

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SMP BUMI CENDEKIA SEBAGAI
SUMBER INFORMASI DI ERA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
INFORMASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Penyusunan
Skripsi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



oleh:

Ratri Nura Dewanti

19101040028

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1258/Un.02/DA/PP.00.9/08/2023

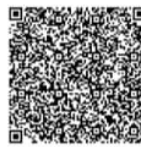
Tugas Akhir dengan judul : Peran Perpustakaan Sekolah SMP Bumi Cendekia Sebagai Sumber Informasi di Era Perkembangan Teknologi Informasi

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RATRI NURA DEWANTI
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040028
Telah diujikan pada : Selasa, 18 Juli 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64d1d1cbs713d



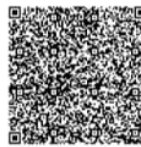
Penguji I
Siti Rohaya, S.Ag. MT.
SIGNED

Valid ID: 64d1c03d21ac6



Penguji II
Lilih Deva Martias, M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 64d2dc4a0952b



Yogyakarta, 18 Juli 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64d4495d964e1

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang tertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Nura Dewanti
NIM : 19101040028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Peran Perpustakaan Sekolah SMP Bumi Cendekia Sebagai Sumber Informasi Di Era Perkembangan Teknologi Informasi" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan penelitian ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti,

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Juli 2023

Yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
B37AKX483879223
Ratri Nura Dewanti
19101040028

NOTA DINAS

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka saya pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

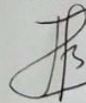
Nama : Ratri Nura Dewanti
NIM : 19101040028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Peran Perpustakaan Sekola SMP Bumi Cendekia Sebagai Sumber Informasi Di Era Perkembangan Teknologi Informasi.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya harap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam munaqosyah.

Demikian atas perhaintannya saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Juli 2023
Pembimbing



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

MOTO

“Kamu akan lulus kok, kamu akan selesai

Pada waktu yang “tepat”

Jangan bandingkan proses kamu dengan orang lain,

Karena setiap orang punya kemampuannya masing-masing

Fighting and good luck

Allah always with you”

(Unkwon)

“percaya pada dirimu sendiri dan segala kemampuanmu sekecil apa pun”

(Kim Namjoon)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Tumiran. Beliau memang tidak berpendidikan tinggi namun beliau mampu mendidik penulis, memberiksn semangat, motivasi dan doa tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibu Tumijah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala semangat, motivasi dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih, sudah mejadi tempatku untuk pulang.
3. Kakak dan kakak iparku, Didik Setiawan dan Novi Candra Kahesti. Terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

INTISARI

PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SMP BUMI CENDEKIA SEBAGAI SUMBER INFORMASI DI ERA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI

Ratri Nura Dewanti

19101040028

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran perpustakaan SMP Bumi Cendekia sebagai sumber informasi di era perkembangan teknologi informasi. Metode penelitian ini yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan data primer diperoleh melalui observasi, wawancara dengan narasumber dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun informan dalam penelitian ini sebanyak 4 (empat) orang. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa, peran perpustakaan sekolah SMP Bumi Cendekia sebagai sumber informasi di era teknologi informasi adalah perpustakaan sudah berperan dalam meningkatkan literasi informasi, mendorong minat baca, perpustakaan sudah menyediakan tempat studi yang tenang bagi siswa dan pusat pengembangan diri. Perpustakaan juga berupaya menyiapkan koleksi secara digital yang bisa diakses oleh siswa dan memperkaya program-program yang mendorong literasi siswa. Sekolah harus menyediakan alokasi anggaran khusus untuk perpustakaan agar sarana dan prasarana seperti komputer untuk mengakses teknologi dapat terpenuhi.

Kata kunci: peran perpustakaan sekolah, Bumi Cendekia Library, sumber informasi

ABSTRACT

THE ROLE OF THE SMP BUMI CENDEKIA SCHOOL LIBRARY AS A SOURCE OF INFORMATION IN THE ERA OF INFORMATION TECHNOLOGY DEVELOPMENT

Ratri Nura Dewanti

19101040028

This purpose of this research is to find out the role of Bumi Cendekia Junior High School library as a source of information in the era of information technology development. This research method used by researchers is descriptive qualitative method. The data collection technique used in this study used purposive sampling with primary data obtained through observation, interviews with sources and documentation. While data analysis is carried out through the process of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The informants in this study were 4 (four) people. From the results of the study, it was concluded that the role of the Bumi Cendekia Junior High School school library as an information source in the era of information technology is that the library has played a role in increasing information literacy, encouraging interest in reading, the library has provided a quiet study place for students and a self-development center. The library also strives to prepare digital collections that can be accessed by students and enrich programs that encourage student literacy. Schools should provide a special budget allocation for the library so that facilities and infrastructure such as computers to access technology can be fulfilled.

Keywords: *the role of the school library, Bumi Cendekia Library, information resources*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari Penyusunan tugas akhir penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan serta memperoleh gelar sarjana S1 pada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan.

Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dabanyak pihak. untuk itu, pada kesempatan ini izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Wildan, M.A, Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., Kepala Jurusan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si. selaku dosen penasehat akademik.
4. Bapak Dr. Tafrihuddin, S.Ag. M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi ini yang sudah meluangkan setiap waktu dan pikiran dengan sabar dalam membimbing, memb Oerikan masukan, dan motivasi.

5. Ibu Siti Rohaya S.Ag. MT dan Ibu Lilih Deva Martias M. Sc selaku dosen penguji skripsi ini yang sudah meluangkan waktu dan memberikan masukan dan motivasi.
6. Seluruh dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga yang telah berjasa mengajarkan ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak Acep Yonny, S.S pengelola Perpustakaan SMP Bumi Cendekia Yogyakarta.
8. Untuk teman dan rekan penulis Nyai Selly and the genk (Selly Anisa Putri, Ria Istiqomah, Melly Kusuma Wardani, Daliah Mutiara, Adinda Warda Fajrin), Elsa Listia Bella, Evi Yulianti, Novi Wahyuni, Afda Rahmania Anungtyas, Ayuna Meilawati, Nila Okta Pawestri, Fifi Nurcahyati, Dwi Sri Handayani dan Diana Dwi Lestari.
9. Kepada semua member BTS Kim Namjoon, Kim Soekjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook terima kasih karena telah membuat penulis semangat dan termotivasi melalui karyakaryanya dalam bermusik serta berbagai macam konten yang sangat menghibur dan menemani penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada diri sendiri karena telah berjuang sejauh ini dan tetap kuat melewati berbagai cobaan dan rintangan. *You did well, I'am pround of you, Ratri!*
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat dan menjadi referensi bagi siapapun yang membacanya.

Wasaalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 5 Juli 2023

Penulis,

Ratri Nura Dewanti

NIM. 19101040028

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Peran.....	10

2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	13
2.2.3 Sumber Informasi.....	18
2.2.4 Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Informasi.....	20
2.2.5 Teknologi Informasi.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Sumber Data.....	29
3.6 Pengumpulan Data.....	29
3.7 Validasi Data.....	32
3.8 Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran umum SMP Bumi Cendekia Yogyakarta.....	37
4.1.1 Sejarah singkat.....	37
4.1.2 Visi, Misi dan Moto SMP Bumi Cendekia Yogyakarta.....	38
4.1.3 Struktur Organisasi SMP Bumi Cendekia Yogyakarta.....	39
4.1.4 Sarana dan Prasarana SMP Bumi Cendekia.....	40
4.2 Bumi Cendekia <i>Library</i>	42
4.2.1 Visi dan Misi Bumi Cendekia <i>Library</i>	43
4.2.2 Fungsi Bumi Cendekia <i>Library</i>	44

4.2.3 Struktur Organisasi Bumi Cendekia <i>Library</i>	44
4.2.4 Sarana dan prasarana Bumi Cendekia <i>Library</i>	44
4.2.5 Layanan Bumi Cendekia <i>Library</i>	46
4.2.6 Jam layanan Bumi Cendekia <i>Library</i>	46
4.2.7 Koleksi Bumi Cendekia <i>Library</i>	46
4.3. Analisis Peran Perpustakaan Sekolah SMP Bumi Cendekia sebagai Sumber Informasi di Era Perkembangan Teknologi Informasi.....	47
BAB V PENUTUP.....	61
5.1. Simpulan.....	61
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Perbandingan Tinjauan Pustaka.....	8
Tabel 2 : Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3: Daftar Nama Informan.....	42
Tabel 4: Sarana Bumi Cendekia Library tahun 2023.....	45
Tabel 5: Prasarana Bumi Cendekia Library tahun 2023	45
Tabel 6: Koleksi Bumi Cendekia Library tahun 2023	46

BAB I **PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi terutama teknologi informasi telah mempengaruhi segala aspek kehidupan manusia tidak terkecuali dalam pendidikan, untuk mencapai keberhasilan di dalam dunia pendidikan perpustakaan hadir dengan segala aspek informasi yang dibutuhkan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan informasi. Sebagaimana telah diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 perpustakaan merupakan sumber informasi, ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian dan kebudayaan. Tidak hanya itu, perpustakaan sebagai bagian masyarakat dunia ikut serta dalam membangun masyarakat informasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagaimana terdapat di deklarasi *world summit of information society* (WSIS), pada tanggal 12 Desember 2003.

Terdapat beberapa jenis perpustakaan yang tersebar di masyarakat yaitu, perpustakaan umum, perpustakaan khusus, perpustakaan perguruan tinggi dan perpustakaan sekolah. Secara garis besar jenis perpustakaan dapat ditinjau dari sudut tujuan, fungsi serta pemakaiannya. Perpustakaan dibagi menjadi lima macam, yaitu (1) Perpustakaan sekolah, (2) perpustakaan perguruan tinggi, (3) perpustakaan khusus, (4) perpustakaan umum, (5) perpustakaan nasional (Bafadal, 2015, hlm. 4).

Perpustakaan sekolah adalah salah satu perpustakaan yang berperan penting dalam proses mendapatkan informasi bagi siswa untuk membantu hasil pendidikan. Menurut Darmono (2001, hlm. 6) perpustakaan sekolah bertujuan menyerap dan

menghimpun informasi, mewujudkan suatu wadah pengetahuan yang terorganisasi, menumbuhkan daya pikir, mendidik siswa agar dapat memanfaatkan serta memelihara bahan pustaka secara efisien serta memberikan dasar ke arah studi mandiri. Kualitas perpustakaan dapat diukur berdasarkan standar acuan yang telah ditetapkan oleh lembaga pemerintah baik dari perpustakaan nasional dan kementerian.

Undang-undang No 43 tahun 2007 tentang perpustakaan menyatakan bahwa sebuah perpustakaan harus dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Terkait dengan informasi menurut *Dictionary Of Information & Management* kebutuhan akan informasi menjadi tolok ukur kualitas layanan di perpustakaan hal ini menyebabkan teknologi informasi sangat penting. Kebutuhan akan informasi yang menjadi alasan utama pemustaka mencari informasi terkait dengan ilmu pengetahuan yang pemustaka butuhkan. Setiap harinya masing-masing individu memiliki kebutuhan akan informasi yang berbeda sehingga kebutuhan informasi dapat diartikan sebuah kebutuhan yang dimiliki oleh individu karena dengan informasi seseorang dengan mudah mengetahui segala sesuatu.

Salah satu upaya untuk mendukung kelancaran dalam mendapatkan informasi dengan menyediakan perpustakaan sekolah yang menyediakan sumber-sumber bacaan atau koleksi, baik secara cetak maupun elektronik dengan memanfaatkan teknologi sebagai sarannya. Pemustaka dapat melakukan pencarian informasi secara mandiri di perpustakaan agar dapat memenuhi informasi yang diinginkan.

Perpustakaan SMP Bumi Cendekia yang diberi nama Bumi Cendekia *Library* merupakan komponen penting yang tidak dapat dipisahkan dengan lingkungan sekolah. Perpustakaan yang didirikan pada tahun 2019 seiring dengan berdirinya SMP Bumi Cendekia Yogyakarta dengan menempati bangunan di depan ruang kelas 7. Perpustakaan hanya terdapat satu ruangan yang digunakan sebagai tempat diskusi, membaca dan layanan sirkulasi dan baru dikelola pada semester pertama tahun 2022. Bumi Cendekia *Library* Yogyakarta sebagai pusat penyimpanan, penyebar informasi, dan sebagai salah satu fasilitas pendukung yang berada di lingkungan SMP Bumi Cendekia Yogyakarta.

Lokasi penelitian ini dilakukan di Bumi Cendekia *Library* Yogyakarta karena sudah pernah melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan selama dua bulan sehingga peneliti menemukan beberapa fenomena, berdasarkan observasi lapangan awal belum menunjukkan bahwa perpustakaan dapat dikatakan sebagai sumber informasi di era perkembangan teknologi informasi seperti sebaiknya perpustakaan sudah menggunakan teknologi seperti komputer untuk menjalankan layanan dan pengelolaan koleksi, koleksinya masih minim untuk ukuran standar perpustakaan, belum memiliki koleksi online dan belum terdaftar sebagai perpustakaan digital. Bumi Cendekia *Library* Yogyakarta terbilang perpustakaan baru dan yang mengelola perpustakaan adalah guru yang merangkap menjadi pustakawan, sehingga pengelola tidak fokus dalam mengelola perpustakaan saja. Bumi Cendekia *Library* masih menggunakan sistem manual dalam menjalankan layanan perpustakaan dan pengelolaan data yang harusnya sudah memanfaatkan teknologi informasi karena teknologi informasi sangat

berperan penting dalam sebuah perpustakaan. Koleksinya hampir semua bentuk hibah atau hadiah dari wali murid. Kebanyakan koleksi yang berbentuk koleksi keagamaan dan komik. Bumi Cendekia *Library* biasanya digunakan oleh siswa untuk mencari referensi dan salah satu sarana yang digunakan siswa untuk mencari informasi yang dijadikan guru sebagai acuan dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk memaksimalkan peran perpustakaan berkaitan dengan peningkatan sumber informasi. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik ingin meneliti lebih dalam terhadap peran perpustakaan sekolah SMP Bumi Cendekia sebagai pusat informasi di era perkembangan teknologi informasi. Apakah sudah memenuhi standar untuk sumber informasi. Sehingga peneliti mengambil judul “Peran Perpustakaan Sekolah SMP Bumi Cendekia ebagai Pusat Informasi di Era Perkembangan Teknologi Informasi”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, peneliti menentukan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimana peran perpustakaan SMP Bumi Cendekia sebagai sumber informasi di era perkembangan teknologi informasi?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran perpustakaan SMP Bumi Cendekia sebagai sumber informasi di era perkembangan teknologi informasi.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Penelitian ini mampu menambah pengetahuan tentang peran perpustakaan sekolah dalam sumber informasi di era teknologi informasi.
- b. Penelitian ini mampu memberikan informasi untuk pihak perpustakaan sebagai masukan untuk untuk memaksimalkan peran perpustakaan sebagai sumber informasi di era perkembangan teknologi informasi.
- c. Penelitian ini mampu menambah pengetahuan bagi peneliti tentang peran perpustakaan sekolah.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan untuk mempermudah pembahasan dalam penelitian secara sistematis dari bab 1 hingga bab 5, maka peneliti memberikan gambaran tentang sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi tentang penelitian-penelitian terdahulu dan judul penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan dengan judul yang diangkat oleh peneliti, serta landasan teori untuk memperkuat analisis penelitian yang akan dilakukan.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang metode penelitian meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, uji validitas data dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjabarkan secara lebih jelas dan rinci yang di sajikan secara mendalam mengenai gambaran umum yang menggambarkan tentang lokasi penelitian dan hasil pengolahan data tentang teori yang digunakan dan penjabarannya.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran yang telah mencakup segala aspek pada penelitian ini.

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan di atas yang dilakukan oleh peneliti terhadap peran perpustakaan sekolah SMP Bumi Cendekia sebagai sumber informasi di era perkembangan teknologi informasi, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Peran perpustakaan yang sudah berjalan maksimal berkaitan dengan meningkatkan literasi informasi, mendorong minat baca, menjadi tempat studi yang tenang dan pusat pengembangan diri. Sebagai dukungan kepada literasi informasi, mendorong minat baca dan pusat pengembangan diri perpustakaan melaksanakan program yaitu club literasi, *workshop* literasi, menerbitkan majalah digital yang membantu mereka membuat karya dan perpustakaan juga berkerja sama dengan guru dan civitas akademik bersama-sama mengingatkan siswa untuk selalu membaca. Sedangkan sebagai tempat studi yang tenang memiliki ruangan yang memadai untuk membaca, ruangnya ada kipas angin yang membuat sejuk dan perpustakaan sebegini besar terbuat dari kaca sehingga siswa bisa membaca dengan melihat pemandangan diluar.
2. Fungsi yang belum berjalan secara maksimal antara lain sebagai sumber daya informasi, pusat kegiatan akademik, sumber informasi bagi staf

pendidikan dan menyediakan koleksi khusus karena hal ini karena belum adanya alokasi anggaran khusus untuk perpustakaan, aksesnya terbatas sehingga belum terpenuhinya kebutuhan siswa terkait dengan koleksi cetak maupun elektronik. Sebagai penyedia akses teknologi belum maksimal karena terbatasnya akses komputer dan hanya ada satu komputer khusus pengelola perpustakaan.

5.2. Saran

Berdasarkan uraian dan pemahaman peneliti terhadap hasil di atas, maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Sekolah sebaiknya menyediakan alokasi anggaran khusus untuk perpustakaan agar sarana dan prasarana seperti komputer untuk mengakses teknologi dapat terpenuhi.
2. Perpustakaan sebaiknya menambah koleksi yang ada agar sesuai dengan standar sebuah perpustakaan.
3. Perpustakaan perlu meningkatkan kemampuan pengelola perpustakaan dengan merekrut pustakawan yang mempunyai basic dalam mengelola perpustakaan.
4. Perpustakaan perlu mempromosikan lebih giat lagi program-program perpustakaan agar lebih banyak siswa tertarik bergabung agar meningkatkan literasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Syam, R. Z., Nurwa Indah, R., & Fadhli, R. (2021). Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Informasi Guru dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 5, 151–169. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v5i1.151-169>
- Agustin, M. T., & Rahmah, E. (2018). Biblioterapi sebagai Pengembang Layanan di Perpustakaan Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.24036/101016-0934>
- Arfansyah. (2022). *Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap mutu pembelajaran di Sekolah Dasar | GURUKU*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2015). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Bumi Aksara.
- Basuki, S. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ekologi Ilmu Manajemen*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.2827/jeim.v5i1.1359>
- Endarti, S. (2018). Informasi dan sumber informasi bagi pemustaka. *Kementrian riset, teknologi, dan pendidikan tinggi upt perpustakaan isi yogyakarta*.
- Fadhli, R., Bustari, M., Suharyadi, A., & Firdaus, M. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Teori dan Praktik*.
- Fathurrahman, M. (2018). Pentingnya Arsip sebagai Sumber Informasi. *JIPi (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.30829/jipi.v3i2.3237>
- Fatimah. (2018). Perpustakaan, manfaat, kelebihan dan kekurangan. *Jurnal Imam Bonjol: kajian ilmu informasi dan perpustakaan*.

- IFLA School Libraries Section Standing Committee. (2015). *IFLA School Library Guidelines* (2nd ed.). International Federation of Library Association and institutions.
- Irwansyah, E., & Moniaga, J. V. (2014). *Pengantar Teknologi Informasi*. Deepublish.
- Ismaya, I., Ridwan, M. M., Syahdan, S., Aminullah, A. M., Jamaluddin, N., & Elihami, E. (2020). Etika Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Enrekang. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), Article 2.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Li, S., Hao, Z., Ding, L., & Xu, X. (2019). Research on the application of information technology of Big Data in Chinese digital library. *Library Management*, 40(8/9), 518–531. <https://doi.org/10.1108/LM-04-2019-0021>
- Majid, A. L., Londa, N. S., & Golung, A. M. (2020). Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Informasi Bagi Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 2(4), Article 4. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/30192>
- Misbah, M. S., & Marlina. (2021). Pemanfaatan layanan perpustakaan di era modern sebagai sumber informasi bagi pemustaka. *UPT pusat perpustakaan universitas islam negeri syekh ali hasan ahmad addary padangsidempuan*.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rusdakarya.
- Mujahidin, I. A., Sunarsih, D., & Toharudin, Moh. (2022). Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SDN Sawojajar 01. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 182–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7165714>
- Omeluzor, S. U., Oyovwe-Tinuoye, G. O., & Emeka-Ukwu, U. (2017). An assessment of rural libraries and information services for rural development: A study of Delta State, Nigeria. *The Electronic Library*, 35(3), 445–471. <https://doi.org/10.1108/EL-08-2015-0145>

- Prasetyawan, Y. Y. (2019). Teori dan Proses Seleksi Sumber Informasi di Perpustakaan. *Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro*.
- Rahawarin, Y. (2018). Peran Pemerintah Desa dalam Mengatasi Konflik Masyarakat di Desa Kumo Kecamatan Tobelo Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Administrasi Publik*.
- Rahmah, E. (2015). *Kebijakan Sumber Informasi Perpustakaan: Teori dan Aplikasi*. Graha Ilmu.
- Setiawan, A. A., Johan. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sharma, N. K., & Tripathi, A. (2021). Exploring status of library management technical aspects in Indian schools. *Library Management*, 43(1/2), 161–171. <https://doi.org/10.1108/LM-07-2021-0064>
- Simarmata, J. (2020). *Teknologi Informasi dan Sistem Informasi Manajemen*. Yayasan Kita Menulis.
- Sita Husnul Khotimah, N. : 14140027. (2021). *Peran Perpustakaan Sekolah dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 2 Bantul* [Skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/46408/>
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Suryaman, B. (2018). *Perpustakaan Sekolah dan Sumber Belajar*. <https://disdik.bengkaliskab.go.id/web/detailberita/303>
- Sutarman. (2009). *Pengantar teknologi informasi*. Bumi Aksara.
- Syam, R. Z. A. (2019). Pendayagunaan Koleksi Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Pasirangin Kabupaten Sukabumi. *Nusantara Journal of Information and Library Studies (N-JILS)*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30999/n-jils.v2i1.520>

Tanujaya, C. (2017). *Perencanaan Standar Operasional Procedur Produksi Pada Perusahaan Caffein. 2.*