

**KESESUAIAN PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS INDONESIA SEBAGAI
PERPUSTAKAAN RISET BERDASARKAN ACRL STANDARDS
FOR LIBRARIES IN HIGHER EDUCATION**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh :

Ilma Nabilla Ashfia Hanum

19101040046

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2023



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1339/Un.02/DA/PP.00.9/08/2023

Tugas Akhir dengan judul : **KESESUAIAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS INDONESIA SEBAGAI PERPUSTAKAAN RISET BERDASARKAN *ACRL STANDARDS FOR LIBRARIES IN HIGHER EDUCATION***

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **ILMA NABILLA ASHFIA HANUM**
Nomor Induk Mahasiswa : **19101040046**
Telah diujikan pada : **Senin, 31 Juli 2023**
Nilai ujian Tugas Akhir : **A**

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Ahmad Anwar, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64d9c40030edb



Penguji I
Dr. Labibah, MLIS.
SIGNED

Valid ID: 64d5ea93c4d83



Penguji II
Arina Faila Saufa, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64d8bc22534db



Yogyakarta, 31 Juli 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64d9c84bdd9f6

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilma Nabilla Ashfia Hanum

NIM 19101040046

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Kesesuaian Perpustakaan Universitas Indonesia Sebagai Perpustakaan Riset Berdasarkan *ACRL Standards For Libraries In Higher Education***" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan merupakan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka, jika di lain waktu telah terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Hormat saya,



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Ilma Nabilla Ashfia Hanum
19101040046

Ahmad Anwar, M. A.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka sayaselaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ilma Nabilla Ashfia Hanum
NIM : 19101040046
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "Kesesuaian Perpustakaan Universitas Indonesia Sebagai
Perpustakaan Riset Berdasarkan *ACRL Standards For
Libraries In Higher Education*".

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar srata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Ahmad Anwar, M. A
NIP: 199202142019031013

MOTO

وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا...

“... Do not kill [hurt] yourselves. Indeed, Allah is ever merciful to you” (Q 4:29)

وَمَا بِكُمْ مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ۗ ...

“And whatever of blessings and good things you have, it is from Allah ...” (Q 16:53)

あれもこれもが大当たり

比べるものは何もない. 勝ちや負けとか一切ない

Every little thing gonna be a big hit

There is nothing to compare, no winning or losing (Fujii Kaze)

“Everything worth to celebrate”

“Semua hal layak untuk dirayakan”

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri sendiri sebagai *reward* karena mampu menyelesaikan kewajiban studinya dengan hasil yang terbaik
2. Ayahanda tersayang, Ahmad Anwar dan Ibunda tercinta, Hanifah yang selalu mendoakan anaknya di setiap waktu, menyemangati dan memberi dukungan
3. Paman M. Yusuf yang telah memberikan banyak *wejangan* dan nasihat.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

KESESUAIAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS INDONESIA SEBAGAI PERPUSTAKAAN RISET BERDASARKAN *ACRL STANDARDS FOR LIBRARIES IN HIGHER EDUCATION*

Ilma Nabilla Ashfia Hanum
19101040046

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kesesuaian perpustakaan Universitas Indonesia sebagai perpustakaan riset berdasarkan standar ACRL, for Libraries in Higher Education. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam semi terstruktur, observasi non-partisipan, dan dokumentasi. Penelitian ini juga mengacu kepada enam prinsip dalam standar ACRL for Libraries in Higher Education, yaitu : *Professional Values, Educational Role, Discovery, Collection, Space, dan Personnel*. Peneliti hanya mengambil komponen yang berkaitan dengan kepentingan tugas riset dari standar tersebut. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu: Uji kredibilitas dengan peningkatan ketekunan dan triangulasi, Uji dependabilitas dengan pelaporan catatan lapangan, dan Uji konfirmabilitas dengan *Member check*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu sebanyak 19 dari total 21 komponen telah menunjukkan kesesuaian perpustakaan Universitas Indonesia sebagai perpustakaan riset menurut standar yang digunakan. Komponen yang paling menonjol terdapat pada prinsip *educational role*. Sedangkan 2 komponen yang tidak sesuai adalah tidak adanya *makerspace* di lingkungan perpustakaan dan belum idealnya jumlah pustakawan di perpustakaan Universitas Indonesia. Dari hasil tersebut peneliti merekomendasikan perpustakaan Universitas Indonesia sebaiknya memberikan fasilitas ruang pembuatan dengan perpustakaan dan mengadakan penambahan tenaga kerja perpustakaan.

Kata kunci : Perpustakaan riset, Perpustakaan Perguruan Tinggi, Standar ACRL, Universitas Indonesia, Riset akademik

ABSTRACT

SUITABILITY OF UNIVERSITY OF INDONESIA LIBRARY AS A RESEARCH LIBRARY BASED ON THE ACRL STANDARDS FOR LIBRARIES IN HIGHER EDUCATION.

Ilma Nabilla Ashfia Hanum
19101040046

The purpose of this research is to determine the suitability of the University of Indonesia library as a research library based on the ACRL standards for Libraries in Higher Education. The research is qualitative descriptive with data collection techniques including semi-structured in-depth interviews, non-participant observation, and documentation. This research also refers to six principles within the ACRL standards: Professional Values, Educational Role, Discovery, Collection, Space, and Personnel. Researcher only focuses on components related to the research task's activity from these standards. Data's validity is ensured through Credibility test with increased diligence and triangulation, Dependability test through field note reporting, and Confirmability test with member checks. Data analysis methods used include data reduction, data display, and conclusion. This research findings indicate that out of a total of 21 components, 19 components demonstrate the suitability of UI library as a research library according to the standards used. The most ideal components are found in the educational role principle, followed by the most prominent components in the discovery principle. However, 2 components do not meet the standards, which are the absence of a makerspace and the suboptimal number of librarians at University of Indonesia library. Based on these results, the researcher recommends that the University of Indonesia library should integrate makerspace within the library and hire additional library staff.

Keywords : Research Library, University Library, ACRL Standard, University of Indonesia, Academic research

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah Rabbil 'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan berkah-Nya serta telah memampukan saya sebagai Peneliti, sehingga dalam menyelesaikan tugas skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat ‘dan salam selalu tercurah kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW, semoga kami sebagai *ummat*-nya selalu mengikuti sunnahnya.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Kesesuaian Perpustakaan Universitas Indonesia Sebagai Perpustakaan Riset Berdasarkan *ACRL Standards For Libraries In Higher Education*”** ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Baik dukungan dalam bentuk spiritual, emosional, maupun materil. Maka dari itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu saya selama masa studi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan arahan berkaitan dengan penyelesaian tugas skripsi

4. Ahmad Anwar, M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti serta memberikan banyak arahan dan nasihat untuk skripsi ini.
5. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah menjadi bagian dari penelitian dan tempat peneliti meraih pendidikan.
6. Segenap dosen, staf Tata Usaha, dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan keterangan dan informasi yang dibutuhkan selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Para pustakawan dan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu menyediakan informasi yang dibutuhkan selama kegiatan penelitian berlangsung
8. Jajaran pustakawan Perpustakaan UI yang menjadi bagian dari penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti memenuhi kebutuhan data penelitian
9. Terkhusus kepada orangtua tercinta yang selalu mendoakan, menyemangati, dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini
10. Kawan kecil, Anis Ma'rifah yang telah memberikan banyak dukungan emosional
11. My roommate –Izzatun Mar'atus Solikhah—, C3 Gang, 7 Ughtea yang sudah “ikut ribet” pada saat penyusunan skripsi

12. Teman-teman seperjuangan Ilmu perpustakaan angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Yogyakarta, 24 Juli 2023

Ilma Nabilla Ashfia Hanum
Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi	12
2.2.2 Perpustakaan Riset	18
2.2.3 ACRL Standards for Libraries in Higher Education.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	31

3.4	Sumber Data	32
3.5	Instrumen Penelitian	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	33
3.7	Teknik Penentuan Informan	38
3.8	Teknik Analisis Data	40
3.8.1	Reduksi Data	40
3.8.2	Penyajian Data	41
3.8.3	Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	41
3.9	Uji Keabsahan Data	42
3.9.1	Uji Kredibilitas	42
3.9.2	Uji Dependabilitas	44
3.9.3	Uji Konfirmabilitas	44
BAB IV	PEMBAHASAN	46
4.1	Profil Perpustakaan UI	46
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan UI	46
4.1.2	Visi dan misi Perpustakaan UI	47
4.1.3	Tugas dan Fungsi Perpustakaan UI	48
4.1.4	Pustakawan dan Staf Perpustakaan UI	49
4.1.5	Layanan Perpustakaan UI	50
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Perpustakaan UI sebagai Perpustakaan Riset	52
4.2.2	Enam Prinsip <i>ACRL Standard for Libraries in Higher Education</i>	57
4.2.3	Kesesuaiannya dengan <i>ACRL Standard for Libraries in Higher Education</i>	115
BAB V	PENUTUP	122
5.1	Kesimpulan	122
5.2	Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Daftar Peringkat Universitas di Indonesia Menurut The WUR 2023.....	3
Tabel 2: Daftar Peringkat Universitas di Indonesia Menurut Webometrics 2023	4
Tabel 3: Persamaan Dan Perbedaan Tinjauan Pustaka Yang Digunakan	11
Tabel 5: Kisi-Kisi Wawancara.....	34
Tabel 6: Daftar Informan dan Jabatannya.....	39
Tabel 7: Kesesuaiannya dengan <i>ACRL Standards for Libraries in Higher Education</i>	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Komponen dalam analisis data kualitatif model Miles and Huberman	41
Gambar 2: Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Indonesia	50
Gambar 3: Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Indonesia Bagian Layanan	52
Gambar 4: Prosedur Penggunaan Layanan Perpustakaan UI untuk Non-UI	63
Gambar 5: Formulir Persetujuan Publikasi Tugas Akhir	66
Gambar 6: Formulir Persetujuan Naskah Ringkas	67
Gambar 7: Formulir Layanan Penelusuran Literatur Daring (atas) dan Formulir Layanan EDS (Bawah)	71
Gambar 8: Acara Seminar yang Diadakan oleh Perpustakaan UI dan Melibatkan Fakultas dan Instansi Luar	75
Gambar 9: Nomor Panggil pada Koleksi Referensi	78
Gambar 10: Metadata Katalog koleksi Perpustakaan UI	78
Gambar 11: Tampilan OPAC Perpustakaan UI (Powered by LONTAR)	79
Gambar 12: Tampilan Akses ke Panduan Penggunaan Database Online (Atas) dan salah satu contoh pedoman yang dibuat oleh pustakawan (Bawah)	81
Gambar 13: Alur Pengunduhan Panduan Akses <i>Online Database</i>	82
Gambar 14: Unggahan tata cara akses e-book di sorotan Instagram	82
Gambar 15: Tampilan akses langsung ke e-resource pada website perpustakaan UI	84
Gambar 16: Tampilan portal ke perpustakaan Universitas Indonesia pada website UI	85
Gambar 17: Tampilan akses langsung ke e-resource pada Salah satu website perpustakaan fakultas di UI	85
Gambar 18: Salah Satu Komputer OPAC yang Berada di Lantai 4	87
Gambar 19: Tampilan refdesk.lib@ui.ac.id	90
Gambar 20: Tampilan pada Chatref	90
Gambar 21: Surat Permintaan Koleksi	93

Gambar 22: Tampilan remote-lib.ui.ac.id pada akun tamu (Non-UI).....	94
Gambar 23: Pustakawan Khusus Koleksi naskah Kuno (menggunakan sarung tangan latex) Kuno	96
Gambar 24: Proses Digitalisasi Koleksi Naskah Kuno.....	96
Gambar 25: Ruang Diskusi	102
Gambar 26: Ruangan kubikus khusus untuk mahasiswa doktoral.....	103
Gambar 27: fasilitas ruangan Learning Commons di perpustakaan UI.....	103
Gambar 28: Ruang baca.....	104
Gambar 29: Silent Room, pemustaka dilarang berisik.....	104
Gambar 30: Ruang Pertemuan dan Pelatihan.....	105
Gambar 31: Ruang Internet.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	136
Lampiran 2: Pelaksanaan Observasi	138
Lampiran 3: Catatan Lapangan	139
Lampiran 4: Surat Izin penelitian.....	144
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	145
Lampiran 6: Surat Keterangan Telah melakukan Wawancara.....	145
Lampiran 7: Transkrip Wawancara (pernyataan Membercheck).....	148
Lampiran 8: Ruang Multimedia (Sering digunakan untuk kelas literasi informasi) dan KATM	149
Lampiran 9: Pustakawan Perpustakaan UI	149



DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

- ACRL : Association of College and Research Library
- CLUSTER : Kelompok, pengelompokan, unit
- Non-UI : Sebutan untuk pengguna perpustakaan yang bukan civitas akademika Universitas Indonesia
- OBM : Orientasi Belajar Mahasiswa
- SSO : Single Sign On
- UI : Universitas Indonesia
- UIANA : Koleksi perpustakaan berupa hasil karya tulis civitas akademika UI



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagai tempat untuk mengembangkan strategi pendidikan, perguruan tinggi memiliki tiga kewajiban yang harus dipenuhi atau sering disebut dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Tiga kewajiban tersebut adalah: pengajaran, penelitian, dan pengabdian untuk masyarakat. Ditinjau dari fungsinya, salah satu tugas prioritas perguruan tinggi yaitu kegiatan riset dimana di dalamnya mencakup pengkajian dan pengembangan ilmu pengetahuan. Hal ini berdasarkan dengan pertimbangan bahwa ilmu pengetahuan bersifat dinamis atau selalu mengalami perkembangan, sehingga hasil dari penelitian tersebut dapat memberikan dampak positif dan bermanfaat bagi masyarakat (Wekke, 2022, hlm. 4). Oleh karena itu, penelitian seharusnya dilakukan untuk dapat dikaji sesuai perkembangan zamannya, disisi lain kegiatan riset merupakan media utama dalam mengembangkan dan memperluas ilmu pengetahuan dan teknologi (Sari, Prastawa, & Lintang, 2010, hlm. 105).

Perguruan tinggi selayaknya memfasilitasi tempat untuk mengembangkan kegiatan penelitian dan pengkajian ilmu pengetahuan. Dalam hal ini, perpustakaan merupakan salah satu fasilitas terpenting dalam setiap program pelatihan dan penelitian untuk lembaga pendidikan (Nurmalina, 2021, hlm. 2–3). Untuk menjadi salah satu lembaga terpenting sebuah universitas, perpustakaan bertanggung jawab menyediakan informasi, kebutuhan civitas akademika, dan

sarana pendukung penelitian. Oleh karena itu, perpustakaan perguruan tinggi harus mampu menjalankan tugas utamanya sebagai penyedia fasilitas penelitian kepada seluruh civitas akademika.

Peran perpustakaan perguruan tinggi tidak dapat dipisahkan dari kegiatan penelitian dan keilmuan. Kemenristekdikti dalam salah satu diskusi panel mengenai perpustakaan riset menyatakan bahwa pentingnya perpustakaan riset untuk mendorong perkembangan keilmuan. Keberadaan perpustakaan riset ini diharapkan tidak hanya menjadi tempat untuk membaca saja, melainkan dapat menjadi sarana penciptaan karya ilmiah, penemuan keilmuan baru, dan perkembangan IPTEK (BPK RI, 2018).

Jika menilik peran perpustakaan akademik tinggi di luar negeri, perpustakaan universitas dianggap sebagai *research library* dikarenakan perpustakaan universitas memiliki peran berupa komitmen kepada kegiatan riset (Setyowati, 2018, hlm. 338). Karena perannya tersebut, tradisi Perpustakaan Universitas di Amerika Serikat dan Anglo-Saxon sangat identik dengan perannya dalam kegiatan riset. Salah satu organisasi independen terbesar yaitu Association of College and Research Library (ACRL) yang merupakan divisi khusus dari ALA yang beranggotakan oleh perpustakaan universitas dan lembaga penelitian akademik. Selain itu, sebagian besar Perpustakaan di negara-negara barat dimulai dengan perpustakaan penelitian akademik (Rodin, 2019, hlm. 92).

ACRL membuat sebuah pedoman atau *guideline* untuk membantu perpustakaan lembaga akademik memahami komponen-komponen apa saja yang dibutuhkan perpustakaan. Standar yang dibuat oleh ACRL relatif banyak diadopsi

oleh institusi dan perguruan tinggi dunia sejak tahun 2000 (Muntashir, 2016, hlm. 103). Perpustakaan riset terutama yang bervisi menjadi *world class research library* dalam pelaksanaannya dapat meninjau kembali bagaimana kesesuaiannya dengan prinsip yang telah dirinci dalam *ACRL standards for Libraries in Higher Education*.

Beberapa perguruan tinggi di Indonesia yang menjadi universitas riset terbaik menurut Times Higher Education World Ranking Universities (THE WUR), salah satunya adalah Universitas Indonesia yang menempati 5 besar di Indonesia. THE WUR melakukan pemeringkatan universitas terbaik sebanyak dua kali setahun, di bawah ini ditampilkan data universitas riset terbaik di Indonesia menurut THE WUR per Oktober 2022 sebagai berikut:

Tabel 1: Daftar Peringkat Universitas di Indonesia Menurut The WUR 2023

World Rank	Name Country/Region	Overall	Teaching	Research	Citations	Industry Income
1001–1200	University of Indonesia	24.4–29.7	40.1	19.9	16.0	77.7
1201–1500	Airlangga University	18.4–24.3	23.4	10.5	27.6	38.4
1201–1500	Bandung Institute of Technology	18.4–24.3	22.6	25.8	15.3	88.8
1201–1500	BINUS University	18.4–24.3	17.6	14.3	24.4	43.8
1201–1500	Universitas Gadjah Mada	18.4–24.3	25.6	17.3	11.3	71.7

Sumber: Data THE WUR berdasarkan wilayah negara Indonesia per bulan Oktober 2022, diambil pada 25 Januari 2023

Kemudian menurut pemeringkatan Webometrics, Universitas Indonesia tetap memegang peringkat pertama sebagai universitas terbaik di Indonesia dari

segi aktivitas di dalam jaringan. Webometrics merupakan sistem pemeringkatan yang didasarkan aksesibilitas situs universitas, aktivitas internasional, publikasi elektronik, dan akses terbuka (*open access*) terhadap hasil riset yang dilakukan oleh civitas akademiknya (Fitrianti, 2012, hlm. 23). Di bawah ini disajikan data pemeringkatan universitas menurut Webometrics per Januari 2023 sebagai berikut:

Tabel 2: Daftar Peringkat Universitas di Indonesia Menurut Webometrics 2023

Ranking	World Rank	University	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
1	603	Universitas Indonesia	323	780	1127
2	696	Universitas Gadjah Mada	336	794	1392
3	914	Universitas Brawijaya	262	968	2246
4	969	IPB University	489	854	2005
5	1019	Universitas Airlangga	1038	1152	1421

Sumber: Data Webometrics berdasarkan wilayah negara Indonesia per Januari 2023, diambil 27 Januari 2023

Selain masuk ke dalam 5 besar universitas terbaik se-Indonesia dalam kualitas dan kuantitas publikasi elektronik, serta akses terbuka terhadap hasil riset yang dilakukannya, Universitas Indonesia memiliki cita-cita untuk menjadi universitas riset berkelas dunia, dan dari sinilah peran perpustakaan universitas sebagai perpustakaan riset menjadi salah satu unit yang penting dalam pencapaian tersebut (Akmal, 2020). Untuk menjadi perpustakaan riset kelas dunia tentunya

universitas yang menaunginya masuk ke dalam *World Class University* (WCU) yang diperingkat oleh persyaratan pemeringkatan seperti: THE WUR dan Webometrics, lebih jauh pengertian dari WCU adalah universitas yang menyanggah reputasi internasional untuk melakukan kegiatan riset dan publikasi hasil risetnya ke jurnal yang bertaraf internasional (Srirahayu, 2018, hlm. 2–3).

Berdasarkan penjelasan di atas, Universitas Indonesia telah masuk ke dalam kategori *world class university* serta perpustakaan yang dinaunginya juga memiliki tujuan sebagai perpustakaan riset kelas dunia. Dilansir dari situs resmi Perpustakaan UI, visi yang diusung oleh perpustakaan tersebut berbunyi: “Perpustakaan Universitas Indonesia akan Menjadi Rujukan Perpustakaan Perguruan Tinggi Nasional dan Regional Bersumber dari karya Intelektual Warga UI, dan E-Resources berkualitas yang dimiliki serta didukung fasilitas modern yang tersedia.” (Universitas Indonesia, 2023). Salah satu misi Perpustakaan UI untuk mencapai visinya adalah: “mendukung riset yang dilakukan warga UI dalam bentuk penyediaan sumber daya informasi dan pengetahuan berkualitas berbasis teknologi informasi dan komunikasi.” Hal ini menunjukkan bahwa Perpustakaan UI tidak hanya berfokus terhadap kebutuhan pengajaran, melainkan untuk menjadi pendukung kegiatan riset.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti akan melakukan riset di Perpustakaan Universitas Indonesia dikarenakan perpustakaan tersebut memiliki visi sebagai perpustakaan riset akademik kelas dunia. Peneliti beranggapan bahwa konsep Perpustakaan UI sebagai perpustakaan riset layak untuk dianalisis kesesuaiannya menurut standar *ACRL for Libraries in Higher Education*. Hal

tersebut dikarenakan reputasi perpustakaan yang telah dinaungi oleh Universitas Indonesia sebagai *world class university* maka standar yang digunakan adalah standar yang telah digunakan oleh banyak perpustakaan Universitas di seluruh dunia. Adapun prinsip dalam standar tersebut tidak semua digunakan untuk diteliti. Peneliti hanya menyesuaikan komponen dari prinsip yang berkaitan dengan kegiatan riset yaitu: Professional Values, Educational role, Discovery, Collection, Space, dan Personnel.

1.2 Rumusan masalah

Melihat uraian latar belakang di atas, dapat dirincikan permasalahan yang akan diteliti oleh peneliti yaitu bagaimanakah kesesuaian Perpustakaan Universitas Indonesia sebagai perpustakaan riset menurut *ACRL standard for Libraries in Higher Education?*

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesesuaian Perpustakaan Universitas Indonesia sebagai perpustakaan riset berdasarkan prinsip dan kinerja dari pedoman yang telah ditetapkan oleh *ACRL Standards for Libraries in Higher Education*.

Adapun manfaat hasil penelitian ini secara umum diharapkan dapat memberikan informasi kepada pembaca, sedangkan secara khusus manfaat dilaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti: menjadikan sarana belajar, pengembangan ilmu pengetahuan dan penemuan baru terkait konsep perpustakaan perguruan tinggi berbasis riset di Indonesia.
- b. Bagi civitas akademika: Penelitian ini diharapkan menjadi acuan referensi dan tinjauan pustaka bagi kegiatan penelitian dengan tema perpustakaan riset di perguruan tinggi.
- c. Bagi institusi: Penelitian ini diharapkan menjadi sumber rujukan dan ide apabila institusi akan menerapkan prinsip perpustakaan riset di perpustakaan perguruan tinggi.

1.4 Sistematika Penulisan

Kajian yang akan diuraikan oleh peneliti disusun secara sistematis dan saling berkaitan. Adapun sistematika penulisan dalam proposal ini adalah sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, bagian ini peneliti menjelaskan tentang latar belakang dari penelitian ini yang mencakup pemilihan judul dan pengantar masalah. Selanjutnya disertakan rumusan masalah, tujuan, dan manfaat dilakukannya penelitian ini.

BAB II Landasan Teori, bagian ini berisi tentang gambaran penelitian yang sejenis disertai dengan pola persamaan-perbedaan penelitian sejenis dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Pada bab ini juga memuat tentang teori pendukung yang dibutuhkan dalam kegiatan penelitian.

BAB III Metode Penelitian, bagian ini berisi tentang jenis penelitian yang dipakai di lapangan, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik penentuan informan, instrumen penelitian, analisis data serta uji keabsahan data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan, bagian ini berisi pembahasan mengenai perpustakaan Universitas Indonesia sebagai perpustakaan riset, serta kesesuaiannya berdasarkan 6 prinsip dari *ACRL standards for Libraries in Higher Education*. Di bagian ini juga akan diperlihatkan bagaimana kesesuaian perpustakaan Universitas Indonesia sebagai perpustakaan riset berdasarkan standar *ACRL for Libraries in Higher Education*.

BAB V Penutup, bagian ini berisi kesimpulan dari hasil dan pembahasan atas permasalahan yang telah dirumuskan peneliti. Selain itu dalam bab ini termasuk di dalamnya saran dari peneliti supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan inspirasi bagi perpustakaan Universitas Indonesia.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di atas mengenai kesesuaian perpustakaan UI sebagai perpustakaan riset berdasarkan *ACRL Standards for Libraries in Higher Education*, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa sebanyak 19 komponen sesuai dan 2 komponen tidak sesuai dari total 21 komponen dalam enam prinsip yang terdapat pada standar yang telah digunakan. Komponen ketidak-sesuaiannya terdapat pada prinsip *space* yaitu perpustakaan UI tidak memiliki ruang pembuatan atau makerspace yang berada di bawah naungannya, kemudian pada prinsip *personnel* yaitu kecukupan SDM di perpustakaan UI ditinjau kuantitas belum cukup ideal.

Selain 2 komponen ketidaksesuaian di atas maka 19 komponen lainnya menunjukkan kesesuaian antara kinerja perpustakaan UI dengan kinerja dalam prinsip-prinsip yang ada dalam standar yang telah digunakan. Adanya prinsip yang paling menonjol ini agar peneliti dapat merekomendasikan kinerja dalam prinsip tersebut untuk dapat diadaptasi oleh perpustakaan lainnya. Adapun prinsip yang paling menonjol adalah prinsip *educational role*. Peneliti berasumsi bahwa hal tersebut dikarenakan UI sendiri unggul dalam pemeringkatan THE WUR kategori *teaching*. Selain itu seluruh komponen dalam prinsip *educational role* dapat terpenuhi oleh perpustakaan UI. Prinsip selanjutnya yang menonjol adalah pada prinsip *discovery*. Pustakawan di perpustakaan UI mampu melakukan pengorganisasian informasi dan pembuatan guideline atau panduan akses.

Secara resmi perpustakaan UI tidak memiliki layanan riset yang berdiri sendiri maupun berada di bawah bidang layanan. Namun, jika menilik pada artikel oleh Ducas (2020) ada 4 layanan yang ada di dalam perpustakaan riset yaitu Research Support Services, Teaching and Learning Service, Digital Scholarship UI sudah memiliki layanan pendukung riset dan Teaching and Learning Service. Perpustakaan UI secara resmi juga tidak memiliki research librarian melainkan pustakawan referensi yang melayani pengguna perpustakaan ketika mengalami kendala dengan tugas risetnya. Pustakawan yang bekerja di perpustakaan UI tentunya mengalami pergeseran peran kepustakawanan sehingga dalam hal ini dapat dikatakan bahwa peran pustakawan bersifat dinamis.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang telah peneliti jabarkan pada pembahasan dan hasil penelitian maka terdapat saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan perpustakaan UI, adapun saran tersebut antara lain:

1. Perpustakaan UI sebaiknya memfasilitasi civitas akademik dengan Ruang pembuatan atau *makerspace* dan menjadikan fasilitas tersebut sebagai unit tersendiri dibawah perpustakaan Universitas Indonesia. Tujuannya yaitu sebagai penunjang para civitas akademik dalam melakukan riset yang berkaitan dengan eksplorasi praktisi.
2. Perpustakaan UI sebaiknya menambah pustakawan atau staf perpustakaan untuk memenuhi perhitungan ideal dari rasio pustakawan:mahasiswa berdasarkan ketentuan dari Perpustakaan Nasional RI.

3. Perpustakaan perguruan tinggi lain dapat mencontoh perpustakaan UI dalam mengembangkan hasil pelatihan literasi informasi mahasiswa dengan cara berkolaborasi dengan fakultas terkait dengan edukasi mengenai literasi informasi kemudian hasil dari kegiatan tersebut dijadikan sebagai syarat pengambilan mata kuliah tingkat Universitas.
4. Perpustakaan perguruan tinggi lain dapat mengadaptasi layanan pendukung riset berkonsep *one-on-one assistance* seperti yang telah dilakukan oleh perpustakaan UI. Terutama pada layanan *research mentoring*.
5. Peneliti yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama, dapat melibatkan pemustaka sebagai informannya agar data dapat dinyatakan valid



DAFTAR PUSTAKA

- ACRL. (2006, Agustus 29). *Standards for Libraries in Higher Education* [Text].
Diambil 24 Januari 2023, dari Association of College & Research
Libraries website: <https://www.ala.org/acrl/standards/standardslibraries>
- ACRL. (2018). *Standards for Libraries in Higher Education*. Chicago:
Association of College & Research Libraries.
- Adeyinka, T. (2016). *Information Seeking Behavior and Challenges in Digital
Libraries* (1 ed.). Pennsylvania: IGI Global.
- Agustianti, R., Andriani, A. D., Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, &
Meliana, I. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (1 ed.).
Makassar: Tohar media. Diambil dari
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Dan_Kualit/giKkEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Akmal. (2020, November 18). Perpustakaan UI Gelar Seminar Transformasi
Peran Pustakawan menjadi Research Librarian. Diambil 16 Januari 2023,
dari Universitas Indonesia website: <https://www.ui.ac.id/perpustakaan-ui-gelar-seminar-transformasi-peran-pustakawan-menjadi-research-librarian-2/>
- Andayani, ulpah. (2016). Pustakawan Akademik Sebagai Mitra Riset di
Perguruan Tinggi. *Al-Maktabah*, 15, 29–40. 1/24/2023.
<https://doi.org/doi.org/10.15408/almaktabah.v15i1.4712>
- Anderson, R. (2018). *Scholarly Communication: What everyone needs to know* (1
ed.). Oxford: Oxford University Press. Diambil dari

https://books.google.co.id/books?id=IVVYDwAAQBAJ&dq=what+is+scholarly+communication+&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s

Anna, N. E. V., & Harisanty, D. (2022). *Aplikasi Artificial Intelligence Untuk Perpustakaan*. Surabaya: Airlangga University Press. Diambil dari

https://www.google.co.id/books/edition/APLIKASI_ARTIFISIAL_INTELLIGENCE_UNTUK_P/MG-dEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

Ardial. (2022). *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi* (1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (1 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, S. (2007). *Metode penelitian* (9 ed.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Berawi, I. (2012). Mengenal lebih dekat perpustakaan perguruan tinggi. *Jurnal Iqra'*, 6(2), 49–62.

BPK RI. (2018). Peresmian perpustakaan riset bpk untuk mendukung pemahaman publik tentang tata kelola dan akuntabilitas keuangan negara. Diambil 30 Januari 2023, dari Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia website: <https://www.bpk.go.id/news/peresmian-perpustakaan-riset-bpk-untuk-mendukung-pemahaman-publik-tentang-tata-kelola-dan-akuntabilitas-keuangan-negara>

Bungin, B. (2015). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya* (2 ed.). Jakarta: Prenada media grup.

Cao, F., Wu, S., & Stvilia. (2020). Library makerspaces in China: A comparison of public, academic, and school libraries. *Journal of Librarianship and*

Information Science, 52(4), 1–15.

<https://doi.org/doi.org/10.1177/0961000620908657>

Chan, D. L. H., & Spodick, E. (2014). *New Library World*, 115(5), 250–262.

<https://doi.org/doi.org/10.1108/NLW-04-2014-0042>

Ducas, A., Michaud-Oystryk, N., & Speare, M. (2020). Reinventing Ourselves: New and Emerging Roles of Academic Librarians in Canadian Research-Intensive Universities. *Journal of the Association of College & Research Libraries*, 81(1), 43–65. <https://doi.org/10.5860/crl.81.1.43>

Dugmore, P., Lindop, H., & Jacob, B. (2014, Oktober 15). *Making the makers: An exploration of a makerspace in a city library*. Dipresentasikan pada LIANZA Conference: Connect and Thrive, Auckland. Auckland: LIANZA. Diambil dari https://lianza.org.nz/wp-content/uploads/2019/08/Dugmore_P_Making_the_makers.pdf

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., & Mouw, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Padang: Get Press.

Fischer, M., Halm, T., & Kotlay, K. (2020). Gap in the Wall: A Writing Center, Offering Complex Research Support. Dalam *Cases on research support services in academic library* (1 ed.). Pennsylvania: IGI Global.

Fitrianti, I. (2012). *Transformasi perpustakaan ui dalam mendukung universitas indonesia menjadi world class university* (Skripsi). Universitas Indonesia, Jakarta.

Gibbs, D., Boettcher, J., Hollingsworth, J., & Slania, H. (2012). Assessing the Research Needs of Graduate Students at Georgetown University. *The*

Journal of Academic Librarianship, 38(5), 268–276.

<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2012.07.002>

Hart, G., & Kleinveldt, Lynn. (2011). The role of an academic library in research:

Researchers' perspectives at a South African University of Technology.

South African Journal of Libraries and Information Science, 77(1), 37–50.

<https://doi.org/10.10520/EJC61355>

Hartono. (2020). *Transformasi Perpustakaan Dalam Ekosistem Digital: Konsep*

Dasar, Organisasi Informasi, dan Literasi Digital. Jakarta: Prenada media

grup. Diambil dari

https://www.google.co.id/books/edition/Transformasi_Perpustakaan_Dalam_Ekosiste/qrQPEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

Houghton, K. A., Jubb, C., Kend, M., & Ng, J. (2009). Research method. Dalam

The Future of Audit (hlm. 11–32). Canberra: ANU Press.

Ilesanmi, T. C. (2013). Roles of the Librarian in a Research Library in the Digital

Era: Challenges and the Way Forward. *New Review of Academic*

Librarianship, 19(1), 5–14.

<https://doi.org/10.1080/13614533.2012.740437>

Irwan, M., & Novianty, E. K. (2019). Pustakawan dan Kearifan Lokal:

Melestarikan Budaya Daerah dan Membangun Karakteristik Bangsa

Melalui Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepustakawanan dan*

Masyarakat Membaca, 35(1), 36.

Jaya, L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan,*

dan riset nyata (1 ed.). Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

- Koltay, T. (2016). Are you ready? Tasks and roles for Academic libraries in supporting Research 2.0. *New Library World*, 117(1–2), 94–104.
<http://dx.doi.org/10.1108/NLW-09-2015-0062>
- Koltay, T. (2019). Accepted and Emerging Roles of Academic Libraries in Supporting Research 2.0. *The Journal of Academic Librarianship*, 45(2), 75–80. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2019.01.001>
- Linda Hall Library. (2023, Februari 27). What is a Research Library? Diambil 13 Agustus 2023, dari The Linda Hall Library website:
<https://www.lindahall.org/about/news/what-is-a-research-library>
- Maceli, M. G. (2019). Making the future makers: Makerspace curriculum in library and information science graduate programs and continuing education. *Library hi tech*, 32(4), 781–793.
<https://doi.org/doi.org/10.1108/LHT-01-2019-0005>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (revisi). Bandung: Remaja Rosdakaya.
- Muntashir. (2016). Standar Kompetensi Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Pada Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan informasi*, 1(1), 103.
<https://doi.org/10.30829/jipi.v1i1.194>
- Nashihuddin, W. (2017). Membangun research corner di perpustakaan. Dalam *Inovasi Layanan Perpustakaan dan Fenomena Hoax* (1 ed.). Surakarta: Yuma Pustaka.

- Nurmalina. (2021). Transformasi Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Menuju Perpustakaan Riset di Era Big Data. *Libraria : Jurnal Perpustakaan*, 9(1), 2–3. <https://doi.org/10.21043/libraria.v9i1.8453>
- OCLC. (2012, Oktober 12). Research libraries. Diambil 23 Januari 2023, dari OCLC.org website: <https://www.oclc.org/en/rlibs.html>
- Okpala, H. N. (2016). Making a makerspace case for academic libraries in Nigeria. *New Library World*, 117(9). <https://doi.org/10.1108/NLW-05-2016-0038>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2014). *Peraturan pemerintah republik indonesia nomor 24 tahun 2014 tentang pelaksanaan undang-undang nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan*. Diambil dari <https://www.regulasip.id/book/321/read>
- Pendit, P. L. (2007). *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Perpusnas, R. (2017). *PERATURAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2017 TENTANG STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI*. PNRI. Diambil dari https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/Perka_13_2017_SNP_Perpustakaan_Perguruan_Tinggi.pdf
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2015). *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan perguruan tinggi* (1 ed.). Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

- Proctor, C. L., Block, C. M., & Hughes, M. E. (2021). Disaster Librarianship: Reflections on Teaching and Learning from the Heart of the Campus. *Journal of Teaching and Learning with Technology*, 10(Special issue), 306–320. <https://doi.org/10.14434/jotlt.v9i2.31289>
- Puspitasari, D. (2018). Peran Pustakawan Sebagai Konsultan Riset Dalam Mewujudkan Universitas Airlangga Menuju 500 Besar Universitas Berkelas Dunia. *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga*, 8(1), 24–30. <https://doi.org/dx.doi.org/10.20473/jpua.v8i1.2018.24-30>
- Rahayu, L. (2019). *Layanan perpustakaan*. Tangerang selatan: Universitas Terbuka.
- Rahayu, S. (2017). Mengenal Perpustakaan Perguruan Tinggi Lebih Dekat. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 57(9), 103–110.
- Rahmawati, N. A., Amri, N. A., & Suparni, E. (2019). Peran pustakawan dalam menciptakan atmosfer riset akademik di perguruan tinggi. *Strategi Kolaboratif untuk SDM Unggul di Era Industri 4.0*. Dipresentasikan pada Prosiding Seminar Nasional Perpustakaan ISI Surakarta, Surakarta. Surakarta: ISI.
- Ramasamy. (2013). *Foundation of Library and Information Science: A Syllabus*. Punjab: LPU press. Diambil dari https://lisstudymaterials.files.wordpress.com/2017/12/dlis001_foundation_of_library_and_information_science.pdf
- Reitz, J. M. (2004). Research Library. Dalam *Dictionary for Library and Information Science* (1 ed., hlm. 618). California: Greenwood Publishing.

- Rifai, A. (2021). Transformasi Perpustakaan Riset: Studi Kasus Perpustakaan Riset Sekolah Pascasarjana Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Al-Maktabah*, 20(2).
- Riyanto, S., Marlina, E., & Triasih, H. (2019). Librarian role in research library services in Indonesian Institute of Sciences. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 15(2), 201–212. <https://doi.org/doi.org/10.22146/bip.35200>
- Rizal, S., & Rodin, R. (2021). *Scholarly Communication and Library Role: Penguatan dalam Fungsi Perpustakaan Mendukung Peran dan Komunikasi Ilmiah di Perguruan Tinggi*. Kediri: Lembaga Chakra Brahmana Lentera. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Scholarly_Communication_and_Library_Role/jTtwEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=perpustakaan+perguruan+tinggi&pg=PA67&printsec=frontcover
- Rizki, J. W. S. (2013). Optimalisasi Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Al-Kuttab*, 1(2), 105–117.
- Rodin, R. (2019). Analisis Kesiapan dan Tantangan Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia Menghadapi Era 4.0. *Media Pustakawan*, 26(2), 81–90. <https://doi.org/10.37014/medpus.v26i2.179>
- Sari, D. P., Prastawa, H., & Lintang, D. (2010). Analisis Tingkat Kepentingan Atribut Perpustakaan Berbasis Riset Melalui Metode Conjoint Analysis Studi Kasus Di Universitas Diponegoro. *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, 5(2), 105–118. <https://doi.org/10.12777/jati.5.2.105-118>

- Setiawan, A. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Politeknik Lp3i Jakarta Dalam Tridharma Perguruan Tinggi. *Jurnal Lentera Bisnis*, 8(2), 20–21. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v8i2.307>
- Setyowati, L. (2018). Research support services: Peran perpustakaan dalam pengembangan riset di perguruan tinggi. *Libraria : Jurnal Perpustakaan*, 6(2), 335. <https://doi.org/dx.doi.org/10.21043/libraria.v6i2.4100>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi penelitian* (1 ed.). Yogyakarta: Literasi Media press.
- Sri, W., Restanti, A. sri, & Hariadi. (2022). *Keluhan pemustaka pada layanan sirkulasi perpustakaan perguruan tinggi* (1 ed.). Purwokerto: Zahira Media Publisher. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Keluhan_Pemustaka_Pada_Layanan_Sirkulasi/b8qTEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+perpustakaan+universitas&pg=PR6&printsec=frontcover
- Srirahayu, D. P. (2018). The Strategy of University Library in Indonesia to Support World Class University (WCU). *Library Philosophy and Practice*, 1–13.
- Sudaryana, bambang, & Agusiyadi, R. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-basuki. (2010). *Metode penelitian* (1 ed.). Jakarta: Penaku.

- Sulistyo-Basuki. (2010). *Pengantar ilmu perpustakaan* (2 ed.). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tang, R., & Hu, Z. (2019). Providing Research Data Management (RDM) Services in Libraries: Preparedness, Roles, Challenges, and Training for RDM Practice. *Data and Information Management*, 3(2), 84–101. <https://doi.org/10.2478/dim-2019-0009>
- Ulfatin, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (1 ed.). Malang: MNC Publishing.
- Universitas Indonesia. (2023). Profil. Diambil 16 Januari 2023, dari Universitas Indonesia Library website: <https://lib.ui.ac.id>
- Wekke, I. S. (2022). *Metode pengabdian masyarakat: Dari rancangan ke publikasi* (1 ed.). Indramayu: Adanu abimata.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D* (1 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, & Tupan. (2022). Inovasi Pustakawan Dalam Pengembangan Layanan Perpustakaan Riset Di Badan Riset Dan Inovasi Nasional. *Jurnal Visi Pustaka*, 24(3), 263–286. <https://doi.org/10.37014/visipustaka.v24i3.3298>
- Yuliani, D. (2019). Analisis kebijakan standarisasi perpustakaan perguruan tinggi (kajian terhadap undang-undang no. 43 tahun 2007 tentang perpustakaan dan peraturan pemerintah no. 24 tahun 2014 tentang pelaksanaan uu no. 43 tahun 2007 tentang perpustakaan). *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 1(4), 649–655. <http://dx.doi.org/10.25147/moderat.v1i4.2851>

- Yusrawati. (2017). Perpustakaan sebagai Media Komunikasi Ilmiah di Perguruan Tinggi. *Media Pustakawan*, 24(1), 55–62.
<https://doi.org/10.37014/medpus.v24i1.168>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan penelitian gabungan* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Zhang, Y., Xue, S., & Xue, Z. (2021). From collection curation to knowledge creation: Exploring new roles of academic librarians in digital humanities research. *The Journal of Academic Librarianship*, 47(2).
<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102324>
- Zhifang, T., & Huifang, xu. (2018). *Digital Scholarship Skills and Librarian Training Toward Digital Scholarship Services: Case Studies of Academic Libraries in China*. 1–11. Malaysia: IFLA.