

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *AL-QIROAH AL-MUYASSAROH* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA SELING KARANGJATI**

BOYOLALI



Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

Husnul Liaf'idah

Nim: 20104030044

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2024

SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2073/Un.02/DT/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH METODE AL-QIRO'AH AL-MUYASSAROH TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI MADRASAH DINIYAH MIFTAHUL HUDA SELING KARANGJATI BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HUSNUL LIAF'IDAH
Nomor Induk Mahasiswa : 20104030044
Telah diujikan pada : Kamis, 01 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Lailatu Rohmah, S.Pd.I., M.S.I
SIGNED

Valid ID: 66bb07ecb7372



Penguji I
Drs H Suismanto, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 66bacc858580



Penguji II
Dra. Nadlifah, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 66bad7a79a265



Yogyakarta, 01 Agustus 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 66bb1c1ed0f4

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnul Liaf'idah
NIM : 20104030044
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi sayayang berjudul **"Pengaruh Metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di MADIN Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari penelitian sebelumnya kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 02 Juli 2024
Yang Menyatakan,


408F6ALX259299622

Husnul Liaf'idah
NIM. 20104030044

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Husnul Liaf'idah
NIM : 20104030044
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa saya menyerahkan diri dengan mengenakan jilbab untuk dipasang pada ijazah saya. Atas konsekuensi yang timbul di kemudian hari sehubungan dengan pemasangan pas foto berjilbab pada ijazah saya tersebut adalah menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 02 Juli 2024
Yang Menyatakan,


Husnul Liaf'idah
NIM. 20104030044

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Husnul Lia'idah
NIM : 20104030044
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Al-Qiro'ah Muyassaroh Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di MADIN Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 02 Juli 2024
Pembimbing

Dr. Lailatu Rohmah, S. Pd, M. S. I
NIP. 198405192009122003

ABSTRAK

Husnul Liaf'idah. *Pengaruh Metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun Di madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025.* Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.

Mengingat peran penting Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, maka belajar membaca Al-Qur'an, memahami, dan mengetahui isi Al-Qur'an sangat penting. Namun, fakta yang terjadi banyak kalangan anak-anak, remaja, dan orang tua masih belum lancar dalam membaca Al-Qur'an. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen dengan pre-eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali dengan menggunakan teknik *one-group pretest posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier sederhana dengan bantuan *software* SPSS. Analisis data yang digunakan adalah dengan melihat output *paired t-test*, *paired samples ststistics*, dan *descriptive statistics*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dengan ditunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 pada uji *paired t-test*, dengan interpretasi pengaruh yang sangat kuat antara kedua variabel dengan nilai *posttest* sebesar 107,75 dan nilai *pretest* sebesar 74,08 pada uji *paired samples statistics*. Adapun persentase pengaruh antara metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu dilihat dari nilai N-gain sebesar $0,73 > 0,7$ yaitu $7,3\% > 7\%$. Dapat disimpulkan bahwa metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali.

Kata kunci: Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

Husnul Liaf'idah. *The Effect of the Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh Method on the Ability to Read the Qur'an of Children 5-6 Years of Age at Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali Academic Year 2024/2025.* Thesis. Yogyakarta: Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.

Given the important role of the Qur'an in daily life, learning to read the Qur'an, understand, and know the contents of the Qur'an is very important. However, the fact that many children, teenagers, and parents are still not fluent in reading the Qur'an. Therefore, this study aims to find out whether there is an influence of the Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh method on the ability to read the Qur'an of children aged 5-6 years at Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali.

This research is quantitative research, while the type of research is experimental research with pre-experiment. The subjects in this study were students aged 5-6 years at Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali using the one-group pretest posttest design technique. Data collection was carried out using a questionnaire. The data analysis method used is simple linear regression analysis technique with the help of SPSS software. Data analysis used is by looking at the output of paired t-test, paired samples statistics, and descriptive statistics.

There is a significant influence between the Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh method on the ability to read the Qur'an as indicated by a significance value of 0.000 in the paired t-test, with a very strong interpretation of the influence between the two variables with a posttest value of 107.75 and a pretest value of 74.08 in the paired samples statistics test. The percentage of the influence of the two variables is seen from the N-gain value of $0.73 > 0.7$, which is $7.3\% > 7\%$. It can be concluded that the Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh method has an influence on the ability to read the Qur'an of children aged 5-6 years at Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali.

Keywords: Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh, Qur'an Reading Ability, children 5-6 years old

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”¹



¹ Syaikh Islam Muhyiddin “*Riyadus Shalihin*”, booksbylanguage_indonesian (Juli 2021), Hadis ke 3. Hal. 430

