

PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL, EFKASI DIRI, DAN
KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH

(Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)



SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM

OLEH:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
ANISATUL HAMIDAH
NIM. 20108020062
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2024

HALAMAN JUDUL
PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL, EFIKASI DIRI, DAN
KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH

(Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

ANISATUL HAMIDAH

NIM. 20108020062

PEMBIMBING:

MAHFUD ASYARI, S.E., M.M

NIP. 19880115 201903 1 004

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1204/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH INTERNAL LOCUS OF CONTROL, EFKASI DIRI, DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA PERBANKAN SYARIAH UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN DAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANISATUL HAMIDAH
Nomor Induk Mahasiswa : 20108020062
Telah diujikan pada : Kamis, 25 Juli 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Mahfud Asyari, S.E.,M.M.
SIGNED

Valid ID: 66c400b8ea497c



Pengaji I

Jauhar Faradis, S.H.I., M.A.

SIGNED

Valid ID: 66c12001e40e1



Pengaji II

Farid Hidayat, S.H., M.S.I.

SIGNED

Valid ID: 66c2acd665432



Yogyakarta, 25 Juli 2024

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Afdaawaiza, S.Ag., M.Ag.

SIGNED

Valid ID: 66c43f4099fb7

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Skripsi Saudari Anisatul Hamidah
Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di – Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Anisatul Hamidah
NIM : 20108020062
Judul Skripsi : “Pengaruh *Internal Locus of Control*, Efikasi Diri, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Perbankan Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

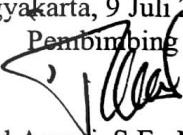
Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera di munaqosahkan. Atas perhatiannya saya ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Juli 2024

Pembimbing


Mahfud Asyari, S.E., M.M
NIP. 19880115 201903 1 004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Hamidah

NIM : 20108020062

Jurusan/Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*Pengaruh Internal Locus of Control, Efikasi Diri, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Perbankan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)*” adalah benar-benar merupakan penyusunan hasil karya sendiri, bukan duplikat atau saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terjadi penyiangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Dengan surat pernyataan ini saya buat agar dimaklumi.

Yogyakarta, 9 Juli 2024



Hormat Penyusun

(Anisatul Hamidah)

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai Civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Hamidah
NIM : 20108020062
Program Studi : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Internal Locus of Control, Efikasi Diri, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Perbankan Syariah (Studi Kasus Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 9 Juli 2024

Hormat Penyusun

Anisatul Hamidah

NIM. 20108020062

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan” (Al-Insyirah: 6)

“Apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku.”

(Sayyidina Umar bin Khattab R.A.)

“*It's everyone's first time living this life, how can you be good right from the start?*” (*Cheers to Youth, Seventeen*)

“*The possibility of all those possibilities being possible is just another possibility that can possibly happen.*” (Mark lee)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
'	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba''	B	Be
ت	Ta''	T	Te
ث	Sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha''	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka da Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta"	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	,, Ain	"	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ءـ	Hamzah	'	Apostrof
يـ	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	Mutaáddidah
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbuttah

Semua ta'marbuttah ditulis dengan h, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata

sandang “al”). ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki aslinya.

حَكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلْمٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>
كَرَامَةُ الْأُولِيَاءِ	Ditulis	<i>karamah al auliya'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

--- ó ---	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
--- ُ ---	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
--- ُ ---	dammah	Ditulis	<i>U</i>

فَعْلٌ	Fathah	Ditulis	<i>Faála</i>
ذُكْرٌ	Kasrah	Ditulis	<i>Žukira</i>
يَذْهَبٌ	dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	Ditulis	Ā
جَاهْلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
2. Fathah+ yā' mati	Ditulis	Ā
تَنْسِيَةٌ	Ditulis	Tansā

3. Kasrah + yā' mati	Ditulis	I
كَرِيمٌ	Ditulis	Karīm
4. Dammah + wāwu mati	Ditulis	Ū
فُروْضٌ	Ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

1. Fatḥah + yā' mati	Ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	Ditulis	Bainakuma
2. Fatḥah + wāwu mati	Ditulis	Au
قُولٌ	Ditulis	Qaul

G. Vokal Pendek yang Berurutan dan Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a 'antum
أُعْدَتْ	Ditulis	u 'iddat
لَنْشَكْرَتْمُ	Ditulis	la 'in syakartum

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awalan “al”

الْقُرْآن	Ditulis	al-Qur 'ān
الْقِيَاس	Ditulis	al-Qiyās

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan huruf pertama

Syamsiyyah tersebut

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوالفروض	Ditulis	<i>żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, taufiq hidayah serta inayahNya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk golongan umatnya dan mendapatkan Syafaatnya di *yaumul qiyamah*. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini dengan kerendahan hati, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah ikut berperan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ibu Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi, M.M selaku ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Bapak Mahfud Asyari, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jauhar Faradis, S.H.I., M.A. dan Bapak Farid Hidayat, S.H., M.S.I. selaku Dosen Penguji yang sudah memberikan saran dan masukan untuk penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat luas selama menempuh pendidikan di kampus ini.

7. Seluruh dan Staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dalam proses skripsi ini
8. Kedua Orang tua, Bapak tercinta. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan untuk melanjutkan pendidikan kuliah. Serta Alm. Ibunda tercinta, yang selalu dirindu hanya bisa dilewatkan dengan sebuah doa serta seorang ibu yang luar biasa, terimakasih telah melahirkan dan merawat penulis walaupun dengan waktu yang singkat selama lima belas tahun bersama. Alhamdulillah penulis sudah berada pada tahap ini, meskipun penulis harus berjalan sendiri tanpa engkau temani.
9. Kakak perempuan satu-satunya Iffatul Mufarridah, S. Hum. yang sekarang menjadi pengganti peran orang tua terutama ‘ibu’ bagi penulis. Kakak Laki-laki Moh. Makmun, Moh. Abror, Moh Afnan Sholeh, serta adik-adikku Moh Ainul Yaqin dan Moh. Ulil Absor, Terimakasih atas segala dukungan moril maupun materil, serta nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Alm. Nenek yang sudah berpulang beberapa waktu lalu, serta Bu Lek Yuyun, terima kasih atas do'a serta dukungannya selama ini.
11. Keponakan, Safinatun Najah serta adik Mohammad Royhan Asyraf, terima kasih atas tingkah random dan kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
12. Temanku Eriza Zaharani, terimakasih telah menjadi teman yang baik yang selalu membantu di segala keadaan, serta menjadi tempat keluh kesah penulis.
13. Temanku Nur Afina Laelatun Ni'mah, S. Pd yang telah memberikan dorongan motivasi serta menemani penulis dalam melaksanakan penelitian ini hingga selesai.
14. Kepada Zakira Amelia Rizki dan Lumintang Ayu selaku adek tingkat, terima kasih banyak sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.
16. Penulis sangat bersyukur atas lagu-lagu yang di Dengarkan, yang secara tidak langsung memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi “*Kidult, Circle, FML, CTY, To You*” lagu-lagu luar biasa yang dinyanyikan oleh Seventeen ini banyak memotivasi penulis untuk berusaha ketika penulis ingin menyerah “*Stay here with me, after laughing it off like a grown-up, even we crying like a child*”
17. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Anisatul Hamidah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil. Namun, tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses yang dilalui dengan memberikan usaha semaksimal mungkin. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan mereka dengan nikmat yang lebih berkat dan sempurna. Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran serta perkembangan penelitian ini sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 9 Juli 2024

Hormat Saya,

Anisatul Hamidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kesiapan Kerja.....	14
2. <i>Cultural-Environmental Theory</i>	19
3. <i>Internal Locus of Control</i>	20
4. Efikasi Diri.....	22
5. Keaktifan Berorganisasi	26
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Pemikiran.....	40
D. Pengembangan Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi Dan Sampel	45
C. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
D. Definisi Operasional Variabel.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	55
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	56
C. Hasil Uji Statistik.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Keterbatasan Penelitian.....	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	xxiii



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Jumlah Tenaga Kerja Bank Syariah.....	2
Table 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3. 1 Penilaian Kuesioner	48
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	48
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Universitas.....	57
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Provinsi UIN Pekalongan.....	57
Tabel 4. 4 Responden Berdasarkan Provinsi UIN Yogyakarta.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas <i>Internal Locus of Control</i>	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	69
Tabel 4. 13 Hasil Uji Analisis Linier Berganda.....	69
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	72
Tabel 4. 15 Hasil Uji F (Simultan).....	73
Tabel 4. 16 Hasil Uji Beda t-Test	75
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Penelitian	78
Tabel 4. 18 Detail Jawaban Kuesioner Variabel <i>Internal Locus of Control</i>	79
Tabel 4. 19 Detail Jawaban Kuesioner Variabel Efikasi Diri	84
Tabel 4. 20 Detail Jawaban Kuesioner Variabel Keaktifan Berorganisasi	88

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Penelitian 40



DAFTAR LAMPIRAN

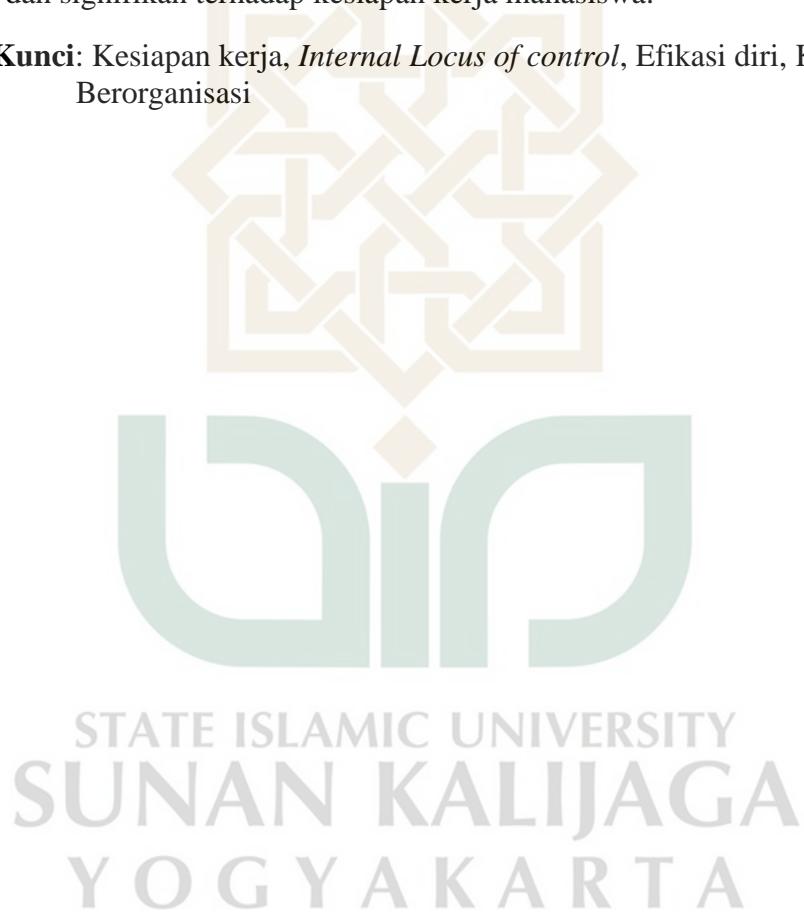
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	xxiii
Lampiran 2. Data Jawaban Responden	xxvi
Lampiran 3. Hasil Olah Data SPSS.....	xlii
Lampiran 4. Hasil Wawancara	lxi
Lampiran 5. Surat izin Penelitian UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan	lxiii
Lampiran 6. Surat izin Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	lxiv
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	lxv
Lampiran 8. <i>Curriculum Vitae (CV)</i>	lxvii



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan kerja mahasiswa dari aspek *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi. Sampel penelitian ini merupakan mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

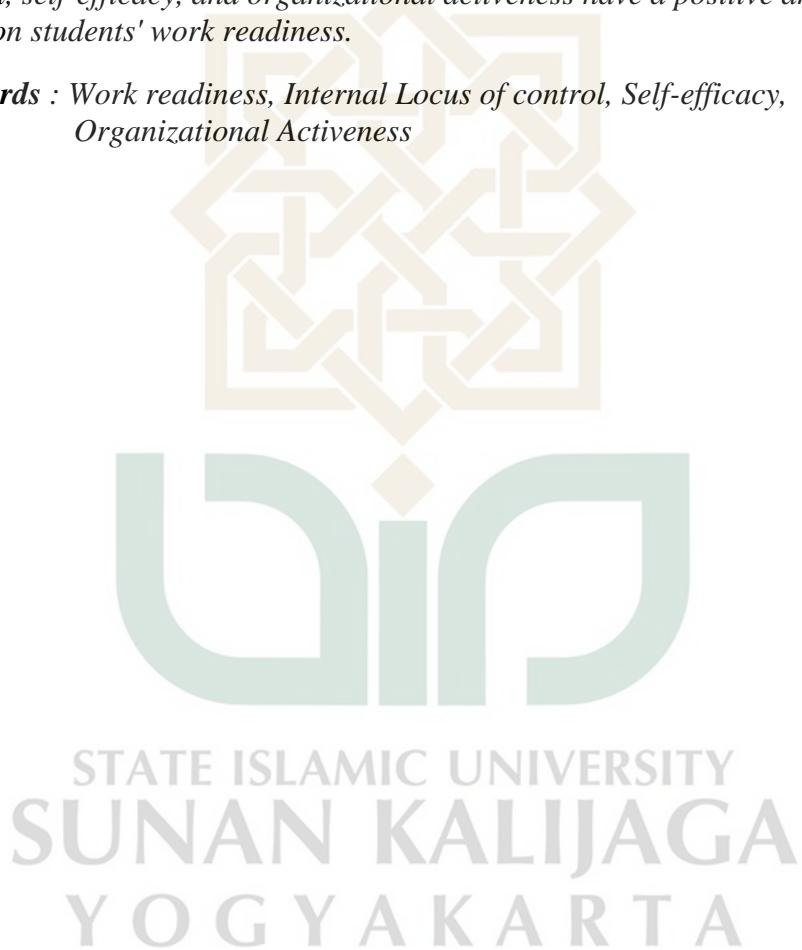
Kata Kunci: Kesiapan kerja, *Internal Locus of control*, Efikasi diri, Keaktifan Berorganisasi



ABSTRACT

This research aims to determine the level of student work readiness from the aspects of internal locus of control, self-efficacy, and organizational activity. The sample for this research is students from the Sharia Banking Study Program class of 2021 at UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan and UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. This research uses quantitative research methodology with multiple linear regression analysis. The research data are primary data obtained from distributing questionnaires. The results of this research show that internal locus of control, self-efficacy, and organizational activeness have a positive and significant effect on students' work readiness.

Keywords : Work readiness, Internal Locus of control, Self-efficacy, Organizational Activeness



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia dilihat dari Syariah ekonomi, terus mengalami peningkatan, salah satunya pada sektor perbankan. Sejalan dengan itu, berdasarkan operasionalnya yang tertera pada peraturan Undang-Undang No. 10 Tahun 1988, perbankan ada dua yaitu bank konvensional dan bank syariah. Bank Syariah diresmikan dengan adanya Bank Muamalat Indonesia pada tahun 1992 sebagai bank umum syariah yang beroperasi pertama dengan menerapkan prinsip syariah islam (Irawan *et al.*, 2023: 2). Adanya perbankan syariah menjadi usaha untuk memberikan dorongan bagi perkembangan perekonomian negara sebagai penggerak pertumbuhan sektor riil. (Nurjanah & Purnama, 2023: 347).

Saat ini banyaknya jumlah bank atau lembaga keuangan syariah merupakan bukti berkembangnya perbankan syariah di Indonesia. Pengawas sektor jasa keuangan yaitu Otoritas Jasa Keuangan (OJK) merilis data statistik perbankan syariah per Desember 2023 menyatakan ada sejumlah 206 unit perbankan syariah di Indonesia. Jumlah tersebut terdiri dari 13 unit Bank Umum Syariah (BUS), 20 unit Unit Usaha Syariah (UUS), dan 173 unit Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS) (ojk, 2023). Keberhasilan perbankan syariah salah satunya didukung oleh tenaga kerja yang berkualitas serta manajemen sumber daya manusia yang baik (Sari & Amri, 2018:229).

Table 1.1 Jumlah Tenaga Kerja Bank Syariah

Tenaga Kerja	2021	2022	2023 Des
BUS	50.708	50.708	50.708
UUS	5.590	5.590	5.590
BPRS	6.964	7.491	7.917
Total	63.262	63.789	64.197

Sumber: statistik perbankan syariah ojk Desember 2023 yang disesuaikan

Bersumber dari tabel 1.1 Secara keseluruhan dari tahun ke tahun menunjukan peningkatan jumlah tenaga kerja perbankan syariah. Sejak tahun 2021 sampai Desember 2023 tenaga kerja di BUS sebanyak 50.708 dan UUS sebanyak 5.590 tidak mengalami perubahan. Sedangkan jumlah tenaga pada BPRS mengalami kenaikan yaitu sejumlah 7.491 pada 2022 menjadi 7.917 pada Desember 2023. Data tersebut dapat dijadikan pedoman untuk mahasiswa semester akhir perbankan syariah untuk memiliki kesiapan berkarir di dunia bank syariah yang berpeluang sangat banyak.

Hal yang sangat fundamental bagi perusahaan atau organisasi untuk mencapai kesuksesan adalah Manajemen sumber daya manusia. Suatu organisasi akan mendapatkan kesuksesan dari kemahiran atau keterampilan yang dikuasai oleh individu untuk mencapai target atau tujuan yang ditetapkan. Sependapat yang dinyatakan Hasibuan (2007: 10) yang menyebutkan bahwa manusia yang memiliki kedudukan aktif dan mengelola dalam setiap aktivitas organisasi. Hal tersebut dikarenakan manusia berkedudukan sebagai pemeran, perancang serta penentu tercapainya tujuan suatu organisasi. Strategi pengembangan SDM dapat

menjadi solusi yang paling tepat dalam menghadapi permasalahan serta tantangan-tantangan organisasi dalam bersaing (Amriyanti, 2019: 2).

Salah satu hambatan yang masih dialami oleh perbankan syariah yaitu komposisi SDM atau tenaga kerja yang tidak seimbang. Menurut Ketua Umum Asosiasi Bank Syariah Indonesia (Asbisindo), Yuslam Fauzi mengemukakan bahwa kebutuhan terhadap sumber daya manusia Perbankan Syariah rata-rata 10.000 orang pertahun, sementara institusi formal Pendidikan (Prodi Perbankan Syariah) di Indonesia hanya mampu memasok 3.750 orang pertahun. Sedangkan jumlah SDM di bank syariah yang memiliki *background* pengetahuan ekonomi syariah dan perbankan syariah hanya 10 persen. Hal tersebut dapat diartikan bahwa sekitar 90 persen sumber daya manusia yang terlibat dalam instansi keuangan syariah khususnya pada bank syariah tidak memiliki latar belakang atau pengetahuan tentang *Islamic banking*. Minimnya jumlah SDM bank syariah yang memiliki *background* pendidikan ekonomi syariah atau perbankan syariah disebabkan oleh instansi pendidikan perguruan tinggi yang masih minim dalam menyediakan program studi tersebut (Rachman *et al.*, 2022: 362). Kondisi tersebut dapat diatasi dengan cara mempersiapkan calon lulusan program studi perbankan syariah dengan baik untuk terjun ke dunia kerja. (Arisandy, 2017: 33).

Dalam Pendidikan khususnya Pendidikan tinggi, Universitas seharusnya menyediakan wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi dan kemampuan diri mahasiswa. Pendidikan tinggi sangat berguna

untuk memberikan pengetahuan dan kompetensi yang lebih spesifik. Dalam dunia pekerjaan, *hard skill* atau ilmu secara tertulis yang didapatkan melalui pendidikan tidaklah cukup. Kemampuan non-akademik atau *soft skill* menjadi faktor lain yang berpengaruh. Oleh karena itu universitas dapat menyeimbangkan antara *soft skill* dan *hardskill* mahasiswa. Seperti UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berupaya meningkatkan kualitas lulusan agar siap menghadapi dunia kerja.

Pada UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya Program Studi Perbankan Syariah dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa melakukan beberapa program, salah satunya program magang atau PPL Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan selama 2 bulan pada semester 7. Program PPL tersebut bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan praktek yang baik dari teori yang didapat selama kuliah. Selain itu, sebelum PPL mahasiswa dibekali dengan program Kuliah Kerja Lapangan yang menjadi bagian integral kurikulum dan program intra-kurikuler mahasiswa, yaitu kunjungan industri Lembaga Keuangan Syariah lainnya. Tujuan diadakan program ini supaya mahasiswa dapat mengamati secara langsung bagaimana lingkungan kerja beroperasi. Sehingga mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi-kompetensi yang diperlukan saat terjun ke dunia kerja, khususnya pada saat kegiatan PPL.

Pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta khususnya Program Studi Perbankan Syariah terdapat beberapa program untuk meningkatkan *soft skill*

maupun *hard skill* untuk kesiapan kerja seperti program MBKM. Program MBKM atau Merdeka Belajar Kampus Merdeka Praktisi yaitu sebuah inovasi sistem pendidikan tinggi di Indonesia dengan tujuan agar menghasilkan lulusan yang lebih relevan dengan tuntutan industri saat ini. Program MBKM Praktisi memberikan pengalaman dan kompetensi melalui pembelajaran (*experiential learning*) di industri Lembaga Keuangan Syariah selama 6 bulan serta dapat dikonversikan dengan jumlah SKS yang telah ditentukan. Selain itu, terdapat program *Student Exchange* tingkat nasional maupun internasional. Adanya kegiatan *Student Exchange* tersebut dapat memperluas pengetahuan akademis, jaringan sosial mahasiswa serta mengembangkan keterampilan interpersonal, seperti *problem solving*, beradaptasi dengan lingkungan baru. Keahlian tersebut sangat penting dalam dunia kerja.

Menurut Setiadi & Sumaryoto (2021: 157) kemauan agar segera terjun ke dunia kerja setelah menyelesaikan studinya tanpa memerlukan waktu serta adaptasi pada lingkungan kerja dinyatakan sebagai kesiapan kerja. *Tracer study* (2023) pada K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menyebutkan bahwa sebanyak 66,1% mahasiswa lulusan Perbankan Syariah membutuhkan waktu tunggu kerja untuk mendapatkan pekerjaan sekitar 1 sampai 6 bulan setelah lulus, sedangkan 33,9% mahasiswa membutuhkan waktu tunggu 6 sampai 18 bulan. Sebesar 88% mahasiswa lulusan memiliki tingkat kesesuaian yang cukup tinggi antara tempat pekerjaan dengan bidang studi, salah satunya bekerja sebagai praktisi pada

perbankan syariah. Sedangkan *tracer Study* (2023) pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyebutkan sejumlah 31 mahasiswa lulusan program studi Perbankan Syariah memperoleh jangka waktu tunggu kerja yaitu: sebesar 12,90% sebelum lulus kuliah, sebesar 45,16% selama 0-6 bulan, sebanyak 32,26% selama 7-18 bulan, dan sebesar 9,68% selama lebih dari 18 bulan. Hal tersebut mengindikasikan bahwa mayoritas alumni Perbankan Syariah memiliki kesiapan untuk terjun ke dunia kerja.

Kurniawan, *et al.* (2020) menyebutkan bahwa saat bekerja kesiapan adalah kemampuan seseorang untuk menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan ketentuan, tanpa mengalami kesulitan, hambatan dengan hasil maksimal dan dengan target yang telah ditentukan. Kesiapan kerja tidak hanya berkaitan dengan kemampuan dalam memahami ilmu pengetahuan namun juga berkaitan dengan perilaku atau kemampuan membawa diri serta mempererat ikatan di lingkungan kerja (Sabilah *et al.*, 2021: 226). Baiti *et al.*, (2017: 131) menekankan pentingnya memiliki kesiapan kerja sebagai modal mahasiswa dengan keterampilan serta kemampuan supaya agar berdaya saing di dunia kerja setelah lulus. Braddy (dalam Baiti *et al.*, 2017: 127) mendukung bahwa kesiapan kerja meliputi fokus pada karakteristik individu termasuk ciri-ciri kepribadian, sifat kesiapan dan keterampilan untuk bertahan dari proses mendapatkan pekerjaan hingga bertahan dengan pekerjaan yang ditekuninya. Hal tersebut sangat penting dan memudahkan seseorang dalam melaksanakan dengan baik seluruh tugas serta tanggung jawabnya (Makki *et al.*, 2016: 94).

Slameto (2010: 113) menyatakan bahwa Kesiapan kerja terdapat tiga faktor yang mempengaruhi, Pertama kondisi fisik, emosional serta mental; Kedua faktor-faktor kebutuhan-kebutuhan, tujuan dan motif; Ketiga faktor pengetahuan, kemampuan, serta pemahaman lain yang dipelajari. Berbeda dengan Kardiman (Annisa, 2017: 30) yang menyatakan bahwa terdapat banyak variabel atau faktor, yaitu eksternal yang bersumber dari luar maupun internal yang bersumber dari dalam diri seseorang. Faktor internal mencakup kematangan fisik maupun mental, bakat, tekanan, intelegensi, minat, kreativitas, kemandirian, motivasi, ilmu pengetahuan, dan penguasaan. Sedangkan faktor eksternal mencakup; sarana dan prasarana pendidikan, peran keluarga, pengalaman kerja, serta informasi dunia kerja.

Dirwanto (Ambarwati & Rusdarti 2020) berpendapat bahwa setiap individu khususnya mahasiswa memerlukan kesiapan untuk menghadapi berbagai situasi, termasuk kesiapan kerja. kesiapan kerja berkaitan dengan perencanaan karir seseorang, yaitu proses menetapkan karir individu yang selaras dengan dirinya (Mentari, 2021: 1). Namun banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dan hambatan dalam pengambilan keputusan karir (Kirdök,*et al*, 2018: 242). Nurlela & Surtiyoni (2019:5) menyebutkan bahwa hambatan dialami didominasi oleh faktor internal individu terutama kurangnya kepercayaan diri.

Kurangnya kepercayaan diri merupakan salah satu bentuk pribadi yang belum bisa mengoptimalkan *internal locus of control* dengan baik. Rotter (Wiharja, 2019: 48) mengungkapkan bahwa *Internal locus of control*

sebagai suatu dimensi kontrol diri yang meyakini bahwa hasil usaha tergantung dari tindakan yang dia lakukan. Mahasiswa dengan *internal locus of control* mempunyai kecenderungan bahwa kepercayaan akan keberhasilan mereka di masa datang tergantung pada usaha keras yang dilakukannya (Puspitasari & Bahtiar, 2022: 33). Dengan demikian, mempunyai *internal locus of control* yang baik, mahasiswa dapat memaksimalkan keterampilan serta skill yang menjadi aspek penting dalam mencapai karir yang baik (Habibah & Dwijayanti, 2023: 144).

Selanjutnya, efikasi diri juga merupakan sesuatu yang penting dalam kesiapan memasuki dunia kerja. Mempunyai kepercayaan diri atas keterampilan yang dimiliki untuk meraih suatu target merupakan salah satu hal yang penting dimiliki seseorang dalam memperoleh pekerjaan baru serta agar dapat dipekerjakan (Gunawan, 2020: 143). Efikasi diri meliputi pada keyakinan seseorang dalam memperkirakan kemampuan dirinya sejauh mana dalam menuntaskan tugas yang diperlukan dalam meraih hasil tertentu. Konsep efikasi diri berbeda dengan *locus of control*. Freidman dan Schustack (2008: 58) menyatakan bahwa *locus of control* lebih pada keyakinan mengenai kemungkinan suatu perilaku tertentu mempengaruhi hasil akhir. Sedangkan efikasi diri mengenai keyakinan bahwa individu mampu melakukan suatu pekerjaan tertentu dengan baik.

Selain *internal locus of control*, efikasi diri, keaktifan berorganisasi dapat mendukung mahasiswa untuk membentuk karakter serta mental yang kuat agar menjadi modal ketika terjun ke dunia kerja (Liyasari, 2019: 16).

Keaktifan berorganisasi merupakan peran aktif atau partisipasi seseorang dalam suatu himpunan untuk mencapai tujuan bersama. Keaktifan berorganisasi sangat berkontribusi dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Setiap pengalaman dalam suatu organisasi meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta dapat mengembangkan talenta yang lebih fleksibel dan dinamis (Saadat, V. & Saadat, Z., 2016). Selain itu, organisasi dapat dijadikan tempat untuk mengoptimalkan minat dan bakat, serta meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan dan keahlian baru di luar kegiatan perkuliahan (Syamsuddoha *et al.*, 2022: 28). Namun, masih banyak mahasiswa yang menganggap keterlibatan dalam suatu kegiatan organisasi hanya membuang-buang waktu serta meragukan bahwa kegiatan organisasi dapat meningkatkan kemampuan kerja mereka di masa depan (Akinrimade & Ayeni, 2017: 20)

Berlandaskan hasil penelitian terdahulu yaitu penelitian Puspitasari & Bahtiar (2022) dan Sari *et al.*, (2020) membuktikan adanya pengaruh antara *Internal Locus of Control* terhadap kesiapan kerja secara signifikan dengan arah positif. Penelitian selanjutnya, Iskandar *et al.*, (2023) serta Nugroho *et al.*, (2020) yang melakukan studi kesiapan kerja dilihat dari aspek efikasi diri. Penelitian tersebut membuktikan tingkat kesiapan kerja seseorang dipengaruhi oleh efikasi diri secara positif signifikan. Setyaningrum *et al.*, (2018) dan Rosa & Sumartik (2024) sebelumnya telah meneliti kesiapan kerja dari aspek keaktifan berorganisasi. Penelitian sebelumnya mengungkapkan bahwa ketika terjun ke dunia kerja, keaktifan berorganisasi

memiliki dampak signifikan dan positif terhadap kesiapan kerja. Sementara itu, pada penelitian sebelumnya yang mendapatkan hasil berbeda, seperti pada penelitian Setiawan & Yusnaini (2021) yang menyimpulkan bahwa *locus of control* terhadap kesiapan kerja tidak berdampak positif dan signifikan. Selanjutnya penelitian Wibowo & Suroso (2016) dan Violinda *et al.* (2023) membuktikan bahwa efikasi diri terhadap kesiapan kerja tidak berpengaruh positif signifikan dan penelitian Irmayanti *et al.*, (2020) membuktikan bahwa kesiapan kerja dari aspek keaktifan berorganisasi tidak berdampak secara positif dan signifikan.

Berdasarkan uraian penelitian terdahulu, tentang variabel *internal locus of control*, efikasi diri dan keaktifan berorganisasi mengalami perbedaan hasil yang signifikan dengan penelitian lainnya. Peneliti tertarik melakukan penelitian dengan variabel tersebut dengan adanya gap penelitian terdahulu. Dengan demikian, penelitian ini berjudul “**Pengaruh Internal Locus of Control, Efikasi Diri, dan keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa di Perbankan Syariah (Studi kasus di Mahasiswa Program Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)**”.

B. Rumusan Masalah

Berlandaskan pada latar belakang yang telah diuraikan peneliti, berikut beberapa rumusan masalah yang diperoleh:

1. Apakah *internal locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

2. Apakah efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Apakah keaktifan berorganisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
4. Apakah terdapat perbedaan *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan pengaruh *internal locus of control* terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Untuk mendeskripsikan pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Untuk mendeskripsikan pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Untuk mendeskripsikan perbedaan *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang berkaitan dengan kesiapan kerja, meliputi *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi.
2. Bagi mahasiswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam mempersiapkan diri di masa yang akan datang untuk menghadapi persaingan dunia kerja.
3. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini menjadi bahan informasi untuk meningkatkan wawasan dan ilmu pengetahuan.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dengan topik tentang kesiapan kerja mahasiswa.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang topik dan materi yang dibahas dalam penelitian ini, penulis memberikan ringkasan sistematis dari seluruh penulisan ini sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN: Pendahuluan mencakup segala hal yang berkaitan yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian. Antara

lain latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan penelitian.

BAB II KAJIAN PUSTAKA: kajian pustaka memaparkan teori yang digunakan dalam penelitian terkait kesiapan kerja, *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi. Selain itu memaparkan penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, serta pengembangan hipotesis.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN: Metodologi penelitian, membahas mengenai jenis penelitian, populasi serta sampel penelitian, teknik pengambilan data, definisi operasional variabel, serta teknik analisis data penelitian.

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN: Hasil Penelitian dan pembahasan menjelaskan gambaran umum objek penelitian, serta hasil analisis data penelitian secara deskriptif.

BAB V PENUTUP: Penutup mencakup kesimpulan dari hasil penelitian serta saran untuk penelitian yang akan datang.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan uraian data serta pembahasan penelitian dengan sampel mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tentang *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja, memperoleh poin utama sebagai berikut :

1. variabel *internal locus of control* mempunyai pengaruh signifikan dengan arah positif untuk meningkatkan kesiapan kerja sebesar 34,6% pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa tingginya *internal locus of control* atau kendali diri *internal* seseorang akan menumbuhkan kesiapan mahasiswa untuk bekerja di perbankan syariah.
2. Variabel efikasi diri mempunyai pengaruh signifikan dengan arah positif terhadap kesiapan kerja sebesar 38% pada mahasiswa program studi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Maka, dapat diartikan bahwa efikasi diri atau kepercayaan diri seseorang semakin meningkat akan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa untuk bekerja di perbankan syariah.

3. Variabel keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa program studi perbankan syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mempunyai dampak signifikan dengan arah positif sebesar 37,2%. Maka, dapat diartikan bahwa semakin aktifnya mahasiswa mengikuti organisasi akan meningkatkan kesiapan mahasiswa untuk bekerja di Perbankan Syariah.
4. Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada variabel *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang dilakukan pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ini memiliki keterbatasan sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya menjelaskan variabel independen berupa *internal locus of control*, efikasi diri, keaktifan berorganisasi, serta variabel dependen berupa kesiapan kerja. Sedangkan terdapat banyak faktor-faktor lain yang memiliki dampak terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
2. Peneliti masih kesulitan mendapatkan responden berupa mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini tidak mencapai 50% sehingga dikhawatirkan belum dapat mewakili keseluruhan populasi

C. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian ini, penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait. Adapun saran untuk pihak terkait sebagai berikut :

1. Bagi Penelitian Selanjutnya, diharapkan memperluas variabel terkait faktor-faktor yang berdampak pada kesiapan kerja mahasiswa. Karena terdapat banyak faktor lain yang memberikan dampak terhadap tingkat kesiapan kerja mahasiswa.
2. Bagi Mahasiswa Perbankan Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Peneliti berharap agar mahasiswa meningkatkan *internal locus of control*, efikasi diri, dan keaktifan berorganisasi agar memiliki kesiapan kerja yang baik. Karena ketiga faktor tersebut memiliki pengaruh untuk meningkatkan kesiapan kerja. hasil penelitian ini menerangkan pentingnya *internal locus of control* dalam mengontrol sikap, efikasi diri dalam menghadapi tantangan di dunia kerja, serta aktif berorganisasi dapat memberikan pengetahuan yang tidak didapat di perkuliahan, hal tersebut sangat berguna ketika terjun ke dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Akinrimade, B. I., & Ayeni, A. O. (2017). Influence of Extracurricular Involvement on Graduate Employability. *Malaysia Online Journal of Educational Management (MOJEM)*, 5 (3), 19-31
- Alwisol. (2016). *Psikologi kepribadian (13th ed.)*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Ambarwati, N., & Rusdiarti. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 831-843. DOI <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42409>
- Amriyanti, A. (2019). *Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Bank Syariah Terhadap Pribadi Muslim yang Kompetitif Dalam Rangka Peningkatan Kinerja dan Mutu Pelayanan Bank Muamalat KCP Palopo*. Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palopo.
- Ananda, S. P., Nugroho, G., & Kurniawan, W. F. (2023). The Influence Of Student Engagement In Organizations, Soft Skills, And Hard Skills On Employment Readiness (A Case Study On Social Science Students In Pekanbaru City). *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 148-163.
- Apriansyah, C. (2021). *Pengaruh Locus Of Control, Work Environment, dan Job Satisfaction Terhadap Work Performance Karyawan Pada PT. Duta Mentar Raya Desa Kebun Lado Kabupaten Kuantan Singingi*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Arisandy, Y. (2017). Mempersiapkan Daya Saing Lulusan Program Studi Perbankan Syariah Melalui Kurikulum KKNI. *Al-Intaj: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah*, 3 (1), 26-34. <http://dx.doi.org/10.29300/aij.v3i1.1160>
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v16i2.61944>
- Buchanan, D. A., & Huczynski, A. A. (2019). *Organizational Behavior Tenth Edition*. United Kingdom: Pearson Education Limited
- Cholik, M., Soeryanto, S., Rijanto, T., Made Arsana, I., & Nur Azizah, D. (2022). Locus of control to improve Student Work Readiness (Evaluation of affective, cognitive and psychomotor aspects). *Jurnal At-Tarbiyat: Islamic Education in Indonesia*, 05 (02), 203-211

- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T. A. (2017). *Teori psikologi*. In D. Mandasari (Ed.), Buku 2 (8th ed., p. 246). Penerbit Salemba Humanika
- Fikria, K. (2024). *Pengaruh Soft Skill Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Di Lembaga Keuangan Syariah Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderaso (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2020 Fakultas Ekonom Dan Bisnis Islam UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto)*. Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dinamika Cipta .Hal 18
- Friedman, H. S. (2008). Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern. Jakarta: Erlangga
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Universitas Diponegoro
- Habibah, I. F., & Dwijayanti. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Self Efficacy, Dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN Mojoagung Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 11 (2), 142-151
- Hamka, B. (1990). *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, Jilid IV, 3119-3121
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Istiqomah, R.R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hasibuan, Melayu SP. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan Kesembilan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hesti, D. F. (2023). *Pengaruh Mata Kuliah Praktikum, Minat Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Empiris Mahasiswa Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto)*. Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri
- Hidayat, H., Tamin, B. Y., Herawati, S., Ardi, Z., & Muji, A. P. (2020). The Contribution of Internal Locus of Control and Self-Concept to Career Maturity in Engineering Education. *International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology*, 10 (6), 2282-2289

Hsien-Hsien, L., Hsien-Yuan H., Sandra, A., & Tze-Li, H. (2013) Impact of participation in extracurricular activities during college employability: An empirical study of graduates of Taiwanese business schools. *Educational Studies*, 40(1), 26-47

<https://ojk.go.id/kanal/syariah/data-dan-statistik/statistik-perbankan-syariah>
diakses pada 23 Desember 2023

<https://ps-febi.uingusdur.ac.id/profil/sekilas-jurusan> diakses pada 11 Juni 2024

<https://ps.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/1762-Visi-Misi-dan-Tujuan> diakses pada 11 juni 2024, 12.43

Irawan, A., Apriyani, N., & Akbar E. (2023). Kondisi Ekonomi Syariah di Indonesia Pasca Mergernya Bank Syariah BUMN. *Jurnal Az Zahra: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 1(1), <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/azzahra/article/view/1883>

Irmayanti, Nuraina, E. & Styaningrum, F. (2020). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi terhadap kesiapan kerja dengan *soft skill* sebagai variabel intervening. *REAS: Review of Accounting and Business*, 1(1), 55-66 DOI: <https://doi.org/10.52250/reas.v1i1.335>

Iskandar, T. H., Miranti, M. G., Sutiadiningsih, A., & Handajani, S. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JIPTEK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 16(2), 90-103
<Https://Doi.Org/10.20961/Jiptek.V16i2.61944>

Kirdök, O., & Harman, E. (2018). High School Students' Career Decision-Making Difficulties According to Locus of Control. *Universal Journal of Educational Research*, 6(2), 242-248 DOI: 10.13189/ujer.2018.060205

Kurniawan, A. Y., Musa, M. I., Dipoatmodjo, T. S., & Nurman. (2020). Determinants of University Student's Work Readiness. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 9 (1), 323-331 DOI: 10.35940/ijrte.A1445.059120.

Lestari, W. N. (2023). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)*. Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta

- Liyasari, N. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Mahmudi, M. H., & Larangan, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona Jurnal*, 3(02), 183-194
- Makki, B. I., Javaid, M. U., & Javaid, M. U. (2016). Level of work readiness skills, career self efficacy and career exploration of engineering students. *NFC-IEFR Journal of Engineering and Scientific Research*. 4(1). 91–96. <https://doi.org/0.24081/nifesr.2016.1.0017>.
- Mentari, A. E. (2021). *Pengaruh Perencanaan Karir dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja*. Skripsi. Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Munfaati, A. (2020). *Pengaruh pengalaman Praktik Magang Industri Perbankan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Intan Lampung*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Matsumoto, D. (2007). Culture, context, and behavior. *Journal of Personality*, 75(6), 1285-1319
- Ni'mah, M., U. (2017). *Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Keja Mahasiswa Prodi Ekonomi Islam UIN Walisongo*. Skripsi, UIN Walisongo
- Novitasari, F. (2013). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Prodi Ekonomi Fkip Uns Menjadi Tenaga Pendidik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 1(3)
- Nugroho, M. R., Murtini, W., & Subarno, A. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMK Negeri 3 Surakarta. *JIKAP : Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(1). <https://doi.org/10.20961/jikap.v4i1.38298>
- Nurjanah, N & Purnama, N. (2023). Perkembangan Lembaga Keuangan Syariah dan Kondisi Makro Ekonomi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(01). 346-357. <http://dx.doi.org/10.29040/jie.v9i1.7985>
- Nurlela & Surtiyoni, E. (2019). Hambatan Kematangan Perencanaan Karir Mahasiswa Sebagai Generasi Milenial. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*. 7 (1), 1-6. <https://doi.org/10.36706/jkk.v7i1.11592>

- Nurussyifa, R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi, Kompetensi Siswa, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 164. [Https://Doi.Org/10.23887/Jpe.V13i1.33011](https://Doi.Org/10.23887/Jpe.V13i1.33011)
- Pool, D., Sewell, L., & John, P. (2007). The Key To Employability : Developing A Practical Model Of Graduate Employability. *Central Lancashire Online Knowledge*, 49(4). [Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.1108/00400910710754435](https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.1108/00400910710754435)
- Pratiwi. (2021). *Hubungan konsep diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa bimbingan konseling islam fakultas dakwah komunikasi UIN SUSKA Riau angkatan 2017*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan SYARIF Kasim RIAU.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Puspitasari, N., & Bahtiar, M. (2022). Pengaruh Pengalaman Prakerin, Self Efficacy dan Internal Locus of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK di Bidang Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 31-43. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n1.p31-43>
- Putri, S. K. (2023). *Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah (Studi Kasis Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta)*. Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta
- Rachman, A. R., Mandiri, D. P., Astuti, W., & Arkoyah, S. (2022). Tantangan Perkembangan Perbankan Syariah Di Indonesia. *Jurnal Tabbaru': Islamic Banking and Finance*. 5 (2). 352-365 [https://doi.org/10.25299/jtb.2022.vol5\(2\).9505](https://doi.org/10.25299/jtb.2022.vol5(2).9505)
- Ramadhan, Y. A., Bith, D., & Purwaningrum, E. K. (2023). The Relationship between Career Self-Efficacy and Work Readiness of Final Year Students. In *Proceeding ADRI International Conference on Multidisciplinary Research* (Vol. 1, No. 1, pp. 400-407).
- Robbins, S. P., & Judge, T. A., (2017). *Organizational Behavior*, Seventeenth Edition. England: Pearson Education
- Rosa, Deshiamiar, & Sumartik, Sumartik (2024). Influence of Family Environment, Information Systems and Organizational Activeness on the Work Readiness of Muhammadiyah University Sidoarjo Students. UMSIDA Preprints Server: *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, <https://doi.org/10.21070/ups.4203>

- Saadat, V. & Saadat, Z. (2016). Organizational Learning as a Key Role of Organizational Success. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, Vol. 230, 219-225
- Salsabilla, D. (2022). *Pengaruh Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Mediasi Efikasi Diri (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tigkat Akhir Universitas Islam di Kota Semarang)*. Skripsi, UIN Walisongo
- Sanjiwani, D. M. P., & Wisadha, I. G. S. (2016). Pengaruh Locus of Control, Gaya Kepemimpinan Dan Komitmen Organisasi Pada Kinerja Auditor Kantor Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 14 (2), 920–947.
- Sari, D. P., Murwaningsih, T., & Sulistyaningrum., C. D. (2020). Pengaruh Locus Of Control Internal dan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Banyudono. *JIKAP: Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4 (1). 22-30. <https://doi.org/10.20961/jikap.v4i1.41350>
- Sari, N & Amri, A. (2018). Peran Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Perkembangan Perbankan Syariah: Sebuah Analisis Kualitas Dan Kinerja Pegawai. *IJTIHAD: Jurnal Wacana Hukum Islam dan Kemanusiaan*, 18 (02). 227-249. <https://doi.org/10.18326/ijtihad.v18i2.227-249>
- Satata, D. B. M. (2021). The Effect of Organizational Learning toward Work Readiness. *Ejournal UMM: Society 5.0 Fostering Spirituality and Humanity*, 2 (2a), 188-194
- Setiadi, S., & Sumaryoto. (2021). Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4 (2). 155-169. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i2.9428>
- Setiawan & Yusnaini. (2021). Pengaruh Locus Of Control dan Kompetensi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa IAIN Lhokseumawe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan IPS*, 3 (6). 3962-3974. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1357>
- Setyaningrum, D. F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P.(2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Informasi Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2 (2), Hal 26-40
- Sholihah, N. H., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Kejuruan Akuntansi dan Kematangan Vokasional Terhadap Kesiapan Kerja

- Melalui Intervening Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 19 (2) 1-19 DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.39310>
- Siswanto, I., Arifah, I. W., & Ramadhan, F. E. (2019). Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK Terhadap Softskills dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Jurnal Taman Vokasi*, 7(2), 106-115. DOI: <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i2.6314>
- Situmorang, E. & Triansyah, F.A. (2023). Influence of Organizational Activity and Creativity on Students Work Readiness. *Journal of Economic Global*, 1 (1), 30-37
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (22th ed.). Bandung: Alfabeta
- Surya, D. (2024). *Pengaruh Intership Experience Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Salatiga*. Skripsi, UIN Salatiga
- Syamsuddoha S. T., Nursahwal, Syah, J. W., dan Duriska., (2022). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam UIN Alauddin Makassar. *edu-Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (1), 27-37 DOI: <https://doi.org/10.24252/edu.v2i01.30013>
- Tiaranita, Y., Saraswati, S. D., & Nashori, F. (2017). Religiositas, kecerdasan emosi, dan tawadhu pada mahasiswa pascasarjana. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 182–193. DOI: [10.21580/pjpp.v2i2.1175](https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i2.1175)
- Tristianingsih, P. N., & Soenarto. (2018). The Effects Of Industrial Work Practice Experiences , The Study Results Of A Productive Learning , Career Guidance, And Motivation Of Work On The Work Readiness Of The Students At Vocational High Schools In Magelang. *RA Journal OF APPLIED RESEARCH*, 04(04), 1594–1601. DOI: <https://doi.org/10.31142/rajar/v4i4.08>
- Vidianto, I. (2023). *Hubungan Minat Kerja Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Walisongo*. Skripsi, UIN Walisongo
- Violinda, Q., Wahyuningsih, S., & Meiriyanti, R. (2023). Pengaruh *Career Planning, Self Efficacy Dan Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 Di Semarang. *Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Bisnis*, 9 (2), 639-647 DOI: <http://dx.doi.org/10.17358/jabm.9.2.639>

Wibowo, A., & Suroso. (2016). Adversity Quotient, Self Efficacy Dan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5 (02), 174-180. DOI: <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.735>

Wiharja MS, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi. *Vocatech: Vocational Education And Technology Journal*, 2(1), 11–18. <Https://Doi.Org/10.38038/Vocatech.V2i1.40>

Wulan, A. (2023). *Pengaruh Program Magang, Soft Skill, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Raden Mas Said Surakarta (Studi Kasus Praktik Pengalaman Lapangan dan Program Magang Laboratorium FEBI)*. Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Mas Said Surakarta

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana

