحد.^{١٩} وهو هو بداية نظام شخصية الشخص كما أنه يحوي كل ما هو موروث وما هو موجود منذ الولادة، ثم يظهر من الهو الأنا والأنا العليا.^{٢٠} وطريقة عمله تعتمد على الابتعاد عن الانزعاج والسعى إلى اللذة (*pleasure principle*) على وجه الاستمرار.^{٢١} في يكن القول، إن الهو يكون بمثابة الملك الذي له سلطة مطلقة، فيجب احترامه والتعامل معه بشكل مدلل كما أنه يعمل بشكل استبدادي وأفعاله ليست لمصلحة رعيته، وإنما لمصلحة نفسه، وكل ما يريد له يجب أن يتحقق في أسرع وقت.^{٢٢} وإذا كان شخص ما يطيع في أفعاله رغبات الهو ومطلباته، فيتمكن القول أنه يطيع الدوافع الحيوانية.

ب) الأنا (Ego)

الأنا هي بنية الشخصية الوحيدة التي تتعلق تعلقاً مبمراً مع عالم الواقع وخارج الذات.^{٢٣} وهو في عمله يتبع مبدأ الواقع (*reality principle*) الذي يهدف إلى كبح نفسه لأن لا يكون هناك تواتر بين بنية الشخصية كما أنه يهدف إلى البحث عن الموضوع المناسب لتبديل رغبات الهو ومتطلباته.^{٢٤} ويستطيع الإنسان بسببه أن يأخذ بعين الاعتبار على إشباع نفسه دون أن يؤدي إلى الصعوبات أو المشقات لنفسه. وعندما يعمل الأنا، يستطيع الشخص أن يستدل

^{١٩}Jess Feist, *Teori Kepribadian*, hal.30

^{٢٠}Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, hal.14

^{٢١}Sumadi Suryabrata, *Psikologi Kepribadian*, hal. 125

^{٢٢}Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 21

^{٢٣}Jess Feist, *Teori Kepribadian*, hal.31

^{٢٤}Yustinus Semium, *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud*, hal.64

ويحل المشكلة ويرأى الأنا بمثابة الوزير الذي يعمل لتدبير الأشياء المرتبطة بعالم الواقع كما أنه يعرف كل ما يريده المجتمع.^{٢٥} من هنا، يمكن الاستنتاج أن الأنا منفذاً لشخصية الشخص. ويعلم الأنا بعملين رئيسين، الاختيار على الدوافع التي يجب الاستجابة لها أو أي الغريزة يجب إشباعها وفقاً لأولية الاحتياجات، التحديد متى وكيف يتم إشباع الاحتياجات وفقاً لإمكانية متوفرة بأقل قدر من المخاطر. فالأننا يكونه منفذاً لشخصية الشخص يحاول إلى تلبية رغبات الهو، وهو في نفس الوقت يلبي الاحتياجات الأخلاقية وال الحاجة إلى الحصول على كمال الأنا العليا.^{٢٦}

ج) الأنا العليا (Superego)

يمكن تسمية الأنا العليا بـ "الضمير" الذي يعرف جوانب القيمة بين الخير والشر. وهو في عمله لا يعتبر الواقع لأنّه لا يتعلّق بعالم الواقع كما هو شأن الهو.^{٢٧} ويصبح الأنا العليا مصدر الأخلاق لشخصية الشخص، وهو يعمل على مبدأ المثالى. وهذا المبدأ عكس متطلبات الهو ومبدأ الواقع للأنا. ولهذا المبدأ مبدئين فرعيين، الأول الضمير (conscience)، كل سلوك الشخص الذي المنهي عنه والذي يعتبر خطأً والذي يعاقب عليه الوالد سوف يقبله الشخص ما كضمير الذي يشتمل على الأشياء المنهية عنها التي لا يجوز فعلها. الثاني، الأنا المثالى (ego ideal)، كل ما يحصل على الموافقة والتقدير والثناء من الوالد يقبله شخص ما كمعيار الكمال الذي يشتمل على الأشياء التي يجوز

^{٢٥} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 22

^{٢٦} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 21

^{٢٧} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 22

^{٢٨} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 22

فعلها. فالأننا العليا هو عنصر يمثل قيم الوالد أو تأويلهما للمعيار الاجتماعي الموجود في الأطفال من خلال المنهيات والمأمورات.^{٢٩} من هنا، فيكون الأننا العليا بمثابة الراهب الذي يملأ نفسه بالاعتبار على القيم الحسنة والسيئة، كما أنه ينذر فهو لكونه طماعاً ومتغرياً معرفة أهمية التصرف بالحكمة.^{٣٠}

د) القلق (Anxiety)

إن القلق هو حالة يشعر فيها الفرد بالانزعاج من راحته بسبب التهديدات الجسدية والنفسية المختلفة. و يتسم الشعور بعدم الراحة بالقلق والخوف والحزن.^{٣١} والصراع الذي يعيشه كل حياة بشرية يسبب القلق بحيث يصبح القلق هو المشكلة الرئيسية للشخصية. انطلاقاً من القلق، يحدّر الأننا للفرد حول إمكانية حدوث خطر والذي سيتم بعد ذلك الاستعداد لرد فعل تكيفي مناسب. لذلك، تكاد جميع نظريات الشخصية تنظر إلى القلق باعتباره متغيراًهما.^{٣٢} ويقسم فرويد القلق إلى ثلاثة أقسام. الأولى، قلق الواقع (reality anxiety) وهو القلق الذي يأتي من الخوف في العالم الخارجي، لذلك يصبح هذا القلق أصل النوعين الآخرين من القلق. الثانية، القلق العصبي (neurotic anxiety) وهو الخوف الذي ينشأ عندما لا يمكن السيطرة على الغرائز حتى يتم القيام بعمل يعقوب عليه. الثالثة، القلق الأخلاقي (moral anxiety) أو الشعور بالذنب من قبل شخص لديه التطور في الأننا

^{٢٩} Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, hal.16

^{٣٠} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 21

^{٣١} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 28

^{٣٢} Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, hal.22

العليا تطوراً جيداً، وينشأ هذا الشعور لشعوره بعمل يتعارض مع الأُخلاق.^{٢٢}

هـ) آليات الدفاع (Defense Mechanisms)

تتضمن نظرية التحليل النفسي لفرويد على آليات الدفاع النفسي أو الأَنَا العليا. الخطوات التي تتخذها الأَنَا العليا لتقليل أو إزالة التوتر الناجم عن القلق والخوف المفرط تسمى آليات الدفاع.^{٣٤}

ويستخدم مصطلح آليات الدفاع لأنّه يشير إلى أعمال العقل الباطن للشخص للدفاع عن نفسه من القلق.^{٣٥} وتعمل آليات الدفاع أيضاً على تقليل التوتر والألم من خلال ردّ فعلنا تجاه الإحباط الذي لا نشعر به.^{٣٦} لذلك، كلما كنا مدافعين، قل استخدامنا طاقة نفسية

متبقية لإشباع رغبات الهو.^{٣٧}

في هذا البحث، لا يتم استخدام جميع نظريات شكل آليات الدفاع النفسي، ولكن بعض النظريات التي يعتبرها الباحث متوافقة مع أعراض دفاع الهو التي تظهرها الشخصية في القصة القصيرة. وفيما

يليه بعض أشكال آليات الدفاع التي قدمها فرويد.

(١) الكبت (Repression)

وتلعب هذه الآلية الداعية دوراً لإزالة تهيج الهو الذي لا يتلقاه العقل الوعي وإعادته إلى العقل الباطن. القمع الذي يعمل عن طريق قمع أو تشجيع التهيج التهديدي، هو في الواقع الآلة

^{٢٢}Sumadi Suryabrata, *Psikologi Kepribadian*, hal. 139

^{٢٣}Sumadi Suryabrata, *Psikologi Kepribadian*, hal. 144

^{٢٤}Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 29

^{٢٥}Siswantoro, *Metode Penelitian Sastra: Analisis Psikologis*, hal.100

^{٢٦}Jess Feist, *Teori Kepribadian*, hal.38

التي تقوم عليها جميع آليات الدفاع^{٣٨}. مثلاً، الشخص الذي لديه ذكريات ماضية حزينة شديدة سوف يدفن تلك الذكريات بعمق قدر الإمكان.

(Sublimation) والتسامي (٢)

والتسامي آلية الدفاعية التي تمثل طريقة عملها في تحويل المشاعر مضايقة بالأنشطة أو الأفعال التي لها فوائد اجتماعية.^{٣٩} مثلاً، الشخص الذي يشعر بالغضب أو الإحباط بسبب مشاكل الحياة قد يعبر عن مشاعره عن طريق ضرب الأشياء التي حوله، لكنه يختار إلى تحويل انفعاله من خلال المشاركة في التعاون. وفي النهاية يتم توجيه الطاقة التي يملكتها إلى الأنشطة التي توفر فوائد في المجتمع.

(Projection) والإساقط (٣)

والإساقط هو آلية الدفاع التي تمثل طريقة عملها في تفويض المشكلات إلى أشخاص آخرين المستحقين.^{٤٠} وهذا التفويض يشتريه الشخص على عيوبه وإحداث مشاعر أفضل.^{٤١} مثلاً، الطالب الذي لا يرتقي إلى فصل أعلى بسبب بطاقة تقريرية سيئة سيلقي باللوم على أسئلة الامتحان الصعبة. وهو في الواقع ، طالب كسلان في التعلم ولا يستعد جيداً للامتحانات المدرسية.

(Rationalization) التبرير (٤)

^{٣٨}Atkinson dan Hilgard's, *Introductions to Phychology*, hal. 469

^{٣٩}Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 34

^{٤٠}Atkinson dan Hilgard's, *Introductions to Phychology*, hal. 470

^{٤١}Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 34

وتحدث هذه الآلية الدفاعية عندما لا تقبل الأنا الدافع الحقيقي لسلوك الشخص بحيث يتم استبداله بداعي يستخدم كمبرر.^{٤٢} مثلاً، الشباب الذي تتركه امرأة يحبها، سيقول أمام الآخرين أنه من الطبيعي أن يكسر قلب الشباب مع أنه وراء ذلك يحطم بسبب قلبه المنكسر، وكان يبحث عن أسباب مختلفة حتى يمكن قبول كل ما حدث بأسباب تبدو عقلانية. فالتأريض لا يعني التصرف بشكل عقلي.^{٤٣} والأسباب التي تعتبر منطقية هي في الواقع مبررات لإنقاذ النفس من القلق.^{٤٤}

(٥) التكوين العكسي (*Reaction Formation*)

آلية القمع الدفاعية التي تعمل لقمع القلق تبعه مشاعر وأفعال متعاكسة بالقلق المكبوت.^{٤٥} مثلاً، الموظف الذي يرتكب الخطأ عند تنفيذ المهمة الميدانية سيعطوا خوفهم من رئيسه بلطف وطاعة مفرطة.

(٦) الإنكار (*Denial*)

الإنكار هي موقف الشخص المنسحب وكأنه مستسلم للقلق. وهذه الآلية الدفاعية هي شكل آخر من أشكال رد فعلنا على الإحباط.^{٤٦} مثلاً، ربة منزل شاركت في المشي الصحي عدة مرات ولكنها لم تفز أبداً للحصول على الهدية. وانتهى الأمر دائماً إلى أنها تعطي قسائم لأشخاص آخرين لأنها اعتقدت أن الانتظار

^{٤٢} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 36

^{٤٣} Atkinson dan Hilgard's, *Introductions to Psychology*, hal. 469

^{٤٤} Atkinson dan Hilgard's, *Introductions to Psychology*, hal. 469

^{٤٥} Atkinson dan Hilgard's, *Introductions to Psychology*, hal. 469

^{٤٦} Albertine Minderop, *Psikologi Sastra*, hal. 39

لا منفعة لها. وتشعر بالإحباط من حقيقة أنها لا تحصل على المدية أبدا.

و. منهج البحث

١. نوع البحث

ويدخل هذا البحث بحث وصفي نوعي لأن الباحث يستخدم التفسير ويعرض البيانات التي يتم وصفها بعد ذلك.^{٤٧} من خلال هذه الطريقة النوعية من خلال الأساليب النوعية، لا يقدم الباحث جميع البيانات، ولكن يقدم البيانات المختارة والمتناسبة مع نظرية علم النفس الأدبي لفرويد.^{٤٨}

٢. مصدر البيانات ومعطياته

ومصدر البيانات في هذا البحث هو قصة الجحيم ليس في مرآة القصيرة الموجودة في مجموعة قصص السعادة ليس لها تاريخ القصيرة. وهذا الكتاب طبعه ونشره دار الأخبار اليوم في ١ يناير ١٩٩٧.^{٤٩}

٣. طريقة جمع البيانات

ويستخدم هذا البحث طريقة جمع البيانات بطريقة مكتبية والسماع والكتابة. وأما بيانات هذا البحث فهو الاقتباس الذي وجده الباحث في قصة الجحيم ليس فيه مرآة. وفي عملية القراءة، سجل الباحث البيانات المتعلقة بأشكل الجوانب النفسية للشخصية التي يمكن تحليلها بنظرية علم النفس لفرويد.

٤. طريقة تحليل البيانات

^{٤٧}Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik: Penelitian Sastra*. Hal.46

^{٤٨}Suwardi Endraswara, *Metode Penelitian Sastra: Teori Langkah dan Penerapannya*, hal.68

^{٤٩}عبد القدس، إحسان. ١٩٩٧. السعادة ليس لها تاريخ. مصر: دار أخبار اليوم.

ويحلل الباحث البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام طرق التحليل الوصفي. ويحلل الباحث أيضاً البيانات في شكل قصص وحوارات بين الشخصيات التي تحتوي على جوانب نفسية باستخدام نظرية علم النفس الأدبي لفرويد.

ز. نظام البحث

ولفهم هذا البحث بسهولة، قام الباحث بتقسيمه إلى أربعة فصول تقسياً منهجياً كما التالي:

الباب الأول، يحتوي على المقدمة. وفيها خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.

الباب الثاني، يحتوي على سيرة إحسان عبد القدوس الذاتية وخلاصة القصة وتحليل عناصر الداخلية تحتوي على صورة الشخصية والحبكة.

الباب الثالث، يحتوي على التحليل الذي يقدم البيانات المتضمنة على الجوانب النفسية للشخصية الموجودة في القصة القصيرة. ويحلل الباحث البيانات المذكورة بطريقة التحليل النفسي لفرويد. وفيه تقديم عن القلق الذي يشعر به الشخصية الموجودة في القصة القصيرة وكيفيتها في مواجهة القلق بآليات الدفع النفسي التي قام بها الشخصية.

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

انطلاقاً من التحليل الذي قام به الباحث يمكن الاستنتاج أن تصرف جارسن وإينيه واستل تهيمن عليه دوافع المهو. يبدو أن المهو دفع جارسن إلى الابتعاد عن الانزعاج من آراء الآخرين بطرق مختلفة. ويبدو أن المهو يسيطر عندما تغوي إينيه فلورنر واستل، وأرادت إينيه للبحث عن شركة سحاقية. ويبدو المهو أيضاً يسيطر عندما قامت استل بالاقتراب من جارسن لتحقيق رغباتها الجنسية.

وفي هذه القصة القصيرة هناك ست آليات الدفاع وهي الإسقاط (*Projection*) والтирير (*Rationalization*) والتسامي (*Sublimation*) والتكونين (*Reaction Formation*) والإنكار (*Denial*) العدوانية (*Aggression*). تستخدمان استل وإينيه الإسقاط لإلقاء اللوم على موظفي الجحيم، وألقى استل باللوم على موظفي الجحيم لارتكاب أخطاء إدارية وألقت إينيه باللوم على جارسن لإغراء استل. ويستخدمان جارسن وإينيه واستل التبرير عند محاولتهم تبرير أفعالهم، وإينية مستعدة للتعذيب من قبل استل، وتبرر استل عادتها التعرية أمام الآخرين، ويحاول جارسن عدة مرات تبرير أفعاله في الدنيا للحصول على الاعتراف. وعندما يحدث الافتراق، يستخدم جارسن آلية التسامي الدفاعية عن طريق تقليل الاحتكاك بأنشطة أكثر فائدة لاستمرار العلاقة بين الشخصيات. ثم يستخدمان جارسن و استل التكونين العكسي ليستران به قلقهما بالفعل المعاكس. ووصف جارسن نفسه كبطل بينما ظهرت استل بالاهتمام بجارسن. ويستخدم جارسن اللامبالاة يستخدم عندما يشعر بالاستسلام لنزاع لا مفر منه. وأخيراً، العدوانية،

يستخدمها الشخصيات الثلاث. وتستخدم استل العدوانية الجسدية لمهاجمة الشخصية التي تنتج القلق، وما جارسن وإينيه فيستخدمان العدوانية اللفظية.

ب. الاقتراح

وختاماً، يقدم الباحث الاقتراح بأن العمل الأدبي لا يمكن تحليله من وجهة نظر نفسية فحسب. ويدرك الباحث أن هذا البحث لا يناقش إلا جزء ضئيل من المشاكل الواردة في القصة. وتحتوي القصص القصيرة التي يدرسها الباحث على العديد من الجوانب المثيرة للاهتمام للدراسة. مشكلة اعتماد جارسن على الذات قوية في هذه القصة القصيرة. هناك أيضاً مشكلة العلاقة بين الشخصيات التي يمكن طرحها في البحوث الأخرى.



ثبات المراجع

عبد القدوس، إحسان. ١٩٩٧. السعادة ليس لها تاريخ. مصر: دار أخبار اليوم.

اليات الدفاع النفسي لجمعة في القصة القصيرة "موعد" لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية نفسية لسجموند فرويد)، بحث، جوكجاكرتا: جامع سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

ترجمة مجموعة قصص "السعادة ليس لها تاريخ" لإحسان عبد القدوس و مشكلاتها (دراسة في ترجمة)، بحث، جوكجاكرتا: جامع سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

التحليل النفسي لآلية الدفاع عن النفس الشخصية الرئيسية في رواية "الشحاذ" لنجيب محفوظ، بحث، تولوغاغوغ: جامع سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١.

Abraham, Ihsan. "Struktur Kepribadian Tokoh dalam Novel Surat Kecil Untuk Tuhan Karya Agnes Davonar". Jurnal KEMBARA, Vol. 3, No. 1, April 2017: 56-63

Endraswara, Suwardi. 2008, *Metode Penelitian Psikologi Sastra; Teori, Langkah dan Penerapan*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Feist Jess, Gregory J.Feist, Tomi-Ann Roberts. 2017. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hilgard's and Atkinson, 2009. *Introductions to Psychology*. United Kingdom: Cengage Learning EMEA.

Jannah, Raudhatul dan Hanisfa Salsabila. “*Mekanisme Pertahanan Ego Said Mahran dalam Novel ‘Al-lisshu Wa Al-Killab’ Karya Najib Mahfuzh (Kajian Psikologi Sastra Sigmund Freud)*”. Jurnal A Jamiy, Vol. 11, No. 2, September. 2022.

Kurniawati, Diyan. “*Mekanisme Pertahanan Diri dalam Cerpen ‘Nio’ Karya Putu Wijaya*”. Madah: Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 10, No. 2, Oktober 2019: 273-284

Kutha Nyoman Ratna. 2008. Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Minderop, Albertine. *Psikologi Sastra; Karya Sastra, Metode, Teori, dan Contoh Kasus*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018.

Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Semium, Yustinus. 2006. *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik*. Yogyakarta: Kanisius.

Siswantoro. 2005. *Metode Penelitian Sastra: Analisis Psikologi*. Surakarta: Muhammadiyah Universitas Press.

Suryabrata, Sumardi. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020
. Wellek dan Warren 2016..*Teori Kesusasteraan* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.