

**IMPLEMENTASI SALAT DUHA BERJAMAAH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS II  
MI AL-HUDA KARANGNONGKO SLEMAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun oleh :**  
**Amalia Fadhila Zarkasih Sylva**  
**(20104080054)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Fadhila Zarkasih Sylva  
NIM : 20401080054  
Jenjang : Sarjana (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul **“Implementasi Sholat Dhuha dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Karangnongko”** adalah asli berdasarkan penelitian sendiri dimulai pada bulan Juli di MI Al-Huda Karangnongko. Hasil penelitian ini juga merupakan hasil yang asli dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024  
Yang Menyatakan



Amalia Fadhila Zarkasih Sylva  
NIM 20104080054

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

### SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.  
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Fadhila Zarkasih Sylva

NIM : 20104080054

Jenjang : Sarjana (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Dengan demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 05 Agustus 2024

Menyatakan,



85ALX33577941

Amalia Fadhila Zarkasih Sylva

NIM 20104080054

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734  
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/ Email: [iba@uin-suka.ac.id](mailto:iba@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Amalia Fadhila Zarkasih Sylva  
NIM : 23104080054  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : **Implementasi Sholat Dhuha dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Karangnongko**

Sudah dapat diajukan kembali kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 15 Agustus 2024  
Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Nur Hidayat, M.Ag  
NIP. 19620407 199403 1 002

# HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2511/Un.02/DT/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : Implementasi Shalat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas II MI Al Huda Karangnongko Sleman

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AMALIA FADHILA ZARKASIH SYLVA  
Nomor Induk Mahasiswa : 20104080054  
Telah diujikan pada : Jumat, 23 Agustus 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

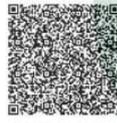
dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



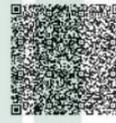
Ketua Sidang  
Dr. Nur Hidayat, M.Ag  
SIGNED

Valid ID: 66cc56cb93e33



Penguji I  
M. Saidul Muzakki, S.Pd.L., M.Pd.  
SIGNED

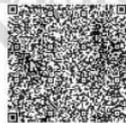
Valid ID: 66cc54b48418



Penguji II  
Alfian Eko Widodo Adi Prasetyo, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 66d0bbf2e919

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 23 Agustus 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 66d12505ecc8d

## HALAMAN MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤١﴾

*“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Menara Kudus, Al Quran Al-Baqarah/2: 45

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini dipersembahkan kepada almamater studi saya yakni Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan saya ilmu yang semoga bermanfaat hingga dikemudian hari sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.



## ABSTRAK

**Amalia Fadhila Zarkasih Sylva**, “*Implementasi Salat Duha Berjamaah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Karangnongko Sleman*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.

Pelaksanaan salat duha di madrasah merupakan salah satu kegiatan yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa karena memiliki potensi untuk menumbuhkan kesadaran dan membentuk karakter siswa melalui aspek ketaatan, disiplin, kebersamaan dan kesadaran spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi salat duha berjamaah sebagai upaya dalam membentuk karakter religius siswa kelas II MI Al Huda Karangnongko. Kegiatan salat duha berjamaah dilaksanakan sebagai bagian dari pembinaan spiritual yang terstruktur di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan memperoleh data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kegiatan salat duha berjamaah. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*) dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Untuk menguji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Ada 3 yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan salat duha memiliki dampak positif dalam membentuk karakter religius siswa antara lain membentuk sikap jujur, bertanggung jawab, disiplin, sopan santun dan peduli sesama. Sesuai dengan 3 komponen penting yang saling berkaitan dalam proses pembentukan karakter religius siswa yaitu *moral knowing* (pengetahuan moral), *moral feeling* (emosi moral) dan *moral action* (tindakan moral) terdapat beberapa hambatan di dalam pelaksanaan salat duha sehingga dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa. Hambatan tersebut termasuk dalam komponen *moral action* (tindakan moral) antara lain pengkondisian siswa yang menghabiskan waktu lebih lama dan pelaksanaan berjalan kurang lancar karena kurangnya perhatian dan motivasi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan salat duha. Hal ini berpengaruh pada pembentukan karakter religius siswa. Untuk itu diperlukan adanya pendampingan yang lebih intensif untuk membentuk karakter disiplin siswa. Selain itu siswa perlu diberikan *reward* dan *punishment* berupa pujian dan motivasi agar menumbuhkan kesadaran dan semangat siswa sehingga pelaksanaan salat duha dapat berpengaruh pada karakter religius siswa.

**Kata Kunci:** Karakter Religius, Madrasah Ibtidaiyah, Salat Duha

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Maemonah, M.Ag. dan Ibu Fitri Yuliawati, S.Pd, Si., M.Pd, Si., selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag. sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Ibu Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Bapak Slamet Subagya, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Karangnongko Sleman, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di MI Al-Huda Karangnongko Sleman.
6. Ibu Immawati Muflichah, S.Ag., serta guru kelas II MI Al-Huda Karangnongko yang telah membantu proses terlaksananya penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Sukarjo dan Ibu Siti Asiyah. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam merawat, membesarkan dan membimbing peneliti selama ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang ke depannya akan peneliti dapatkan karena dan untuk Abi dan Umi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita.
8. Adik-adik peneliti, Najwa Adzra Azizah Huriya dan Muhammad Asqol Abdillah Al-Haziq yang telah memberikan semangat dan energi positif sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Saudara peneliti Anisha Dewi yang dengan senang hati selalu mensupport dan mendoakan kebaikan peneliti. Semoga segala hal baik selalu tercurah kepada kita.
10. Lailaturrohmah Fadhilah, sahabat peneliti yang selalu meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam segala hal. Terima kasih telah membantu, mensupport dan menasehati selama ini dan peneliti bisa mencapai titik ini. semoga selalu diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT.

11. Teman-teman peneliti lainnya yang ada di pondok, maupun di kampus. Terima kasih atas semangat yang diberikan selama proses penelitian. Semoga senantiasa diberi kesehatan dan umur yang berkah.

Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2024

Peneliti



Amalia Fadhila Zarkasih Sylva

NIM. 20104080054

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	26
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	28

B. Implementasi Salat Duha Berjamaah dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas II MI Al Huda Karangnongko.....	52
C. Faktor Penghambat Pelaksanaan Salat Duha dalam Membentuk Karakter Religius Siswa MI Al Huda.....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV.1</b> Daftar Siswa kelas II dan Guru wali kelas II MI Al-Huda.....	30
<b>Tabel IV.2</b> Daftar Guru dan Bidang Studi yang diampu MI Al-Huda.....	31
<b>Tabel IV.3</b> Sarana Prasarana MI Al-Huda Karangnongko.....	33



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar IV. 1</b> Kran Wudhu .....	34
<b>Gambar IV. 2</b> Koridor Ruang Kelas .....	34
<b>Gambar IV. 3</b> Ruang Guru dan Kepala Madrasah .....	35
<b>Gambar IV. 4</b> Wawancara dengan Kepala Madrasah (Bapak Slamet Subagyo M.Pd)....	36
<b>Gambar IV. 5</b> Masjid Al Huda Karangnongko .....	37
<b>Gambar IV. 6</b> Buku Fasholatan .....	38
<b>Gambar IV. 7</b> Wawancara dengan Koordinator Salat Duha (Bapak Muhzan) .....	39
<b>Gambar IV. 8</b> Jadwal Guru Menggelar Tikar .....	40
<b>Gambar IV. 9</b> Pelaksanaan Salat Duha dan Pembacaan Doa Qunut.....	41
<b>Gambar IV. 10</b> Pelaksanaan Salat Duha Secara Serentak.....	43
<b>Gambar IV. 11</b> Wawancara dengan siswa kelas IIA (Arkhan Yusuf Abdurrasyid).....	45
<b>Gambar IV. 12</b> Wawancara dengan siswa kelas IIB (Iqbal Maulana) .....	45
<b>Gambar IV. 13</b> Siswa yang Berdiri ketika Tidak Membawa Buku Fasholatan .....	47
<b>Gambar IV. 14</b> Wawancara dengan Wali Kelas IIC (Ibu Saras Rismandha) .....	48
<b>Gambar IV. 15</b> Wawancara dengan wali kelas IIB (Ibu Yuhanah) .....	49
<b>Gambar IV. 16</b> Wawancara dengan Wali Kelas IIA (Ibu Immawati Muflichah) .....	50
<b>Gambar IV. 17</b> Wawancara dengan Siswa Kelas IIC (Arsila dan Fatimah) .....	51



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi .....	64
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	67
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	75
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	109
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara .....	116
Lampiran 6 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi .....	120
Lampiran 7 Surat Pengesahan Seminar Proposal.....	121
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	122
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi .....	123
Lampiran 10 Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	125
Lampiran 11 Sertifikat PBAK.....	126
Lampiran 12 Sertifikat PLP .....	127
Lampiran 13 Sertifikat KKN.....	128
Lampiran 14 Sertifikat ICT .....	129
Lampiran 15 Sertifikat TOEFL .....	130
Lampiran 16 Sertifikat IKLA .....	131
Lampiran 17 Lampiran 17 Sertifikat User Education .....	132
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	133



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan secara umum berarti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat melangsungkan kehidupan. Sehingga menjadi orang yang terdidik itu sangat penting. Manusia dididik menjadi orang yang berguna baik bagi Negara, Nusa dan Bangsa. Peranan pendidikan sangat besar dalam mempersiapkan dan mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang andal dan mampu bersaing secara sehat tetapi juga memiliki rasa kebersamaan antar manusia. Itulah sebabnya melaksanakan pendidikan merupakan tugas moral yang tidak ringan<sup>2</sup>. Jean Piaget menjelaskan bahwa anak usia 6 sampai 12 tahun berada di tahap operasional konkrit di mana anak sudah mulai menggunakan pemikiran logika dan operasi, namun hanya untuk objek fisik atau yang tampak saja. Pada tahap ini anak sangat memerlukan perhatian khusus karena merupakan tahap awal berpikir secara rasional. Anak sudah memahami sebab akibat dan mampu menilai sesuatu berdasarkan apa yang dilihat dan didengar<sup>3</sup>.

Salah satu bentuk perhatian khusus yang dapat dilakukan yaitu melalui pendidikan karakter. Pendidikan karakter merupakan sebuah upaya sadar untuk mengubah dan mengembangkan perilaku seseorang menjadi lebih baik, sehingga dapat berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat dan tidak terpengaruh oleh hal-hal yang buruk bagi siswa di kemudian hari<sup>4</sup>. Upaya pembangunan karakter sendiri membutuhkan waktu yang tidak sebentar dan harus dilakukan secara berkelanjutan. Pada pendidikan karakter di Madrasah,

---

<sup>2</sup> Yayan Alpian Dkk, "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia", Jurnal Buana Pengabdian, vol. 1, (2019)

<sup>3</sup> F. Ibda, "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget," *Intelektualita* 3, no. 1 (2015): 242904.

<sup>4</sup> Arniah Arniah, Ahmad Rifa'I, and Miftahul Jannah, "Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8626–34, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3843>.

semua komponen di madrasah harus dilibatkan. Termasuk komponen-komponen pendidikan itu sendiri di antaranya adalah isi kurikulum, proses pembelajaran, penilaian, penanganan, atau pengelolaan mata pelajaran, pengelolaan madrasah baik sarana prasarana maupun berbagai kegiatan di Madrasah tak lupa juga etos kerja seluruh warga madrasah.

Di Madrasah, tidak semua mata pelajaran mengintegrasikan pendidikan karakter, padahal pelajaran Agama memberikan banyak kesempatan. Dunia pendidikan masih kurang dalam memberikan pendidikan yang mendorong perilaku yang baik untuk siswa, khususnya aspek kognitif. Pada intinya, pengembangan budaya dan karakter untuk generasi penerus tidak diikutsertakan sebagai bagian dari mata pelajaran, pengembangan diri dan kebudayaan di sekolah<sup>5</sup>. Membicarakan karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Manusia yang mempunyai karakter yang kuat baik secara individual dan sosial ialah mereka yang memiliki akhlak Moral dan budi pekerti yang baik. Karena begitu pentingnya sebuah karakter bagi setiap individu, maka sudah menjadi tanggung jawab sebuah institusi pendidikan untuk menanamkannya melalui proses pembelajaran<sup>6</sup>.

Sebagai upaya dalam membentuk karakter siswa, MI Al-Huda Karangnongko selain menerapkan kegiatan lingkungan dan sosial juga mengedepankan kegiatan keagamaan dan moral di antaranya salat fardu dan salat sunah berjamaah. Melalui pelaksanaan salat duha di madrasah ini bertujuan untuk mengenalkan salat kepada siswa sedini mungkin sebagai salah satu kewajiban umat muslim, dan juga agar siswa terbiasa melaksanakan ibadah salat sunah tidak hanya salat fardu serta memperbaiki salat siswa. Selain itu diharapkan dapat membentuk karakter siswa, disiplin dalam melaksanakan kegiatan, membentuk rasa tanggung jawab akan kewajiban beribadah, dan menerapkan akhlak baik di kehidupan sehari-hari.

---

<sup>5</sup> Ina Magnalena et al., "Evaluasi Pendidikan Karakter: Mengukur Pengembangan Moral Dan Etika Dalam Pendidikan," *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2023): 01–09.

<sup>6</sup> "Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember," *AL-ASHR : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Prodi PGMI-Fakultas Tarbiyah-UIJ* 5 (2020): 15.

Dalam pelaksanaannya, pihak madrasah mengambil kegiatan salat fardu zuhur dan asar, serta salat sunah duha yang sesuai dengan jam sekolah siswa. Salat duha dilaksanakan setiap hari senin sampai jumat selama satu minggu secara rutin dan dilaksanakan oleh seluruh siswa. Kegiatan tersebut dilakukan sebelum pembelajaran dimulai di kelas masing-masing dengan pengawasan guru kelas. Karena mushola madrasah yang tidak cukup memadai untuk menampung seluruh siswa, maka hanya di gunakan cukup untuk satu kelas saja.

Jumlah siswa kelas II di MI Al Huda Karangnongko sebanyak 99 siswa dan dibagi menjadi 3 kelas. Setiap kelas didampingi oleh 1 guru pada saat kegiatan berlangsung. Namun terdapat permasalahan yang nantinya dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius pada siswa. Salah satu permasalahan yang ditemukan yaitu pelaksanaan salat duha yang kurang kondusif karena banyaknya siswa dalam 1 kelas tidak sebanding dengan jumlah guru yang mengawasi. Guru kelas kerap kewalahan saat mengkondisikan siswa, sehingga pelaksanaan kurang berjalan dengan lancar. Hal ini berdampak pada sikap siswa seperti berbohong jika melakukan kesalahan, kurang disiplin dalam melaksanakan kegiatan dan siswa kurang bersikap baik terhadap guru. Adapun karakter religius siswa belum terbentuk dikarenakan beberapa faktor antara lain fasilitas tempat yang kurang memadai dan kurangnya jumlah guru yang mengawasi dalam 1 kelas sehingga pelaksanaan salat duha menjadi kurang kondusif.

Hal ini perlu menjadi persoalan serius madrasah agar segera dilakukan tindakan lanjut demi mewujudkan karakter peserta didik dengan mengembangkan kemampuan siswa menjadi individu yang terpuji dengan nilai-nilai religius. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian skripsi dengan tujuan untuk mengamati pembentukan karakter religius siswa kelas II di MI Al-Huda Karangnongko melalui implementasi salat duha berjamaah karena implementasi salat duha sangat penting dan memiliki potensi sebagai sarana dalam proses pembentukan karakter religius siswa melalui aspek ketaatan, disiplin, kebersamaan, dan kesadaran spiritual.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan salat duha berjamaah dan implementasinya dalam membentuk karakter religius siswa kelas II MI Al-Huda Karangnongko?
2. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan salat duha terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas II MI Al Huda Karangnongko?

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan**

Dari rumusan masalah di atas maka peneliti mempunyai tujuan yang hendak dicapai sebagai berikut :

- a. Mendeskripsikan pelaksanaan salat duha berjamaah dan implementasinya dalam membentuk karakter religius siswa kelas II MI Al-Huda Karangnongko.
- b. Mendeskripsikan faktor penghambat pelaksanaan salat duha yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa kelas II MI Al-Huda Karangnongko.

### **2. Manfaat**

Hasil dari penelitian pelaksanaan salat duha dalam pembentukan karakter siswa MI Al-Huda Karangnongko, diharapkan dapat memberi manfaat/kegunaan secara praktis maupun teoritis sebagai berikut :

#### **a. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan peneliti terhadap pengembangan ilmu pendidikan terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan salat duha dalam pembentukan karakter siswa.

#### **b. Manfaat Praktis**

##### **1) Bagi Madrasah**

Penelitian dapat digunakan sebagai bahan evaluasi madrasah dan menjadi dasar mengambil kebijakan dalam meningkatkan kualitas

penerapan kegiatan salat duha berjamaah guna membentuk karakter siswa.

2) Bagi Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan sebagai sarana dalam pembentukan karakter siswa melalui pelaksanaan salat duha.

3) Bagi Peneliti

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan laporan penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan salat duha dalam pembentukan karakter siswa.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari rangkaian pembahasan tentang “Implementasi Salat Duha Berjamaah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MI Al Huda” yang telah peneliti deskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan implementasi salat duha dalam membentuk karakter religius siswa kelas II di MI Al Huda Karangnongko, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan salat duha di madrasah memiliki potensi yang dapat membantu dalam membentuk karakter religius siswa yakni berperilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, sopan santun dan peduli terhadap sesama dengan menggunakan 3 komponen yang saling berkaitan dan menjadikan terwujudnya pembentukan karakter religius siswa yaitu *moral knowing*, *moral feeling* dan *moral action*.
2. Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan salat duha yakni beberapa siswa yang masih belum menyadari betapa pentingnya kegiatan salat duha. masih ada siswa yang perlu selalu diingatkan dan beberapa ada yang malas. Karena hal tersebut pengkondisian siswa sebelum salat duha dimulai menjadi sedikit lebih lama dan memakan waktu lebih banyak sehingga dapat berpengaruh pada pembentukan karakter religius siswa. Untuk itu maka perlu adanya bimbingan secara lebih intensif terhadap siswa dan memberikan *reward* serta *punishment* dalam rangka menumbuhkan kesadaran semangat siswa selain itu guru perlu mengadakan absensi kegiatan salat sehingga pelaksanaan menjadi lebih efektif.

#### B. Saran

1. Bagi Madrasah

Sebagai bentuk meningkatkan kualitas salat duha, perlu diadakan absensi sebelum pelaksanaan salat duha untuk memudahkan pendataan bagi

siswa yang tidak masuk atau izin. Selain itu, dapat memberikan apresiasi kepada siswa bagi yang tertib menjalankannya serta sanksi yang bersifat mendidik.

2. Bagi Guru

Untuk membentuk keberhasilan pelaksanaan salat duha, pendidik dapat memperkuat dalam membimbing dan mengawasi siswa agar lebih tertib menjalankan kegiatan salat duha dengan maksimal.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa menyadari pentingnya dampak dari menjalankan salat duha sehingga akan terbiasa untuk melaksanakan dengan hati ikhlas dan penuh semangat.

4. Bagi Peneliti Sebelumnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian berikutnya yang berkaitan dengan implementasi salat duha.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rohim. "Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember." *AL-ASHR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Prodi PGMI-Fakultas Tarbiyah-UIJ* 5 (2020): 15.
- Ahamad Sarwat, LC., M.A. *Seri Fiqih Kehidupan : 3 Shalat*. Edited by LC Aini Aryani. Rumah Fiqih Indonesia, 2015.
- Ahamad Sarwat, LC., M.A. *Shalat*. Edited by Penerbit Gramedia Pustaka Utama. Jakarta, 2019.
- Ainun Mardiah M.Pd, Dr. Nahriana M.Pd. *Perkembangan Peserta Didik*, 2023.
- Arniah, Arniah, Ahmad Rifa'i, and Miftahul Jannah. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8626–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3843>.
- Atin, Sri, and Maemonah Maemonah. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 20, no. 3 (2022): 323–37. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i3.1302>.
- Aulia Safira Septiana, Laila Nurhidayah, Siti 'Aisah, Irega Gelly Gera, Gunawan Santoso. "Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Di MI Al-Hidayah Purwasaba Kelas V." *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)* 02, no. 06 (2023): 120–34.
- Drs. Moh Rifa'i. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Edited by PT Karya Toha Putra. Semarang, 2022.
- Huriyah Huwaida. *Penuntun Mengerjakan Shalat Dhuha*. Jakarta: Qultummedia, 2017. [https://books.google.co.id/books/publisher/content?id=u50sDwAAQBAJ&hl=id&pg=PP1&img=1&zoom=3&sig=ACfU3U3h\\_yPm4TWkfeh64NlObjqipLl-XQ&w=1280](https://books.google.co.id/books/publisher/content?id=u50sDwAAQBAJ&hl=id&pg=PP1&img=1&zoom=3&sig=ACfU3U3h_yPm4TWkfeh64NlObjqipLl-XQ&w=1280).
- Ibda, F. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget." *Intelektualita* 3, no. 1 (2015): 242904.
- Indah Suci Sapitri. "Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha Dengan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Islam* 5 (2020).
- Irvina Meilani. "Implementasi Kegiatan Keagamaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SDN Sukaresmi Cianjur." *γ787*, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5.
- Kulsum, Ummi, and Abdul Muhid. "Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama

- Islam Di Era Revolusi Digital.” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 12, no. 2 (2022): 157–70. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>.
- Lenaini, Ika, and Riwayat Artikel. “Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling.” *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Madiha, Luhana. “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Diniyah Dalam Membentuk Krakter Religius Siswa Di MTs Al Munir Jabon Darek Kecamatan Pringgarata,” 2023, 1–23.
- Magnalena, Ina, Pipin Rismawati, Roselana Ardani, and Vhaliesca Daffah. “Evaluasi Pendidikan Karakter: Mengukur Pengembangan Moral Dan Etika Dalam Pendidikan.” *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2023): 01–09.
- Moh Masduqi. “MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI KEGIATAN EKSTRA-KURIKULER.” *MIYAH: Jurnal Studi Islam* 16, no. 1 (2020): 1–9.
- Muhammad Ali Rohmad. *Wibawa Guru Pendidikan Agama Islam Dala Pembentukan Karakter Religius. Seminar Nasinoal Agama Islam 2019 “Pendidikan Agama Islam Dan Penguatan Karakter Relligus Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0,”* 2019.
- Purwanto, Setyoadi. “Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Musik Dan Lagu Model.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 3, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4663>.
- Rahmawati, Neng Rina, Vena Dwi Oktaviani, Desi Erna Wati, Sofi Septiani Julaeha Nursaniah, Elia Anggraeni, and Mokh. Iman Firmansyah. “Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang Dan Implikasinya Terhadap Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 4 (2021): 535. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>.
- s. sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukatin, dkk. “PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN.” *A N W A R U L Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, no. 1 (2023): 61–71. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.72>.
- Surianti, Rahmatullah. “Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa SMA 8 Sinjai.” *MIMBAR Jurnal Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani* 8, no. 1 (n.d.): 2022. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/indeks.php/mimbar>.
- Susanti, Salamah Eka. “Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Thomas Lickona ‘Strategi Pembentukan Karakter Yang Baik.’” *Yasin* 2, no. 5 (2022): 719–34. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i5.896>.

Ulfa, Maria. “Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Perilaku Religius Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Sumbawa.” *Suparyanto Dan Rosad* (2015 5, no. 3 (2021): 248–53.

Yunita, Yuyun. “PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF ISLAM.” *Jurnal TAUJIH Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 01 (2021): 78. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>.

