

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI SAINS
TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN
SISWA KELAS IV SDN NGABLAK SITIMULYO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

**Disusun oleh:
Aidah Nur Rohmah
NIM.: 17104080087**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2024**

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1489/Un.02/DT/PP.00.9/06/2024

Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AIDAH NUR ROHMAH
Nomor Induk Mahasiswa : 17104080087
Telah diujikan pada : Jumat, 31 Mei 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Anita Ekantini, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 666c2c3540176



Penguji I

Nisa Syuhda, S.S., M. Hum
SIGNED

Valid ID: 666bca3eb8dde



Penguji II

M. Saidul Muzakki, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6662d8ee75908



Yogyakarta, 31 Mei 2024
UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 666ee75362517

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aidah Nur Rohmah

NIM : 17104080087

Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 22 Mei 2024

nyatakan



Aidah Nur Rohmah
NIM. 17104080074

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT KETERANGAN BERHIJAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aidah Nur Rohmah
NIM : 17104080087
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : XIII (Empat Belas)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Sarjana Pendidikan saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan hijab.

Demikian surat pernyataan ini, saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah.

Yogyakarta, 22 Mei 2024

Yang menyatakan,



Aidah Nur Rohmah

NIM. 17104080087

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

DI Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah memeriksa, membaca, mengkaji memberikan arahan, dan mengoreksi serta melakukan revisi seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Aidah Nur Rohmah

NIM : 17104080087

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV SD Ngablak Sitimulyo

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan pada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 22 Mei 2024

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Anita Ekantini, M.Pd

NIP. 199210092019032018

ABSTRAK

Aidah Nur Rohmah, “Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo”. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2024

Latar belakang ini bermula dari lokasi SDN Ngablak Sitimulyo yang berdekatan dengan TPST Piyungan dan siswa yang belum peduli lingkungan berupa siswa tidak membuang sampah pada tempatnya serta masih marak menggunakan botol plastik sekali pakai. Melalui pembelajaran IPAS siswa dapat ditanamkan sikap peduli lingkungan dan literasi sains.

Permasalahan yang dikaji adalah : (1) ada atau tidaknya pengaruh antara kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo. Nantinya hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan pencapaian kemampuan literasi sains dan kepedulian lingkungan di tahun berikutnya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dengan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini memperoleh data dari tes, observasi dan wawancara. Sasaran penelitian seluruh siswa kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo sebanyak 41 siswa. Variabel yang diteliti berupa kemampuan literasi sains sebagai variabel bebas dan kepedulian sebagai variabel terikat. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains berpengaruh positif terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas IV dengan signifikansi sebesar 0,025 yang berarti kurang dari 0,05. Besarnya pengaruh kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan sebesar 12,2% dilihat dari hasil nilai koefisien determinasi.

Kata kunci: literasi sains, kepedulian lingkungan

MOTTO

Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri

Tak ada yang tahu, kapan kau mencapai tuju

(Hindia-Besok Mungkin Kita Sampai)

Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release. What I mean by that is, knowing what things to keep, and what things to release. Oftentimes the good things in your life are lighter anyway, so there's more room for them. You get to pick what your life has time and room for. Be discerning.

(Taylor Swift)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq, hidayah-Nya sehingga penulis dapat diberikan kesempatan untuk belajar, berproses dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurahkan kehadirat Nabi Agung Muhammad SAW, yang syafaatnya selalu kita nantikan di hari kiamat. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo” yang disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan strata satu pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.


Keberhasilan penyusunan skripsi tidak terlepas dari kendala dan hambatan. Penulis mendapatkan dukungan, bimbingan serta bantuan dari orang lain. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Phill. A. Makin, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta selaku pemberi kebijakan.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajaran yang telah mengeluarkan izin penelitian.
3. Prof. Dr. Hj. Maemonah, M.Ag selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Fitri Yulawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si. selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah membantu peneliti menyusun skripsi dengan baik dan membimbing aktivitas akademik peneliti dengan baik selama menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

5. Anita Ekantini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu untuk membimbing, dan mengarahkan dengan kesabaran dan ketelatenan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Ibu Dwi Purwanti, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Ngablak Sitimulyo yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Wali kelas IV, Bapak Mifta Rudiyanata dan Ibu Santhi Parulian dan staff pengajar lain yang telah membantu, mengarahkan dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Ngablak Sitimulyo.
8. Segenap siswa kelas IV SD N Ngablak Sitimulyo Piyungan yang telah bekerja sama untuk membantu pengisian soal.
9. Orang tua penulis, Bapak Budiyo, Ibu Nurkhasanah, Ibu Maryati, Bapak Jalil yang telah memberikan seluruh tenaga, biaya, serta segala bentuk dukungan untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Ahmat Mustofa, suami yang telah menemani di berbagai situasi, memberikan tenaga, biaya, kasih sayang serta segala bentuk dukungan bagi peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi.
11. Lulluk Farida, Ismifah Tunari, Zulfa Chasanah, yang merupakan sahabat sejak masa mahasiswa baru hingga saat ini dengan dukungan, semangat, doa, bantuan, tempat curahan hati, serta kebaikan yang tidak dapat dijabarkan satu per satu dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
12. Teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan pengalaman selama perkuliahan.
13. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Skripsi ini tentu masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama pembaca di bidang literasi sains dan kepedulian lingkungan.

Yogyakarta, 20 April 2024


Aidah Nur Rohmah
NIM. 17104080087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iv
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Variabel Penelitian.....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	29
G. Analisis Tingkat Kesukaran.....	32
H. Daya Beda.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	56
1. Simpulan.....	56

2. Keterbatasan Penelitian.....	56
3. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Indikator Kemampuan Literasi Sains	14
Tabel II.2 Interpretasi Skor Kemampuan Literasi Sains	14
Tabel II.3 Kerangka Pikir	18
Tabel III.1 Waktu Penelitian	23
Tabel III.2 Kisi-kisi Soal Literasi Sains	26
Tabel III.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepedulian Lingkungan Siswa	28
Tabel III.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	28
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas Butir Soal	30
Tabel III.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	32
Tabel III.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	33
Tabel III.8 Kriteria Daya Beda.....	34
Tabel III.9 Hasil Uji Daya Pembeda	35
Tabel IV.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Sains	44
Tabel IV.2 Kategori Variabel Kemampuan Literasi Sains.....	46
Tabel IV.3 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	46
Tabel IV.4 Hasil Uji Linearitas.....	47
Tabel IV.5 Hasil Uji Regresi	48
Tabel IV.6 Koefisien Determinasi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Kemampuan Literasi Sains	66
Lampiran 2 Instrumen Literasi Sains	67
Lampiran 3 Kisi-kisi Kepedulian Lingkungan	79
Lampiran 4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Kepedulian Lingkungan	79
Lampiran 5 Lembar Wawancara Keterlaksanaan Kepedulian Lingkungan	82
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains.....	85
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Observasi Kepedulian Lingkungan.....	86
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Kepedulian Lingkungan	88
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Soal Literasi Sains.....	90
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Literasi Sains.....	91
Lampiran 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir	92
Lampiran 12 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Literasi Sains	93
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas.....	94
Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas	94
Lampiran 15 Uji Hipotesis.....	95
Lampiran 16 Dokumentasi	96
Lampiran 17 Penunjukan Pembimbing Skripsi	97
Lampiran 18 Bukti Seminar Proposal.....	98
Lampiran 19 Berita Acara Seminar Proposal	99
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	100
Lampiran 21 Kartu Bimbingan.....	101
Lampiran 22 Sertifikat SOSPEM	102
Lampiran 23 Sertifikat PKL	103
Lampiran 24 Sertifikat PLP-KKN.....	104
Lampiran 25 Sertifikat User Education	105
Lampiran 26 Sertifikat TOEC	106
Lampiran 27 Sertifikat ICT.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dan semua benda, daya, keadaan dan makhluk hidup termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi alam itu sendiri, kelangsungan perikehidupan, dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup.¹ Lingkungan hidup yang baik akan membuat unsur di dalamnya hidup dengan nyaman dan harmonis². Namun saat ini lingkungan di Indonesia sudah mengalami banyak permasalahan.

Permasalahan lingkungan di Indonesia antara lain penurunan kualitas dan rusaknya terumbu karang; masalah sampah plastik; polusi udara; dan deforestasi.³ Penumpukan sampah menjadi permasalahan lingkungan yang utama di Indonesia.⁴ Hal ini juga terjadi di DI Yogyakarta terutama Piyungan. Di Daerah Piyungan terdapat TPST Piyungan yang menampung sampah dari daerah Kota Yogyakarta, Kabupaten Bantul dan Kabupaten Sleman. Namun dari tahun ke tahun TPST Piyungan mengalami kelebihan kapasitas sehingga berdampak pada lingkungan sekitar yang tercemar. Pencemaran udara berupa bau tak sedap serta pencemaran dari air limbah sampah yang mencemari sumur warga, sungai sehingga merugikan warga.⁵ Oleh karena itu, perlu segera ada penyelesaian masalah lingkungan.

Penyelesaian permasalahan lingkungan hidup memerlukan pengetahuan, sikap dan perilaku yang bijaksana dan bertanggung jawab dari

¹ “PP No. 22 Tahun 2021,” accessed June 10, 2024, <http://peraturan.bpk.go.id/Details/161852/pp-no-22-tahun-2021>.

² “Kenali Fungsi Dan Macam-Macam Lingkungan Hidup – Dinas Lingkungan Hidup Kota Semarang,” accessed June 10, 2024, <https://dlh.semarangkota.go.id/kenali-fungsi-dan-macam-macam-lingkungan-hidup/>.

³ Kompas Cyber Media, “Permasalahan Lingkungan di Indonesia,” *KOMPAS.com*, December 25, 2020, <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/25/185121969/permasalahan-lingkungan-di-indonesia>.

⁴ Okezone, “Penumpukan Sampah dan Emisi Jadi Masalah Utama Lingkungan di Indonesia,” <https://news.okezone.com/>, November 2, 2023, sec. News, <https://news.okezone.com/read/2023/11/02/519/2912854/penumpukan-sampah-dan-emisi-jadi-masalah-utama-lingkungan-di-indonesia>.

⁵ Winda Atika I. P and Adib Lazwar, “Walhi Soroti Pencemaran Air di Yogyakarta Serius, Air Lindi dari TPST Piyungan Timbulkan Berbagai Penyakit ke Warga, Termasuk Stroke,” *Walhi Soroti Pencemaran Air di Yogyakarta Serius, Air Lindi dari TPST Piyungan Timbulkan Berbagai Penyakit ke Warga, Termasuk Stroke - Radar Jogja*, accessed June 10, 2024, <https://radarjogja.jawapos.com/jogja/654697130/walhi-soroti-pencemaran-air-di-yogyakarta-serius-air-lindi-dari-tpst-piyungan-timbulkan-berbagai-penyakit-ke-warga-termasuk-stroke>.

setiap individu dalam masyarakat dalam menjaga kualitas lingkungan hidupnya, sehingga lingkungan tersebut dapat menunjang kehidupan seluruh masyarakat.⁶ Solusi dari permasalahan ini adalah meningkatkan literasi sains pada setiap individu termasuk sekolah dasar.⁷ Literasi sains menurut PISA 2018 merupakan kemampuan untuk terlibat dengan isu-isu yang berhubungan dengan sains dan dengan ide-ide sains sebagai warga negara yang reflektif.⁸ Oleh karena itu, setiap individu harus memiliki wawasan saintifik dan literasi sains untuk memecahkan permasalahan lingkungan serta diperlukan karakter peduli lingkungan bagi setiap individu.⁹

Pada taraf pendidikan dasar, siswa diajarkan literasi sains dan kepedulian lingkungan melalui pembelajaran IPAS. Pembelajaran IPAS lingkup kajian materinya berbasis keterkaitan alam dan lingkungan serta peran dan fungsi keterlibatan manusia dalam pengelolaan SDM dan SDA untuk keberlanjutan pengembangan keberlanjutan.¹⁰ Namun realitanya masih banyak orang yang membuang sampah sembarangan terlebih TPST Piyungan sering ditutup untuk umum sehingga sampah menumpuk di berbagai tempat. Efek dari adanya TPST Piyungan terasa hingga SDN Ngablak Sitimulyo yang lokasinya kurang dari 1 kilometer. Warga SDN Ngablak Sitimulyo sering mencium aroma sampah dan ceceran sampah di sekitar sekolah. Selain itu, siswa SDN Ngablak Sitimulyo kurang peduli lingkungan karena masih ditemukan siswa membuang sampah tidak pada tempatnya serta tidak mengurangi penggunaan plastik sekali pakai.

Kepedulian terhadap lingkungan sangat penting untuk diketahui oleh anak usia sekolah agar mereka dapat memiliki rasa kepedulian

⁶ Martini et al., "Strengthening Students' Characters and Ecopreneurship Through Science, Environment, Technology, and Society Course," *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2018, <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14338>.

⁷ Dewi Kartini and Syifa Nailul Muna Aljamaliah, "Implementasi Literasi Sains untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Menggunakan Model PjBL di SD," *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 5, no. 1 (March 28, 2024): hlm. 84., <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.17583>.

⁸ Yenny Ariningsih, Eko Widodo, and Allesius Maryanto, "Profil Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA Di SMPN Kota Yogyakarta Ditinjau Dari Tingkat Kefavoritan Sekolah," *Jurnal TPACK IPA* 7, no. 1 (September 25, 2018): hlm. 87.

⁹ Kartini and Aljamaliah, "Implementasi Literasi Sains untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Menggunakan Model PjBL di SD," hlm. 85.

¹⁰ Ummu Jauharin F., Linda Indiyarti P., and Hanjrah Sri M., *Pembelajaran Berdiferensiasi di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)* (Cahaya Ghani Recovery, 2024), hlm. 61-62.,

https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_BERDIFERENSIASI_DI_SD_MI_Pe/aizuEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

terhadap lingkungan sejak dini, sehingga kepedulian terhadap lingkungan perlu diajarkan di sekolah, salah satunya melalui Pembelajaran IPA.¹¹ Dalam Pembelajaran IPA, lingkungan bermanfaat untuk siswa karena dapat berinteraksi secara langsung dengan benda, lokasi atau peristiwa sesungguhnya secara alamiah sehingga siswa mudah mencerna sebab benda dan peristiwa yang ada di lingkungan.¹² Penelitian yang dilakukan oleh Latifah Septi Rochani menyatakan bahwa ada hubungan antara hasil belajar IPA dengan perilaku peduli lingkungan pada siswa.¹³ Hasil pembelajaran IPA siswa SDN Ngablak berada pada taraf cukup namun masih ditemukan siswa yang belum mampu memahami fenomena yang dipaparkan dalam suatu teks serta belum mengetahui kosa kata berkaitan dengan lingkungan seperti tercemar, mampet, dan hama. Padahal di SDN Ngablak sudah tersedia fasilitas pojok baca serta aktivitas literasi sains sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.¹⁴

Peneliti mencurigai kemampuan literasi sains siswa kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo rendah. Merujuk dari penelitian Daffa Alfie bahwa literasi sains berbanding lurus dengan kepedulian lingkungan.¹⁵ Oleh karena itu, peneliti tertarik meneliti dengan judul “Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah adakah pengaruh kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan pada siswa kelas IV SDN Ngablak?

¹¹ Ratika Novianti, “Model Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Mata Pelajaran IPA,” *JPB - Jurnal Pendidikan Biologi* 2, no. 2 (December 31, 2022): hlm. 17., <https://doi.org/10.55719/jpb.v2i2.550>.

¹² Reny Kristiyowati and Agung Purwanto, “Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan,” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2019, hlm. 189., <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>.

¹³ Latifah Septi Rochani, “Hubungan Antara Hasil Belajar IPA Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019” (other, IAIN SALATIGA, 2019), hlm. 72., <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/5779/>.

¹⁴ Wawancara dengan Guru Kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo

¹⁵ Daffa Alfie S. Adjie, R. Ading Pramadi, and Meti Maspupah, “Korelasi Kemampuan Literasi Sains Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Pada Materi Ekosistem,” *Gunung Djati Conference Series* 30 (October 25, 2023): hlm. 258.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan pada siswa kelas IV SDN Ngablak.

