

**EFEKTIVITAS PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SDIT AL HUDA SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2023/2024**



Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

Shanti Nur An Nisa
NIM. 17104010086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2024**

SURAT PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2367/Un.02/DT/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : EFEKTIVITAS PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SDIT AL HUDA SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2023/2024

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SHANTI NUR AN-NISA
Nomor Induk Mahasiswa : 17104010086
Telah diujikan pada : Kamis, 22 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 66cc382964ab0



Penguji I
Drs. Nur Munajat, M.Si
SIGNED

Valid ID: 66cc21a422725



Penguji II
Drs. H. Radino, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 66cc1a7b18b64



Yogyakarta, 22 Agustus 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 66cc38c1f2834

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shanti Nur An-nisa
NIM : 17104010086
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata kemudian hari terbukti plagiasi, maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hal keserjanaanannya.

Yogyakarta, 14 Agustus 2024

Yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Shanti Nur An-nisa
NIM. 17104010086

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Shanti Nur An-nisa
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

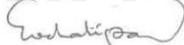
Nama : Shanti Nur An-nisa
NIM : 17104010086
Judul Skripsi : Efektivitas Program Bina Pribadi Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Tahun Ajaran 2023/2024

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 15 Agustus 2024
Pembimbing,


Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
NIP. 19780608 200604 2 032

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik

akhlaknya.” (HR. Tirmidzi)¹



¹Yunahar Ilyas (2012). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta : LPPi UMY, hal. 8.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

SHANTI NUR AN-NISA. Efektivitas Program Bina Pribadi Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.

Penelitian ini berdasarkan adanya krisis akhlak dalam kehidupan anak-anak dan remaja pada masa sekarang. Pembinaan akhlak menjadi kebutuhan yang mendesak serta diharapkan dapat memperbaiki krisis akhlak pada anak-anak maupun remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan program Bina Pribadi Islam, untuk mengetahui efektivitas dari pelaksanaan program Bina Pribadi Islam, dan untuk mengetahui faktor pendukung maupun faktor penghambat keberhasilan dari pelaksanaan program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian yang digunakan yaitu kepala sekolah, koordinator BPI siswa, perwakilan guru BPI kelas I, V dan VI serta perwakilan siswa-siswi dari kelas IV, V dan VI SDIT Al Huda Sidoharjo. Objek penelitian yang digunakan adalah tentang akhlak dan program Bina Pribadi Islam. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan referensi. Teknik analisis data menggunakan analisis sebelum dilapangan dan analisis saat dilapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo tahun ajaran 2023/2024 dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at, peserta BPI kelas bawah tidak dipecah kelompok sedangkan kelas atas dipecah menjadi dua kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 7-15 siswa dan satu pembimbing. 2) Program Bina Pribadi Islam dinilai cukup baik cukup efektif dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo tahun ajaran 2023/2024. 3) Faktor yang mendukung yaitu adanya dukungan dan kerjasama orangtua, kedekatan guru BPI dengan siswa, keteladanan dari guru, program yang sejalan dengan BPI, sarana dan prasarana yang memadai, kegiatan yang menyenangkan, motivasi dan minat belajar siswa yang tinggi, dan strategi guru. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya yaitu waktu yang terbatas, belum adanya kurikulum dan buku panduan yang tersusun, tidak adanya kerjasama dengan orangtua atau wali, guru yang tidak mengikuti panduan materi, belum ada motivasi belajar dari siswa, karakteristik siswa yang beragam dan kultur yang berbeda antara sekolah, rumah dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Akhlak, Program Bina Pribadi Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ

صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Suri Tauladan Sepanjang Zaman, Nabi Muhammad Saw., juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita semua termasuk umat yang akan mendapatkan syafaat dari Rasulullah Saw. kelak di yaumul akhir. Aamiin.