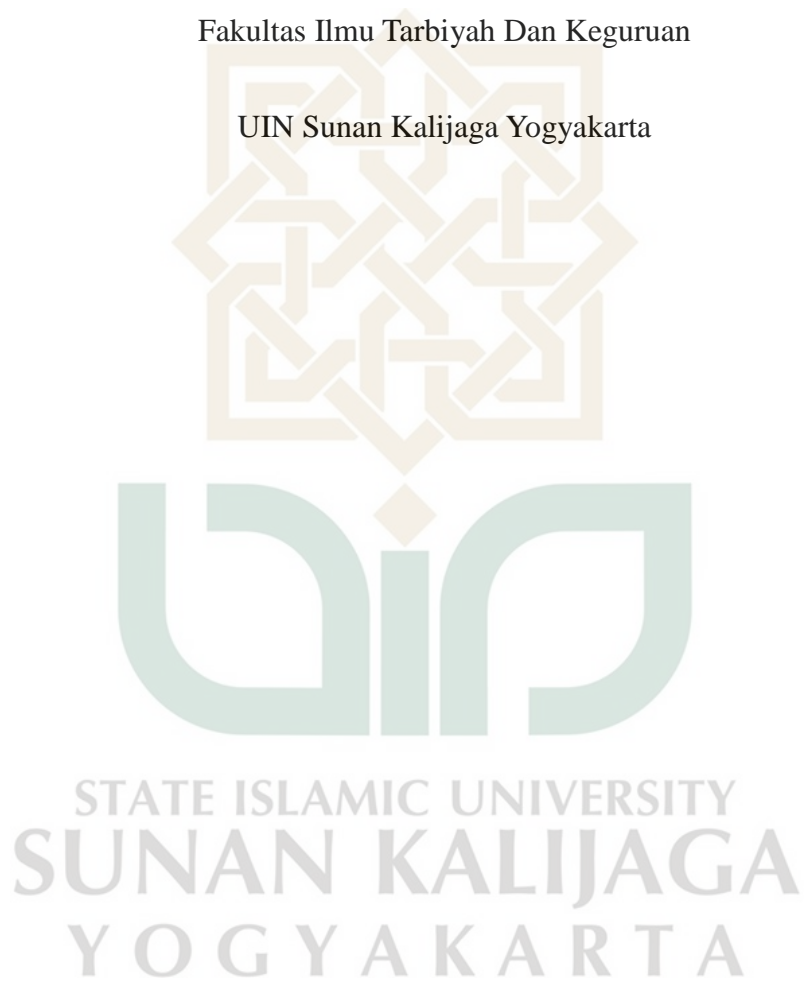
HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan dipersembahkan kepada

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan, serta Rahmat iman, islam, ihsan, serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan bagi umatnya.

Atas izin dan Ridha-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Al-Qiro’ah Al-Muyassaroh Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun di MADIN Miftahul Huda Selilng Karangjati Boyolali” ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang ditargetkan. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan islam anak usia dini di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit rintangan yang dihadapi selama melakukan penyusunan skripsi. Namun dapat terselesaikan atas berkat Ridha Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini penyusun ingin mengucapkan terimakasih yang teramat besar teruntuk:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd. Yang telah memberikan izin serta fasilitas untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sigit Purnama, S. Pd. I, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan persetujuan dan kesempatan menyelesaikan skripsi
3. Bapak Drs. H. Suismanto, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta dukungan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan penuh keikhlasan
4. Ibu Dr. Lailatu Rohmah, S. Pd. I, M. S. I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama penyusunan skripsi dan sekaligus membantu selama perkuliahan.
5. Kepada pihak kepala dan guru MADIN Miftahul Huda yang telah mengizinkan saya meneliti di Desa Seling.
6. Seluruh siswa MADIN Miftahul Huda yang telah memberikan dukungan serta pengertiannya.
7. Teruntuk Bapak Khoirul Alim dan Ibu Saudah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta selalu mengingatkan

dengan penuh kasih sayang, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Teruntuk saudaraku Hammam Nashi Ruddin dan Farhan Khoiri yang selalu memberi pengetahuan dan motivasi serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut serta memberikan dukungan, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Semoga berkat bimbingan, bantuan, dukungan, serta do'a yang diberikan menjadi terbukanya pintu Ridha Allah SWT baik di dunia maupun di akhirat. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya untuk penulis serta bagi pembaca pada umumnya, aamiin.

Yogyakarta, 28 Mei

2024

Peneliti,



Husnul Liaf'idah

NIM. 20104030044

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iv
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	16
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	8
D. Manfaat	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian	10
B. Kajian Teori	17
C. Kerangka Berpikir Penelitian	30
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Jenis dan Sumber Data	34
D. Operasional Variabel	35
E. Model Penelitian	36
F. Populasi dan Sampel	37
G. Prosedur penelitian	38

H.	Teknik Pengumpulan Data	39
I.	Instrumen Penelitian	40
J.	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Gambaran Umum MADIN Miftahul Huda Seling	49
B.	Analisis Data	51
C.	Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest Posttest Design</i>	37
Tabel 3.2 Jawaban kuesioner.....	40
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen penilaian kemampuan membaca Al-Qur'an41	
Tabel 3.4 Kriteria N-Gain	47
Tabel 4.1 Jumlah siswa MADIN Miftahul Huda Seling Tahun Ajaran 2023/2024.....	50
Tabel 4.2 Jumlah Ruangan	51
Tabel 4.3 Uji Validitas	51
Table 4.4 Uji reliabilitas	54
Tabel 4.5 Tests of Normality	55
Tabel 4.6 Test of Homogeneity of Variance	56
Tabel 4.7 Paired t-test.....	58
Tabel 4.8 Paired Samples Statistics.....	59
Tabel 4.9 N- gain.....	61

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Mencari Nilai N-Gain.....	47



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar membaca Al-Quran merupakan bagian penting dari pendidikan agama Islam, dan melalui proses belajar sejak usia dini dapat memberikan landasan yang kokoh dalam memahami dan menghafal Al-Quran.² Membaca Al-Qur'an memiliki tujuan utama, yaitu mampu melafalkan dengan baik dan akurat. Karena, dengan kemampuan tersebut dapat diartikan bahwa telah menunjukkan penghormatan dan kecintaannya terhadap Al-Qur'an dan akan mendapatkan kebutuhan. Dengan demikian, pendampingan dalam proses pembelajaran sangat diperlukan jika anak ingin mahir membaca Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan wahyu Allah yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW dan kemudian diturunkan kepada manusia melalui perantara utusan Allah yakni malaikat jibril yang dijadikan pedoman hidup dan membacanya akan menjadi nilai ibadah. Selain itu, Al-Qur'an berfungsi sebagai landasan kehidupan manusia dan sumber ilmu pengetahuan.³ Dengan pentingnya dalam membaca Al-Qur'an maka

² Ammar Mohammed Ali Alqadasi et al., "Rule-Based Embedded HMMs Phoneme Classification to Improve Qur'anic Recitation Recognition," *jurnal Electronics* 12, no. 1 (December 30, 2022): 176, <https://doi.org/10.3390/electronics12010176>.

³ H. Aminudin Harjan Syuhada, *Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII* (Bumi Aksara, 2021).

diperlukannya belajar dengan para ahli atau guru yang paham dalam bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang telah ditetapkan.

Belajar Al-Qur'an untuk anak usia dini adalah suatu hal yang memerlukan pembinaan untuk mengembangkan akhlak secara sistematis. Mengajarkan anak membaca Al-Quran adalah perilaku yang sangat penting, dalam pembacaan makharijul huruf dan tadwidnya tentu tidak boleh salah karena akan mempengaruhi arti pada bacaan Al-Quran. Maka sangat penting dengan adanya pendidikan atau pembelajaran untuk mengembangkan dan membenarkan cara membaca Al-Quran dengan baik.

Pada saat ini pembelajaran Al-Qur'an sudah mulai berkembang baik secara formal atau non formal, maka dalam hal ini akan memudahkan untuk pelajar belajar membaca Al-Qur'an, baik dari tingkat dewasa, remaja, anak-anak, sampai anak usia dini. Pembelajaran pada anak usia dini akan menentukan dalam pembentukan karakter dan kepribadian anak.⁴ Dengan adanya perkembangan tersebut maka pembelajaran membaca Al-Qur'an itu harus ditingkatkan dari segi metode pembelajaran dan ketika berlangsungnya proses pembelajaran.

Mempelajari ilmu agama merupakan langkah awal bagi anak sebelum mempelajari ilmu sosial atau umum. Mempelajari ilmu agama yang paling mendasar yaitu dengan belajar membaca Al-Qur'an. Dalam belajar membaca Al-Qur'an pada tingkat pemula anak diajarkan dengan pengenalan huruf hijaiyyah, tajwid, dan kaidah-kaidah yang telah

⁴ Alucyana "Pembelajaran Al-Quran Untuk Anak Usia Dini Dengan Metode Muyassar." *jurnal Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*. Vol. 2. 2017 n.d.

ditentukan. Agar dalam membaca Al-Qur'an anak sudah mengetahui bacaan yang baik dan benar sesuai dengan ajarannya.⁵ Untuk memiliki kemampuan dan keahlian membaca Al-Qur'an maka diperlukan adanya pembelajaran yang baik dan secara terus menerus.

Jadi pentingnya belajar membaca Al-Qur'an di masa muda sangatlah berharga untuk membangun pribadi dan karakter yang baik sejak dini. Karena membaca Al-Quran tidak semudah membaca buku, tetapi memerlukan ilmu agar cara membacanya bisa baik dan benar sesuai dengan makharojul huruf dan ilmu tajwid.⁶ Salah satu jenis sekolah islam adalah pembelajaran Al-Qur'an dimana Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat Islam yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Fakta bahwa anak-anak dapat memahami dan untuk mencapai kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an maka diperlukan teknik pembelajaran yang baik.

Mengingat pentingnya peran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, maka belajar membaca, memahami dan mengetahui isi Al-Qur'an sangatlah penting. Kenyataannya tidak seperti itu, banyak generasi muda dan orang tua yang masih belum terbiasa membaca Al-Qur'an. Hal ini tidak ada hubungannya dengan kurangnya lembaga pendidikan atau TPQ.

⁵ Nur Kholifatur Rosyidah, "Pengaruh Media Kartu Hijaiyah Dengan Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Baca Al-Quran pada Anak Usia 4-5 Tahun di TPQ Sindujoyo Gresik," *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)* 4, no. 1 (January 31, 2022): 63, <https://doi.org/10.30587/jieec.v4i1.3713>.

⁶ Abdul Azis and Santi Lisnawati, "Penerapan Metode Al-Muyasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Tingkat Sd Di Kampung Gunung Koneng Desa Jayaraharja," *jurnal program mahasiswa kreatif*, Vol. 6, No. 1, Juni 2022.

Mengenai anak-anak yang mampu membaca Al-Qur'an, masih banyak yang kurang dalam cara mengungkapkan makhorijul huruf, penempatan tajwid, dan kurang efektifnya waktu mengajar Al-Qur'an.

Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling memiliki jumlah siswa 40 anak, terdiri dari 19 anak perempuan, 22 anak laki-laki. 10 anak sudah bisa membedakan huruf dan makhorijul huruf, 11 anak hanya mengetahui huruf hijaiyyah, dan 18 anak belum mengetahui huruf hijaiyyah.⁷ Dalam artikel jurnal menjelaskan bahwa penduduk Muslim sebanyak 65% tidak bisa membaca Al-Qur'an dan hanya 35% bangsa Indonesia yang bisa membaca Al-Qur'an. Masalah buta huruf Al-Qur'an di Indonesia harus dihilangkan dan ini menjadi tugas kita semua. Buta huruf Al-Qur'an harus dihilangkan, terutama dengan menciptakan kondisi agar masyarakat bisa mencari cara untuk membaca Al-Qur'an sesegera mungkin.⁸

Kemampuan membaca Al-Qur'an di Indonesia telah menjadi masalah umum. Adapun fenomena di Masyarakat yang tidak dapat membaca dan memahami Al-Qur'an dengan cara yang benar dan sesuai kaidah. Kondisi yang dialami pada umat Islam masih sangat memprihatinkan. Mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam, namun hanya sedikit dari mereka yang mampu membaca Al-Qur'an dan sangat memprihatinkan. Kelemahan membaca Al-Qur'an akan melibatkan pada berkurangnya dalam kesungguhan untuk berinteraksi dengan Al-Qur'an.

⁷ Saudah, "Hasil Wawancara Terhadap Guru Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling", Januari 2024.

⁸ Dewi Sartina, dkk, "Analisis Implementasi Kegiatan Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an Di Indonesia," *Jurnal Islamic Education* Vol, 3, No. 2 (2020).

Dengan adanya hal tersebut maka sangat penting adanya pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak usia dini dengan metode yang baik dan dapat melatih kemampuan membaca Al-Qur'an.⁹

Dalam hasil wawancara dengan pengasuh Madrasah Diniyah Miftahul Huda seling dan hasil observasi memiliki permasalahan yang sama yakni kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an masih terbilang minim, anak masih kesulitan dalam membedakan huruf hijaiyyah dan makhorijul huruf serta hukum-hukum tajwid masih terbilang rendah. Maka perlu diadakannya pembelajaran membaca Al-Qur'an agar fenomena tersebut tidak semakin meluas dimasyarakat indonesia dan agar tidak menjadikan generasi yang buta akan huruf hijaiyyah.

Madrasah diniyah Miftahul Huda merupakan tempat untuk belajar membaca Al-Qur'an dari anak usia 4 tahun sampai sekolah menengah pertama. Pembelajaran sudah dimulai sejak anak usia dini yang jumlahnya mencapai 40 anak, sedangkan guru yang mengampu hanya satu guru. Hal itu tidak sebanding dengan jumlah anak, karna waktu pembelajaran sangat terbatas. Sehingga dalam hal ini di Madrasah Diniyah Miftahul Huda seling dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an hanya menekankan yang penting anak sudah bisa membaca dan membedakan huruf hijaiyyah. Kurang memperhatikan pelafalan huruf serta kaidah dalam membaca Al-Qur'an. Sedangkan dalam kaidah membaca Al-Qur'an yang baik yaitu harus memperhatikan tajwid dan ketepatan dalam pelafalan makhorijul

⁹ Syaiful Anam, "Efektifitas Metode At-Tibyan Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Taud Saqu Nurussunnah di Kecamatan Tembalang Kota Semarang," Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol. 9, No. 2 Desember 2020.

huruf. Maka di Madrasah Diniyah Miftahul Huda seling perlu diberikan metode yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Dengan hal ini guru harus siap dan sigap dalam memilih metode yang tepat agar anak dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Berdasarkan fenomena di atas, maka dibutuhkan metode pembelajaran yang sesuai. Pendekatan Pendidikan yang tepat bagi anak usia dini adalah metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh. Metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh merupakan metode membaca dan pembelajarannya mengutamakan pemahaman makna dan kelancaran dalam membaca Al-Qur'an. Maka metode tersebut sesuai dengan permasalahan yang ada, dimana metode tersebut sangat mudah untuk dipahami dalam penyampaianya.¹⁰

Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh memiliki materi dalam penyajiannya sengaja tidak dalam bentuk huruf hijaiyyah yang terputus-putus atau belum disambungkan antara haruf satu dengan huruf lainnya. Didalam buku ini pengenalan huruf hijaiyyah disusun secara acak, tetapi berurutan dari huruf yang paling mudah, sedang, dan paling sukar atau sulit. Dengan beberapa pertimbangan hal ini akan memudahkan dalam membantu proses belajar anak dalam membaca Al-Quran, serta anak akan memperoleh kesan bahwa belajar membaca Al-Quran itu mudah.

Kelebihan dalam buku ini yaitu dalam penyajiannya yang komprehensif, dan dilengkapi dengan pengenalan harokat, bacaan panjang,

¹⁰ Moeslichatoen R, *Metode Pengajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).

sukun, tanwin, dan tasydid. Kemudian dilanjutkan dengan pengenalan huruf mutasyabihah yang mana cara pengucapannya hampir sama, seperti pengenalan lafazh jalalah, hukum tajwid, tanda waqof dan fawatihussuwar yang disajikan secara praktis, maka akan mudah dipahami.¹¹.

Berdasarkan pemaparan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti ingin mengetahui apakah metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh berdampak pada cara paling umum dalam mencari tahu cara membaca Al-Qur'an dan apakah strategi ini sesuai untuk anak usia dini. Maka dengan itu peneliti mengambil judul penelitian "pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan landasan di atas, maka permasalahan pokok yang dapat digambarkan dalam penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali??
2. Seberapa besar pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali?

¹¹ Muh. Habib Abdussyakur, *Cara Mudah Belajar Membaca Al-Qur'an Al-Qiroah Al-Muyassaroh*, Viii 2020 (Idea Press Yogyakarta, n.d.).

C. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka ada beberapa hal yang ingin dicapai oleh peneliti didalam penelitian, sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui adakah pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali.

D. Manfaat

Manfaat penelitian yaitu sebagai informasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Berikut manfaatnya:

1. Manfaat Teoretis

Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berharap dengan adanya penelitian ini dapat memperluas pemahaman mereka. Serta meningkatkan pemahaman pembaca mengenai pembelajaran membaca Al-Qur'an pada anak usia dini, serta dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, memperoleh wawasan dan informasi langsung mengenai dampak mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan teknik Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh.

- b. Bagi lembaga pendidikan PAUD dan TPQ, memberikan informasi dan pengetahuan untuk kedepannya dalam memilih metode pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- c. Sebagai sumber referensi bagi pihak yang belum mengetahui mengenai peran metode pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- d. Sebagai sumber dan bahan masukan bagi peneliti lain untuk menggali dan melakukan penelitian yang lebih baru.

pengenalan huruf hijaiyyah dengan urutan pada umumnya. Melainkan berurutan dari huruf yang paling mudah untuk diucapkan, kemudian menengah atau sedang, dan yang terakhir paling sulit. Metode tersebut dilengkapi dengan pengenalan huruf hijaiyyah, harokat, bacaan panjang dan pendek, sukun, tanwin, tasydid, huruf mutasyabihah, dan fawatihussuwar. Perbedaan metode ini dengan metode yang lain yaitu penyajiannya dimulai dari pengenalan huruf yang paling mudah dan langsung dikenalkan dengan huruf-huruf hijaiyyah secara sambung penyajiannya sangat praktis sehingga tidak akan memberikan waktu yang lama anak akan memahami cara baca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan hukumnya.

2. Kemampuan membaca Al-Qur'an

Bagi anak usia dini, kemampuan membaca Al-Qur'an harus diterapkan secara baik, karena salah satu pendidikan dalam islam yaitu pembelajaran Al-Qur'an yang mana Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat islam yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan membaca merupakan kemampuan memahami sesuatu yang telah dikomunikasikan. Semakin sering anak membaca maka semakin besar dan semakin maju pendidikannya. Hal ini yang dapat melatarbelakangi banyaknya orang yang mengatakan bahwa semakin banyak membaca sama dengan membuka

jendela dunia. Karena dengan membaca pola berfikirpun akan berkembang. Kemampuan membaca Al-Qur'an ialah kemampuan yang dimiliki anak dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta dalam memahami bacaan Al-Qur'an untuk mendapatkan pesan yang terkandung di dalam Al-Qur'an. Dengan hal tersebut akan memudahkan seseorang dalam menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Hasil uji statistik

Pada hasil penelitian yang telah didapatkan berdistribusi normal jika data nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 hasil data menunjukkan berdistribusi normal dengan dibuktikan pada tabel diatas menunjukkan nilai signifikansi 0,200 yang artinya $0,200 > 0,05$. Maka hasil tersebut dinyatakan berdistribusi normal. Uji homogenitas dilakukan pada penelitian ini sebagai prasyarat untuk dilakukannya uji hipotesis berupa uji t dan uji normalized gain (N-Gain). Uji homogenitas mendapatkan nilai signifikansi $0,867 > 0,05$ maka kelompok populasi data dianggap homogen. Kemudian dilakukannya pengujian hipotesis.

Pada uji hipotesis ini mendapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh antara metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun. Hasil tersebut dapat dibuktikan dengan tabel *paired t-test* bahwa nilai

t-hitung sebesar 38,174 dengan nilai signifikansi 0,000 sedangkan nilai t-tabel untuk $N = 22$ dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) sebesar 2,405 dapat disimpulkan yang mana $38,174 > 2,405$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka kesimpulan dari hasil pengujian tersebut yaitu terdapat perbedaan antara nilai pre-test dan post-test. Dari hasil tersebut juga dapat dilihat dari hasil pengujian rata-rata atau mean pada post-test dan pre-test yaitu nilai post-test sebesar 107,75 dan nilai pre-test sebesar 74,08 maka nilai tersebut dapat diartikan bahwa nilai post-test lebih besar dari nilai pre-test. Kemudian dilakukan pengujian N-Gain untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Dari hasil data yang telah didapatkan yaitu $N\text{-Gain} = 0,73$ yang artinya $0,73 > 0,7$ maka dapat diartikan bahwa peningkatan tersebut termasuk dalam kategori peningkatan skor tinggi.

4. Hasil penelitian

Hasil akhir penelitian dinyatakan terdapat pengaruh positif pada penggunaan metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Hal ini dapat didukung dengan hasil akhir pada pengambilan data oleh peneliti. Hal ini juga dapat dilihat pada indikator makhorijul huruf dengan cara memberikan contoh yang benar kemudian anak menirukannya

memiliki nilai yang positif atau anak berdominan setuju jika guru memberikan contoh bacaan yang benar kemudian anak menirukannya. Dalam hal ini sesuai dengan teori proses pembelajaran metode *iqro'* dengan melalui tahap *Ath Thoriqah bil Muhaakah* yaitu guru memberikan contoh bacaan yang benar kemudian anak menirukannya.⁴⁷ Pada teori tersebut sangat berpengaruh pada hasil penelitian yang dilakukan yakni anak lebih mudah untuk memahami pelafalan makhorijul huruf yang benar.

Kemudian hasil penelitian tentang hukum bacaan atau tajwid yaitu anak lebih dominan setuju bahwa guru memberikan atau mengajarkan cara membaca sesuai dengan hukum bacaan. Maka anak dapat mempelajari hukum bacaan jika guru mengajarkan cara membacanya. Kemudian tanda baca, anak setuju jika guru mengajarkan huruf yang berharokat fathah, dhommah, karsah, sukun, dan tasydid agar anak mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Maka dengan hal ini harakat yang disandangkan pada huruf hijaiyyah agar huruf itu memiliki bunyi.⁴⁸ Pada Pendidikan ini dilakukan seperti strategi yang digunakan dalam penelitian, hanya saja pengenalan teknik ini saja yang unik atau berbeda.

⁴⁷ Junaidi, *Metode Bacaan Iqro'*

⁴⁸ Saiful Amien, *Mengaji Mhy Not? Cara Mudah Nan Praktis Untuk Memahami Bca Al-Qur'an* (Cet, II; Malang: Universitas Muhammadiyah, 2005) Hal.25

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan didukung oleh teori bandura bahwa pembelajaran memiliki beberapa konteks yaitu: dalam konteks sosial, pembelajaran anak dipengaruhi oleh pengamatan dan meniru model. Dalam konteks ini metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan murid dan guru perlu diberikan.⁴⁹ Dalam hal ini kaitannya dengan penelitian metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh dijadikan model atau metode dalam proses pembelajaran. Metode ini memiliki kelebihan yaitu dalam penyajiannya yang komprehensif dan dilengkapi dengan pengenalan harokat, bacaan panjang, sukun, tanwin, dan tasydid. Pengenalan huruf mutasyabihah juga dilakukan dengan cara pengucapannya yang hampir sama, seperti pengenalan lafazh jalalah, hukum tajwid, tanda waqaf dan fawatihussuwar. Pengenalan huruf mutasyabihah ini disajikan secara praktis, sehingga mudah dipahami oleh anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian, metode Al-Qiro'ah Al-Muyassroh diharapkan dapat menjadi metode yang efektif dalam membantu anak untuk memahami dan menguasai kemampuan membaca Al-Qur'an.

Selain itu Muhibbin Syah dalam teorinya ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu salah satunya dari faktor diri sendiri atau individu

⁴⁹ A Bandura, *Sosial Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. (Prentice-Hall, 1987).

seseorang dan faktor dari luar seperti lingkungan, non, sosial, dan guru. Faktor dari luar dapat kita rencanakan bagaimana cara mendidik orang tua atau guru pada anak tersebut.⁵⁰ Guru harus memiliki pengetahuan yang luas agar dapat menciptakan kreativitas pembelajaran dan metode yang sesuai dengan kebutuhan anak. Pada penelitian ini peneliti menerapkan metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh yang menurut peneliti cocok digunakan pada murid di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling.

Dengan penggunaan metode pembelajaran Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh mempermudah guru dan anak dalam memahami isi yang terkandung didalamnya. Perihal ini sesuai dengan hasil penelitian terdahulu yang ditulis oleh H Ainissyifa, K Karyana dengan hasil penelitian bahwa anak memiliki peningkatan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an dengan adanya metode pembelajaran. Penelitian terdahulu bertujuan untuk memaparkan penggunaan metode yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Pemaparan tersebut disesuaikan dengan keadaan anak melalui survey ke lokasi dan melakukan pengamatan fenomena yang terjadi. Hasil penelitian terdahulu ditunjukkan dengan nilai tes bahwa anak memiliki

⁵⁰ Mahdali, "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Jurnal studi al-qur'an dan hadis*, Vol. 2, No. 2 2020 (143-168)

peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode yanbu'a.

Adapun hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan metode Al-Qirp'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Penggunaan metode ini sangat membantu anak dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Anak belajar mengenal huruf sambung, tanda baca, hukum tajwid melalui metode tersebut. Metode ini dapat dijadikan media atau metode bagi guru untuk mengajarkan kepada anak-anak.

Selain itu, penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak perlu diberikan pembelajaran yang menarik. Dan pemberian apresiasi kecil terhadap anak agar memiliki semangat dalam proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan metode Al-Baghdadi dalam proses pembelajaran sangat diperlukan, karena akan lebih memudahkan anak dalam mempelajari huruf hijaiyyah. Maka sudah sangat jelas untuk mempermudah proses pembelajaran anak yaitu dengan diadakannya sebuah metode yang praktis, menarik, dan mudah untuk dipahami.

Selain itu, penelitian terdahulu menyatakan bahwa untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an perlu adanya metode yang baik dan juga dorongan atau pun keinginan dari

masing-masing anak.⁵¹ Hal ini diperkuat dengan pendapat sudjana bahwa penggunaan metode pembelajaran sangat penting karena dengan adanya metode guru dapat merencanakan proses pembelajaran yang bersistem. Maka dengan hal ini sesuai dengan hasil penelitian ini bahwa pengaruh dari metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan makhorijul huruf dan hukum tajwidnya. Berdasarkan penjelasan diatas dan telah diperkuat dengan penelitian terdahulu maka penggunaan metode pembelajaran memiliki pengaruh yang positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak.

Penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali memiliki dua variabel yang menjadi objek penelitian yaitu variabel X (metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh) yang digunakan sebagai variabel independen atau variabel yang mempengaruhi. Sedangkan variabel Y (kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun) yang dijadikan sebagai variabel dependen atau variabel yang dipengaruhi. Peneliti memilih satu kelas untuk dijadikan kelas

⁵¹ Shilvi Nofita Sari, Syaiful Arif, *"pengaruh penggunaan metode ummi dan motivasi belajar terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa"* 2020

eksperimen, yang diberi perlakuan dengan metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh, dengan jumlah 24 siswa. Sementara kelas-kelas lain tidak diberi perlakuan sama dengan kelas eksperimen. Untuk mendapatkan data penelitian, peneliti menggunakan instrumen yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya yaitu yang berupa kuesioner yang digunakan untuk mengukur kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun. Proses pembelajaran dilaksanakan selama 5 bulan, dengan metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh yang diterapkan pada kelas eksperimen. Setelah proses pembelajaran selesai kemudian diadakannya evaluasi atau posttest sebagai pengambilan data penelitian. Tujuan dari evaluasi adalah untuk mendapatkan hasil belajar siswa dalam menguasai kemampuan membaca Al-Qur'an. Maka dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an, serta untuk mengetahui apakah metode ini efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia 5-6 tahun.

Metode pembelajaran sangat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak. Dalam hal ini pemilihan metode yang sangat tepat dapat membantu anak untuk memahami dan menguasai kemampuan

membaca Al-Qur'an dengan baik. Namun adanya perbedaan skor metode pembelajaran yang telah didapatkan anak satu dengan yang lain disebabkan karena adanya perbedaan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing anak dalam mengingat dan memahami materi yang telah diajarkan. Hal ini sesuai dengan pengetahuan merupakan kemampuan mengingat kembali atau mengenali kembali tentang nama, istilah, ide, gejala, rumus, dan sebagainya tanpa mengharapakan kemampuan untuk menggunakannya. Maka dapat dipahami adanya perbedaan hasil pretest dan posttest kemampuan membaca Al-Qur'an disebabkan oleh kemampuan anak yang berbeda-beda dalam kemampuan mengingat kembali materi pembelajaran metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh.

Hasil ini juga sejalan dengan teori-teori tujuan membaca Al-Qur'an khususnya pada pendekatan tafsir menekankan pentingnya memahami makna teks Al-Qur'an, dari hasil penelitian bahwa metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh memiliki efek positif pada peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an pada anak usia 5-6 tahun. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dikaitkan dengan tadabbur method yang berfokus pada aspek emosi dan spiritual. Studi tersebut menemukan bahwa metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh sangat membantu anak dalam belajar membaca Al-Qur'an menjadi lebih baik.

Hal tersebut dapat ditarik kesimpulan dari banyaknya pendapat dan temuan yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu metode yang digunakan dalam penelitian ini memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an bagi anak. Namun disisi lain kemampuan yang dimiliki anak tidak sama rata atau kemampuan mengingat yang dimiliki anak berbeda-beda. Namun populasi dalam penelitian ini dominan anak mampu mengingat dan memahami dan ada juga beberapa anak yang sulit untuk memahami materi yang telah dijelaskan oleh guru.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pada penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Al-Qiro’ah Al-Muyassaroh Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun di MADIN Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali”. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan hasil pengujian yang telah dilakukan dengan menggunakan model *paired t-test*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara metode Al-Qiro’ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an anak usia 5-6 tahun. Artinya metode yang digunakan memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji T yang telah dilakukan, pada hasil uji T menunjukkan bahwa besarnya nilai T hitung sebesar $38,174 > T \text{ tabel } 2,405$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, angka-angka tersebut memiliki arti bahwa terdapat hubungan pengaruh antar variabel X “metode Al-Qiro’ah Al-Muyassaroh” terhadap variabel Y “kemampuan membaca Al-Qur’an pada anak usia 5-6 tahun” di MADIN Miftahul Huda Seling Karangjati Boyolali.

2. Dari hasil pengujian hipotesis memiliki hasil seberapa besar pengaruh metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun, hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji koefisiensi determinasi yang telah dilakukan yaitu dengan nilai $N\text{-gain } 0,73 > 0,7$ yang berarti penelitian yang telah dilakukan memiliki pengaruh atau peningkatan antar variabel X "metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh" dan variabel Y "kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun" sebesar 7,3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak guru

Guru sebagai anggota organisasi sekolah yang memiliki tugas untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kemampuan membaca Al-Qur'an. Dengan hal tersebut terdapat beberapa langkah yang perlu diperhatikan dan dilakukan oleh guru antara lain:

- a) Guru diharapkan mengetahui metode yang akan digunakan pada proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan meningkat.
- b) Guru diharapkan dapat menerapkan metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh dalam proses belajar membaca Al-Qur'an pada siswa, agar dapat meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an.

2. Pihak madrasah diniyah

Diharapkan pihak madrasah dapat memberikan dukungan dalam penerapan metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh sehingga dapat membantu proses pembelajaran.

3. Penelitian lanjut

Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas metode Al-Qiro'ah Al-Muyassaroh dalam konteks yang berbeda atau dengan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- A Bandura, *Sosial Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. (Prentice-Hall, 1987).
- Abdul Azis and Santi Lisnawati, “Penerapan Metode Al-Muyassar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Tingkat Sd Di Kampung Gunung Koneng Desa Jayaraharja,” *jurnal program mahasiswa kreatif*, Vol. 6, No. 1, Juni 2022.
- Agus Setyawan and Siti Rokhimah, “Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Qura’an Metode Al-Husna Di Pondok Tarbiyatul Qur’an (PTQ) Cahaya Nusantara Dukuh Jetak, Desa Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karang Anyar,” *jurnal iimsurakarta*, Vol. 19, No. 2, Oktober 2023: 127-136.
- Ahmad Mutahhir, *Hidayatus Shibyan* (Drukkerij Baroe, 1930).
- Al-Qudhat, M. I, *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid Untuk Segala Tingkatan*, 2015.
- Alucyana “Pembelajaran Al-Quran Untuk Anak Usia Dini Dengan Metode Muyassar.” *jurnal Annual Conference on Islamic Early Childhood Education* (ACIECE). Vol. 2. 2017 n.d.
- Ammar Mohammed Ali Alqadasi et al., “Rule-Based Embedded HMMs Phoneme Classification to Improve Qur’anic Recitation Recognition,” *jurnal Electronics* 12, no. 1 (December 30, 2022): 176, <https://doi.org/10.3390/electronics12010176>.
- Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (PT Remaja Rosdakarya, 2014), Hal. 120.
- Dewi Sartina, dkk, “Analisis Implementasi Kegiatan Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur’an Di Indonesia,” *Jurnal Islamic Education* Vol, 3, No. 2 (2020).
- Dwi Puji Lestari, Mustolah Maufur, and Awaludin Abdul Ghaffar, “Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Quran Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Teks Bahasa Arab,” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (January 31, 2022): 13–20, <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4839>.
- Erwin Harianto, “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa” *Jurnal didaktika* Vol. 9, no. 1 (2020).

- Fatiya Nurul Laily and Sitti Maesurah, "Strategi Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Siswa Tpq Atas Pelafalan Makhoriul Huruf Dan Ilmu Tajwid Di Desa Baureno, Jatirejo, Mojokerto," *jurnal dakwah dan sosial keagamaan* Vol. 7, No. 2 2021.
- Fitriani, Della Indah, and Fitroh Hayati. "Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5.1 (2020): 15-30.
- Fitriyah Mahdali, "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan," *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* 2, no. 2 (August 28, 2020): 143-68, <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>.
- H. Aminudin Harjan Syuhada, *Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII* (Bumi Aksara, 2021).
- Hilda Ainissyifa, "Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an," *jurnal kependidikan* Tahun 2018.
- Imam Mashudi Latif, "Efektifitas Metode Qira'ati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini." *jurnal studi keagamaan, sosial dan budaya*, Vol. 4, No. 2, Desember 2020.
- Junaidi, *Metode Bacaan Iqro'*
- M. Basyiruddin Usman, *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum* (Jakarta: Ciputat Press, 2002, Cet. 8, Hal. 8).
- M. Habib Abdussyakur, *Cara Mudah Belajar Membaca Al-Qur'an al-Qiroah al-Muyassaroh*. (Yogyakarta: Idea Press, Cet. 8)
- Mahdali, "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Jurnal studi al-qur'an dan hadis*, Vol. 2, No. 2 2020 (143-168)
- Mahdali, "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Jurnal studi al-qur'an dan hadis*, Vol. 2, No. 2 2020 (143-168)
- Muh. Habib Abdussyakur, *Cara Mudah Belajar Membaca Al-Qur'an Al-Qiroah Al-Muyassaroh*, Viii 2020 (Idea Press Yogyakarta, n.d.).
- Nur Kholifatur Rosyidah, "Pengaruh Media Kartu Hijaiyah Dengan Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Baca Al-Quran pada Anak Usia 4-5 Tahun di TPQ Sindujoyo Gresik," *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early*

Childhood) 4, no. 1 (January 31, 2022): 63, <https://doi.org/10.30587/jieec.v4i1.3713>.

Piaget, J “*The Origins of Intelligence in Children*”. New York: International Universities Press (1952)

Rosyidah. *Journal of Islamic Education* Vol. 4, No.1 (2022)

Saiful Amien, *Mengaji Mhy Not? Cara Mudah Nan Praktis Untuk Memahami Bca Al-Qur'an* (Cet, II; Malang: Universitas Muhammadiyah, 2005) Hal.25

Septi Sulistya Galih, “Pengaruh Metode Al-Baghdadi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Al-Mubarak Dusun Karang Magelang.Pdf,” n.d. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013

Septi Sulistya Galih, “Pengaruh Metode Al-Baghdadi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Al-Mubarak Dusun Karang Magelang.” 2022

Shihab, M. Q. “*Tafsir Mishbah: Pemahaman Al-Qur'an Untuk Generasi Muda*”. Jakarta: Gema Insani Press 200

Shilvia Nofita Sari, Syaiful Arif“Pengaruh Penggunaan Metode Ummi Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.” *jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar* 7(1), 2020, 67-80. Tahun 2020

Sholeh Hasan and Tri Wahyuni, “Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil,” *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (February 1, 2018): 45–54, <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>.

Siti Maesaroh, “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (January 1, 1970): 150–68, <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>.

Sugiyono, “*Meode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan RND*,” Bnadung: CV Alfabeta, 2015.

Sugiyono, *Analisis Perubahan Hemodinamik*, Skripsi STT Kedirganataran Yogyakarta, 2021.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan RND* (Bandung: CV Alfabeta, 2015).

Syaiful Anam, "Efektifitas Metode At-Tibyan Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Taud Saqu Nurussunnah di Kecamatan Tembalang Kota Semarang," *jurnal komunikasi dan pendidikan islam*, Vol. 9, No. 2 Desember 2020.

Trisdianti, Eris, Fitri Damayanti, and Muhammad Sofyan. "Penerapan Metode Wafa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MI Miftahul Huda." *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah* 2.1 (2023): 37-51.

Uswatun Hasanah et al., "Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhoriul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode SorogaN," *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (December 31, 2020), <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1133>.

Zaidan, A. K. "*Tafsir Al-Qur'an: Kunci Pengertian dan Hukum-Hukum*". Bandung: Mizan 2010