

نقد الحديث في نكاح الشغار

(دراسة وصفية تحليلية في ضوء المتجندي)



البحث

مقدم إلى كلية أصول الدين، دراسة الأديان والأفكار الإسلامية

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط اللازمة للحصول على البكالوريوس في علوم الدين

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
الباحثة: عفيف أليفة
رقم القيم: ٠٧٥٣٠٠٨٢

قسم التفسير والحديث بكلية أصول الدين، دراسة الأديان والأفكار الإسلامية

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا

رسالة التصريح

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا باسم كاتبة البحث:

الإسم : عفيف ألفية

رقم القيم : ٠٧٥٣٠٠٨٢

القسم : التفسير والحديث

الكلية : أصول الدين، دراسة الأديان والأفكار الإسلامية

عنوان البحث : نقد الحديث في نكاح الشغار (دراسة وصفية تحليلية في ضوء المتجندي)
أصرحكم بأن:

١. هذا البحث من كتابتي له أصالة بمعنى أنني كتبتة بنفسني إلا بعض الكتب المذكورة التي رجعت إليها. ولم تكن المؤلفات الأخرى كان موضوعها وشمولها متساوية بالبحث إلا بعض الكتب في البحث المكتبي، وإلا فعلي العقاب لبطلان البكالوريوس في علوم الدين.
٢. ولما قضيت المناقشة وأوجب علي المناقش إصلاح البحث فأوافقه مدة شهرين بداية من أول المناقشة، وإن لم أنتهه فاستعد التكرار للمناقشة الثانية بمصروف لي مع أن البحث الأول بطلان.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Yogyakarta
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
جو كجا كرتا، ١٣ يونيو ٢٠١١

METERAI
TEMPEL
05F04AAF402060854
6000
DJP
الكاتبة
عفيف ألفية

٠٧٥٣٠٠٨٢

كلية أصول الدين، دراسة الأديان والأفكار الإسلامية بجامعة سونان كاليجاكا
الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.



الموضوع : تقرير البحث

الملحق : ٤ صحف

صاحب الفضيلة والسعادة:

مدير كلية أصول الدين دراسة الأديان والأفكار الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا
جو كجاكرتا.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التدقيق وتصحيح هذا البحث وقامت الطالبة بمعالجة ما يحتاج إليها من الإصلاح فتبين لي أن البحث

الذي قدمته الطالبة:

الإسم : عفيف ألفية

رقم القيم : ٠٧٥٣٠٠٨٢

عنوان البحث : نقد الحديث في نكاح الشغار (دراسة وصفية تحليلية في ضوء المتجندي)

قد تمت الشروط اللازمة للحصول على البكالوريوس في علوم الدين بكلية أصول الدين دراسة الأديان
والأفكار الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا. فلذلك نرجو من سيادتكم الإتفاق في مناقشة
هذا البحث كما نرجو أن يكون هذا البحث نافعا للقارئ. ونشكركم على اهتمامكم بهذا البحث.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جو كجاكرتا، ١٣ يونيو ٢٠١١

مشرف البحث


الدكتور الحاج عبدالمستقيم الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٢١٢٠٤١٩٩٧٠٣١٠٠٣



رسالة الموافقة

رقم : UIN.02/DU/PP.00.9/0739/2011

البحث بعنوان : نقد الحديث في نكاح الشغار (دراسة وصفية تحليلية في ضوء المتحدرى)

مقدمته و كاتبه :

الإسم : عفيف ألفية

رقم القيم : ٠٧٥٣٠٠٨٢

قد تمت مناقشته : يوم الخميس، ٢٣ يونيو ٢٠١١

بدرجة : أ- (٩٢)

وقبلته كلية أصول الدين، دراسة الأديان والأفكار الإسلامية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

لجنة المناقشة

رئيس لجنة المناقشة

الدكتور الحاج عبد المستقيم الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٢١٢٠٤١٩٩٧٠٣١٠٠٣

المتحن الثاني

الأستاذ الدكتور الحاج فوزان نائف الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٤٠٧١٠١٩٨٦٠٣١٠٠٢

المتحن الأول

الأستاذ الدكتور سريادي الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٥٠٣١٢١٩٩٣٠٣١٠٠٤

جو كجاكرتا، ٢٣ يونيو ٢٠١١

كلية أصول الدين، دراسة الأديان والأفكار الإسلامية

الدكتور الحاج سيف نور الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٢٠٧١٨١٩٨٨٠٣١٠٠٥

شعار

وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ (سورة البقرة: ٢٢٨)

“Dan para wanita mempunyai hak yang seimbang dengan kewajiban mereka menurut cara yang ma’ruf” (QS. Al-Baqarah: 228)

إِذَا أَنْتَ لَمْ تَعْشَقْ وَلَمْ تَدْرِ مَا الْهَوَىٰ #

فَكُنْ حَجْرًا مِنْ يَابِسِ الصَّخْرِ جَلْمَدًا

“Jika anda tidak mencintai dan tidak mengetahui apa itu cinta, maka jadilah batu karang yang kukuh kering kerontang”

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

إهداء

تهدي هذا البحث لمن نحبه ونعظمه مما يلي:

١. للأب العزيز والأم المحبوبة : أنتما نوري الليل وظلمي النهار في كل أحيان،

فأثابهما الله بفضله

٢. للأخت الصغيرة نبيل الأدابية والجد والجددة: أنتم المقويون الذين يسقون كل

طرفي الحركة

٣. للأساتيد الكرام : عندكم يد طولى وأعطيتم كثيرا من ملايين العلم، فجزاكم

الله خيرا كثيرا

٤. ولمن أحببني وساهمني في إتمام البحث

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Sesungguhnya dalam suatu pernikahan ada suatu peranan penting dan pengaruh yang besar dalam kehidupan sehari-hari dan masyarakat yang telah dijelaskan dalam ayat-ayat al-Qur'an, didalamnya dijelaskan tentang keluarga beserta apa solusi dari berbagai persoalan yang terkait dengan masalah tersebut secara terperinci. Oleh karena itu, kami memilih tema *Naqd al-Hadis fi Nikah al-Syighar* yang di dalamnya dijelaskan tentang pelarangan nikah tersebut karena ketiadaan mahar di dalamnya. Sebagaimana kita ketahui bahwasanya para *muhadditsun* menggunakan kritik hadis untuk mengetahui kualitasnya baik secara sanad maupun matan serta mengetahui bagaimana pengaruhnya di masyarakat.

