

المجتمع البطريركي في رواية مذكرات طبية دراسة تحليلية عن صورة المرأة



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

الباحثة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٠٥

Drs. MARDJOKO IDRIS. M.A.g

DOSEN FAKULTAS ADAB

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Sdri. Meriyanti

Kepada Yth

Dekan Fakultas Adab

IAIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi perbaikan skripsi, maka selaku konsultan perbaikan skripsi mahasiswa :

Nama : Meriyanti

Nim : 00110104

Fak./ Jur. : Adab/ BSA

Judul Skripsi : المجتمع البطريكي في رواية مذكرات طيبة
دراسة تحليلية عن صورة المرأة

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan kembali untuk dimunaqosahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan kembali skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

Wassalamu'alikum. Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. Mardjoko Idris. M.Ag.

NIP : 150232845



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telepon (0274) 513949

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

المجتمع البطريكي في رواية مذكرات طيبة

دراسة تحليلية عن صورة المرأة

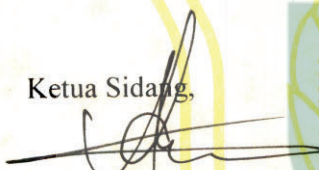
Diajukan oleh :

Nama : **MERIYANTI**
N I M : 00110104
Program : Sarjana Strata 1
Jurusan : BSA

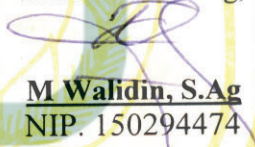
telah dimunaqasyahkan pada hari **Rabu** tanggal **30 Maret 2005** dengan nilai : **A** - dan telah dinyatakan syah sebagai syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Sastra (S.S.)**.

Panitia Ujian Munaqasyah,

Ketua Sidang,


Dr. Alwan Khoiri, MA
NIP. 150235858

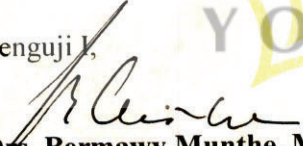
Sekretaris Sidang,


M Walidin, S.Ag
NIP. 150294474

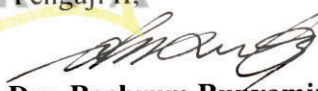
Pembimbing/Merangkap Penguji,


Drs. Mardjoko Idris, M.Ag
NIP. 150232845

Penguji I,

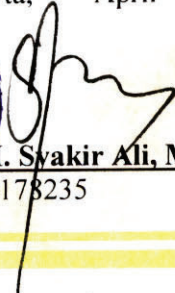

Drs. Bermawiy Munthe, M.A
NIP. 150221922

Penguji II,


Drs. Bachrum Bunyamin, M.A
NIP. 150201895



Yogyakarta, April 2005


Drs. H.M. Syakir Ali, M.Si
NIP. 150178235

التجريد

Novel Mudzakirat thobibah ini merupakan karya sastra yang mengemukakan letupan emosi seorang perempuan yang tertindas karena tradisi dan ketidakberdayaan. Didalam novel ini dapat ditangkap betapa kaum perempuan selalu terkekang oleh keinginan sang ibu yang memperlakukan anak perempuan berbeda dengan anak laki-laki. Namun novel ini juga mengemukakan bagaimana upaya sang tokoh untuk dapat melepaskan diri dari tradisi yang mengekangnya itu. Dan Nawal el- Sa'dawi adalah penulis novel tersebut. Ketika ia menulis novel ini usianya sekitar dua puluhan tahun, dan novelnya merupakan karya sastra yang bermodalkan semangat muda yang spontan, dan ia terkesan sangat marah terhadap perlakuan yang menidas hak-hak kaum perempuan. Tetapi ia pun memberikan harapan bagi masa depan mereka yang lebih cerah

Dan lewat tokoh *aku* (yaitu tokoh utama) pengarang mengemukakan konsep yang ditawarkannya lewat novel ini. Tokoh utama novel ini adalah tokoh *aku*, tokoh *aku* adalah seorang perempuan yang memperjuangkan hak-hak perempuan dimasyarakat patriarkhi. Dan dengan semangat dan keberaniannya, tokoh *aku* mampu merubah emej yang berkembang dikalangan masyarakat patriarkhi, terbukti ketika tokoh *aku* menjadi dokter pertama perempuan di masyarakatnya.

Adapun dalam mengkaji novel ini penulis menggunakan teori kritik sastra feminis, yaitu *"itu termasuk membeberkan perempuan menurut stereotype seksual, baik dalam kesusastraan maupun dalam kritik sastra kita dan juga menunjukan bahwa aliran-aliran serta cara-cara yang tidak memadai telah (digunakan untuk-red) mengkaji tulisan perempuan secara tidak adil dan tidak peka"*. Dari berbagai ragam Kritik Sastra Feminis, disini penulis menganalisa dengan salah satu teori kritik sastra feminis Anglo Amerika yaitu Kritik Sastra Feminis Ideologis, sperti yang dikemukakan Soenardjati Djajanegara Kritik Sastra Feminis ini melibatkan perempuan, khususnya kaum feminis sebagai pembaca. Dan yang menjadi pusat perhatian pembaca perempuan adalah citra serta stereotype perempuan dalam karya sastra.

Dikemukakan juga bahwa ada tiga cara yang penulis terapkan dalam novel ini. Yang *pertama* identifikasi tokoh-tokoh perempuan, kemudian mencari kedudukannya tokoh-tokoh itu dalam masyarakat, dan kemudia dicari tahu watak tokoh perempuan, dan diperhatikan pendirian serta ucapan tokoh perempuan yang bersangkutan. *Kedua* adalah meneliti tokoh lain, terutama tokoh-tokoh laki-laki yang berkaitan erat dengan tokoh perempuan. Dan yang *ketiga* adalah mengemukakan konsep gender yang ditawarkan pengarang melalui tokoh perempuan didalam novel Mudzakirat Thobibah. Sebagai pelengkap analisa ini disini penulis juga mengemukakan tokoh profeminis dan kontrafeminis, sebagai identifikasi perwatakan tokoh baik itu tokoh laki-laki ataupun tokoh perempuan.

الشعار

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ
(النحل، ٩٧:١٦)

الإهداء

أمي و أبي الفضيلين
أختي الكبير الكريمة
و أختان الصغيران و أخي المحبوبون
حبيب المحبوب
و إلى من أحب العلم و أحبه العلم

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله وحده، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن اقتدى هداه أما بعد.

فمن أجل الوظيفة الأكاديمية الأخيرة وللإتمام الشروط للحصول على الدرجة العلمية الدينية في علم اللغة العربية كتبت هذا البحث. وعسى أن يكون هذا البحث نافعاً لدى الباحثة لتنمية معرفة في الحاضر وليست إلا من وظيفة علمية.

أيقنت بأن هذا البحث بعيد من الكمال والتمام، رغم ذلك يحتوى فيه من النقصان والزيادة. فانقصان يكون حسب معرفة الباحثة، و لزيادة شكرا وتقديرا على مساعدتكم في كتابة هذا البحث، إليكم :

١. السيد الفاضل محمد شاكر على الماجستير كعميد لكلية الآداب الذي قد وافق هذا البحث.

٢. السيد الكريم دكتور ألوان خيرى الماجستير كرئيس القسم اللغة العربية وأدبها الذي قد وافق أيضاً في كتابة هذا البحث.

٣. السيد العزيز دكتور ندوس مرجوك إدريس الماجستير مشرف هذا البحث، فقد قام هو ببذل جهوده الكبيرة في حل القضايا المتعلقة بهذا البحث و

توجيه علاجها وفي تنسيق الأفكار وتهذيب الأساليب, حتى ظهر هذا البحث في صورته الكاملة. أرجو من الله جزاء حسنا.

٤. السادة الفضلاء الأساتذة في كلية الآداب بهذه الجامعة الذين بذلوا جهدهم في تكوين الطلبة والطالبات ذوي علم وثقافة ومعرفة.

٥. المحبوبين والدين اللذين يهتمان بتربيتي وتهديي إلى أن أكون امرأة هادية.

٦. حبيبي الحبوب الذي قد يعطيني الحماسة لكتابة هذا البحث.

٧. وجميع من ساعدني على إتمام هذا البحث

أشكر لكم شكرا كثيرا, مع السعادة والسلامة. و أدعو الله لهم جزاء وافيا في الدنيا والآخرة. آمين.

جوكجاكرتا, ٤, من أبريل سنة ٢٠٠٥

الباحثة,



موري ينتي

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

فهرس البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة الموافقة.....
ج	التجريد.....
د	الشعار و الإهداء.....
هـ	كلمة الشكر و التقدير.....
ز	فهرس البحث.....

الباب الأول : المقدمة ١

أ	خلفية المسألة..... ١
ب	رمز البحث وتحديدده..... ٤
ج	أغراض البحث وفوائده..... ٥
د	التحقيق المكتبي..... ٥
هـ	منهج البحث والاقتراب فيه..... ٦
و	الإطار النظري..... ٧
ز	نظام البحث..... ١٠

الباب الثاني : معرفة نوال السعداوى ١١

١١	الفصل الأول : ترجمة حياة نوال السعداوى.....
١٥	الفصل الثاني : إنتاجات نوال السعداوي الأدبية والعلمية.....

الفصل الثالث : فكرة نوال السعداوي حول المرأة وخلفية كتابة

رواية مذكرات طيبة..... ١٨

الفصل الرابع : مجمل الرواية مذكرات طيبة..... ٢١

الباب الثالث : المجتمع البطريكي في رواية "مذكرات طيبة" دراسة

تحليلية عن صورة المرأة..... ٢٥

الفصل الأول : نظرية النقد الأدبي النسائي..... ٢٥

الفصل الثاني : المجتمع البطريكي في رواية "مذكرات طيبة" دراسة

تحليلية عن صورة المرأة..... ٣٠

١. الاكتشاف عن الأشخاص في رواية مذكرات طيبة..... ٣٠

٢. تصوير الشخصيات في رواية مذكرات طيبة..... ٣١

٣. صورة الرجل بعلاقته مع الشخصية..... ٦٢

٤. الأشخاص للمؤيد الحركة النسائية والمضاد فيها .. ٧١

٥. الفهم الجنسي الذي قدّمته المؤلفة بشخصية رئيسية في

رواية مذكرات طيبة..... ٧٩

STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

الباب الرابع : الاختتام..... ٨٣

الفصل الأول : الخلاصة..... ٨٣

الفصل الثاني : الإقتراح..... ٨٦

الفصل الثالث : كلمة الاختتام..... ٨٧

المراجع :..... ٨٨

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

لقد سمعنا بالمرات أن هناك مجالس تقام فيها مناقشات تبحث في المرأة وما يتعلق بها. وقد ألفت الكتب الباحثة فيها كذلك، ومن هي المرأة إذن، وكيف كانت بها؟