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Kegunaan teoritis
 - a. Untuk mendapatkan informasi secara rinci mengenai kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas IV.
 - b. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti lain yang mengkaji tentang literasi sains dan kepedulian lingkungan.
2. Kegunaan praktis
 - a. Bagi Sekolah
Memberikan masukan berupa informasi capaian literasi sains dan kepedulian lingkungan siswa.
 - b. Bagi Guru
Hasil penelitian berupa informasi ini dapat digunakan guru untuk memanfaatkan literasi sains pada pembelajaran IPA sebagai upaya meningkatkan kepedulian lingkungan siswa.
 - c. Bagi Siswa
Memotivasi siswa untuk selalu menjaga lingkungan.
 - d. Bagi Keluarga Siswa
Dapat menjadi bahan refleksi mengenai pentingnya menanamkan kepedulian lingkungan dalam keluarga.
 - e. Bagi Peneliti
Dapat menjadi gambaran dan wawasan mengenai kemampuan literasi sains serta kepedulian lingkungan untuk menjadi acuan dalam menjadi pendidik nantinya

BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas IV SDN Ngablak Sitimulyo. Nilai signifikansi pengaruh kemampuan literasi sains siswa terhadap kepedulian lingkungan adalah 0,025 yang berarti kurang dari 0,05. Hasil analisis regresi X terhadap Y dapat diperoleh suatu persamaan regresi yaitu $Y = 8,001 + 0,323X$. Persamaan tersebut berarti jika kemampuan literasi sains meningkat satu (1) satuan, maka kepedulian lingkungan juga akan mengalami peningkatan sebesar 0,323. Besarnya pengaruh kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi R Square sebesar 0,122, yang berarti pengaruh kemampuan literasi sains terhadap kepedulian lingkungan siswa sebesar 12,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain yang tidak diteliti.

2. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu antara lain:

1. Instrumen tes kemampuan literasi sains yang digunakan dalam penelitian ini tidak disesuaikan dengan buku ajar kelas IV SD sehingga banyak siswa kesulitan memahami soal yang disajikan.
2. Pada saat pengamatan, siswa cenderung aktif bergerak dan menyebar sehingga kesulitan untuk mengamati lebih detail. Serta waktu penelitian yang terbatas mengakibatkan kurang detailnya mengetahui sikap kepedulian lingkungan siswa.

3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya bisa menambahkan variabel dari penelitian ini agar lebih spesifik seperti ke salah satu mata pelajaran ataupun materi tertentu
2. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diketahui bahwa kemampuan literasi sains siswa dapat mempengaruhi kepedulian

lingkungan, maka harapannya pemerintah dapat meningkatkan kurikulum serta bacaan wajib penunjang literasi sains.

3. Keterlaksanaan kepedulian lingkungan tidak hanya berasal dari faktor sekolah tetapi juga keluarga, maka sebaiknya pihak sekolah juga memberikan sosialisasi kepada wali murid tentang pentingnya kemampuan literasi sains serta sikap kepedulian lingkungan.
4. Sebaiknya guru memberikan aktivitas yang bervariasi dan menarik untuk menambah kosa kata ilmiah ataupun asing agar siswa tidak kesulitan memahami suatu teks.
5. Orang tua hendaknya mendampingi aktivitas belajar siswa terutama literasi serta memberikan contoh yang baik dalam menjaga lingkungan sehingga siswa dapat menerapkan tanpa ada paksaan atau atas kehendaknya sendiri.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, Rifka, Pandriadi, Lissiana Nussifera, Wahyudi, L. Angelianawati, Igat Meliana, Effi Alfiani Sidik, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA, 2022.
- Agustina, Silvia. “Pengaruh Sikap Kewirausahaan, Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Berwirausaha (Survei pada Mahasiswa di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2018 Universitas Siliwangi).” Sarjana, Universitas Siliwangi, 2021. <https://doi.org/10.10.%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>.
- Ahmadi, Farid, and Hamidulloh Ibd. *Media Literasi Sekolah: Teori Dan Praktik*. 2nd ed. Semarang: LKP Pilar Nusantara, 2018.
- Alfie S. Adjie, Daffa, R. Ading Pramadi, and Meti Maspupah. “Korelasi Kemampuan Literasi Sains Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Pada Materi Ekosistem.” *Gunung Djati Conference Series* 30 (October 25, 2023): 258–68.
- Anna, Choerul. “Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta.” Skripsi, PGSD, 2016. <https://eprints.uny.ac.id/37894/>.
- Ariningsih, Yenny, Eko Widodo, and Allesius Maryanto. “Profil Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA Di SMPN Kota Yogyakarta Ditinjau Dari Tingkat Kefavoritan Sekolah.” *Jurnal TPACK IPA* 7, no. 1 (September 25, 2018): 46–52.
- Atika I. P, Winda, and Adib Lazwar. “Walhi Soroti Pencemaran Air di Yogyakarta Serious, Air Lindi dari TPST Piyungan Timbulkan Berbagai Penyakit ke Warga, Termasuk Stroke.” *Walhi Soroti Pencemaran Air di Yogyakarta Serious, Air Lindi dari TPST Piyungan Timbulkan Berbagai Penyakit ke Warga, Termasuk Stroke - Radar Jogja*. Accessed June 10, 2024. <https://radarjogja.jawapos.com/jogja/654697130/walhi-soroti-pencemaran-air-di-yogyakarta-serius-air-lindi-dari-tpst-piyungan-timbulkan-berbagai-penyakit-ke-warga-termasuk-stroke>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Untuk SD/MI/Program Paket A*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>

- Cahyaningsih, Oktaviani. *Faktor yang Memengaruhi Penggunaan Kondom pada Laki-laki Berisiko Tinggi dalam Mencegah Penularan HIV/AIDS*. Penerbit NEM, 2016.
- Defitri, Mita. "Perbedaan Daur Ulang Sampah Recycle Dan Upcycle." *Artikel Dan Berita Pengelolaan Sampah Dari Waste4Change* (blog), November 17, 2022. <https://waste4change.com/blog/perbedaan-daur-ulang-sampah-recycle-dan-upcycle/>.
- Dian P., Utami, Rina Dwik Atanti, and Riva Ismawati. "Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21" 1 (2018). <http://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/view/173>.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>.
- Dwi R., Meirisa, and Listyaningsih. "Studi Deskriptif Tentang Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di SMAN 2 Pamekasan" 7 (2019). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/26512/24283>.
- Egalita, Nadia, Rahma Sugihartati, and Bagong Suyanto. *Efek Samping Pembangunan; Masalah Sosial Dan Perubahan Masyarakat*. 1st ed. Yogyakarta: Calpulis, 2016.
- Epriliana, Dwi, and Suharningsih. "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pelajar Unggul Ramah Lingkungan (PURING) Dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di SMP Negeri 4 Surabaya." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 5, no. 02 (June 20, 2017). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/19958>.
- Ertikanto, Chandra. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Fadhallah. *Wawancara*. 1st ed. UNJ PRESS, 2021. <https://www.google.co.id/books/edition/WAWANCARA/rN4fEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0>.

- Fatma R., Tuti. *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. Edited by Etika Dyah Puspitasari, Novi Febrianti, and Yahya Hanafi. UAD PRESS, 2021.
- Fidesrinur, Dedi W. Mustofa, Renni Diastuti, Sardin Supriyatna, and Gunarti D. Lestari. *Pedoman Penanaman Sikap Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2018. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220705_191530.pdf.
- Ghodang, Hironymus. *Path Analysis (Analisis Jalur)*. Penerbit Mitra Grup, 2020.
- Harahap, Adinda Nurul Fauziah. “Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VI SDN Pengasinan 01 Depok.” bachelorThesis, Jakarta : FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta, 2023. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74809>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=qijKEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>.
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. 1st ed. Pekanbaru: ZANAF A PUBLISHING, 2019. <https://repository.uin-suska.ac.id/70282/>.
- “Hemat Energi ‘Potong 10%’ Dorong Kesadaran Pemanfaatan Energi Bertanggung Jawab | WwW.Bssn.Go.Id.” Accessed June 25, 2024. <https://www.bssn.go.id/hemat-energi-potong-10-dorong-kesadaran-pemanfaatan-energi-bertanggung-jawab/>.
- Irfan, and Syafrida Hani. *Monograf Islamic Philanthropic: Kepedulian Warga Muhammadiyah di Masa Pandemi Covid-19*. UMSU Press, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/Monograf_Islamic_Philanthropic_Kepedulian/5CSrEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Irfianti, Mustia Dewi, Siti Khanafiyah, and Budi Astuti. “Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning.” *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 5, no. 3 (2016): 72–79. <https://doi.org/10.15294/upej.v5i3.13768>.
- Jauharin F., Ummu, Linda Indiyarti P., and Hanjrah Sri M. *Pembelajaran Berdiferensiasi di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)*. Cahya Ghani Recovery, 2024.

https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_BERDIFERE_NSIASI_DI_SD_MI_Pe/aizuEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Accessed January 16, 2021. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/LITERASI%20SAINS>.

Karmila. “Pengaruh Kemampuan Literasi Sains Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di MTsN 1 Konawe Selatan.” IAIN KENDARI, 2020. <http://digilib.iainkendari.ac.id/2772/>.

Kartini, Dewi, and Syifa Nailul Muna Aljamaliah. “Implementasi Literasi Sains untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Menggunakan Model PjBL di SD.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 5, no. 1 (March 28, 2024): 83–92. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.17583>.

“Kenali Fungsi Dan Macam-Macam Lingkungan Hidup – Dinas Lingkungan Hidup Kota Semarang.” Accessed June 10, 2024. <https://dlh.semarangkota.go.id/kenali-fungsi-dan-macam-macam-lingkungan-hidup/>.

Kristyowati, Reny, and Agung Purwanto. “Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2019. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>.

Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Kuswendi, Uus, Hana Sakura Putu Arga, and Deden Herdiana Altaftazani. *Environmental Literacy Sekolah Dasar*. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.

Made Kutaneegara, Pande, Agus Joko Pitoyo, Eddy Kiswanto, Sumini Sumini, and Yuli Prasetyo Nugroho, eds. *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. 1st ed. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014. <https://cpps.ugm.ac.id/publication/membangun-masyarakat-indonesia-peduli-lingkungan/>.

Martini, Hasan Subekti, Layli Rosdiana, and Banu Setiawan. “Strengthening Students’ Characters and Ecopreneurship Through Science, Environment, Technology, and Society Course.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2018. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14338>.

Media, Kompas Cyber. “Permasalahan Lingkungan di Indonesia.” *KOMPAS.com*, December 25, 2020. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/25/185121969/permasalahan-lingkungan-di-indonesia>.

- MT, Nixon Erzed. “Regresi Dan Korelasi Linear Sederhana.” *Universitas Esa Unggul*, n.d. https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F194469%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F06_7228_esa155_042019.pdf.
- Muchson. *Statistik Deskriptif*. Tuban: SPASI MEDIA, 2017.
- Muhaimin Azzet, Akhmad. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar Dan Kemajuan Bangsa*. 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Muvidah Afifah, Siti Nur, Arga Pratama, Atika Setyaningrum, and Rafiq Muhammad Mughni. *Inovasi Media Pembelajaran untuk Mata Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MATA_PE/n-3PEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Narut, Yosef Firman, and Kanisius Supardi. “Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia.” *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)* 3, no. 1 (January 31, 2019): 61–69.
- Novianti, Ratika. “Model Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Mata Pelajaran IPA.” *JPB - Jurnal Pendidikan Biologi* 2, no. 2 (December 31, 2022): 16–23. <https://doi.org/10.55719/jpb.v2i2.550>.
- OECD. “PISA 2018 Assessment and Analytical Framework.” Paris: OECD Publishing, April 26, 2019. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- . *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. PISA. OECD, 2023. <https://doi.org/10.1787/dfef0bf9c-en>.
- Okezone. “Penumpukan Sampah dan Emisi Jadi Masalah Utama Lingkungan di Indonesia.” <https://news.okezone.com/>, November 2, 2023, sec. News. <https://news.okezone.com/read/2023/11/02/519/2912854/penumpukan-sampah-dan-emisi-jadi-masalah-utama-lingkungan-di-indonesia>.
- PP No. 22 Tahun 2021. Accessed June 10, 2024. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/161852/pp-no-22-tahun-2021>.
- Putro Widoyoko, Eko. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Rizal, Syamsur, and Sri Meidawaty. “Membangun Kepedulian Lingkungan Peserta Didik MI Melalui Literasi Sains.” *PANDAWA* 2, no. 2 (May 30, 2020): 378–87. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i2.1340>.

- Rochani, Latifah Septi. “Hubungan Antara Hasil Belajar IPA Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019.” Other, IAIN SALATIGA, 2019. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/5779/>.
- Rosa R., Elvera, Eddy Noviana, and Guslinda Guslinda. “Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus Harapan Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 3, no. 1 (January 30, 2019): 6–17. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6345>.
- Sadli, Saparinah. *Berbeda Tetapi Setara: Pemikiran tentang Kajian Perempuan*. Penerbit Buku Kompas, 2010.
- Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Statistika*. 1st ed. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. 3rd ed. Jakarta: Kencana, 2015.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 22nd ed. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. 10th ed. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhirman. “Pengaruh Literasi Sains, Pemahaman Qur’an Hadist Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6 (2020). <https://doi.org/10.36312>.
- Supriyadi. *Evaluasi Pendidikan*. Penerbit NEM, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/EVALUASI_PENDIDIKAN/HCEzEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Suroso, Erdi, Tanto Pratondo Utomo, and Puspita Yuliandari. *Agroindustri Ramah Lingkungan; Perspektif Produksi Bersih Dan Ekoefisiensi*. 1st ed. Yogyakarta: Plantaxia, 2016.

- Sya'ban, Fu'ad. "Kepedulian Lingkungan dengan Pembelajaran Ipa Terintegrasi Kearifan Lokal." *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 5, no. 2 (June 25, 2016). <https://doi.org/10.20527/quantum.v5i2.1203>.
- Syafa'ah, Erina. "Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPA Di Sekolah Bimbingan (SB) Hulu Klang, Selangor Malaysia." *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha* 10, no. 1 (December 8, 2023): 101–13.
- Syafril. *Statistik Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2019.
- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Syamsudin, and Deni Sunaryo. *Buku Ajar Mata Kuliah Statistik II*. Penerbit Qiara Media, 2019.
- TIM GLN Kemendikbud. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Toharudin, Uus. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Werang, Basilius Redan. *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial*. 1 vols. Yogyakarta: Calpulis, 2015.
- Widhyastuti, Midhya. "Pengaruh Kemampuan Literasi Sains Terhadap Kreativitas Siswa SMP Pada Tema Siklus." Universitas Negeri Semarang, 2017. <https://lib.unnes.ac.id/32499/>.
- Widia P., Indiani, and Septina Alrianingrum. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIPA DI SMA Negeri 17 Surabaya." *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah* 13 (2023). <https://ejournal.unesa.ac.id>.
- Widyaningrum. "Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sekolah Adiwiyata Dan Non Adiwiyata Kota Tangerang Selatan." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2021.
- Winda Lestari, Putri, Bella Charisca Septaria, and Camelia Eka Putri. "Edukasi 'Minim Plastik' Sebagai Wujud Cinta Lingkungan Di SDN Pejaten Timur 20 Pagi." *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 16 (2020). <https://core.ac.uk/download/pdf/327114061.pdf>.

- Wulandari, Nisa, and Hayat Sholihin. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor." *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta* 8 (2016). <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1762/pdf>.
- Yuliara, I Made. *Regresi Linear Sederhana*. Bali: Universitas Udayana, 2016. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/3218126438990fa0771ddb555f70be42.pdf.
- Yuriska, Yuriska. "Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas VIII Serta Peran Guru SMPN 4 Siak Hulu Melalui Program Adiwiyata Tahun Ajaran 2018/2019." Other, Universitas Islam Riau, 2019. <https://repository.uir.ac.id/1844/>.
- Yusrizal. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan*. 1st ed. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2015.

