

**IMPLEMENTASI APLIKASI ECO CATUR PRADIPA
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA PEMUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN MAN 4 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Yustina Permatasari

19101040050

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-978/Un.02/DA/PP.00.9/07/2023

Tugas Akhir dengan judul : Implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam Menumbuhkan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : YUSTINA PERMATASARI
Nomor Induk Mahasiswa : 19101040050
Telah diujikan pada : Kamis, 22 Juni 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED

Valid ID: 64a653b386dfe



Penguji I
Puji Lestari, M.Kom
SIGNED

Valid ID: 64a63e4739b3f



Penguji II
Iryanto Chandra, M.Eng.
SIGNED

Valid ID: 64a657aa2582f



Yogyakarta, 22 Juni 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 64a76617329ad

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yustina Permatasari
NIM : 19101040050
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam Menumbuhkan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul" adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti itu sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 13 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Yustina Permatasari

NIM. 19101040050

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.
Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, mengoreksi, dan memberikan bimbingan serta masukan agar mahasiswa melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa skripsi saudara:


Nama : Yustina Permatasari
NIM : 19101040050
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam
Menumbuhkan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 13 Juni 2023
Dosen Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

HALAMAN MOTTO

“Dan milik Allah-lah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi
dan hanya kepada Allah segala urusan dikembalikan.”

(QS. Ali-Imran: 109)

“... kehidupan dunia hanyalah kesenangan yang memperdaya.”

(QS. Ali-Imran: 185)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti persembahkan penulisan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT atas ridha dan kemudahan yang senantiasa dilimpahkan oleh-Nya.
2. Almarhum Papa, Mama, dan Kak Yustika. Terima kasih atas dukungan berupa afeksi, finansial, dan motivasi sehingga peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk ilmu dan pengalaman berharga selama empat (4) tahun masa studi strata satu (S1).
4. Teman-teman Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2019 telah memberikan pengalaman yang berharga dan tak terlupakan.
5. Terakhir, kepada diri peneliti sendiri, kucing Loli, dan hampir seluruh lagu Taylor Swift karena telah menemani dan menyelesaikan tugas akhir ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

IMPLEMENTASI APLIKASI ECO CATUR PRADIPA

DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA PEMUSTAKA

DI PERPUSTAKAAN MAN 4 BANTUL

Yustina Permatasari

19101040050

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam menumbuhkan minat baca pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini bertempat di Perpustakaan MAN 4 Bantul dan dimulai dari bulan November 2022 sampai dengan bulan Juni 2023. Informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* berjumlah 7 orang yaitu Kepala Perpustakaan MAN 4 Bantul tahun 2021 dan 2022, pustakawan Perpustakaan MAN 4 Bantul, guru, dan 3 siswa perwakilan kelas 10, 11, dan 12. Teknik pengumpulan data yang diterapkan ialah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji kredibilitas data yang digunakan adalah perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber, dan *member check*. Peneliti menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*drawing conclusion*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa berdampak baik dalam menumbuhkan minat baca pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul. Hal ini berdasarkan pada analisis data menggunakan aspek minat baca menurut Sudarsana dan Bastiano. Adapun lima dari tujuh informan menyatakan bahwa implementasinya sudah berjalan dengan baik. Sedangkan dua informan lainnya menyatakan bahwa implementasinya kurang berdampak atau memberikan hasil negatif dalam menumbuhkan minat baca mereka. Aplikasi Eco Catur Pradipa hadir sebagai salah satu inovasi perpustakaan sejak tahun 2021 yang hanya diterapkan di MAN 4 Bantul. Penelitian mengenai Aplikasi Eco Catur Pradipa belum pernah dilakukan sebelumnya. Penelitian ini memiliki keterbatasan di antaranya yaitu keterbatasan waktu dan kendala teknis yang dialami selama proses penelitian berlangsung, serta hasil analisis penelitian hanya menggunakan satu teori aspek minat baca.

Kata Kunci: Implementasi, Aplikasi Mobile, Minat Baca, Perpustakaan Sekolah

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ECO CATUR PRADIPA APPLICATION

IN FOSTERING LIBRARY USERS’S READING INTEREST

AT MAN 4 BANTUL LIBRARY

Yustina Permatasari

19101040050

This study aims to determine the implementation of the Eco Catur Pradipa Application in fostering library users' reading interest at the MAN 4 Bantul Library. The type of this research is qualitative research. This research took place at MAN 4 Bantul Library and started from November 2022 to June 2023. The informants in this study used a purposive sampling technique totaling 7 people including the Head of the MAN 4 Bantul Library in 2021 and 2022, the MAN 4 Bantul Library librarian, the teacher, and 3 student representatives from grades 10, 11, and 12. The data collection techniques applied were interview, observation, and documentation methods. The data credibility test used is extended observation, source triangulation, and member check. Researchers used data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the implementation of the Eco Catur Pradipa Application had a good impact on fostering library users’ reading interest at the MAN 4 Bantul Library. This is based on data analysis using aspects of reading interest according to Sudarsana and Bastiano. Five out of seven informants stated that the implementation had gone well. While the other two informants stated that the implementation had less impact or results in developing their interest in reading. The Eco Catur Pradipa application has been present as one of the library innovations since 2021 which is only implemented at MAN 4 Bantul. Research on the Eco Catur Pradipa Application has never been done before. This study has limitations, including limited time and technical constraints experienced during the research process, and the results of research analysis using only one theory of reading interest aspects.

Keywords: Implementation, Mobile Application, Reading Interest, School Library

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji kehadiran Allah SWT karena atas ridha, petunjuk, karunia, serta kemudahan yang diberikan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam Menumbuhkan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul” untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sanak keluarga, dan para sahabat kelak hingga di akhir zaman nanti. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyusunan penelitian skripsi ini. Adapun terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Wildan, M.A selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah membimbing pada masa studi strata satu (S1).
4. Bapak Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengajarkan ilmu dan wawasan, serta mengarahkan penelitian ini hingga selesai.

5. Ibu Puji Lestari, M.Kom. dan Bapak Iryanto Chandra, M.Eng. sebagai dosen penguji sidang skripsi atas arahan, koreksi, dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan.
7. Perpustakaan Catur Pradipa MAN 4 Bantul sebagai lokasi penelitian beserta semua informan penelitian yang turut memberikan bantuan dan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Alm. Papa, Mama, Kak Yustika, dan kucing Loli atas motivasi, afeksi, dan dukungan finansial sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman program studi ilmu perpustakaan angkatan 2019 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang menemani peneliti selama kurang lebih empat (4) tahun menempuh masa studi strata satu (S1)

Demikian penulisan skripsi ini dibuat. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat berkontribusi dan menjadi bahan evaluasi bagi perkembangan Aplikasi Eco Catur Pradipa dan penumbuhan minat baca pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul. Peneliti memohon maaf atas keterbatasan dan kesalahan dalam penulisan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 13 Juni 2023



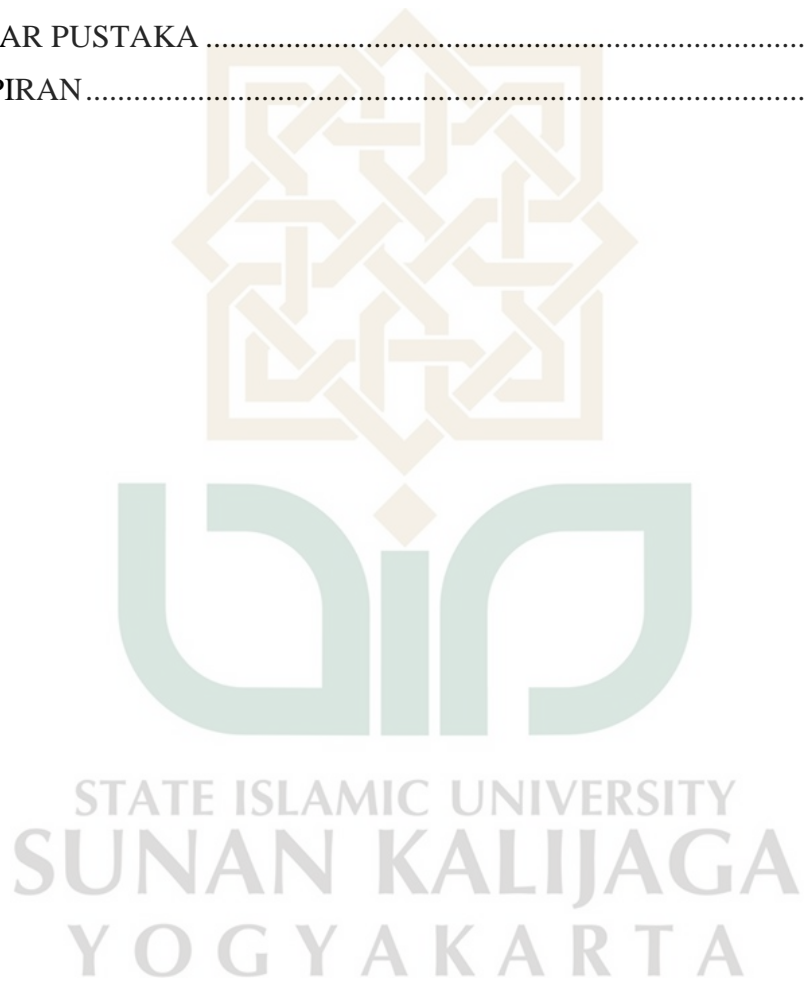
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Minat Baca.....	14
2.2.2 Minat Baca di Perpustakaan Sekolah.....	20
2.2.3 Implementasi.....	22
2.2.4 Aplikasi <i>Mobile</i>	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian	27

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2.1 Tempat Penelitian	28
3.2.2 Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3.1 Subjek Penelitian	28
3.3.2 Objek Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Sumber Data	33
3.5.1 Sumber Data Primer.....	33
3.5.2 Sumber Data Sekunder	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1 Metode Wawancara	35
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	35
3.6.3 Metode Observasi	36
3.7 Uji Kredibilitas Data	36
3.7.1 Perpanjangan Pengamatan	37
3.7.2 Triangulasi	37
3.7.3 <i>Member Check</i>	38
3.8 Analisis Data	39
3.8.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	40
3.8.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	40
3.8.3 Penarikan Kesimpulan (<i>Drawing Conclusion</i>).....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.1.1 Sejarah Perpustakaan	42
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan	43
4.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan.....	44
4.1.4 Layanan Perpustakaan	47
4.1.5 Waktu Layanan Perpustakaan.....	50
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	50
4.2.1 Kondisi Minat Baca Pemustaka.....	50

4.2.2 Penyediaan Aplikasi Eco Catur Pradipa di Perpustakaan MAN 4 Bantul	54
4.2.3 Hasil Implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam Menumbuhkan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul	65
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Struktur Organisasi Perpustakaan MAN 4 Bantul Tahun 2021/2022 .	45
Gambar 2: Struktur Organisasi Perpustakaan MAN 4 Bantul Tahun 2023	46
Gambar 3: Siswa Membaca Buku di Perpustakaan (Selasa, 2 Mei 2023)	52
Gambar 4: Buku Peminjaman Koleksi Buku Tahun 2023	53
Gambar 5: Data Peminjaman Koleksi Buku Tahun 2023	53
Gambar 6: Tampilan Aplikasi Eco Catur Pradipa.....	56
Gambar 7: Tampilan Menu pada Aplikasi Eco Catur Pradipa.....	56
Gambar 8: Katalog Perpustakaan pada Aplikasi Eco Catur Pradipa	57
Gambar 9: Video Pembelajaran pada Aplikasi Eco Catur Pradipa.....	57
Gambar 10: Website Perpustakaan Aplikasi Eco Catur Pradipa	58
Gambar 11: Artikel Jurnal Ilmiah pada Aplikasi Eco Catur Pradipa.....	58
Gambar 12: Tampilan Scan Barcode pada Aplikasi Eco Catur Pradipa.....	59
Gambar 13: Banner Taman Baca Digital di Lingkungan MAN 4 Bantul.....	59
Gambar 14: Poster Taman Baca Digital di Perpustakaan MAN 4 Bantul	60
Gambar 15: Program Literasi Digital melalui Aplikasi Eco Catur Pradipa.....	66
Gambar 16: Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Eco Catur Pradipa di MAN 4 Bantul	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian	83
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan Penelitian	89
Lampiran 4 Dokumentasi Peneliti dengan Informan Penelitian	130
Lampiran 5 Dokumentasi Laporan Akreditasi Perpustakaan MAN 4 Bantul.....	133
Lampiran 6 Data Kunjungan Perpustakaan MAN 4 Bantul	134
Lampiran 7 Curriculum Vitae (CV).....	135



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Minat adalah kecenderungan hati meliputi keinginan dan kesukaan terhadap sesuatu (Ginting, 2003, hlm. 98). Minat merupakan suatu kecenderungan jiwa yang mendorong individu untuk merasa tertarik dan senang terhadap seseorang, benda, atau kegiatan tertentu (Ananda & Fitri, 2020, hlm. 142). Minat berkaitan dengan beragam hal guna menunjang aktivitas tertentu. Salah satunya adalah minat dalam kegiatan membaca atau minat baca. Minat baca dapat diartikan sebagai kecenderungan yang tinggi dalam diri seseorang terhadap suatu sumber bacaan tertentu (Sutarno, 2003, hlm. 27).

Mantan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Anies Baswedan menyatakan bahwa kondisi minat baca masyarakat Indonesia cukup memprihatinkan. Berdasarkan studi "*Most Literate Nation in the World*" yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University* pada Maret 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara perihal minat membaca. Indonesia berada di bawah Thailand pada urutan 59 dan di atas Botswana pada urutan 61. Sebaliknya, dari aspek penilaian pembangunan infrastruktur untuk mendukung membaca peringkat Indonesia berada di atas negara-negara Eropa (Rodin, 2020, hlm. 114). Data tersebut menunjukkan bahwa minat baca masyarakat Indonesia perlu mendapat perhatian lebih dan mencari solusi tepat untuk dapat meningkatkan minat baca.

Minat baca di Indonesia masih rendah apabila dibandingkan dengan negara lain. Dari data Perpustakaan Nasional pada tahun 2017, frekuensi membaca orang Indonesia rata-rata berkisar antara tiga sampai empat kali per minggu. Sedangkan jumlah buku yang dibaca rata-rata hanya lima hingga sembilan buku per tahun (Darmawan, 2018). Kebiasaan membaca perlu dimulai dari usia dini di rumah, Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan perguruan tinggi. Minat baca, buku, dan perpustakaan adalah tiga elemen pokok dalam suatu sistem pendidikan yang menciptakan kualitas sumber daya manusia (Sutrisno, 2009, hlm. 2).

Pada survei lain yang dilakukan oleh badan pendidikan, siswa Indonesia masih menjadi negara dengan tingkat minat baca yang rendah. Hal ini dibuktikan dengan sebuah survei yang dilakukan oleh *Programme for International Student Assessment (PISA)* tahun 2018 yang dituliskan pada artikel (Tohir, 2019) menunjukkan bahwa kategori membaca Indonesia berada pada rangking 6 dari bawah. Posisi Indonesia menduduki peringkat 74 dengan skor rata-rata 371. Survei ini dilaksanakan dengan mengevaluasi 600.000 anak rentang usia 15 tahun dari 79 negara setiap tiga tahun sekali. Survei PISA ini membandingkan kemampuan matematika, membaca, dan sains yang dimiliki oleh anak. Artinya, survei ini bukan hanya menilai kemampuan membaca dan menulis anak, namun kemampuan membaca dengan berbagai kesulitan (Anggraini, 2020, hlm. 142). Pada tiga putaran terakhir PISA, nilai rata-rata kemampuan membaca siswa Indonesia menurun dan mencapai angka terendah PISA yaitu 371 poin (Kemendikbud, 2019, hlm. 42).

Budaya minat baca seharusnya ditumbuhkan dalam kehidupan masyarakat Indonesia termasuk para pelajar dan akademisi pendidikan. Hal ini bertujuan agar penguasaan literasi dan ilmu pengetahuan semakin luas. Dalam rangka meningkatkan literasi masyarakat, pada tahun 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meluncurkan program Gerakan Literasi Nasional yang terdiri dari Gerakan Literasi Sekolah, Gerakan Literasi Keluarga, dan Gerakan Literasi Masyarakat. Gerakan ini bertujuan untuk mendorong tumbuhnya budaya baca. Pada kategori Gerakan Literasi Sekolah, perpustakaan dapat menjadi institusi yang berkiprah melalui program literasi menarik (Solihin, Bakti, Indah, & Novirina, 2019, hlm. 3).

Salah satu bentuk Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dapat diwujudkan dengan kegiatan edukatif di perpustakaan. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007, perpustakaan adalah lembaga pengelola koleksi karya tulis, cetak, dan atau karya rekam dengan sistem baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para penggunanya (Suwarno, 2016, hlm. 45). Pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), perpustakaan berkontribusi penting dalam mewujudkan mutu belajar melalui program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai upaya peningkatan minat baca bagi pemustaka.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), perpustakaan sekolah merupakan sarana penunjang proses belajar mengajar di sekolah. Keberadaannya sebagai salah satu komponen pendidikan merupakan suatu keharusan. Perpustakaan sekolah

diselenggarakan oleh sekolah dan pemanfaatannya tergantung kepada upaya kepala sekolah, guru, pustakawan, dan para pelajar secara bersama-sama (Sutarno, 2006, hlm. 48).

Lebih lanjut, perkembangan teknologi saat ini memicu dampak besar bagi perpustakaan dan tidak bisa lagi dikelola secara konvensional. Sekretaris Jenderal Kementerian Ristekdikti Ainun Na'im pada tahun 2018 mengungkapkan bahwa perpustakaan harus bertransformasi dan beradaptasi guna mengikuti tantangan zaman dan kebutuhan masyarakat atau pemustaka. Perpustakaan juga dapat menjadi suatu *virtual office* yang menjadi wadah bagi generasi muda untuk menambah wawasan, mengembangkan kreativitas, dan inovasi yang konstruktif (Rodin, 2020, hlm. 17).

Implementasi teknologi informasi di perpustakaan bukan hal yang mudah dan murah. Untuk itu, apabila perpustakaan ingin mengimplementasikan teknologi informasi dalam layanan dan aktivitasnya perlu direncanakan secara matang. Hal ini untuk mengantisipasi agar tidak ada kesia-siaan dalam perencanaan dan pengembangan yang berakibat pula pada pemborosan waktu, tenaga, pikiran, dan keuangan (Rodin, 2020, hlm. 19).

Pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat baca merupakan salah satu langkah solutif karena perpustakaan harus mengikuti perubahan zaman. Hal ini selaras sebagaimana yang dikatakan oleh Ranganathan (1931) bahwa "*library is a growing organism*" atau perpustakaan adalah organisasi yang dapat berkembang (Anwar, 2018, hlm. 71). Konsep

tersebut masih dinilai relevan hingga saat ini dan berimplikasi terhadap pengelolaan di perpustakaan. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, perpustakaan akan mengalami perubahan yang semula dari konsep manual menjadi terotomatisasi, buku kertas menjadi buku digital, dan terus bertransformasi sesuai dengan kemajuan keilmuan (Anwar, 2018, hlm. 68).

Menurut Baker et al (2000), Mitchell (2013), Torff dan Tirota (2010), penerapan teknologi dapat meningkatkan interaksi seseorang dalam proses membaca dan menarik untuk terlibat dengan teks (bahan bacaan) yang disukai oleh individu. Implementasi teknologi juga telah menjadi bagian dari praktik kelas sehari-hari. Lebih lanjut, banyak guru yang mengintegrasikan alat atau perangkat teknologi ke dalam kelas membaca (Lange, 2019, hlm. 1335).

Penerapan teknologi dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan minat baca seperti yang dijelaskan di atas kemudian memicu Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bantul membuat sebuah aplikasi berbasis literasi digital. Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bantul merupakan salah satu unit perpustakaan di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) yang berlokasi di Jalan Pranti, Lingkar Timur, Banguntapan, Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dilansir dari publikasi laman resmi <https://diy.kemenag.go.id/>, Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bantul meluncurkan Aplikasi Literasi Digital Eco Catur Pradipa pada tahun 2021. Alasan peneliti memilih lokasi penelitian di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bantul karena aplikasi ini hadir sebagai karya inovasi perpustakaan yang hanya diterapkan di MAN 4 Bantul pada waktu khusus

literasi berlangsung. Aplikasi Eco Catur Pradipa mengusung program kekinian dimana pemustaka dapat mengakses informasi atau bacaan dengan memindai *QR Code (Quick Response)*. Aplikasi ini dapat diakses melalui perangkat *handphone* android. Aplikasi Eco Catur Pradipa bertujuan untuk meningkatkan literasi melalui pemanfaatannya dalam kegiatan “Senin Giat Literasi” dan penggunaan pribadi. Senin Giat Literasi merupakan kegiatan rutin pada hari Senin pagi selama kurang lebih satu jam di MAN 4 Bantul yang menerapkan berbagai kegiatan membaca dan menulis.

Lebih lanjut, melalui hasil observasi dan wawancara pada hari Senin, 7 November 2022 dan Rabu, 4 Januari 2023, Kepala Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 4 Bantul Tahun Ajaran 2022 mengungkapkan bahwa minat baca pemustaka belum optimal. Hal ini dapat dijumpai dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang relatif sedikit ketika koleksi yang dicari belum ada dan membaca buku di ruang perpustakaan belum terlalu menjadi kebutuhan pemustaka. Berikut di bawah ini adalah data pengunjung Perpustakaan MAN 4 Bantul yang diperoleh peneliti pada tahun 2019 sebanyak 37 kunjungan (lihat pada lampiran 6). Adapun penelitian mengenai Aplikasi Eco Catur Pradipa itu sendiri belum pernah dilakukan sebelumnya. Berdasarkan uraian masalah tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut melalui penelitian berjudul Implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam menumbuhkan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas untuk memfokuskan dan membatasi penelitian, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana implementasi Aplikasi Literasi Digital Eco Catur Pradipa dalam menumbuhkan minat baca pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam menumbuhkan minat baca pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat di antaranya adalah sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang literasi berupa program inovasi meningkatkan minat baca bagi pemustaka di perpustakaan melalui implementasi teknologi informasi sesuai kebutuhan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah sebagai bahan referensi pengembangan implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa Perpustakaan MAN 4 Bantul untuk menumbuhkan minat baca pemustaka.

1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti

Adapun manfaat bagi peneliti adalah dapat menambah wawasan, keilmuan, dan pengalaman mengenai topik penelitian implementasi teknologi yang berkaitan dengan minat baca.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini terbagi ke dalam lima bab yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab pertama ini memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini meliputi tinjauan pustaka penelitian terdahulu dan konsep teori sesuai dengan topik permasalahan dalam penelitian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini terdiri dari jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, sumber data, pengumpulan data, validitas data, dan analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini, peneliti memaparkan hasil penelitian yang terdiri dari gambaran umum dan pembahasan berdasarkan hasil temuan mengenai topik permasalahan yang diangkat.

BAB V PENUTUP

Bab penutup, peneliti menguraikan kesimpulan penelitian dan memberikan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada BAB IV sebelumnya dan untuk menjawab rumusan masalah, maka dapat disimpulkan bahwa hasil implementasi Aplikasi Eco Catur Pradipa berdampak baik dalam menumbuhkan minat baca pemustaka di Perpustakaan MAN 4 Bantul. Peneliti menggunakan aspek minat baca menurut Undang Sudarsana dan Bastiano yaitu aspek kesenangan membaca, kesadaran akan manfaat membaca, frekuensi membaca, dan jumlah buku bacaan yang pernah dibaca. Adapun lima dari tujuh informan penelitian menyatakan bahwa implementasinya sudah berjalan dengan baik. Sedangkan dua informan lainnya menyatakan bahwa implementasinya tidak berdampak atau memberikan hasil negatif dalam menumbuhkan minat baca mereka. Hal ini berdasarkan pada pernyataan informan mengenai konten Aplikasi Eco Catur Pradipa yang monoton, keterbatasan gadget yang dimiliki oleh pengguna, serta faktor internal yang dirasakan individu ketika mengakses aplikasi. Penelitian ini memiliki keterbatasan di antaranya yaitu keterbatasan waktu dan kendala teknis yang dialami selama proses penelitian berlangsung serta hasil analisis penelitian ini hanya menggunakan satu teori aspek minat baca.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, saran yang dapat peneliti berikan yaitu yang pertama membentuk tim pengelola untuk mengembangkan Aplikasi Eco Catur Pradipa. Peneliti menyarankan agar Perpustakaan MAN 4 Bantul memiliki tim pengelola Aplikasi Eco Catur Pradipa. Tim pengelola tersebut nantinya dapat mengembangkan fitur/menu serta melakukan evaluasi penggunaan aplikasi. Fitur yang dimaksud meliputi penyediaan data statistik kunjungan aplikasi, kolom saran atau kritikan, fitur lainnya yang dapat mendukung kinerja aplikasi. Hal ini bertujuan agar tidak terjadi kesia-siaan implementasi teknologi di perpustakaan dan kualitas Aplikasi Eco Catur Pradipa dapat lebih baik daripada sebelumnya.

Adapun saran yang kedua adalah mengoptimalkan konten Aplikasi Eco Catur Pradipa sesuai dengan kebutuhan dan minat pengguna. Terdapat beberapa informan yang menyarankan agar konten pada Aplikasi Eco Catur Pradipa diperluas lebih banyak lagi. Peneliti sebagai pengguna aplikasi ini juga merasakan bahwa informasi yang disajikan terbatas pada topik manfaat tanaman, artikel jurnal ilmiah, dan video pembelajaran matematika. Agar penggunaan Aplikasi Eco Catur Pradipa dapat berjalan optimal, peneliti memberi saran untuk memperbarui informasi.

Saran yang ketiga, mempromosikan penggunaan Aplikasi Eco Catur Pradipa sebagai salah satu cara menumbuhkan minat baca pemustaka. Peneliti memberi saran agar Perpustakaan MAN 4 Bantul dapat mempromosikan Aplikasi Eco Catur Pradipa lebih gencar. Adapun cara yang dapat dilakukan adalah mewajibkan pemanfaatan Aplikasi Eco Catur Pradipa dalam kegiatan “Senin Giat Literasi”, rutin mengenalkan aplikasi tersebut kepada siswa-siswi baru di MAN 4 Bantul, dan

mempromosikan melalui media sosial. Selain itu, kegiatan promosi ini dapat dijadikan sebagai sarana *branding* dan memotivasi pemustaka untuk lebih minat membaca.



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fitri, H. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggraini, Y. (2020). Pemanfaatan Gadget dalam Meningkatkan Minat Baca Anak di Keluarga. *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga*, 10(2), 138–147.
- Anwar, A. (2018). Analisis pemikiran Michael Gorman tentang Five New Laws of Librarianship. *Khazanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 6(1), 67–75.
- Aplikasi Eco Catur Pradipa*. (2021). Yogyakarta: Perpusbagusdotcom. Diambil dari https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_perpusbagus123.man4bantul
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badafal, I. (2015). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buyens, J. (2001). *Web Database Development*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Darmawan, H. (2018). Buka Rakornas Perpustakaan 2018 Wapres: Perpustakaan Ciptakan Manusia Berdaya Saing. Diambil dari <https://www.perpusnas.go.id/berita/buka-rakornas-perpustakaan-2018--wapres-:-perpustakaan-ciptakan-manusia-berdaya-saing> website: <https://www.perpusnas.go.id/berita/buka-rakornas-perpustakaan-2018--wapres-:-perpustakaan-ciptakan-manusia-berdaya-saing>
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Davidson, C., Danby, S., Ekberg, S., & Thorpe, K. (2021). The Interactional Achievement of Reading Aloud by Young Children and Parents During Digital Technology Use. *Journal of Early Childhood Literacy*, 0(0), 1–26.
- Dewi, I. P., Mursyida, L., & Samala, A. D. (2021). *Dasar-Dasar Android Studio dan Membuat Aplikasi Mobile Sederhana*. Bandung: Widinia.
- Direktorat Pembinaan SMK Ditjen Dikdasmen Kemdikbud. (2016).

- Pengembangan Minat dan Bakat SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Ginting, C. (2003). *Kiat Belajar Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, H., & Saputro, A. K. H. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Mobile untuk Mempercepat Pencarian Tempat Indekos Berbasis Android. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran, dan Ilmu Kesehatan*, 1(2), 85–96.
- Hadinoto, S. R. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Hanafi, R. D., & Fauziah, K. (2021). Implementasi Reading Culture dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SDIT X Depok. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 6(2), 197–220.
- Harsana, L. (2002). *Membina Perpustakaan Madrasah & Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Harsana, L. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Ditulis secara Teknis dan Lengkap oleh Seorang Pustakawan Senior yang Berpengalaman dalam Mengelola Perpustakaan dan Pendidikan Pustakawan*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Menuju Perpustakaan Modern dan Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hassan, F. dkk. (1981). *Kamus Istilah Psikologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Idhman, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 35–42.
- Kalida, M., & Mursyid, M. (2015). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kemendikbud, P. P. P. B. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018: Programme for International Student Assesment*. Jakarta. Diambil dari [https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan_Nasional_PISA_2018_Indonesia.pdf)
- Lai, C.-F., Zhong, H.-X., Chiu, P.-S., & Pu, Y.-H. (2021). Development And Evaluation of a Cloud Bookcase System for Mobile Library. *Journal Library Hi Tech*, 39(2), 381.
- Lange, A. A. (2019). Technology, Instructional Methods, and The Systemic Messiness of Innovation: Improving Reading Fluency for Low Socio-Economic Elementary School Student. *Journal of Educational Technology Research and Development*, 67(5), 1333–1350.

- Madrasah Aliyah Negeri 4 Bantul. (2021). *Laporan Akreditasi Perpustakaan Catur Pradipa MAN 4 Bantul D.I Yogyakarta: Komponen 3 Layanan Perpustakaan*. Bantul: Madrasah Aliyah Negeri 4 Bantul.
- Mamonto, N., Sumampow, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, 1(1).
- Mantra, I. B. (2008). *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martono, Teguh, K., & Nurhayati, O. D. (2014). Implementation of Android Based Mobile Learning Application as A Flexible Learning Media. *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, 11(3), 174.
- Masruri, A., & Zulaikha, S. R. (2006). *Coursepack on Teacher Librarianship: Kumpulan Artikel tentang Pustakawan Sekolah/Guru Pustakawan*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
- Mazmanian, & Sabatier. (1983). *Implementation and Public Policy*. New York: Harper Collins.
- Median, E. (2017). Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMPN 1 Taba Penanjung, Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 11(6), 517.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, D. (2015). *Studi Kebijakan Publik Dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafa, Hermendra, & Zulhafiz. (2018). *Strategi Inovatif Gaya Guru Sukses dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Patilima, H. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Jogjakarta.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Raco, J. . (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Riyan, A., Prijana, & Sukaesih. (2015). Potensi Membaca Buku Teks (Studi pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran Bandung). *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 3(1), 82.
- Rodin, R. (2020). *Library is Librarian: Perpustakaan dan Pustakawan di Era*

Milenial dan 4.0. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sari, I. (2021). *Peranan (POCADI) Pojok Baca Digital dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat di Pojok Baca Mimbar Astaka Eks MTQ Lapangan Merdeka Tebing-Tinggi*. UIN Sumatera Utara.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, M., & Permana, I. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Berbasis Mobile untuk Navigasi ke Alamat Pelanggan TV Berbayar (Studi Kasus: Indovision Cabang Pekanbaru). *Jurnal Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(1), 83.
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihin, L., Bakti, U., Indah, P., & Novirina. (2019). *Indeks Aktivitas Membaca Literasi Informasi 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarsana, U., & Bastiano. (2010). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Contoh Soal Proposal Dan Laporan Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, N. (2003). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sutarno, N. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutrisno, E. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Perdana Media.
- Suwarjeni, W. (2014). *Metodologi Penelitian; Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suwarno, W. (2016). *Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Pustakawan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaukani. (2004). *Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan*. Yogyakarta: Yogya

Pustaka.

- Tampubolon, D. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 174.
- Trimo, S. (2000). *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Karya.
- Ummah, K. A., Riyadi, A., & Herianingrum, S. (2018). Pola Implementasi ZISWAF dalam Penyediaan Akses Pendidikan bagi Kaum Dhuafa. *JEBI (Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam)*, 3(2), 249.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Vitaningtyas, D. A. (2020). *Implementasi Reading Group dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional Bantul Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yuhani, E. (2020). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Kota Jambi*. UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. J: Kencana.