Skripsi ini merupakan kajian tentang “Efektivitas Program Bina Pribadi Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Tahun Ajaran 2023/2024”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Eva Latifah, S.Ag., S.Psi., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan juga sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

3. Bapak Dr. Mohamad Agung R, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag. selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Kepada orangtua peneliti, Bapak Joko Santoso dan Almh. Ibu Sri Purwanti dan saudara peneliti yang senantiasa mendoakan, menyemangati, dan memotivasi peneliti.
7. Keluarga besar SDIT Al Huda Sidoharjo.
8. Teman-teman dari Kos Yasmin.
9. Teman-teman seperjuangan di Prodi PAI angkatan Annafi' 2017 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Semua pihak yang telah memberi do'a, bantuan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi. *Jazakumullahu khairan katsiran.*

Yogyakarta, 11 Agustus 2024

Peneliti,



Shanti Nur An-nisa
NIM. 17104010086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PENGESAHAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Akhlak	11
B. Program Bina Pribadi Islam	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Objek Penelitian	33
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Uji Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	36
H. Sistematika Pembahasan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam Dalam Membina Akhlak Siswa SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2023/2024 ..	47
C. Efektivitas Program Bina Pribadi Islam Dalam Membina Akhlak Siswa SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2023/2024	58
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Bina Pribadi Islam Dalam Membina Akhlak Siswa SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2023/2024.....	66
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Sekolah Tahun Ajaran 2023/2024.....	42
Tabel 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun Ajaran 2023/2024.....	44
Tabel 3 Data Peserta Didik Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024	46
Tabel 4 Data Peserta Didik Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Program BPI SDIT Al Huda Sidoharjo 50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara	89
Lampiran 3 Catatan Hasil Observasi	120
Lampiran 4 Foto Dokumentasi	124
Lampiran 5 Fotokopi Surat Pengajuan Skripsi.....	133
Lampiran 6 Fotokopi Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	134
Lampiran 7 Fotokopi Bukti Seminar Proposal	135
Lampiran 8 Fotokopi Berita Acara Seminar Proposal	136
Lampiran 9 Fotokopi Kartu Bimbingan Skripsi	137
Lampiran 10 Fotokopi Surat Pernyataan Berjilbab	138
Lampiran 11 Fotokopi Sertifikat PBAK.....	139
Lampiran 12 Fotokopi Sertifikat SOSPEM	140
Lampiran 13 Fotokopi Sertifikat PPL.....	141
Lampiran 14 Fotokopi Sertifikat PLP-KKN Integratif.....	142
Lampiran 15 Fotokopi Sertifikat PKTQ.....	143
Lampiran 16 Fotokopi Sertifikat User Education.....	144
Lampiran 17 Fotokopi Sertifikat ICT	145
Lampiran 18 Fotokopi Sertifikat TOEC/TOEFL.....	146
Lampiran 19 Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa	147
Lampiran 20 Fotokopi KRS Semester XIV	148
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	149

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana yang secara aktif mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹ Pendidikan memiliki peran penting dalam menjamin keberlangsungan hidup manusia dalam suatu negara, karena pendidikan dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia menjadi manusia yang lebih bermartabat.

Dalam pendidikan Islam, lingkup pendidikan dibagi menjadi beberapa jenis, salah satunya pendidikan akidah akhlak. Pendidikan akidah akhlak merupakan proses mendidik, memelihara, membentuk dan memberikan latihan akhlak dan kecerdasan berpikir baik secara formal maupun informal yang didasarkan pada ajaran Islam.² Sedangkan akhlak merupakan perangai atau tingkah laku seseorang terhadap orang lain maupun terhadap lingkungan.

Pendidikan dan pembinaan akhlak ini pada dasarnya sangat diperlukan dalam setiap perkembangan zaman. Namun pada zaman modern

¹ Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

² Majid, Muhammad Fadhil Alghifari. (2020). Peran Guru Akidah Akhlaq dalam Mengaktualisasikan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 17, Edisi 1, hal. 68.

ini, kenyataan banyak siswa yang mengalami krisis akhlak yang cukup serius, yang jika tidak segera diatasi dan dibina maka akan merusak generasi penerus bangsa dan dengan begitu suatu negara akan mengalami kehancuran. Di zaman yang modern ini, alat teknologi telah dirancang dengan canggih sehingga semua kalangan manusia dapat dengan mudah mengakses dunia tanpa batasan, termasuk siswa yang masih berada dibangku sekolah dasar. Kecanggihan teknologi itu membuat mereka dapat mengakses media sosial, film, *games*, tontonan-tontonan yang jauh dari ajaran Islam, dan lain sebagainya dengan mudah.

Salah satu dampak adanya kecanggihan teknologi ini adalah mudah terpengaruhnya siswa untuk melakukan perbuatan yang tidak sesuai dengan ajaran Islam maupun norma kehidupan. Perbuatan tersebut contohnya, adanya kasus seorang siswa usia SD di Sumbar membentak dan maki gurunya dengan kata kotor.³

Kasus lain di Sambas, ada seorang anak usia 13 tahun yang membunuh temannya hanya karena sakit hati pada temannya yang tidak membayar hutang.⁴ Di Sukabumi ada seorang anak yang tega membunuh ibu kandungnya dengan garpu tanah.⁵ Ada juga kasus seorang anak kelas 6 SD

³Diakses dari <https://www.detik.com/sumut/berita/d-6828628/viral-siswa-sd-di-sumbar-bentak-dan-maki-guru-dengan-kata-kotor>

⁴Diakses dari <https://regional.kompas.com/read/2024/03/16/091000778/kronologi-bocah-13-tahun-di-sambas-bunuh-teman-mainnya-gara-gara-game?page=all>

⁵ Diakses dari <https://rejabar.republika.co.id/berita/sdigb3512/terungkap-anak-yang-bunuh-ibu-kandung-di-sukabumi-minta-tetangga-untuk-membunuh-dirinya>

hamil 8 bulan karena dihamili teman sekelasnya.⁶ Kasus pencurian kotak amal masjid yang dilakukan oleh anak kelas 5 SD di Kota Baubau, Sulawesi Tenggara.⁷ Masih banyak kasus atau berita yang disebabkan krisisnya akhlak pada anak.

Anak yang tumbuh di generasi saat ini seringkali saat dinasehati orangtua, guru atau yang lebih tua, tetapi mereka tidak mendengarkan dengan baik. Bahkan ada dari mereka yang tanpa rasa takut justru menimpali dan membantah dengan bahasa yang tidak baik. Maka dari itu, perlu adanya perhatian yang lebih *intens* dari para pendidik baik itu orangtua, guru maupun masyarakat untuk mencegah, mengatasi dan membina akhlak anak-anak. Perhatian tersebut dapat berupa menyiapkan usaha yang berlipat ganda untuk memperbaiki akidah anak, membentuk kembali akhlak anak, menjaga anak dan melindunginya dari lingkungan yang tidak baik.⁸

Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Huda Sidoharjo merupakan salah satu sekolah swasta yang beralamat di Dusun Keron Lor, Desa Keron, Kecamatan Sidoharjo, Kabupaten Wonogiri juga tidak lepas dari adanya fenomena krisis akhlak pada siswa-siswinya. Permasalahan yang muncul di sekolah ini yaitu adanya siswa yang masih tidak menghormati gurunya, berbicara dan bermain dengan temannya pada saat guru sedang

⁶ Diakses dari <https://aceh.tribunnews.com/2024/03/21/tak-pernah-keluar-rumah-siswi-kelas-6-sd-ini-hamil-8-bulan-ternyata-dihamili-teman-sekelasnya>

⁷ Diakses dari <https://aceh.tribunnews.com/2024/05/21/bocah-sd-curi-kotak-amal-masjid-keluarga-malu-rekaman-cctv-viral-ngaku-mencuri-karena-hal-ini>

⁸ Muhammad Husain Isa (2017). *Syarah 10 Muwashaffat*. Jawa Timur : PT Era Adi Citra Intermedia, hal. 770.

menerangkan, berbicara kepada guru dengan “bahasa teman”, berbicara dengan kata-kata kotor, menjelek-jelekkan guru, membully teman dalam bentuk fisik maupun non fisik, adanya kasus pencurian, dan beberapa kasus lain yang disebabkan krisisnya akhlak siswa.⁹

SDIT Al Huda Sidoharjo merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang juga menerapkan adanya pendidikan akhlak siswa yaitu melalui program Bina Pribadi Islam. Program ini merupakan kegiatan pembinaan siswa yang dilakukan secara berkelompok atau halaqah yang dibina oleh ustadz dan ustadzah yang telah ditunjuk sebagai pembina atau pendamping BPI siswa. Kegiatan BPI ini dijadwalkan 1 kali dalam 1 pekan, tepatnya pada hari Jum’at dengan alokasi waktu 1 jam pelajaran.¹⁰

Materi pembinaan yang diajarkan adalah materi seputar keislaman, yang berkaitan dengan akidah, akhlak, fikih, dan ibadah. Setiap kelas memiliki panduannya masing-masing yang hanya dipegang oleh koordinator BPI. Melalui program BPI ini juga bertujuan mengembangkan karakter dan kepribadian Islami pada siswa yang dicerminkan dalam pola pikir, pola sikap, dan pola perilaku sehari-hari.¹¹ Selain itu juga diharapkan siswa mampu membiasakan karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya, masih ada beberapa siswa yang masih melanggar peraturan

⁹ Pre-riset, 25 April 2024.

¹⁰ *Wawancara*, Ustadzah Danik Nata Saputra (kepala SDIT Al Huda Sidoharjo) pada tanggal 26 April 2024 pukul 08.17-09.11 WIB.

¹¹ TIM Mutu JSIT (2017). *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta, hal. 298.

sekolah, banyak siswa yang belum terbentuk kesadaran dalam diri sendiri dalam hal ibadah, adanya siswa yang masih berbicara dengan menggunakan “bahasa teman” kepada gurunya, ada yang masih melakukan tindakan mencuri barang milik adik kelasnya dan lain sebagainya.

Beberapa hal yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian di SDIT Al Huda Sidoharjo yaitu pertama, karena SDIT Al Huda merupakan lembaga pendidikan formal swasta yang mengembangkan nilai-nilai keislaman. Hal ini terlihat dari visinya yaitu “Terwujudnya cendekiawan muslim pecinta Al Qur’an, berakhlak karimah dan berdaya saing”. Kedua, karena adanya fenomena-fenomena tersebut diatas akibat krisis akhlak pada siswa-siswi SDIT Al Huda Sidoharjo.

Berdasarkan faktor diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: ***“Efektivitas Program Bina Pribadi Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2023/2024”***.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2023/2024?

2. Bagaimana efektivitas program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2023/2024?
3. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat keberhasilan dari program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2023/2024?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2023/2024?
2. Untuk efektivitas program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2023/2024?
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat keberhasilan dari program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2023/2024?

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan keilmuan yang bermanfaat di dunia pendidikan dan menjadi bahan referensi yang bermanfaat mengenai pembinaan akhlak siswa melalui program Bina Pribadi Islam.

2. Manfaat Secara Praktis

a) Bagi Lembaga Pendidikan

Dengan adanya penelitian ini diharapkan lembaga pendidikan bisa mendapatkan berbagai informasi yang berkaitan dengan pembinaan akhlak siswa melalui program Bina Pribadi Islam pada waktu yang akan datang dan menjadi bahan evaluasi dari pola yang telah dilakukan pada waktu sebelumnya.

b) Bagi Pendidik

Dengan adanya penelitian ini diharapkan para pendidik bisa mendapatkan informasi yang bermanfaat mengenai upaya pembinaan akhlak siswa dengan program Bina Pribadi Islam.

c) Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan peneliti bisa mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang akan menjadi bekal pada waktu yang akan datang.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka memuat dan mengkaji hasil penelitian yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Fokus yang diangkat dalam

penelitian ini berbeda dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.¹² Dalam hal ini, peneliti mendeskripsikan dan membandingkan skripsi lain yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Hasil penelitian dari skripsi yang lain adalah sebagai berikut :

1. Dwiana Islami Putri. NZR melakukan penelitian dengan hasil yang menunjukkan bahwa, penerapan program Bina Pribadi Islam di SDIT Al Ahsan Seluma sudah berjalan tetapi masih membutuhkan perbaikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa mekanisme yang harusnya dilakukan dalam tahapannya seperti mentoring dilaksanakan tepat pada waktunya. Walaupun anak-anak telah mengikuti program Bina Pribadi Islam ternyata masih ada anak-anak yang melanggar peraturan yang tidak sesuai, walaupun guru telah memaksimalkan pembinaan di sekolah, hal ini dikarenakan motivasi anak yang berbeda-beda, materi dan media yang digunakan masih perlu perbaikan dan struktur organisasi pengelola mentoring yang masih bergantung pada sumber daya manusia yang tersedia di sekolah. Penghambat program Bina Pribadi Islam dalam upaya menanamkan kecerdasan spriritual peserta didik di SDIT Al Ahsan Seluma yaitu tidak adanya inovasi guru dalam penyampaian materi, guru yang hadir terlambat, dan belum adanya kesadaran dari siswa akan pentingnya pembinaan dalam diri mereka, selain siswa ada warga sekolah yang juga

¹² Eva, Agung, dkk. (2022). *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi PAI*. Yogyakarta : PAI FITK UIN Sunan Kalijaga, hal. 3.

belum paham dengan mekanisme berjalannya program Bina Pribadi Islam ini.¹³

Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah aspek yang dikaji yaitu program BPI pada siswa SDIT. Namun kedua penelitian ini memiliki perbedaan yaitu terdapat pada kefokusannya aspek yang dikaji. Dwiana fokus meneliti penerapan dari kegiatan BPI dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa, sedangkan peneliti disini fokus meneliti keefektifan program BPI untuk membina akhlak siswa.

2. An Nisaa Damayanti melakukan penelitian dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa, program BPI menjadi program wajib untuk kelas 4, 5 dan 6. Program ini masuk dalam kurikulum dan pelaksanaannya pada waktu jam reguler yaitu pada jam 13.00-14.00. tahapan pelaksanaannya yaitu pembukaan, muroja'ah, kultum, materi inti, tanya jawab dan kultum. Faktor pendukung pelaksanaan program BPI ini adalah adanya dukungan dari yayasan, sekolah, serta orangtua atau wali; adanya minat dari peserta didik; adanya fasilitas yang memadai; serta adanya sumber daya manusia yang memadai dan kompeten. Sedangkan yang menjadi

¹³ Dwiana Islami Putri NZR (2022). *Implementasi Kegiatan Bina Pribadi Islam (BPI) Untuk Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa SDIT Al Ahsan Seluma. Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

faktor penghambatnya adalah waktu yang terbatas, dan saat ada kekosongan pembina.¹⁴

Persamaan skripsi yang diteliti oleh An Nisaa dengan skripsi yang diteliti oleh peneliti yaitu sama-sama mengkaji program BPI dari SDIT, namun yang menjadi perbedaannya adalah pemilihan objek dan fokus yang dikaji. An Nisaa mengambil objek penelitian di SDIT Lukman Al Hakim Yogyakarta sedangkan peneliti mengambil objek penelitian di SDIT Al Huda Sidoharjo. Kemudian fokus yang dikaji oleh An Nisaa adalah teknis pelaksanaan dari program BPI sedangkan peneliti mengkaji keefektivan dari pelaksanaan program BPI untuk membina akhlak siswa .

3. Fa'izatul Abidah yang melakukan penelitian dengan hasil penelitian bahwa, program bina pribadi islam mempunyai empat kegiatan yaitu kegiatan harian, pekanan, bulanan dan tahunan. Seluruh kegiatan dari program BPI ini menjadi pendukung terwujudnya peserta didik agar memiliki akhlak yang terpuji. Dalam proses pembentukan akhlak yang terpuji ini, peserta didik perlu membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Peneliti mengambil skripsi ini karena relevan dengan topik yang diteliti oleh peneliti. Kesamaan dari skripsi Fa'izatul ini yaitu

¹⁴ An Nisaa Damayanti (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan BPI (Bina Pribadi Islam) Pada Peserta Didik Kelas Atas Di SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

kedua penelitian ini mengkaji bagaimana program BPI dilaksanakan untuk membentuk akhlak yang terpuji pada siswa di SDIT.¹⁵

Namun tentunya kedua penelitian ini memiliki perbedaan yaitu objek yang diteliti dan kefokusannya yang dikaji. Fa'izatul mengambil objek penelitian di SDIT Teladan Kota Agung sedangkan peneliti mengambil objek di SDIT Al Huda Sidoharjo. Lalu fokus yang Fa'izatul kaji adalah tentang konsep pelaksanaan BPI sedangkan konsep yang dikaji oleh peneliti adalah tentang keefektifan program BPI dalam membina akhlak siswa.

4. Aprilia Ajeng Pratiwi yang melakukan penelitian dengan hasil penelitiannya yaitu, peran guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa sudah cukup baik dan telah memenuhi tiga belas peran yaitu guru sebagai kolektor, motivator, inspirator, demonstrator, fasilitator, informator, organisator, inisiator, mediator, supervisor, evaluator, pembimbing dan pengelola kelas. Upaya yang dilakukan guru PAI dalam membina akhlak siswa yaitu dengan memberikan bimbingan, melatih sikap rela berkorban dengan mengadakan infaq, memberikan nasihat pada saat kegiatan didalam maupun diluar pembelajaran, dan dengan memberikan contoh yang baik.¹⁶

¹⁵ Faizatul Abidah (2022). Analisis Program Bina Pribadi Islam Dalam Pembentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik Di SDIT Teladan Kota Agung. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Agung.

¹⁶ Aprilia Ajeng Pratiwi (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa SD Negeri Pagedangan 02 Kabupaten Tegal.

Peneliti mengambil skripsi ini sebagai bahan kajian yang relevan dikarenakan memiliki kesamaan dalam kefokusannya pada objek yang dikaji yaitu akhlak siswa di SD. Akan tetapi kedua penelitian ini memiliki perbedaan yaitu pada subjek yang dikaji. Ajeng melakukan penelitian dengan subjek guru PAI di Sekolah Dasar Negeri, sedangkan disini peneliti melakukan penelitian dengan subjek siswa-siswi Sekolah Dasar Islam Terpadu.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisa pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti berikan kesimpulan bahwa :

1. Pelaksanaan program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun ajaran 2023/2024 dilaksanakan rutin setiap hari Jum'at. Kelas I, II, dan III dilaksanakan secara klasikal dan kelas IV, V dan VI dilaksanakan dengan membaginya menjadi dua kelompok kecil, yaitu dengan masing-masing kelompok berjumlah 7-15 siswa dan satu guru BPI. Kelas bawah dan kelas atas putri dilaksanakan pada pukul 12.15-12.45 WIB, sedangkan kelas atas putra dilaksanakan setelah mereka melaksanakan salat jum'at yaitu pada jam 12.30-13.00 WIB. Metode yang digunakan dalam pelaksanaannya yaitu metode ceramah, diskusi, penugasan dan keteladanan. Rangkaian kegiatan BPI ini yang pertama adalah pembukaan, kedua kegiatan inti, dan terakhir adalah penutup. Pada kegiatan pembukaan seringkali diawali dengan tilawah Al Qur'an, muroja'ah hafalan, dan pengecekan ibadah siswa dengan mengisi buku mutaba'ah. Pada kegiatan inti, guru BPI memberikan materi yang telah disiapkan oleh koordinator BPI siswa. Pada kegiatan penutupan, guru BPI memberikan penugasan kepada siswa. Kegiatan BPI ini juga bersifat *fleksible*, santai dan menyenangkan.

2. Efektivitas dari pelaksanaan program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo adalah cukup baik dan cukup efektif. Dalam program ini siswa dibina akhlaknya, siswa ditanamkan sifat jujur, diarahkan dalam mengontrol amarah, siswa semakin rajin dalam beribadah, adanya peningkatan kuantitas dan kualitas ibadah, kemampuan baca qur'annya semakin bertambah, wawasan keislamannya bertambah, adanya perubahan positif dalam perilaku keseharian siswa disekolah, dan terjalinnya pertemanan yang semakin baik.
3. Faktor yang mendukung keberhasilan program BPI dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo yaitu antara lain adanya dukungan dan kerjasama orangtua, kemudian kedekatan guru BPI dengan siswa, adanya keteladanan dari guru, adanya program yang sejalan dengan tujuan BPI, sarana dan prasarana yang memadai, kegiatan yang menyenangkan, motivasi dan minat belajar siswa yang tinggi, dan strategi guru. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat keberhasilan program BPI dalam membina akhlak siswa di SDIT Al Huda Sidoharjo adalah waktu yang terbatas, belum adanya kurikulum dan buku panduan yang tersusun, tidak adanya kerjasama dengan orangtua atau wali, guru yang tidak mengikuti panduan materi, belum ada motivasi belajar dari siswa, karakteristik siswa yang beragam dan kultur yang berbeda antara sekolah, rumah dan lingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi SDIT Al Huda Sidoharjo lebih mengembangkan dan memaksimalkan program Bina Pribadi Islam dalam membina akhlak siswa, menambah durasi pelaksanaan program Bina Pribadi Islam, membuat kurikulum dan buku yang tersusun, serta mengkoordinasi dengan orangtua atau wali untuk mengawasi dan mengontrol siswa ketika diluar rumah.
2. Bagi guru-guru SDIT Al Huda Sidoharjo, khususnya guru BPI agar semakin meningkatkan dan mengembangkan kemampuan diri dalam membina siswa supaya guru tetap menjadi teladan yang baik bagi siswanya, memaksimalkan waktu pembinaan bukan hanya pada saat tatap muka melainkan diluar pertemuan jam reguler juga tetap dalam pembinaan, guru mengikuti buku panduan dan kurikulum yang berlaku, memahami karakteristik dan latarbelakang masing-masing siswa serta lebih mendekatkan diri kepada setiap siswa.
3. Bagi siswa agar mengikuti setiap kegiatan maupun program BPI dengan baik dan sungguh-sungguh, membangun motivasi dalam diri untuk meningkatkan kesadaran dalam perbaikan akhlak dan semakin konsisten dalam kebaikan yang telah dilakukan dan semakin meningkatkan progres perbaikan diri menjadi pribadi yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muhammad. *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta : Rajawali Pers. 2016.
- Abidah, Faizatul. *Analisis Program Bina Pribadi Islam Dakam Pembentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik Di SDIT Teladan Kota Agung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Agung. 2022.
- Afrianto, M. A. (2023). *Siswa SD di Sumbar Bentak dan Maki Guru dengan Kata Kotor*. Sumatera Barat: Detik Sumut.
- Amirullah. (Maret 2024). *Tak Pernah Keluar Rumah, Siswi Kelas 6 SD Ini Hamil 8 Bulan, Ternyata Dihamili Teman Sekelasnya*. Aceh: SerambiNews.Damayanti, An Nisaa. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan BPI (Bina Pribadi Islam) Pada Peserta Didik Kelas Atas Di SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2019.
- Arga, Hanif. *Implementasi Program Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 5. 2021.
- Eva, Agung, dkk. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi PAI*. Yogyakarta : PAI FITK UIN Sunan Kalijaga. 2022.
- Feny, Mohammad, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat : PT. Global Eksekutif Teknologi. 2022.
- Gade, Syabuddin. *Membumikan Pendidikan: Akhlak Mulia Anak Usia Dini* (Banda Aceh : PT. Naskah Aceh Nusantara. 2019.
- Hasbi, Muhammad. *Akhlak Tasawuf* . Yogyakarta : Trust Media Publishing. 2020..
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta : LPPI UMY. 2012.
- Isa, Muhammad Husain. *Syarah 10 Muwashaffat*. Jawa Timur : PT Era Adi Citra Intermedia, 2017.
- Leni, Abdul, dkk. *Adab Kepada Guru dan Orangtua : Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak*. EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan, Vol 6 No 1. 2020.
- Lukihardianti, A. (Mei 2024). *Terungkap, Anak yang Bunuh Ibu Kandung di Sukabumi Minta Tetangga Untuk Membunuh Dirinya*. Bandung: Rejabar.

- Majid, Muhammad Fadhil Alghi Fari. *Peran Guru Akidah Akhlaq dalam Mengaktualisasikan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 17, Edisi 1, 2020.
- Mochamad, Okvi, dkk. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jawa Timur : Umsida Press, 2023.
- NZR, Dwiana Islami Putri. *Implementasi Kegiatan Bina Pribadi Islam (BPI) Untuk Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa SDIT Al Ahsan Seluma*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. 2022.
- Pratiwi, Aprilia Ajeng. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa SD Negeri Pagedangan 02 Kabupaten Tegal*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2021.
- Rachmawati. (2024). *Kronologi Bocah 13 Tahun di Sambas Bunuh Teman Gara-gara "Game Mobile Legend"*. -: Kompas.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin : Antasari Press, 2011.
- Ramadhan, A. (21 Mei 2024). *Bocah SD Curi Kotak Amal Masjid, Keluarga Malu Rekaman CCTV Viral*. Aceh: SerambiNews.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV, 2013.
- Suhayub. *Studi Akhlak*. Yogyakarta : Kalimedia. 2016.
- Sustianti, Aida. *Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidz Tahsin Qur'an (T2Q) Dan PAI Muatan Al Qur'an di SDIT Darul Dikri Bengkulu Utara*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, Vol 2 No 3. 2022.
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafizh. *Prophetic Parenting; Cara Nabi Saw Mendidik Anak*. Yogyakarta : Pro-U Media. 2010.
- TIM Mutu JSIT. *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta, 2017.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional