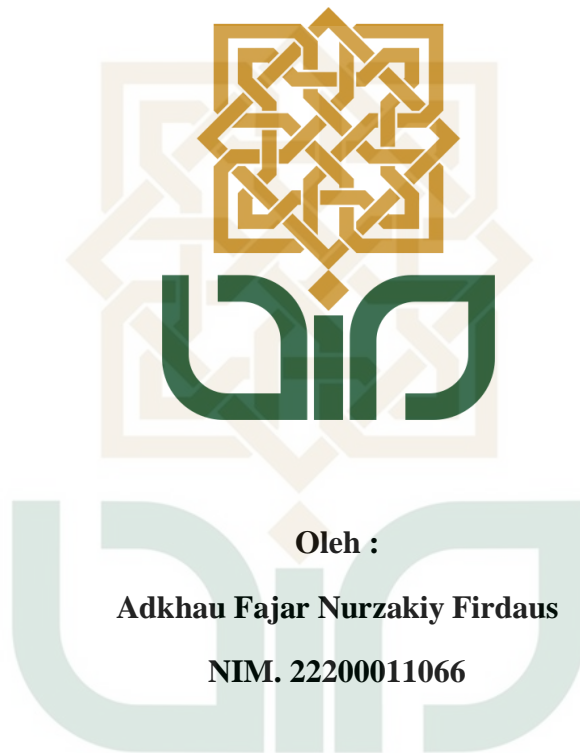


**PENGEMBANGAN APLIKASI *M-CAREER* UNTUK
MENENTUKAN KEPUTUSAN KARIR SISWA
SEKOLAH LANJUTAN**



Oleh :

Adkhau Fajar Nurzakiy Firdaus

NIM. 22200011066

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Master Of Arts (M.A.)

Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies

Konsentrasi Bimbingan Dan Konseling Islam

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Adkhau Fajar Nurzakiv Firdaus S.Sos
NIM : 22200011066
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Interdisciplinary Islamic Studies (IIS)
Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 08 Juli 2024
Peneliti yang menyatakan,



Fajar Nurzakiv Firdaus S.Sos
NIM. 22200011066

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adkhau Fajar Nurzakiy Firdaus
NIM : 22200011066
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Interdisciplinary Islamic Studies (IIS)
Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini bebas dari plagiasi. Jika plagiasi tesis ini secara keseluruhan benar-benar di kemudian hari terbukti melakukan peneliti siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang maka berlaku.

Yogyakarta, 08 Juli 2024
Peneliti yang menyatakan,



Adkhau Fajar Nurzakiy Firdaus S.Sos
NIM. 22200011066

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 519709 Fax. (0274) 557978 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-688/Un.02/DPPs/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : Pengembangan Aplikasi M-Career untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ADKHAU FAJAR NUR ZAKIY FIRDAUS, S.Sos
Nomor Induk Mahasiswa : 22200011066
Telah diujikan pada : Selasa, 30 Juli 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



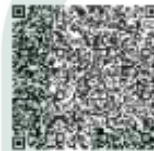
Ketua Sidang/Penguji I
Dr. Ita Rodiah, M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 66b41ea032421



Penguji II
Prof. Dr. Hj. Casmini, S.Ag., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 66b429c2bca1a



Penguji III
Dr. Ir. Bambang Sugiantoro, M.T., IPU.,
ASEAN Eng.
SIGNED

Valid ID: 66a86b3c7644b



Yogyakarta, 30 Juli 2024
UIN Sunan Kalijaga
Direktur Pascasarjana
Prof. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 66b4798aa250f

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,

Direktur Pascasarjana

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb. Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul Pengembangan Aplikasi *M-Career* untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan.

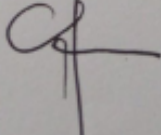
Yang ditulis oleh :

Nama : Adkhau Fajar Nurzakiy Firdaus S.Sos
NIM : 22200011066
Jenjang : Master (S2)
Prodi : Interdisciplinary Islamic Studies (IIS)
Konsentrasi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Peneliti berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Master of Arts.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, 08 Juli 2024
Pembimbing


Prof. Dr. Hj. Casmini, S.Ag., M.Si
NIP. 19711005 199603 2 002\

MOTTO

جَرِّبْ وَلَا حِظُّ تَكُنْ عَارِفًا

“Cobalah dan perhatikanlah, niscaya kau jadi orang yang tahu”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil 'alamin, dengan mengucapkan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*, dengan rasa haru dan sangat tulus serta rasa bangga penulis mempersembahkan skripsi ini dan sebagai karya sederhana peneliti namun luar biasa dengan penuh perjuangan dalam menyelesaikan tesis ini kepada kedua orang tuaku tercinta, sebuah impian dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada peneliti. Terima kasih atas perjuangan dan kesabaran yang tulus, ikhlas membesarkan, merawat, selalu memberi dukungan moral maupun material serta selalu mendoakan peneliti selama menempuh pendidikan semoga ayah dan mama selalu diberikan kesehatan keselamatan senantiasa dalam lindungan Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* baik di dunia maupun akhirat aamiin. Kepada almamater Pascasarjana tercinta Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendidik baik dari segi ilmu maupun agama

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada pengembangan aplikasi untuk menentukan karir siswa sekolah lanjutan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development (RnD)* yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk untuk membantu menentukan karir untuk siswa sekolah lanjutan. Tujuan penelitian ini menghasilkan sebuah produk yang bermanfaat bagi akademis dan praktisi untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan. Aplikasi *M-Career* adalah sebuah aplikasi untuk mengetahui tipe kepribadian yang inovatif yang dirancang untuk membantu mencapai tujuan karir dengan mudah. Aplikasi *M-Career* dapat digunakan untuk memahami cara seseorang berinteraksi, membuat keputusan, dan beradaptasi dalam kehidupan sehari-hari. Aplikasi *M-Career* membantu siswa untuk menentukan tipe kepribadian siswa, memberikan wawasan yang mendalam tentang preferensi dan ciri kepribadian siswa juga membantu siswa memahami diri sendiri dan cara berinteraksi dengan orang lain, baik di tempat kerja, dalam hubungan pribadi, atau dalam pengembangan pribadi siswa. Dengan pemahaman tipe kepribadian siswa, siswa dapat mengambil langkah-langkah menuju pertumbuhan pribadi dan komunikasi yang lebih baik. Berdasarkan hasil uji intereter para ahli hasil dari pengembangan aplikasi *M-Career* ini menunjukkan bahwa aplikasi ini relevan untuk digunakan sebagai media dalam membantu menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan.

Kata Kunci : *Pengembangan Aplikasi, Keputusan Karir*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	T
ث	sa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ص	Syin	sy	es dan ye
ض	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	N
و	Wawu	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

مُتَاعِقِدِينَ	ditulis	muta‘aqqidīn
عدة	ditulis	‘iddah

حِبَّة	ditulis	Hibbah
جِزْيَةٌ	ditulis	Jizyah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

أئمة الرِّبِّيِّ	ditulis	karāmah al-aulyā'
------------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t

زَكَاةٌ	ditulis	zakātul fiṭri
---------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	kasrah	ditulis	i
	fathah	ditulis	a
	dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

fathah + alif جَاهِلِيَّاتٍ	ditulis	A
fathah + ya' mati يَسْعَى	ditulis	jāhiliyyah
kasrah + ya' mati	ditulis	a
	ditulis	yas'ā
	ditulis	i
كَرِيمٍ	ditulis	karīm
dammah + wawu mati	ditulis	u
فُرُوضٍ	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بَيْكُم	ditulis	Ai
fathah + wawu mati	ditulis	bainakum
قَوْلٍ	ditulis	au
	ditulis	Qau
	ditulis	l

Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَأْتُم	ditulis	a'antum
أَعْدَتُ	ditulis	u'idat
زَيْدَ شَرِكْتُمْ	ditulis	la'in syakartum

G. Kata Sandang Alif + Lam

- Bila diikuti huruf Qamariyah

اَلْقُرْآن	ditulis	al-Qur'ān
اَلْقِيَاس	ditulis	al-Qiyās

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el)-nya.

اَسْمَاء	ditulis	as-samā'
اَسْمَاص	ditulis	asy-syams

H. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي اَلْفُرُوْضِ اَهْمُ اَلْسُنَّةِ	Ditulis ditulis	zawi al-furūd ahl as-sunnah
---------------------------------------	--------------------	--------------------------------

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb. Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Dengan anugerah-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan tesis ini tanpa menghadapi hambatan yang signifikan. Shalawat dan salam senantiasa peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw, yang membimbing dengan teladan akhlak yang paling sempurna. Semoga kita, di hari kiamat kelak, termasuk dalam golongan yang mendapatkan syafaat beliau. Aamīn.

Penyusunan tesis ini merupakan telaah singkat mengenai *Pengembangan Aplikasi M-Career untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan*. Tesis ini diajukan oleh peneliti untuk memenuhi syarat dalam rangka memperoleh gelar Master of Arts, dengan program studi Interdisciplinary Islamic Studies Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peneliti mengakui bahwa penyusunan tesis ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Nina Mariani Noor, SS., MA., selaku ketua Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Casmini, S.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sebagai Dosen Seminar Proposal sekaligus Pembimbing Tesis, yang selalu meluangkan waktu, memberi arahan dan bimbingan selama penulisan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, seluruh karyawan dan karyawan pada Program studi Interdisciplinary Islamic Studies Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Staf Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pinjaman buku serta memberikan data dan banyak membantu peneliti demi penyelesaian tesis ini.
7. Ayah, Ibu, Adik yang selalu memberi dukungan moril maupun materil yang selalu menyertai langkah peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2022 ganjil.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan tesis ini semoa menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan yang luar biasa dari Allah SWT. Aamiin.

Dengan seluruh dukungan dan bantuan yang diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka yang telah membantu, serta menjadikan amal ibadah bagi mereka. Pada akhirnya, harapan besar kami adalah agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti secara khusus dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 08 Juli 2024

Peneliti yang menyatakan,

Adkhau Fajar Nurzakiy Firdaus S.Sos

NIM: 22200011066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Signifikan Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	8
E. Metode Penelitian	36
F. Sistematika Penulisan	45
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	47
A. Pengembangan Aplikasi M- Career	47
B. Smartphone	50

C. Android	53
D. Bimbingan Konseling Karir dalam Perspektif Islam	56
E. Pengambilan Keputusan Karir	65
BAB III DESKRIPSI APLIKASI	79
A. Deskripsi Aplikasi M-Career	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	117
A. Hasil Uji Intereter Ahli.....	117
BAB V PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dinamika kehidupan dalam era globalisasi mengalami perubahan yang signifikan. Revolusi teknologi industri yang semakin maju ditandai dengan adanya perkembangan-perkembangan yang masih disempurnakan. Saat ini masih banyak industri yang baru mulai beradaptasi dengan industry 4.0 di mana hal tersebut adalah menjadi fokus pada paradigma yang dilakukan di era saat ini. Revolusi Industri ditandai dengan adanya perkembangan yang pesat dalam dunia IT. Pendidikan di era revolusi industri 4.0 diakui sebagai langkah penting dalam mengembangkan tiga kompetensi utama yang relevan dengan kehidupan di abad ke-21.¹ Kompetensi- kompetensi ini meliputi kemampuan berpikir, bertindak, dan hidup dalam dunia yang terus berkembang saat ini. Komponen pembelajaran dalam pendidikan 4.0 mencakup ciri-ciri seperti kreativitas, berpikir kritis, kerja sama, kemampuan komunikasi, interaksi sosial, dan pengembangan karakter. Pembelajaran di era revolusi industri keempat membutuhkan kemampuan berpikir kritis, familiar dan fasilitas dengan teknologi digital dan informasi, familiar dan fasilitas dengan media, dan fasilitas dengan penguasaan teknologi.

¹ Putriani, *“Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0”*, (Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3 Tahun 2021) 831

Era revolusi industri 4.0 terjadi pergeseran dalam pandangan terhadap pendidikan. Perubahan ini tidak hanya terkait dengan metode pengajaran, tetapi yang lebih krusial adalah perubahan dalam perspektif konseptual tentang esensi pendidikan. Inovasi tersebut juga memiliki potensi untuk mengganggu atau menggantikan teknologi yang ada, serta dapat mengubah pasar yang sudah ada. Era revolusi industri 5.0 masyarakat ditawarkan kehidupan yang seimbang. Teknologi di bidang informasi kini menjadi hal yang fundamental bagi cara kita bekerja.² Terdapat beberapa cara di mana teknologi informasi dapat digunakan untuk memproses data seperti pengambilan, pemrosesan, dan penyimpanan data. Hal ini bertujuan untuk menciptakan informasi yang berkualitas, dan dibutuhkan usaha yang diperlukan informasi tersebut harus disusun dengan baik dan dihasilkan dengan kecermatan.

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan pada 500 wanita muda Indonesia berusia 15-30 tahun oleh brand kosmetik Marina, terungkap bahwa 45% dari responden tidak memiliki keyakinan pada potensi diri mereka. Selain itu, studi juga mencatat bahwa 40% dari mereka merasa kebingungan terkait minat mereka, dan 35% tidak memiliki pengetahuan tentang bakat mereka. Psikolog Vera Itabiliana Hadiwidjojo, S.Psi, mendukung temuan ini dan mengungkapkan bahwa banyak remaja yang mengalami situasi serupa ketika berkonsultasi dengan kliniknya, ia juga mencatat bahwa meskipun masa remaja sering dianggap sebagai waktu yang

² Ibid., 833

menyenangkan, sebenarnya dapat menjadi periode yang menantang karena ini adalah saat di mana individu mulai merencanakan masa depan mereka.³ Fenomena diatas dapat disimpulkan bahwa pengetahuan tentang keputusan karir kurang difahami oleh mayoritas masyarakat indonesia.

Kemampuan pengambilan keputusan karir yaitu suatu proses di mana seseorang mengadakan seleksi terhadap beberapa pilihan dalam rencana masa depan. Keputusan karir adalah keputusan yang diambil secara arif dan penuh telaah serta penuh pertimbangan. Pengambilan seperti ini mutlak demi keberhasilan dalam hidupnya kelak dengan karir yang dipilihnya itu.⁴ Kemampuan pengambilan keputusan karir yang dimaksud adalah suatu kecakapan untuk menetapkan secara sengaja dan serius serta penuh pertimbangan demi keberhasilan kehidupan karirnya di masa yang akan datang dengan memanfaatkan kapasitas fisik dan mental.

Menentukan karir yang tepat adalah suatu proses yang berkelanjutan yang memiliki dampak signifikan terhadap kehidupan seseorang di masa depan. ⁵Layanan informasi karir dapat dimanfaatkan untuk memberikan informasi kepada siswa agar dapat membuat pilihan yang sesuai dalam pekerjaan dan pendidikan mereka dan sejalan dengan tujuan mereka. Pengetahuan yang diperoleh melalui layanan informasi tersebut menjadi landasan bagi individu dalam mengembangkan tujuan dan mengambil

³ <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/04/survei-54-konsumen-kosmetik-lebih-pilih-brand-lokal> diakses pada tanggal 15 oktober 2023 pukul 21.31

⁴ Dewa Ketut Sukardi, Psikologi Pemilihan Karir, (Jakarta: Rineka Cita, 1993) 63

⁵ Hartono, Agung & Sunarto. *Perkembangan Peserta Didik*. (Jakart: PT. Depdikbut. 1995)

keputusan terkait karir. Jika terdapat kekurangan pemahaman mengenai informasi karir, maka kemungkinan siswa belum siap dan belum memiliki kedewasaan dalam membuat keputusan mengenai karier mereka di masa depan.

Layanan informasi karir adalah suatu layanan bimbingan dengan cara memberikan sebuah penerangan, penjelasan, pengarahan tentang suatu yang berkaitan dengan informasi karir supaya siswa mampu memahami bagaimana makna karir dan memiliki pengetahuan yang memadai tentang karir yang sebenarnya.⁶Hidayati menyebutkan bahwa layanan informasi karir yaitu suatu layanan dalam bimbingan dan konseling di sekolah yang penting dalam kegiatan membantu siswa memecahkan suatu permasalahan karir yang sedang dihadapi.⁷ Prayitno menyebutkan layanan informasi karir merupakan suatu layanan yang memberikan penjelasan kepada individu mengenai suatu karir, apa yang dibutuhkan suatu karir, bagaimana tanggung jawab dalam suatu karir supaya individu mampu menentukan tujuan dan arah serta mampu mencapai cita-citanya dengan baik.⁸

Kemampuan peserta didik untuk membuat keputusan karir mencakup kemampuan mereka untuk memilih jalur karir yang sesuai dengan minat dan passion, untuk mempertimbangkan perkembangan

⁶ Ibid., 85

⁷ Hidayati, *Self compassion dan loneliness*. (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 3(1), 2001)

pribadi, lingkungan pendidikan atau pekerjaan, serta perencanaan yang matang dalam mengambil langkah-langkah strategis untuk mencapai tujuan karir yang telah ditetapkan. Kemampuan ini melibatkan pemahaman mendalam tentang diri sendiri, kesadaran akan peluang dan tantangan di bidang yang diminati, serta keterampilan dalam merencanakan dan mengeksekusi langkah-langkah yang diperlukan untuk mewujudkan aspirasi karir mereka. Pengambilan keputusan karir mencakup pemilihan jalur studi lanjutan yang akan ditempuh atau pilihan untuk langsung memasuki dunia kerja. Di Indonesia banyak siswa yang mengalami ketidaksesuaian dengan pilihan karir mereka. Teknologi informasi sangat berpengaruh di dunia pendidikan saat ini. Tentunya salah satunya di bidang pemusatan untuk merencanakan karir. Salah satu upaya untuk menambah informasi dengan adanya globalisasi perkembangan zaman, teknologi informasi akan bermanfaat guna menunjang pencarian atau menggunakan layanan-layanan yang dapat signifikan. Berdasarkan fenomena tersebut penulis tertarik untuk merancang aplikasi berbasis android untuk membantu menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan.

Aplikasi *M-Career* adalah sebuah aplikasi untuk mengetahui tipe kepribadian yang inovatif yang dirancang untuk membantu mencapai tujuan karir dengan mudah. Aplikasi *M-Career* dapat digunakan siswa untuk memahami cara seseorang berinteraksi, membuat keputusan, dan beradaptasi dalam kehidupan sehari-hari. Aplikasi *M-Career* membantu siswa untuk menentukan tipe kepribadian siswa, memberikan wawasan

yang mendalam tentang preferensi hingga ciri kepribadian siswa serta dapat membantu siswa memahami diri sendiri dan cara berinteraksi dengan orang lain baik di tempat kerja atau dalam pengembangan pribadi siswa. Aplikasi *M-Career* menyediakan beragam opsi pekerjaan yang sesuai dengan karakter kepribadian siswa. Penulis merancang aplikasi *M-Career* ini menggunakan teori dari salah satu ahli psikologi yaitu Hippocrates dan Galenus yang mendefinisikan kepribadian manusia menjadi empat jenis yaitu, melankolis, plagmatis, korelis, dan sanguinis.

Aplikasi *M-Career* berisi berbagai informasi dan materi informatif tentang macam-macam kepribadian yang bisa mendorong siswa lebih memahami berbagai macam kepribadian yang ada pada siswa dan memudahkan guru BK dan siswa dalam merencanakan karir yang lebih praktis. Perangkat lunak ini disajikan dalam bentuk manifes. Aplikasi *M-Career* ini dapat mendukung proses layanan pendampingan dan konseling. Layanan karir dapat dengan mudah menangani masalah karir bagi siswa sesuai dengan apa yang mereka minati. Aplikasi konseling ini dirancang sebagai alternatif media konseling dan layanan karir siswa. Bimbingan karir dirancang untuk membantu siswa beradaptasi dan memecahkan tantangan karir yang mereka hadapi. Siswa akan menerima dukungan melalui bimbingan karir untuk lebih tepat dalam mengenal diri, mengenali berbagai sumber kehidupan, kematangan untuk memasuki dunia kerja dan masyarakat, mengikuti bidang tertentu dalam pengaturan hidup, menangani

isu-isu spesifik yang berkaitan dengan pekerjaan dan gaya hidup, dan evaluasi pekerjaan yang objektif.⁹

Berdasarkan beberapa uraian dan fenomena lapangan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*Pengembangan Aplikasi M-Career untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan*”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana proses pengembangan aplikasi “M-Career” untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan ?
2. Bagaimana hasil kualitas aplikasi *M-Career* untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan ?

C. Tujuan dan Significant Penelitian

1. Tujuan
 - a. Untuk mengetahui proses pengembangan aplikasi “M-Career” untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan.
 - b. Untuk mengetahui hasil kualitas aplikasi *M-Career* untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan.
2. Significant Penelitian
 - a. Manfaat Akademis

⁹ Sintya gina, *Aplikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Berbasis Android Untuk Pengembangan Karir Siswa*, (Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling 11 (2). 2022)

- 1) Memberikan ide kepada seluruh pembaca untuk mengembangkan aplikasi berbasis android untuk pengambilan keputusan dalam pemilihan karir siswa sekolah menengah.
 - 2) Meningkatkan pengetahuan dan wawasan keilmuan khususnya bagi peneliti dan pembaca umum.
- b. Manfaat Praktis
- 1) Untuk menambah wawasan mengenai keputusan karir siswa sekolah lanjutan dengan menggunakan aplikasi *M-Career*.
 - 2) Sebagai pengetahuan dan masukan bagi para guru, mahasiswa, dan yang berkecimpung dalam dunia pendidikan mengenai penyusunan aplikasi berbasis android untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan.

D. Kajian Pustaka

Untuk menghindari duplikasi dan kesamaan dalam melakukan penelitian ini maka penulis melakukan tinjauan pustaka terlebih dahulu terhadap karya-karya ilmiah yang membahas tentang “*Pengembangan Aplikasi M-Career untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan*” namun belum penulis temukan. Oleh sebab itu penulis tertarik untuk menyusun “*Pengembangan Aplikasi M-Career untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan*”. Adapun karya-karya ilmiah yang menjadi acuan bagi penulis yang berkaitan dengan “*Pengembangan Aplikasi M-Career untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan.*”

Adapun karya-karya ilmiah yang menjadi acuan bagi penulis yang berkaitan dengan Pengembangan Aplikasi “*M-Carier*” Untuk Menentukan Keputusan Karir Siswa Sekolah Lanjutan. Karya ilmiah yang pertama adalah penelitian dari Dynny Nuraeni, dkk. dengan judul *Layanan Bimbingan Karier Dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Untuk Kematangan Karier Peserta Didik*. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya kondisi pandemi saat ini yang berpengaruh dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konselling terutama layanan bimbingan karier bagi peserta didik SMK Nuurul Muttaqin, dimana saat ini peserta didik mengalami kebingungan dalam pemilihan dan keputusan karier. Hal ini ditujukan pada hasil observasi kepada peserta didik SMK Nuurul Muttaqin kelas XII, di masa pandemi ini mereka kesulitan dalam menentukan pilihan pekerjaan dan pilihan jurusan perguruan tinggi yang sesuai di karenakan mereka tidak mendapatkan bimbingan secara optimal dan langsung dari guru BK atau konselor. Bentuk upaya yang dilakukan dalam layanan bimbingan konseling untuk memberikan pemahaman peserta didik dalam kematangan karier yaitu melalui layanan bimbingan karier. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Data yang dihimpun dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu lima peserta didik yang memiliki kesulitan dalam mementukan karier setelah lulus SMK dan koordinator BK. Bentuk layanan BK karier di SMK Nuurul

Muttaqiin dimulai dengan beberapa tahapan, yaitu dengan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, dan konseling individual.

Penelitian kedua yang menjadi acuan penulis adalah penelitian dari Muhammad Hamzah dkk. mahasiswa Universitas Universitas Ahmad Dahlan dengan judul *Teknologi Informasi Website Dalam Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Keputusan Karir*. Penelitian ini membahas tentang Penggunaan teknologi informasi website dalam peningkatan keputusan karir yang dapat ditawarkan seperti informasi karir yang menyediakan informasi tentang berbagai wawasan tentang karir. Tes kepribadian dan minat, website sering menawarkan tes kepribadian dan minat yang membantu individu mengidentifikasi preferensi mereka, minat karir, dan kepribadian. Riset industry dan peluang karir yang di mana website memberikan riset mendalam tentang tren industry, peluang karir yang sedang berkembang, dan bidang pekerjaan yang menjanjikan, informasi ini membantu individu dalam memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang perkembangan di dunia kerja dan potensi karir di masa depan. Implementasi dari teknologi informasi website dalam meningkatkan keputusan karir bertujuan untuk membantu peserta didik menemukan keputusan karir sesuai dengan dalam dirinya. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kajian literatur. Dalam penelitian ini, tinjauan literatur yang dilakukan dapat berperan sebagai panduan bagi peneliti masa depan dalam menguji efektivitasnya.

Penelitian ketiga yang menjadi acuan penulis adalah karya ilmiah dari Deasy Yunika Khairun dkk. Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung, Indonesia dengan judul penelitian *Layanan Bimbingan Karir Dalam Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa*. Penelitian bertujuan untuk mengidentifikasi keefektifan layanan bimbingan karir dalam peningkatan kematangan eksplorasi karir siswa yang dilakukan terhadap siswa kelas X SMAN 11 Garut. Penelitian menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain equivalent time series. Analisis data menggunakan analysis of varians atau ANOVA untuk mengetahui signifikansi peningkatan skor kematangan eksplorasi karir siswa. Penelitian menunjukkan terdapat peningkatan skor kematangan eksplorasi karir pada aspek sikap dan aspek kompetensi. Hasil penelitian menunjukkan layanan bimbingan karir efektif dalam peningkatan kematangan eksplorasi karir siswa yang menjadi subjek penelitian.

Penelitian keempat yang menjadi acuan penulis adalah karya ilmiah dari Arman Syahputra dkk. Mahasiswa Institut Teknologi Budi Utomo tahun 2015 dengan judul penelitian *Pengembangan Sistem Career Center Untuk Departemen Konseling Dan Pengembangan Karir Di Institut Teknologi Budi Utomo*. Penelitian ini menggunakan metode PHP dan MySQL sebagai database. Departemen Konseling dan Pengembangan Karir (DKPK), merupakan salah satu departemen di Insitut Teknologi Budi Utomo yang bergerak di bidang service center untuk karir dan job fair. DKPK sebagai pusat pelayanan untuk berkarir, membantu alumni untuk

mencari pekerjaan, dan untuk meningkatkan karir. DKPK bekerja, sebagai alat tukar berfungsi sebagai jembatan antara pencari kerja (job seeker) dan pemberi kerja (employer), dimana antara pencari kerja dan majikan ini untuk membentuk suatu informasi lowongan kerja. Selama ini majikan selalu punya kesulitan dalam memperoleh calon pegawai yang sesuai dengan kriteria lowongan. Jumlah yang banyak pelamar dengan data kriteria-kriterianya masing-masing calon menimbulkan permasalahan bagi kedua pemberi kerja dalam menentukan calon pelamar bekerja tepat sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Oleh karena itu diperlukan suatu dukungan sistem keputusan yang dapat memudahkan perusahaan dalam menentukan calon pelamar yang tepat sesuai kriteria lowongan yang diharapkan. Dengan adanya aplikasi penetapan calon pelamar pekerjaan berbasis DNA web menjadi calon pelamar akan memperoleh pekerjaan sesuai dengan kriteria lowongan. Seorang calon pelamar yang menurutnya dikonfirmasi untuk melakukan tahapan rekrutmen yang tersedia diperusahaan.

Karya ilmiah dari Adiyono dkk. Mahasiswa Universitas Negeri Jedral Soedirman tahun 2017 dengan judul penelitian *Pengaruh Kepribadian Lima Faktor Terhadap Kesuksesan Karir*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepribadian lima faktor (the big five personality) terhadap kesuksesan karir dengan konteks organisasi sektor publik. Populasi penelitian inia dalah seluruh pegawai structural pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Purwokerto, Cilacap, Purbalingga dan Kebumen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 188

responden. Metode proportionate stratified random sampling digunakan dalam penentuan responden. Pengumpulan datanya menggunakan metode survey dengan kuesioner. Alat analisis pada penelitian ini menggunakan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, neuroticism berpengaruh negatif terhadap kesuksesan karir subyektif. Kedua, extroversion berpengaruh positif terhadap kesuksesan karir obyektif. Ketiga, agreeableness berpengaruh negatif terhadap kesuksesan karir obyektif dan subyektif. Keempat, openness to experience berpengaruh negatif terhadap kesuksesan karir obyektif. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa kepribadian hal yang penting di tempat kerja karena dapat memfasilitasi karir seseorang. Organisasi perlu memberikan perhatian khusus terkait dengan kepribadian pegawai seperti dalam proses rekrutmen, pelatihan dan pengembangan pegawai.

Karya ilmiah dari Nadia Virza dkk. Mahasiswa Universitas Diponegoro tahun 2017 dengan judul penelitian *Hubungan Antara Kepribadian Proaktif Dengan Efikasi Diri Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepribadian proaktif dengan efikasi diri dalam mengambil keputusan karir pada mahasiswa tahun ketiga Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa tahun ketiga Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro sejumlah 183 mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 123 mahasiswa yang terdiri dari 89 perempuan dan 34 laki-laki, yang

diambil dengan teknik convenience sampling. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Efikasi Diri dalam Mengambil Keputusan Karir (30 item valid; $\alpha = 0,93$) dan Skala Kepribadian Proaktif (32 item valid; $\alpha = 0,93$). Analisis regresi sederhana menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kepribadian proaktif dan efikasi diri dalam mengambil keputusan karir.

Karya ilmiah dari Devi Nurul dkk. Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta tahun 2017 dengan judul penelitian *Pemilihan Karir Berdasarkan Kepribadian Pada Siswa*. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dengan pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi serta untuk merancang solusi. Adapun teknik pengumpulan data melalui studi literatur. studi literatur dilakukan untuk penguatan masalah yang diangkat dalam penulisan ini. serta studi literatur solusi dalam mereduksi permasalahan yang terjadi, adapun solusi yang ditawarkan yakni perencanaan program bimbingan karir dalam meningkatkan eksplorasi karir siswa. pengolahan data dilakukan melalui penyusunan hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan studi literatur. kemudian hasil penyusunan yang diperoleh diklasifikasikan berdasarkan pengelompokan tertentu yang telah dibuat dan ditentukan oleh peneliti. hasil pengelompokan ditarik melalui kesimpulan yang berisikan intisari dan membuat rekomendasinya adapun solusi yang ditawarkan adalah pemilihan karir berdasarkan kepribadian pada siswa kelas x man 2 tangerang “teori kepribadian karir john l. holland”. Analisis data yang

terkumpul diseleksi dan diurutkan sesuai dengan topik kajian. Kemudian dilakukan penyusunan berdasarkan data yang telah dipersiapkan secara logis dan sistematis. Teknik analisis data bersifat deskriptif argumentatif. Pemilihan karir merupakan salah satu proses pembuatan keputusan terpenting dalam kehidupan individu. Keputusan yang ia buat akan berdampak pada apa yang akan dilalui dalam hidupnya. Pemilihan karir juga merupakan aspek kehidupan sosial seseorang yang tidak dapat terelakkan karena hal tersebut merupakan salah satu proses pembuatan keputusan setelah individu melewati beberapa tahap perkembangan dalam hidupnya. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dengan pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi serta untuk merancang solusi. Adapun teknik pengumpulan data melalui studi literatur. studi literatur dilakukan untuk penguatan masalah yang diangkat dalam penulisan ini. serta studi literatur solusi dalam mereduksi permasalahan yang terjadi, adapun solusi yang ditawarkan yakni perencanaan program bimbingan karir dalam meningkatkan eksplorasi karir siswa. pengolahan data dilakukan melalui penyusunan hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan studi literatur. kemudian hasil penyusunan yang diperoleh diklasifikasikan berdasarkan pengelompokan tertentu yang telah dibuat dan ditentukan oleh peneliti. hasil pengelompokan ditarik melalui kesimpulan yang berisikan intisari dan membuat rekomendasinya adapun solusi yang ditawarkan adalah pemilihan karir berdasarkan kepribadian pada siswa kelas x man 2 tangerang “teori kepribadian karir john l. holland”.

Analisis data yang terkumpul diseleksi dan diurutkan sesuai dengan topik kajian. Kemudian dilakukan penyusunan berdasarkan data yang telah dipersiapkan secara logis dan sistematis. Teknik analisis data bersifat deskriptif argumentatif.

Karya ilmiah dari Wahyu Sri Kristiono dkk. Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 dengan judul penelitian *Peran Kelompok Teman Sebaya Dalam Menentukan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Negeri 7 Yogyakarta*. Penelitian ini dilakukan karena ingin mengetahui peran kelompok teman sebaya dalam menentukan pengambilan keputusan karir seorang siswa. Hal tersebut apakah menimbulkan sebuah dorongan moril seorang siswa dalam menentukan pengambilan keputusannya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 7 Yogyakarta namun bukan seluruhnya melainkan sebanyak 2 subjek siswa yang masuk kriteria penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi yang kemudian ditriangulasikan menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teman sebaya menjadi sumber dukungan seperti mendukung ketika kurang arahan dalam menentukan keputusan karir apabila orang tua kurang memberikan arahan, serta terdapat fungsi kasih sayang yaitu berupa dukungan untuk pandangan ke depan dalam pengambilan keputusan karirnya.

Karya ilmiah dari Hastin Budisiwi. Mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal tahun 2019 dengan judul penelitian *Model Bimbingan Karir Holland Untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa*. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan model bimbingan karir Holland dalam meningkatkan kematangan pilihan karir siswa dan mengetahui tingkat keefektifan model bimbingan karir Holland dalam meningkatkan kematangan pilihan karir siswa SMK YPT Kota Tegal. Kematangan karir merupakan keberhasilan individu untuk menjalankan tugas perkembangan karir sesuai dengan tahap perkembangan yang sedang dijalani, meliputi pembuatan perencanaan, pengumpulan informasi mengenai pekerjaan, dan pengambilan keputusan karir yang tepat berdasarkan pemahaman diri dan pemahaman mengenai karir yang dipilih. Terdapat indikator kematangan karir yang mempengaruhi pengambilan keputusan pilihan karir individu. Pertama faktor genetik, kedua kondisi lingkungan, ketiga faktor belajar, dan yang keempat keterampilan dalam menghadapi tugas. Penelitian ini melibatkan 30 siswa SMK YPT Kota Tegal sebagai sampel dalam penelitian yang diambil dengan menggunakan teknik Purposive Sampling. Pengambilan data penelitian dilakukan dengan menggunakan skala psikologis, yaitu skala kematangan pilihan karir yang kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis persentase dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa indikator tertinggi dalam kematangan pilihan karir siswa yaitu faktor kondisi lingkungan mencapai 70%. Faktor berikutnya adalah

faktor genetik dan keterampilan dalam menghadapi tugas yaitu mencapai 57% dalam kategori tinggi ke dua. Serta faktor belajar menunjukkan 43% pada kategori rendah. Disarankan kepada guru pembimbing untuk memberikan pelayanan bimbingan karir Holland untuk memaksimalkan mutu dan kualitas pelaksanaan layanan bimbingan karir di sekolah khususnya dalam meningkatkan kematangan pilihan karir siswa.

Karya ilmiah dari Nurazizah dkk. Mahasiswa Universitas Untan Pontianak tahun 2018 dengan judul penelitian Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Pilihan Karir Peserta Didik Kelas Xi Man 1 Pontianak. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Bentuk penelitian yang digunakan adalah studi hubungan, karena penelitian ini sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk menemukan hubungan tipe kepribadian dengan pilihan karir. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MAN 1 Pontianak sebanyak 302 peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik yang berjumlah 59 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik komunikasi tidak langsung. Alat pengumpul data pada penelitian ini, yaitu inventori. Adapun inventori yang digunakan dalam penelitian ini adalah inventori tertutup artinya setiap item pernyataan telah disediakan alternatif jawaban. Tugas responden hanya memberikan tanda check list (√) pada alternatif jawaban SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), R (Ragu), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai) yang dianggap cocok

atau sesuai oleh peserta didik. Teknik analisis data penelitian ini adalah persentase. Berdasarkan hasil dan pengolahan data inventori, maka secara umum hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif signifikan antara tipe kepribadian dengan pilihan karir. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Tipe kepribadian yang paling dominan pada peserta didik kelas XI MAN 1 Pontianak ialah tipe kepribadian konvensional dengan kategori “Sangat Tinggi” dan ini berarti sangat sesuai dengan peserta didik. Ini dapat ditafsirkan bahwa sebagian besar peserta didik memiliki tipe kepribadian konvensional dibandingkan dengan tipe kepribadian yang lainnya. (2) Pilihan karir yang dominan pada peserta didik kelas XI MAN 1 Pontianak ialah pilihan karir realistik dan pilihan karir sosial dengan kategori “Tinggi” dan ini berarti sesuai dengan peserta didik. Ini dapat ditafsirkan bahwa peserta didik cenderung kepada pilihan karir realistik dan pilihan karir sosial. (3) Terdapat hubungan tipe kepribadian dengan pilihan karir peserta didik kelas XI MAN Pontianak. Hal ini dapat ditafsirkan bahwa semakin sesuai peserta didik memiliki tipe kepribadian, semakin sesuai pula peserta didik kepada pilihan karirnya. Sebaliknya semakin tidak sesuai peserta didik mengarah pada tipe kepribadian, semakin tidak sesuai pula peserta didik kepada pilihan karirnya.

Karya ilmiah dari Nararya Rahadyan Budiyono dkk. Mahasiswa Universitas Teknologi Yogyakarta tahun 2018 dengan judul penelitian *Aplikasi Konsultakarir Untuk Memilih Jurusan Dan Strategi Perencanaan Karir*. Penelitian ini Pengembangan aplikasi

“KonsultasiKarir” untuk perencanaan studi lanjut dan strategi karir ini menggunakan metoda Penelitian dan Pengembangan. Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ini dilakukan dalam 3 tahap; studi pendahuluan, pengembangan media/model, dan uji media/model. Tahap studi pendahuluan diuraikan dalam beberapa proses yaitu; penelusuran potensi dan masalah, serta pengumpulan informasi. Berdasarkan kebutuhan yang diperoleh dari studi pendahuluan, peneliti mengembangkan draft media/model “KonsultasiKarir” berbasis android. Selanjutnya draft model/media diujikan terhadap ahli, kelompok kecil, dan kelompok terbatas. Penilaian oleh ahli dan kelompok kecil menggunakan skala kelayakan berbentuk likert dengan 5 interval (Sangat Baik (5), Baik (4), Cukup Baik (3), Tidak Baik (2), dan Sangat Tidak Baik (1)). Skala kelayakan produk dilengkapi dengan pertanyaan terbuka untuk memberikan masukan/saran deskriptif guna kesempurnaan produk. Ahli yang menguji kelayakan produk terdiri dari 1 orang ahli media (Dosen Teknologi Informasi) dan 1 orang ahli materi (Dosen dan praktisi bidang karir). Responden kelompok kecil dan terbatas adalah pelajar, mahasiswa, dan lulusan pendidikan tinggi yang ditentukan dengan teknik purposive random sampling dengan kriteria rentang usia 15-30 tahun yang memiliki kebutuhan studi lanjut/penjurusan, dan pencari kerja (job seeker). Pemahaman diri mengenai perencanaan karir harus didukung oleh berbagai sumber daya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk aplikasi berbasis android yang dapat memberikan rekomendasi bagi penggunanya dalam

mengambil keputusan karir. Teori Hexagonal Holand menjadi landasan konstruksi instrument deteksi minat karir yang dikembangkan dalam aplikasi konsultasikarir. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan yang terdiri dari tahapan studi pendahuluan, pengembangan produk, dan uji kelayakan produk. Hasil uji kelayakan dari ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak. Peneliti juga melakukan uji hypothesis untuk mengukur efektifitas produk, dan hasilnya menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan efektif meningkatkan pemahaman diri dalam merencanakan karir. Ekspektasi luaran dalam penelitian ini adalah aplikasi berbasis android yang mampu menjadi rujukan lembaga pendidikan, lembaga tenaga kerja, dan masyarakat untuk mengakomodir proses identifikasi minat karir sebelum mereka mengambil sebuah keputusan karir.

Karya ilmiah dari Sri Utami. Guru SMA Negeri 1 Tarakan tahun 2021 dengan judul *Upaya Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Informasi Karir Menggunakan Aplikasi Google Classroom Siswa Kelas Xii Mipa 3 Sma Negeri 1 Tarakan Tahun Ajaran 2020/2021*. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir melalui Layanan Informasi Karir Menggunakan Media Google Classroom Siswa Kelas XII MIPA 3 SMA Negeri 1 Tarakan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan konseling, subjek penelitian adalah peserta didik kelas XII MIPA sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan hasil pemahaman

perencanaan karir yang diperoleh dari tes awal dan tes disetiap akhir pertemuan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan dan siklus II yang juga terdiri dari 3 kali pertemuan. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Data yang diperoleh pada setiap kegiatan observasi dari setiap siklus, dianalisis secara deskriptif menggunakan teknik persentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam proses layanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi karir dapat meningkatkan pemahaman perencanaan karir siswa dan memberikan dampak positif. Hal ini dapat dilihat dari semakin baiknya pemahaman siswa terhadap perencanaan karir melalui layanan informasi karir. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas guru dan siswa yang diperoleh melalui lembar observasi sebesar 89,9%, pemahaman perencanaan karir pun meningkat dari siklus I hingga siklus II yaitu masing-masing pada siklus I pertemuan pertama hanya 17 orang siswa atau 47,2% saja yang memiliki pemahaman dan pada siklus II pertemuan keenam meningkat menjadi 33 orang siswa atau 88,9% memiliki pemahaman secara klasikal serta rata-rata hasil siswapun meningkat dari rata-rata siklus I pertemuan pertama 6,3 meningkat pada siklus II pertemuan keenam menjadi 10 sehingga melampaui kriteria perencanaan karir secara individu yaitu skor 7- 12. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi guru bimbingan konseling dalam penyusunan program dan penerapan layanan informasi karir menggunakan aplikasi google classroom dalam rangka meningkatkan pemahaman perencanaan karir siswa terutama dimasa pandemic.

Karya ilmiah dari Rois Nafiul Umam. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2021 dengan judul *Penelitian Pengembangan Efikasi Diri Siswa SMK Dalam Menentukan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) yang dilaksanakan di SMKN 8 Penajam Paser Utara (PPU) dan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena yang terjadi dalam hal efikasi diri siswa SMK yang rendah menjadi sebuah objek penelitian yang menarik untuk diteliti. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif analitis, metode ini berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran objek yang diteliti dan telah terkumpul Karir sebagai sebuah proses yang akan dijalani individu di masa yang akan datang, perlu untuk dipersiapkan dengan matang sejak berada pada jenjang pendidikan SMA/SMK. Melalui perencanaan karir yang matang, siswa dengan mudah dapat mengambil keputusan yang tepat mengenai karir yang akan dijalannya. Adapun hambatan yang terjadi adalah siswa tidak dapat membuat keputusan karirnya sendiri yang diakibatkan oleh rendahnya efikasi diri/kepercayaan diri. Tujuan dalam penelitian ini adalah menjelaskan peran dari layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan efikasi diri siswa dalam mencapai keputusan karir. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Gejala efikasi diri rendah yang dialami oleh para

siswa adalah 1) sulit menentukan keputusan karir, 2) tidak percaya diri dengan rencana karirnya, 3) kekhawatiran tidak terserap dalam dunia kerja. Layanan bimbingan kelompok dilakukan melalui 4 tahap yaitu tahap awal, tahap transisi, tahap kegiatan dan tahap akhir. Hasil dari layanan bimbingan konseling menunjukkan siswa memiliki efikasi diri yang baik, dapat membuat keputusan karir, percaya diri dan tidak mengalami kekhawatiran tentang rencana karirnya.

Karya ilmiah dari Sofi Siti Sofiah. Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2018 dengan judul *Aplikasi Fungsi Bimbingan Karir dan Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*. Penelitian ini mendeskripsikan penerapan fungsi bimbingan karir dan hubungan aplikasi fungsi bimbingan karir dengan minat siswa kelas XII di SMAN 2 Garut untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan fungsi bimbingan karir terhadap minat siswa mempunyai hubungan yang sangat kuat. Hubungan fungsi bimbingan karir dengan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi memiliki nilai yang tinggi yang dipengaruhi indikator formatif yaitu jurusan, gender, sosial media, dan ekstrakurikuler. Dengan demikian fungsi bimbingan karir menghasilkan hubungan yang positif serta dapat mempengaruhi dalam membantu dan mengembangkan minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Karya ilmiah dari Megarizky Hotmauli. Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta tahun 2022 dengan judul *Implementasi Teori Ginzberg Dalam Bimbingan Konseling Karir: Literature Review*. Penelitian ini menggunakan Penerapan teori Ginzberg dalam pemberian layanan bimbingan konseling karir pada siswa di sekolah bertujuan untuk menghasilkan output yang baik. Kesadaran karir harus dimiliki sejak dini. Berdasarkan teori Ginzberg, dinyatakan bahwa perkembangan karir individu berlangsung sepanjang hayat, mulai dari masa kanak-kanak (masa fantasi), berlanjut ke masa remaja (masa tentatif), dan berakhir di masa dewasa awal (masa realistik). Penelitian ini merupakan sebuah literature review yang disusun untuk melihat bagaimana hasil penelitian tentang penerapan teori Ginzberg dalam bimbingan konseling karir selama kurun waktu 10 tahun terakhir, dimulai dari tahun 2012 sampai tahun 2022. Sumber data diperoleh dari hasil penelusuran dan seleksi dari pangkalan data artikel jurnal seperti DOAJ (Directory of Open Access Journals), Google Shoolar, EBSCO, dan sciencedirect. Hasil yang diperoleh dari literature review ini adalah implementasi teori Ginzberg dalam bimbingan konseling karir memberikan dampak baik bagi siswa. Individu mendapatkan peningkatan pada kesadaran karir, aspirasi karir, komitmen karir, dan secara bertahap dapat membuat pilihan untuk mendapatkan posisi karir.

Karya ilmiah dari Warih Puspitasari dkk. Mahasiswa Universitas Telkom tahun 2016 dengan judul *Membangun Aplikasi Perencanaan Karir*

Online Berbasis Web Dengan Menggunakan Metode Waterfall (Studi Kasus Pada Smk X). SMK X merupakan salah satu sekolah kejuruan yang didirikan dengan harapan dapat menjadi ‘center of excellence’ pendidikan menengah telekomunikasi di Indonesia dan lulusannya dapat mengisi lapangan kerja dalam bidang industri telekomunikasi serta dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. SMK X memiliki badan konseling yang di dalamnya terdapat layanan bagi siswa untuk konseling dan perencanaan karir termasuk mengenai prosesi lowongan pekerjaan. Dalam melakukan aktivitas tersebut, terdapat beberapa masalah yang dihadapi antara lain aktivitas perencanaan karir tidak berjalan dengan maksimal dikarenakan keterbatasan waktu, tempat dan sumber daya manusia. Sementara untuk prosesi lowongan pekerjaan, masih memanfaatkan majalah dinding sebagai media untuk penyebaran informasi adanya lowongan pekerjaan dengan menempel kertaskertas. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan dibangunnya sebuah aplikasi secara online yang dapat membantu pihak BK untuk melakukan aktivitas antara lain proses konsultasi antara siswa dan guru melalui fitur pesan, informasi lowongan kerja dimana siswa bisa langsung mendaftarkan dirinya langsung untuk menjadi kandidat dari suatu perusahaan, dan juga adanya materi pelajaran serta artikel terkait karir yang dapat diunggah oleh para siswa. Sistem ini dibangun dengan metode waterfall. Dalam implementasinya, sistem berhasil mengatasi masalah yang ada. Untuk pengembangan

selanjutnya, diharapkan sistem dapat lebih memenuhi fungsionalitas BK selain dari segi perencanaan karir.

Karya ilmiah dari Budi Haryanto. Mahasiswa STMIK Insan Pembangunan tahun 2021 dengan judul *Pengembangan Aplikasi Android Tentang Hubungan Perencanaan Karir dan Mata Kuliah (Studi Kasus STMIK Insan Pembangunan)*. Penelitian dengan model prototyping adalah suatu teknik untuk mengumpulkan informasi tertentu mengenai kebutuhan dan keinginan atas informasi pengguna secara cepat. Dalam area pengembangan aplikasi, sebuah prototype merupakan contoh awal dari aplikasi yang akan dibuat dan hal ini menentukan mana fitur yang akan digunakan dan yang tidak akan digunakan sehingga muncul gambaran dasar dari tampilan aplikasi. Banyaknya calon mahasiswa dan mahasiswa baru yang belum mengetahui hubungan mata kuliah dengan keahlian yang dibutuhkan di dalam dunia kerja, mengakibatkan mahasiswa belajar dengan seadanya. Banyak pula mahasiswa tidak mengetahui hubungan antara mata kuliah dan mata kuliah yang akan diambil kedepan, membuat mahasiswa bersifat pasif dan tanpa persiapan saat mengikuti mata kuliah. Adapula mahasiswa yang bahkan ternyata baru mengetahui bahwa mereka salah mengambil jurusan. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran untuk calon mahasiswa dan mahasiswa awal untuk mengetahui hubungan antara mata kuliah dengan karir di dunia kerja. Diharapkan hasil akhir penelitian ini mampu memberikan arahan untuk mahasiswa dalam lebih serius saat mengikuti mata kuliah dan mengetahui keahlian yang harus

di kuasai dalam menghadapi tantangan dunia kerja sesuai dengan minat dan karir yang diinginkan. adapun hasil lainnya adalah mengurangi mahasiswa yang putus di tengah jalan karena tidak mengetahui pentingnya pendidikan untuk membangun karir.

Karya ilmiah dari Ansyari Adima Putra. Mahasiswa Politeknik bengkalis tahun 2023 dengan judul *Aplikasi Karir Mahasiswa Politeknik Negeri Bengkalis Berbasis Website*. Dalam penelitian ini alat yang digunakan terdiri dari hardware (perangkat keras) dan software (perangkat lunak). Perangkat keras yang digunakan adalah laptop dengan spesifikasi Processor Intel(R) Core(TM) i3-10110U CPU N3050 @ 2.10GHz (4CPU), RAM 4 GB, SSD 256 GB dan Operating System Windows 11 Ultimate 64-bit). Sedangkan perangkat lunak yang digunakan adalah Visual Studio Code sebagai editor pembuatan aplikasi, XAMPP Version 3.3.0 sebagai server local guna membangun aplikasi, dan juga Google Chrome sebagai aplikasi yang digunakan untuk menjalankan sebuah program yang telah dibuat Hasil dari penelitian yang telah dilakukan adalah berupa website Aplikasi Karir Mahasiswa Politeknik Negeri Bengkalis. Aplikasi ini memberikan informasi lowongan pekerjaan kepada alumni yang ingin mencari lowongan kerja, selain itu alumni dapat melihat informasi alumni lainnya serta informasi perusahaan yang telah terdata kedalam aplikasi ini. Sedangkan admin dan perusahaan dapat menambahkan lowongan pekerjaan sesuai dengan yang sedang dibutuhkan, selain itu admin dan perusahaan dapat meliha informasi alumni yang telah terdata di dalam aplikasi. Seperti

website pada umumnya, aplikasi ini memiliki halaman utama yang dapat dilihat oleh semua pengguna sebagai halaman informasi, namun ketika melihat informasi lowongan kerja secara detail, melihat informasi alumni, serta perusahaan, user diharapkan untuk melakukan login terlebih dahulu. Setelah melakukan login pengguna akan diarahkan ke halamannya masing-masing sesuai role akun yang telah dibuat oleh admin. Sebagai alumni memiliki beberapa menu yaitu dashboard, data alumni, data perusahaan, informasi lowongan kerja, halaman profile serta ada halaman untuk ubah profile dan ubah password. Sebagai perusahaan terdapat menu dashboard, data alumni, kelola informasi lowongan pekerjaan, halaman profile serta halaman untuk ubah profile dan ubah password perusahaan. Jika sebagai admin memiliki menu berupa dashboard, data alumni, data perusahaan, kelola informasi lowongan pekerjaan, kelola data pengguna serta halaman pengaturan profile dan ubah password.

Karya ilmiah dari Perani Rosyani dkk. Mahasiswa Universitas Pamulang tahun 2022 dengan judul *Perancangan Aplikasi Psikotes Berbasis Website Pada Layanan Psikologi Penjurusan Dan Karir*. Pengumpulan data-data yang dilakukan penulis di perpustakaan dan internet untuk mendapatkan bahan teoritis sehingga dapat membangun aplikasi yang dinamis, efektif dan efisien Setelah data didapat kemudian dianalisis sebaik mungkin untuk mendapatkan informasi dan kesimpulan penelitian yang tepat. Peneliti mengumpulkan semua data yang telah diperoleh dan mengelompokkan data ke dalam beberapa bagian, agar dapat

mempermudah dalam perancangan aplikasi berbasis Web. Psikotes adalah tes yang dilakukan untuk mengukur aspek individu secara psikis. Tes ini dapat berbentuk tertulis, proyektif, atau evaluasi secara verbal. Psikotes juga bagian dari rangkaian untuk siswa untuk memilih jurusan ke jenjang selanjutnya, yang umumnya memiliki arti penting. Untuk menghadapi jenjang selanjutnya, siswa harus mempersiapkan diri dengan mencari referensi tentang jurusan yang diminati dan prospek kerja yang nantinya akan dihadapi kedepannya. Dengan adanya aplikasi simulasi psikotest berbasis web ini diharapkan dapat membantu para siswa ataupun siswi dalam memberikan gambaran umum dalam memilih jurusan perkuliahan dan juga membantu menentukan jati diri siswa atau siswi tersebut dalam kemampuan dan kemauan siswa / siswi tersebut untuk melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi.

Karya ilmiah dari Gina Sintya. Tahun 2022 dengan judul *Aplikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Berbasis Android Untuk Pengembangan Karir Siswa*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi berbasis android dalam pelaksanaan bimbingan karir siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, yaitu serangkaian penelitian yang berkaitan dengan metode pengumpulan data kepustakaan, atau penelitian yang menggali obyek penelitian melalui berbagai informasi perpustakaan. Penelitian kepustakaan meninjau secara kritis terhadap pengetahuan, ide atau temuan yang ada dalam literatur ilmiah dan perumusan kontribusi teoretis

dan metodologisnya untuk beberapa topik. Sampel untuk penelitian ini menggunakan penelitian mengenai bimbingan dan konseling, dengan fokus pada bimbingan karir pada rentang usia 10 tahun terakhir. Hasil penelitian sebelumnya diambil dari artikel jurnal dan buku yang diterbitkan antara 2012- 2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan berasal dari buku atau jurnal yang akan dianalisis berdasarkan isu-isu yang ada dan berhubungan. Teknik pengumpulan data dalam studi kepustakaan adalah dengan mengumpulkan data yang relevan dengan topik terkait. Semua data diperoleh melalui studi literatur, penelitian kepustakaan, dan pencarian web. Teknik analisis data yang digunakan dapat dianalisis secara deduktif maupun induktif. Bimbingan karir merupakan bagian dari Bimbingan dan Konseling (BK) untuk membantu siswa memenuhi tahap perkembangannya. Keterbatasan waktu dan ketidakseimbangan rasio guru BK dan siswa menjadi hambatan sehingga tidak terlaksananya bimbingan karir secara efektif di sekolah. Aplikasi BK menjadi solusi untuk permasalahan tersebut. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif. Data diperoleh dari penelitian kepustakaan. Aplikasi yang ditinjau adalah Halo BK yang dikembangkan oleh SMA Negeri 9 Pekanbaru. Aplikasi ini memiliki fitur yang mampu meningkatkan kematangan karir siswa yaitu ruang konsultasi, rasionalisasi nilai rapor, dan perencanaan karir. Kelebihan dari aplikasi e-career ini antara lain efisien dan efektif, mampu memunculkan potensi siswa, tidak terbatas ruang dan waktu, serta menyediakan layanan secara online dan offline. Kekurangan aplikasi ini

antara lain tidak adanya informasi mengenai dunia kerja dan Perguruan Tinggi Swasta, tidak melibatkan orang tua dalam perencanaan karir, dan kemungkinan keterlambatan balasan konsultasi. Berdasarkan hasil yang didapatkan, harapannya peneliti selanjutnya akan melanjutkan untuk terus berinovasi dan mengembangkan aplikasi e-career yang dapat mengatasi kelemahan e-career sebelumnya serta dapat didistribusikan secara merata ke sekolah-sekolah di Indonesia.

Karya ilmiah dari Ruseno Arjanggi. Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung tahun 2017 dengan judul penelitian *Identifikasi permasalahan pengambilan keputusan karir remaja*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi profile kesulitan pengambilan keputusan karir pada remaja. Pengambilan keputusan karir merupakan permasalahan yang krusial dihadapi oleh remaja. Keterlambatan dalam proses bimbingan maupun konseling karir akan berdampak pada kebingungan dalam pengambilan keputusan karir remaja. Bahkan memungkinkan remaja akan merasa bahwa jurusan yang diambil dalam pendidikan lanjutan dirasa tidak tepat. Partisipan penelitian ini adalah siswa-siswi sekolah menengah atas dan kejuruan di kota semarang dengan sejumlah 566 siswa. Instrument ukur yang digunakan adalah skala kesulitan pengambilan keputusan karir. Data yang diperoleh ditabulasi dan dianalisis untuk mendapatkan deskripsi statistik profile. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa tingkat kesulitan pengambilan keputusan karir remaja masih tinggi. Hasil uji statistik terhadap perbedaan kesulitan pengambilan keputusan karir

berdasarkan gender diketahui bahwa remaja perempuan lebih sulit dalam mengambil keputusan karir. Hasil penelitian perlu dikaji lebih mendalam mengenai perbedaan tersebut.

Karya ilmiah dari Dwi Purworahayu dkk. Mahasiswa Universitas Diponegoro tahun 2017 dengan judul penelitian *Hubungan Antara Kepribadian Proaktif Dengan Efikasi Diri Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Penelitian ini dilakukan pada sampel sebanyak 120 siswa yang diperoleh melalui teknik cluster random sampling dari populasi 198 siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 1 Kemangkon di Kabupaten Purbalingga. Karakteristik populasi penelitian ini yaitu siswa kelas X, XI, dan XII SMAN 1 Kemangkon dengan rentang usia 15-18 tahun. Penelitian ini menggunakan model Skala Likert sebagai instrumen pengumpulan data. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Skala Kepercayaan Diri dan Skala Kematangan Karir. Skala Kepercayaan Diri (35 aitem, $\alpha=0,94$) disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Ghufron dan Risnawati (2010) yaitu keyakinan akan kemampuan diri, optimis, obyektif, bertanggung jawab, dan rasional. Skala Kematangan Karir (39 aitem, $\alpha=0,94$) disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Super (dalam Sharf, 2010) yaitu perencanaan karir, eksplorasi karir, pengetahuan tentang membuat keputusan karir, pengetahuan tentang dunia kerja, pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang disukai dan realisasi keputusan karir. Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan

uji asumsi berupa uji normalitas dengan teknik Kolmogorov-Smirnov Goodness of Fit Test dan metode analisis yang digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis dengan teknik Analisis Regresi Sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan kematangan karir pada siswa SMA. Total jumlah populasi dalam penelitian adalah 198 siswa dengan sampel penelitian sebanyak 120 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu cluster random sampling. Alat ukur yang digunakan berupa Skala Kepercayaan Diri (35 aitem, $\alpha=0,94$) dan Skala Kematangan Karir (39 aitem, $\alpha=0,94$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dan kematangan karir sebesar $r=0,622$; dengan $p=0,000$ Kepercayaan diri memberikan sumbangan efektif sebesar 38,7% terhadap kematangan karir siswa SMA.

Karya ilmiah dari henny Christine. Mahasiswa Unika Atmajaya tahun 2014 dengan judul penelitian *Hubungan Antara Determinasi Diri Dan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI dari lima SMA Swasta, yaitu SMA A, SMA B, SMA C, SMA D, dan SMA E. Salah satu sekolah swasta dijadikan sebagai sampel uji coba, sedangkan keempat sekolah lainnya merupakan sampel penelitian. Determinasi diri adalah kemampuan diri dalam mengidentifikasi keinginan yang berkaitan dengan otonomi, kompetensi, dan relasi dalam rangka mencapai tujuan. Kemampuan pengambilan keputusan karir merupakan kemampuan individu terkait proses penilaian

dan pemikiran dalam mengintegrasikan pengetahuan tentang dirinya dengan pengetahuan suatu pekerjaan untuk membuat pilihan karir. Penelitian ini dilakukan kepada 410 subjek siswa kelas XI yang berasal dari lima sekolah swasta di daerah DKI Jakarta. Penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Gambaran variabel determinasi diri siswa kelas XI berada pada klasifikasi sedang, dengan komponen tertinggi adalah relasi. Gambaran variabel kemampuan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI berada pada klasifikasi tinggi dengan komponen tertinggi adalah pemahaman terhadap diri sendiri. Hasil analisis korelasi sebesar 0,88 dengan signifikan sebesar 0,00 (pada level signifikansi 0,05). Hasil ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antar variabel determinasi diri dan kemampuan pengambilan keputusan karir. Semakin tinggi siswa memiliki determinasi diri, maka semakin mampu siswa mengambil keputusan karir.

Selanjutnya karya ilmiah dari Rosyidah dkk. Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 dengan judul penelitian *Peran Teknologi Untuk Pengembangan Karir Sekretaris*. Penelitian ini mengkupas hal-hal penting kemampuan teknologi informasi bagi sekretaris serta kiat mengembangkan karir sekretaris. Karir yang bagus dan menjadi sekretaris profesional menjadi harapan pegawai dan perusahaan. Diperlukan ketrampilan dan penguasaan teknologi informasi yang akan mendukung pekerjaan kantor. Dalam pengembangannya, Sekretaris harus mampu beradaptasi dengan kemajuan dan perkembangan teknologi informasi

karena hal tersebut akan berimbas pada kegiatan-kegiatan bisnis, perubahan-perubahan yang mendasar pada struktur, operasi, dan manajemen organisasi. Memanfaatkan teknologi informasi membantu pekerjaan sekretaris menjadi lebih efektif, efisien, dan akan sangat membantu produktivitas kerja perkantoran. Sekretaris lebih mudah mengembangkan karir melalui kemampuan dan ketrampilannya dalam pemanfaatan teknologi informasi. Hal tersebut memberikan kontribusi pada kualitas kerja pimpinan maupun lembaganya. Karir Sekretaris dibangun melalui perannya dalam kerjasama yang dibangun dengan pimpinan dan koleganya dengan bekerja produktif menggunakan teknologi informasi.

E. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau bisa disebut dengan *Research and Development* (RnD). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas.¹⁰Peneliti mengambil metode penelitian ini dikarenakan tujuan penelitian ini menghasilkan sebuah produk yang bermanfaat bagi masyarakat sehingga metode ini adalah

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Alfabeta : Bandung, 2009) 297

penelitian dan pengembangan. Metode penelitian dan penembangan memiliki empat tingkat kesulitan yaitu :

- a. Level 1, meneliti tanpa menguji atau tidak membuat dan tidak menguji.
- b. Level 2, menguji tanpa meneliti atau menguji validitas produk yang telah ada.
- c. Level 3, meneliti dan menguji dalam upaya mengembangkan produk yang telah ada.
- d. Level 4, meneliti dan menguji dalam menciptakan produk baru.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tingkat kesulitan level 3 yaitu meneliti dan menguji dalam upaya mengembangkan produk yang telah ada.¹¹

2. Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang diperoleh pada penelitian pengembangan ini berupa dua jenis data, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata-kata, bukan dalam bentuk angka.¹² Dalam penelitian ini data kualitatif berupa hasil analisis kebutuhan, hasil validasi dari tim ahli, uji coba lapangan yang berupa saran dan masukan yang berkaitan dengan modul yang dikembangkan peneliti. Sedangkan sumber data kualitatif sendiri berasal dari narasumber/responden yang

¹¹ Ibid.,301

¹² Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2010) 280

menjadi subjek penelitian, dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Data yang kedua adalah data kuantitatif, data kuantitatif adalah data yang berupa angka atau bilangan, dapat diolah dan dianalisis menggunakan perhitungan matematika dan statistik.¹³ Sumber data kuantitatif sendiri diperoleh dari tim uji ahli dan narasumber/responden dengan instrumen pengumpulan data menggunakan angket hasil validasi dengan tim ahli dan uji coba lapangan.

3. Prosedur Pengembangan

Terdapat serangkaian prosedur yang harus dilakukan dalam penelitian ini agar berjalan sesuai dengan tujuan penelitian. Berdasarkan pemaparan dalam metode penelitian dan pengembangan terdapat sepuluh prosedur yang dilakukan, yang terdiri dari :

a. Potensi masalah

Penelitian dapat berasal dari adanya potensi masalah yang berupa kurangnya pengetahuan mengenai keputusan karir pada siswa sekolah lanjutan. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan pada 500 wanita muda Indonesia berusia 15-30 tahun oleh brand kosmetik Marina, terungkap bahwa 45% dari responden tidak memiliki keyakinan pada potensi diri mereka. Selain itu, studi juga mencatat bahwa 40% dari mereka merasa kebingungan terkait minat mereka, dan 35% tidak memiliki pengetahuan tentang bakat mereka

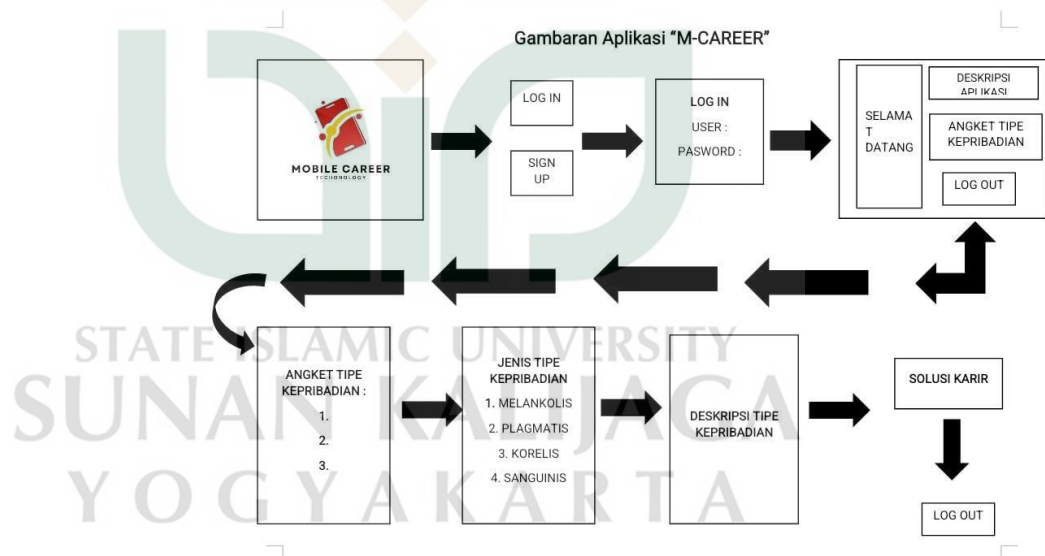
¹³ Ibid.,281

b. Mengumpulkan informasi

Tahap selanjutnya yakni mengumpulkan informasi meliputi materi perencanaan pengambilan keputusan karir sebagai bahan untuk perencanaan poduk yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan klien.

c. Desain Produk awal

Setelah mengumpulkan informasi maka tahap selanjutnya yakni materi disusun sesuai dengan kebutuhan, berikut merupakan desain awal aplikasi “M-Career” untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan.



“M-Carier” adalah sebuah aplikasi untuk mengetahui tipe kepribadian yang inovatif yang dirancang untuk membantu mencapai tujuan karir dengan mudah. Dengan “M-Carier”, siswa dapat memahami cara seseorang berinteraksi, membuat keputusan,

dan beradaptasi dalam kehidupan sehari-hari. Aplikasi “*M-Carier*” membantu siswa untuk menentukan tipe kepribadian siswa, memberikan wawasan yang mendalam tentang preferensi dan ciri kepribadian siswa. Ini bisa membantu siswa memahami diri sendiri dan cara berinteraksi dengan orang lain, baik di tempat kerja, dalam hubungan pribadi, atau dalam pengembangan pribadi siswa. Dengan pemahaman tipe kepribadian siswa, siswa dapat mengambil langkah-langkah menuju pertumbuhan pribadi dan komunikasi yang lebih baik.

Aplikasi ini juga menyediakan beragam opsi pekerjaan yang sesuai dengan karakter kepribadian siswa. Disini penulis menggunakan teori dari salah satu ahli psikologi yaitu Hippocrates dan Galenus mendefinisikan kepribadian manusia menjadi empat jenis. Jadi, di dalam aplikasi “*M-Carier*” ini nantinya akan terdapat 4 kolom tipe kepribadian.

Kolom Pertama, Tipe kepribadian melankolis seringkali dicirikan oleh sifat-sifat seperti kreatif, analitis, perfeksionis, dan introspektif. Orang dengan tipe kepribadian melankolis cenderung memiliki ketertarikan pada pekerjaan yang memungkinkan mereka untuk bekerja secara mandiri, mengejar kegiatan yang memerlukan pemikiran mendalam, dan mengejar tujuan yang lebih besar. Berikut beberapa pekerjaan yang cocok untuk tipe kepribadian melankolis. Seniman atau Penulis: Pekerjaan seni atau penulisan memungkinkan

ekspresi kreatif dan pemikiran mendalam, yang sesuai dengan sifat melankolis yang introspektif, Ilmuwan atau Peneliti: Tipe melankolis cenderung cermat, analitis, dan suka melakukan riset. Pekerjaan di bidang ilmu pengetahuan atau penelitian bisa sangat memuaskan, Desainer Grafis atau Desainer Produk: Desain memungkinkan kreativitas dan perfeksionisme yang seringkali terdapat pada tipe kepribadian melankolis, Psikolog atau Konselor: Melankolis cenderung empati dan peka terhadap perasaan orang lain, membuat pekerjaan di bidang bantuan sosial atau kesehatan mental sesuai dengan kepribadian ini.

Kolom Kedua, Tipe kepribadian phlegmatic (plagmatis) seringkali dicirikan oleh sifat-sifat seperti sabar, tenang, damai, dan mudah beradaptasi. Orang dengan tipe kepribadian ini cenderung memiliki ketertarikan pada pekerjaan yang memungkinkan mereka untuk bekerja dalam lingkungan yang harmonis, berkolaborasi dengan orang lain, dan menghindari konflik. Berikut beberapa pekerjaan yang cocok untuk tipe kepribadian phlegmatic. Terapis atau Konselor: Kepribadian phlegmatic yang penuh empati dan kemampuan mendengarkan dengan baik dapat cocok dengan peran sebagai terapis atau konselor, membantu orang lain mengatasi masalah pribadi dan emosional, Asisten Administratif: Orang dengan tipe ini cenderung rapi, teratur, dan baik dalam mengatur berbagai tugas administratif, Perawat atau Tenaga Kesehatan:

Pekerjaan dalam sektor kesehatan memungkinkan phlegmatic untuk merawat pasien, memberikan perhatian, dan beroperasi dalam lingkungan medis yang cenderung kooperatif.

Kolom Ketiga, Tipe kepribadian koleris seringkali dicirikan oleh sifat-sifat seperti ambisius, kompetitif, tegas, dan berorientasi pada hasil. Orang dengan tipe kepribadian koleris cenderung memiliki ketertarikan pada pekerjaan yang memungkinkan mereka untuk mengambil inisiatif, memimpin, dan mencapai tujuan dengan tegas. Berikut beberapa pekerjaan yang cocok untuk tipe kepribadian koleris. Manajer atau Eksekutif: Kepribadian koleris umumnya cocok dengan peran manajemen yang memungkinkan mereka untuk mengambil keputusan tegas, memimpin tim, dan mencapai target bisnis, Pengusaha: Koleris sering memiliki semangat kewirausahaan yang tinggi dan kecenderungan untuk mengambil risiko, sehingga pekerjaan sebagai pengusaha atau pemilik usaha adalah pilihan yang bagus, Pengacara atau Hakim: Kecenderungan tegas dan argumentatif koleris dapat cocok dengan profesi hukum di mana mereka perlu berdebat, merumuskan argumen, dan mengambil keputusan hukum.

Dan kolom terakhir ada Sanguinis adalah salah satu dari empat tipe kepribadian berdasarkan teori Hippocrates yang mencakup sifat-sifat ekstrovert, ceria, berenergi, dan sosial. Orang dengan tipe kepribadian sanguinis biasanya penuh semangat, suka

berbicara, mudah bersosialisasi, dan memiliki energi yang tinggi. Pekerjaan yang cocok untuk tipe kepribadian sanguinis melibatkan interaksi sosial yang banyak dan peluang untuk berbicara dan berinteraksi dengan orang lain. Berikut beberapa pekerjaan yang cocok untuk tipe kepribadian sanguinis. Sales atau Pemasaran: Sanguinis yang ceria dan mudah berbicara seringkali sukses dalam peran penjualan atau pemasaran di mana mereka dapat berinteraksi dengan pelanggan atau klien potensial, Presenter atau Pembawa Acara: Orang dengan tipe sanguinis cenderung percaya diri di depan publik, sehingga pekerjaan sebagai presenter, pembawa acara, atau komunikator bisa sangat cocok, Guru atau Pelatih: Sanguinis yang energik dan suka berbicara dapat menjadi guru yang efektif atau pelatih yang menginspirasi.

Dengan mengisi kuesioner yang tepat menurut penilaian pribadi siswa, siswa akan mendapatkan hasil yang mencerminkan tipe kepribadian siswa. Dengan pemahaman tipe kepribadian siswa, siswa akan lebih mudah menilai pilihan karir yang sesuai dan mengidentifikasi langkah-langkah yang perlu diambil untuk mencapai pertumbuhan profesional siswa.

d. Validasi desain

Setelah aplikasi *M-Career* untuk pengambilan keputusan karir siswa telah di buat desain awal maka selanjutnya yang

dilakukan yakni validasi desain dengan melakukan penilaian produk pada tim ahli.

Tabel 1.3

(Lembar Uji Produk subjek)

No	Indikator	Skor	Keterangan
1	Cara Penggunaan Aplikasi		
2	Tujuan aplikasi		
3	Keterbacaan Tulisan		
4	Kemenarikan desain		
5	Kejelasan Isi		
6	Kemudahan aplikasi		
7	Keakuratan Hasil		
8	Kesesuaian Karir		
Jumlah			

Keterangan Skor :

1 : Sangat Kurang

2 : Kurang

3 : Baik

4 : Sangat Baik

Pada lembar uji coba produk untuk tim uji ahli terdapat 8 penilaian yang paling utama untuk proses pengembangan aplikasi. Pada penilaian yang pertama terdapat cara penggunaan aplikasi, kedua ada tujuan aplikasi apakah suda sesuai dengan kebutuhan

dibuatnya aplikasi tersebut atau belum, ketiga tentang keterbacaan penulisan, keempat terdapat kemenarikan desain, kelima kejelasan isi, keenam kemudahan penggunaan aplikasi, ketujuh keakuratan hasil, kedelapan terdapat penilaian tentang kesesuaian karir.

e. Perbaikan Desain

Perbaikan produk dilakukan setelah validasi desain, perbaikan produk dilaksanakan berdasarkan saran dan masukan dari tim ahli. Perbaikan ini dimaksudkan untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam aplikasi ini.

f. Uji Coba Produk

Setelah perbaikan dilakukan maka produk yang dikembangkan diuji cobakan pada 5 subjek. Kemudian subjek diminta memberikan tanggapan mengenai produk yang dikembangkan oleh peneliti.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bab 1 - Pendahuluan : Berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian serta sistematika penulisan.
2. Bab 2 Kerangka Teoretis : Berisi rangkuman teori-teori yang digunakan dalam penelitian.
3. Bab 3 Deskripsi Aplikasi : Berisi penjabaran mendetail mengenai deskripsi hasil aplikasi

4. Bab 4 Hasil dan pembahasan : Berisi hasil dan pembahasan uji ahli aplikasi
5. Bab 5 Penutup : Berisi kesimpulan penelitian



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Aplikasi *M-Career* adalah sebuah aplikasi untuk mengetahui tipe kepribadian yang inovatif yang dirancang untuk membantu mencapai tujuan karir dengan mudah. Kemudahan dalam menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan melalui 3 tahap yaitu, tahapan pra produksi berisi potensi masalah dan penggalian data, pada tahapan kedua produksi berisi desain produk awal, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. Pada tahapan terakhir terdapat pasca produksi yang berisi uji coba produk pada subyek penelitian.

Kualitas aplikasi *M-Career* untuk menentukan keputusan karir siswa sekolah lanjutan ini melalui proses uji coba produk dilakukan pada ahli dan subjek penelitian. Uji coba ahli atau interefer dilakukan kepada 5 orang dengan menggunakan angket. Pada subjek penelitian juga terdapat angket penilaian guna memberi masukan kepada peneliti terhadap modul yang dibuat. Tujuan uji coba produk sendiri adalah untuk menilai produk apakah sudah memenuhi aspek kelayakan, ketepatan, dan kegunaan dari produk.

B. Saran

Penulis berharap bagi penelitian selanjutnya untuk lebih merancang kembali aplikasi sesuai dengan kebutuhannya dan berharap bisa sampai tahap penelitian eksperimen agar tujuan penelitian ini lebih significant sesuai yang diharapkan, dan penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya memberikan fitur keamanan data pada aplikasi yang sudah dirancang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham H. Maslow. 1993. Motivasi dan Kepribadian. Jakarta: PT. Pustaka Binawan Presindo
- Akrim Ridha, Cara Cerdas Mengambil Keputusan. Bandung : Syaamil Cipta Media. 2003
- Aprilia. (2010). Public Relation, Pengaruh Kepribadian dan Gaya Komunikasi Public Relation. Surabaya: Journal Petra, vol 2 no 2
- Basori, Muh. 2004. Paket Bimbingan Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Karir Bagi siswa SMU. Malang: Universitas Negeri Malang
- Bimo Walgito, Bimbingan Konseling (Studi & Karier), Yogyakarta: Andi, 2010
- Dede Rahmat Hidayat. 2005. Teori Dan Aplikasi Psikologi Kepribadian dalam Konseling. Yogyakarta: Ghalia Indonesia
- Dewa Ketut Sukardi, Pendidikan Konseling Karir di Dalam Bimbingan Karir Jakarta: Galia Indonesia, 1989
- Dewa Ketut Sukardi, Psikologi Pemilihan Karier Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- DePote 2006. Tipe Kepribadian Temperamen. Bandung: PT Mizan Pustaka
- E. Wulantina, T. A. Kusmayadi, And Riyadi, “Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematikapada Siswa Kelas X Mia Sman 6 Surakarta,” J. Elektron. Pembelajaran Mat., Vol. 3, No. 6, Pp. 671–682, 2015.
- Fitriani (2015). Ciri-ciri Orang Plegmatis dan Pekerjaan. Diakses pada tanggal 1 Oktober 2017 dari: <http://mrinspirasi.blogspot.co.id/2015/09/ciri-ciriorang-plegmatis-dan-pekerjaan.html> diakses pada tanggal 12 desember 2023
- Gani. A. Ruslan. 1996. Bimbingan Karir. Bandung: PT. Angkasa

Gati, I., Amir, T., & Landman, S. (2010). Career counsellors' perceptions of the severity of career decision-making difficulties. *British Journal of Guidance & Counselling*, 38(4), 393-408. doi:10.1080/03069885.2010.503700

Gonzalez, Manuel Alvarez. 2008. Career Maturity: A Priority for Secondary Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* (No. 16 Vol. 6 (3). 2008). p. 749-772.

Hurlock, Elizabeth B., 1981. Masa remaja (adolescere). Jakarta: BumiAksara.

Hartono. 2010. Bimbingan karier bantuan computer untuk siswa SMA Surabaya: UNIPA.

Hartung, P. J. 2015. Life design in childhood: Antecedents and advancement. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of life design: From practice to theory and from theory to practice* (pp. 89–102). Boston, MA: Hogrefe University Press.

Hartono, Agung & Sunarto. 1995. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Depdikbut.

Hadiarni irman, *Konseling Karir*, Batusangkar : STAIN Batusangkar Press, 2009

Hidayati, 2001. *Self compassion dan loneliness*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1).

<http://rizwarassundawi.blogspot.com/2015/20/11makalah-pengambilankeputusan-dalam.html> diakses pada tanggal 10 mei 2024

Jaenudin, U. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

Jurnal BK UNESA, Semarang Fakultas Ilmu Pendidikan Vol 3, No 1 2013 <http://dhino-ambargo.blogspot.com/2015/20/11definisi-dan-dasarpengambilan-keputusan.html> diakses pada tanggal 04 februari 2024

Koswara. 1991. *Teori-teori-teori keribadian*. Bandung. Pt eresco.

Littauer, F. (2006). *Personality Plus*. Jakarta, PT. Rosdakarya

Littauer, F. (1989). *Your Personality Tree*. United States of America: Library of Congress Cataloging

Mohammad Theyeb Manrihu, *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Karier* Jakarta: Bumi Aksara, 1992

Mitchell L.K & Krumboltz J.D. 1987. *The Effects of Cognitive Restructuring and Decision-Making Training on Career Indecision*. Journal Of Counseling and Development. Vol 66

Mujiadi. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Mulyanto Agus, 2019. *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Mussen, P. H. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta, Arcan

Netty Hartati, dkk, 2004, *Islam dan Psikologi*, Jakarta : Rajawali Pers

Putriani, “*Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*”, Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3 Tahun 2021.

Murti, A.W, 2019, *Tipe Kepribadian Manusia: Sanguinis, Plegmatis, Koleris, Melankolis*, <https://tirto.id/tipe-kepribadian-manusia-sanguinis-plegmatis-koleris-melankolis-ehcS>

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/04/survei-54-konsumen-kosmetik-lebih-pilih-brand-lokal> diakses pada tanggal 15 oktober 2023 pukul 21.31

Prayitno, 2012. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Ropitasari, N.A.F., 2016, *Hubungan Tipe Kepribadian dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan Universitas Sebelas Maret*, Jurnal Plasentum, Vol 4, No. 1 Tahun 2016.

Suryabrata S. 2015. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali Pers
Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Alfabeta : Bandung, 2009).

Sukardi, Dewa Ketut. 1998. *Bimbingan Karier di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sujanto, A., Lubis, H., & Hadi, T. (1997). Psikologi kepribadian. Jakarta: Bumi Aksara

Thursan hakim. 2005. Belajar Secara Efektif. Jakarta: puspa swara.
Tri Muji Ingrianti. 2009. Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kematangan Karir Pada Remaja. Laporan Penelitian. UMM Malang.

Trianto, 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*, Jakarta : Kencana.

U. Munandar, Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta, 2012

Ulifa Rahma, Bimbingan Karier Siswa Malang: UIN Maliki Press, 2010

Yusuf, Syamsu. 2012. Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. PT Remaja Rosdakarya Bandung