

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I SD
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 1 YOGYAKARTA**



**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

**Disusun Oleh :
Kholidina Putri
NIM. 20104080003**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2024

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI HIJAB

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kholidina Putri

NIM : 20104080003

Jenjang : Sarjana (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya dalam syarat munaqasyah saya menggunakan foto berhijab. Jika dikemudian hari terdapat sesuatu masalah hukum bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sesungguhnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 8 Mei 2024

Yang menyatakan



Kholidina Putri

Nim.20104080003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KEASLIAN TUGAS AKHIR

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini: atau penelitian saya mandiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Nama : Kholidina Putri

NIM : 20104080003

Jenjang : Sarjana (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Karangajen 1 Yogyakarta”** adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen :

Nama : Dr. Nur Hidayat, M.Ag.

Dosen Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Yang Menyatakan,


Kholidina Putri

NIM.20104080003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSETUJUAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281
Telepon. (0274) 589621, Faksimili. (0274) 586117
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp :-

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Kholidina Putri
NIM : 20104080003
Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Studi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Ummi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Karangakjen I Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap skripsi/tugas akhir saudara tersebut dapat segera diujikan/dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2024
Pembimbing

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2417/Un.02/DT/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Karangkaen 1 Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : KHOLIDINA PUTRI
Nomor Induk Mahasiswa : 20104080003
Telah diujikan pada : Rabu, 24 Juli 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Nur Hidayat, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 66e19a0be88



Penguji I
Prof. Dr. Hj. Maemonah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 66c335e07c3c



Penguji II
H Jauhar Hatta, S.Ag, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 66c20a0661b



Yogyakarta, 24 Juli 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 66cc09836e2f

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Kholidina Putri, “Implementasi Metode *Ummi* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Karangkajen 1”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2024

Metode *Ummi* memiliki peranan yang sangat penting keterlaksanaannya pembelajaran Al-Qur’an yang ada di SD Muhammadiyah Karangkajen. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *Ummi* dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an menggunakan *Ummi* di kelas I yang berjalan sejak tahun 2023, penelitian ini menjelaskan hasil penerapan metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas I, serta mengidentifikasi faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode *Ummi* di SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas I C SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta yang berjumlah 26 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode *ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas 1 dilakukan dengan melatih siswa untuk pengenalan huruf hijaiyah, melatih cara membunyikan huruf hijaiyah, melatih cara membaca suku kata dengan baik, melatih cara membaca kalimat dan melatih cara hafalan ayat-ayat Al-Qur’an dengan menggunakan metode *Ummi*. Penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Ummi* sudah sesuai prosedur. Metode penyampaian membaca Al-Qur’an dengan metode *Ummi* menggunakan teknik klasikal baca simak, pembelajaran *Ummi* terdiri dari 7 tahapan yang sesuai dengan prosedur *Ummi Foundation*.

Faktor pendukung penerapan metode *Ummi* di SD Karangkajen 1 meliputi penggunaan alat peraga dan guru yang sudah bersertifikasi yang telah menjalani pelatihan di *Ummi DIY*. Faktor pengembangannya adalah keterbatasan fasilitas ruangan dan kesulitan yang dihadapi oleh beberapa siswa. Setelah metode *Ummi* diterapkan, kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas I meningkat, terlihat dari bacaan yang lebih tartil dan bertambahnya hafalan ayat-ayat Al-Qur’an siswa.

Kata Kunci : Metode *Ummi*, Membaca Al-Qur’an, Siswa Kelas I.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat kesehatan dan nikmat ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti saat ini.

Selama penulisan skripsi ini tentunya ada kesulitan dan hambatan yang telah dihadapi peneliti selama proses penulisan skripsi. Dalam mengatasi kesulitan masa-masa tersebut, peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat yang telah memberikan bantuan, dorongan, serta bimbingan kepada peneliti.

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Maemonah., dan Ibu Fitri Yuliawati, M.Pd.Si., selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak motivasi dan inspirasi kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Ibu Fitri Yuliawati, M.Pd.Si., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memotivasi, dan memberikan kekuatan serta nasehat yang sangat berarti kepada peneliti.
5. Bapak Tri Nugroho, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Karangkajen 1, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta.
6. Bapak Wasito, S.Sos., selaku Koordinator Ummi Sekolah Dasar Karangkajen 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan mengarahkan agar terlaksananya penelitian ini dan berkenan memberikan informasi selama proses penelitian.
7. Ibu Annis Sinta Nugraheni, S.Sos dan Ibu Dwi Agustina S., S.S., selaku pengampu metode Ummi kelas 1 C yang telah membantu terlaksananya penelitian ini dan berkenan peneliti wawancara serta memberikan informasi terkait penelitian, serta mendampingi peneliti selama proses penelitian dan juga siswa-siswi kelas 1 C.
8. Kepada kedua orang tua peneliti Papa Panji Fajar Saputro dan ibu Juariah, adik peneliti Alikah Nayla Putri, yang selalu mencurahkan doa, kekuatan, motivasi, biaya, dan kasih sayang yang tiada tara. Terima kasih untuk semua upaya dan rasa cinta yang senantiasa diberikan kepada peneliti.
9. Kepada Almh nenek dan kakek peneliti, terima kasih sudah merawat dengan peneliti penuh cinta dari SD hingga SMP. Peneliti belum sempat mengucapkan terima kasih secara langsung. Almh pasti bangga karena peneliti sudah menyelesaikan pendidikannya.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di PGMI angkatan 2020 UIN Sunan Kalijaga yang telah mengisi hari-hari selama kuliah serta memberikan semangat dalam menuntun ilmu.
11. Kepada Guru SMA Muhammadiyah 09 Kualuh Hulu Ibu Siti Zaisyah, beliau adalah sahabat dari ibu peneliti. Terima kasih untuk segala motivasi yang terbaik diberikan kepada peneliti, yang telah membantu peneliti hingga bisa melanjutkan pendidikan kuliah berkat dukungan beliau dengan penuh keikhlasan.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis



Kholidina Putri

Nim. 2010480003

MOTTO

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

“Sampaikanlah dariku walau hanya satu ayat.¹”

(H.R. Bukhari)

Berilah motivasi atau dorongan baik kepada siswa yang berprestasi maupun siswa yang kurang (belum mampu).²



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ HR.Bukhari No, 3461 HR. Bukhari.” Diakses 2 Agustus, 2024.
<https://hadits.in/bukhari/3461>.

² Ummi Foundation, *Modul sertifikasi Guru Al Qur’an Metode Ummi.*, Hal 39.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk almamaterku tercinta:

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB	ii
SURAT KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Implementasi	8
2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	9
3. Metode Ummi	13
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Subjek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I di SD Muhammadiyah Karangjaten 1 Yogyakarta	43
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I menggunakan metode Ummi di SD Muhammadiyah Karangjaten 1 Yogyakarta	52
C. Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I di SD Muhammadiyah Karangjaten 1 Yogyakarta	58
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	76



 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data pembagian kelompok siswa Kelas I C.....	50
Tabel 4.2	Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Kelas 1 C Menggunakan Metode Ummi kelompok 1 pengampu Ustadzah Dwi	53
Tabel 4.3	Hasil Belajar Membaca Al-Qur'an Kelas 1 C Menggunakan Metode Ummi Kelompok 2 pengampu Ustadzah Annis.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi.....	77
Lampiran II : Bukti Seminar Proposal	78
Lampiran III : Berita Acara Seminar Proposal	79
Lampiran IV : Surat Izin Penelitian Tugas Akhir.....	80
Lampiran V : Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran VI : Surat Keterangan Pimpinan Daerah Muhammadiyah.....	82
Lampiran VII : Kartu Bimbingan Skripsi	83
Lampiran VIII : Persetujuan Tugas Akhir Skripsi	84
Lampiran IX :Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	85
Lampiran X : Kisi-Kisi Intrumen Observasi Metode Ummi.....	88
Lampiran XII : Catatan Lapangan.....	90
Lampiran XIII : Dokumentasi (Gambar foto selama penelitian)	102
Lampiran XIV : Sertifikat PBAK 2020	105
Lampiran XV : Sertifikat TOEFL	106
Lampiran XVI : Sertifikat IKLA	107
Lampiran XVII : Sertifikat PLP.....	108
Lampiran XIX : Sertifikat KKN	109
Lampiran XX : Sertifikat Saresehan Kurikulum Merdeka.....	110
Lampiran XXI :Sertifikat Implementasi Belajar.....	111
Lampiran XXII : Sertikiat ICT.....	112
Lampiran XXIII : Daftar Riwayat Hidup.....	113

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/187, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	Dal
ذ	zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas'
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	q	Qi

ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعدین	ditulis	muta' aqqidin
عدة	ditulis	'iddah

C. Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الولياء	ditulis	karāmah al-auliya'
---------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	i
◌ِ	Fathah	a
◌ُ	Dammah	u

E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	ditulis	ā
fathah + ya' mati	ditulis	jāhiliyyah
kasrah + ya' mati	ditulis	Ā
kasrah + ya' mati	ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	ditulis	ī
kasrah + ya' mati	ditulis	karīm
damamah + wawu mati	ditulis	ū
damamah + wawu mati	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	ai
fathah + ya' mati	ditulis	bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	au
fathah + wawu mati	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'idat
لنن شكرتم	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القرآن	ditulis	al-Qur'an
القياس	ditulis	al-Qiyās

b. Bila diikuti Huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya

السماء	ditulis	as-Samā'
الشمس	ditulis	asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	ditulis	ḡawī al-furūd
أهل السنة	ditulis	ahl as-sunnah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan kalam Allah SWT yang disampaikan malaikat jibril kepada Nabi Muhammad SAW untuk menjadi pedoman bagi umat Islam, agar selamat dan mencapai kebahagiaan baik di dunia, maupun di akhirat kelak, sedangkan membacanya merupakan ibadah sehingga pahala dari Allah SWT.³ Mengingat pentingnya Al-Qur'an dalam hidup kita, karena Al-Qur'an adalah petunjuk untuk hidup menuju Ridhonya Allah SWT, maka memberikan pembelajaran mengenai Al-Qur'an kepada siswa itu sangat penting.⁴ Menanamkan nilai-nilai yang terdapat di dalam pedoman Al-Qur'an kepada siswa, agar mereka dapat tumbuh dengan dilandasi pedoman untuk hidup mereka.⁵

Metode pembelajaran Al-Qur'an adalah cara atau jalan yang harus dilalui dalam proses belajar mengajar Al-Qur'an dengan tujuan agar dapat membaca dan memperlajari Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid juga merupakan sistem atau pendekatan serta sarana yang digunakan untuk mengantar kepada satu tujuan. Tanpa metode, proses pembelajaran tidak akan tercapai efektif dan efisien menuju ke tujuan pendidikan. Metode pendidikan yang tidak tepat guna akan menjadi penghalang kelancaran jalan proses pembelajaran sehingga banyak tenaga dan waktu yang terbuang sia-sia. Oleh karena itu, metode yang diterapkan oleh pendidik, akan berdaya guna dan berhasil apabila menggunakan sebuah metode yang tepat sehingga tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan.

Terampil dalam membaca Al-Qur'an menjadi kemampuan paling dasar yang harus dikuasai oleh umat Islam. Langkah awal untuk mendalami Al-Qur'an dan hadist adalah dengan cara membacanya dengan baik dan benar. Terlebih lagi terhadap Al-Qur'an, karena ibadah penting dalam Islam yakni shalat, membutuhkan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan baik.⁶

³ M. Arfah Arfah, "Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Sima'i pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 2 Tanjab Timur Talang Rimbo Kec. Muara Sabak Barat," *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 2 (2020).

⁴ Elmiani Rahmah Hayati, "Implementasi metode ummi dalam pembelajaran al-qur'an di sdit darojaatul 'uluum" (B.S. thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019).

⁵ Resti Ruskarini, "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTS An-Nur Desa Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar" (PhD Thesis, Universitas Islam Riau, 2017).

⁶ Alfu Laily, "Korelasi Kemampuan Membaca Al-Qur 'An Siswa Tpq Al-Hikmah Dengan Hasil Belajar Siswa Bidang Study Al-Qur'an Hadisth Di Mi Al-Hikmah Janti Jogoroto Jombang" (PhD Thesis, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum, 2015).

Seorang yang membaca Al-Qur'an disunahkan membacanya dengan tartil, yaitu membaca Al-Qur'an dengan terang dan jelas sesuai dengan firman Allah SWT dalam Q.S Al- Muzammil ayat 4:

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Artinya: “Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.” {*Q.S. Al-Muzammil* : 4}

Seperti yang tertera pada ayat tersebut surah Al-Muzammil;4 memerintahkan Nabi Muhammad SAW dan umat Islam untuk menambah waktu dalam shalat malam, jika mampu, dan membaca Al-Qur'an dengan tartil, yaitu perlahan-lahan, tenang, dan penuh penghayatan. Bacaan yang tartil membantu dalam memahami dan meresapi makna Al-Qur'an, serta meningkatkan kualitas ibadah.

Seperti yang tertera dalam keputusan bersama Menteri dalam Negeri dan Menteri Agama RI nomor 128 tahun 1982/44 A 82. Th 1990 menyebutkan bahwa: “Perlunya usaha dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi umat Islam dalam rangka peningkatan penghayatan dan pengalaman Al-Qur'an”.⁷

Jadi, untuk meningkatkan penghayatan dan pengalaman Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, perlu diadakan pembelajaran Al-Qur'an kepada siswa. Karena bila siswa sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah-kaidah dan aturan-aturan yang benar, maka siswa akan terhindar dari kesalahan pemaknaan dalam membaca Al-Qur'an. Kaidah atau aturan yang harus diperhatikan dalam membaca Al-Qur'an antara lain yaitu ilmu tajwid, makharijul huruf serta mampu mengucapkan bunyi panjang ataupun pendek.⁸

Dalam membaca Al-Qur'an tidak boleh asal baca dan harus berhati-hati dalam membacanya. Karena tidak boleh salah dalam pengucapan makharijul dan tajwidnya. Untuk itu maka proses pembelajaran membaca Al-Qur'an diperlukan sebuah metode. Sebab, metode mempunyai peranan penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan metode akan mampu mengembangkan sikap mental dan

⁷ Ranti Ranti Kamelia Agustin R, “Pengembangan Model Pembelajaran Baca Al-Qur'an Berbasis Ice Breaking Untuk Kelas Iii Di Sdn 60 Salubatang Kota Palopo” (PhD Thesis, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo), 2022).

⁸ Nurhanifah Nurhanifah, “Urgensi Pendidikan Al-Qur'an: Kajian Problematika Ketidakmampuan Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya,” *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research* 2, no. 1 (2023): 102–14.

kepribadian agar siswa menerima pelajaran dengan mudah, efektif dan dapat di pahami dengan baik.⁹

Metode pembelajaran membaca Al-Qur'an di Indonesia sudah berkembang dan sangatlah beragam. Salah satu metode tersebut adalah metode *Ummi*, metode *Ummi* merupakan metode membaca Al-Qur'an yang berlangsung memasukkan dan mempraktikkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Tujuan metode *Ummi* adalah untuk memenuhi kebutuhan bagi lembaga sekolah-sekolah atau Qur'an yang menejemen di pastikan dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil.¹⁰

Seharusnya semua siswa lulusan Sekolah Dasar sudah dapat serta mampu untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai hukum bacaannya, akan tetapi pada kenyataannya mereka belum semua mampu untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Karena faktor penyebabnya adalah belum menemukan suatu metode yang tepat, cepat dan mudah untuk belajar membaca Al-Qur'an di sekolah saja dan kurangnya Alokasi waktu dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.¹¹

Menyikapi begitu pentingnya pedidikan Al-Qur'an bagi setiap muslim, maka tidak mengherankan munculah berbagai upaya dari individu maupun madrasah dan lembaga pendidikan Islam formal dan Non-formal dalam menyelenggarakan bimbingan membaca Al-Qur'an. Dan upaya ini sangatlah membantu orang tua siswa dalam meningkatkan kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an.¹²

Kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kemampuan hasil belajar Al-Qur'an yang diperoleh siswa dengan diperlihatkannya setelah mereka menempuh pembelajaran yang sudah berlangsung. Kemampuan membaca Al-Qur'an dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah metode yang digunakan guru dalam pembelajaran. Guru harus mampu memilih metode sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Dan ini adalah tugas yang harus mendapatkan perhatian dan keseriusan dari pendidik,

⁹ Raisya Maula Ibnu Rusyd, *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfiz Untuk Pemula* (Laksana, 2019).

¹⁰ Junaidin Nobisa, "Pengunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an," *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4, no. 1 (2021): 44–70.

¹¹ Islam Al-Qur'an Di Smp, "At-Tajdid: *Journal Of Islamic Studies*," Diakses 7 Januari 2024.

¹² Ahmad Darlis, "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal," *Jurnal Tarbiyah* 24, no. 1 (2017).

pembimbing dan pengajar Al-Qur'an, karena metode memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an.¹³

Ketidakmampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf yang fasih akan menyebabkan kesalahan yang fatal. Menurut Imam Jalluddin As-Suyuthiy menjelaskan ada dua macam kesalahan yang dapat terjadi pada seseorang yang membaca Al-Qur'an tanpa tajwid, yaitu kesalahan yang nyata pada lafazz yang dapat merubah dan tidak merubah makna serta kesalahan yang tersembunyi. Perubahan yang terjadi akan berdampak pada substansi Al-Qur'an yang tidak sesuai dengan pesan yang akan Allah SWT sampaikan melalui firman-Nya. Maka kefasihan dalam membaca Al-Qur'an menjadi hal yang sangat penting untuk di perhatikan dan diperbaiki ketika terdapat kesalahan.

Berdasarkan pernyataan tersebut maka kita sebagai seorang guru nantinya dituntut untuk dapat memilih dan menetapkan metode yang sesuai dengan tujuan, materi, situasi, kondisi, dan kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga dapat menerapkan metode pembelajaran Al-Qur'an penggunaan metode yang tepat oleh seorang guru dalam mengajarkan Al-Qur'an sangat besar pula pengaruhnya terhadap efektivitas dalam pembelajaran dan implikasinya terhadap kemampuan siswa membaca Al-Qur'an.

Menyadari adanya hambatan membaca Al-Qur'an serta menghafal huruf arab dan surat pendek yang di alami siswa diperlukan penggunaan sebuah metode yang tepat, yang akan membantu siswa dalam proses pembelajarannya, diantaranya ialah guna menguatkan bacaan dalam membaca Al-Qur'an serta memudahkan siswa dalam menguasai pelajaran yang disampaikan oleh guru.¹⁴

Dengan berkembangnya zaman, metode pembelajaran Al-Qur'an semakin berkembang guna meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam hal meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.¹⁵ Pentingnya judul dengan tema metode metode *Ummi* ini diangkat menjadi objek penelitian, karena peneliti tertarik dengan pembelajaran Al-Qur'an yang

¹³ Erik Santoso, "Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, No. 1 (2017).

¹⁴ Yuni Retnowati, "Metode Pembelajaran Hafalan Surat-Surat Pendek pada Anak Usia Dini RA Full Day Se-Kabupaten Bantul," *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2019): 101-16.

¹⁵ Nurjali Nurjali dan Kemas Imron Rosadi, "Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam: Manajemen, Guru, Lingkungan," *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3, no. 1 (2021): 20-37.

diterapkan di sekolah dengan menggunakan metode *Ummi* yang ada di SD Karangkajen 1 selama masa peneliti PLP. Adanya pergantian dalam penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an dari metode *Iqra*, metode Kibar serta yang terakhir adalah metode *Ummi* yang sedang berjalan langsung. Adanya faktor ketidakberhasilan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode *Iqra* dan *kibar*. Indikasi tersebut dapat dilihat dari masih banyaknya siswa yang tidak bisa memenuhi target yang telah ditentukan sekolah.¹⁶

Setelah mengetahui ada beberapa metode untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Karangkajen 1, Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah menggunakan metode *Ummi* sebagai acuan bahan penelitian. Dalam metode *Ummi* ada beberapa cara dalam sistem pembelajarannya yaitu, klasikal individual, privat atau individual, klasikal baca simak serta klasikal baca simak murni. Dari sistem pembelajaran di atas tidak terlepas dari media atau alat peraga yang mempunyai peranan sangat penting dalam menggunakan materi yang akan disampaikan dan agar lebih mudah diterima serta dipahami oleh siswa termasuk ketika guru hendak mengajarkan atau menegenalkan huruf-huruf hijaiyah.¹⁷

Latar belakang SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta menggunakan metode *Ummi* sebagai acuan pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa. Seperti yang disampaikan selaku guru koordinator pada saat wawancara dengan peneliti terkait metode *Ummi* beliau juga memaparkan.

“Keinginan memperbaiki pembelajaran Al-Qur'an yang menyenangkan dan berdampak baik pada karakter yang muncul sebagai wujud dari pemahaman muatan pembelajaran tersebut”.¹⁸

Berdasarkan hasil pemikrian diatas, peneliti merasa termotivasi untuk melakukan penelitian guna mengetahui upaya apa yang dilakukan sekolah Karangkajen 1 agar siswa mereka dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Sehingga dari penelitian ini dapat diketahui melalui metode *Ummi* apakah proses pembelajaran Al-Qur'an siswa sesuai harapan atau tidak. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Implementasi Metode *Ummi*

¹⁶ Wawancara Teacher Wasito “Koordinator Metode *Ummi*” Pada Tanggal 12 Februari 2024

¹⁷ Atiq Alawiyah Ramadhani Dan Wilis Werdiningsih, “Implementasi Metode *Ummi* Dalam Pembelajaran Tahfidz Di Panti Asuhan Tahfidzul Quran Yatim Piatu Muhammadiyah Belegondo-Ngariboyo-Magetan,” *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 01 (2022): 21–32.

¹⁸ Wawancara Teacher Wasito, “Koordinator Metode *Ummi*.” ,Pada tanggal 22 November 2023.

Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Karangkajen 1.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, dapat diidentifikasi dalam beberapa rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana implementasi metode *Ummi* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa kelas I di SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta?
2. Bagaimana hasil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas I menggunakan metode *Ummi* di SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari metode *Ummi* yang telah diterapkan pada kelas I SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui proses pembelajaran Al-Quran dalam menggunakan metode *Ummi* pada siswa kelas I SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui hasil kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas I menggunakan metode *Ummi* SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat dari implementasi metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an SD Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
Kegunaan dari penelitian ini diharapkan dapat menambah dan ladang pengembangan diri serta evaluasi untuk menuangkan ide dan gagasan dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada kegiatan belajar Al-Qur'an yaitu metode *Ummi* terhadap pembelajaran Al-Qur'an pada siswa kelas I, sehingga pada nanti nya ketika penulis menjadi pendidik bisa mengupayakan untuk menciptakan ide-ide kreatif dalam pembelajaran terkhususnya Al-Qur'an.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi terakut implementasi metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa jenjang SD. Selain itu, manfaat dari penelitian ini yaitu sebagai bahan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan implementasi metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta menjadi bahan kajian yang lebih lanjut.

b. Bagi Guru

Bagi tenaga pendidik melalui penelitian ini semoga bisa sebagai bahan masukan dan sebagai evaluasi agar para guru dapat lebih mendalami langkah-langkah serta strategi dalam menerapkan Metode *Ummi* dalam pendidikan agar bisa memperoleh informasi dan pengetahuan tentang implementasi Metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas I.

c. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan siswa dapat terbantu untuk meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an yang telah diterapkan sekolah.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai penerapan metode *Ummi* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas I dengan menggunakan metode *Ummi* berdasarkan jilidnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dan jawaban dari rumusan masalah bahwa dari menggunakan metode *Ummi* efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an:

2. Implementasi penerapan metode *Ummi* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di kelas I SD Muhammadiyah Karangajen 1 Yogyakarta. Implementasi metode ini melibatkan berbagai berbagai teknik pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan sehingga mudah diterima oleh siswa. Dalam pelaksanaannya, metode *Ummi* digunakan untuk mengajarkan membaca Al-Qur'an dengan pendekatan holistic, menggabungkan aspek pengajaran lisan dan tulisan. Hasil observasi menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *Ummi* ini diintegrasikan secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar dan mendapat tanggapan positif dari siswa dan guru.
3. Bahwa dengan penggunaan metode *Ummi* telah memberikan dampak positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas I. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah penerapan metode ini. Siswa menunjukkan kemajuan dalam pelafalan tajwid, dan pemahaman bacaan Al-Qur'an. Peningkatan ini didukung oleh metode pembelajaran yang mudah, menyenangkan dengan tingkat perkembangan kognitif siswa. Serta adanya evaluasi rutin untuk mengukur kemajuan siswa.
4. Implementasi metode *Ummi* di SD Muhammadiyah Karangajen 1 Yogyakarta didukung oleh *Ummi* DIY serta didukung oleh penggunaan alat peraga yang memadai dan guru yang sudah bersertifikasi serta terlatih, namun mengalami kendala berupa perbedaan kemampuan masing-masing siswa dan keterbatasan ruangan untuk ruang pembelajaran *Ummi*.

B. Saran

Untuk memberikan masukan positif dalam dunia pendidikan, terdapat beberapa saran yang barangkali perlu diperhatikan, saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada Guru metode *Ummi* agar dapat lebih mengembangkan pembinaan dan bimbingan dalam program metode *Ummi* serta hafalannya ayat dalam membaca Al-Qur'an menggunakan metode *Ummi*.
2. Kepada orang tua diharapkan dapat mendampingi dan ikut serta dalam proses membaca tajwid anak dengan baik dan benar/fasih di rumah. Karena perkembangan siswa tidak bisa diserahkan sepenuhnya oleh kepada lembaga pendidikan atau guru pengampu *Ummi* saja. Keluarga juga sangat berperan penting/besar dalam menentukan proses keberhasilan siswa terutama dalam membaca Al-Qur'an
3. Kepada siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Karangkajen peneliti harapkan agar para siswa diharapkan mengikuti prosedur-prosedur yang telah diterapkan dalam pembelajaran *Ummi* yang berlangsung.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih aktif menghubungi responden untuk mengatur jadwal wawancara dan mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data agar lebih baik dan dapat menemukan informan yang berkompeten dalam bidangnya untuk menunjang penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Ismi, Dan Oki Mitra. "Permasalahan Pendidikan Islam Di Lembaga Pendidikan Madrasah." *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 21, No. 01 (2021): 32–45.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, Dan Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, No. 1 (2022): 974–80.
- Agusta, Ivanovich. "Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif." *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor* 27, No. 10 (2003): 179–88.
- Aini, Fadzilah Qurotul. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Di Man 4 Kediri." Phd Thesis, Iain Kediri, 2023.
- Alfuzahab, Fiqhba. "Penerapan Metode Tasalsul Dalam Proses Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Di Tpq An-Nur Kelurahan Oro-Oro Ombo Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun." Phd Thesis, Iain Ponorogo, 2023.
- Alhamid, Thalha, Dan Budur Anufia. "Resume: Instrumen Pengumpulan Data." *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain)*, 2019.
- Al-Qur'an Di Smp, Islam. "At-Tajdid: Journal Of Islamic Studies." Diakses 7 Januari 2024.
- Anuli, Yahya Yunus, Dan Mujahid Damopolii. "Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Umum." *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner* 8, No. 2 (2023): 223–131.
- Apiyani, Ani, Yuli Supriani, Sony Kuswandi, Dan Opan Arifudin. "Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Pkb) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian." *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, No. 2 (2022): 499–504.
- Aprilyada, Gea, Muhammad Akbar Zidan, Nurlia Nurlia, Risna Adypon Ainunisa, Dan Widi Winarti Widi. "Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, No. 2 (2023): 165–73.
- Arfah, M. Arfah. "Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Sima'i Pada Siswa Kelas Ii Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 2 Tanjab Timur Talang Rimbo Kec. Muara Sabak Barat." *Jurnal Pendidikan Guru* 1, No. 2 (2020).
- Arikunto, Suharsimi. "Metode Peneltian." *Jakarta: Rineka Cipta* 173 (2010).
- Baiti, Desti Nur, Dan Mila Faila Shofa. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pengenalan Membaca Al-Qur'an Di Tku Daar El Dzikir Ta 2022/2023." Phd Thesis, Uin Surakarta, 2022.
- Cahyono, Eko Rahmad, Dan Herman Aliyudin. "Implementasi Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Santri." *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah* 4, No. 3 (2019): 287–304.
- Chusniyah, Atin, Dan Imam Makruf. "Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an Di Kuttub Al Faruq Sukoharjo." *Islamika* 6, No. 1 (2024): 381–96.

- Creswell, John W. "Desain Penelitian." *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: Kik, 2002, 121–80.
- Darlis, Ahmad. "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal." *Jurnal Tarbiyah* 24, No. 1 (2017).
- Data, Teknik Pengumpulan. "Instrumen Penelitian." *Kisi-Kisi Instrumen*, 2015.
- Dewi, Rd D. Lokita Pramesti, Agus Siswanto, Winda Lestari, Ratnawita Ratnawita, Dan Loso Judijanto. *Metodologi Penelitian Perilaku Organisasi: Panduan Dan Implementasi*. Pt. Green Pustaka Indonesia, 2024.
- Diran, Diran, Nuzuar Nuzuar, Dan Sagiman Sagiman. "Efektivitas Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Skor Pelanggaran Tata Tertib Di Smp Negeri 01 Kabawetan." Phd Thesis, Iain Curup, 2020.
- Djalal, Fauza. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan* 2, No. 1 (2017).
- Era, Sapitri. "Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Smk Negeri 1 Liwa." Phd Thesis, Uin Raden Intan Lampung, 2020.
- Fadhilah, Mujahidah. "Implementasi Metode Umami Dalam Pembelajaran Baca Qur'an (Studi Kasus Sdit Al-Hikmah Pamulang Tangerang Selatan)." Phd Thesis, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020. [Http://Repository.Umj.Ac.Id/Id/Eprint/4670](http://Repository.Umj.Ac.Id/Id/Eprint/4670).
- Fatimah, Siti. "Studi Analisis Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Iqro Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mtsn 2 Pulang Pisau." Phd Thesis, Iain Palangka Raya, 2019. [Http://Digilib.Iain-Palangkaraya.Ac.Id/2268/](http://Digilib.Iain-Palangkaraya.Ac.Id/2268/).
- Fatmawati, Ira. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 2021, 20–37.
- Firdianti, Arinda. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Gre Publishing, 2018.
- Fitriani, Nuzul. "Peran Guru Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Dengan Metode Umami Di Madrasah Diniyah Al-Hasan, Geger, Madiun." Phd Thesis, Iain Ponorogo, 2020. [Http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/11964/](http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/11964/).
- Gunawan, Akmal Rizki. "Metode Pendidikan Ideal Berbasis Al-Qur'an." *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11, No. 2 (2023): 134–51.
- Gusnarib, Gusnarib, Dan Rosnawati Rosnawati. "Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran." Adab, 2021.
- Habil, Muhammad, Martin Kustati, Dan Rezki Amelia. "Pendampingan Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Umami Dimadrasah Diniyah Takmiliah Awalayah Babussalam Desa Kotodua." *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global* 3, No. 1 (2024): 01–10.

- Habsy, Bakhrudin All. "Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur." *Jurnal Konseling Andi Matappa* 1, No. 2 (2017): 90–100.
- Harahap, Sri Belia. *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Hariandi, Ahmad, Dan Yanda Irawan. "Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 1, No. 1 (2016): 176–89.
- Hasanah, Niswatu. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Penguatan Dalam Meningkatkan Kefasihan Siswa Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2017/2018." Phd Thesis, Stain Kudus, 2017.
- Hasni, Faradhiyah, Dan Muhammad N. Abdurrazaq. "Teknik Komunikasi Dalam Pelaksanaan Tahfidz Al Qur'and Pada Santri Madrassh Ibtidaiyah Kelas 5 Pondok Pesantren Ma'had Al-Zayyn." *Journal Of Islamic Studies* 2, No. 1 (2024): 446–51.
- Hawadi, Lydia Freyani, Dan Psikolog Mm. *Bunga Rampai Kajian Islam Dan Psikologi Pendidikan*. Universitas Indonesia Publishing, 2022.
- Hayati, Elmiani Rahmah. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sdit Darojaatul 'Uluum." B.S. Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019. <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/47916>.
- Hermawan, Dean, Dan Acep Jurjani. "Efektivitas Metode Tilawati Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sdit Bintang Tangerang Selatan." *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 2, No. 1 (2021): 168–87.
- Hidayat, Arie, Maemunah Sa'diyah, Dan Santi Lisnawati. "Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 9, No. 01 (2020): 71–86.
- Imtihana, Aida. "Implementasi Metode Jibril Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an Di Sd Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang." *Tadrib* 2, No. 2 (2016): 179–97.
- Indriani, Asri. "Perbandingan Hasil Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darush Shalihat Dengan Asma Amanina Sleman Yogyakarta," 2018.
- Irwansah, Irwansah. "Implementasi Metode Yanbu'a Pada Kemampuan Membaca Al Qur'an Pada Santri Di Pondok-Pesantren Darussa'adah Kecamatan Talang Padang Kabupaten Tanggamus." Phd Thesis, Uin Raden Intan Lampung, 2021. <http://Repository.Radenintan.Ac.Id/14825/>.
- Khoiriyah, Ilmiatul. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Materi Surah Al-Ma'un Dan At-Takatsur Pada Siswa Kelas Iv Semester Ii Di Mi Darul Ulum." Phd Thesis, Universitas Islam Darul Ulum Lamongan, 2023. <http://Repository.Unisda.Ac.Id/Id/Eprint/2079>.

- Kholifah, Imroatun Nur. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Sd Islam Al Huda 2 Kota Kediri." Phd Thesis, Iain Kediri, 2021. [Http://Etheses.Iainkediri.Ac.Id/Id/Eprint/2629](http://Etheses.Iainkediri.Ac.Id/Id/Eprint/2629).
- Kurnia, Alaika M. Bagus, Dan Mochamad Abdul Ghofur. "Membangun Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasantri Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Di Yppp. An-Nuriyah Surabaya." *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, No. 2, Sept (2019): 92–104.
- Laily, Alfu. "Korelasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Tpq Al-Hikmah Dengan Hasil Belajar Siswa Bidang Study Al-Qur'an Hadith Di Mi Al-Hikmah Janti Jogoroto Jombang." Phd Thesis, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum, 2015. [Http://Eprints.Unipdu.Ac.Id/140/](http://Eprints.Unipdu.Ac.Id/140/).
- Lova, Roza Andria, Dan M. Iswanti. "Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Peningkatan Kompetensi Guru." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2, No. 1 (2024): 304–12.
- Magdalena, Ina, Nurul Ulfi, Dan Sapitri Awaliah. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2." *Edisi* 3, No. 2 (2021): 243–52.
- Magfirotin, Roissatul. "Efektifitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo." Phd Thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2020. [Http://Eprints.Umpo.Ac.Id/5683/](http://Eprints.Umpo.Ac.Id/5683/).
- Mahendra, Yusril Dwi. "Manajemen Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi (Studi Analisis Di Madrasah Diniyah Al-Ihsan Ponorogo)." Phd Thesis, Iain Ponorogo, 2022. [Http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/20168/](http://Etheses.Iainponorogo.Ac.Id/20168/).
- Maju, Peran Gabungan Kelompok Tani Gapoktan Suka, Dan Dalam Memberdayakan Petani Di Desa Pace. "Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Dakwah." Diakses 8 Januari 2024. [Http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/29820/](http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/29820/).
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian," 2021. [Https://Osf.Io/Svu73/Download](https://Osf.Io/Svu73/Download).
- Megawati, Irma, Saepul Mukti, Usep Setiawan, Narkum Narkum, Dan Didih Ahmadiyah. "Pendampingan Membaca Al-Quran Menggunakan Metode Ummi Pada Mahasiswa Teknik Informatika Di Stt Wastukencana Purwakarta." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, No. 2 (2024): 1476–81.
- Mudzakir, Dede. "Implementasi Supervisi Manajerial Dan Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Ibtidaiyah." *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 10, No. 02 (2016): 33–47.
- Mulyadi, Mohammad. "Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 16, No. 1 (2012): 71–80.
- Mulyani, Baiq Sri. "Kerjasama Guru Dan Orang Dalam Penerapan Metode Ummi Di Qur'an Training Center (Qtc) Al-Ikhlas Ampenan Tengah." *Golden Age And Inclusive Education* 1, No. 1 (2024). [Https://Ccg-Edu.Org/Index.Php/Galon/Article/View/103](https://Ccg-Edu.Org/Index.Php/Galon/Article/View/103).

- . “Kerjasama Guru Dan Orang Dalam Penerapan Metode Ummi Di Qur’an Training Center (Qtc) Al-Ikhlas Ampenan Tengah.” *Golden Age And Inclusive Education* 1, No. 1 (2024). <https://Ccg-Edu.Org/Index.Php/Galon/Article/View/103>.
- Munawaroh, Siti. “Implementasi Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Metode Ummi Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (Smp It) Darussalam Sangatta Kutai Timur.” *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education)* 4, No. 1 (2016). <http://Journal.Uinsi.Ac.Id/Index.Php/Syamil/Article/View/538>.
- Mustika, Mulia Intan, Dan Eni Fariyatul Fahyuni. “Implementasi Tahsin (Metode Ummi) Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an.” *Jurnal Pai Raden Fatah* 6, No. 2 (2024): 609–21.
- Musyarofah, Nopa, Dan Tuti Alawiyah. “Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas 3 Di Sd Islam Ar-Rahmat Majalengka.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (Jppi)* 1, No. 3 (2024): 80–85.
- Nobisa, Junaidin. “Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an.” *Al-Fikrah: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4, No. 1 (2021): 44–70.
- Novita, Olga, Z. Zulhaini, Dan I. Mailani. “Efektivitas Penerapan Metode Ummi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Di Sd Islam Aqzia Teluk Kuantan.” *Jom Ftk Uniks (Jurnal Online Mahasiswa Ftk Uniks)* 1, No. 1 (2020): 212–126.
- Nugraha, Enung, Egi Desabina, Ningrat Haeliah, Nadya Fatimaturmah, Melinda Melinda, Ulfa Masfufah, Monica Mastuti Ubudiah, Nurkhotimah Nurkhotimah, Nurlaila Harum, Dan Siti Mahilatul Azizah. “Penerapan Program Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Di Sdit Widya Cendekia (Pengenalan Lapangan Persekolahan Di Sdit Widya Cendekia Kelompok 44).” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, No. 1 (2023): 10–10.
- Nur, Ikasanti. “Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso.” Phd Thesis, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2021. <http://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/Id/Eprint/4028>.
- Nurdiana, Efa. “Pengaruh Implementasi Program Tahsin Tilawah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Dengan Metode Qira’ati Jilid 6 Mi Al-Khoiriyah 01 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019,” 2018. <http://Eprints.Walisongo.Ac.Id/9768/1/Full%20skripsi.Pdf>.
- Nurhanifah, Nurhanifah. “Urgensi Pendidikan Al-Qur’an: Kajian Problematika Ketidakmampuan Membaca Al-Qur’an Dan Solusinya.” *Jumper: Journal Of Educational Multidisciplinary Research* 2, No. 1 (2023): 102–14.
- Nurhayati, Hanhan. “Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Anak Pada Kelompok B Nabi Muhammad Tkit Al-Khairaat Warungboto Umbulharjo.” Skripsi, 2018.

- Nurhikmah, Lisa. "Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mis Al Hunafa Palangka Raya." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan* 20, No. 3 (2023): 759–66.
- Nurjali, Nurjali, Dan Kemas Imron Rosadi. "Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam: Manajemen, Guru, Lingkungan." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3, No. 1 (2021): 20–37.
- Purwaka, Sigit, Dan Sukiman Sukiman. "Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Yogyakarta Ii Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khairaat Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 14, No. 2 (2017): 279–304.
- Qomaria, Elysa Nurul, Ikfi Khoulita, Dan Muhammad Ali Hasan. "Peran Guru Muatan Lokal Keagamaan Dalam Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an." *Ilj: Islamic Learning Journal* 2, No. 1 (2024): 38–54.
- Rahman, Nur Anisa. "Kendala Guru Dalam Mewujudkan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Pada Sekolah Penggerak." Phd Thesis, Universitas Jambi, 2024.
- Rahmawati, Alfina. "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Mts Nu Raudlatul Muallimin Wedung Tahun Ajaran 2022/2023." Phd Thesis, Universitas Islam Sultan Agung, 2023.
- Ramadhani, Atiq Alawiyah, Dan Wilis Werdiningsih. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Tahfidz Di Panti Asuhan Tahfidzul Quran Yatim Piatu Muhammadiyah Belegondo-Ngariboyo-Magetan." *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 01 (2022): 21–32.
- Ranti Kamelia Agustin R, Ranti. "Pengembangan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Ice Breaking Untuk Kelas Iii Di Sdn 60 Salubattang Kota Palopo." Phd Thesis, Institut Agama Islam Negeri (Iain Palopo), 2022.
- Retnowati, Yuni. "Metode Pembelajaran Hafalan Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Ra Full Day Se-Kabupaten Bantul." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 5, No. 1 (2019): 101–16.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish, 2018.
- Ruskarini, Resti. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di Mts An-Nur Desa Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar." Phd Thesis, Universitas Islam Riau, 2017. [Http://Repository.Uir.Ac.Id/Id/Eprint/2248](http://Repository.Uir.Ac.Id/Id/Eprint/2248).
- Rusyd, Raisya Maula Ibnu. *Panduan Praktis & Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfiz Untuk Pemula*. Laksana, 2019.
- Santoso, Erik. "Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, No. 1 (2017). <https://Www.Unma.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Cp/Article/View/407>.
- Saputra, Salim. "Implementasi Pembelajaran Alquran Metode Ummi Di Sd Muhammadiyah Asean Batam" 8, No. 3 (2019).

- Satriyawan, Aziz Nuri, M. Pd Fatimatul Asroriah, Dan M. Pd Sumarno. *Implementasi Kurikulum Berbasis Pesantren*. Cv. Azka Pustaka, 2024.
- Sembiring, Nurhaizan. "Pendekatan Islam Terhadap Manajemen." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 8, No. 2 (2020).
- Setianingsih, Faradina Nur, Fifin Al Fionita, Istiani Nur Kasanah, Dan Yusuf Hanafiah. "Al-Qur'an Studi Analisis Terhadap Implementasi Pembelajaran Tajwid Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era Pandemi Covid 19: Persiapan Dan Perencanaan Pembelajaran Tajwid Secara Daring, Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid Secara Daring, Evaluasi Pembelajaran Tajwid Secara Daring." *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 11, No. 2 (2021): 42–56.
- Siregar, Raja Lottung. "Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik." *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, No. 1 (2021): 63–75.
- Siti, Annisa. "Implementasi Pembelajaran Syarah Kitab Ta'lim Muta'alim Terhadap Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Huffadh El-Karimi Syah Natar." Phd Thesis, Uin Raden Intan Lampung, 2023.
- Susilo, Muhammad Joko. "Kajian Kemandirian Sekolah Di Amal Usaha Muhammadiyah," 2016. <https://Publikasiilmiah.Ums.Ac.Id/Xmlui/Handle/11617/7874>.
- Syahrani, Muhammad. "Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Primary Education Journal (Pej)* 4, No. 2 (2020): 19–23.
- Syaifullah, Muhammad, Humayrani Siregar, Mawaddah Mawaddah, Rahma Dita, Dan Siti Rodina Aisah Siregar. "Analisis Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Pada Siswa Kelas V Mi/Sd." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, No. 2 (2022): 11413–17.
- Turmidzi, Imam, Dan Istianah Istianah. "Implementasi Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah." *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 5, No. 2 (2022): 90–100.
- Wahyuni, Ismi. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas Iii Di Mi An-Najah Sesela Gunungsari Tahun Ajaran 2022/2023." Phd Thesis, Uin Mataram, 2023.
- Wijaya, Ghina Serviliyana Hani. "Analisis Potensi Learning Loss Peserta Didik Kelas Vii Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Elemen Keterampilan Proses Sains Dikaitkan Dengan Perspektif Guru." Phd Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha, 2024.
- Yanti, Nova. "Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Tahsin Siswa Kelas Vi. B Di Sekolah Dasar Swasta (Sds) Alam Duri." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 2, No. 1 (2022): 39–49.
- Zahro, Fatimatuz, Dan Iskandar Yusuf. "Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sd Patra Dharma 1 Balikpapan." *Journal Of Educational Research And Practice* 2, No. 1 (2024): 89–99.
- Zhafirah, Kahla Rafa. "Pengembangan Karakter Islami Peserta Didik Man 4 Sleman Yogyakarta." Phd Thesis, Universitas Islam Indonesia, 2023.
- Hanifah, Harsonoh. 2002, Implementasi Kebijakan dan Politik, Jakarta, Rinheka Karsa.

Wawancara Teacher Wasito "*koordinator metode Ummi* "

Wawancara Ustadzah Annis Guru pengampuh Metode Ummi Kelas 1.

Wawancara Ustadzah Dwi Guru pengampuh Metode Ummi Kelas 1.

Ummi Foundation., Modul Sertifikasi Guru Metode Ummi"

Wawancara Teacher Siti Guru Kelas 1 C