إن الكلام في المرأة شئ جذب عجب، ولا الأشياء كلها إلا والمرأة بعضها. واستطاعت المرأة كالأم إحياء ملايين نفسا قضاء لجرى هذه الحياة. وجاء بالمرأة الاطمئنان، وبكرمتها نقول إن هذه الكرامة لنا وتدوم. وما هي التي نظمها البطريق كيون استيلاء على المرأة لتخدم إلى الأولاد والزوج.¹ واهتم مجتمع العالم بالمرأة وما حولها ولكونها مظلومة بالثقافة البطريقية والذكورية أى ما يكون الرجل مركزا للأشياء والأحوال.² واستولى الرجل في هذه الثقافة على السياسة والاقتصاد والتربية والشرعية والدين وما يتعلق بالحياة الزوجية والأسرة. وبالعكس، كانت المرأة بها محجوبة إلى أن يفرق مسئولية الرجل في المجتمع وأن المرأة متجردة في البيت للأسرة، بل يؤدي إلى اللأعدالة الجنسية.³

¹ Astutik, *Perempuan Bergerak Tanda Tak Adil*, Himmah, No. 02/Thn. XXXIV/Juli 2002
² Ratna Indriani, *Perempuan Di Titik Nol, Memahami Pandangan Seorang Feminis* (Jogjakarta: BASIS, 1990), cet. XXXIX, No. 2, h. 85
³ Asriati Jamil, Amani Lubis, *Seks dan Gender*, dalam pengantar *Kajian Gender* (Jakarta: PSW UIN Syarif Hidayatullah, 2003), h. 60

وكان للمرأة وجهان. وهي الجمال في وجه، يتعجب به الرجال. وهي ضعيفة في وجه آخر، وقد يستفيد منها الرجال ينفعون جمالها ويستولون عليها. بل هناك ظن أن المرأة حقيرة وأسفل درجة من الرجل ولا تكرم بهذا الجمال. وبالأسف أن الفلاسوف رأى أنه خلق الله المرأة مرافقة للرجل. رأى أرسطوتيلس أن المرأة جنس تعين بنقصها في الكيفى. وتومس أغوينس رأى أن المرأة رجل غير كامل.⁴

والإطلاع على الفهم الجنسي عاما والجنس من حيث الذكورة والأنوثة لازم قبل أن نبحث في المرأة، لأنها تتفرق ما بين الاختلاف الجنسي والأعدالة الجنسية وبين الأعدالة البنوية في المجتمع على وجه عام، بل بشديد الهمة نظرا إلى نشأة البحث الجنسي منها.⁵ واستخدم أيضا في آن النقد الأدبي الذي يقام به تحليل حالة المرأة أى تصويرها بكل الظن المصور على إيديولوجي أو جنسي خاص، أو السعي في تعليق بنية إيديولوجي أو خيالي في العمل الأدبي بالحقيقة المجتمعية والسياسية في نفس المجتمع.⁶

والرغبة في الدفع عن المرأة بالعمل الأدبي مسوقة بالغيرة النسائية. وأرادت هذه الغيرة والرغبة مساواة بين الرجال والنساء حقا ومسئولا.⁷ واكتسبت الشخصية في الرواية على الدفع عن حقائقها، ورأت أن ضعف وجهل المرأة ليس بالقدر بل لعدم الفرصة لها كل المجال دون الرجل.⁸ وهذا كله ما سعت به نوال السعدوي الدفع عنه بروايتها "مذكرات طيبة" وهي الرواية والحركة النسائية. وكانت هذه الكتابة رواية وليست

Suharto, Sugihastuti, *Kritik Sastra Feminis, Teori dan Aplikasinya* (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2002), h. 32

Mansour Fakihi, *Analisis Gender dan Transformasi Sosial* (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2001) cet. VI, h. 3-4

Ratna Saptari, Brigitte Holzner, *Perempuan Kerja dan Perubahan Sosial Sebuah Pengantar Studi Perempuan*. (Jakarta: Grafiti, 1997), h. 221

Suharto Sugihastuti, *Kritik...*, h. 357

نفس المرجع، ص. ٣٦

أوتويوغرافيا. فلذا كانت خيالية شاملة على غيرة شابة فجأة وشديد الغضب على إساءة المرأة وراجية للمستقبل الزاهي الجميل.⁹

وحكت تلك الرواية شخصية "أنا" التي ندمت بكونها امرأة، وهذا ليس بالقدر بل بادعاء لها كخادمة الرجل وفرحه وهي تغسل ملابسه وتطبخ له حتى راقبتها أمها كالمرأة لهذا السلوك. وقهرت "أنا" أباهما بأن تواصل دراستها في المدرسة الثانوية وإلى الجامعة بكلية الطب. وشعرت "أنا" عند هذه الدراسة الأخيرة أن المظاهر مفتوحة كلها ونالت لجواب ما قد سألتها نفسها طولاً، لأنها تحلل حقيقة المرأة والفرق بين المرأة والرجل. والحق عندها أنه ليس هناك فرق أساسي بينهما والمعارف تحققه، بل رأت أن الرجل كالحیوان. وللمرأة مكونة رأسية كالرجل وكذلك الحيوان، ولا فرق بينهم. وفي المرأة عناصر الرجل والمرأة ولها أعضاء ما يملكها الرجل ظاهرة كانت أم باطنة، وللرجل هرمون المرأة في دمه.¹⁰

وبعد أن اكتشفت عن بحثها، أخذت ترجع إلى ما سلكته قبل أي تكون بنتاً بعد كونها خبيرة وأختاً ومرأة تتمنى على رحمة وحب الرجل. لكن الأسف أنها فاشلة حيث جاء الرجل الراجية إلى بذل النساء تماماً بوفد أمه كلما تغرق عمق الحب، إلى أن أدت عقداً يشبه التجارة وهو النكاح. وتركت حينئذ عملها وفاء لطلب زوجها.

إذا تأملنا هذه القصة بكل ما سعت به الشخصية من الدفاع والحركة والتفاعل، فنرى أنها لم تنته بعد. وهناك مسائل، منها قبول الحقيقة الواقعية

Nawal El-Sa'dawi, *Memoar Seorang Dokter Perempuan*, terj. Kustiniyati Mochtar (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1990), h. viii
¹⁰ نفس المرجع، ص. ٣٠

كالمرأة أو منعها كمصيبة. وهل الجسد شيء حقير أو مشكور؟ هل الرجل مشكل أم الحياة؟ ومن الأصح والأرجح في القصة بين "أنا" وأمها العلمي.¹¹ وقدمت النسائية خياراً بين منع القدرة بحدودها أو قبولها كالأساس التحقيقي مع صحتها وجود الأعدالة المجتمع للمرأة، وأن حلها بطريق آخر.¹²

وكانت هذه الرواية رائعة عذبة الحل لا سيما فهمها النسائي أى الطلب على المساواة بين النساء والرجال، وترغب عن تحقير المرأة والأعدالة بها. لذا مالت الباحثة إلى أن تبحثها مستخدم منهج تحليل نقد الأدب النسائي بتخصيص النقد الإيديولوجي لسونرياتي. لموضع الباحثة موضع النسائيين.

ب. رمز البحث وتحديد

اعتماداً على خلفية البحث، رأت الباحثة بشديد المهمة في رمز البحث ليحدد ما ستبحث بعد. أما المسائل التي ستعال البحث عنها فتتعدد كما يلي:

١. كيف كانت صورة المرأة ومقولبتها في رواية "مذكرات طيبة"؟

٢. كيف فهم الجنسي الذي قدّمته المؤلفة بشخصية رئيسية في رواية "مذكرات طيبة"؟

¹ نفس المرجع، ص. xiii

² نفس المرجع، ص. xii

ج. أغراض البحث وفوائده

١. أغراض البحث

- معرفة فكرة نوال السعداوي عن المرأة في رواية "مذكرات طيبة"

- معرفة صورة المرأة ومقولاتها في رواية "مذكرات طيبة"

- معرفة فهم الجنسي الذي قدّمته المؤلفة بشخصية رئيسية في رواية "مذكرات طيبة"

٢. فوائد البحث

- ترقية معارف القارئ والباحثين الآخرين عند البحث

بمنهج نقد الأدب النسائي ويكون هذا البحث مرجعها

- تكميل بعض الشروط للحصول على اللقب العالم بكلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.

د. التحقيق المكتبي

هناك بحوث تبحث في رواية مذكرات طيبة لنوال السعداوي، منها: الأول البحث لتعطي أولوية بموضوع "النسائية في رواية مذكرات طيبة لنوال السعداوي"، واستخدمت الباحثة فيه نظرية موضوعية وهي الاكتشاف عن المواضيع الموجودة في الرواية. والثاني البحث لمحمد مزدلفة بموضوع "مذكرات طيبة دراسة تحليلية بنيوية"، وهو يحلل العناصر الداخلية فيها. والثالث البحث لتانجونج واسمداواتي تنجوع بموضوع "مذكرات طيبة دراسة تحليلية بنيوية".

والرابع البحث لأحمد فكرى بموضوع "رواية مذكرات طيبة لنوال السعداوى دراسة تحليلية نفسانية"، والخامس البحث لفرمن حندوك. فى هذا البحث يبحث عن صورة المرأة فى رواية مذكرات طيبة لنوال السعدوى دراسة تحليلية نقدية أدابية نسائية، هذا البحث بالمقاربة نقد آداب النسائي لسوكى حستوتى وسوحررتو، اى يشمل عن الظنون الجندرية و آراؤها الأنثوية، و دعوى الجنس و الفكر النسائي و النفسانية اشخاص. ووجدت الباحثة أيضاً بحثا يبحث فى فهم نسائي نوال السعداوى فى رواية "مذكرات طيبة"، وكتبت هذا البحث وارتينجسيه طالبة كلية أصول الدين بقسم العقيدة والفلسفة. واشتمل البحث على فهم نسائي الشخصية الرئيسية. وهناك كتابة كتبها الأستاذ مرجو كو إدريس بموضوع "النسائية فى رواية مذكرات طيبة". أما الباحثة هنا فستبحث المجتمع البطيريركى فى رواية "مذكرات طيبة" عن صورة المرأة باستخدام منهج نقد الأدب النسائي لسونرياتى جياناكرار، أي يشمل الاكتشاف عن الأشخاص، تصوير الشخصيات، صورة الرجل بعلاقته مع الشخصية، و الفهم الجنسى الذى قدمته المؤلفة.

هـ. منهج البحث والاقتراب فيه

ليكون هذا البحث بحثاً علمياً تستخدم الباحثة فيه منهجاً واقتراباً:

١. نوع البحث
إن هذا البحث بحث مكتبي ويكون مرجعه الضروري رواية "مذكرات طيبة" لنوال السعدوي. أما الكتب الأخرى المتعلقة به فتأكيدا له.
٢. الاقتراب

اقتربت الباحثة هذا البحث بمنهج نقد الأدب النسائي
الإيديولوجي أى ماتشترك فيه المرأة أو النساء كالقراءة
وتكون صورة المرأة ومقولها مركزه أو القراءة بالاكشاف
عن إيديولوجي هيمنة الرجال على النساء بصفاتهم
البطيرية والذكورية.

٣. منهج جمع المراجع

أ. المرجع الضروري

كان ضروري مرجع هذا البحث رواية "مذكرات طيبة" التي
قد ترجمتها كوستينياني مختار بـ *Memoar Seorang Dokter Perempuan*
وستحللها الباحثة لكونها مرجعا ضروريا.

ب. المراجع الثانوية

وهي الكتب والمقالات والكتابات المتعلقة بالبحث،
واستخدمتها الباحثة تأكيداً لبحثها.

٤. التحليل

التحليل الوصفي، وهو جمع وتصوير الآراء والفهم والكتب
المتعلقة بالبحث.

و. الإطار النظري

استخدم هذا البحث نظرية نقد الأدب النسائي تحليلاً لصورة المرأة
ومقولها والفهم النسائي في رواية "مذكرات طيبة".

نقد الأدب النسائي

إن البحث العلمي في العمل الأدبي أقيم بالبحث في الموضوع وكيفيته. والشئ الأهم فيه هو غرض البحث أى لأي شئ أقيم هذا البحث؟¹³ فنقد الأدب النسائي هو الذى يصلح أن يحلله. فالنساء لغة هي الحركة النسائية المتطلبة على المساواة بين النساء والرجال.¹⁴

رأى يولدر أن نقد الأدب النسائي لا يعنى مرأة ناقدة أو نقد المرأة أو نقد المؤلفة، بل هو نقد بفهم وجود علاقة الجنس بالثقافة والأدب والحياة.¹⁵ ونستطيع القول بها أن للمرأة استطاعة قراءة وتحليل وبحث العمل الأدبي.¹⁶ وقد شرح توريل موئي هذا الموضوع في كتابه *Sexual/Textual Politics: Feminist Literary Theory*. ورأى¹⁷ أن نظرية نقد الأدب النسائي يقسم إلى نوعين ولكل منهما نظرية ومنهج خاص، وهما: (١) نقد الأدب النسائي Anglo-American: (أ) اقتراب صورة نسائية (ب) اقتراب المؤلفة أو ما يسمى بـ *Gynocritics or Gynocritik* و(٢) نقد الأدب النسائي للفرنسى أو *Decontruction*.

وقسم سونرياتي هذه النظرية في كتابها *Kritik Sastra Feminis (Sebuah Pengantar)* إلى: (١) نقد الأدب النسائي الإيديولوجي أى ماتشترك فيه المرأة أو النساء كالقارئة وتكون صورة المرأة ومقولها مركزه. (٢) نقد الأدب النسائي *Gynocritic* وهو البحث في المؤلفة، (٣) نقد الأدب النسائي المجتمعي وهو البحث في الأشخاص اجتماعيا أو من جهة بنية المجتمع المجتمعي، (٤) نقد الأدب النسائي السيكلوجي وهو ما استخدم في كتابات المرأة نظرا لميل المرأة

¹³ Suharto Sugihastuti, *Kritik...*, h. 18

¹⁴ نفس المرجع.

¹⁵ نفس المرجع، ص. ٥.

¹⁶ نفس المرجع، ص. ٥-٦.

¹⁷ Yulia Nashrul Latifi, *Kritik Sastra Feminis (Sebuah Pengantar Awal)* dalam Khairon Nahdliyin dkk. Ed., *Agama, Sastra dan Budaya Dalam Evolusi* (Jogjakarta: Adab Press UIN Sunan Kalijaga, 2003, h. 168

إلى تصوير نفسها بالشخصية.¹⁸ وإذا تأملنا هذه التقسيمات فنرى أن هذا البحث يميل إلى نقد الأدب النسائي *Anglo-America* بطريق صورة المرأة أو ما يسمى بالنقد الإيديولوجي لسونرياتي أي القراءة كالمراة *Reading as Women*. ويعتبر العمل القرائي في نقد الأدب النسائي باقتراب صورة المرأة كلاما اتصاليا بين حياة القارئ والمؤلف. وإن يكن القارئ ناقدا فعليه تفسير هذه الحياة حتى يقظ القارئ موضعه بعد.¹⁹

رأى تشولار²⁰ أنه إذا كان هذا الفهم يميل إلى القارئة فيشدد الاقتراب التناسب بين بنية أسرة المرأة أو مجتمعا وتجربها كالقارئة. والنقد المؤسس بادعاء أشد اهتمام بأحوال وسيكولوجية الشخصيات. ويكتشف فيما بعد عن مواقف للمرأة أو صور المرأة في المؤلفات. أما النقد الأدب الإيديولوجي فتشترك فيه المرأة والنسائي على وجه خاص كالقارئة. وتكون صورة المرأة في العمل الأدبي ومقولها مركز اهتمامها.²¹

رأت سونارياتي جايانغارا أن تطبيق هذا النقد على وجه عام يجرى بثلاثة مواضع: الأول الاكتشاف عن الشخصية في الرواية ثم يبحث عن موضعها في المجتمع. الثاني البحث في الشخص الآخر لا سيما الشخص الذي كان له علاقة بالمرأة المبحوثة فيها. والثالث الاهتمام بموقف المؤلف، وكذلك خلفية كتابة الرواية.²²

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Soenarjati Djajanegara, *Kritik Sastra Sebuah Pengantar* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,¹⁸

2002), h. 28-34

Kris Budiman, *Kritik Sastra Feminis: Josevin Donovan*, BASIS, Juni 1995, XLIV, No. 6, h.¹⁹

229

Jonathan Culler, *On Deconstruction Theory* وهي استنبطت من Yulia Nashrul Latifi, *Kritik....*, h. 170²⁰

and *Criticism After Strukturalism* (London: Routledge, 1994), h. 43-64

Soenarjati Djajanegara, *Kritik*, h. 28²¹

²² نفس المرجع، ص. ٥١-٥٤

ز. نظام البحث

تنظم الباحثة هذا البحث إلى:

الباب الأول : مقدمة

ويحتوى هذا الباب على خلفية البحث، ورمز البحث وتحديد، وأغراض البحث وفوائده، والتحقيق المكتبي، منهج البحث والاقتراب فيه، والإطار النظري، ونظام البحث.

الباب الثانى : معرفة نوال السعداوى

هذا الباب يشمل على ترجمة حياة نوال السعداوى ومؤلفاتها وفكرة نوال السعداوى حول المرأة وخلفية كتابة رواية مذكرات طبية، و مختصر رواية "مذكرات طبية".

الباب الثالث: المجتمع البطيرىكى فى رواية مذكرات طبية دراسة تحليلية عن صورة المرأة

هذا الباب يشمل المجتمع البطيرىكى فى رواية مذكرات طبية دراسة تحليلية عن صورة المرأة. باستخدام المقاربة النقدية الأدبية النسائية لسونرياتى

الباب الرابع: الإحتتام

هذا الباب يشمل على الإحتتام، والتوجيهات او الإرشادات.

الباب الرابع

الاختتام

أ. الخلاصة

بعد تطبيق التحليل نقد الأدب النسائي على الرواية مذكرات
طبية لنوال السعداوى فأستنبط بعد النقط من الخلاصة فيما يلي :
١. انطلاقاً من طريقة العمل للدراسة نقد الأدب النسائي
الإيديولوجي، أستخلص التحليل من الرواية مذكرات
طبية. أن رئيسية الشخصية في هذه الرواية هي "أنا"
(الطبية)، و أن اهل الفن شخص زائد مؤيد للحركة
النسائية وحده و ليس له انخياز جنسى. و أما الأم و
المهندس و الشيخ الذى أنكح "أنا" و الطبيب الذى يعمل فى
نفس الموظف معها أولئك أشخاص زائدة مضادة للحركة
النسائية.

٢. أجرب فى هذا البحث أن أحلل الإنطباعة النفسية لـ "أنا"
و الإنطباعة المجتمعية. و الإنطباعة النفسية لـ "أنا" متكوّنة
من الناحية الجسدية و الناحية اللاجسدية. فالناحية الجسدية
هى أن "أنا" بنت تسائلت عن وجود نفسها من حيث الأمر
البيولوجى بوصفها امرأة، و قد عانت بهذه الحالة منذ

صغرها قبل أن تعلم العلامات الجسدية للمرأة البالغة. و أما الناحية الالاجسدية هى الطباع و الأخلاق التى امتلكتها. قد نالت "أنا" معاملة غير عادلة من أهلها منذ صغرها, و هذه التى كونت شخصيتها حتى صارت مثيرة و شجاعة و ناقدة و نبهة و ذكية. و كذلك هذه التى تدفعها إلى أن تلتحق بالدراسة الطبية لأنها تريد أن تبرهن أن الرجل و المرأة متساويتان فى كل شىء إلا فى شكل الجسد, و هذا البرهان جعلها امرأة عاقلة. و بعد أن تكون طبيبة صارت الحرفة تدعو نفسها إلى مساعدة المرضى المحتاجة إلى المداواة.

٣. أما الإنطباعة المجتمعية لـ "أنا", أجد أنها تكون من الإنطباعة المجتمعية الأهلية و الإنطباعة المجتمعية. و سأصور الإنطباعة المجتمعية الأهلية من الحقائق التى حدثت على "أنا" فيما يلى : أولاً, المقولب و الاعدالة اللذان عانتها "أنا" بوصفها بنتا. و بعدها المحاولة التى قامت بها لحذف الإنطباعة الملصوقة على البنت بطريقة البلوغ على الذكاء و النباهة و الثورة, و هذا لأن المقولب و التعزيل و وضع النساء فى المرتبة الثانية قد سببت الاعدالة الأهلية التى حدثت عليها. ثانياً, الاعدالة التى عانتها "أنا" بوصفها زوجة, و هى نوعان : الاعدالة عند النكاح و الاعدالة عند كونها زوجة. فعند النكاح شعرت "أنا" بأن تنكيحها يشبه عقد البيع, لاسيما بسبب عدم الإحترام من وليها عليها مع أنه يحترم زوجها المهندس. و عند كونها زوجة عانت "أنا" معاملة غير عادلة من زوجها المهندس إذ أجبرها

لأن تغلق عيادة المرضى لأنه اعتقد بأنه أحق بالزوجة و البيت و ما فيه, بحجة أنه ليس للزوجة وظيفة إلا خدمة الزوج و تربية المنزل كما فعلته أمه عند صغره. و أما الإنطباع المجتمعية هى اعتبار المجتمع البطريكى الذى عاشت "أنا" فيهم أن للمرأة واجبة فى أن تقوم بالأعمال المنزلية و خدمة الزوج و تربية الأبناء. ففى هذه الإنطباع المجتمعية أيضا وجدت "أنا" المضايقة المستورة من البواب و ابن عمها اللذان وعيا بتغيّر جسمها عندما حصلت على دور المراهقة. و بينما قد كانت طبيبة عاملها زميلها الطبيب فى نفس الموظف كما عاملها البواب سابقا. و بعد طلاقها من زوجها المهندس, عزمت "أنا" أن تبحث عن الرجل الذى تخيلته و صارت حفلة مكان لقائهما. و كان الفتان رجلا مؤيدا لحرفتها و محترما للنساء بلا ازدراء عليها.

٤. و أخيرا, أستخلص المفهوم الجنسى الذى قدمته المؤلفة خلال الشخصية الأولى. كما كُتب فى الباب السابق أن "أنا" امرأة رائعة, قادرة على معارضة التراث الموجود فى مجتمعها خلال الاحتجاج و تحقيق النفس الذى قام به دائما. و هذا بسبب رأى من أغلبية المجتمع بأن المرأة بليدة و لاعقلانية و منفعة. ولكن فى الرواية أعرضت المؤلفة خلال الشخصية "أنا" امرأة قوية شجاعة ذكية نبهة. و كذلك رأى المجتمع أنه لا يجوز للمرأة أن تقوم بحرفة إلا الأعمال المنزلية كخدمة الزوج و تربية الأسرة. ولكن

المؤلفة قدّمت فى هذه الرواية مرآة تعمل خارج البيت و
مسئولة عن الحرفة التى ائتمنتها.

ب. الإقتراحات

أرجو من وجود هذا البحث أن تستفتح أعيننا عند قراءة عمل
أدبى. فلذلك عسى أن تكون الإقتراحات الآتية مرجعا و تأملا لكل
واحد منا.

١. للطلاب. يمكن التحليل على هذه الرواية بدراسة أو نظرية
أخرى, إما من الناحية النفسية أو الناحية المجتمعية.

٢. للأدباء. عليهم أن يتأسسوا على نظرة المساواة الجندرية بين
الرجال و النساء فى تأليف عمل أدبى. و أن لا يعطوا مجالا
متفرقا بين الرجال و النساء خلال الأعمال الأدبية
التفاضلية.

٣. للآباء و الأمهات. لابد لهم من أن يعاملوا أبناءهم معاملة
عادلة بلا تفريق بين الأولاد و البنات فى الوصول و الفرصة
لتحقيق أنفسهم.

٤. للمجتمع العام. أرجو منهم تكوين البيئة المساعدة و الحالة
المسهلة لتطوير الذهن و الروح للأولاد بلا تفريق الجنس.

ج. كلمة الإختتام

الحمد لله الذى انعم الباحثه صحة وعافية وعلمما حتى
أستطيع ان أبلغ هذا البحث. وشكرا كثيرا على كل من أعطى
مساعدة فرصة عليه. ثم أرجو أن يكون هذا البحث نافعا
للباحثة والقراء عامة, آمين. إِيَّاكَ نطلب الهداية و العناية.
وإنك انت تعلم ولا نعلم, إنك علام الغيوب. والله أعلم
بالصواب.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المراجع

• المراجع العربية

القرآن الكريم, اللجنة, تصحيح القرآن, جاكرتا, ١٩٩٦.

البلبكي, منير, ١٩٩٢, المورد, قاموس, إنكليزي-عربي, بيروت: دار العلم
الملايين.

يونس, محمود, ١٩٧٣, عربي - اندونسي, جاكرتا: ياسن فيلغار فترجمة
فتفسير القرآن.

السعدوي, نوال, ١٩٨٨, الطبعة الرابعة, مذكرت طبية, منشورات, بيروت:
دار الآداب

أمين, قاسم, ١٩٩٠, تحرير المرأة, مصر: الهيئة المصرية والأمة للكتاب.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
....., ١٩٩١, امرأة جديدة, مصر: الهيئة المصرية والأمة للكتاب.

• المراجع الإعجمية

- Anshori, Dadang, Engkos Kosasih, Farida Sarimaya, 1997, *Membincangkan Feminisme; Refleksi Muslimah atas peran Sosial Kaum Wanita*, Bandung : Pustaka Hidayah.
- Astuti, Mary, *Pendidikan Berspektif Gender*, Basis, No. 07-08/Thn ke-49/ Juli-Agustus/2000
- Astutik, *Perempuan Bergerak Tanda Tak Adil*, Himmah, No. 02/Thn. XXXIV/Juli/2002.
- Budiman, Kris *Kritik Sastra Feminis Josephine Donovan*, Basis, No. 06/Juni/XLIV/1995.
- Dahlan, Juwairiah, 1993, *Sejarah Kepustakaan Arab Dan Tokohnya Pada Masa Kebangkitan Islam*, Yogyakarta : Sumbangsih Offset.
- Djajanegara, Soenardjati, 2002, *Kritik Sastra Feminis; Sebuah Pengantar*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- De Beauvoir, Simone, 2003, *Second Sex; Fakta dan Mitos*, Surabaya : Pustaka Promethea.
- El-Saadawi, Nawal, 1990, *Memoar Seorang Dokter Perempuan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia (YOI).
- , 2003, *Wajah Telanjang Perempuan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- , 2001, *Perempuan Dalam Budaya Patriarkhi*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- , 2003, cet. 07, *Perempuan di titik Nol*, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia (YOI).
- Faqih, Mansour, 2001, cet. VI, *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fayyumi, Badriyyah, 2002, *Haidh, Nifas, dan Istihadhah; dalam Tubuh, Seksualitas dan kedudukan Perempuan*, Yogyakarta : LKIS.

- Harahap, Syahrin, 1994, *Alqur'an dan Sekularisasi; Kajian Kritis Terhadap Pemikiran Thaha Husein*, Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Hidayat, Rachmad, 2004, *Ilmu Yang Seksis; Feminisme dan Perlawanan Terhadap teori Sosial Maskulin*. Yogyakarta: Jendela.
- Humm, Maggie, 2002, *Ensiklopedia Feminisme*, Yogyakarta : Fajar Pustaka Baru.
- Idris, Mardjoko, 2000, *mengenal Nawal el-Saadawi; dibuang sayang*, disampaikan dalam dialog Sastra Arab Kontemporer, Yogyakarta : Fak. Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- , 2001, *Melepas Belenggu Perempuan: Analisis Struktural Genetik terhadap Novel memoir Seorang Dokter Perempuan Karya Nawal el-Saadawi*, proposal tidak diterbitkan.
- , 2000. *Feminisme dalam Novel Mudzakirat Thobibah*, Jurnal Penelitian Agama. No. 26. Th. IX September-Desember
- Indriani, Ratna *Perempuan Di Titik Nol. Memahami Pandangan Seorang Feminis Basis*, No. 02/ Februari/XXXIX/1990.
- Islamika*, No. 01, 1999.
- Jurnal Perempuan*, 2002. Edisi *Ibu dan Anak Perempuan*, No. 16, Jakarta : Yayasan Jurnal Perempuan.
- Kandiyati, Daniz, 1991, *Women, Islam, and the State*, Mac Millan Press Ltd.
- Kartono, Kartini, 1992, *Psikologi Wanita; Mengenal Gadis, Remaja, dan Wanita Dewasa*, Bandung : Mandar Maju.
- Latifi, Yulia Nasrul, 2000, *Memoar Seorang Dokter Perempuan Karya Nawal el-Saadawi; Analisis Tema, Fakta Cerita, dan Sarana Sastra*, makalah pada mata kuliah teori prosa, Yogyakarta: Pasca Sarjana UGM.
- Murniati, Nunuk P, 2004, *Getar Gender; Perempuan Indonesia Dalam Perspektif Agama, Budaya, dan Keluarga*, Magelang : Indonesiatara.
- Nahdiyyin, Khoiron, Hanif Anwari, Habib (ed), 2003, *Agama, Sastra dan Budaya dalam Evolusi*, Yogyakarta : Adab Press IAIN Sunan Kalijaga.
- Nasution, Harun, 1982, *Pembaharuan Dalam Islam; sejarah Pembaharuan dan Gerakan*, Jakarta: Bulan Bintang.

Rambe, Nawari, 1994, cet I, *Fiqh Islam*, Jakarta : Duta Pahala.

Republika, Minggu, 24 Januari 1999.

Penulis Ford Fondation, 2002, *Seri Perempuan Mengenali Dirinya: Informasi Kesehatan Reproduksi Perempuan*, Yogyakarta: Yayasan Lembaga Konsumen Indonesia dan The Ford Fondation.

Saptari, Ratna, Brigitte Holzner, 1997, *Perempuan Kerja dan Perubahan Sosial: Sebuah Pengantar Studi Perempuan*, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.

Shihbudi, Riza, 1995, *Profil Negara-negara Timur Tengah*, Jakarta : Pustaka Jaya.

Sugihastuti, Soeharto, 2002, *Kritik Sastra Feminis: Teori dan aplikasinya*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sugihastuti, 2000, *Wanita Di Mata Wanita: Perspektif Sajak-sajak Toety Heraty*, Bandung: Nuansa.

Tim Penulis PSW UIN Syarif Hidayatullah, 2003, *Pengantar Kajian Gender*, Jakarta: Pusat Studi Wanita (PSW) UIN SYAHID dan McGill Project.

Umar, Nasaruddin, 2001, cet II, *Argumen Kesetaraan Jender; Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Paramadina.

Yamani, Mai (ed), 2000, *Feminisme dan Islam; Perspektif Hukum dan Sastra*, Bandung : Nuansa.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA