

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH  
TERHADAP KUALITAS KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN DI MAN 1 GUNUNGKIDUL**



**Oleh: Faning Maulida Fitria**

**NIM: 22204091003**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**YOGYAKARTA**

**2024**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1418/Un.02/DT/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH TERHADAP KUALITAS KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MAN 1 GUNUNGGIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FANING MAULIDA FITRIA, S. Pd  
Nomor Induk Mahasiswa : 22204091003  
Telah diujikan pada : Senin, 10 Juni 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Rohmatun Lukluk Isnaini, S.Pd.I., M.Pd.I.  
SIGNED

Valid ID: 6683651648a7a



Penguji I

Dr. Siti Fatonah, S.Pd., M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 6678be9c9f705



Penguji II

Dr. Sedyo Santosa, SS, M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 66791251192fd



Yogyakarta, 10 Juni 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 6684ba8a7a12c

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faning Maulida Fitria

NIM : 22204091003

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi, jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 30 Mei 2024

Saya yang menyatakan,



Faning Maulida Fitria, S.Pd.

NIM 22204090103

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MANAJERIAL KEPALA  
MADRASAH TERHADAP KUALITAS KINERJA GURU DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN DI MAN 1 GUNUNGKIDUL**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fanning Maulida Fitria  
NIM : 22204091003  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 31 Mei 2024  
Pembimbing,



Dr. Rohmatun Lukluk Isnaini, S.Pd.I.,  
M.Pd.I.  
NIP 198811072015032004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

**Faning Maulida Fitria, NIM. 22204091003.** Pengaruh Kepemimpinan dan Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2024. Pembimbing: Dr. Rohmatun Lukluk Isnaini, S. Pd.I., M. Pd. I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh kepemimpinan dan manajerial kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 Gunungkidul. Penelitian ini termasuk dalam jenis *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sebanyak 30 responden. Teknik dalam pengambilan data menggunakan angket, dan dokumentasi. Uji validitas instrumen dilakukan dengan pembuktian validitas isi dengan Aiken V, sedangkan uji reliabilitas menggunakan metode *cronbach Alpha* dengan bantuan aplikasi *JASP versi 0.18.1.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala madrasah (X1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik (Y1) dengan nilai p value sebesar  $0.001 < 0.05$ , dan nilai  $R^2$  sebesar 0.959, artinya kepemimpinan kepala madrasah berkontribusi sebesar 95.9 % terhadap kualitas tenaga pendidik. (2) kepemimpinan kepala madrasah (X1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas kinerja tenaga kependidikan (Y2) dengan nilai p value sebesar  $0.001 < 0.05$  dan nilai  $R^2$  sebesar 0.950, artinya kepemimpinan kepala madrasah berkontribusi sebesar 95% terhadap kualitas tenaga kependidikan. (3) manajerial kepala madrasah (X2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik (Y1) dengan nilai p value sebesar  $0.001 < 0.05$  dan nilai  $R^2$  sebesar 0.954, artinya manajerial kepala madrasah berkontribusi sebesar 95.4 % terhadap kualitas tenaga pendidik. (4) manajerial kepala madrasah (X2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas kinerja tenaga kependidikan (Y2) dengan nilai p value

sebesar  $0.001 < 0.05$  dan nilai  $R^2$  sebesar 0.901, artinya manajerial kepala madrasah berkontribusi sebesar 90.1 % terhadap kualitas tenaga kependidikan.

***Kata kunci : kepemimpinan, manajerial, kualitas kinerja tenaga pendidik, kualitas kinerja tenaga kependidikan.***





## **ABSTRACT**

*Fanning Maulida Fitria, NIM. 22204091003. The Leadership and Managerial Influence of Madrasah Heads on the Quality of Performance of Teachers and Education Staff. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Masters at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2024. Supervisor: Dr. Rohmatun Lukluk Isnaini, S. Pd.I., M. Pd. I*

*This research aims to determine the influence of leadership and managerial leadership of madrasah heads on the quality of performance of teaching staff and education staff at MAN 1 Gunungkidul. This research is an ex post facto type with a quantitative approach. The population in this study was 30 teaching staff and educational staff. Techniques for collecting data using questionnaires and documentation. The instrument validation test was carried out by providing content validation with Aiken V, while the reliability test used the Cronbach Alpha method with the help of the JASP application version 0.18.1.0.*

*Based on the research results, it shows that: (1) the leadership of the madrasah head (X1) has a significant influence on the quality of performance of educational staff (Y1) with a p value of  $0.001 < 0.05$ , and an  $R^2$  value of 0.959, meaning that the leadership of the madrasah head contributes 95.9% on the quality of teaching staff. (2) the leadership of the madrasa head (X1) has a significant influence on the quality of the performance of educational staff (Y2) with a p value of  $0.001 < 0.05$  and an  $R^2$  value of 0.950, meaning that the leadership of the madrasa head contributes 95% to the quality of educational staff. (3) Madrasa head managerial (X2) has a significant influence on the quality of performance of educational staff (Y1) with a p value of  $0.001 < 0.05$  and an  $R^2$  value of 0.954, meaning that madrasa head managerial contributes 95.4% to the quality of teaching staff. (4) Madrasa head managerial (X2) has a significant influence on the quality of performance of educational staff (Y2) with*

*a p value of  $0.001 < 0.05$  and an  $R^2$  value of 0.901, meaning that madrasah managerial contributes 90.1% to the quality of educational staff.*

***Key words: leadership, management, quality of performance of teaching staff, quality of performance of educational staff***





## MOTTO

**SEMUA ORANG ADALAH PEMIMPIN DAN KEPEMIMPINAN BISA  
DIPELAJARI SEMUA ORANG.<sup>1</sup>**

### QS. Shad Ayat 26 :

يٰۤاٰدُوۤدُ اِنَّا جَعَلْنٰكَ خَلِيۡفَةً فِى الْاَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيۡلِ اللّٰهِ اِنَّ الَّذِيۡنَ  
يَظۡلُمُوۡنَ عَنْ سَبِيۡلِ اللّٰهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيۡدٌۢ بِمَا نَسُوۡا يَوْمَ الْحِسَابِ ؕ

Artinya: “(Allah berfirman,) “Wahai Daud, sesungguhnya Kami menjadikanmu khalifah (penguasa) di bumi. Maka, berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan hak dan janganlah mengikuti hawa nafsu karena akan menyestakan engkau dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari Perhitungan.<sup>2</sup>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup>Dharmaji Suradika, team Pemimpin.id, ‘Memimpin Pemimpin.Indonesia (Pemimpin.Id) (z-Lib.Org).Pdf.

<sup>2</sup> Muhammad Faizin “7 Ayat Al-Qur’an tentang Pemimpin dan Kepemimpinan” dalam <https://islam.nu.or.id/ilmu-al-quran/7-ayat-al-qur-an-tentang-pemimpin-dan-kepemimpinan-Yu8Yt>

**PERSEMBAHAN**

*Tesis ini Penulis Persembahkan kepada  
Almamater Tercinta:  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat, hidayah serta taufiq-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, sholawat serta salam selalu kita sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya mudah-mudahan kita tergolong hamba yang mendapat syafaat di yaumul qiyamah...Aamiin. Penulisan tesis ini jauh dari kata sempurna banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin melakukan sendiri sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penulisan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. H. Al-Makin, S.Ag., M.A., selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Dr. H. Karwadi, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Nur Saidah, S.Ag., M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta selaku penasehat akademik (PA) penulis di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Dr. Rohmatun Lukluk Isnaini, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku pembimbing tesis, yang telah membantu penulisan tesis ini, memberikan arahan, semangat dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan karyawan Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Kepala madrasah dan Wakil Kepala madrasah MAN 1 Gunungkidul yang telah memberikan *support* dan bantuan sehingga membantu penulisan tesis ini.
8. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 Gunungkidul yang telah memberikan *support* dan bantuan sehingga membantu dalam penulisan tesis ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Masyhudi dan ibu Khoirun Nisa. Ayah dan mama tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, motivasi dan doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan putrinya dalam menempuh Pendidikan. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi magister, dan akan kupastikan gelar dan suksesanku kelak hanya untuk membahagiakanmu di masa tua mendatang, Love u more.
10. Kepada sahabat seperjuangan ku di tanah rantau Sulfiani Mustakim,

S.Pd., Yuli Astutik, S.Pd., yang memperjuangkan cita-cita bersama di tanah rantau untuk saling *support* agar memperoleh ilmu baru di kota pelajar ini sehingga membawa ilmu yang bisa ditebarkan manfaatnya di daerah asal masing-masing.

11. Teman-teman Angkatan 2022 kelas B Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam yang bersama, berjuang untuk menyelesaikan studi ini secara tepat waktu.
12. Teman-teman seperjuangan di FKMPs (Forum Komunikasi Mahasiswa Pascasarjana) yang berjuang bersama dan belajar Bersama di bidang kepenulisan, sehingga membuat lingkungan belajar yang menyenangkan selama 2 tahun di Yogyakarta.
13. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga amal jariahnya diterima disisi Allah SWT...Aamiin.
14. Dan terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Fanning Maulida Fitria, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus belajar, berusaha dan tidak menyerah, sesulit apapun proses penyusunan tesis ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan dan disyukuri, semoga penulis tetap rendah hati karena ini baru awal

dari semuanya

Penulis sangat menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 Mei 2024

Penulis,



Faning Maulida Fitria, S.Pd.

NIM 22204091003



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## DAFTAR ISI

<b>HALAM JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	14
B. Manajerial Kepala Madrasah .....	23
C. Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik .....	32
D. Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan .....	37
E. Kerangka Berpikir .....	42
F. Hipotesis Penelitian .....	44
G. Sistematika Pembahasan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	
A. Jenis dan desain Penelitian .....	46
B. Populasi dan Sampel .....	46
C. Metode Pengumpulan Data .....	47
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
F. Analisis Data .....	74
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	78
1. Uji Asumsi Klasik .....	78

a. Uji Normalitas.....	78
b. Uji Heterokadisitasi.....	81
c. Uji Autokorelasi (DW).....	85
d. Uji Multikolinieritas (VIF).....	87
e. Uji regresi Sederhana .....	90
B. Pembahasan Penelitian .....	97
C. Keterbatasan Penelitian .....	
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi .....	104
C. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>147</b>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skala Likert .....	54
Tabel 2.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	57
Tabel 2.3	Chi-Square Test Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	59
Tabel 2.4	Other Fit Measures Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	60
Tabel 2.5	Factor Loadings Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	61
Table 2.6	Chi-Square test Variabel Manajerial Kepala Madrasah .....	63
Tabel 2.7	Other Fit Measures Variabel Manajerial Kepala Madrasah .....	63
Tabel 2.8	Factor Loadings Variabel Manajerial Kepala Madrasah .....	65
Tabel 2.9	Chi-Square Test Variabel Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik .....	67
Tabel 2.10	Other Fit Measures Variabel Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik .....	67
Tabel 2.11	Factor loadings Variabel Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik .....	69
Tabel 2.12	Chi-square test Variabel Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan .....	71
Tabel 2.13	Other Fit Measures Variabel Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan .....	71
Tabel 2.14	Factor Loadings Variabel Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan .....	75
Tabel 2.15	<i>Cronbach's Alpha</i> .....	76
Tabel 2.16	Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	76
Tabel 2.17	Uji Reliabilitas Manajerial Kepala Madrasah .....	77
Tabel 2.18	Uji Reliabilitas Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik .....	77
Tabel 2.19	Uji Reliabilitas Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan .....	78
Tabel 3.1	Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	82
Tabel 3.2	Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga kependidikan (Y2) .....	83
Tabel 3.3	Uji Normalitas Variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	84
Tabel 3.4	Uji Normalitas Variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2) .....	85
Tabel 3.5	Uji Autokorelasi (DW) Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	89
Tabel 3.6	Uji Autokorelasi (DW) Kepemimpinan madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga kependidikan (Y2) .....	89
Tabel 3.7	Uji Autokorelasi (DW) Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	90
Tabel 3.8	Uji Autokorelasi (DW) Variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2).....	91
Table 3.9	Uji Multikolinieritas (VIF) Variabel Kepala Madrasah (X1)	

	terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	91
Table 3.10	Uji Multikolinieritas (VIF) Variabel Kepemimpinan madrasah (X terhadap Kualitas Kinerja Tenaga kependidikan (Y2) .....	92
Table 3.11	Uji Multikolinieritas (VIF) Variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	93
Table 3.12	Uji Multikolinieritas (VIF) Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2) .....	93
Tabel 3.13	Uji Regresi Sederhana Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	94
Tabel 3.14	Model Summary ( $R^2$ ) variabel kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	95
Tabel 3.15	Uji Regresi Sederhana Kepemimpinan madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga kependidikan (Y2) .....	96
Tabel 3.16	Model Summary ( $R^2$ ) variabel Kepemimpinan madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga kependidikan (Y2) .....	97
Tabel 3.17	Uji Regresi Sederhana Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	98
Tabel 3.18	Model Summary ( $R^2$ ) variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	99
Tabel 3.19	Uji Regresi Sederhana Manajerial Kepala Madrasah (X2) Terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2) .....	100
Tabel 3.20	Model Summary ( $R^2$ ) variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2) .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 2.1	Plot Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	62
Gambar 2.2	Plot Variabel Manajerial Kepala Madrasah .....	66
Gambar 2.3	Plot Variabel Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik .....	70
Gambar 2.4	Plot Variabel Kompetensi Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan .....	74
Gambar 3.1	Uji Heterokedasitas Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	86
Gambar 3.2	Uji Heterokedasitas Variabel Kepemimpinan madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga kependidikan (Y2) .....	87
Gambar 3.3	Uji Heterokedasitas Variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) .....	87
Gambar 3.4	Uji Heterokedasitas Variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2) .....	88



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam era globalisasi menuntut tenaga kerja yang terampil dan bermutu. Tanpa terkecuali, termasuk madrasah. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut mutu dan profesional kerja dari guru-gurunya agar dapat menghasilkan mutu pendidikan yang baik pada sekolah tersebut.<sup>3</sup> Pada kenyataannya mutu pendidikan dan kualitas guru di Indonesia masih rendah, berdasarkan survey yang dilakukan oleh *United Nation Development Program* (UNDP) tentang *Human Development Index* (HDI) Mutu pendidikan di Indonesia juga sangat merosot disebabkan rendahnya Sumber Daya Manusia (SDM), yang menempati peringkat 113 dari 177 negara di dunia.<sup>4</sup> Selain itu, Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Peningkatan Mutu Pendidikan juga menyebutkan bahwa hasil uji kompetensi yang dilakukan selama 3 tahun terakhir dari tahun 2020 menunjukkan kualitas guru di Indonesia masih sangat rendah, buruknya hasil Ujian Nasional (UN) pada beberapa Provinsi juga sebagai salah satu indikator rendahnya kualitas guru.<sup>5</sup>

Rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia disebabkan karena masih rendahnya kompetensi guru. Masih banyak guru yang cara mengajarnya kurang baik, cara mengajar di kelas membosankan. Penguasaan pengetahuan dan

---

<sup>3</sup> Chandra Febriansyah; Lukmansyah, Dian; Hartanto, Rudi; Kurniawan, 'Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Profesional Dalam Kompetensi Global', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2016, 570–77.

<sup>4</sup> Rahmad Rafid and Agus Tinus, 'Kinerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik', *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7.2 (2019), 188–98 <<https://doi.org/10.21831/amp.v7i2.28012>>.

<sup>5</sup> Rosmawati Rosmawati, Nur Ahyani, and Missriani Missriani, 'Pengaruh Disiplin Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru', *Journal of Education Research*, 1.3 (2020), 200–205 <<https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.22>>.



keterampilan yang dimiliki oleh para guru tentang pelaksanaan pembelajaran yang belum merata.<sup>6</sup> Masalah guru diantaranya latar belakang pendidikan guru yang tidak sesuai dengan bidangnya, dan masih banyak guru yang tidak layak mengajar karena tidak memenuhi kualifikasi pendidikan yang sesuai.<sup>7</sup>

Kinerja guru dan staff dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Faktor internal diantaranya mencakup: motivasi, kompetensi profesional, kesehatan, pendidikan, masa kerja, bakat, dan strata sosial ekonomi. Sedangkan faktor eksternal mencakup: sarana dan prasarana, kurikulum, program pendidikan, kepemimpinan, supervisi, struktur tugas, insentif, kompensasi, suasana kerja serta lingkungan kerja.<sup>8</sup> Sehingga lembaga pendidikan dituntut untuk dapat menjalankan fungsi manajemen madrasah dengan baik agar dapat mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya dengan adanya kepemimpinan yang baik dari kepala madrasah.<sup>9</sup>

Berdasarkan data yang ditemukan, bahwa kepemimpinan kepala madrasah dan manajerial kepala madrasah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Pada penelitian alya menunjukkan bahwa data hasil analisis kepemimpinan kepala madrasah pada analisis regresi sederhana sebesar 58,8%, sisanya berasal dari variabel lain.<sup>10</sup> Pada penelitian lain juga menentukan bahwa manajerial kepala madrasah

---

<sup>6</sup> Herlina, Erisna, and Happy Fitria, 'Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang 10 Januari 2020', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*, 2 (2020), 599.

<sup>7</sup> Asep Munajat and Ibnu Hurri, 'Implementasi Kepemimpinan Ketua Himpaudi Dalam Penguatan Kompetensi Guru PAUD Di Kota Sukabumi', *Journal Civics & Social Studies*, 3.2 (2020), 1–11 <<https://doi.org/10.31980/2655-7304.v3i2.691>>.

<sup>8</sup> Sri Rahaju Supandi, 'Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru', *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11.1 (2022), 113–28 <<https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.682>>.

<sup>9</sup> Abstrak Kepemimpinan and others, 'Kinerja Guru Dan Staff Di Mi Sekolah Cinta Ilmu', 3.1 (2023), 10–19.

<sup>10</sup> Alya Adelia and others, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar.Pdf', *Jurnal Basicedu*, 5.5 (2021), 3625–35.

mempengaruhi kinerja guru hal ini ditunjukkan dengan analisis sederhana sebesar 59%, dan 41% kinerja guru dipengaruhi oleh variabel yang lain.<sup>11</sup> dari data tersebut menunjukkan bahwa peran kepala madrasah sangat mempengaruhi kualitas kinerja tenaga pendidik dan kependidikan.

Peraturan menteri agama republik Indonesia nomor 58 Tahun 2017 tentang kepala madrasah terdapat lima standar kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang kepala madrasah yaitu kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi dan sosial.<sup>12</sup> Keberhasilan kepala madrasah dalam mengelola sekolahnya tidak akan terlepas dari kemampuan kepala madrasah sebagai pemimpin sekolah dalam melaksanakan fungsi dan peran sebagai kepala madrasah. Untuk itu seorang kepala madrasah dituntut mampu memiliki kesiapan dalam mengelola madrasah, kesiapan pimpinan yang dimaksud disini yaitu kemampuan manajerial yang berkaitan dengan Peraturan Menteri No 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala sekolah/Madrasah, kemampuan manajerial kepala madrasah meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pengerahan dan pengawasan. Dengan kemampuan manajerial yang baik diharapkan setiap kepala madrasah mampu menjadi pendorong dan penegak disiplin bagi pendidik dan tenaga kependidikan agar mereka mampu menunjukkan produktivitas kerjanya dengan baik.<sup>13</sup>

Perlu dibedakan antara pendidik dengan tenaga kependidikan. Dalam Undang-Undang No.14 tahun 2005 pasal 1 disebutkan bahwa “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing,

---

<sup>11</sup> Faisal Adi Anwar, ‘Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotagede Yogyakarta’, *Skrpsi*, 2012, 96–97.

<sup>12</sup> Yulia Wiji Astika, Fitriyani Fitriyani, and Burhanuddin Burhanuddin, ‘Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah’, *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 4.2 (2020), 255 <[https://doi.org/10.36841/cermin\\_unars.v4i2.769](https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v4i2.769)>.

<sup>13</sup> Ahmad Muslimin and Rambat Nursasongko, ‘Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dasar Terhadap Kinerja Guru’, *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13.2 (2019), 127–32 <<https://doi.org/10.33369/mapen.v13i2.9665>>.

mengarahkan, melatih dan mengevaluasi peserta didik.<sup>14</sup> Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru dikembangkan secara utuh menjadi 4 kompetensi utama, yaitu (1) kompetensi pedagogik, (2) kepribadian, (3) sosial, dan (4) profesional. Kinerja guru dapat dilihat dan diukur berdasarkan spesifikasi atau kriteria kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru.<sup>15</sup>

Mengenai tenaga kependidikan, Berdasarkan undang-undang No.20 tahun 2003 pasal 39; (1) tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. (2) Tenaga kependidikan merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

<sup>16</sup>

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan memerlukan orang-orang yang mampu memimpin lembaga dan profesional dalam bidang pendidikan.<sup>17</sup> Seorang pemimpin atau kepala suatu organisasi akan diakui sebagai seorang pemimpin apabila ia dapat memberi pengaruh dan mampu mengarahkan bawahannya ke arah tujuan organisasi. Dalam rangka meningkatkan citra, kerja dan kinerja instansi pemerintah menuju kearah profesionalisme dan

---

<sup>14</sup> Muhammad Yusri Bachtiar, 'Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Kajian Pustaka & Pembahasan', *Jurnal Publikasi Pendidikan*, VI.6 (2016), 196–202.

<sup>15</sup> Rika Dwi Putri, Tri Widayatsih, and Mahasir Mahasir, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK', *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6.1 (2023), 232–40 <<https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5398>>.

<sup>16</sup> Retno Wulandari Umami Zahidah, Fika Rizki Afifa, Liana Apriyanti, 'Pengelolaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan', *Jurnal Multidisiplin Bharasumber*, 1.02 (2022), 309–19.

<sup>17</sup> Hendro Widodo, 'Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah', *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.1 (2017), 85–93 <<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.105>>.

menunjang terciptanya pemerintahan yang baik (*good governance*), perlu adanya penyatuan arah dan pandangan bagi segenap jajaran pegawai pemerintah yang dapat dipergunakan sebagai pedoman atau acuan dalam melaksanakan tugas baik manajerial maupun operasional di seluruh bidang tugas dan unit organisasi instansi pemerintah secara terpadu.<sup>18</sup>

Menurut Jaliah, seorang kepala madrasah dituntut mampu menerapkan prinsip efisiensi, efektivitas, produktivitas dan inovasi dalam pengelolaan pendidikan. Menyadari betapa penting peningkatan mutu sekolah yang dapat dilihat dari indikator; mutu masukan, mutu proses, mutu SDM, mutu fasilitas, mutu manajemen, dan biaya, maka perlu mendukung kemampuan manajerial kepala sekolah guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut. Dengan demikian kepala sekolah hendaknya dapat menjalankan fungsi dan tugas dengan sebaik-baiknya serta memainkan peran yang sesuai, yakni sebagai pemimpin sekaligus sebagai manajer.<sup>19</sup>

Keberhasilan pendidikan di madrasah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah/madrasah dalam mengelola tenaga pendidik dan kependidikan yang tersedia di madrasah. Kepala madrasah memiliki pengaruh terhadap kepuasan kerja guru dan tenaga kependidikan.<sup>20</sup> Berbagai tanggung jawab dan kegiatan dikaitkan dengan peran kepala madrasah. Kepala madrasah harus merangsang, membina, dan mendukung guru.<sup>21</sup> Kepala madrasah juga bisa menjadi seorang visioner, ahli strategi, motivator dan seseorang yang

---

<sup>18</sup> Afdullah Sineke, Ronny Gosal, and Marlien Lopian, 'Kepemimpinan Kepala Desa Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Desa Atoga Timur Kecamatan Motongkad', *Jurnal Eksekutif*, 1.1 (2017).

<sup>19</sup> Jaliah Jaliah, Happy Fitria, and Alfroki Martha, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru', *Journal of Education Research*, 1.2 (2020), 146-53 <<https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.14>>.

<sup>20</sup> Susan Burkhauser, 'How Much Do School Principals Matter When It Comes to Teacher Working Conditions?', *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 39.1 (2017), 126-45 <<http://www.jstor.org/stable/44984573>>.

<sup>21</sup> Cal P Hauserman and Sheldon L Stick, 'The Leadership Teachers Want from Principals: Transformational', *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de l'éducation*, 36.3 (2013), 184-203 <<http://www.jstor.org/stable/canajeducrevucan.36.3.184>>.

mampu mengambil keputusan yang tepat.<sup>22</sup> Selain itu, kepala madrasah juga bertanggung jawab penuh untuk mengelola dan memberdayakan guru terus meningkatkan kemampuannya dalam bekerja. dengan peningkatan kemampuan atas segala potensi yang dimilikinya itu, maka diharapkan dapat meningkatkan mutu profesionalitasnya.<sup>23</sup>

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 17 Mei 2024 di MAN 1 Gunungkidul, terungkap bahwa dalam terdapat tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Gunungkidul yang masih belum bisa menguasai teknologi sehingga dapat berpengaruh pada kualitas mutu pendidikan yang ada pada MAN 1 Gunungkidul. Kepala madrasah memiliki peranan yang sangat penting dalam menggerakkan, dan menyeraskan semua sumber daya pendidikan yang tersedia di sekolah dan mempergunakan sesuai kebutuhan Artinya, kepemimpinan kepala madrasah merupakan salah satu faktor yang dapat mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran madrasah melalui program program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap. MAN 1 Gunungkidul setiap tahunnya mengadakan supervisi. diadakannya supervisi tersebut bertujuan untuk mengevaluasi kinerja para pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam pengembangan profesional pendidik dan tenaga kependidikan, kepala madrasah membuat program pengembangan seperti workshop dan seminar yang diadakan di sekolah maupun diluar sekolah. Selain dengan diadakannya pengembangan profesional pada guru dan tenaga kependidikan, indikator yang mempengaruhi kualitas kinerja guru dan tenaga kependidikan yaitu motivasi yang dilakukan oleh kepemimpinan kepala madrasah. Motivasi terbentuk

---

<sup>22</sup> Allan C Ornstein, 'The Principal — As Leader', *American Secondary Education*, 20.2 (1991), 16–21 <<http://www.jstor.org/stable/41063985>>.

<sup>23</sup> Dewi Sri Indriati Kusuma, 'Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Profesionalitas Guru Di Smp Negeri 24 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017', *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 6.2 (2021), 53–63 <<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/1686>>.



dari sikap seseorang dalam menghadapi situasi kerja. Motivasi merupakan kondisi yang menggerakkan seseorang yang terarah untuk mencapai tujuan organisasi sehingga seseorang akan meraih kinerja maksimal jika ia memiliki motivasi tinggi. Kepala madrasah MAN 1 Gunungkidul menyatakan bahwa kunci dari keberhasilan suatu pendidikan di sekolah yaitu komunikasi. Kepala madrasah sering melaksanakan diskusi atau sharing untuk mengetahui apa yang sedang dibutuhkan oleh tenaga pendidik dan kependidikan, selain untuk menyelesaikan konflik yang terjadi.

Karakteristik kepemimpinan dan pengembangan manajerial dapat memberikan bantuan yang signifikan bagi lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas manajemen sekolah, salah satunya pada manajemen sumber daya manusia. Sesuai dengan hal hal yang melatarbelakangi, pada penelitian ini, penelitian yang akan dikaji yaitu Tentang “Pengaruh Kepemimpinan dan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kualitas kinerja tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Gunungkidul”<sup>24</sup>

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian, masalah-masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik di MAN 1 Gunungkidul?
2. Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga kependidikan di MAN 1 Gunungkidul?
3. Bagaimana pengaruh manajerial kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik di MAN 1 Gunungkidul?

---

<sup>24</sup>Kholis Muhajir, Wawancara Terkait dengan Pengaruh Kepemimpinan dan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kualitas kinerja tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Gunungkidul, Mei 2023



4. Bagaimana pengaruh manajerial kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga kependidikan di MAN 1 Gunungkidu

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan, tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik
- b. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga kependidikan
- c. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh manajerial kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga pendidik
- d. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh manajerial kepala madrasah terhadap kualitas kinerja tenaga kependidikan di MAN 1 Gunungkidul

### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian dengan judul " Pengaruh Manajerial Kepemimpinan Kepala madrasah Terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Gunungkidul" memiliki manfaat teoritis dan praktis yang signifikan, baik untuk dunia akademik maupun dunia praktis. Berikut adalah beberapa manfaat dari penelitian ini:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Kontribusi pada pengetahuan

Penelitian ini dapat menjadi kontribusi berharga pada pengetahuan dalam bidang pendidikan dan manajemen dengan menyelidiki bagaimana kepemimpinan dan manajerial kepala madrasah mempengaruhi kualitas sumber daya manusia guru dan tenaga

kependidikan. Ini dapat membantu memperkaya literatur akademik yang ada.

b. Pengembangan teori

Hasil penelitian ini dapat membantu mengembangkan teori tentang kepemimpinan dan manajerial kepala madrasah dalam dunia pendidikan. Ini dapat menjadi dasar bagi penelitian lebih lanjut.

c. Mengidentifikasi faktor-faktor kunci

Penelitian ini dapat membantu mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhi kepemimpinan dan manajerial kepala madrasah dalam kualitas sumber daya manusia guru dan tenaga kependidikan, yang dapat digunakan untuk mengembangkan kerangka kerja konseptual.

1. Manfaat Praktis

a. Peningkatan Kualitas Pendidikan

Temuan dari penelitian ini memiliki kontribusi untuk memberikan dukungan kepada MAN 1 Gunungkidul dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan mereka. Dengan memberikan pemahaman tentang signifikansi mengenai manajerial kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dapat mengintegrasikan praktik-praktik terbaik yang ditemukan dalam penelitian ini untuk meningkatkan pengelolaan guru dan tenaga kependidikan

b. Peningkatan kualitas pengajaran

Pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara kepemimpinan dan manajerial kepala madrasah dapat meningkatkan kualitas pengajaran, yang pada gilirannya dapat berdampak positif pada hasil belajar siswa.

c. Pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan

Penelitian ini dapat membantu guru dan tenaga kependidikan untuk memahami pentingnya pengembangan kualitas manajerial mereka dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan keterampilan mereka.

d. Peningkatan efisiensi manajemen sekolah

Pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana kepemimpinan dan manajerial kepala madrasah sehingga manajemen sekolah dapat lebih efisien dan efektif dalam mengelola sumber daya dan proses pendidikan.

### **E. Kajian Pustaka**

Terdapat beberapa penelitian yang serupa dengan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajerial kepala madrasah terhadap kualitas kinerja guru dan tenaga kependidikan yang peneliti jabarkan dalam uraian sebagai berikut:

Penelitian selanjutnya berjudul “*Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kompetensi Manajerial Kepala madrasah Terhadap Kinerja Guru*” Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya signifikan antara pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah dan iklim organisasi dengan kinerja guru pendidikan anak usia dini di Kabupaten Mempawah Provinsi Kalimantan Barat. Dari analisis dari penelitian diatas maka bisa disimpulkan bahwasanya gaya kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi manajerial kepala madrasah mempunyai efek pengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Kayuagung. Penelitian ini memiliki kesamaan mengenai konsep kepemimpinan kepala madrasah yaitu konsep kepemimpinan diproyeksikan dalam bentuk sikap, tingkah laku, serta sikap kegiatan pemimpin yang dikembangkan dalam lembaga pendidikan dan akan mempengaruhi situasi kerja, semangat kerja para anggota staf. Perbedaan dari penelitian ini yaitu teknik analisis data. Teknik analisis data pada penelitian

ini menggunakan uji t bagi uji dengan parsial serta uji F untuk uji simultan, sedangkan penelitian peneliti menggunakan regresi sederhana. Selain itu perbedaannya terdapat pada variabel penelitian. Penelitian ini hanya membahas tentang tenaga pendidik, sedangkan pada penelitian peneliti membahas tenaga pendidik serta tenaga kependidikan .<sup>25</sup>

Penelitian selanjutnya berjudul “*Pengaruh Kepemimpinan Kepala madrasah Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru SMA Muhammadiyah Martapura Oku Timur Sumatera Selatan*”. Kekuatan pengaruh Kepemimpinan Kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru SMA Muhammadiyah Martapura sebesar 0,767 yang dikategorikan pengaruhnya kuat. Apabila dipersenkan besarnya sumbangan (kontribusi) pengaruh Kepemimpinan Kepala madrasah terhadap kedisiplinan guru SMA Muhammadiyah Martapura sebesar 76,70%, artinya pengaruh kepemimpinan kepala madrasah memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan guru sebesar 76.70% dan sisanya 23,30% ditentukan oleh variabel lain. Penelitian ini memiliki persamaan yaitu menggunakan pendekatan yang sama yaitu kuantitatif. Selain itu penelitian ini memiliki persamaan yaitu pada indikator kepemimpinan kepala madrasah. Sedangkan perbedaannya penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda dan pada penelitian ini peneliti tidak melihat indikator variabel kinerja guru. <sup>26</sup>

Penelitian oleh Abdul Aziz Al Qusyairi, Anis Fauzi, dan Mahdum Bachtiar dengan tema “*Pengaruh Kepemimpinan dan Keterampilan Manajerial Kepala madrasah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru*” penelitian ini memiliki kesamaan mengenai penelitian terkait pengaruh manajerial kepemimpinan kepala madrasah dengan menggunakan metode

---

<sup>25</sup> Nila Kesumawati<sup>3</sup> Dyah Huzaifah Cempaka<sup>1</sup>, Alhadi Yan Putra<sup>2</sup>, ‘Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru’, 6 (2023), 1–14 <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>>.

<sup>26</sup> Bambang Irawan , Rita Linda, ‘Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Muhammadiyah Martapura Oku Timur Sumatra Selatan’, 2022.

kuantitatif. Namun penelitian ini tidak hanya membahas terkait dengan kepemimpinan dan keterampilan manajerial kepala madrasah akan tetapi membahas terkait dengan peningkatan kinerja guru yang terletak pada variabel independen. Penelitian ini juga memiliki perbedaan mengenai variabel independen (X1 dan X2) dan dependen (Y) yang menyebabkan perbedaan hasil penelitian yaitu kepemimpinan kepala madrasah (X1), keterampilan manajerial kepala madrasah (X2), peningkatan kinerja guru (Y).

27

Penelitian selanjutnya berjudul “*Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Mts Darunnajah 2 Cipining*”. Hasil analisis data dalam tabel distribusi frekuensi kemampuan manajerial kepala madrasah di MTs Darunnajah 2 Cipining dapat diketahui bahwa kemampuan manajerial kepala madrasah yang tinggi sebesar 37% dengan jumlah frekuensi 11 orang guru yang menyatakan kemampuan manajerial kepala madrasah di MTs Darunnajah 2 Cipining dengan penilaian baik, adapun kemampuan manajerial kepala madrasah dengan nilai rendah sebesar 7% dengan frekuensi sebesar 2 orang guru. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan manajerial kepala madrasah di MTs Darunnajah 2 Cipining Bogor memiliki kategori baik. Penelitian ini memiliki persamaan teoritis terkait manajerial kepala madrasah, selain itu peneliti juga menggunakan pendekatan yang sama yaitu kuantitatif. Penelitian ini juga memiliki perbedaan yaitu pada penelitian ini menggunakan Teknik analisis data yaitu koefisien korelasi dan regresi berganda. Selain itu peneliti tidak melihat indikator manajerial kepala sekolah<sup>28</sup>

---

<sup>27</sup> Abdul Aziz Alkhusyaeri, Anis Fauzi, and Mahdum Bactiar, ‘Pengaruh Kepemimpinan dan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Guru’, *PENAIIS (Jurnal Pendidikan Agama Islam)*, 1.1 (2022), 1–32 <<https://doi.org/10.56721/penais.v1i1.49>>.

<sup>28</sup> Afra Rahma Ramadhani, ‘Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPIT Insan Harapan Serpong’, 1.2 (2019), 144.



Penelitian selanjutnya berjudul “*Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi manajerial, gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Penelitian ini memiliki persamaan teoritis terkait manajerial kepala madrasah, dan kepemimpinan kepala madrasah. selain itu peneliti juga menggunakan pendekatan yang sama yaitu kuantitatif. Penelitian ini juga memiliki perbedaan yaitu pada penelitian ini menggunakan Teknik analisis data yaitu koefisien korelasi dan regresi berganda. Selain itu pada artikel ini peneliti tidak melihat indikator pada dua variable tersebut <sup>29</sup>

Penelitian selanjutnya berjudul “*The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teacher Performance*” Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru, motivasi kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru, dan kepemimpinan kepala sekolah serta motivasi kerja guru berpengaruh secara bersama-sama. Penelitian ini memiliki persamaan teoritis terkait manajerial kepala madrasah, dan kepemimpinan kepala madrasah. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan penelitian korelasional.<sup>30</sup>

Penelitian selanjutnya berjudul “*Leadership role of principal on improving the performance of teacher at madrasah aliyah darul muqimin pandeglang*” hasil dari penelitian ini yaitu Kepemimpinan cenderung pada pelaksanaan tindakan yaitu selalu mendengarkan aspirasi bawahannya, tegas dalam bersikap dan mengambil keputusan, selalu menampung segala daya

---

<sup>29</sup> Lili Sartika, Tri Widayatsih, Andi Rahman, ‘Pengaruh Kompetensi Manajerial Dan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 6802–12 <<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1465>>.

<sup>30</sup> Suharina Suharina, Nur Ahyani, and Mulyadi Mulyadi, ‘The Influence of Principal’s Leadership and Work Motivation on Teacher’s Performance’, *Journal of Social Work and Science Education*, 3.3 (2022), 258–68 <<https://doi.org/10.52690/jswse.v3i3.326>>.



yang dimilikinya secara objektif, terlihat juga adanya komunikasi secara langsung antara guru dengan kepala madrasah baik secara individu maupun kelompok, dalam setiap ada masalah selalu didiskusikan kepada bawahan, kepala madrasah meminta pendapat atau masukan dari bawahan. Persamaan dari penelitian ini yaitu teoritis terkait kepemimpinan kepala madrasah. Perbedaan dari penelitian ini yaitu penelitian ini menggunakan kualitatif yang mana hasil dari penelitian ini berdasarkan hasil wawancara pada stakeholder yang bersangkutan sedangkan milik peneliti yaitu kuantitatif yang mana berdasarkan hasil angket.<sup>31</sup>



---

<sup>31</sup> Anis Fauzi, 'Leadership Role of Principal on Improving the Performance of Teacher at Madrasah Aliyah Darul Muqimin Pandeglang', *Saudi Journal of Humanities and Social Sciences*, 2017, 240–47 <<https://doi.org/10.21276/sjhss.2017.2.3.6>>.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

1. Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) berpengaruh terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1), hal ini di dasarkan pada nilai P value variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1) sebesar  $0.001 < 0.05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1). artinya komponen-komponen kepemimpinan kepala sekolah yang dimiliki sekolah merupakan indikator paling dominan dalam kualitas kinerja tenaga pendidik di MAN 1 Gunungkidul.
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) berpengaruh terhadap Kualitas Kinerja Tenaga kependidikan (Y2), hal ini di dasarkan pada nilai P value variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2) sebesar  $0.001 < 0.05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y1). artinya komponen-komponen kepemimpinan kepala sekolah yang dimiliki sekolah merupakan indikator paling dominan dalam kualitas kinerja tenaga pendidik di MAN 1 gunungkidul.

3. Manajerial Kepala Madrasah (X2) berpengaruh terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1), hal ini di dasarkan pada nilai P value variabel Manajerial Kepala Madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y2) sebesar  $0.001 < 0.05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel Manajerial Kepala Madrasah (X1) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Pendidik (Y1). Artinya komponen-komponen manajerial kepala madrasah yang dimiliki madrasah merupakan indikator paling dominan dalam kualitas kinerja tenaga pendidik di MAN 1 gunungkidul.
4. Manajerial Kepala Madrasah (X2) berpengaruh terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2), hal ini di dasarkan pada nilai P value variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2) sebesar  $0.001 < 0.05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel Manajerial Kepala Madrasah (X2) terhadap Kualitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Y2). Artinya komponen-komponen manajerial kepala madrasah yang dimiliki madrasah merupakan indikator paling dominan dalam kualitas kinerja tenaga pendidik di MAN 1 gunungkidul.

#### **B. Implikasi Penelitian**

Implikasi dari penelitian ini yaitu, meningkatnya kualitas kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dipengaruhi oleh kepemimpinan dan kemampuan manajerial kepala madrasah yang ideal.

### **C. Saran**

Berikut merupakan beberapa saran yang diberikan penulis sebagai bahan pertimbangan bagi seluruh komponen terkait di sekolah, penelitian lebih lanjut dan pihak-pihak yang berkepentingan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengelola sekolah, hasil penelitian dapat menjadi dasar untuk meningkatkan pelatihan kepemimpinan, khususnya bagi kepala sekolah dan pimpinan sekolah di MAN 1 Gunungkidul. Pengelola sekolah dapat mengadopsi strategi kepemimpinan yang lebih inovatif dan terkini.
2. Bagi guru dan tenaga Pendidik: Guru dan tenaga kependidikan dapat merespon hasil penelitian dengan berpartisipasi dalam pelatihan dan pengembangan profesional yang fokus pada peningkatan kualitas kinerja mereka.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mampu mengembangkan penelitian ini terkait variabel yang mendukung gaya kepemimpinan transformatif, kepemimpinan digital, kompetensi manajerial guru dan kompetensi manajerial tenaga kependidikan

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Alya, Safrina Putri, Muhammad Thamrin Hidayat, and Muhammad Sukron, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar.Pdf', *Jurnal Basicedu*, 5.5 (2021), 3625–35
- Akbar, Moh Ali, 'Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Dan Iklim Psikologis Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Lahat', *Studia Manageria*, 1.1 (2019), 47–56  
<<https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v1i1.4151>>
- Alkhusyaeri, Abdul Aziz, Anis Fauzi, and Mahdum Bactiar, 'Pengaruh Kepemimpinan Dan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru', *PENAIIS (Jurnal Pendidikan Agama Islam)*, 1.1 (2022), 1–32  
<<https://doi.org/10.56721/penais.v1i1.49>>
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, and Dodi Devianto, 'Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang', VIII.1 (2019), 179–88
- Amri, Sukron, Ngurah Ayu Nyoman Murniati, and Noor Miyono, 'Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah', *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9.3 (2021), 269–77  
<<https://doi.org/10.26877/jmp.v9i3.8118>>
- Aristianingsih, Riska, Irawan Irawan, and Moh Sulhan, 'Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Kinerja Tenaga Kependidikan Di Madrasah', *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 7.1 (2022), 43–52  
<https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.14390>
- Arianto, Dwi Agung Nugroho, 'Pengaruh Kedisiplinan, Lingkungan Kerja Dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pengajar', *Jurnal Economia*, 9.2 (2013), 191–200

- Astika, Yulia Wiji, Fitriyani Fitriyani, and Burhanuddin Burhanuddin, 'Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah', *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 4.2 (2020), 255 <[https://doi.org/10.36841/cermin\\_unars.v4i2.769](https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v4i2.769)>
- Bachtiar, Muhammad Yusri, 'Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Kajian Pustaka & Pembahasan', *Jurnal Publikasi Pendidikan*, VI.6 (2016), 196–202
- Baidowi, Ach, 'Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu', *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6.2 (2020), 2442–4048
- Burkhauser, Susan, 'How Much Do School Principals Matter When It Comes to Teacher Working Conditions?', *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 39.1 (2017), 126–45 <http://www.jstor.org/stable/44984573>
- Chasnawati, Muthik, 'Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga', *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.1 (2014) <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.1.72-86>
- Dan, Dosen, Karyawan Pada, and Stimi Banjarmasin, 'Analisis Kinerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan (Dosen Dan Karyawan) Pada Stimi Banjarmasin', 1.2 (2017), 1–16
- Das, Wardah Hanafie, and Abdul Halik, *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah & Relasinya Terhadap Profesionalisme Guru*, 2021
- Dewi, Tri Ratna, 'Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru', 99–108
- Djollong, Andi Fitriani, 'Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantitative Research)', *Istiqra'*, 2.1 (2014), 86–100
- Dyah Huzaifah Cempaka<sup>1</sup>, Alhadi Yan Putra<sup>2</sup>, Nila Kesumawati<sup>3</sup>, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja



Guru', 6 (2023), 1–14 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

Dewi, Tri Ratna, 'Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru', 99–108

ERAWAN, WAWAN, 'Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Man 1 Sumedang', *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2.4 (2023), 387–93  
<https://doi.org/10.51878/manajerial.v2i4.1863>

Faisal Adi Anwar, 'Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotagede Yogyakarta', *Skrpsi*, 2012, 96–97

Faisal, Faisal, Hapzi Ali, and Kemas Imron Rosadi, 'Sistem Pengelolaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Simdik Dalam Manajemen Pendidikan Islam', *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3.1 (2021), 77–85  
<https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.704>

Fauzi, Ahmad, 'Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam', *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2.2 (2017), 42–53 <<https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v2i2.31>>

Fauzi Romdoni, Lutfi, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Untuk Mewujudkan Mutu Pendidikan Madrasah', *Khazanah Akademia*, 6.01 (2022), 23–27  
<<https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v6i01.87>>

Fauzia, Anis, 'Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Bermutu Dan Berdaya Asing', *7787*, 2.8.5.2017 (2022), 2003–5

Febriansyah; Lukmansyah, Dian; Hartanto, Rudi; Kurniawan, Chandra, 'Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Profesional Dalam Kompetensi Global', *Prosiding*

*Seminar Nasional Pendidikan*, 2016, 570–77

Fitriana, Ernawati, Novandalina, ‘Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru’, X, 2020, 1–6  
<https://doi.org/10.30868/im.v3i02.852>

Gusli, Tan, Susy Primayeni, Nurhizrah Gistituati, and Rusdinal Rusdinal, ‘Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.5 (2021), 2919–32 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1002>

Hasdiana, Ulva, ‘Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah’, *Analytical Biochemistry*, 11.1 (2018), 1–5  
<<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1>>  
<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024>  
<https://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103>  
<http://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>>

Hakim, Riko Al, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani, ‘Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi’, 4.4 (2021), 263–68  
<<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>>

Haq, Nuzilal, Imam Tholkhah, and Amie Primarni, ‘Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru’, *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1.2 (2019), 173–88  
<<https://doi.org/10.47467/reslaj.v1i2.108>>

Harun, Anas, ‘Pengembangan Tenaga Kependidikan’, *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 13.2 (2013), 167–76 <<https://doi.org/10.32939/islamika.v13i2.4>>

Hauserman, Cal P, and Sheldon L Stick, ‘The Leadership Teachers Want from Principals: Transformational’, *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de l'éducation*, 36.3 (2013), 184–203

<<http://www.jstor.org/stable/canajeducrevucan.36.3.184>>

Hendryadi, 'Validitas Isi : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner', 2.2 (2017), 169–78

Herlina, Erisna, and Happy Fitria, 'Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 10 Januari 2020', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2 (2020), 599

Ihsan, Helli, and Universitas Pendidikan Indonesia, 'Validitas Isi Alat Ukur Penelitian : Konsep Dan Panduan Penilaiannya', 1995, 173–79

Ika-Do, Hanan, Bahaking Rama, St. Syamsudduha, and Danial Rahman, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Kerja Guru', *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12.1 (2023), 73–83  
<https://doi.org/10.30863/ajmpi.v13i1.2591>

Irawan, Bambang, and Rita Linda, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Muhammadiyah Martapura Oku Timur Sumatra Selatan', 2022

Iskandar, Uray, 'Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru', *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10.1 (2013), 1018–27  
<<https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2061>>

Islam, Jurnal Pendidikan, and Multikulturalisme Vol, 'GURU 1 , 2 Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng ; Indonesia Email : Ismailnasar@unikasantupaulus.Ac.Id', 4.3 (2022), 484–95

stanto, Istanto, 'Kepemimpinan Inovatif Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16.6 (2022), 1991 <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1256>

Jaliah, Jaliah, Happy Fitria, and Alfroki Martha, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala

- Sekolah Dan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru’, *Journal of Education Research*, 1.2 (2020), 146–53 <<https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.14>>
- Julaiha, Siti, ‘Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah’, *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6.3 (2019), 179–90 <<https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1734>>
- Kartiningrum, Eka Diah, *Aplikasi Regresi Dan Korelasi Dalam Analisis Data Hasil Penelitian*
- Kepemimpinan, Abstrak, M I Sekolah, Cinta Ilmu, M I Sekolah, and Cinta Ilmu, ‘Kinerja Guru Dan Staff Di Mi Sekolah Cinta Ilmu’, 3.1 (2023), 10–19
- Khumaedi, Muhammad, ‘Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2012, 25–30 <<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>>
- Komalasari, Maya Ayu, Andi Warisno, and Nur Hidayah, ‘Fungsi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Madrasah Efektif Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan’, *Jurnal Mubtadiin*, 7.2 (2021), 29–45 <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Kusuma, Dewi Sri Indriati, ‘Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Profesionalitas Guru Di Smp Negeri 24 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017’, *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 6.2 (2021), 53–63 <<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/1686>>
- Lailatussaadah, L., ‘Upaya Peningkatan Kinerja Guru’, *Intelektualita*, 3.1 (2015), 243106
- Mamonto, Irwandi, Bolotio Rivai, and Ardianto, ‘Keterampilan Manajerial Kepala

Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Man 1 Kotamobagu’, *Journal of Islamic Educaion Policy*, 4.2 (2019), 107–34

Manik, Josua, and Marlinda Siahaan, ‘Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Pemberian Reward Terhadap Kinerja Guru: Peran Motivasi Guru Sebagai Variabel Mediasi’, *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9.2 (2021), 145–63 <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i2.2267>

Meidiana, Meidiana, Syarwani Ahmad, and Destiniar Destiniar, ‘Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru’, *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5.2 (2020), 112 <<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3754>>

Menengah, Sekolah, Pertama Negeri, and Batang Hari, ‘Dany Dwiki Saputra – Pengaruh Karakteristik Kepala Sekolah Dan Kemampuan Kinerja Guru Page 203’, 11.2 (2022), 203–15

Muhammad Abrori, Chusnul Muali, ‘Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah’, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1.1 (2020), 1–16 <<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jumpa>>

Muhartini, Ajeng Afifah, Oman Sahroni, Septi Dwi Rahmawati, Isnaini Mahuda, Universitas Bina Bangsa, Regresi Sederhana Linear, and others, ‘Analisis Peramalan Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana’, 1.1 (2021), 17–23

Munajat, Asep, and Ibnu Hurri, ‘Implementasi Kepemimpinan Ketua Himpaudi Dalam Penguatan Kompetensi Guru PAUD Di Kota Sukabumi’, *Journal Civics & Social Studies*, 3.2 (2020), 1–11 <<https://doi.org/10.31980/2655-7304.v3i2.691>>

Muniroh, Jauharotul, and Muhyadi Muhyadi, ‘Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Yogyakarta’, *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5.2 (2017), 161



<<https://doi.org/10.21831/amp.v5i2.8050>>

Muniroh, Siti, Soedjarwo Soedjarwo, and Erny Roesminingsih, 'Pengaruh Kemampuan Manajerial Dan Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru', *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7.1 (2022), 24–38 <<https://doi.org/10.26740/jdmp.v7n1.p24-38>>

Muslimin, Ahmad, and Rambat Nursasongko, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dasar Terhadap Kinerja Guru', *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13.2 (2019), 127–32 <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i2.9665>

Nasution, Hamni Fadlilah Nasution Hamni Fadlilah, 'Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif', 59–75

Nasution, Sri Purwanti, 'Peranan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru', 190–209

Novianti, Deny, Nicodias Palasara, and Muhammad Qomaruddin, 'Algoritma Regresi Linear Pada Prediksi Permohonan Paten Yang Terdaftar Di Indonesia Linear Regression Algorithm for Prediction of Patent Applications Registered in Indonesia', 09.2 (2021), 81–85 <<https://doi.org/10.26418/justin.v9i2.43664>>

Novikasari, Ifada, 'Uji Validitas Instrumen', 2016

Nugraha, Hendika Adi, Andi Warisno, Taqwatul Uliya, and N Astuti, 'Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengambilan Keputusan Di Madrasah Alyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan', *Jurnal Mubtadiin*, 8.2 (2022), 300

Ornstein, Allan C, 'The Principal — As Leader', *American Secondary Education*, 20.2 (1991), 16–21 <<http://www.jstor.org/stable/41063985>>

Pemimpin.id, 'Memimpin Pemimpin.Indonesia (Pemimpin.Id) (z-Lib.Org).Pdf'

Pendidikan, Jurnal Administrasi, Pascasarjana Universitas, and Syiah Kuala, 'Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sd Negeri', 4.1 (2016), 46–55



- Pepilina, Dini, and Ulfa Dina Maryati, 'Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru', *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 8.1 (2022), 54 <https://doi.org/10.54892/jpgmi.v8i1.126>
- Putri, Rika Dwi, Tri Widayatsih, and Mahasir Mahasir, 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK', *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6.1 (2023), 232–40 <<https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5398>>
- Rafid, Rahmad, and Agus Tinus, 'Kinerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik', *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7.2 (2019), 188–98 <<https://doi.org/10.21831/amp.v7i2.28012>>
- Ramadhani, Afra Rahma, 'Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPIT Insan Harapan Serpong', 1.2 (2019), 144
- Rio, Askam, Muh. Alamsah, and Apriani Safitri, 'Pengaruh Kompetensi Tenaga Kependidikan Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Di SMK Negeri 4 Kendari', *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 1.2 (2021), 46–58 <<https://doi.org/10.51454/jpp.v1i2.37>>
- Rohman, Faiz Auliya, and Nailatul Muna, 'Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta', *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.2 (2019), 269–88 <<https://doi.org/10.14421/manageria.2018.32-04>>
- Rosmawati, Rosmawati, Nur Ahyani, and Missriani Missriani, 'Pengaruh Disiplin Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru', *Journal of Education Research*, 1.3 (2020), 200–205 <<https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.22>>
- Samsul, Heerawati, 'Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (Smp)', 1.2 (2017), 275–89

- Sartika, Lili, Tri Widayatsih, and Andi Rahman, 'Pengaruh Kompetensi Manajerial Dan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru', *Journal on Education*, 05.03 (2023), 6802–12  
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1465>
- Sedarmayanti, Hari Haryanto, 'Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Sedarmayanti & Hari Haryanto', 14, 96–112
- Sekolah, Kepala, and S M P Negeri, 'Karakteristik Kepemimpinan Efektif Kepala Sekolah SMP Negeri – Sukendar, Husaini Usman 285', 1, 285–94
- Sholeh, Muhamad, 'Keefektifan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru', *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1.1 (2017), 41  
<<https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n1.p41-54>>
- Sineke, Afdullah, Ronny Gosal, and Marlien Lopian, 'Kepemimpinan Kepala Desa Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Desa Atoga Timur Kecamatan Motongkad', *Jurnal Eksekutif*, 1.1 (2017)
- Stit, Tarbiyah, A L Hikmah, Tebing Tinggi, and Kata Kunci, 'Analisis Faktor Kemampuan Manajemen Pimpinan Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Dosen Pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah ( Stit ) Al – Hikmah Tebing Tinggi', 1.23 (2022)
- Supandi, Sri Rahaju, 'Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru', *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11.1 (2022), 113–28 <<https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.682>>
- Suryana, Aep Tata, and Zenda Kirana, 'Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dengan Citra Lembaga', 7.2 (2022), 185–94
- Suwartono, Christiany, Clara Moningga, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik,

- Indonesia Atma, Fakultas Psikologi, and others, 'Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Skala Identitas Sosial', 14.2 (2017), 176–88
- Suyanti, Triwik, Ngurah Ayu Nyoman, and Ghufron Abdullah, 'Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.1 (2023), 99–102 <<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1388>>
- Syahroni, Muhammad Irfan, 'Prosedur Penelitian Kuantitatif', 2.3 (2022), 43–56
- Tajudin, Ahmad, and Andika Aprilianto, 'Strategi Kepala Madrasah..Dalam Membangun Budaya Religius Peserta Didik', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.2 (2020), 101–10 <<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i2.34>>
- Taufiq, Otong Husni, Ari Kusumah Wardani, and Univeritas Galuh, 'Karakter Kepemimpinan Ideal', *Jurnal MODERAT, Volume 6, Nomor 3*, 6 (2020), 513–24
- Tinggi, Sekolah, Agama Islam, An-Nawawi Purworejo, and Ahmad Zawawi Subhan, 'Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Adi Wibowo', *Indonesian Journal of Islamic Education Management*, 3.2 (2020), 108–16
- Ummi Zahidah, Fika Rizki Afifa, Liana Apriyanti, Retno Wulandari, 'Pengelolaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan', *Jurnal Multidisiplin Bharasumber*, 1.02 (2022), 309–19
- Usman, Husaini, 'Peranan Dan Fungsi Kepala Sekolah/Madrasah', *Jurnal Ptk Dikmen*, 3.1 (2014), 4–14 <[http://staffnew.uny.ac.id/upload/130683974/lainlain/Peranan dan Fungsi Kepala dan Madrasah Sekolah Jurnal Tenaga Kependidikan Vol. 3 No. 1 April 2014.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/130683974/lainlain/Peranan%20dan%20fungsi%20kepala%20dan%20madrasah%20sekolah%20jurnal%20tenaga%20kependidikan%20vol.%203%20no.%201%20april%202014.pdf)>
- Utari, Kania Teja, 'Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru ( The Influence of Work Discipline on Teacher Performance )', 4.2 (2019), 238–45

<<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019>>

Utomo, Budi, 'Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam', 2019

Volume, Education, Stit Muhammad, Mardiyana Tangerang, and Raya Rajeg Tanjakan, 'Pengaruh Supervisi Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Pendidik Tenaga Kependidikan', 06.02 (2024), 12099–111

Wahyudin, Wahyudin, 'Optimalisasi Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum 2013', *Jurnal Kependidikan*, 6.2 (2018), 249–65  
<<https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1932>>

Warsi, Diah Aryanti Sapto, Lilik Siswanta, Endang Tri Wahyuni, and Sukhemi, 'Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan', 3 (2020), 1–12

Widodo, Dahma Bagus, Ali Imron, and Imron Arifin, 'Hubungan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Tenaga Kependidikan', *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2.1 (2019), 010–016 <<https://doi.org/10.17977/um027v2i22019p10>>

Widodo, Hendro, 'Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah', *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.1 (2017), 85–93  
<<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.105>>

———, 'Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping Sleman)', *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2.1 (2017), 85–93  
<<https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/download/105/442/423>>

Yudiatmaja, Fridayana, 'Kepemimpinan: Konsep, Teori Dan Karakternya', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, IV.2 (2013), 29–38

<<http://dx.doi.org/10.1016/j.intman.2016.11.002%0A>>

Yuliyati, Erlina, 'Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Management 9', *Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Total Quality Management Di Smk Muhammadiyah Prambanan*, 04.01 (2020), 24–35

Yustisia, 'Profesionalisme Guru Dalam meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia', *Jurnal Curricula*, 2.1 (2017), 39–46

Zhahira, Jeihan, 'Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru', *Journal of Educational Research*, 1.1 (2022), 85–100  
<<https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.16>>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA