

**STUDI TENTANG IMPLEMENTASI PROGRAM KEGIATAN  
LITERASI TERAPAN (LITA) SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN EKONOMI MASYARAKAT DI KAMPUNG  
BACA PENGOK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:  
Nadya Nur Aini Utami  
19101040029

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2023**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-794/Un.02/DA/PP.00.9/06/2023

Tugas Akhir dengan judul : Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) Sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NADYA NUR AINI UTAMI  
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040029  
Telah diujikan pada : Senin, 22 Mei 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si

SIGNED

Valid ID: 6480468596432



Penguji I

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.

SIGNED

Valid ID: 648026ea7b85c



Penguji II

Lilih Deva Martias, M.Sc.

SIGNED

Valid ID: 647fe8c79f6c5



Yogyakarta, 22 Mei 2023

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.

SIGNED

Valid ID: 6480455e8667f

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadya Nur Aini Utami

NIM : 19101040029

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 7 Juni 2023

Yang menyatakan,



Nadya Nur Aini Utami

19101040029

**Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si.**

**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nadya Nur Aini Utami

NIM : 19101040029

Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok.

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 7 Juni 2023

Pembimbing



Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si.

NIP. 196807011998032001

**ABSTRACT**  
**STUDY ON IMPLEMENTATION OF APPLIED LITERACY ACTIVITIES**  
**PROGRAM (LITA) AS AN EFFORT TO IMPROVE THE COMMUNITY'S**  
**ECONOMY IN READ PENGOK VILLAGE**

By

Nadya Nur Aini Utami

19101040029

This study reviews the implementation of the LITA program to improve the community's economy. This study aims to determine the Implementation of the Applied Literacy Activity Program (LITA) for Improving the Community's Economy in Pengok Reading Village, using qualitative research and a case study approach. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. Tests for the validity of the data used are credibility tests (triangulation and member checks), transferability tests, dependability tests, and confirmability tests. Data analysis techniques are carried out by reducing data which is then presented in the form of narrative text and supported by strong data, so that credible conclusions can be drawn. The results of the study stated that the Pengok Reading Village located in Demangan provides several activities that can benefit the community in the form of improving the economy, especially for housewives who are LITA members. Several activities in LITA that can significantly improve the community's economy include: batik training (jumputan, cybori and eco print) as well as training in making eco enzyme. The program is in line with the National Library of Indonesia Program which aims to reduce unemployment. LITA's own activities use themes from local wisdom and instructors from the reading village community themselves. The LITA program has been implemented for 3 years, and the results have been felt by the community to buy their daily needs and reduce expenses because they can make their own to meet their needs.

**Keywords:** Implementation, Literacy, Community Economy

**MOTTO**

*“Come hell or high water, i don't care. i should push myself to the limit.”*

-Indra Sugiarto



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orang tua, adik, dan teman-teman saya,

Terima kasih atas segala semangat, dukungan, serta doanya.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur segala nikmat dan berkah Allah SWT dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik dalam dukungan moril maupun materiil, semoga amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT. Dalam proses pembuatan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Bapak Ahmad Anwar, M.A. selaku Sekretaris Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik beserta selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Marwiyah, M.LIS. dan Lilih Deva Martias, M.Sc. selaku Dosen Penguji skripsi yang telah memberikan masukan terkait perbaikan/penyempurnaan sehingga skripsi ini lebih sempurna.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi Ilmu Perpustakaan (S1) yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama di bangku perkuliahan.
6. Seluruh staf tata usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu penyelesaian administrasi selama perkuliahan.



7. Seluruh pustakawan dan pegawai Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan sumber rujukan dan membantu temu kembali informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua, Muhamad Nasir, S.Pd dan Sri Handayani, S.Sos., MM., serta adik-adik Aulia Rikhaul Jannah, Satrio Wisnu Broto, dan Anugrah Arya Pangestu yang selalu memberikan saran, kasih sayang, dukungan semangat, dan doa yang tiada putusya..
9. Indra Setya Purwaka, S.Pd yang telah selalu bersedia memberikan banyak bantuan kepada penulis, meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan, memberi semangat, motivasi, dan dukungan dalam hidup penulis, dalam tugas akhir, dan dalam hal apapun.
10. Kampung Baca Pengok yang telah berkenan dijadikan tempat penelitian.
11. Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Yogyakarta yang telah berkenan dijadikan tempat penelitian.
12. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta yang telah berkenan dijadikan tempat penelitian.
13. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan masukan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya peneliti hanya dapat berharap dan berdoa semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal shalih serta mendapatkan ridha Allah SWT.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 7 Juni 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
ABSTRACT.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Fokus Penelitian .....	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.2 LANDASAN TEORI .....	15
2.2.1 Implementasi .....	15
2.2.2 Literasi .....	16
2.2.3 Ekonomi Masyarakat .....	17
BAB III .....	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	23

3.4	Instrumen Penelitian .....	23
3.5	Sumber Data .....	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6.1	Observasi .....	25
3.6.2	Wawancara.....	26
3.6.3	Dokumentasi .....	26
3.7	Uji Keabsahan Data .....	27
3.7.1	Uji Kredibilitas .....	27
3.7.2	Uji Transferabilitas .....	29
3.7.3	Uji Dependabilitas .....	29
3.7.4	Uji Konfirmabilitas .....	30
3.8	Teknik Analisis Data .....	30
3.8.1	Reduksi Data.....	30
3.8.2	Penyajian Data .....	31
3.8.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	31
BAB IV .....		33
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Gambaran Umum .....	33
4.1.1	Gambaran Umum Kampung Baca Pengok.....	33
4.1.2	Visi Misi .....	34
4.1.3	Struktur Organisasi .....	34
4.2	Hasil dan Pembahasan.....	35
4.2.1	Kegiatan LITA .....	35
4.2.2	LITA sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat.....	55
4.2.3	Dampak Adanya Implementasi LITA.....	62
BAB V.....		68
PENUTUP.....		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		70
LAMPIRAN.....		73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Data Kampung Baca .....	5
Tabel 2 Tabel Pembandingan Tinjauan Pustaka .....	14
Tabel 3 Data Informan .....	24
Tabel 4 Tahapan Penelitian di Lapangan .....	31
Tabel 5 Kegiatan Literasi Terapan (LITA) di Kampung Baca Pengok Tahun 2020-2022 .....	38
Tabel 6 Tabel Mata Pencaharian Penduduk Kampung Pengok .....	62
Tabel 7 Dampak Implementasi Adanya LITA.....	65



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Struktur Organisasi Kampung Baca Pengok.....	33
Gambar 2 LITA Membuat Paper Quiling .....	38
Gambar 3 LITA membuat telur asin .....	38
Gambar 4 LITA Membuat Aneka Minuman .....	39
Gambar 5 LITA Kreasi Hantaran dan Kado .....	39
Gambar 6 LITA Belajar Bahasa Inggris .....	39
Gambar 7 LITA Belajar Komputer .....	40
Gambar 8 LITA Kreasi Kertas Origami .....	40
Gambar 9 LITA Kreasi Sulam Benang.....	40
Gambar 10 LITA Kreasi Hijab dan Syal.....	40
Gambar 11 LITA Budidaya Tanaman Diperkotaan .....	41
Gambar 12 LITA Kreasi Mainan Tradisional .....	41
Gambar 13 LITA Merangkai Bunga dan Sayuran .....	41
Gambar 14 LITA Belajar Menggambar dan Origami .....	41
Gambar 15 LITA Kreasi Hijab dan Boneka Kaos Kaki .....	42
Gambar 16 LITA Belajar Bahasa Inggris dan Belajar Komputer .....	42
Gambar 17 LITA Membuat Kue Bolu Gulung .....	42
Gambar 18 LITA Membuat Ayam Kodok .....	43
Gambar 19 LITA Membuat Selat Solo dan Ayam Drakor .....	43
Gambar 20 LITA Sulam Benang Seri 3 .....	43
Gambar 21 LITA Sulam Benang Seri 4 .....	43
Gambar 22 LITA Pewarnaan Kain Shibori .....	44

Gambar 23 LITA Berbasis Lingkungan “Batik Jumputan” .....	44
Gambar 24 LITA Budidaya Strawberry .....	44
Gambar 25 LITA Batik Jumputan .....	45
Gambar 26 LITA Menanam dengan Metode Sumbu .....	45
Gambar 27 LITA Membuat Eco Enzyme .....	45
Gambar 28 LITA Membuat Batik Jumputan Pola Buah Kenari.....	45
Gambar 29 LITA Membuat Batik Ecoprint .....	46
Gambar 30 LITA Membuat Eco Enzyme .....	46
Gambar 31 LITA Membuat Eco Enzyme F2 .....	46
Gambar 32 LITA Membuat Buket Uang dan Snack.....	47
Gambar 33 LITA Membuat Batik Jumputan .....	47
Gambar 34 LITA Belajar Menanam Cabai Jawa .....	47
Gambar 35 LITA Membuat Pupuk Kompos .....	48
Gambar 36 LITA Membuat Skin Care Alami .....	48
Gambar 37 LITA Menanam Cabai Jawa Tahap 2 .....	48

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Keputusan Walikota Yogyakarta Nomor 342 Tahun 2022 Perubahan atas Keputusan Walikota Yogyakarta Nomor 72 Tahun 2022 Tentang Pembentukan Tim Pengelola Kampung Baca Kota Yogyakarta .....	71
Lampiran 2. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta Nomor 188/080 Tentang Penetapan Penyelenggaraan Kegiatan Kampung Baca di Kota Yogyakarta Baca Kota Yogyakarta .....	74
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian .....	79
Lampiran 4. Surat Ketersediaan Menjadi Informan.....	81
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	87
Lampiran 6. Transkrip Wawancara .....	91
Lampiran 7. Member Check .....	112
Lampiran 8. Catatan Lapangan .....	114
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara .....	116
Lampiran 10. Daftar Buku Kampung Baca Pengok.....	134

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Bangsa Indonesia memiliki jumlah penduduk yang sangat besar. Dirjen Dukcapil Zudan Arif Fakrulloh menyebutkan, pada 30 Juni 2022 atau Semester I 2022 jumlah penduduk Indonesia tercatat sebanyak 275.361.267 jiwa. Jumlah penduduk yang besar akan menjadi modal dasar dalam pembangunan. Penduduk yang diterjemahkan sebagai kumpulan manusia yang menempati wilayah atau ruang tertentu, merupakan salah satu modal dasar pembangunan yang tidak bisa diabaikan. Bahkan dalam konteks pembangunan nasional, penduduk memiliki peranan yang vital karena pengaruh sangat besar. Realitas yang kita temui, penduduk menjadi kunci keberhasilan pembangunan di suatu wilayah. Di sebuah wilayah dengan kualitas penduduk yang tinggi, dapat dipastikan wilayah tersebut akan memiliki kemajuan yang berarti, bukan hanya tata kelola kehidupan dan gaya hidupnya, tetapi juga pembangunan dan hasil-hasilnya yang capai. Karena pentingnya penduduk yang dalam hal ini sumber daya manusia sebagai modal dasar pembangunan perlu adanya upaya-upaya untuk peningkatan kualitasnya. (Adminpemberdayaan, 2022)

Akibat adanya pandemi Covid-19 selama dua tahun terakhir berdampak besar pada sektor kesehatan, ekonomi dan sosial. Ditutupnya beberapa sektor tempat usaha mengakibatkan tingginya angka pengangguran. Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat pada Februari 2022 ada sekitar 954,6 ribu penduduk usia kerja yang terpaksa menganggur akibat pandemi Covid-19. Dari jumlah tersebut, mayoritas



atau 46,69% di antaranya berasal dari kelompok usia pekerja awal dan paruh baya, yakni antara 25 sampai 44 tahun. Kemudian 40,05% berasal dari kelompok usia muda, yakni antara 15 dan 24 tahun. Sementara 13,26% lainnya dari kelompok usia pra-pensiun hingga usia lanjut, yakni 45 tahun ke atas. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) mengalami peningkatan. TPT di DIY pada Triwulan I 2022 yang diukur pada Februari 2022, berada pada angka 3,73 %, turun 0,83 poin dibandingkan Agustus 2021 (4,56 %). Angka tersebut lebih rendah di bawah angka TPT Nasional (5,83 %) (Nayan, 2021).

Perpustakaan ikut berkontribusi untuk mengatasi masalah dampak terjadinya pandemi Covid-19 tersebut dengan program transformasi perpustakaan berbasis inklusi sosial. Sejak tahun 2020 lalu, program transformasi perpustakaan berbasis inklusi sosial telah menjadi program prioritas nasional dan dimasukkan dalam RPJMN 2020 – 2024. Tercantum dalam Arah dan kebijakan nomor 4 (empat) huruf a Meningkatkan budaya literasi, inovasi, dan kreativitas bagi terwujudnya masyarakat berpengetahuan dan berkarakter, melalui: Peningkatan budaya literasi, mencakup: (a) pengembangan budaya kegemaran membaca; (b) pengembangan sistem perbukuan dan penguatan konten literasi; dan (c) peningkatan akses dan kualitas perpustakaan berbasis inklusi sosial. Program transformasi perpustakaan berbasis inklusi sosial ini merupakan suatu pendekatan pelayanan perpustakaan yang telah berkomitmen untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat pengguna perpustakaan. (Narasi, 2022)

Perpustakaan bukan hanya membaca dan meminjam buku, tapi juga diharapkan dapat menyejahterakan masyarakat. Deputi Bidang Pengembangan Sumber Daya

Masyarakat Perpustakaan Nasional (Perpusnas) RI, Deni Kurniadi Program transformasi perpustakaan berbasis inklusi sosial menjadi program prioritas nasional, untuk mencerdaskan dan program ini ikut mengentaskan kemiskinan. Perpustakaan diperuntukkan masyarakat umum bukan hanya pelajar dan mahasiswa tetapi juga pekerja, dengan tujuan masyarakat bisa memanfaatkan perpustakaan untuk mengembangkan kemampuan berwirausaha, termasuk menciptakan peluang kerja sehingga bisa meningkatkan pendapatan keluarga (Merdeka, 2021), Diharapkan Indonesia berpenghasilan menengah tinggi yang sejahtera, adil dan berkesinambungan. Melalui pengembangan layanan literasi berbasis inklusi sosial diharap meningkatkan kemampuan literasi masyarakat agar kualitas hidup menjadi lebih baik. Literasi memiliki kontribusi yang positif dalam rangka membantu menumbuhkan kreativitas, inovasi meningkatkan ketrampilan dan kecakapan sosial yang sangat dibutuhkan pada era revolusi industri 4.0 saat ini (Rahman, 2022).

Dengan adanya transformasi perpustakaan berbasis inklusi sosial diharapkan menjadi wadah menemukan solusi dari permasalahan kehidupan dan memfasilitasi masyarakat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki. Masyarakat yang terus meningkatkan ilmu pengetahuan, nantinya berimplikasi kepada kesejahteraan.

Dinas perpustakaan dan Kearsipan Kota Yogyakarta melalui perpustakaan kota Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan yang mempunyai layanan yang berbasis inklusi yaitu berbasis inklusi: inklusi sosial dan inklusi fisik. Yang termasuk dalam inklusi sosial salah satunya adalah pengangguran, Perpustakaan Kota Yogyakarta mencoba untuk mengatasi pengangguran melalui Kegiatan

Literasi Terapan (LITA) yang dimulai sejak tahun 2020. Literasi Terapan merupakan program dari Substansi Pengembangan Budaya Gemar Membaca Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Yogyakarta. Kegiatan Literasi Terapan (LITA) adalah proses tindak lanjut dari membaca. Secara umum, kegiatan di perpustakaan sering dilakukan dalam bentuk aktivitas membaca atau belajar secara *text book* saja, LITA hadir untuk mengubah proses tersebut menjadi lebih menarik yaitu dengan mempraktikkan apa yang sudah dibaca dari buku (Fadholy, 2022).

LITA ialah kegiatan menyamping dengan program Perpustakaan Nasional (Perpusnas) yaitu Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial, perpustakaan menjadi tempat dan sarana belajar sepanjang hayat, sehingga perpustakaan membuka ruang seluas-luasnya untuk masyarakat dalam melakukan aktivitas yang berbasis pemberdayaan dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pada awal pelaksanaan LITA di tahun 2020 Perpustakaan Kota Yogyakarta mempunyai 8 kampung baca yaitu Kampung Baca yang ada di beberapa wilayah Kota Yogyakarta seperti Kampung Baca Giwangan, Kampung Baca Brontokusuman, Kampung Baca Joyonegaran, Kampung Baca Jogoyudan, Kampung Baca Suryodiningratan, Kampung Baca Pengok, dan Kampung Baca Yudonegaran. Sedangkan di tahun 2022 saat ini sudah ada 31 Kampung Baca yang tersebar di Kota Yogyakarta.

Tabel 1. Data Kampung Baca di Yogyakarta Tahun 2022

No	Kemantren	Kelurahan	Nama
1	Jetis	Gowongan	Kampung Baca Jogoyudan
2	Jetis	Cokrodiningratan	Kampung Baca Cokrokusuman
3	Kraton	Patehan	Kampung Baca Taman
4	Wirobrajan	Pakuncen	Kampung Baca Gampingan
5	Wirobrajan	Wirobrajan	Kampung Baca SingosarenKidul
6	Wirobrajan	Patangpuluhan	Kampung Baca Sindurejan
7	Mergangsan	Wirogunan	Kampung Baca Wirogunan
8	Mantrijeron	Suryodiningratan	Kampung Baca Suryodiningratan
9	Mantrijeron	Gedongkiwo	Kampung Baca Suryowijayan
10	Mantrijeron	Mantrijeron	Kampung Baca Jogokariyan
11	Umbulharjo	Giwangan	Kampung Baca Giwangan
12	Umbulharjo	Sorosutan	Kampung Baca Sorosutan
13	Umbulharjo	Semaki	Kampung Baca Semaki Gede
14	Pakualaman	Gunungketur	Kampung Baca Gunungketur
15	Kotagede	Rejowinangun	Kampung Baca Rejowinangun
16	Kotagede	Purbayan	Kampung Baca Basen
17	Kotagede	Prenggan	Kampung Baca Prenggan
18	Gondokusuman	Demangan	Kampung Baca Pengok
19	Gondokusuman	Demangan	Kampung Baca Demangan
20	Gondokusuman	Baciro	Kampung Baca Gendeng
21	Gondokusuman	Terban	Kampung Baca Terban
22	Danurejan	Tegalpanggung	Kampung Baca Ledok Tukangan
23	Ngampilan	Notoprajan	Kampung Baca Suronatan
24	Ngampilan	Ngampilan	Kampung Baca Purwodiningratan
25	Gedongtengen	Sosrowijayan	Kampung Baca Sosrowijayan Wetan
26	Gedongtengen	Pringgokusuman	Kampung Baca Jlagran
27	Tegalrejo	Karangwaru	Kampung Baca Karangwaru Lor
28	Tegalrejo	Tegalrejo	Kampung Baca Tegalrejo
29	Mergangsan	Wirogunan	Kampung Baca Joyonegaran
30	Mergangsan	Brontokusuman	Kampung Baca Brontokusuman
31	Gondomanan	Prawirodirjan	Kampung Baca Yudonegaran

Sumber : Perpustakaan Kota Yogyakarta, 2022

Menurut Ratri (2023) sebelum adanya LITA, kegiatan membaca hanya sebatas mengetahui informasi dari buku yang telah dibaca. Namun setelah adanya LITA, informasi di buku tersebut tidak hanya sampai disitu saja, tetapi juga dipraktekkan karena ini merupakan literasi terapan dimana proses tindak lanjut dari kegiatan

membaca. Perpustakaan Kota Yogyakarta mewadahi kegiatan literasi terapan yang diberi nama LITA (Kegiatan Literasi Terapan). Pembinaan dilakukan di Kampung Baca yang diawali dari tahun 2020 dan sampai sekarang sudah ada 31 Kampung Baca di Kota Yogyakarta. Tujuannya adalah agar informasi yang diperoleh dari buku dapat mensejahterakan masyarakat khususnya bidang ekonomi. Salah satu contoh kegiatan LITA adalah praktik membatik, dengan menggunakan buku praktik membatik sebagai rujukannya, Perpustakaan Kota Yogyakarta menjadwalkan kegiatan praktik membatik di Perpustakaan Kampung Baca yang nantinya hasil dari kain batik tersebut dapat diperjualbelikan.

Pada tahun 2022 Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Yogyakarta menjadi salah satu mitra Perpustakaan dalam program transformasi perpustakaan berbasis inklusi sosial. Dan kedepannya akan tetap dilaksanakan dan terus dikembangkan agar memiliki dampak yang nyata pada masyarakat di Kota Yogyakarta. Sesuai dengan jargonnya “Dengan Membaca Kita Tahu, Dengan Berkarya Kita Bisa, dan Dengan Berdaya Kita Sejahtera” tema yang diambil pada program LITA dilakukan menyesuaikan dengan kebutuhan masyarakat. Mulai dari Literasi Terapan mengenai kuliner, bercocok tanam, batik, kriya, dan tema lainnya.

Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik untuk meneliti tentang Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok karena menurut Anik (2023) Kampung Baca Pengok merupakan salah satu Kampung Baca yang sangat aktif dari awal pembentukan 7 Kampung Baca di Yogyakarta tahun 2020 hingga sekarang tahun 2023. Sedangkan untuk Kegiatan Literasi Terapan (LITA) belum

adanya penelitian tentang Literasi Terapan di Kampung Baca terkait dengan program LITA dan sejenisnya, berdasarkan dari penelitian-penelitian terdahulu, program LITA itu sudah diterapkan dimana-mana, walaupun dengan nama program yang berbeda-beda. Sedangkan alasan penulis memilih lokasi di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan (DPK) Kota Yogyakarta karena Dinas Perpustakaan dan Kearsipan (DPK) Kota Yogyakarta menjadi Perpustakaan Kabupaten atau Kota Terbaik seluruh DIY dalam capaian program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial (TPBIS) Tahun 2022 yang telah diinputkan pada SIM TPBIS Perpustakaan Nasional RI. Selain itu, DPK Kota Yogyakarta juga meraih Perpustakaan Kabupaten atau Kota dengan stand pameran terbaik dari hasil literasi terapan di Kampung Baca dan kegiatan perpustakaan lainnya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah Bagaimanakah Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok?

## **1.3 Fokus Penelitian**

Guna mempermudah peneliti dalam menganalisis hasil penelitian, maka penelitian ini akan difokuskan pada Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok.

## **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang dicapai dari penelitian yang dilakukan ini adalah untuk mengetahui Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok.

### **2. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini akan memberikan manfaat sebagai berikut:

#### **a. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi rujukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan terutama di bidang ilmu perpustakaan dan informasi mengenai Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok.

#### **b. Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi perpustakaan tentang pentingnya Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan skripsi ini disusun oleh peneliti secara sistematis dalam lima bab dengan uraian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, bab ini terdiri dari latar belakang masalah dalam penelitian ini, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI, bab ini terdiri dari tinjauan pustaka yang memuat penelitian sebelumnya yang sejenis dan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian serta landasan teori yang memuat teori yang berhubungan dengan topik penelitian untuk membantu peneliti dalam memperkuat pembahasan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN, bab ini menguraikan metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yang terdiri dari jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, serta teknik analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN, bab ini menguraikan gambaran umum Perpustakaan Kota Yogyakarta dan pembahasan dari hasil penelitian terkait Studi tentang Implementasi Program Kegiatan Literasi Terapan (LITA) sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Masyarakat di Kampung Baca Pengok

BAB V PENUTUP, bab ini menguraikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi LITA sebagai upaya peningkatan ekonomi masyarakat di Kampung Baca Pengok. Hal ini terlihat dari adanya beberapa kegiatan yang dapat bermanfaat untuk masyarakat berupa peningkatan perekonomian, terutama untuk Ibu Rumah Tangga yang menjadi Anggota LITA program tersebut. Beberapa kegiatan dalam LITA yang signifikan dapat meningkatkan ekonomi masyarakat tersebut antara lain: pelatihan membuat (kain jumputan, cybori dan eco print) dan pelatihan pembuatan *eco enzyme*. Program ini senyampang dengan Program PERPUSNAS yang bertujuan mengurangi pengangguran dengan menggunakan strategi yang telah ditempuh oleh DPK dan Dikpora Kota Yogyakarta dengan pembentukan Kampung Baca yang sampai saat ini terdapat 31 Kampung Baca dengan tema Kegiatan LITA dari kearifan lokal dan instruktur dari masyarakat kampung baca sendiri. Program LITA ini sudah 3 tahun dilaksanakan, dan hasilnya sudah mampu dirasakan oleh masyarakat untuk membeli kebutuhan sehari-hari dan mengurangi pengeluaran karena dapat membuat sendiri untuk pemenuhan kebutuhan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran kepada perpustakaan Kota Yogyakarta terkait penerapan LITA di Kampung Baca Pengok:

1. Pemilihan tema kegiatan yang sesuai dengan kondisi lingkungan masyarakat kampung pengok terkait dengan potensi dan karakteristik masyarakat serta tema yang diangkat untuk produk yang laku dipasaran.
2. Pemberian pelatihan strategi pemasaran bagi anggota LITA sehingga mampu melakukan pemasaran secara luas secara online di market place sehingga produk LITA dapat diketahui oleh masyarakat luas.
3. Putaran buku-buku dari Dinas Perpustakaan Kota Yogyakarta, karena masyarakat menginginkan ilmu-ilmu yang *fresh*.

## DAFTAR PUSTAKA

- (2022, Desember 22). Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia:  
<https://kbbi.web.id/terap-2>
- A, R. (2017, Juli 3). *Artikel Perpustakaan*. Retrieved from Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Bekasi: <https://basipda.bekasikab.go.id/berita-fungsi-perpustakaan-umum.html>
- Admin. (2021, Desember 8). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis, dan Prinsip*. Retrieved from Biro Administrasi Registrasi Kemahasiswaan dan Informasi Universitas Medan Area:  
<https://barki.uma.ac.id/2021/12/08/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>
- Adminpemberdayaan. (2022, November 15). *Penduduk Modal Dasar Pembangunan*. Retrieved from  
<https://pemberdayaan.kulonprogokab.go.id/>  
<https://pemberdayaan.kulonprogokab.go.id/detil/381/penduduk-modal-dasar-pembangunan#>
- Ali, M. (2017). *Kebijakan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Governance di Indonesia*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Allison, M. (2013). *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Nirlaba*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Arifian, F. D. (2018). Sketsa Konsep Literasi Modern dalam Bidang Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10, 27-38.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Publik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayantic, A. R. (2016). Literasi dari Era ke Era. 1-10.
- Elviani, D. (2021, Maret 21). Dampak Sosial Program Campus Social Renspontibility . Surabaya, Jawa Timur.
- Fadholy, A. K. (2022, Juli 15). Perpustakaan Kota Yogyakarta Terbaik di DIY Tahun Ini. *Pendidikan & IPTEK*.
- Ghony, M. D. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ginanjar. (2019). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Tingkat SMP di Kabupaten Taikmalaya. *Jurnal Literasi*, 3, 85. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/2872/2522>
- Hasibuan, M. S. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hs, L. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Kajian Fiskal Regional D.I. Yogyakarta Triwulan I Tahun 2022. (2022). *KEMENKEU RI DITJEN PERBENDAHARAAN KANWIL DJPb PROV. DIY*, 50-55.
- Merdeka, W. (2021). *Sejahterakan Masyarakat Lewat Transformasi Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narasi. (2022, November 15). *Lampiran Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020*. Retrieved from Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024: [https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file\\_upload/koleksi/migrasi-data-publikasi/file/RP\\_RKP/Dokumen%20RPJMN%202020-2024/Lampiran%201.%20Narasi%20RPJMN%202020-2024.pdf](https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file_upload/koleksi/migrasi-data-publikasi/file/RP_RKP/Dokumen%20RPJMN%202020-2024/Lampiran%201.%20Narasi%20RPJMN%202020-2024.pdf)
- Nayan. (2021). Kajian Fiskal Regional D.I. Yogyakarta Tahun 2021. *KEMENKEU RI DITJEN PERBENDAHARAAN*, 50-55.
- Noor. (1997). *Ilmu Sosial Dasar Untuk IAIN Semua Jurusan dan Kompenen MKU*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Poerwadarminta. (2016). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahman, D. F. (2022, Mei 10). *Pengangguran akibat Covid-19 Mayoritas Berusia 25-44 Tahun*. Retrieved from Katadata Media Network: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/05/10/pengangguran-akibat-covid-19-mayoritas-berusia-25-44-tahun>
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

- Sahu, M. K. (2015). International Journal of Advanced Library and Information Science. *Strategic Management in Academic Libraries with Reference to Users*, 3, 192-300. doi:doi:https://doi.org/10.23953/could.ijalis.248
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitain Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. (2018). *Kamus Ilmu Perpustakaan & Sains Informasi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarno. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Usman, H. (2019). *Kepemimpinan Efektif: Teori, Kepemimpinan, dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Zen, H. &. (2006). *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Profesi & Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.

