

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN EFIKASI DIRI PADA
MAHASISWA AKHIR DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1**

Oleh :

Diva Ludviyani Mardiaty

20102020021

Pembimbing

Slamet, S.Ag, M.Si

19691214 199803 1 002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1200/Un.02/DD/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA ORANG TUA DAN RELIGIUSITAS DENGAN EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA AKHIR DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : DIVA LUDVIYANI MARDIATI
Nomor Induk Mahasiswa : 20102020021
Telah diujikan pada : Kamis, 27 Juni 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Slamet, S.Ag, M.Si
SIGNED

Valid ID: 660274c358449



Penguji I
Arya Fendita Ibnu Shina, M.Si
SIGNED

Valid ID: 66b1943fac0d



Penguji II
Sudharmo Dwi Yuwono, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 66471959082f



Yogyakarta, 27 Juni 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Prof. Dr. Hj. Marhamah, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 66bd84eef0955

SURAT PERSTUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsdha Adisucipto, Telp. (0274) 515856, Fax. (0274) 552230
Email: fdk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Diva Ludviani Mardiaty

NIM : 20102020021

Judul Skripsi : Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Religiusitas terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa Akhir di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Ilmu Sosial.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Juni 2024

Mengetahui:

Ketua Prodi BK1

Slamet, S.Ag., M.Si
NIP. 19691214 199803 1 002

Pembimbing Skripsi

Slamet, S.Ag., M.Si
NIP. 19691214 199803 1 002

IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 512474, 589621 Fax. (0274) 586117
<http://www.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : B.1260.1 /Un.02/BA/TL.00/03/2024

Memperhatikan Surat Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta nomor : B.401.8/Un.02/TD/PP.05.3/03/2024 tanggal 15 Maret 2024 perihal Permohonan Izin Penelitian dengan ini Rektor UIN Sunan Kalijaga memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Diva Ludviyani Mardiaty
NIM : 20102020021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Untuk melaksanakan Penelitian Tugas Akhir dalam rangka Penyusunan Skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari tanggal 15 Maret s.d 15 April 2024 dengan tema **"HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN RELIGIUSITAS TERHADAP EGIKASI DIRI PADA MAHASISWA AKHIR DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"** dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan Penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala Biro AUK.
2. Waktu Penelitian dari bulan 15 Maret s.d. 15 April 2024 dengan lokasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Selama melaksanakan Penelitian tidak mengganggu kegiatan Sivitas Akademika.
4. Menjaga keamanan dan ketertiban.
5. Selesai melaksanakan Penelitian harap memberikan laporan tertulis kepada Rektor melalui Bagian Akademik Biro AAKK dengan dilampiri hasil Penelitiannya.

Demikian surat ini diterbitkan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Maret 2024

a.n Rektor
Kepala Biro AAKK



Tembusan :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Kepala UPT. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Ketua LP2M UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Yang bersangkutan;

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Ludviani Mardiaty
NIM : 20102020021
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul **HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN REGIUSITAS DENGAN EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA AKHIR DI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA** adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarism dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggung jawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



Divia Ludviani Mardiaty

NIM. 20102020021

PERNYATAAN BERHIJAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Ludviyani Mardiaty
NIM : 20102020021
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan bahwa saya menyerahkan diri dengan mengenakan jilbab untuk dipasang pada ijazah saya. Atas segala konsekuensi yang timbul di kemudian hari sehubungan dengan pemasangan pasfoto berjilbab pada ijazah saya tersebut adalah menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



Divia Ludviyani Mardiaty

NIM. 20102020021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

“Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercintaku, Bapak Zamroni, Ibu Sumaiyah dan Kakakku Eka Diah Kartika Sari sebagai ucapan terimakasih karena telah senantiasa mendukung baik secara material maupun moril dan mendoakan sehingga tulisan indah ini bisa terselesaikan dengan baik. Teruntuk ayah dan ibu terimakasih telah berjuang dengan sekuat tenaga memberi dukungan secara penuh, ikhlas dan doa yang tiada henti dipanjatkan untuk putri kecilnya yang kini telah beranjak dewasa.”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

Q.S AL-Baqarah ayat 286

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^ط

Artinya: Allah tidak membebani seseorang kecuali menurut kesanggupannya.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat Rahmat serta karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosial dengan judul “Hubungan antara Religiusitas terhadap Efikasi Diri pada Mahasiswa Akhir di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan Kerjasama dengan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr.Phil. Al Makin, S.Ag., M.A., Selaku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Slamet, S.Ag., M.Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam dan Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi, serta banyak meluangkan waktunya, mendoakan dan membimbing selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Citra Widyastuti, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Keluarga tercinta penulis yaitu Bapak Zamroni dan Ibu Sumaiyah selaku orang tua penulis yang senantiasa melantunkan doanya yang tiada henti demi anak bungsunya agar dilancarkan dan dimudahkan segala sesuatunya. Melakukan dengan segala cara apapun agar mimpi baik anaknya terwujud walaupun harus menguras pikiran dan tenaga. Terimakasih sudah mengizinkan anak perempuanmu menelusuri jalan sesuai keinginannya walaupun tidak sedikit ada perdebatan kecil namun berakhir dengan disetujui. Sehat selalu ayah dan ibu
7. Kakak tercinta Eka Diah Kartika Sari dan suaminya Miftah Ali Rafsanjani serta anak pertamanya Avika Amilia Rafsanjani juga keluarga besar, saudara - saudara yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik moril maupun materil, serta doa yang selalu dipanjatkan. Semoga bisa segera berkumpul tanpa terhambat akan jarak, rukun dan bahagia selalu untuk kita.
8. Syinta Pradina Septiani, Wijaya Ratu Dwi Liyanto dan Layyinatun Shafira teman seperjuangan sekaligus sahabat yang turut andil dalam menemani, mensupport, dan saling bahu membahu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi. Semoga sehat dan sukses selalu untuk kita.

9. Pawestri Kusumo Arum teman KKN, teman makan, teman sharing yang menjadi salah satu motivasi penulis untuk keluar dari zona nyamannya. Tetap share-share video random ke penulis ya.
10. Rosyid Ridho, Irham Lubby dan Ziyad Mubarak yang telah penulis anggap sebagai abang selama penulis berada di dunia perantauan sehingga penulis merasa ada saudara laki-laki.
11. Desi Eka Setyorini yang telah menjadi sahabat selama SMK hingga saat ini bahkan nanti dengan cerita randomnya berupa voice note curhatannya dengan durasi yang cukup panjang juga perhatiannya dikala penulis sedang ada dititik tersulitnya kala itu dengan kesediaannya membantu secara moril dan materialnya.
12. Cadita sesingkat namanya namun tidak dengan dukungannya kepada penulis selama ini dalam pencapaian penulis selama ini sekaligus teman seperjuangan penulis semasa menjadi pengurus Paskibra di SMK hingga saat ini yang saling memberi dukungan terutama dalam hal kehidupan dan karir penulis.
13. Amanda Diyah Ayu Putri teman yang juga support dalam hal moril juga materil ketika penulis sedang kebingungan mengenai hal financial.
14. Teman – Teman KKN Ngawonggo 1 yang amat sangat keren dengan berbagai macam sifat, karakter, pikiran dan talentanya yang mampu membuat penulis belajar banyak akan hal yang belum diketahui oleh penulis terutama selama 45 hari bersama di Malang.

15. Frisca Alifia Rohmah sahabat semasa kecil yang jarang berkabar karena terhambat dengan kesibukan masing-masingnya namun tetap saling support dengan pencapaian kita.
16. HMI MPO salah satu tempat dimana penulis bisa memperbanyak wawasan, pengetahuan, relasi dari berbagai macam sudut pandang dan daerah serta menjadi tempat diskusi yang baik dengan mengolah berbagai macam tanggung jawab yang diemban.
17. Asisten Laboratorium BKI menjadi salah satu keberuntungan bagi penulis karena mampu membuat penulis banyak belajar mengenai bimbingan konseling islam yang tentunya belum tentu bisa didapat di mata kuliah atau ketika pembelajaran kuliah berlangsung.
18. Yogyakarta Mengajar dan TK Ceria Demangan yang menjadi wadah penulis untuk berkembang sekaligus wadah bagi penulis untuk menyalurkan ilmu yang telah serta menjadikan penulis mempunyai banyak kesempatan dan mempunyai pengalaman yang bermanfaat dengan diterjungkannya langsung ke keomunitas dan bekerja langsung dibawah Yayasan.
19. Rutan kelas IIB Bantul menjadi tempat magang juga menjadi saksi bagaimana perjalanan penulis terjun langsung ke dunia masyarakat serta semua staff dan petugas telah membantu mendidik penulis juga mengajarkan bagaimana cara kerja yang sesungguhnya dan tentunya dengan segala problematika dan dramatis yang ada.
20. Sepeda motor beat syinta yang menjadi saksi bisu perjalanan kami (Ratu, Diva,Syinta) anak rantau dengan kesederhanaan, kecentilan, kerandoman

kami dalam menemani keheningan ketika kami merasa bingung, galau, gelisah akan beban yang kami pikul dengan membawa kami berkeliling menyusuri sepanjang jalan kota Jogja. Sehat-sehat motor

21. Teman – teman responden yang tak kalah pentingnya sudah membantu dan bersedia mengisi kuesioner sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan semestinya.
22. Diri sendiri yang hebat karena telah melewati banyaknya rintangan dengan berbagai pemasalahan hidupnya juga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tetap dengan semangat optimis dan mampu menutup luka dengan cerianya.

Demikian atas segala doa, dukungan, serta bantuan yang telah diberikan oleh seluruh pihak semoga menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 28 Mei 2024

Penulis,

Divia Ludvianyani Mardiaty

NIM. 20102020021

ABSTRAK

Diva Ludviyani Mardiaty (20102020021), Hubungan antara Religiusitas dengan Efikasi Diri pada Mahasiswa Akhir UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan hubungan antara religiusitas dengan efikasi diri pada mahasiswa akhir di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam menggapai tujuan ini, metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto* dengan menggunakan studi korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa aktif UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan karakteristik serupa, yaitu angkatan 2020, mengambil mata kuliah tugas akhir, dari prodi yang sudah ditentukan. Adapun sampel yang diambil untuk penelitian ini terdiri 125 responden dari 1.040 yang dimana peneliti mengambil 10% dari jumlah setiap prodi yang ada dengan teknik *purposive sampling*. Instrument penelitian menggunakan skala likert yang terdiri dari skala religiusitas sebanyak 32 aitem, dan skala efikasi diri sebanyak 8 aitem. Analisis data menggunakan analisis korelasi *spearman rank* dengan bantuan *SPSS for windows*. Berdasarkan hasil pengujian didapatkan nilai koefisien signifikansi antara religiusitas dan efikasi diri sebesar $0,000 < 0,05$ dan $r = 0,319$ nilai tersebut menunjukkan adanya korelasi positif yang berarti ketika religiusitas meningkat maka efikasi diri meningkat dan sebaliknya jika religiusitas menurun maka efikasi diri juga menurun.

Kata Kunci : Religiusitas, Efikasi Diri, Mahasiswa

ABSTRACT

Diva Ludviyani Mardiaty (20102020021), *The Relationship between Religiousness and Self-Efficacy in Final Year Students of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Faculty of Da'wah and Communication. Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta. 2024.*

This research aims to determine, analyze and describe the relationship between parenting styles and religiosity and self-efficacy in final students at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. In achieving this goal, the research method used is a quantitative approach with an ex-post facto type of research using correlational studies. The research population is active students of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta with similar characteristics, namely the class of 2020, taking final assignment courses from the study program. which has been determined. The sample taken for this research consisted of 125 respondents out of 1,040, where the researchers took 10% of the number of each existing study program using a purposive sampling technique. The research instrument uses a Likert scale consisting of a parenting style scale of 27 items, a religiosity scale of 32 items, and a self-efficacy scale of 8 items. Data analysis used Spearman rank correlation analysis with the help of SPSS for Windows. Based on the test results, it was found that the significance coefficient value between parenting style and self-efficacy was $0.035 < 0.05$ and $r = - 0.188$. This value shows that there is a negative correlation, which means that when parenting style increases, self-efficacy decreases and vice versa, if parenting style decreases, then self-efficacy decreases. increased self-efficacy. This is because the items in the authoritarian and permissive parenting style instruments are more dominant than democratic parenting patterns. The significance coefficient value between religiosity and self-efficacy is $0.000 < 0.05$ and $r = 0.319$. This value indicates a positive correlation, which means that when religiosity increases, self-efficacy increases and conversely, if religiosity decreases, self-efficacy also decreases.

Keywords: *Religiosity, Self-Efficacy, Student*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSTUJUAN SKRIPSI.....	iii
IZIN PENELITIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN BERHIJAB.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Kajian Pustaka	7
BAB II KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan tentang Efikasi Diri.....	11
1. Pengertian Efikasi Diri.....	11
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	12
4. Fungsi Efikasi Diri.....	14
5. Efikasi Diri dalam Perspektif Islam	15
B. Tinjauan tentang Religiusitas.....	20
1. Pengertian Religiusitas	20
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas	22
3. Faktor-Faktor Religiusitas	24
D. Dinamika Hubungan antara Religiusitas dengan Efikasi Diri Mahasiswa Akhir di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	26

E. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian.....	29
1. Variabel Bebas.....	29
2. Variabel Terikat	29
C. Definisi Operasional	30
1. Religiusitas.....	30
2. Efikasi Diri.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Skala	35
F. Uji Instrumen Penelitian	36
1. Rencana Penyusunan Skala	37
a. Skala Religiusitas	37
c. Skala Efikasi Diri.....	39
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
1. Uji Validitas.....	44
a. Skala Religiusitas	45
b. Efikasi Diri.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
I. Tehnik Analisis Data	49
1. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	50
1. Identitas dan Letak Geografis	50
A. Persiapan Penelitian.....	51
1. Proses Perizinan	51
2. Pelaksanaan Uji Coba	51
3. Pelaksanaan Penelitian.....	52
B. Analisis Data Kuantitatif.....	52
a. Analisis Data Deskriptif.....	52

d. Hasil Uji Hipotesis.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	30



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Data Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3. 2. Blueprint Skala Religiusitas	37
Tabel 3. 3. Skor Jawaban Aitem	39
Tabel 3. 4. Blueprint efikasi diri	40
Tabel 3. 5. Skor Aitem Skala	41
Tabel 3. 6. Skala Variabel Religiusitas Sebelum Uji Validitas	42
Tabel 3. 7. Skala Variabel Efikasi Diri Sebelum Uji Validitas	44
Tabel 3. 8. Uji Validitas Variabel Religiusitas.....	45
Tabel 3. 9. Uji Validitas Variabel Efikasi Diri.....	47
Tabel 3. 10. Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4. 2. Detail Responden.....	53
Tabel 4. 3. Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Religiusitas.....	54
Tabel 4. 4. Kategorisasi Skor Variabel Religiusitas	55
Tabel 4. 5. Distribusi Kategorisasi Skor Variabel Religiusitas	55
Tabel 4. 6. Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri.....	56
Tabel 4. 7. Kategorisasi Skor Variabel Efikasi Diri.....	57
Tabel 4. 8. Distribusi Kategorisasi Skor Variabel Efikasi Diri	57
Tabel 4. 9. Hasil Uji Korelasi Spearman Rank	59



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belakangan ini kita dikejutkan dengan banyaknya kasus bunuh diri yang terjadi di Indonesia. Berdasarkan data Pusat Informasi Kriminal Nasional (Pusiknas) Kepolisian RI (Polri), ada 971 kasus bunuh diri di Indonesia sepanjang periode Januari hingga 18 Oktober 2023. Angka tersebut sudah melampaui kasus bunuh diri sepanjang tahun 2022 yang jumlahnya 900 kasus.¹ Kasus tersebut kian meningkat sehingga membuat angka semakin membludak. Ada banyak faktor yang mempengaruhi kasus bunuh diri diantaranya adanya faktor kesehatan mental, tekanan ekonomi, krisis sosial, akses ke alat bunuh diri, kurangnya dukungan sosial. Religiusitas sering dikaitkan dengan penurunan resiko bunuh diri karena keyakinan agama bisa memberikan makna, dukungan sosial dan larangan moral terhadap tindakan tersebut. Namun beberapa kasus, tekanan religiusitas atau keyakinan yang ekstrim juga bisa menambah risiko jika seseorang merasa tidak memenuhi standar religiusitas atau mengalami konflik batin yang berat.

Ada 10 provinsi dengan laporan kasus bunuh diri terbanyak di Indonesia sepanjang Januari hingga 18 oktober 2023 salah satunya adalah di D.I Yogyakarta yang masuk dalam kategori keempat dengan 48 kasus bunuh diri. Polri juga mencatat, kasus bunuh diri paling banyak ditemui di

¹ Nabilah Muhamad *10 Provinsi Dengan Kasus Bunuh Diri Terbanyak di Indonesia (Januar-Oktober 2023)* <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/ada-971-kasus-bunuh-diri-sampai-oktober-2023-terbanyak-di-jawa-tengah>. 19/12/2023. 11.38 WIB

perumahan atau permukiman, yaitu 741 kasus, kemudian di perkebunan 104 kasus, dan persawahan 18 kasus.² Maraknya fenomena bunuh diri di kalangan mahasiswa dilihat sebagai suatu kejadian yang menyedihkan, apalagi Yogyakarta merupakan salah satu kota pelajar. Banyak mahasiswa rantau dari berbagai daerah bahkan negara untuk belajar di Yogyakarta. Menurut WHO, per 28 Agustus 2023 lebih dari 700.000 orang meninggal karena bunuh diri setiap tahunnya dan bunuh diri menjadi penyebab kematian tertinggi keempat pada usia 18-29 tahun.³ Rentetan kasus bunuh diri yang dilakukan oleh mahasiswa di Provinsi DIY sudah beberapa kali terjadi selama tahun 2023. Rentetan kasus ini tentu menjadi keprihatinan bersama, mengingat DIY yang merupakan kota pelajar. Latar belakang seseorang mengambil tindakan untuk mengakhiri hidupnya bermacam-macam. Bisa jadi dikarenakan masalah di luar lingkungan kampus atau bisa jadi karena masalah yang berkaitan dengan aktivitas akademiknya di dalam kampus.

Salah satu mahasiswa difabel yang berinisial D di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta jatuh dari lantai 4 tepatnya di jembatan penyeberangan orang yang diduga bunuh diri. Hal ini dikuatkan dengan beberapa mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang menyebutkan bahwa D sering mengungkapkan keinginannya untuk bunuh diri di beberapa media sosial. Selain itu berdasarkan pengelola sarana prasarana mengungkapkan

² *Ibid*

³ UNPAR(2023) “UNPAR Soroti Permasalahan Bunuh Diri di Kalangan Mahasiswa” <https://unpar.ac.id/unpar-soroti-permasalahan-bunuh-diri-di-kalangan-mahasiswa> 19/12/2023.

bahwa jembatan dalam keadaan aman, ditambah lagi dengan mengaitkan dengan momen ujian akhir semester yang memicu stress.⁴ Hal tersebut membuat ketertarikan peneliti untuk meneliti populasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai bagian dari sampel. Dapat disimpulkan bahwa seseorang yang mengambil keputusan untuk mengakhiri hidupnya dengan cara bunuh diri adalah seseorang yang menilai bahwa dirinya tidak cukup mampu untuk menghadapi atau menyelesaikan tugasnya dengan mencapai tujuan yang diinginkan. Sehingga menurutnya dengan cara bunuh diri adalah hal yang tepat agar mereka tidak lagi memikirkan hal mengenai kehidupannya.

Di sisi lain, kurangnya keimanan dan ketaqwaannya kepada Allah SWT yang membuat mereka berpikir bahwa mereka tidak bisa dan tidak sanggup menyelesaikan tugasnya untuk mencapai tujuannya. Ketika keimanan sedang melemah, seseorang yang memiliki masalah akan cenderung mengambil keputusan secara tidak jernih dan tanpa berpikir jauh. Keputusan yang diambil dalam keadaan emosi dan pikiran yang tidak stabil cenderung akan membuat dampak kecewa di akhir. Ketika seseorang mengambil keputusan pada saat hati bergejolak gembira, maka akan membuat dampak diakhir seperti berpikir apakah keputusan yang diambil berlebihan atau tidak sedangkan ketika seseorang sedang di fase yang sangat terpuruk dan tanpa arah akan cenderung membuat keputusan singkat.

⁴ Harian Jogja (2022). “Bunuh diri atau kecelakaan? Polisi dalam penyebab mahasiswa UIN Jogja jatuh dari jembatan penyeberangan” 19/12/2023. 17.35 WIB

Secara umum mahasiswa tingkat akhir adalah mahasiswa yang hampir menyelesaikan mata kuliahnya dan sedang mengambil tugas akhir atau skripsi. Mahasiswa tingkat akhir dituntut untuk memiliki rasa optimis dan berperan aktif dalam menyelesaikan berbagai permasalahan, baik masalah akademis maupun non akademis.⁵ Mahasiswa tingkat akhir berada pada rentang usia 20-25 tahun. Secara umum mahasiswa tingkat akhir sering menghadapi berbagai tantangan antara lain manajemen waktu, stres dan tekanan, keseimbangan kehidupan juga permasalahan penelitian. Setiap tahapan perkembangan yang dialami setiap individu berbeda-beda. Perkembangan yang dimaksud adalah baik perkembangan mental, fisik atau lainnya. Ketika mahasiswa semester akhir dihadapkan dengan tugas akhir atau skripsi, hal ini akan membuat otak bekerja lebih keras dibandingkan dengan hari-hari biasanya yang dilalui tanpa adanya tugas tambahan.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul hubungan antara religiusitas dengan efikasi diri pada mahasiswa akhir UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta diharapkan mampu menjadi sumber referensi bagi mahasiswa yang ingin mengetahui lebih lanjut mengenai hubungan religiusitas dan efikasi diri. Khususnya kepada individu yang masih awam dengan kata religisuitas dan efikasi diri agar mendapatkan pengetahuan lebih banyak. Kontribusi dalam penulisan judul skripsi ini untuk bimbingan konseling islam adalah menyediakan referensi kepada akademis mengenai informasi yang berharga mengenai bagaimana religiusitas mempengaruhi efikasi diri, khususnya

⁵ Bayu Anggi Nugraha, (2018) “*Problem Penentuan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir (Studi pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling IAIN Batusangkar)*” 19/12/2023. 20.48 WIB

dalam konteks mahasiswa di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Meningkatkan pemahaman bagi individu yang tidak familiar dengan konsep religiusitas dan efikasi diri, penelitian ini dapat memberikan penjelasan mendalam dan contoh konkret mengenai bagaimana kedua konsep ini saling berhubungan. Menyebarluaskan pengetahuan dengan mendalami hubungan anatar religiusitas dan efikasi diri, penelitian ini dapat memperluas pemahaman tentang peran religiusitas dalam pengembangan kepercayaan diri dan efektivitas pribadi. Menjadi panduan praktis sebagai acuan bagi mahasiswa dan pihak lain yang ingin memanfaatkan wawasan mengenai religiusitas untuk meningkatkan efikasi diri mereka.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana Hubungan antara Religiusitas dengan Efikasi Diri pada Mahasiswa Akhir di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah guna mengetahui, menganalisis serta mendeskripsikan hubungan antara religiusitas dengan efikasi diri pada mahasiswa akhir di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memperkuat teori-teori yang telah ada sebelumnya serta mampu berkontribusi dalam pengembangan pemikiran dan ilmu pengetahuan pada program studi Bimbingan Konseling Islam. Khususnya mengenai religiusitas dan efikasi diri.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagai bahan masukan serta gambaran mengenai hubungan pola asuh orang tua dan religiusitas dengan efikasi diri pada mahasiswa akhir di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Adapun manfaat praktis dari penelitian ini dibagi menjadi beberapa, diantaranya :

a. Lembaga Pendidikan

Sebagai informasi agar memberikan ruang yang mendukung mahasiswa dalam mengembangkan kreatifitas dan meningkatkan rasa tanggung jawab dalam pengambilan keputusan.

b. Mahasiswa

Diharapkan seluruh mahasiswa dapat meningkatkan kebutuhan kualitas diri dengan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan. Menjadi motivasi dan pembelajaran untuk membuat perubahan sebagai upaya meningkatkan efikasi dirinyang lebih baik.

E. Kajian Pustaka

Dalam melakukan penelitian, penulis telah melakukan studi kepustakaan dengan beberapa literatur berupa buku-buku, serta penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya. Berikut adalah tulisan atau penelitian sebelumnya yang terkait dengan topik religiusitas dan efikasi diri antara lain:

1. Jurnal karya Atik Halimatul Ula dan Achmad Khudori Sholeh dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Intensitas Perilaku Menyontek Siswa Di MTS Mazra’atul Ulum Paciran Lamongan”. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelatif, yaitu mencari hubungan antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek pada siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah 71 siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala efikasi diri, religiusitas dan intensitas Perilaku menyontek. Skala efikasi diri terdiri dari 22 aitem dengan $\alpha = 0.844$, skala religiusitas terdiri dari 25 aitem dengan $\alpha = 0.897$ dan untuk skala perilaku menyontek terdiri dari 28 aitem dengan $\alpha = 0.921$. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan negative antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek adalah uji statistik parametrik Teknik analisis regresi berganda linier. Hasil analisis tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif dan signifikan antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek pada siswa MTs Mazra'atul Ulum

Paciran-Lamongan. Hal tersebut ditunjukkan oleh angka koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.493 dengan $P=0.000(p <0.05)$, sehingga hipotesis yang menyatakan ada hubungan negatif antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek dapat diterima. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek pada siswa MTs Mazra'atul Ulum Paciran-Lamongan. Semakin positif efikasi diri dan religiusitas maka semakin rendah intensitas perilaku menyontek dan sebaliknya.⁶ Terdapat efikasi diri dan religiusitas dalam penelitian sebelumnya yang Dimana dalam penelitian saya juga menggunakan variabel tersebut namun peletakan variabel berbeda. Dalam penelitian saya, religiusitas sebagai variabel independent sedangkan efikasi diri sebagai variabel dependent.

2. Skripsi karya Karina Ayuni Mashita yang berjudul “Pengaruh Religiusitas, Pola Asuh Orang Tua, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kepuasan Hidup Mahasiswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh religiusitas, Pola asuh orang tua, dan dukungan sosial terhadap kepuasan hidup pada mahasiswa. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berusia 18-22 tahun di Jabodetabek, sampel dalam penelitian ini berjumlah 201 orang. Pengambilan sampel menggunakan metode *non probability sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skala

⁶ Atik Halimatul Ula dan Achmad Khudori Sholeh (2014)

likert. Uji validitas alat ukur yang digunakan adalah Teknik CFA (Confirmatory Factor Analysis) Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan *Multiple Regression Analysis* melalui SPS 2.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada variabel religiusitas, pola asuh orang tua, dan dukungan sosial terhadap variabel di luar penelitian sebesar 32,4% , sedangkan sisanya 67,6% dipengaruhi oleh variabel di luar penelitian ini. ⁷ Dalam penelitian sebelumnya terdapat dua variabel independent sama sama dengan penelitian saya namun variabel dependent tidak sama.

3. Skripsi karya Susilawati dengan judul “Hubungan religiusitas dan pola asuh demokratis dengan perkembangan moral siswa pada SMA Muhammadiyah 2 Medan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan pola asuh demokratis dengan perkembangan moral siswa pada SMA Muhammadiyah 2 Medan. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 97 siswa, yang terdiri dari kelas X,XI dan XII, dengan sampel uji coba sebanyak 30 orang. Untuk pengumpulan data dipergunakan skala religiusitas, skala pola asuh demokratis dan skala perkembangan moral, dan analisis data menggunakan Teknik regresi Berganda. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan signifikan positif antara religiusitas dengan perkembangan moral. ⁸ Pada penelitian tersebut hanya tertera variabel

⁷ Karina Ayuni Mashita yang berjudul, *Pengaruh Religiusitas, Pola Asuh Orang Tua, Dan Dukungan Sosial Terhadap Kepuasan Hidup Mahasiswa*, (2018/2019) hlm.1-88.

⁸ Skripsi Susilawati dengan judul *Hubungan religiusitas dan pola asuh demokratis dengan perkembangan moral siswa pada SMA Muhammadiyah 2 Medan*, (2018) hlm.1-140.

pola asuh demokratis sedangkan penelitian saya mencakup semua jenis pola asuh orang tua.

Dari beberapa kajian pustaka di atas dapat disimpulkan bahwa persamaan dalam penelitian sebelumnya dengan penelitian ini adalah variabel yang diteliti sama yaitu religiusitas dan efikasi diri. Sedangkan perbedaan dari penelitian sebelumnya dengan penelitian ini adalah berdasarkan metode penelitian, subjek dan tempat penelitian.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan religiusitas (X) dengan efikasi diri (Y) pada mahasiswa akhir UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan $r = 0,319$. Jadi hubungan religiusitas dengan efikasi diri ditunjukkan bahwa terdapat hubungan korelasi positif (searah) antara religiusitas dengan efikasi diri, maka dapat ditunjukkan bahwa semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula efikasi diri, sebaliknya jika semakin rendah religiusitas maka semakin rendah efikasi diri. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara religiusitas terhadap efikasi diri pada mahasiswa akhir UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Maka dari itu, hipotesis dalam penelitian ini diterima, variabel variabel religiusitas (X) berhubungan dengan variabel efikasi diri (Y).

B. Saran

Adapun saran yang diberikan oleh penulis setelah memaparkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yaitu:

1. Bagi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan wawasan terkait hubungan religiusitas dengan efikasi diri.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memahami secara mendalam sehingga mampu menyempurnakan penelitian ini dengan menambah kajian teori atau memperluas kajian teori mengenai religiusitas dan efikasi diri serta meneliti lebih jauh lagi dengan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ariandesti dan Siska. (2015). *Hubungan antara kemampuan empati dan efikasi diri pada guru di sman 03 kopah kecamatan kuantan tengah kabu paten kuantan singingi skripsi.*
- Ula dan Atik Halimatul. (2014). *Hubungan antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek siswa di MTS Mazra'tul Ulum Pciran-Lamongan.*
- Sugiasih dan Inhasuti, (2020). *Hubungan antara kematangan Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Pasangan yang Menikah di Usia Muda, vol.2.*
- Laksmi dan Putri Dena, (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Efikasi Diri, vol.2, JPPP*
- Gojali, Jihad dan Achmad, (2019). *Program studi: magister manajemen pendidikan islam konsentrasi manajemen pendidikan al-qur'an program pascasarjana institut ptiq jakarta 2020 m. / 1441 h.*
- Novrianto, Riangga, Maretih dkk (2019). *Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia, vol.15, JP*
- Nazilatul Hasanah, (2016). *Konsep Self-Efficacy Dalam Al-Quran (Studi Penafiran Ayat-ayat Self-Efficacy dalam Tafsir Al-Quran).* Skripsi
- Yuyun Rohmatul Uyani, (2019). *Konsep pola asuh orang tua dalam perspektif islam terhadap tumbuh kembang anak dalam keluarga, vol.4, No.1. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Karina Ayuni Mashita, (2019), *Pengaruh Religiusitas, Pola Asuh Orang Tua, Dan Dukunngn Sosial Terhadap Kepuasan Hidup Mahasiswa.* Skripsi
- Susilawati, (2018), *Hubungan Religiusitas Dan Pola Asuh Demokrati Dengan Perkembangan Moral Siswa Pada Sma Muhammadiyah 2 Medan.* Skripsi
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian, Alfabeta, CV, 2012.*
- Basri, A. Said Hasan, *Variabel Psikologi dan Pengukurannya, Lem'baga Ladang Kata, 2022.*
- Bambang Suryadi, Bahrul Hayat, *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia, blibliosmia, 2021.*
- Fitriyah, Lina Arifah, dkk, *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi, LPPM Unhasy Tebuireng Jombang, 2019.*
- Lina Erlina, *Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien, Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung, 2020.*

Nurussakinah Daulay, *Psikologi Pengasuhan Bagi Orang Tua dari Anak-Anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf*, Kencana dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020.

Hurlock, Elizabeth B, *Perkembangan Anak*, Erlangga, Penerjemah Meitasari Tjandrasa.

Julina, *Perilaku Religiusitas Konsumen Berdasarkan Perspektif Islam*, Soega Publisng, 2019.

Alwi Said, *Perkembangan Reigiusitas Remaja*,Kaukaba Dipantara, 2014.

Vicky Rizki Amalia dan Nashori H. Fuad, "Religiusitas, Efikasi Diri dan Stres Akadmik Mahasiswa Farmasi", *Psychosophia*, Vol.3:1, 2021

