

إعراب كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف للسيد محمد بن

علوي الملكي الحسني والجمال التي لها محل من الإعراب فيه



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

متممة

رقم الطالبة: ١٨١٠١٠١٠٠٢٧

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكارتا

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1412/Un.02//PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : إعراب كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف للسيد محمد بن علوي الملكي الحسني:  
والجمل التي لها محل من الإعراب فيه

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUTAMIMAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 18101010027  
Telah diujikan pada : Kamis, 27 Juli 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Khairon Nahdiyyin, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 64d8044d66c28



Penguji I

Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 64da15645a2ca



Penguji II

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 64d9df4671ae5



Yogyakarta, 27 Juli 2023  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 64e2d30b96084

## إثبات الأصل

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutamimah  
NIM : 18101010027  
Program studi : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul إعراب كتاب البيان والتعريف في كرى المولد النبوي الشريف للسيد محمد بن علوي الملكي الحسنی والجمل التي لها محل من الإعراب فيه merupakan hasil asli karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil palgiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,



Mutamimah

18101010027

## صفحة موافقة المشرف

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Kepada  
**Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari aspek isi, bahasa, teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswi:

Nama : Mutamimah

NIM : 18101010027

Judul : إعراب كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف للسيد

محمد بن علوي الملكي الحسني والجمال التي لها محل من الإعراب فيه

maka, selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk di-*munaqasyah*-kan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Pembimbing,



Dr. Khairon Nahdiyyin, M.A.

NIP: 19680401 199303 1005

## صفحة الإفادة بالحجاب

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutamimah  
NIM : 18101010027  
Program studi : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan Perguruan Tinggi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya) seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,



Mutamimah

18101010027

## الشعار

أنت مع من أحببت

أو

المرء مع من أحب

(حديث متفق عليه)

الإهداء:

إلى جميع من أمدوا أيديهم البيضاء وأرشدوني إلى ما هو أحسن ظاهرا وباطنا

## Abstrak

Penelitian ini difokuskan pada dua aspek dalam analisis sintaksis bahasa Arab, pertama yaitu analisis *i'rāb* kitab “*Al-Bayān wa At-Ta'rīf fī Dikrā Al-Maulid An-Nabawiyy Asy-Syarīf*” karya Sayyid Muhammad bin 'Alawi Al-Maliki Al-Hasani pada satuan katanya, dan yang kedua yaitu analisis *i'rāb* pada klausa-klausa yang memiliki kedudukan *i'rāb*. Pokok permasalahan penelitian ini berkaitan dengan kedudukan suatu kata dalam kalimat beserta tandanya, dan juga penggambaran kedudukan klausa di dalam struktur kalimat majemuk. Untuk meneliti permasalahan tersebut, peneliti menggunakan teori analisis sintaksis. Penelitian ini menjabarkan analisis struktur sintaksis dengan dua cara yaitu: 1) analisis *i'rāb* pada satuan katanya. Pada bagian ini peneliti menganalisis dengan menyebutkan jenis kata yang dimaksud, menyebutkan kedudukannya di dalam kalimat, dan tanda *i'rāb*-nya baik berupa harakat maupun huruf, baik yang tampak maupun yang dikira-kirakan. 2) analisis *i'rāb* pada klausa-klausa yang memiliki kedudukan *i'rāb*. Pada bagian ini peneliti menjabarkan beberapa klausa yang memiliki kedudukan *i'rāb* dengan dua cara. Cara pertama yaitu menjelaskan kedudukan klausa tersebut ke dalam narasi. Kemudian cara kedua adalah mengilustrasikan bentuk klausa tersebut dengan struktur model Wells yakni memetakan unsur-unsur menggunakan gambar sehingga dapat diketahui posisi masing-masing unsur dalam kalimat serta keterkaitannya satu sama lain. Hasil penelitian ini berupa klausa-klausa yang memiliki kedudukan *i'rāb* dalam kalimat di dalam kitab “*Al-Bayān wa At-Ta'rīf fī Dikrā Al-Maulid An-Nabawiyy Asy-Syarīf*”. Dalam kitab ini terdapat 7 jenis kalimat yang memiliki kedudukan *i'rāb* yaitu: 1) klausa yang menempati kedudukan sebagai *khābar*, klausa tersebut berkedudukan *i'rāb rafa'*. 2) klausa yang menempati kedudukan sebagai *ḥāl*, klausa tersebut berkedudukan *i'rāb naṣab*. 3) klausa yang menempati kedudukan sebagai *maf'ūl bih*, klausa tersebut berkedudukan *i'rāb naṣab*. 4) klausa yang menempati kedudukan sebagai *muḍāf ilaiḥ*, kalimat tersebut berkedudukan *i'rāb jar*. 5) klausa yang menempati kedudukan sebagai *jawāb lisyarṭi jāzim*, klausa tersebut berkedudukan *i'rāb jazm*. 6) klausa yang menempati kedudukan sebagai *tawābi'*, dalam kitab ini mencakup 3 jenis: a) klausa yang berkedudukan sebagai *ṣifah*, kedudukan *i'rāb*-nya sesuai unsur yang disifati. b) klausa yang berkedudukan sebagai *badal* (pengganti), kedudukan *i'rāb*-nya sesuai unsur yang digantikan. c) klausa yang didahului huruf *jar*, klausa tersebut menempati kedudukan *i'rāb jar*. 7) klausa yang *ma'tuf* kepada klausa yang juga menempati kedudukan *i'rāb* tertentu. Kedudukan *i'rāb* klausa tersebut sesuai dengan klausa yang diikuti.

**Kata Kunci:** analisis *i'rāb*, struktur sintaksis, kalimat yang memiliki kedudukan *i'rāb*, model Wells.

## التجريد

يركز هذا البحث على جانبيين من التحليل النحوي للغة العربية. أولاً الإعراب التحليلي للمفردات على بعض فصول من كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف لسيد محمد بن علوي الملكي الحسني؛ ثانياً الإعراب التحليلي للجمل التي لها محل من الإعراب. يتعلق الموضوع الأساسي لهذا البحث بوظيفة الكلمة في الجملة مع علامتها، ووظيفة الجمل التي لها محل من الإعراب. وقد تمت معالجة هاتين المشكلتين بدراسة تحليلية نحوية. فهذا البحث يشرح التحليلي النحوي بطريقتين: (١) الإعراب التحليلي حيث تشرح فيه كلمات ووظائفها في الجملة مع علامة إعرابها حركةً كانت أو حرفاً، ظاهرةً أو مقدرةً أو محلاً. (٢) الإعراب التحليلي للجمل التي لها محل من الإعراب. في هذا القسم، تشرح الجمل التي لها محل من الإعراب بطريقتين، الأولى تحليل وظيفة الجملة في الفقرة مع محلها الإعرابي. والثانية تحليل الجملة بنموذج ويلس (wells)، وهو تصوير عناصر الجملة بصورة تعرف من خلالها وظيفة كل عنصر من عناصرها في الجملة التامة وعلاقة بعضها ببعض. ونتيجة هذا البحث هي أن الجمل التي لها محل من الإعراب في كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف تنقسم إلى سبع: (١) الجملة الواقعة خبراً، ومحلها من الإعراب الرفع. (٢) الجملة الواقعة حالاً، ومحلها النصب. (٣) الجملة الواقعة مفعولاً به، ومحلها النصب. (٤) الجملة الواقعة مضافاً إليها، ومحلها الجر. (٥) الجملة الواقعة جواباً لشرط جازم، ومحلها الجزم. (٦) الجملة الواقعة تابعا، وتشتمل هذه الجملة في هذا الكتاب على ثلاث: أ) الجملة الواقعة صفة، ومحلها بحسب الموصوف. ب) الجملة الواقعة بدلا، ومحلها بحسب المبدل منها. ج) الجملة تقع بعد حرف الجر، وإعرابها في محل جر. (٧) الجملة المعطوفة على الجملة التي لها محل من الإعراب، ومحلها بحسب الجملة المعطوفة عليها.

**الكلمة المهمة:** الإعراب التحليلي، الوظيفة النحوية، الجمل التي لها محل من الإعراب، نموذج ويلس (wells).

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام، وبنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات. والصلاة والسلام على من قال في حقه الله سبحانه وتعالى: "إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً" وهو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فقد تمت كتابة هذا البحث بعد محاولات طويلة وجهود عظيمة من الباحثة بعناية الله ورحمته تحت موضوع "إعراب كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف لسيد محمد بن علوي الملكي الحسني والبحث في الجمل التي لها محل من الإعراب (دراسة تحليلية نحوية)". هذا البحث تقوم به لإتمام بعض الشروط للحصول على الدرجة العالمية في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكارتا.

ولا يتم هذا البحث إلا بمساعدة ودعاء الآخرين، فأقول شكراً لمن له فضل كبير في تمام هذا البحث بقول جزاكم الله أحسن الجزاء. وأخص بالذكر والتقدير إلى :

١. السيد الفاضل الدكتور محمد ولدان كعميد لكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكارتا.

٢. الفضية المكرمة الدكتورة إينغ هرنيتي الماجستير كرئيسة لقسم اللغة العربية وأدبها والسيد الكريم الدكتور محمد وحيد هداية الماجستير بإعتباره كاتباً لرئيس قسم اللغة العربية وأدبها.

٣. السيد الكريم الدكتور خير النهضيين الماجستير مرشد هذا البحث الذي قد أرشدني بعلمه وصبره، عسى الله أن يرزقه الصحة والعافية والسعادة في الدارين.

٤. جميع أساتيد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا الذين بذلوا جهودهم في تعليمنا وتلقيننا علما ومعرفة.
٥. حضرة المحترمين المشايخ والأساتذة وجميع أصدقائي في معهد البركة الإسلامي جوكجاكارتا ومعهد تمرين الطلاب الإسلامي في نفس المدينة.
٦. المرحوم أبي المحبوب رفيع نور الله ضريحه وأعلى درجته واجعل الجنة مثواه، وأمي المحبوبة زبيدة عسى الله أن يزيد لها صحة وعافية وسعادة تامة، وجميع أعضاء أسرتي شكرا لهم على دعائهم الخير عسى الله أن يسهل أمورهم.
٧. جميع أصدقائي وكل من لا يمكن لي أن أذكرهم واحدا بعد واحد في هذه الكلمة لضيق المقام.

وأخيرا أرجو الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدا لجميع القراء ولمن يحتاج إليه ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والتمام.

جوكجاكارتا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة



متممة

رقم الطالبة : ١٨١٠١٠١٠٠٢٧

## محتويات البحث

أ.....	إثبات الأصلة
ج.....	صفحة موافقة المشرف
د.....	صفحة الإفادة بالحجاب
ه.....	الشعار
ز.....	التجريد
ح.....	كلمة شكر وتقدير
ي.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تحديد البحث
٦.....	ج. أغراض البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. التحقيق المكتبي
٧.....	و. الإطار النظري
١٧.....	ز. منهج البحث
١٨.....	ح. نظام البحث

الباب الثاني لمحة عن السيد محمد بن علوي الملكي الحسيني وكتابه البيان	
والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف .....	٢٠
أ. خلاصة الكتاب .....	٢٠
ب. سيرة الكاتب الذاتية .....	٢١
الباب الثالث: إعراب كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف	٢٥
الفصل الأول: إعراب الكتاب .....	٢٥
الفصل الثاني: بعض الجمل التي لها محل من الإعراب في الكتاب .....	١٦١
الباب الرابع: خاتمة .....	١٦٩
خلاصة البحث .....	١٦٩
ثبت المراجع .....	١٧٠
السيرة الذاتية للباحثة .....	١٧٢

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

من المعلوم أن فى العالم لغات متنوعة تختلف بعضها عن بعض من حيث نظامها اللغوي والدلالي على السواء، وهي فى نفس الوقت تعتبر ظاهرة من ظواهر نفسية اجتماعية ثقافية لها وجودها المستقل المشترك بين هذه اللغات. وهي تشترك فى كونها صوتاً تنتظم فيه وحدات تبتدىء من صغرها إلى كبرها، وفى كونها تتألف من جانبين منتظمين، جانب الشكل وجانب المضمون وهما لا ينفصل البعض من البعض حيث لا يمكن أن يثبت البعض دون آخره.

فاللغة من حيث اختلاف بعضها عن بعض تنشأ منها خصائص فى ذاتها مميزة عن غيرها من جهة، وتكونت منها ظواهر لغوية خاصة يذهب بها العلماء فى اللغة إلى معالجة معينة فيها. فهذه الخصائص للغة ما تفرض العالم فيها على رؤيتها رؤية خاصة لا تتجاوز إلى غيرها، وهذا فى أغلب الأحوال التى وقع فيها العالم. ولكن مع تطور علوم اللسانيات الحديثة يمكن استعمال ما وصلت إليها من بحوث لغوية عامة للبحث فى لغة ما.

ومن المظاهر اللسانية الحديثة طرق التحليل اللغوي، خاصة فى هذا البحث، التحليل فى مستوى السنتاك النحو. وهو يجمع تحليل أربعة أنواع فى الجملة دفعة واحدة من حيث البنية والمقولة والوظيفة والدلالة. تحليل البنية يشمل تحديد العناصر التى تكونت منها جملة من كلمة وعبرة وجملة. وأما تحليل المقولة فيحدد نوعاً معيناً من الكلمة وقع من الجملة. وهذا التحليل فى صورة تعيين نوع الكلمة الواقعة فى الجملة. وأما تحليل الوظيفة فيهتم بتعيين دور كلمة فى الجملة باعتبارها مسنداً أو مسنداً إليه أو من التكميلات. والتحليل

الآخر هو التحليل الدلالي الذي يرتبط بجانب المحتوى من العلامة اللغوية.<sup>١</sup> وهذا التحليل خارج ميدان هذا البحث، وإنما يكتفى هذا البحث في التحليلات الثلاثة الأولى وهي البنية والمقولة والوظيفة، غير أنها في سياق اللغة العربية، ليس غير.

في مبحث الوظيفة في مستوى سينتاك، الوظيفة هي "مكان خال" ليس لها معنى، حتى ملئت بشيء له محل خاص.<sup>٢</sup> مثل في الجملة الاسمية "محمد مهير". وكان في الجملة الاسمية مكانان خاليان يسميان بالمبتدأ والخبر، أما مكان "مبتدأ" فمُملئ بـ"محمد"، والخبر فمُملئ بـ"مهير".

لا يختلف أحد أن اللغة العربية تتميز بالطبع عن اللغة الأخرى خاصة في طريقة تحليل جملة من الجمل العربية. وذلك لأن للعربية وظيفتها الإعرابية، وهي من الظواهر الخاصة باللغة العربية، فإنها تمثل و تحدد كلمة من الكلمات في موقعها من الإعراب من رفع ونصب وجر وجزم، مع اختلاف العلامات لها بحسب نوع الكلمة التي وقعت من الجملة. فهذه الخصائص لا توجد في اللغة الأخرى، وإنما تختص بها العربية.

التحليل النحوي المسمى بالإعراب عموماً تعيين ما تؤديه إحدى الكلمتين بالنسبة إلى الأخرى كونها (فاعلاً) لها أو (فاعلاً) أو (مفعولاً) أو (حالا) أو (تميزاً) أو (مستثنى) أو (نعتاً) أو (بدلاً) أو (مضافاً) أو (مضاف إليه) إلى آخر ما تؤديه الكلمات المرتبطة ببعضها، أو الكلمات الرابطة بينها من (معاني النحو) التي فصلها النحاة إلى أبواب النحو المعروفة.<sup>٣</sup>

ومثل هذا التحليل في تعليم اللغة العربية الحديثة أودعه النحويون المحدثون فيما يسمى بالنحو الوظيفي. وهو الأخذ من النحو ما يعين على صحة

<sup>1</sup> Parera, J.D., *Dasar-dasar Analisis Sintaksis* (Jakarta: Erlangga, 2009), h. 6

<sup>2</sup> Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012), h. 207

<sup>3</sup> علي هاتف كريم، "الوظيفة النحوية"، مجلة آداب الكوفة ١، رقم ٣٠ (دسمبر ٢٠١٦): ص. ٤٦٣

الكلام والكتابة وسلامة الضبط وتأليف الجمل تأليفاً خالياً من الخطأ النحوي، وبذلك يدرك المتكلم وظيفة الكلمة في الجملة، ووظيفة الجملة في الفقرة، ووظيفة الفقرة في الموضوع كله كي تصبح اللغة طريقاً من طرق التواصل الفكري، وهذا ما يجب أن يصب غايته عليه.<sup>٤</sup> ولكي تحدد الوظائف النحوية على وجه من الدقة، فلا بد من معرفة ما يتعلق بعلم النحو من صحة ضبط الكلمة مفردة ومركبة في العبارة، ومعرفة صوغ العبارات وفهم وظيفة الكلمة في الجملة، ومعرفة الفروق بين التراكيب، وكل ذلك يمكن العثور عليها في البحث في الإعراب التحليلي.

وهذا الضرب من الإعراب التحليلي يتناول عناصر التركيب بالتحليل، فيبين وظائفها فيما حولها من الكلام، ومعانيها النحوية السياقية، وعلاقات بعضها ببعض من تأثر وتأثير، ويتابع ما فيها من إعراب ظاهري أو محلي أو مقدر أو محكي، مع دراسة تحليلية للصيغ الظاهرة والمقدرة وما جرى فيها من التصرف، وما تحتمله ضمن التعبير، وللدلالات الصرفية، ولمعاني الأدوات وعملها في العناصر اللفظية مفردات وجمالاً وأشباه جمل.<sup>٥</sup>

وهو لا يقتصر أيضاً على مُعَرَّب الكلمات، بل يضم المبنيات منها، ويتناول أشباه الجمل، والمصادر المؤولة، ثم يشمل الجمل التي لها محل، أو ليس لها محل من الإعراب، وهي مركبات تعبيرية ولا تحمل شيئاً من رموز الإعراب المعروفة.<sup>٦</sup> مثل في الجملة (الحمد لله الذي خلقنا)، هذه الجملة تتضمن على عناصر متنوعة من اسم مفرد وحرف جار ومجروره وصلة وموصولها والجملة فعلية، وتلك العناصر محتلة في وظائف النحوية.

<sup>٤</sup> نفس المصدر، ص. ٤٦٣

<sup>٥</sup> فخر الدين قباوة، "المنهجية في اعراب القرآن الكريم"، مجلة البحوث والدراسات القرآنية، ٩، ص.

١٠٠، تاريخ الإسترداد ٢٦ مايو ٢٠٢٣، من <https://jqrs.qurancomplex.gov.sa/?cat=24>

<sup>٦</sup> نفس المصدر، ص. ١٠٠

الأصل في الإعراب أن يكون للمفرد اسماً أو فعلاً مضارعاً، لأنه كلمة واحدة يمكنها أن تظهر على آخرها حركات الإعراب، أو تقدر تقديراً . أما الجملة فبعيدة من الإعراب لأنها مركبة من كلمتين أو أكثر، تركيباً إسنادياً، أو شرطياً، ويستحيل أن يظهر عليها أو يقدر، بمجموعها، حركات الإعراب، في حال من الأحوال. وأما ما تراه في كلماتها، من مظاهر إعرابية، فهو خاص بالمفردات ولا علاقة له بالجملة.<sup>٧</sup>

ومن هذا ترى أن الأصل في الإعراب هو للمفرد، وأن الجملة إذا جاز تقديرها بالمفرد، أعطيت إعرابه تقديراً لأنها حلت محله، وقامت مقامه واستخدمت في موضعه. وهذا يعني أن الجمل من الناحية الإعرابية قسمان: الجمل التي لا محل لها من الإعراب و الجمل التي لها محل من الإعراب.<sup>٨</sup> والجمل التي لها محل من الإعراب سبع: : الواقعة حالاً، الواقعة مفعولاً به، الواقعة مضافاً إليه، الواقعة جواباً لشرط جازم، الواقعة صفة، والتابعة لجملة لها محل من الإعراب.<sup>٩</sup>

لقد كان بعض النحويين مند القدم يجرون على تطبيق الإعراب التحليلي للكتب العربية، بل كانوا يعربون القرآن برمته من الفاتحة إلى سورة الناس. كما أنهم كانوا يعربون الكتب العربية المعروفة لدى دارسي اللغة العربية. فوجدنا مثلاً شرح العلامة الشيخ حسن الكفروي على متن الأجرومية، هذا الكتاب يشرح كتاب متن الأجرومية بالإعراب التحليلي من أجل مفرده. ووجد مثل آخر وهو تمرين الطلاب في صناعة الإعراب للإمام ابن هشام النحوي، هذا الكتاب يشرح كتاب ألفية ابن مالك من أجل إعرابه التحليلي. ثم وجدنا مثلاً الكواكب الدرية

<sup>٧</sup> فخر الدين قباوة، اعراب الجمل وأشباه الجمل، (سورية: دار القلم العربي، ١٩٨٩)، ص. ٣٣

<sup>٨</sup> نفس المصدر، ص. ٣٣

<sup>٩</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص. ٥٣٦

شرح متممة الأجرومية للشيخ محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل وهو يشرح كتاب متممة الأجرومية كما مثل السابق.

انطلاقاً مما سبق ذكره من تقليد إعراب الكتاب عند العلماء، اتضح أن عملهم في إعراب المؤلفات العربية تعتبر من التقاليد التي لا يمكن فصلها من جهودهم المثمرة حيث أن مثل هذا العمل يمثل امتداداً لعلم النحو أو تطبيقاً عملياً له. فعلى هذا، يقصد هذا البحث إلى إعراب الكتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف إعراباً تحليلياً لمفرداته و تعيين مواقعها من الإعراب. هذا الكتاب ألفه السيد محمد بن علوي الملكي الحسيني. وهو ولد بمكة المكرمة بمحلة القرارة عام ١٣٦٧ هـ، و توفي في بيته بمكة المكرمة فجر الجمعة الخامس عشر من شهر رمضان سنة ١٤٢٥ هـ.<sup>١٠</sup> وكان قد أصدر مؤلفات في أصول الدين والشريعة والفقه والسيرة النبوية أكثر من مئة كتاباً. وأما كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف فيندرج تحت موضوع السيرة النبوية. وهو تضمن على ثمانية عشر أبواباً، وكلهم في الغالب يبحث عن سيرة النبوية و يبحث التعريف و البيان في ذكرى المولد النبوي في الباب الأول والثاني خاصة. وإلى جانب ذلك، وجدت الباحثة أن هذا الكتاب يستعمل جملاً مركباً في تأليفه. وعلى ذلك فاختارت الباحثة إلى هذا الكتاب بناء على أنه يتضمن على الجمل التي لها محل من الإعراب، ويحتاج هذا الكتاب إلى التحليلي النحوي.

<sup>١٠</sup> محمد يماني، "السيد محمد بن علوي الملكي ١٣٦٥-١٤٢٥هـ"، قبلة الدنيا، ١٤ سبتمبر

## ب. تحديد البحث

بناء على خلفية البحث السابقة فيمكن للباحثة تحديد هذا البحث بالسؤالين  
الأتيين:

١. كيف صورة إعراب كتاب "البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف"  
للسيد محمد بن علوي المالكي الحسيني؟
٢. ما هي أنماط الجمل التي لها محل من الإعراب في كتاب "البيان والتعريف  
في ذكرى المولد النبوي الشريف" للسيد محمد بن علوي المالكي الحسيني؟

## ج. أغراض البحث

- يستهدف هذا البحث، على وفق ما ورد في تحديد إلى اثنين، هما:
١. القيام بإعراب كتاب "البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف" للسيد  
محمد بن علوي المالكي الحسيني.
  ٢. تقسيم وتصنيف أنماط الجمل التي لها محل من الإعراب في كتاب "البيان  
والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف" للسيد محمد بن علوي المالكي  
الحسيني.

## د. فوائد البحث

- لهذا البحث فائدتان، وهما:
١. المرجو بعد القيام بإعراب الكتاب، أن يقتدح وجود الإعراب والوظائف  
النحوية للكتاب الذي تحت البحث
  ٢. تسهيل بعد تصنيف الجمل التي لها محل من الإعراب من المأمول به أن  
تكون دلالة الكتاب ومعانيها سهلة في متناول أفهام القراء

## هـ. التحقيق المكتبي

بعد قراءة البحوث السابقة على هذا البحث لم يوجد بحثٌ يتناول إعراب الكتاب. ربما يقال أن هذا البحث أول بحث من نوعه تقوم به الباحثة في هذه الجامعة حيث أن هذا البحث يسعى إلى تطبيق الإعراب على الكتاب الذي إختارت موضوعاً للبحث. فهناك عدد قليل من البحوث المتعلقة لموضوع هذا البحث هي:

أولاً، هو بحث كتبه فوجيياتي إستييانينجسيه في سنة ٢٠٢١ تحت الموضوع "الاسماء المعربة المنصوبة في القصة القصيرة" قسمتي ونصيبي" لنجب محفوظ (دراسة تحليلية نحوية)" هي طالبة من كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكارتا. يحتوي هذا البحث على تعداد وبيان مواقع إعراب الاسماء المعربة المنصوبة. والنتيجة لهذا البحث وجود أمثلة مواقع الإعراب من منصوبات الاسماء في قصة "قسمتي ونصيبي" القصيرة.<sup>١١</sup> يبدو جلياً أن هذا البحث الذي أنا بصددده يختلف تماماً عن البحث السابق.

ثانياً، بحث لمحمد نافل رجبى طالب في كلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية بجامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر في السنة ٢٠٢٢ تحت الموضوع "الإعراب في سورة العلق (دراسة تحليلية نحوية في كتاب التبيان في إعراب القرآن للإمام أبي البقاء عبد الله بن حسين)". يحتوي

---

<sup>١١</sup> فوجيياتي إستييانينجسيه، الاسماء المعربة المنصوبة في القصة القصيرة "قسمتي ونصيبي" لنجب محفوظ (دراسة تحليلية نحوية)، بحث، كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكارتا، ٢٠٢١

هذا البحث على إعراب سورة العلق و أقسام الإعراب فيه.<sup>١٢</sup> والفرق بينه و بين هذا البحث واقع في مادته.

## و. الإطار النظري

### ١. تعريف الإعراب وأنواع الإعراب

احتلّ مصطلح الإعراب في النحو العربي مكانة مهمة حيث أنه يمكن اعتباره محورا أساسيا يدور حوله نظام النحو العربي. وهو في العلم النحوي يدل في الحقيقة على دالتين، أحدهما يدل على ظاهرة التغير الواقع في أواخر الكلمة في الجملة من جهة، وعلى نسق الإجراء في تحليل مواقع الكلمات في الجملة وهو نموذج عربي في تحليل الجملة العربية. إذا انتظمت الكلمات في الجملة، فمنها ما يتغير آخره باختلاف موقعه فيها لاختلاف العوامل التي تسبقه ؛ ومنها ما لا يتغير آخره ، وإن اختلفت العوامل التي تتقدمه.<sup>١٣</sup> الذي يتغير آخره يسمى معربا، والتغيير بالعوامل التي تتقدمه يسمى إعرابا، وأما م لا يتغير فيسمى مبنيًا. مثل في جملة "الله لطيفٌ"، وهو كبير". لفظ الجلالة "الله" يمكن أن يتغير آخره بالفتح أو بالكسر، فهو يسمى معربا. وأما غيره بحسب العوامل فيسمى إعرابا. والضمير "هو" لم يتغير آخره أينما كان في الجملة فإنه مبني. ثم الإعراب من حيث بروز علاماته وعدمها يمكن أن يكون له أثر ظاهر، أو مقدر، أو في محل، يجلبه العامل في آخر الكلمة.<sup>١٤</sup>

<sup>١٢</sup> محمد نافل رجبى، الإعراب في السورة العلق (دراسة تحليلية نحوية في كتاب التبيان في إعراب القرآن للإمام أبي البقاء عبد الله بن حسين)، بحث، كلية أصول الدين والآداب والعلوم الإنسانية بجامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر، ٢٠٢٢

<sup>١٣</sup> مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، (لبنان: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص. ١٤

<sup>١٤</sup> جمال الدين ابن هشام الأنصاري، شرح قطر الندى وبل الصدى، (لبنان: دار الكتب العربية، ٢٠١١)

أنواع الإعراب أربعة : الرفع والنصب والجر والجزم . فالفعل المعرب، وهو فعل مضارع، يتغير آخره بالرفع والنصب والجزم.<sup>١٥</sup> مثل: يعلم، أن يعلم ولم يعلم. فالأول فعل مضارع مرفوع، والثاني منصوب، والثالث مجزوم. والاسم المعرب يتغير آخره بالرفع والنصب والجزم ، مثل: الله لطيف، وقرأت القرآن، واشتغلت بالعلم النافع. معلوم من ذلك أن الرفع والنصب يكونان في الفعل والاسم المعربين، وأن الجزم خاصة بالفعل المعرب والجر خاصة بالاسم المعرب.

## ٢. تقسيم الإعراب

إذا وقعت كلمة معربة في جملة، سواء كانت سبقها عامل لفظي أم عامل معنوي قبله، فلا بد من إعرابها، أي اختلاف أثر العامل في آخرها على حسب موقعها من الإعراب. فمنها ما يتغير آخرها بعلامة ظاهرة، ومنها ما لم تظهر علامته لتعذر ظهوره في آخره ولمجرد حلوله في موقع من مواقع الإعراب. بناء على هذا، فالإعراب تقسم إلى ثلاثة: لفظي وتقديري ومحلي.

### أ. الإعراب اللفظي

الإعراب اللفظي : أثر ظاهر في آخر الكلمة يجعله العامل. وهو أن يكون في الكلمات المعربة غير المعتل الآخر<sup>١٦</sup>. وهي في حالة المفرد دائما، مثل: ويعلم الله أمرا . أما إذا كانت الكلمات المعربة المعتل الآخر تثنية أو جمعا فإعرابها لفظي بالحرف.

### ب. الإعراب التقديري

الإعراب التقديري : أثر غير ظاهر في آخر الكلمة ، يجعله العامل، فتكون الحركة مقدرة على آخرها لأنها غير ملحوظة. وهو أن يكون في

<sup>١٥</sup> نفس المصدر، ص. ١٥

<sup>١٦</sup> الغلاييني، ص. ١٧

الكلمات المعربة المعتل الآخر بالألف أو الواو أو الياء، وفي المضاف إلى ياء المتكلم، وفي المحكي إن لم يكن جملة، وفيما يسمى به من الكلمات المبنية أو الجمل<sup>١٧</sup>.

إن سمي رجل، مثلا، بكلمة مبنية، أبقى على حالها، وكان إعرابها مقدرا في الأحوال الثلاثة. فلو سميت رجلا (رب) أو (من) أو (حيث)، قلت: (جاء زُبّ)، (أكرمت حيث)، (أحسنست إلى من). فحركات الإعراب مقدرة على أواخرها، منع من ظهورها حركة البناء الأصلي. وكذا إن سميت بجملة كـ(تأبط شرا)، و(جاد الحق)، لم تغيرها للإعراب الطارئ، فتقول: (جاء تأبط شرا)، (أكرمت جاد الحق). ويكون الإعراب الطارئ مقدرا، منع ظهور حركته حركة الإعراب الأصلي.

#### ج. الإعراب المحلي

الإعراب المحلي: تغيّر اعتباري بسبب العامل، فلا يكون ظاهراً ولا مقدراً. وهو أن يكون في الكلمات المبنية<sup>١٨</sup>. وإنما سمي هذا الإعراب محلا لحلول الكلمات المبنية في موقع من مواقع الإعراب، مثل: ضمير "ه" في الجملة "صلى الله عليه" إعرابه في محل جر بحرف جر، وهو "على"، فإعرابه لا يكون ظاهرا ولا مقدرا لأنه اسم مبني. ويكون أيضا في الجمل التي لها محل من الإعراب. مثل: والله يعلم ما تفعلون. عبارة "يعلم ما تفعلون" محلها رفع لأنها خبر من لفظ الجلالة، ولكن إعرابها لا يكون ظاهرا ولا مقدرا.

#### د. الإعراب المحكي

الحكاية: إيراد اللفظ على ما تسمعه.

<sup>١٧</sup> الغلاييني، ص. ١٧

<sup>١٨</sup> الغلاييني، ص. ٢٠

وهي، إما حكاية كلمة، أو حكاية جملة. وكلاهما يحكى على لفظه، إلا أن يكون لحنًا. فتتعين الحكاية بالمعنى، مع التنبيه على اللحن.

كأن يقال: (كتبت: يعلم)، أي كتبت هذه الكلمة. أو في مثل آخر: قرأت كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف، الإضافة "إحياء علوم الدين" يحكى على لفظه كموضوع الكتاب، وإعرابها حكاية.

### ٣. تقسيم الجمل

الجملة: لفظ مركب أفاد أو لم يفد.<sup>١٩</sup> ويمكن تقسيم الجمل إلى أصناف كثيرة حسب أحوالها المختلفة. منها:

١. التصنيف القائم على كلمة بدئت بها الجملة، فهي تنقسم إلى:
  - أ. جملة اسمية: وهي ما بدئت باسم، نحو: عائشة قائمة
  - ب. جملة فعلية: وهي ما بدئت بفعل، نحو: قامت عائشة
٢. التصنيف المؤسس على استقلالية الجملة وتبعيتها في الجملة، فهي تنقسم إلى ثلاث:

أ. جملة كبرى: وهي الاسمية التي خبرها جملة، نحو: عائشة أمها جميلة

ب. جملة صغرى: وهي ما كانت خبرا عن غيرها كجملة (أمها جميلة) في المثال السابق.

٣. التصنيف من حيث دلالتها تنقسم الجملة إلى:

أ. خبرية، نحو: قام زيد، وزيد قائم.

<sup>١٩</sup> أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٢)، ص.

ب. إنشائية، نحو: احفظ، لا تلعب.

٤. التصنيف الرابع ينقسم، من حيث موقعها من الإعراب وعدمها، إلى:

أ. جمل لها محل من الإعراب

ب. جمل لا محل لها من الإعراب

٤. الجمل التي لها محل من الإعراب

الجملة، إن صح تأويلها بمفرد، كان لها محل من الإعراب : الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم، كالمفرد الذي تُأول به، ويكون إعرابها كإعرابه. <sup>٢٠</sup> والجمل التي لها محل من الإعراب سبع:

١. الواقعة خبراً

ومحلها من الإعراب الرفع، إن كانت خبراً للمبتدأ، أو الأحرف المشبهة بالفعل، أو (لا) النافية للجنس، نحو : (العلم يرفع قدر صاحبه)، (إن الفضيلة تُحَبُّ)، (لا كسول سيرته ممدوحة).

والنصب إن كانت خبراً عن الفعل الناقص، كقوله تعالى:

(وأنفسهم كانوا يظلمون) <sup>٢١</sup>، وقوله : (فَذَبِحُوهَا وَمَا كَادُوا يُفْعَلُونَ) <sup>٢٢</sup>

٢. الواقعة حالاً

ومحلها النصب، نحو : (وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ) <sup>٢٣</sup>

٣. الواقعة مفعولاً به

ومحلها النصب، كقوله تعالى : (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ) <sup>٢٤</sup> جملة

"إني عبد الله" في محل نصب مفعول به لـ "قال".

<sup>٢٠</sup> الغلابيني، ص. ٥٣٥

<sup>٢١</sup> سورة الأعراف : ١٧٧

<sup>٢٢</sup> سورة البقرة : ٧١

<sup>٢٣</sup> سورة يوسف : ١٦

<sup>٢٤</sup> سورة مريم : ٣٠

## ٤ . الواقعة مضافاً إليها

محلها الجر كقوله تعالى : ( هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم).<sup>٢٥</sup> كلمة "يوم" مضاف، وجملة (ينفع الصادقين صدقهم) في محل جر مضاف إليه.

## ٥ . الواقعة جواباً لشرط جازم

إن اقترنت بالفاء أو بإذا الفجائية ، ومحلها الجزم كقوله تعالى : (ومن يُضِلِّ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ)<sup>٢٦</sup>. جملة (فما له من هادٍ) من المبتدأ والخبر في محل جزم جواب الشرط.

## ٦ . الواقعة صفةً

ومحلها بحسب الموصوف ، إما الرفع كقوله تعالى : (وجاء من أقصا المدينة رجل يسعى).<sup>٢٧</sup> وإما النصب، نحو : (لا تحترم رجلا يخوب بلاده). وإما الجر، نحو: (سقيا لرجل يخدم أمته).

## ٧ . التابعة لجملة لها محل من الإعراب

ومحلها بحسب المتوابع، إما الرفع، نحو: (عليّ يقرأ ويكتب) جملة "يكتب" في محل رفع معطوفة على جملة "يقرأ" التي هي خبر. وإما النصب، نحو: (كانت الشمس تبدو وتخفى) جملة "تخفى" في محل نصب معطوفة على جملة "تبدو" التي هي خبر كان منصوب. وإما الجر، نحو: (لا تعباً برجل لا خير فيه لنفسه وأمته، لا خير فيه لنفسه وأمته) جملة "لا خير فيه" الأولى في محل جر صفة "رجل"، وجملة "لا خير فيه" الثانية في محل توكيد.<sup>٢٨</sup>

---

<sup>٢٥</sup> سورة المائدة : ١١٩

<sup>٢٦</sup> سورة الرعد : ٣٣

<sup>٢٧</sup> سورة يس : ٢٠

<sup>٢٨</sup> الغلابيني، ص. ٥٣٧

٥. الجمل التي لا محل لها من الإعراب

الجمل التي لا محل لها من الإعراب تسع:

١. الابتدائية، وهي التي تكون في مُفْتَحِ الكلام، كقوله تعالى: **إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ**

**الْكَوْثَرَ**.<sup>٢٩</sup> وقوله: **اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ**.<sup>٣٠</sup>

٢. الاستئنافية، وهي التي تقع في أثناء الكلام منقطعة عما قبلها،

لاستئناف كلام جديد، كقوله تعالى: **خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ**

**تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ**.<sup>٣١</sup>

٣. التعليلية، وهي التي تقع في أثناء الكلام تعليلاً لما قبلها، كقوله تعالى:

**وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ**.<sup>٣٢</sup> وقد تقترن بفاء التعليل، نحو:

تمسك بالفضيلة، فإنها زينة العقلاء.

٤. الاعتراضية: وهي التي تعترض بين شيئين متلازمين، لإفادة الكلام تقوية

وتسديدا وتحسينا، كالمبتدأ والخبر والفعل ومرفوعه والفعل ومنصوبه

والشرط والجواب، والحال وصاحبها، والصفة والموصوف، وحرف الجر

ومتعلقه والقسم وجوابه.

٥. الواقعة صلة للموصول الاسمي، كقوله تعالى: **قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى**.<sup>٣٣</sup> أو

الحرفي كقوله: **تَحَشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ**.<sup>٣٤</sup> والمراد بالموصول الحرفي:

الحرف المصدرية، وهو **يُؤْوَلُ** وما بعده بمصدر. وهو ستة أحرف:

<sup>٢٩</sup> سورة الكوثر: ١

<sup>٣٠</sup> سورة النور: ٣٥

<sup>٣١</sup> سورة النحل: ٣

<sup>٣٢</sup> سورة التوبة: ١٠٣

<sup>٣٣</sup> سورة الأعلى: ١٤

<sup>٣٤</sup> سورة المائدة: ٥٢

(أَنَّ وَأَنَّ وَكِي وَمَا لَوْ وَهَمْزَةُ التَّسْوِيَةِ)، وقد سبق الكلامُ عليه في أقسام  
الفاعل، وفي حروف المعاني.

٦. التفسيرية، كقوله تعالى: وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ  
مِثْلُكُمْ.<sup>٣٥</sup>

٧. الواقعة جواباً للقسم، كقوله تعالى: وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ إِنَّكَ لَمِنَ  
الْمُرْسَلِينَ.<sup>٣٦</sup>

٨. الواقعة جواباً لشرط غير جازم: ك(إذا) و(لَوْ) و(لولا)، كقوله تعالى: إِذَا  
جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَزْوَاجًا فَسَبِّحْ  
بِحَمْدِ رَبِّكَ.<sup>٣٧</sup>

٩. التابعة لجملته لا محل لها من الإعراب، نحو: إِذَا نَهَضَتِ الْأُمَمُ، بلغت  
من المجد غاية، وأدركت من السوَدِّ النهاية.

## ٦. الإعراب التحليلي

هذا الإعراب التحليلي لا يدل على ما تقدم ذكره. إذ، هو عند النحاة  
بمثابة إجراء من إجراءات في تحليل الجملة من حيث الوظيفة والمقولة  
والدور في الجملة. وهو تمييز العناصر اللفظية للعبارة، وتحديد وظائفها  
التركيبية ومعانيها النحوية وعلاقاتها الإعرابية، وذكر الأدلة على ذلك بالنسق  
والنمط والصوت، لفظاً أو تقديراً أو محلاً.<sup>٣٨</sup>

وهذا الضرب من الإعراب لا يقتصر أيضاً على مُعَرَّبِ الكلمات، بل  
يضم المبنيات منها، ويتناول أشباه الجمل، ثم يستغرق الجمل والمصادر

<sup>٣٥</sup> سورة الأنبياء : ٣

<sup>٣٦</sup> سورة يس : ٢-٣

<sup>٣٧</sup> سورة النصر : ١-٣

<sup>٣٨</sup> فخر الدين قباوة، مشكلة العامل النحوي ونظرية الاقتضاء، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٣)، ص. ٥١

المؤولة، وهي مركبات تعبيرية ولا تحمل شيئاً من رموز الإعراب.<sup>٣٩</sup> كما في الجملة "الحمد لله الذي خلقنا". هذه الجملة تتضمن على العناصر الذي هي تتكون من كلمة معربة وأشبه الجملة والجملة فعلية. ولهذا تحتاج هذه الجملة إلى التحليلي النحوي، ليجعلها وضوحاً وتميزاً في جزئيتها ومكوناتها. وينتظم هذا التحليل على ثلاثة مراحل فيما يلي:

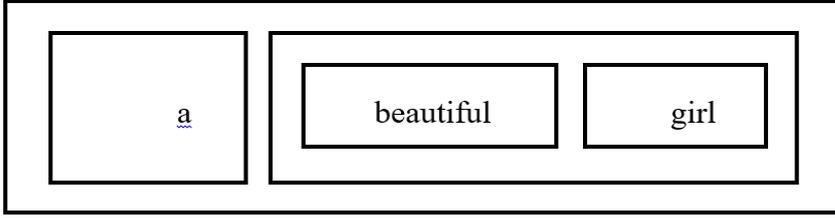
أولها أن تفرق العناصر اللفظية والدلالية والتشكيلية المكونة للتركيب، بعضها عن بعض، اعتماداً على أدلة المقام والمقال. مثل الجملة "الحمد لله الذي خلقنا" تفرق على: (الحمد) (لله) ((الذي (خلقنا)).

والثانية: فكان بعد تفريق العناصر تعيين أنماط تلك العناصر وأنساقها وخصائصها ووظائفها، وما بينها من تلاحم وعلاقات، وتبادل للمعنى الإعرابية والصرفية، وما لها من حضور أو غياب، وتبدل في اللفظ والصيغة والدلالة اللفظية والرتبة. مثل: (الحمد) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره. "مبتدأ" وظيفة الكلمة في الجملة، و"مرفوع" خصائصها، ف"علامة رفعه ضمة" دلالتها اللفظية.

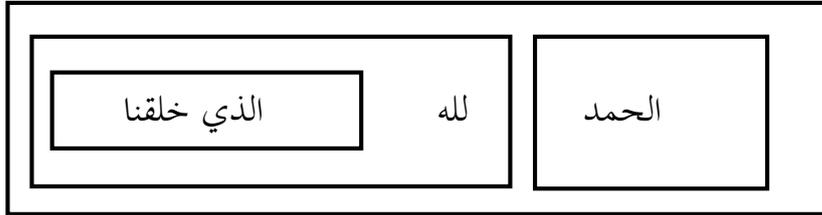
والثالثة: اكتشاف صورة النظم الذي يسود كلا منها، والوظائف التي تقوم بها، والدلالة النحوية التي تأديها متعاونة، في حيز التركيبين الصرفي والإعرابي، وفي حضور الأدوات والسياق العام للتعبير. فهذه المرحلة موافقة لإعراب تحليلي بناء على العنصر الطردي. وكان في الإعراب التحليلي نماذج، وأحدها نموذج ويلس (wells)، وهو تصوير وظائف تقوم بالجملة كالصورة التالية.<sup>٤٠</sup>

<sup>٣٩</sup> نفس المصدر، ص. ٥٢

<sup>٤٠</sup> Soeparno, *Dasar-dasar Linguistik Umum*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2013), h. 107



الصورة السابقة نموذج يسود كل وظائف تقوم بها. إذا يُطبق هذا النموذج إلى جملة "الحمد لله الذي خلقنا" فيجد صورته كصورة التالية.



فكانت الصورة السابقة تصور موقعا محددًا من الكلمة والجملة. فالجملة السابقة جملة اسمية تتضمن على مبتدأ وخبر. ولخبره وصف في صورة الجملة المبدوءة بالموصول.

## ز. منهج البحث

### ١. نوع البحث

يعتبر هذا البحث من البحث المكتبي، فهو يقوم على تحليل المعطيات المكتوبة. وتبتدئ خطوات البحث بقراءة ما يتعلق بموضوع البحث من كتب ومصادر أخرى تتعلق بمشكلات البحث.

### ٢. البيانات ومصادرها

البيانات أو المعطيات لهذا البحث ما ترى الباحثة من جمل تحتاج إلى بيان مزيد لمعرفة موقعها من الإعراب حتى يحصل على القراء إدراكه و فهمه، وهذه الجملة لا محالة لها محلّ من الإعراب، وهي غالباً جملةٌ تتكون من جُمَيْلات أكثر من واحدة. وأما مصادرها فمأخوذة من

الكتاب الذي قام بإعرابه وهو كتاب "البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف" لسيد محمد بن علوي المالكي الحسيني.

### ٣. طرق البحث

جمعت الباحثة في هذا البحث البيانات من الكتاب على مراحل:

١. اختيار الأبواب التي قامت بإعرابها، وهي مقدمة الكتاب والباب الأول والثاني. إنما اختارت هذه الأبواب دون غيرها بناء على أنها تشتمل على مواقع الجمل التي لها محل من الإعراب أكثر من غيرها من أبواب الكتاب.

٢. أن تقوم بإعراب الكتاب من الأبواب التي اختارت للتحليل الإعرابي. أعربت الباحثة كل كلمة بذكر وظيفتها وإعرابها وعلامتها الإعرابية المعلومة كما هو الجاري في طريقة الإعراب في النحو. ومع ذلك، فإن الباحثة في إجراء الإعراب لهذا الكتاب تقتصر على تعيين الوظيفة وإعرابها وعلاماتها دون الإشارة إلى بيان السبب لعلاماتها إلا إذا كانت الكلمة لها علامة خاصة كالاسم الذي لا ينصرف فتُكْمَل بذكر سبب علامتها الخاصة.

٣. أخذ الجمل التي لها محل من الإعراب

٤. تصنيف الجمل التي لها محل من الإعراب

٥. تحليل الجمل بالإعراب التحليلي

٦. عرض وظائف الجمل التي لها محل من الإعراب بالصورة

### ح. نظام البحث

ينتظم هذا البحث بنظام معين مرتبا على تقديم ما لا بد من تقديم وتأخير

ما لا بد من تأخيره. هذا النظام منقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية وهي مقدمة

ومباحث وخاتمة.

الباب الأول يتضمن على خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائد البحث والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث. الباب الثاني يشتمل على سيرة مؤلف الكتاب السيد محمد بن علوي المالكي الحسني ومختصر كتابه "البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف".

يحتوي الباب الثالث على إعراب الكتاب وتحليل المشكلات الموجودة في كتاب "البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف" خاصة في الجمل التي لها محل من الإعراب.

الباب الرابع خاتمة تشتمل على الخلاصة أو نتائج البحث.

## الباب الرابع

### خاتمة

#### خلاصة البحث

لقد سبق تحليل بعض ما ورد في كتاب البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف لسيد محمد بن علوي الملكي الحسيني تحليلاً يقوم على ما يسمى بالإعراب التحليلي من جانب، ويقوم على تحليل الجمل التي لها محل من الإعراب بالاستعانة بنموذج ويلس (wells)، انتهى هذا البحث إلى استخلاص ما ورد في هذا البحث من النتيجة كما يلي:

أولاً، الإعراب التحليلي الذي يطبق على فصول معينة من الكتاب يتكون من تعيين الوظيفة للكلمة ونوعها وإعرابها وعلاماتها ظاهرة، ومقدرة ومحلا. فالوظيفة للكلمة تتعلق بموقعها النحوي في الجملة من المبدأ والخبر والفعل والفاعل وغيرها. ونوع الكلمة يرتبط بكونها اسماً أو فعلاً أو حرفاً، وأما إعرابها فيتعلق بتغير أواخر الكلم من حركته أو حرفه من جراء العوامل السابقة على الكلمة في الجملة.

ثانياً، يلي بعد ذلك التحليل جمل لها محل من الإعراب بنموذج ويلس (wells)، استخلصت الباحثة نتيجتين. الأولى، كلما يزداد دقياً صورة تحليل الجملة فذلك يدل على أكثر الجملة المركبة فيه.

والثانية، ليس من الضرورة كون طول الجملة وقصرها مقياساً لتعيين عقدة الجمل وعدمها. أحياناً، الجملة الطويلة لا تتضمن على الجمل التي لها محل من الإعراب. مثل في الجملة المعطوفة التي معطوفة على الجمل التي لا محل لها. وعلى العكس منه أن الجملة القصيرة تتضمن على الجمل التي لها محل من الإعراب فيها أحياناً. مثل في الجملة الاسمية، التي مبتدؤه وخبره تشتملان على الجملة الصغرى، فلهما محلان من الإعراب.

## ثبت المراجع

### أ. المراجع العربية

- أحمد الهاشمي. (٢٠١٢). القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- أحمد بن منصور قرطام. (بلا تاريخ). ترجمة فضيلة السيد محمد بن علوي الملكي الحسيني رحمه الله تعالى. فلسطين: واحة آل البيت لإحياء التراث والعلوم. تاريخ الاسترداد ٢٤ يونيو، ٢٠٢٣، من <https://web.archive.org/web/20211205053810/https://naseemalsham.com/subjects/view/54392>
- علي هاتف كريم. (دسمبر، ٢٠١٦). الوظيفة النحوية. مجلة علمية آداب الكوفة، ١(٣٠).
- فخر الدين فباوة. (١٩٨٩). اعراب الجمل وأشباه الجمل. سورية: دار القلم العربي.
- فخر الدين فباوة. (بلا تاريخ). المنهجية في اعراب القرآن الكريم. مجلة البحوث والدراسات القرآنية.
- محمد بن علوي الملكي الحسيني. (٢٠١٩). البيان والتعريف في ذكرى المولد النبوي الشريف. بيروت: دار الحاوي.
- محمد علي يماني. (١٤ سبتمبر، ٢٠٠٨). السيد محمد بن علوي الملكي ١٣٦٥-١٤٢٥ هـ. تاريخ الاسترداد ٢٣ يونيو، ٢٠٢٣، من قبلة الدنيا: <https://web.archive.org/web/20221008215541/https://www.makkawi.com/Article/229> /Article/229 هـ-١٤٢٥-١٣٦٥-المالكي-علوي-بن-محمد-السيد
- مصطفى الغلاييني. (٢٠٠٧). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر.

ب. المراجع الأجمية

Abdul Chaer .(2012) *Linguistik Umum* .Jakarta: PT. Rineka Cipta.

J. D. Parera .(2009) *Dasar-dasar Analisis Sintaksis* .Jakarta: Erlangga.

Soeparno .(2013) *Dasar-dasar Linguistik Umum* .Yogyakarta: Tiara Wacana