

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN NILAI
AGAMA DAN MORAL ANAK MELALUI METODE
PEMBIASAAN DI
KELOMPOK A TK PKK 6 SUDIMORO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.)

Disusun oleh:

FATMA ARI PRATIWI

NIM: 17104030066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Lamp. : 3 Eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi, serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Fatma Ari Pratiwi

NIM : 17104030066

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Nilai Agama Dan Moral Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Kelompok A TK PKK 6 Sudimoro

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.)

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudara Tersebut diatas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 Agustus 2024

Pembimbing



Dr. Ichsan, M.Pd

NIP: 19630226199203100

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Nama : Fatma Ari Pratiwi

NIM : 17104030066

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqasyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan bagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 10 Agustus 2024

Saya yang menyatakan


10000
METERAI
TEMPEL
73768ALX269733760

Fatma Ari Pratiwi
NIM.17104030066

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2421/Un.02/DT/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK MELALUI METODE PEMBIASAAN DI KELOMPOK A TK PKK 6 SUDIMORO

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FATMA ARI PRATIWI
Nomor Induk Mahasiswa : 17104030066
Telah diujikan pada : Rabu, 21 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

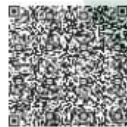
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Drs. Ichsan, M.Pd
SIGNED

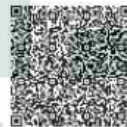
Valid ID: 66cc334bb1d02



Penguji I

Prof. Dr. Sigit Pumama, S.Pd.L, M.Pd.
SIGNED

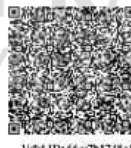
Valid ID: 66cc4dff71880



Penguji II

Dr. Lailatu Rohmah, S.Pd.L, M.S.I
SIGNED

Valid ID: 66cc1644c145f



Yogyakarta, 21 Agustus 2024

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumami, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 66cc7b1748e16

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

“ Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, Dan dia memberimu pendengaran, pengelihatana, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.”

(QS. An-Nahl ayat 78)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatma Ari Pratiwi

NIM : 17104030066

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa Naskah Penulisan Skripsi berjudul **“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Melalui Metode Pembiasaan di Kelompok A TK PKK 6 Sudimoro”** ini secara keseluruhan adalah hasil pelenelitian/karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain, bukan saduran, juga bukan terjemahan. Hal-hal yang bukan karya saya yang dikutip dalam skripsi ini, diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang telah saya peroleh.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 Agustus 2024

yang men


Fatma Ari Pratiwi

NIM.17104030066



ABSTRAK

Fatma Ari Pratiwi. 17104030066, Program Studi. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Nilai Agama Dan Moral Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Kelompok A Tk Pkk 6 Sudimoro. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2024.

Peran orang tua pada pendidikan anak-anaknya menjadi hal terpenting yang harus digaris bawahi saat ini. Kurangnya pendidikan dan peran yang diberikan orang tua dalam meningkatkan berupa nilai agama dan moral menjadi salah satu penyebab banyaknya anak melakukan hal-hal yang bersifat buruk. Munculnya perilaku yang tidak sesuai pada norma serta aturan yang berlaku dikarenakan anak meniru pada hal-hal yang bersifat kurang tepat. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro. Dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, subjek penelitiannya ialah guru dan orangtua di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara serta dokumentasi. Kemudian teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selain itu langkah terakhir yang dilakukan peneliti adalah pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan dengan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak di Kelompok A TK PKK 6 Sudimoro: Peran Aktif Orang Tua: Orang tua berperan aktif dalam meningkatkan nilai-nilai agama dan moral anak melalui pembiasaan di rumah secara intensif. Proses Komunikasi dengan Sekolah: Terjalin komunikasi yang baik antara pihak sekolah (guru) dan orang tua. Guru memberikan saran dan arahan kepada orang tua mengenai bentuk-bentuk pembiasaan yang dapat diterapkan di rumah. Faktor Pendukung: Lembaga Pendidikan: Kelompok A TK PKK 6 Sudimoro menjadi faktor pendukung utama dalam proses ini. Faktor Penghambat: Lingkungan Pertemanan Anak: Salah satu faktor penghambat dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak adalah lingkungan pertemanan anak. Implementasi dari hasil penelitian ini bisa dilakukan dengan langkah-langkah berikut: Penguatan Kerjasama antara Sekolah dan Orang Tua, Kebiasaan di Rumah, Peningkatan Keterlibatan Keluarga, Monitoring dan Evaluasi, Penggunaan Sumber Daya Teknologi dan pendidikan berkelanjutan.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Nilai Agama, Moral Anak, Metode Pembiasaan.

ABSTRAK

Fatma Ari Pratiwi. 17104030066, Study Program. The Role of Parents in Improving Children's Religious and Moral Values through Habituation Methods in Group A Kindergarten Pkk 6 Sudimoro. Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2024.

The role of parents in their children's education is the most important thing that must be underlined at this time. The lack of education and the role given by parents in improving religious and moral values is one of the reasons why many children do bad things. The emergence of behavior that is not in accordance with the applicable norms and rules is due to children imitating things that are not appropriate. Based on these problems, the purpose of this study is to describe the role of parents in improving children's religious and moral values through habituation mechanisms in group A PKK 6 Sudimoro Kindergarten. And describe the supporting factors and inhibiting factors of the role of parents in improving children's religious and moral values through the habituation method in group A PKK 6 Sudimoro Kindergarten.

This research uses qualitative research, the research subjects are teachers and parents in group A PKK 6 Sudimoro Kindergarten. The data collection technique is observation, interviews and documentation. Then the data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawn. In addition, the last step taken by the researcher is to check the validity of the data carried out by the data triangulation technique.

The results of this study show that: The Role of Parents in Improving Children's Religious and Moral Values in Group A of Kindergarten PKK 6 Sudimoro: The Active Role of Parents: Parents play an active role in improving children's religious and moral values through intensive habituation at home. Communication Process with the School: Good communication is established between the school (teachers) and parents. Teachers provide advice and direction to parents regarding forms of habituation that can be applied at home. Supporting Factors: Educational Institutions: Group A of TKK PKK 6 Sudimoro is the main supporting factor in this process. Inhibiting Factors: Children's Friendship Environment: One of the inhibiting factors in increasing children's religious and moral values is the children's friendship environment. The implementation of the results of this study can be carried out by the following steps: Strengthening Cooperation between Schools and Parents, Habits at Home, Increasing Family Involvement, Monitoring and Evaluation, Use of Technological Resources and continuing education.

Keywords: Parental Role, Religious Values, Children's Morals, Habituation Methods

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين , وبه نستعين على امور الدنيا والدين , والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين , وعلى اله وصحبه اجمعين, اما بعد

Alhamdulillah , segala puji bagi Allah dan syukur kami panjatkan karena atas segala limpahan rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Kelompok A TK PKK 6 Sudimoro. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang membantu penulis dalam menjalani studi program sarjana strata satu Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
2. Bapak Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.d., selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Trbiyah dan Keguruan UIN Sunan KalijagaYogyakarta yang tiada henti memberi dukugan kepada seluruh mahaiswa Prodi PIAUD untuk menyelesaikan skripsi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Suyadi S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Ichsan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dengan ikhlas, tulus dan sabar dalam memberikan arahan, tuntunan serta bimbingan sehingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Zumaroh S.Pd. selaku Kepala TK PKK 6 Sudimoro, segenap guru dan karyawan di TK PKK 6 Sudimoro yang telah memberikan kesempatan berharga kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut sebagai lokasi penelitian.
6. Keluarga tercinta Bapak Alm. Suprpta, Ibu Andri Ariyani dan adik tersayang Nanda Bagus Dwi Firmansyah yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan, semangat dan motivasi setiap hari.
7. Orang tua siswa TK PKK 6 Sudimoro yang telah bersedia diwawancarai.
8. Semua teman-teman angkatan dan yang selalu memberi semangat.
9. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini baik secara moral, material maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 10 Agustus 2024
Yang menyatakan



FatmaAri Pratiwi
NIM.17104030066

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	9
B. Kajian Teori	11
1. Peran Orang Tua	11

a.	Pengertian Peran Orang Tua.....	11
b.	Tanggung Jawab Orang Tua.....	12
c.	Bentuk-Bentuk Peran Orang Tua	15
2.	Nilai Agama dan Moral.....	21
a.	Pengertian Nilai Agama dan Moral	21
b.	Perkembangan Nilai Agama dan Moral.....	23
c.	Macam-Macam Nilai Agama dan Moral	31
3.	Anak Usia Dini.....	33
a.	Pengertian Anak Usia Dini.....	33
b.	Karakteristik Anak Usia Dini	35
BAB III.....		45
METODE PENELITIAN.....		45
A.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Subjek Penelitian.....	45
C.	Kehadiran Peneliti	46
D.	Lokasi Penelitian.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Teknik Analisis Data.....	48
G.	Uji Keabsahan Data.....	51
H.	Sistematika Pembahasan	51
BAB IV		54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Hasil Penelitian	54
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi.....	73
Lampiran 2: Surat Penunjukan Bimbingan Skripsi.....	81
Lampiran 3: Sertifikat PPL.....	82
Lampiran 4 : Sertifikat PLP-KKN.....	83
Lampiran 5 : Sertifikat TOEFL.....	84
Lampiran 6 : Sertifikat IKLA.....	85
Lampiran 7 : Sertifikat ICT.....	86
Lampiran 8 : Sertifikat PBAK.....	88
Lampiran 9 : Sertifikat SOSPEM.....	89
Lampiran 10 : Sertifikat PKTQ.....	90
Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup.....	91

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu hal yang sangat berperan penting didalam kehidupan bangsa dan negara. Ketika anak memasuki pada masa usia dini maka saat itulah pendidikannya baru dimulai. Sebuah pendidikan yang akan dikenalkannya secara luas dengan pengaruh-pengaruh yang ada. Sebuah pendidikan dengan pertumbuhan serta perkembangan baik fisik, bahasa, komunikasi,kecerdasan yang bersifat emosional dan spiritual serta sosial sebagai titik berat yang berdasarkan dengan keunikan dalam tahapan tumbuh kembang anak usia dini.¹ Ada tiga jalur pendidikan yang bersifat formal, informal dan nonformal. Anak usia dini pendidikan yang pertama kali didapatkan anak yakni melalui pendidikan informal. Pendidikan informal adalah suatu pendidikan yang dilakukan dalam lingkungan keluarga. Pendidikan keluarga ini menjadi salah satu bentuk pendidikan diluar sekolah yang berpengaruh besar terhadap keberhasilan anak dalam melanjutkan pendidikan formal maupun non formal.

Pendidikan pertama yang membentuk kepribadian seorang anak dalam tumbuh dan kembangnya yaitu keluarga.² Dimana keluarga merupakan

¹ Mursid, *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), hlm.2.

² Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hlm.178.

orang tua yang terdiri dari ayah dan ibu. Kasih sayang dan ketulusan orang tua yang diberikan ketika merawat serta mendidik anak menjadi kewajiban dan tanggung jawab besar bagi semua orang tua.³ Peran orang tua pada pendidikan anak-anaknya menjadi hal terpenting yang harus digaris bawahi saat ini.

Akhir-akhir ini, banyak fenomena perilaku negatif yang sering terlihat sehari-hari yang terjadi pada anak.⁴ Berbagai media masa baik media cetak maupun media elektronik seringkali memberitakan kasus anak usia dini seperti misalnya berbicara kurang sopan, suka menirukan adegan kekerasan, suka lupa berdoa saat melakukan aktivitas, suka meniru perilaku orang dewasa yang semestinya belum dilakukan anak-anak, bahkan perilaku bunuh diri pun sudah mulai ditiru anak-anak. Kondisi ini sangat memprihatinkan, mengingat dunia anak seharusnya adalah bermain dan belajar dengan kondisi ceria untuk pengembangan diri. Pada anak usia dini ini harusnya menjadi pendengar dan peniru yang baik ketika diberikan ajaran.

Kurangnya pendidikan dan peran yang diberikan orang tua dalam meningkatkan berupa nilai agama dan moral menjadi salah satu penyebab banyaknya anak melakukan hal-hal yang bersifat buruk. Munculnya

³ Moh Raqib, *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. (Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara, 2016), hlm.40.

⁴ Farida Agus Setiawati, "Pendidikan Moral dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini : Bukan Sekedar Rutinitas", *Jurnal Paradigma*, No. 2, Juli 2006, hlm.42-48.

perilaku yang tidak sesuai pada norma serta aturan yang berlaku dikarenakan anak meniru pada hal-hal yang bersifat kurang tepat.⁵ Dari kasus tersebut, pentingnya peran orang tua untuk menanamkan nilai agama dan nilai moral pada anak usia dini. Orang tua sebagai pendidik dan guru utama dan pertama bagi anak. Setiap orang tua menginginkan anaknya memiliki sifat dan akhlak yang baik serta memiliki sopan santun yang tinggi kepada orang lain. Orang tua juga sebagai penanggung jawab bagi kehidupan anak baik di dunia maupun di akhirat kelak. Untuk menghindari kasus yang tidak diinginkan maka dari itu orang tua harus memberikan pendidikan yang maksimal terkait nilai agama dan moral kepada anak.

Pada cakupan penanaman nilai agama dan moral sehingga dapat membedakan antara yang baik dan buruk. Untuk itu pengembangan dari nilai-nilai agama dan nilai moral harus memiliki keterkaitan dengan budi pekerti, sopan santun, dan juga kemauan untuk menerapkan ajaran agama-agama dalam kehidupan sehari-hari.⁶ Pada anak usia dini memiliki masa yang sering disebut *the golden age* dan masa itulah yang jadi perkembangan yang begitu luar biasa dan menakjubkan yakni perkembangan dari fisik serta psikis mereka.⁷ Tujuan pendidikan pada anak usia dini terutama pendidikan agama dan moral yakni untuk memberikan

⁵ Farida Agus Setiawati..., hlm.42-48.

⁶ Didik Supriyanto, "Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orang Tua". Vol. 3, No. 1, Maret 2015, hlm. 87-105.

⁷ Masganti Sit, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2017), hlm.5.

bantuan dalam pengembangan potensi serta kemampuan fisik secara keseluruhan, pengembangan intelektualitas, emosi, moral dan juga agama dengan optimal pada lingkungan pendidikan. Terdapat tiga aspek yang perlu dikembangkan pada nilai keagamaan dan moral anak usia dini yakni aspek perilaku, kognitif, dan afektif.

Dari permasalahan yang ditemukan penulis terkait hal diatas maka penulis dapat mengerucutkan pada salah satu tempat penelitian yang ada di TK PKK 6 Sudimoro yang beralamat di Sudimoro Kelurahan Timbulharjo Kecamatan Sewon. Taman kanak-kanak ini memiliki siswa anak usia dini sebanyak 15 siswa yang merupakan gabungan dari kelas A dan kelas B. Penulis memilih lokasi ini karena letaknya berada di desa yang masih terjaga nilai agama dan moralnya serta lingkungan sekolah yang selalu mendisiplinkan ilmu keagamaan dan moral yang bekerja sama dengan orang tua. Kegiatan tersebut dapat dilihat dari kegiatan sehari-hari dalam pembelajaran seperti misalnya membaca doa sebelum belajar dimulai, berdoa sebelum makan, praktek sholat, membaca surat-surat pendek, mengaji iqro', berterimakasih dan minta tolong. Dari uraian diatas maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul yang akan dikaji dan diteliti yaitu "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Nilai Agama Dan Moral Anak Melalui Meode Pembiasaan Di Kelompok A TK PKK 6 Sudimoro".

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro?

C. Tujuan Penelitian

Setelah menentukan rumusan masalah tersebut, maka dapat ditulis tujuan dan manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah diatas yaitu:

- a. Untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro.
- b. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian yang diharapkan peneliti sebagai berikut:

- 1) Menambah pengetahuan mengenai peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan.
- 2) Dapat dijadikan bahan kajian untuk penelitian selanjutnya mengenai peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral melalui metode pembiasaan.

b. Manfaat Praktis

- 1) Dapat menjadi acuan, khususnya untuk orang tua atau keluarga mengenai peningkatan nilai agama dan moral.
- 2) Dapat menjadi bahan pertimbangan orang tua atau keluarga dalam meningkatkan nilai agama dan moral.

E. Sistematika Pembahasan

Dalam penelitian ini sistematika pembahasan di sesuaikan dengan panduan penulisan proposal skripsi sebagai berikut :

1. **Bab I** pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah tujuan penelitian, dan manfaat penelitian yang akan di jelaskan metode penelitian dan sistematika pembahasan

2. **Bab II** Kajian Teori membahas tentang teori mengenai ijarah yaitu teori peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro. Kemudian penelitian yang relevan.
3. **Bab III** membahas tentang metodologi penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, sifat penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data.
4. **BAB IV** Hasil Penelitian Dan Pembahasan, bab ini berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro.
5. **BAB V** Penutup, bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil peneelitian, adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Peran orang tua dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak melalui metode pembiasaan di kelompok A TK PKK 6 Sudimoro bahwa terdapat peran aktif orang tua dalam meningkatkan nilai-nilai agama dan moral melalui pembiasaan di rumah secara intensif. Selain itu, berlangsungnya proses komunikasi yang baik antara pihak sekolah dalam hal ini adalah guru dengan orang tua, guru memberikan beberapa saran dan arahan kepada orang tua tentang apa saja bentuk pembiasaan yang bisa diterapkan.
2. Faktor Pendukung: Lembaga Pendidikan: Kelompok A TK PKK 6 Sudimoro menjadi faktor pendukung utama dalam proses ini. Faktor Penghambat: Lingkungan Pertemanan Anak: Salah satu faktor penghambat dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak adalah lingkungan pertemanan anak. Implementasi dari hasil penelitian ini bisa dilakukan dengan langkah-langkah berikut: Penguatan Kerjasama antara Sekolah dan Orang Tua, Kebiasaan di Rumah, Peningkatan Keterlibatan Keluarga, Monitoring dan Evaluasi, Penggunaan Sumber Daya Teknologi dan pendidikan berkelanjutan

B. Saran

1. Untuk guru: Adakan kegiatan bersama antara orang tua dan anak yang bertujuan untuk mengajarkan nilai agama dan moral, seperti kegiatan bakti sosial, kunjungan ke tempat ibadah, dan kegiatan keagamaan di rumah.
2. Untuk Orangtua: Tingkatkan komunikasi antara orang tua dan guru melalui pertemuan rutin, grup diskusi, dan media sosial untuk membahas perkembangan anak dan saling bertukar ide serta pengalaman.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Bandingkan efektivitas metode pembiasaan dengan metode lain dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak, seperti metode cerita atau permainan edukatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ach. Puniman, “Keutamaan Menjaga Lisan Dalam Persepektif Hukum Islam”, Jurnal Yustitia, Vol. 19, No.2, 2018, (<https://ojs.unr.ac.id/index.php/yustitia>) diunduh pada 3 Agustus 2024, pukul 23.53 WIB.
- Ahmadi, Abu & Uhbiyati, Nur. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi:Cv Jejak.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi:Cv Jejak.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jkarta:Ciputat Press.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jkarta:Ciputat Press.
- Bertens, K, *Etika*.1994. Jakarta: Pustaka Utama.
- Bertens, K, *Etika*.1994. Jakarta: Pustaka Utama.
- Daradjat, Zakiah. *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*.
- Desi, Anwari. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*,Surabaya: Amelia.
- Desi, Anwari. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*,Surabaya: Amelia.
- Didik Supriyanto, 2015. “Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orang Tua”. Vol. 3, No. 1
- Fadlillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- Farida Agus Setiawati, 2006. “Pendidikan Moral dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini : Bukan Sekedar Rutinitas”, *Jurnal Paradigma*, No. 2.
- Frimayanti, Ade Imelda. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8, No. 11*.
- Hanipatudiniah Madani, “Pembinaan Nilai-Nilai Kejujuran Menurut Rasulullah SAW”, Jurnal Riset Agama, Vol. 1, No, 1, 2021,

(<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jra>), diunduh pada 3 Agustus 2024, pukul 23.57 WIB.

Hanjany Indy Mutiarawati & Dinil Abrar Suthani, “Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur’an Terhadap Sikap Religius Pada Siswa di SMK Negeri 7 Jakarta Timur, JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol. 9, No. 3, 2023, (<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>), diunduh pada 3 Agustus 2024, pukul 23.51 WIB.

Herawati. (2017). Pendidikan Akhalk Bagi Anak Usia Dini. Vol. 3, No. 2.

Ibung, Dian. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT ElexMedia Kompuindo.

Inawati, Asti. 2017. *Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini*. Al Athfal: Jurnal Pendidikan Vol.3, No. 1. (<https://jurnal.radenfatah.ac.id>). di unduh 14 Mei 2024 pukul 13.02 WIB.

Inawati, Asti. 2017. *Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini*. Al Athfal: Jurnal Pendidikan Vol.3.No.1. (<https://jurnal.radenfatah.ac.id>). di unduh 14 Mei 2024 pukul 13.02 WIB.

Jempa, Nurul. (2018). Nilai-Nilai Agama Islam. *Jurnal Pedagogik Vol. 1, No. 2*. Khaironi,

Lutfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi:CV Jejak.

Lutfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi:CV Jejak.

Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mardiyah. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan Vol. 3, No. 2*.

Masganti Sit, 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Moh Raqib, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*, Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara

Mujiburrahman, “Pola Pembinaan Ketrampilan Shalat Anak Dalam Islam”, Mudarrisuna: Jurnal Media Kajian Pendidikan Islam, Vol. 6. No. 2, 2016, (<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna>), diunduh pada 3 Agustus 2024, pukul 23.49 WIB.

- Muliana, Siti, dkk. 2017. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di Kabupaten Bener Meriah*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Anak Usia Dini Vol.2, No.2, (<https://jurnalnasiona.ump.ac.id>) diunduh 14 Mei 2024 pukul 15.00 WIB.
- Muliana, Siti, dkk. 2017. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di Kabupaten Bener Meriah*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Anak Usia Dini Vol.2 No.2, (<https://jurnalnasiona.ump.ac.id>) diunduh 14 Mei 2024 pukul 15.00 WIB.
- Mulianah. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University Vol. 3, No. 1*.
- Mursid, 2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nur Uhbiyati dan Abu Ahmadi, 2015, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjanah, Siti. (2018). Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai). *Jurnal Paramurobi Vol. 1, No. 1*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No 137 Tahun 2014, Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.
- Purwanto, Ngalm. (1990). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Habibu. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ramli. *Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*”, <http://ramlipd.blogspot.com/2010/10/pembelajaran-untuk-anak-usia-dini.html>.
- Ramli. *Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*”, <http://ramlipd.blogspot.com/2010/10/pembelajaran-untuk-anak-usia-dini.html>.
- Roqib, Moh. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: PT LKiS.
- Ruli, Efrianus. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal* .
- Satibi, Otib. 2011. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Satibi, Otib. 2011. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Schaefer, Charles. *Bagaimana Mempengaruhi Anak*. Jakarta: Effhar Dahara Prize.
- Shanty Komalasari, "Doa Dalam Prespektif Psikologi", Proceeding Antasari International Conference, Vol. 1, No.1, 2019, (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding>), diunduh pada 3 Agustus 2024, pukul 23.52 WIB.
- Sit, Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung:Alfabeta.
- Suharso, & Retnoningsih, Ana. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang:CV Widya Karya.
- Sukardi,dkk. 2012 "Pedagogi Khusus PAUD. Surakarta:FKIP-UMS.
- Sukardi,dkk. 2012 "Pedagogi Khusus PAUD. Surakarta:FKIP-UMS.
- Supardi, & Smart, Aqila. (2010). Ide-Ide Kreatif Mendidik Anak Bagi *Orang Tua Sibuk*. Yogyakarta: Katahati.
- Supriyanto, Didik. (2015). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orang Tua. *Vol. 3, No. 1*.
- Suryana, Dadan. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini: Toeri dan Praktik Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Syarbini, Amirullah. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syarbini, Amirullah. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta:Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta:Balai Pustaka.

- TK PKK 6 Sudimoro Kabupaten Bantul,” Sekolahloka, 2024, <https://sekolahloka.com/data/tk-pkk-6-sudimoro/>, diakses pada 3 Agustus 2024, pukul 16.00 WIB.
- TK PKK 6 Sudimoro,” Kemendikbud, 2024, <https://dapo.kemendikbud.go.id/sekolah/407A9493F5F372C7D>, diakses pada 3 Agustus 2024, pukul 16.00 WIB.
- Trisnawati, Cici.2019. *Peran Orang Tua dalam Lingkungan Bermain Terhadap Perkembangan Moral Agama Pada Anak*, (Skripsi:UIN Raden Intan).
- Trisnawati, Cici.2019. *Peran Orang Tua dalam Lingkungan Bermain Terhadap Perkembangan Moral Agama Pada Anak*, (Skripsi:UIN Raden Intan).
- Ulwan, Abdullah Nashih. (2007). *Tarbiyatul AuladFil Islam Jilid I*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Wijayanti, Fita Tri. (2019). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak. *Jurnal El-Hamra Vol. 4, No. 2*.
- Wirdhana, I, dkk. (2014). *Komunikasi Efektif Orang Tua dengan Remaja*. Jakarta:BKKBN.
- Wiyani, Novan Ardy. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuliani,Fitri. 2022. *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini*. Skripsi: STAI Auliaurasyidin Riau.
- Yuliani,Fitri. 2022. *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini*. Skripsi: STAI Auliaurasyidin Riau.