

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT BACA SANTRI DI PERPUSTAKAAN PONDOK
PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI KOTAGEDE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:
Mela Rosita
19101040002

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023

PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-770/Un.02/DA/PP.00.9/06/2023

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Santri di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MELA ROSITA
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040002
Telah diujikan pada : Senin, 29 Mei 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

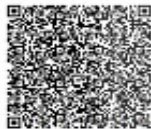
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
SIGNED

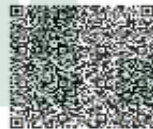
Valid ID: 647e94c43b203



Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 647d9832a5f03



Penguji II

Arina Faida Saufa, M.A.
SIGNED

Valid ID: 647e3db37547c



Yogyakarta, 29 Mei 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 647db39d9371c

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mela Rosita
NIM : 19101040002
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Santri di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede" adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 Mei 2023

Yang menyatakan,



Mela Rosita

19101040002

Faisal Syarifudin, M. Si

**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mela Rosita
NIM : 19101040002
Program Studi: Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap
Minat Baca Santri di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul
Ummah Putri Kotagede

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqasyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 Mei 2023
Pembimbing



Faisal Syarifudin, M.Si
NIP. 19750614 2001121004

MOTO

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!"

(QS. Al-'Alaq 96:1)

"Kuasailah semua buku, tapi jangan biarkan buku menguasai Anda. Membacalah untuk hidup, bukan hidup untuk membaca."

(Owen Meredith)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang

Kedua orang tua Bapak Kasikun, Ibu Tusiyah, dan adikku Arif Rahman Hafiz serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan pengorbanan dalam hidup ini.

Terimakasih Bapak dan Ibu



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SANTRI DI PERPUSTAKAAN PONDOK PESANTREN NURUL UMMAH PUTRI KOTAGEDE

Mela Rosita
19101040002

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca santri di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Analisis data menggunakan *grand mean* dan analisis regresi. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh santri Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede dengan jumlah populasi 337 santri. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dan diperoleh sampel berjumlah 77 responden. Variabel dari penelitian ini adalah ketersediaan koleksi (X) dan minat baca (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner tertutup dengan 4 alternatif jawaban. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede dalam kategori baik dengan skor 2,89. Minat Baca santri di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede berada dalam kategori baik dengan skor 3,23. Besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,489. Dari hasil tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,239, artinya pengaruh variabel bebas (ketersediaan koleksi) terhadap variabel terikat (minat baca) adalah sebesar 23,9%, sedangkan sisanya 76,1% dipengaruhi oleh faktor yang lain. Diketahui koefisien regresi X sebesar 0,456 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai ketersediaan koleksi, maka nilai minat baca bertambah 0,456. Berdasarkan uji hipotesis dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca santri. Peneliti menyarankan agar meningkatkan ketersediaan koleksi sehingga minat baca santri dapat meningkat juga.

Kata Kunci: Ketersediaan Koleksi, Minat Baca, Pesantren

ABSTRACT

THE EFFECT OF LIBRARY COLLECTIONS AVAILABILITY ON THE READING INTEREST OF STUDENTS NURUL UMMAH PUTRI KOTAGEDE ISLAMIC BOARDING SCHOOL LIBRARY

Mela Rosita
19101040002

This research aims to determine the effect of library collections availability on the reading interest of students at Nurul Ummah Putri Kotagede Islamic Boarding School Library. Type of research is a descriptive quantitative method. Using data analysis grand mean and regression analysis. The subjects of this research were all students of Nurul Ummah Putri Kotagede Islamic Boarding School with a total population of 337 students. A total of 77 students were sampled using a proportionate stratified random sampling technique. The variables of this research are collection availability (X) and reading interest (Y). Methods of data collection using a closed questionnaire with 4 alternative answers. The results of this research indicate that collection availability at Nurul Ummah Putri Kotagede Islamic Boarding School Library is in the good category with a score of 2,89. The reading interest of students at Nurul Ummah Putri Kotagede Islamic Boarding School is in the good category with a score of 3,23. The value of the correlation/relationship (R) is 0,489. From these results, the coefficient determination (R Square) is 0,239, meaning that the effect of independent variable (collection availability) on dependent variable (reading interest) is 23,9%, while remaining 76,1% is influenced by other factors. It is known that the regression coefficient X of 0,456 which mean that if the collection availability increases by 1%, there will be a 0,456 rise in reading interest. Based on the hypothesis test, it can be seen that there is an effect between the collection availability on reading interest. Researchers suggest increasing the availability of collections so that students' interest in reading can also increase.

Keywords: Collection Availability Reading Interest, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Santri di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede"**. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S, M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Faisal Syarifudin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Segenap dosen, staf tata usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Abah KH. Munir Syafaat beserta Ibu Nyai Hj. Barokah Nawawi selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan segala daya upaya, doa, dan dukungan.
8. Seluruh pustakawan dan jajaran pengurus Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.

9. Seluruh santri Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.
10. Teman-teman Program Studi Ilmu Perpustakaan tahun 2019.
11. Semua pihak yang telah berkontribusi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih bagi semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal shaleh serta mendapat balasan dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini tentunya masih belum sempurna sehingga diperlukan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Mei 2023

Peneliti

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Hipotesis.....	9

1.6 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Pengaruh.....	13
2.2.2 Ketersediaan koleksi	13
2.2.3 Minat Baca	18
2.2.4 Santri	22
2.2.5 Perpustakaan pondok pesantren	23
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi dan Waktu	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3.1 Subjek.....	30
3.3.2 Objek.....	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Sumber Data.....	31
3.5.1 Populasi.....	31
3.5.2 Sampel.....	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	34

3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.8 Validasi Data.....	37
3.8.1 Uji validitas	38
3.8.2 Uji reliabilitas.....	38
3.9 Analisis Data	39
3.9.1 Analisis deskriptif	39
3.9.2 Uji prasyarat analisis.....	41
3.9.3 Analisis regresi.....	43
3.9.4 Uji hipotesis	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede	45
4.1.1 Sejarah singkat	45
4.1.2 Visi dan Misi.....	45
4.1.3 Struktur organisasi	46
4.1.4 Layanan perpustakaan.....	50
4.1.5 Bahan pustaka atau koleksi perpustakaan.....	52
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
4.2.1 Uji validitas dan reliabilitas	53
4.2.2 Analisis data.....	56

BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2	Jumlah Santri Tahun 2023	32
Tabel 3	Penentuan Sampel Berstrata.....	34
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 5	Kategorisasi Skor	41
Tabel 6	Bahan Pustaka atau Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.....	52
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi (X).....	53
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Baca (Y).....	54
Tabel 9	Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi (X).....	55
Tabel 10	Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca (Y)	55
Tabel 11	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 1	56
Tabel 12	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 2.....	57
Tabel 13	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 3	58
Tabel 14	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 4.....	58
Tabel 15	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 5.....	59
Tabel 16	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 6.....	59
Tabel 17	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 7.....	60
Tabel 18	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 8.....	61
Tabel 19	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 9.....	62
Tabel 20	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 10.....	62
Tabel 21	Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Variabel Ketersediaan Koleksi.....	63

Tabel 22 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 11	65
Tabel 23 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 12	66
Tabel 24 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 13	67
Tabel 25 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 14	67
Tabel 26 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 15	68
Tabel 27 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 16	69
Tabel 28 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 17	69
Tabel 29 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 18	70
Tabel 30 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 19	71
Tabel 31 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 20	71
Tabel 32 Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Variabel Minat Baca	72
Tabel 33 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	74
Tabel 34 Uji Linearitas Menggunakan ANOVA ^a Table	75
Tabel 35 Variables Entered/Removed ^a	75
Tabel 36 Koefisien Determinasi (R Square)	76
Tabel 37 ANOVA ^a	76
Tabel 38 Koefisien Regresi	77
Tabel 39 Coefficients ^a	77
Tabel 40 Uji Hipotesis Menggunakan Tabel Coefficients ^a	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Kepengurusan Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.....	47
Gambar 2 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi..	64
Gambar 3 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Minat Baca	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran 2 Kuesioner 30 Responden	87
Lampiran 3 Kuesioner 77 Responden	89
Lampiran 4 Tabulasi Kuesioner 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi .	91
Lampiran 5 Tabulasi Kuesioner 30 Responden Variabel Minat Baca	92
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	93
Lampiran 7 Tabel r Product Moment	98
Lampiran 8 Titik Persentase Distribusi t	99
Lampiran 9 Titik Persentase Distribusi F	100
Lampiran 10 Tabulasi Kuesioner 77 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi	101
Lampiran 11 Tabulasi Kuesioner 77 Responden Variabel Minat Baca	103
Lampiran 12 Uji Normalitas	105
Lampiran 13 Uji Linearitas	105
Lampiran 14 Analisis Regresi	106
Lampiran 15 Dokumentasi	107
Lampiran 16 Curriculum Vitae	111

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penyelenggaraan lembaga pendidikan di Indonesia merupakan suatu program yang memiliki nilai strategis serta memiliki tujuan mencerdaskan bangsa. Bangsa Indonesia memiliki berbagai lembaga pendidikan formal dan non formal, salah satunya adalah pondok pesantren. Pesantren memiliki peran dalam proses perubahan sosial untuk mencapai tatanan masyarakat yang semakin baik (Sarijo, 1982, hlm.7). Pondok pesantren memiliki fungsi sebagai lembaga pendidikan, dakwah, kemasyarakatan, bahkan lembaga perjuangan. Sebagai lembaga pendidikan, pesantren ikut bertanggungjawab dalam proses pencerdasan secara keseluruhan dan khususnya bertanggungjawab terhadap kelangsungan tradisi agama Islam secara luas (Oepen & Karcher, 1988, hlm. 89). Selain itu, pondok pesantren harus memberikan pelayanan sebaik mungkin agar proses pendidikan dan pembelajaran dapat berjalan optimal.

Menurut Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XII tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan, pasal 45 (1) menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan nonformal harus menyediakan sarana dan prasarana untuk memenuhi keperluan pendidikan. Masalah perpustakaan disebutkan dalam Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 35 menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat wajib menyediakan sumber belajar.

Hakikat perpustakaan adalah pusat sumber belajar dan informasi bagi penggunaannya (Darmono, 2007, hlm. 3). Perpustakaan berperan penting dalam majunya sebuah institusi, terutama institusi pendidikan yang harus terus beradaptasi dengan perkembangan. Perpustakaan harus terus berupaya mengembangkan diri untuk memenuhi kebutuhan pemustaka. Sebagai pengelola informasi, perpustakaan bertugas mengumpulkan, mengelola, menyajikan serta merawat koleksi agar dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien (Shintawati, 2018, hlm. 27). Sebagian besar pengelolaan perpustakaan pesantren masih dikelola dengan pola lama, belum menyesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi dan era digital. Banyak pondok pesantren yang lebih memprioritaskan koleksi berbasis keagamaan. Sebagai lembaga sosial keagamaan memang tidak ada salahnya perpustakaan pesantren lebih mengedepankan koleksi keagamaan, namun zaman telah berubah dan tantangan yang dihadapi para santri semakin beragam dan berat. Oleh karena itu, santri memiliki kesempatan untuk belajar hal-hal di luar keagamaan (Asy'ari, 2022, hlm. 215). Dalam hal ini, perpustakaan pesantren berperan dalam pemenuhan kebutuhan ilmu pengetahuan dan informasi melalui koleksi yang terdiri dari berbagai subjek ilmu.

Koleksi sebagai komponen penting dalam sebuah perpustakaan menjadi modal utama dan salah satu pilar kekuatan yang menjadi daya tarik bagi pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan. Untuk memperkuat pilar tersebut koleksi perpustakaan harus kuat, baik dalam jumlah, ragam, jenis maupun mutu. Namun, koleksi perpustakaan tidak hanya tergantung pada banyaknya jumlah dan ragam jenis juga ditinjau dari kebutuhan pemakai dan kemutakhirannya. Oleh karena itu,

koleksi sebagai sumber informasi harus terus dikembangkan dan menjadi program utama perpustakaan (Sutarno, 2004, hlm. 113). Koleksi yang digunakan dengan baik akan memainkan peran berharga bagi sebuah perpustakaan (Watson, 2014, 30). Menurut Darmono (2007, hlm. 163) tujuan akhir didirikan perpustakaan adalah mendayagunakan perpustakaan agar koleksi yang dimiliki dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pemakai. Tidak ada artinya jika koleksi yang dikumpulkan dan disajikan tidak dimanfaatkan secara maksimal oleh pemakai. Perpustakaan yang hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan buku saja tidak layak disebut sebagai perpustakaan, karena tujuan akhir perpustakaan bukan hanya mengumpulkan buku atau koleksi saja.

Selain fungsi yang telah disebutkan di atas, perpustakaan juga memiliki tugas inti yaitu menyiapkan dan menyajikan informasi guna menunjang kegiatan lembaga induknya (Yulia & Sujana, 2010, hlm. 2.1). Perpustakaan harus selalu mengikuti perkembangan lembaga induknya untuk memastikan bahan pustaka yang disediakan sesuai dengan kebutuhan penggunaannya. Koleksi harus didasarkan pada komunitas yang dilayani dan informasi yang diinginkan serta dibutuhkan. Koleksi-koleksi yang tersedia harus sesuai dan relevan dengan kebutuhan pemustaka dalam hal ini adalah santri, sehingga proses pembelajaran dapat berfungsi dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal. Kesesuaian tersebut dapat tercapai karena adanya korelevansi koleksi dengan kebutuhan pemustaka. Kesesuaian antara ketersediaan koleksi dan informasi yang dibutuhkan sangat penting agar proses temu kembali informasi dapat berjalan dengan baik. Darmono (2007, hlm. 164) menyatakan bahwa pada awalnya perpustakaan memberikan layanan dengan

menawarkan semua bentuk koleksi yang dimiliki kepada pemakai yang datang dan meminta informasi yang dibutuhkannya, sehingga jika pemakai tidak membutuhkan maka perpustakaan tidak akan memberikan layanan. Namun, saat ini perpustakaan secara aktif dan proaktif menawarkan segala bentuk koleksi yang dimiliki kepada masyarakat yang dilayaninya. Hal tersebut berimplikasi pada kegiatan perpustakaan yaitu menyediakan berbagai bentuk informasi yang dibutuhkan masyarakat tanpa melihat apakah informasi tersebut betul-betul digunakan. Terpenuhinya kebutuhan koleksi ini yang akan menciptakan ketersediaan koleksi yang baik.

Ketersediaan koleksi dapat menumbuhkan minat baca, sehingga tanggapan dari pemustaka sangat diperlukan untuk mengevaluasi koleksi yang tersedia dari segi kuantitas maupun kualitas (Talita dkk., 2018, hlm. 173). Minat baca dapat ditingkatkan dengan tersedianya bahan bacaan yang memadai (Rahmawati & Puspitaningsih, 2021, hlm. 176). Minat baca merupakan kekuatan yang mendorong perhatian, rasa ketertarikan, dan senang terhadap kegiatan membaca, sehingga seseorang memiliki kemauan sendiri untuk membaca (Sudarsana, 2010, hlm. 4.27). Menurut Darmono (2007, hlm. 217) minat dan kegemaran membaca tidak dengan sendirinya dimiliki seseorang, termasuk siswa atau santri. Minat baca dapat tumbuh dan berkembang dengan cara dibentuk melalui dorongan. Dorongan motivasional mendorong lahirnya perilaku yang mengarah pada pencapaian tujuan. Dorongan-dorongan tersebut dapat muncul dari dalam diri seseorang atau dapat juga dirangsang dari luar. Motivasi yang berasal dari anak merupakan dorongan yang bersifat internal, sedangkan dorongan dari pihak lain bersifat eksternal. Dengan

kata lain, untuk merumuskan strategi peningkatan minat dan kegemaran membaca anak didik dua model strategi perlu dipertimbangkan seperti model strategi yang didasarkan pada motivasi internal dan motivasi eksternal.

Seperti diketahui, minat baca masyarakat Indonesia masih rendah dibandingkan negara lain. Studi yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University* pada Maret 2016 yang bertajuk *World's Most Literate Nations Ranked*, menyatakan bahwa Indonesia berada di peringkat 60 dari 61 negara terkait minat baca, tepat di bawah Thailand (59) dan di atas Botswana (61). Sementara itu, survei yang dilakukan oleh *Program for International Student Assessment (PISA)* yang dirilis *Organization for Economic Co-operation and Development (OECD)* pada tahun 2019, Indonesia menempati peringkat ke-73 dari 78 negara terkait membaca. Survei yang dilakukan PISA ini mengevaluasi tentang sistem pendidikan di dunia termasuk Indonesia terhadap sekolah-sekolah yang dipilih secara acak. Data yang telah disebutkan di atas tidak menyebutkan lembaga pendidikan apa saja yang diteliti oleh mereka. Tentu ini tidak bisa menunjukkan secara spesifik bahwa tingkat minat baca di pesantren tinggi atau rendah. Oleh karena itu, saya tertarik untuk melakukan penelitian secara lebih spesifik di pesantren.

Seperti yang telah dijelaskan di atas, salah satu upaya untuk membina minat baca di pesantren yaitu melalui perpustakaan pondok pesantren. Dalam hal ini, perpustakaan memiliki peran sentral dalam membina dan menumbuhkan rasa kesadaran membaca (Darmono, 2007, hlm. 220). Kegiatan membaca tidak bisa dilepaskan dari keberadaan tersedianya bahan bacaan yang memadai dari segi jumlah maupun kualitas. Di lingkungan sekolah diperlukan prinsip agar pengguna

mulai menyenangi kegiatan membaca. Selain itu, perlu upaya untuk mengkondisikan penyediaan materi bacaan yang sesuai. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membina minat baca yaitu melalui lembaga pendidikan.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan, Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede turut andil dalam upaya pembinaan minat baca. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan adanya perpustakaan pondok pesantren. Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede merupakan lembaga semi otonom yang berada di lingkup Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede. Perpustakaan ini digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar serta penelitian yang bertugas menyediakan bahan perpustakaan yang dibutuhkan pemustaka. Beberapa disiplin ilmu yang dipelajari di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede meliputi nahwu, shorof, fiqih, bahasa, dan sejarah. Oleh karena itu, koleksi yang tersedia di perpustakaan harus dapat menunjang kegiatan belajar mengajar sesuai dengan ilmu yang dipelajari di pondok pesantren ini. Berdasarkan data pada katalog perpustakaan 2022 yang peneliti peroleh dari pengurus perpustakaan pada tanggal 20 Januari 2023, terdapat 3.861 judul koleksi. Perpustakaan ini terdiri dari sebagian besar koleksi keagamaan.

Mengacu pada Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Tahun 2015 Bab IV tentang Koleksi Perpustakaan Sekolah yang diterbitkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, maka Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri sudah memenuhi kriteria standar koleksi yaitu minimal 1000 judul koleksi. Koleksi-koleksi yang tersedia di perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede dapat diakses secara langsung (*offline*) seperti untuk dibaca di

tempat. Selain itu, koleksi di perpustakaan ini dapat dipinjam dengan jangka waktu tiga hari peminjaman serta dapat diperpanjang. Terpenuhinya standar koleksi menimbulkan pertanyaan apakah ketersediaan koleksi berpengaruh terhadap minat baca santri di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Santri di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede".

Berdasarkan wawancara dengan Sekretaris pondok, Sri Wahyu Lestari pada tanggal 10 Januari 2023, ada sebanyak 337 santri yang menetap di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede. Berdasarkan data tersebut diharapkan dapat diketahui bagaimana minat baca santri yang dipengaruhi oleh ketersediaan koleksi, sehingga dapat menjadi alat evaluasi bagi peningkatan kualitas perpustakaan dan minat baca santri pada khususnya serta meningkatnya minat baca masyarakat Indonesia pada umumnya. Selain itu, belum ditemukan penelitian yang membahas tentang ketersediaan koleksi dan minat baca santri, sehingga penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka muncul beberapa pertanyaan yang menjadi dasar permasalahan dengan mengemukakan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana ketersediaan koleksi di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede?
- 2) Bagaimana minat baca di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede?

- 3) Apakah terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca santri di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.
- 2) Untuk mengetahui minat baca di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.
- 3) Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi buku di perpustakaan terhadap minat baca santri di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi santri

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat baca dan rasa haus akan informasi terkhususnya bagi santri di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede.

- 2) Bagi perpustakaan

Dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas koleksi sebagai upaya meningkatkan minat baca bagi santri.

- 3) Bagi peneliti

Sebagai tambahan bekal ilmu pengetahuan dalam usaha mempersiapkan diri sebagai calon pustakawan.

1.5 Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah di atas penulis menetapkan hipotesis penelitian ini adalah

H₀: "Tidak terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca santri di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede".

H₁: "Terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca santri di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede".

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami skripsi ini, penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun ke dalam beberapa bab, sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab ini dijabarkan mengenai beberapa penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti lain. Selain itu, dipaparkan juga teori-teori yang mendasari acuan dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini meliputi jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, validasi data, dan analisis data.

BAB IV Pembahasan. Pada bab ini meliputi gambaran umum serta hasil dan pembahasan.

BAB V Penutup. Pada bab ini meliputi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi di Perpustakaan Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede berada dalam kategori **baik** dengan nilai rata-rata keseluruhan (*Grand Mean*) sebesar **2,89**.
2. Minat Baca di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede berada dalam kategori **baik** dengan nilai rata-rata keseluruhan (*Grand Mean*) sebesar **3,23**.
3. Besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar **0,489**. Dari hasil tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar **0,239**, artinya pengaruh variabel bebas (ketersediaan koleksi) terhadap variabel terikat (minat baca) adalah sebesar **23,9%**, sedangkan sisanya **76,1%** dipengaruhi oleh faktor yang lain. Diketahui koefisien regresi X sebesar **0,456** menyatakan bahwa setiap penambahan **1%** nilai ketersediaan koleksi, maka nilai minat baca bertambah **0,456**. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca santri yang dapat disimpulkan bahwa **H₁ diterima dan H₀ ditolak**.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap ketersediaan koleksi dan minat baca di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede, terdapat saran sebagai berikut:

1. Hasil dari variabel ketersediaan koleksi nilai terendah diperoleh indikator berorientasi kepada kebutuhan pengguna sebesar 2,82. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar pemilihan koleksi perpustakaan perlu memperhatikan dan disesuaikan dengan kebutuhan pengguna, sehingga koleksi yang tersedia dapat dimanfaatkan oleh pemustaka (santri) dengan maksimal.
2. Hasil dari variabel minat baca nilai terendah diperoleh indikator prinsip membaca merupakan kebutuhan rohani sebesar 3,06. Saran dari peneliti perlu pemahaman serta kesadaran dari pemustaka (santri) bahwa membaca merupakan suatu kegiatan dalam memenuhi kebutuhan rohani.
3. Hasil dari penelitian ini terdapat pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca, sehingga ketersediaan koleksi perlu mendapat perhatian lebih karena ketersediaan koleksi yang baik akan berpengaruh terhadap minat baca yang akan semakin meningkat lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akeroyd, J. (2017). Discovery systems: Are they now the library? *Learned Publishing*, 30(1), 87–89. <https://doi.org/10.1002/leap.1085>
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asy'ari, H. (2022). Penghidupan Kembali Perpustakaan Sebagai Sarana Penerapan Budaya Membaca Santri Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suren Ledokombo Kabupaten Jember. *Al-Ijtima: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 214–229. <https://doi.org/10.53515/aijpkm.v2i2.40>
- Basuki, S. (1994). *Periodisasi perpustakaan Indonesia (Cet. 1)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Central Connecticut State University. (2016). *World's Most Literate Nations Ranked*. <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data> diakses 29 Desember 2022 pukul 09.00 WIB
- Coughlin, D. M., Campbell, M. C., & Jansen, B. J. (2013). Measuring the value of library content collections. *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology*, 50(1), 1–13. <https://doi.org/10.1002/meet.14505001047>
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dawam, A., & Ta'arifin, A. (2005). *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren (Cet. 2)*. Jakarta: Listafarista Putra.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Indonesia. 1989. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat.

- Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dewan Perwakilan Rakyat.
- Indra, H. (2018). *Pendidikan Pesantren dan Perkembangan Sosial-Kemasyarakatan (Studi Atas Pemikiran K.H. Abdullah Syafi'ie)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemendikbud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi kelima). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kent, A., Lancour, H., & Daily, J. E. (1971). *Encyclopedia of Library and Information Science: Volume 12 - Inquiry: International Council of Scientific Unions (ICSU) to Intrex Project*. CRC Press.
- Lee, H.-L. (2000). What is a collection? *Journal of the American Society for Information Science*, 51(12), 1106–1113. [https://doi.org/10.1002/1097-4571\(2000\)9999:9999<::AID-ASI1018>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/1097-4571(2000)9999:9999<::AID-ASI1018>3.0.CO;2-T)
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai variabel hingga instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nafisah, N. (2021). *Air Mata Santri di Negeri Pesantren*. Jakarta: Nisa'atun Nafisah.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* (Pertama). Kencana Prenada Media Group.
- Nurbaya, S. (2020). *Manajemen Sumberdaya Manusia di Era Revolusi Industri 4.0*. Nas Media Pustaka.
- Oepen, M., & Karcher, W. (1988). *Dinamika Pesantren: Dampak Pesantren Dalam Pendidikan dan Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat.
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2018). *Program for International Student Assesment*. <https://1r2.pl/kDwDAZf> diakses pada 29 Desember 2022 pukul 14.00 WIB.
- Palmer, C. L., Knutson, E. M., Twidale, M., & Zavalina, O. (2007). Collection Definition in Federated Digital Resource Development. *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology*, 43(1), 1–16. <https://doi.org/10.1002/meet.14504301161>
- Pane, S. F., Zamzam, M., & Fadillah, M. D. (2020). *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi Oracle Apex Online*. Kreatif.

- Perpusnas. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Tahun 2015*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Pratiwi, E. Y. R. (2022). *Perpustakaan dan Kearsipan*. Sumatera: Insan Cendekia Mandiri.
- Qomar, M. (2006). *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahmawati, A. Y., & Puspitaningsih, F. (2021). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 5(2), 175–180. <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.500>
- Rosyid, M. Z., Subakti, T., Horyadi, Fauzi, A., & Mustajab. (2020). *PESANTREN DAN PENGELOLAANNYA*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Sarijo, M. (1982). *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Shintawati, Y. (2018). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Penunjang Bagi Kebutuhan Belajar Siswa: Studikasu di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Larangan Tokol 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan Madura. *Tibannbaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 2(2), 26. <https://doi.org/10.30742/tb.v2i2.552>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Pertama, Cet. ke-1). Jakarta: Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke-22). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cet.1). Bandung: Alfabeta.
- Sumekar, S., Wuryani, I., & Dwinugrahaningtyas, E. (2009). *Standar Koleksi Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Sutarno. (2004). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sutarno. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat* (Revisi Cet. 1). Jakarta: Sagung Seto.
- Talita, T., Rachmawati, T. S., & Rizal, E. (2018). Ketersediaan koleksi Perpustakaan SMA 3 Depok dalam menumbuhkan minat baca. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 5(2), 171. <https://doi.org/10.24198/jkip.v5i2.12721>

- Umar, H. (2002). *Metode riset bisnis: Panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Watson, E. M. (2014). Leisure reading collections in academic health sciences and science libraries: Results of visits to seven libraries. *Health Information & Libraries Journal*, 31(1), 20–31. <https://doi.org/10.1111/hir.12042>
- Yulia, Y., & Sujana, J. G. (2010). *Pengembangan Koleksi* (Cet. 8 Ed. 1). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zare, M., Kozak, S., Rodrigues, M. L., & Martin-Chang, S. (2023). The roots of reading for pleasure: Recollections of reading and current habits. *Literacy*, n/a(n/a). <https://doi.org/10.1111/lit.12315>
- Zulkarnain, W. (2022). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Yogyakarta: Bumi Aksara.