Adapun rumusan masalah yang terkait dengan tema tersebut adalah bagaimana memahami kualitas serta kejujuran hadis-hadis yang menjelaskan tentang *nikah syighar* dan bagaimana memahami hadis tersebut dengan perspektif gender. Dalam pembahasan tersebut, kami menggunakan pendekatan bahasa dan sejarah untuk memahami hadis tersebut yang berkaitan dengan biografi para rawi serta ketersambungan sanadnya dan menggunakan analisis gender dalam memahami hak-hak istri terhadap suaminya.

Sesungguhnya dalam hadis tersebut kualitasnya adalah shahih karena tidak ada seorang ulama' pun yang mencela akan para rawi dalam hadis karena mereka mengatakan kalau para rawi adalah *shuduh* dan *tsiqah*. dalam kritik matan juga diketahui bahwa kualitasnya adalah shahih, meskipun didalamnya ditemukan adanya *idraj* didalamnya karena kata *syighar* ditafsiri bukanlah ucapan Nabi melainkan ucapan Nafi', dan inilah yang dinamakan *riwayah bi al-ma'na*. Nabi melarang tentang nikah syighar tanpa menjelaskan secara terperinci tentang makna syighar, oleh karena itu Nafi' menjelaskannya dengan menambahkan redaksi dibelakangnya. Hadis ini tetaplah shahih mutlak.

Dalam Islam sendiri pun, Allah memberikan hak kepada seorang perempuan seperti layaknya seorang laki-laki, meskipun tidak bisa disamakan antar keduanya. Sesungguhnya Islam tidak membedakan antara perempuan dan laki-laki, sebagaimana seorang istri yang mengerjakan suatu hal haruslah dengan izin sang suami, memperoleh mahar dan nafkah dari suaminya. Al-Qur'an sendiri pun sudah menegaskan bahwa Allah telah memerintahkan kepada seorang suami untuk memberikan mahar pada waktu akad dan memberiksn nafkah setelahnya, serta memerintahkan pula *mu'asyarah* dengan baik. Kami telah menemukan alasan mengapa *nikah syighar* itu dilarang, *pertama* ketiadaan mahar didalamnya, *kedua* ketiadaan menghargai perempuan tanpa memperdulikan perasaannya, dan *ketiga* seperti adanya penjualan anak perempuan dengan cara menukarkannya. Kesemuanya itu bertentangan dengan hak-hak seorang istri sebagaimana yang telah disyariatkan dalam Islam.

كلمة والشكر والتقدير

الحمد لله الذي نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن محمداً عبده ورسوله.

صلاة وسلاماً على النبي الأمي محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وإخوانه من الرسل والأنبياء وبعده.

لقد انتهينا من كتابة البحث تحت عنوان "نكاح الشغار في دراسة معاني الحديث (دراسة وصفية تحليلية في ضوء المتجدري)"، فنشكر الله تعالى شكراً جزيلاً على نعمه ورحمته التي أعطاها إلينا في النهاية وتمام البحث بعد مدة طويلة. ولا ننسى في تقدّم كلمة "شكراً كثيراً" إلى جميع المساعدين الذين يعطوننا فرصةً وتشجيعاً لإنهاء البحث، وبالأخص لبعض من يلي:

١. وزارة الشؤون الدينية التي أعطتنا فرصة كبيرة لاستمرار التربية والتعليم في

المرحلة الجامعة ولن ننسى مساعدتها مدة الحياة.

٢. السيد الدكتور موسى أشعري مدير الجامعة الإسلامية الحكومية سونان

كاليجاكا جوكجاكرتا.

٣. السيد الدكتور الحاج سيفَ النور مدير كلية أصول الدين، دراسة الأديان والأفكار الإسلامية.

٤. السيد الأستاذ الدكتور سريادي كرئيس قسم التفسير والحديث وكاتبه السيد الدكتور أحمد بيضاوي اللذان قد بذلان جهدهما في التربية وحمّسا الطلاب مدة التدريس والتعليم.

٥. فضيلة السيد الدكتور الحاج عبد المستقيم كالمشرف ومرشدنا الذي قد قام بإشراف هذا البحث وتقديم الإشارات القيمة.

٦. السيد الدكتور محمد الفاتح سُرياديلكا كمشرف الأكاديمي الذي ساعدنا في حلّ كل المسائل وعطاءها الأفكار القيمة.

٧. الشيخ الكريم الحاج محفوظ معصوم مدير المعهد إحياء العلوم والشيخ الكريم الحاج مُهادي زين الدين مدير المعهد المحسن لبناء الشباب ولجميع الأساتيد الذين قد قاموا بنشر العلوم وغرس الأخلاق الكريمة.

٨. الوالدان المحبوبان اللذان ربّانا مدة صغيرتنا إلى كبيرتنا وأعطائها الحرية والتشجيع في التعليم والتدريس كل وقت.

٩. أختي نيل الأدابية التي أعطتنا التشجيع لإيجاد المهمم.

١٠. أخي محمد منيب الذي قد أعطانا الحث على كتابة البحث وعسى الله أن

يحفظ صلة الأخوية بيننا.

١١. والزملاء الأحباء جميع الطلاب من قسم التفسير والحديث الخاص - طبقة

٢٠٠٧- (Theo-Rangers) الذين يرافقوننا طول التعليم في الجامعة كل وقت

و حين في سرور وحزن ولزملاء من قسم التفسير والحديث الخاص - طبقة

٢٠٠٨، و٢٠٠٩، و٢٠١٠ كذلك. ولكل من لم تذكر أسماءهم واحدا بعد

واحد لن ننساكم مدة الحياة، إن شاء الله.

نشكركم شكرا جزيلًا بقول جزاكم الله أحسن الجزاء جزاكم الله خيرا كثيرا

ومع السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة. آمين... وأخيرا نرجو أن يكون هذا البحث

نافعا لجميع القارئین الأعزاء و ننتظر كل النقد والمقترحات لأجل تصويبه وتصحيحه

في الأيام القادمة. والله يهدي إلى سبيل الحق. والله أعلم بالصواب.

جو كجاكرتا، ١٣ يوني ٢٠١١

عفيف ألفية

٠٧٥٣٠٠٨٢

خطة المحتوى

أ صفحة الموضوع

ب رسالة التصريح

ج تقرير البحث

د رسالة الموافقة

ه شعار

و إهداء

ز ملخص

ح كلمة الشكر والتقدير

ك محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد البحث ٧

ج. أغراض البحث وفوائده ٧

د. البحث المكتبي ٨

ه. منهج البحث ١٢

و. تنظيم البحث ١٥

الباب الثاني : الدراسة في أسانيد الأحاديث ١٧

أ. تخريج الحديث وتنوعه ١٨

ب. إعتبار على الأحاديث وعلى مستوي كتب التسعة ٢٤

ج. النقد الخارجي (أسانيد الحديث) ٢٥

أ. عبد الله بن عمر ٢٧

ب. نافع مولى بن الخطاب ٣١

ت. عبيد الله ٣٤

ث. يحيى بن سعيد ٣٩

ج. أحمد بن حنبل ٤٢

الباب الثالث : البحث في متون الحديث ٤٧

أ. ألفاظ في المتن وشروحها ٤٨

ب. حجية الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار ٥١

ج. النقد الداخلي (متون الحديث)

أ. التحليل اللغوي والتاريخي ٥٥

ب. المضمون الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار ٥٩

الباب الرابع : التحليل المتجندي في أحاديث نكاح الشغار ٧٠

أ. مشكلة المهر ٧٢

ب. تحليل الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار بالضوء

المتجندي ٨٥

الباب الخامس : الإختتام

أ. الخلاصة ١١٣

ب. المقترحات ١١٦

الملحقات :

أ. القائمة التخريج الحديث الرئيسي ١١٧

ب. القائمة بدلالة الموضوع ١١٩

ج. المهر في الثقافة المختلفة ١٢١

ثبت المصادر والمراجع ١٢٣

سيرة ذاتية ١٢٧

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

السنة هي المصدر الثاني لتعاليم الإسلام بعد القرآن الكريم. ولهذا تعتبر السنة - أصلاً ودليلاً للأحكام الشرعية- ومبحثاً ضافياً واسع الأكناف، في جميع كتب (أصول الفقه) في كل المذاهب.¹ هنا علاقة الفقه بالسنة لإستنباط الأحكام لمعرفة المصادر والأسانيد وآراء الأئمة بتعصبهم، وأسباب الإختلاف بينهم وتنوع طريق إجتهادهم ليعرف ما في الحديث. لذلك كان المحدثون يهتمون بنقد السند والمتن في الحديث. وإن الدراسة الشاملة للحديث في الدولة العلمية الإسلامية تحتاج إلى البحث متعادلاً بدراسة من خلال البحث عن الإسناد والمتن، منها منهج نقد المتن وغير ذلك عن أنواع نقد الحديث.

¹ السنة تبين الكتاب من وجه، وهي من وجه آخر تدور في ذلك الكتاب ولا تخرج عنه. والذي لانزاع فيه هو مصدرية السنة للتشريع في العبادات والمعاملات، للفرد وللأسرة، وللمجتمع والدولة، وللعلاقات الدولية. أنظر يوسف القرضاوي، كيف تتعامل مع السنة النبوية. (القاهرة: دار الشروق. ٢٠٠٢) ط ٢ ص

والمعروف أن الثقافة والعادات الشعبية -قبل مجيئ الإسلام- قد فسدت ولم توافق بالشرع والعقل، وكان لشعبهم أنواع من الأنكحة، وكانوا يتعاطونها في نظرهم أنها لا بأس بها أو أنها جائزة، فجاء الشرع بإلغائها، وذلك لما فيها من الظلم أو ما فيها من التغيير لشرع الله تعالى، مثل وأد البنات على قيد الحياة، نكاح النساء ما أحب ثم طلقها بإرادته حتى ينسخ الدليل أبدا. كثير من تناول مسألة وضع المرأة في العهد الجاهلي وكثير من الأحكام التي لا تحترم العقل ولا تقبل به الحضارة الحديثة، ولذا كان لزاماً على تناول مسألة النكاح في الإسلام وقبله لأنها تبيين واضح عن وضع المرأة في العهد الذي يسمونه عهد الأصفياء الأتقياء. إن وضع حالي المجتمع في بلاد الإسلام متأخر ومتأثر، المرأة في الجاهلي كانت محتقرة ولا قيمة فيها.

عرف بعضهم النكاح بأنه عقد يتضمن ملك وطئ بلفظ إنكاح أو تزويج أو معناهما. والمراد أنه يترتب عليه ملك الإنتفاع باللذة المعروفة. وعلى هذا يكون عقد تملك وبعضهم يقول إنه يتضمن إباحة الوطئ.^٢ وكما عرفنا أن مجتمع العرب

^٢ هذا التعريف عند الشافعية، وأما الحنفية عرفوا النكاح بأنه يفيد ملك الإنتفاع بالوضع وبسائر أجزاء البدن بمعنى أن الزوج يختص بالإستمتاع بذلك دون سواه. وأما المالكية عرفوا النكاح بأنه عقد على مجرد متعة التلذذ بأدمية غير موجب قيمتها بينة قبله غير عالم عاقده حرمتها إن حرّمها الكتاب على المشهور أو الإجماع على غير المشهور. وأما الحنابلة قالوا هو عقد بلفظ إنكاح أو تزويج على منفعة الإستمتاع وهم يريدون بالمنفعة الإنتفاع كغيرهم لأن المرأة التي وطئت بشبهة أو بزنا كرها عنها لها مهر مثلها وهي تملكه لا

الإسلامي قد مارسوا وجوها من أنواع النكاح مثل النكاح السري وهو اقتران سري يعقده أحد من الأشراف عادة مع من هي دونه في المتزلة الطبقية أو الاجتماعية فإذا حبلت منه أظهر ذلك وألحقها به، وأما نكاح الشغار فهو عملية الزواج بأن تتزوج من خلال تبادل امرأتين من بنات الرجلين العازمين على الزواج أو أختيهما على أن تكون المرأة المعطاة بمثابة المهر المقدم للمرأة التي سيتزوج منها، وأما نكاح الضيَّزَن (المَقْت)^٣ أو وراثه النكاح فهو الذي ينص في وراثه المرأة -زوجة الأب أو الابن- بعد موت بعلها، وأما نكاح المتعة (التأجيل) فهو ضرب الأجل لانتهائه، وأما نكاح التحليل فهو ما كان يصنعه وما زال بعض الجهلة والأغنياء والفساق الذي يوقعون ثلاث تطليقات بزواجهم ثم يستفتون أشباه العلماء فيفتونهم بأن نساءهم قد حرمت عليهم إلا أن تنكح زوجاً آخر ثم تطلق منه فيعمدون عند ذلك إلى عقد نكاح مَفْتَعَل يتزوج بموجبه رجل آخر المرأة المطلقة ثم يفارقها بعد ليلة واحدة ليتزوجها الرجل

الزوج إن كانت متزوجة. أنظر عبد الرحمن الجزيري، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة، (القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، ٢٠٠٥) ج ٤ ص ٥

^٣ الضيَّزَن في الأصل: النخاس أو الشريك في المرأة ثم صار يطلق على الذي يشارك أباه في امرأته. يقول أوس بن حجر: والفارسية فيهم غير منكرة. فكلهم لأبيه ضيَّزَن سلف (أي: هم مثل المحوس يتزوج الرجل منهم امرأة أبيه وامرأة ابنه) ومن أسمائه: المقت إذ أنه كما يقال كان ممقوتا حتى عند أهل الجاهلية. والمقت في الأصل: أشد البغض، ونكاح المقت: أن يتزوج الرجل امرأة أبيه إذا طلقها أو مات عنها.

الآخر^٤ وغير ذلك. هذه الممارسة قد منعتهم وحسروا لأنهم احتقروا المرأة حيث بلا قيمة لها.

إن الشغار ممنوع، ويسميه بعض الناس نكاح البدل وهو باطل مطلق ولو كان مع المهر. وذهب بعض العلماء أنه إذا كان المهر كافيا وليس فيه أية حيلة صح النكاح. إن النكاح الفاسد يوجب مهر المثل^٥ وليس من الشغار ما يقع في الأرياف من الإتفاق على أن يزوج الرجل ابنته ويتزوج ابنته مع عدم ذكر المهر وعدم التعريض في العقد.^٦ كَان الشُّغَار مِنْ نِكَاحِ الْجَاهِلِيَّةِ، وَقَدْ اخْتَلَفَ الْعُلَمَاءُ بَعْدُ. بَعْضُهُمْ يَقُولُونَ أَنَّهُ جَائِزٌ بِشَرَطِ الْمَهْرِ فِيهِ، وَبَعْضُهُمْ يَقُولُونَ بِأَنَّهُ مَنَهِيٌّ عَنْهُ عَلَى الْإِطْلَاقِ بِسَبَبِ وَقُوعِ

^٤ أبو الأولى عبد الرحمن بن عبد الرحيم المبكفوري، تحفة الأحوذى، ج ٤ ص ٢٢١ في المكتبة الشاملة

^٥ مهر المثل هو المهر الذي تستحقه المرأة مثل مهر من يمثّلها وقت العقد في السن والجمال والمال والعقل والدين والبلد وكل ما يختلف لأجله الصداق. والمعتبر في المماثلة من جهة عصبتها كأختها وعمتها وبنات أعمامها.

^٦ أما ما كتبه محمد بن مكرم بن المنذور الأفريقي، لسان العرب ج ٤ ص ٤١٧ في المكتبة الشاملة بأن الشغار لمنهي عنه أن يزوج الرجل الرجل حريمته على أن يزوجه المزوج حريمته له أخرى ويكون مهر كل واحدة منهما بضع الأخرى كأنهما رفعوا المهر وأخليا البضع عنه. وانظر محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني. تاج العروس من جواهر القاموس في الجزء ١ ص ٣٠١٦ في المكتبة الشاملة بأن الشغار بالكسر من نكاح الجاهلية هو أن تزوج الرجل امرأة ما كانت على أن يزوجك أخرى بغير مهر وانظر أيضا عبد الرحمن الجزيري، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة، (القاهرة: مكتبة الثقافية الدينية، ٢٠٠٥) ج ٤ ص

تجارة المرأة والظلم فيه. أما الرأي الأول فذهب إليه الإمام أحمد وأما الثاني فذهب إليه الإمام الخرقى.^٧ ولهذا قال بعض العلماء أن تفسير الشغار ليس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وإنما فهو من قول مالك أو نافع المنقول بالمتن المرفوع.^٨ أي يقول الراوي ما لا قال النبي ولو يسند التفسير إليه باختلاف بينهم.

قد أوجب الإسلام المهر على الزوج نفسه، والمهر حق مفروض للمرأة، فرضته الشريعة الإسلامية، ليكون تعبيراً عن رغبة الرجل فيها. كما قال الله تعالى وَآتُوا

النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا.^٩ ولا

يعني هذا اعتبار المرأة سلعة تباع، بل هو رمز للتكريم والإعزاز، ودليل على عزم الزوج على تحمل الأعباء وأداء الحقوق ولم يحدد الشرع المهر بمقدار معين ولا يزداد عليه، ومع ذلك فقد رغب الشرع في تخفيف المهر وتيسيره، ولا يصح النكاح دون

^٧ النووي، شرح مسلم، ج ٥ ص ١١٦ في المكتبة الشاملة. أما في كتاب تحفة الأحوذى، أبو العلي محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المبارك ج ٣ ص ١٩٣ أن إمام أبي حنيفة والثوري قالوا: يصح نكاح الشغار. قارن بالحاشية البحرى على النهج، ج ١١ ص ٤٣٢-٤٣٤ و أبو طيب محمد شمس الحق بي عامر علي بن مقصد علي الصديقي، عون المعبود، ج ٤ ص ٤٦٣ في المكتبة الشاملة

^٨ النووي، شرح مسلم، ج ٥ ص ١١٦ في المكتبة الشاملة وابن حجر العسقلاني كتاب فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ج ١٤ ص ٣٦١ في المكتبة الشاملة

مهر. ولذلك يجب الزوج المهر ولكنه في نكاح الشغار لغى. كما في الحديث: حَدَّثَنَا يَحْيَى عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ نَافِعٍ عَنْ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى عَنْ الشُّعَارِ قَالَ قُلْتُ لِنَافِعٍ مَا الشُّعَارُ قَالَ يُزَوِّجُ الرَّجُلَ ابْنَتَهُ وَيَزَوِّجُ ابْنَتَهُ الرَّجُلَ أُخْتَهُ وَيَزَوِّجُ أُخْتَهُ بغيرِ صَدَاقٍ^{١٠}

والأحاديث التي بصددنا عن نكاح الشغار وبيننا الحديث الرئيسي في الباب القادم مفصلاً. حدّدنا البحث عن حديث نكاح الشغار في ضوء المتجنّدي لأن لا صداق في ممارسته. وفي هذا الوضع لقد تعارض الشغار بحقوق الزوجة لأنها لا تنال الصداق فيه. ومن ثم، فهذا البحث يتركز على الإطلاع الدقيق على الشواهد التاريخية وقت ورود هذه الأحاديث. ولتيسير هذا البحث، استخدمنا الضوء المتجنّدي كالمقاربة وعلوم الجرح والتعديل لمعرفة رواة الحديث بحضارة وتعاليمهم.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^{١٠} حديث برواية أحمد، مسند أحمد بن حنبل، كتاب مسند المكثرين من الصحابة باب عبد الله بن

عمر الخطاب، رقم ٤٤٦٣، في الموسوعة الحديث الشريف، ١٩٩١-١٩٩٧

ب. تحديد البحث

وعلى ما بينا في خلفية البحث السابقة بأن يبحث عن دلالة نكاح الشغار في نقد الحديث، والأُن حددنا ليكون موضوع البحث محدودا عما يحيطه البحث ومركزا على المسئلتين فيما يلي:

- ١- ما حكم الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار سندا ومتنا وكيف حجيتها؟
- ٢- كيف نفهم الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار في ضوء التحليل المتجندي؟

ج. أغراض البحث وفوائده

١- أغراض البحث

لهذا البحث أغراض مستندة إلى تحديد البحث السابق، وهي:

(١) لمعرفة صحة الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار من حيث السند والمتن وحجياتها.

(٢) لمعرفة مفهوم الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار في ضوء التحليل

المتجندي.

٢- فوائد البحث

أما الفوائد من هذا البحث فهي:

(١) أن يكون هذا البحث مساهماً في نقد الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار

(٢) أن يكون هذا البحث فيه شيء جديد لا سيما في فهم الأحاديث

النبوية المتعلقة بنكاح الشغار في الضوء المتجدري

د. البحث المكتبي

يجهز هذا البحث من البحث المكتبي. المصادر الأساسي كتب الأحاديث

وشروحه والمصادر الثانوي كتب الفقه والتاريخ وغير ذلك من الكتب الإجتماعية.

محمد بن إسماعيل الكحلاني ثم الصنعاني المعروف بالأمير في كتابه *سبل السلام*

شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام^{١١} يبين بأن الشغار ليس من كلام النبي وإنما

هو قول مالك وصل بالمتن المرفوع، فصرح في كتاب *الحيل* أن تفسير الشغار من قول

نافع. اختلف الفقهاء هل هو باطل أو غير باطل في علة النهي لأنه لا صدق بينهما.

^{١١} السيد الإمام محمد إسماعيل الكحلاني، *سبل السلام* شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام

ومنها ما كتبه ابن حجر العسقلاني كتاب فتح الباري بشرح صحيح البخاري الذي بين لفظ الشغار ليس من كلام النبي، ولكن من الصحابة ويبين معنى الحقيقي عن النهي الشغار في الحديث ويبين إختلاف الفقهاء عن إعتبار في الشغار الممنوع في تفسيره.^{١٢}

ومنها ما كتبه عبد الرحمن الجزيري كتاب الفقه على المذاهب الأربعة في الجزء الرابع الذي يبحث عن حقوق الأسرة وواجباتها بيان من مذاهب الأربعة عن الحكم في الأحوال الشخصية، منها النكاح والطلاق مبين بأن نكاح الشغار من النكاح الفاسد.^{١٣}

كتاب حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرّة العين بحمات الدين^{١٤} الذي ألف أبو بكر بن محمد سيتو الديمياقي والسيد البكري بأن نكاح الشغار يصح. بمهر المثل، هناك يبين عن النكاح وما يتعلق به بالأمثال.

^{١٢} ابن حجر العسقلاني، كتاب فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ج ١٤ ص ٣٦١ في المكتبة الشاملة

^{١٣} عبد الرحمن الجزيري، كتاب الفقه على المذاهب الأربعة (القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، ٢٠٠٥). الطبعة الأولى

^{١٤} أبو بكر بن محمد سيتو الديمياقي والسيد البكري، حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرّة العين بحمات الدين (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٢) ج ٣ ص ٥٥٤

أما جلال الدين عبد الرحمن السيوطي في كتابه الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية^{١٥} فيبين عن الأنكحة الفاسدة والباطلة، فنكاح الشغار ونكاح المتعة ونكاح التحليل وغير ذلك من أنواع النكاح الممنوعة لأن لا يحصل المودة بين الزوجين.

أبو طيب محمد شمس الحق بي عامر علي بن مقصد علي الصديقي في كتابه عون المعبود^{١٦} مبين بأن الشغار من العادة في الجاهلية وهو غير جائز لأن المرأة قد احتقرت ولا تقبل حقها في الزوجية.

علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان بن أحمد المرددي في كتابه الأنصاف في معرفة الراجح من الخلاف^{١٧} يبين المهر في النكاح، يصح نكاح الشغار بمهر المثل. لأنه يجب النكاح بالمهر ولو بمهر المثل، وإن لم يوجد المهر فيه فلا يصح.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^{١٥} جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية (سماراع : دار إحياء الكتب العربية) ص ٥٠٥

^{١٦} أبو طيب محمد شمس الحق بي عامر علي بن مقصد علي الصديقي، عون المعبود ج ٤ ص ٤٦٣ في المكتبة الشاملة

^{١٧} علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان بن أحمد المرددي، الأنصاف في معرفة الراجح من الخلاف (بيروت: دار العالم الكتب، ٢٠٠٥) ج ٢٠ ص ٤٠٣

أما النووي في كتابه شرح صحيح مسلم^{١٨} فيشرح بأن الشغار لا يجوز لأن في ممارسة نكاح الشغار تجارة الولد بين الوالدين مع أنها تعارض الحقوق الإنسانية.

وأما أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم في كتابه المحلى^{١٩} فيشرح عن المعاملة والعبادة، فيها نكاح الشغار مفسوخ لأنه لا صداق فيه، وقيل باطل. أبو الأولى عبد الرحمن بن عبد الرحيم المبكفوري، تحفة الأحوذى،^{٢٠} في المكتبة الشاملة الذي يبين عن أنواع الأنكحة، إن النكاح الشغار من العادة الجاهلية لأن المرأة قد احتقرت، وعدم المهر في نكاحها.

بعد أن شرحنا الكتب التي بحثت في نكاح الشغار، لنا تحقق صحة الأحاديث لنفذ البحث بدراسة معاني الحديث ولم نجد البحث في خلال السند وال متن عن نكاح الشغار. ورأينا من خلال ضوء التحليل المتجندي عن حقوق الزوجة.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^{١٨} النووي، شرح صحيح مسلم ج ٥ ص ١١٦ في المكتبة الشاملة

^{١٩} أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، المحلى (القاهرة: دار التراث) ج ٦ ص ٤٦٦

^{٢٠} أبو الأولى عبد الرحمن بن عبد الرحيم المبكفوري، تحفة الأحوذى، ج ٤ ص ٢٢١ في المكتبة

٥. منهج البحث

المنهج طريقة مرتبة ومنظمة لتحقيق الأشياء، منها البحث. فمنهج البحث -
 عموماً- يبحث عن تحقيق البحث نظامياً بل علمياً. و يستخدم هذا البحث المنهج
 التالي:

١- طريقة جمع المعطيات

هذا البحث بحث مكتبي الذي يجمع بياناته ووثائقه المتعلقة بالبحث عنه من
 الكتب وغيرها من المراجع المكتبية. أما بياناته ووثائقه فتقسم إلى قسمين:

الأول: المعطيات الأساسية وهي كتب الأحاديث وشروحاتها، منها صحيح
 البخاري، صحيح مسلم، فتح الباري، عون المعبود، منهج نقد المتن عند علماء
 الحديث النبوي وغير ذلك.

الثاني: المعطيات الشاوية وهي كل ما يؤيد المعطيات الأساسية مباشرة أم لا، من
 الكتب والمراجع الأخرى المؤيدة والمناسبة لها. منها المذهب، حاشية إعانة الطالبين على
 حل ألفاظ فتح المعين، المحلى، دية المرأة في ضوء الكتاب والسنة (تمام دية المرأة،

وتهافت دعوى التنصيف) وغير ذلك.

بجنا عن أحاديث رواية بالمعنى في الكتب المناسبة. إن جمع المعطيات من تراجم
السند وأحاديث وأراء العلماء بنقده التي سنبحث فيها. أما كتب المراجع المستعملة
تهذيب التهذيب^{٢١} وأسد الغابة^{٢٢} وغير ذلك. هذا الحال يتتبع من الموسوعة الحديث
الشريف والمكتبة الشاملة والمكتبة الأعلام وتراجم الرجال أيضا.

٢- تحليل المعطيات

هو تحليل الإسناد التي تتضمن على اتصال السند والعدل والضبط والجرح
والتعديل وصيغة تحمل الأداء بحجة من الأسناد وتنظيم ألفاظ المتن سواء بالمعنى
ومضمونه. لمساعدة تحليل البحث بالإعتبار.

لنا المعطيات من البحث المكتبي عن السند والمتن، ولذا فاحتجنا التحليل السند
وصلته وعدله وضبطه والجرح والتعديل عن تراجم الراوي وصيغة التحمل والأداء ثم

^{٢١} يألّفه أبي عبد الله محمد بن أحمد الذهبي.

^{٢٢} يألّفه بعز الدين أبي الحسن علي محمد بن الأثير الجزري

التحليل المتن بكيفية ومنظمة الألفاظ بنفس المعنى. لمساعدة ذلك التحليل فاحتجنا الإعتبار، هو يشرك الأسناد الأخرى لحديث معين حتى يعرف متابعا وشاهدا.^{٢٣}

احتجنا قائمة تخريج الحديث الرئيسي لجميع أسناد الحديث لتسهيل عملية الإعتبار، فيها أسماء الرواة وصلة السند والتحمل والأداء، أما في المتن فمحتاج بشروح الرواة واحتللنا الأحاديث المتعلقة بنكاح الشغار بتحليل ضوء المتجندي، كان تبين عن اشتراك المرأة في دفاع حقوق الزوجة.

٣- منهج البحث

استخدمنا منهج علوم الحديث خصوصا في علم الجرح والتعديل لدراسة الأسانيد واستخدمنا النقد التاريخي واللغوي وتحليل المساواة بين الجنسين (الضوء المتجندي)، لمعرفة كفيته وما في أحاديث نكاح الشغار من المفهومات المتعلقة بالمهر لأن المرأة لاتنالها نفسها مع أنه حق من حقوق الزوجة.

^{٢٣} العدالة هي تتعلق بكيفية شخصية وأما الضبط هو يتعلق بقدرة عقلية وأما الجرح والتعديل هو النقد عن العيوب والتناء في المرويات الحديث وأما التحمل والأداء هو البحث رموزا وألفاظ بدلالة عن طريقة الرواية.

٥. تنظيم البحث

قسّنا هذا البحث على خمسة أبواب ليكون منظماً به ومسهماً للبحث، وهي كما يلي: الباب الأول مقدمة تحتوي على خلفية البحث لإعطاء التحليل عن هذا الموضوع، وتحديد البحث لتركيز لب المسئلة، وأغراض البحث وفوائده للتعبير عن غاية البحث، والتحقيق المكتبي لمعرفة الفارق بين هذا البحث والبحوث السابقة وموقع الباحثة في هذا المواد والتصريح بأن هذا البحث فيه الإضافة الجديدة، ومنهج البحث لدلالة عن طريقتنا لإجابة التحديد البحث وتنظيم البحث لتبيين تتابع هذا البحث إلى الأخير.

وفي الباب الثاني يبين عن الأحاديث التي تتعلق بنكاح الشغار، يحتوي على مسئلة الرواة وإرسال الحديث عند الموقع المهم لخطوات بحث الحديث ويبين النقد الخارجي مع تحليل أسانيد الحديث ومعرفة درجة سند الحديث. وفي الباب الثالث يبحث فيه عن النص أو المتن في حديث نكاح الشغار، شرحنا جميع الأحاديث المتعلقة وفهمها وهي التحليل بالنقد الداخلي حتى عرفنا تنوع الألفاظ في الحديث المتعلق بنكاح الشغار وذكرنا أيضاً عن أحاديث نكاح الشغار باقتراب اللغوي والتاريخي لمعرفة درجة متن الحديث ومعرفة علل نهي عن نكاح الشغار.

وفي باب الرابع يبحث عن تحليل الأحاديث باقتراب الضوء المتجندري، وكانت حقوق الزوجة في النكاح، منها الصداق ولكن في ممارسة نكاح الشغار لم تجد صداق فيه ولمعرفة المرأة بحقوقها.

واختتمنا بالباب الخامس الذي قدمنا فيها العلاج من المشاكل الرئيسية والخاصة والمقترحات.

ثبت المصادر والمراجع

أباضي، أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروز. المهذب. في المكتبة
الشاملة

الأدلي، صلاح الدين بن أحمد. منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي.
بيروت: دار الأفاق الجديدة. ١٩٨٣

الأفريقي، محمد بن مكرم بن المنذور. لسان العرب. في المكتبة الشاملة
الإبراشي، محمد عطية. مكانة المرأة في الإسلام. مطابع الهيئة المصرية العام:
مكتبة الأسرة. ٢٠٠٣

الباجي، أبو الوليد بن أيوب. المنتقى شرح الموطأ. في المكتبة الشاملة
البكري، أبو بكر عثمان بن محمد شطا الدمياطي. حاشية إعانة الطالبين.
بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠٠٩

البسام، عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح. تيسير العلام شرح عمدة الأحكام.
بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠٠٩

الجوابي، الدكتور محمد طاهر. جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي
الشريف. ١٩٨٦

الجزري، ابن الأثير. أسد الغابة في معرفة الصحابة. في المكتبة الأعلام وتراجم
الرجال

الجزيري، عبد الرحمن. كتاب الفقه على المذاهب الأربعة. القاهرة: مكتبة
الثقافية الدينية. ٢٠٠٥

الدمشق، أبو زكريا يحيى بن شرف النووي. روضة الطالبين وعمدة المفتين. في
المكتبة الشاملة

زهو، محمد محمد أبو. الحديث والمحدثون أو عناية الأمة الإسلامية بالسنة
النبوية. القاهرة: المكتبة التوفيقية. ١٩٤٦

الزمخسري، الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة. في المكتبة الشاملة
الزمخسري، أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن أحمد بن عمر الخوارزمي.
تفسير الزمخسري في المكتبة الشاملة

حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن. المحلى. القاهرة: دار التراث
الحسيني، محمد بن محمد بن عبد الرزاق. تاج العروس من جواهر القاموس. في
المكتبة الشاملة

الطحان، الدكتور محمود. تيسير مصطلح الحديث. للطباعة والنشر والتوزيع:
دار الفكر

الكحلاني، السيد الإمام محمد إسماعيل. سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع
أدلة الأحكام. سماراع: طه فوترا. ١٠٥٩
المبكفوري، أبو الأولى عبد الرحمن بن عبد الرحيم. تحفة الأحوزي. في المكتبة
الشاملة

المنصور، خالد منصور. العلاقات الإنسانية في الإسلام. ١٩٩٢

المزي، أبو الحجاج. تهذيب الكمال. في المكتبة الأعلام وتراجم الرجال

المقدسي، بهاء الدين عبد الرحمن بن إبراهيم. *العدة في شرح العمدة*. بيروت:

الرسالة. ٢٠٠٦

المُقَرِّي، أَبُو الْعَبَّاسِ أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيِّ الْفَيُّومِيِّ. *المصباح المنير في غريب الشرح الكبير*. في المكتبة الشاملة

الموسوعة الحديث الشريف. ١٩٩١-١٩٩٧

النووي، شرح مسلم. في المكتبة الشاملة

النيسابوري، أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي. *الوسيط في تفسير القرآن*

المجيد. بيروت: دار الكتب العلمية. ١٩٩٥

قطب، سيد. *تفسير في ظلال القرآن*. بيروت: دار العربية

الرازي، ابن حاتم. *التعديل والتجريح*. في المكتبة الأعلام وتراجم الرجال

سابق، السيد. *فقه السنة*. الكويت: دار البيان

السخاوي، الإمام الشيخ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن. *فتح المغيث شرح*

ألفية الحديث. في المكتبة الشاملة

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. *الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه*

الشافعية. سماراع: دار إحياء الكتب العربية.

الشافعي. الأم. بيروت: دار الكتب العلمية. ١٩٩٣

الشوكاني، الإمام بن محمد بن علي بن محمد. *نيل الأوطار*. في المكتبة الشاملة

العجلي، ثقات العجلي. في المكتبة الأعلام وتراجم الرجال

العزازي، أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف. تمام المنة في فقه الكتاب وصحيح السنة: كتاب المعاملات. رياض: دار العقيدة

العسقلاني، ابن حجر. تقريب التهذيب. في المكتبة الشاملة

العسقلاني، ابن حجر. تهذيب التهذيب. في المكتبة الأعلام وتراجم الرجال

العسقلاني، ابن حجر. فتح الباري بشرح صحيح البخاري. في المكتبة الشاملة

العسكري، أبو هلال. فروق اللغوية. في المكتبة الشاملة

القرطبي، ابن عبد البر. الإستيعاب في معرفة الأصحاب. في المكتبة الأعلام

وتراجم الرجال

عمارة، محمد. التحرير الإسلامي للمرأة: الرد على شبهات الغلاة. القاهرة:

دار الشروق. ٢٠٠٢

العقاد، الأستاذ الأديب عباس. حل الرموز مختارات من كتاب المرأة ذلك اللغز.

المكتبة المكية: دار ابن حزم. ١٩٩٦

الصياصنة، مصطفى عيد. دية المرأة في ضوء الكتاب والسنة (تمام دية المرأة،

وتهافت دعوى التنصيف). بيروت: دار ابن حزم. ١٩٩٥

الصدريقي، أبو طيب محمد شمس الحق بي عامر علي بن مقصد علي. عون

المعبود. في المكتبة الشاملة

الذهبي، سير الأعلام والنبلاء. في المكتبة الأعلام وتراجم الرجال

الغزالي، محمد. قضايا المرأة بين التقاليد الراكدة والوافدة. القاهرة: دار الشروق.

سورة ذاتية

- الإسم : عفيف أَلْفِيَّة
- مسقطه الرأس : قرسيك، ٠٩-٠٧-١٩٨٨
- رقم القيم : ٠٧٥٣٠٠٨٢
- عنوان المسكن : تبالوأن - دودوك سامفيان - قرسيك - الجاوى الشرقية
- عنوان الآبي : معهد المحسن لبناء الشباب، كرابياك شرقي - بانتول -
جو كجاكرتا
- الوالدان : أ. الأب : محمد خليل
- المهنة : موظف
- ب. الأم : زَهْرَحَة
- المهنة : ربة المنزل
- التربية :
- المدرسة الإبتدائية دعوة الخيرية ١٩٩٥-٢٠٠١
- المدرسة المتوسطة إحياء العلوم ٢٠٠١-٢٠٠٤
- المدرسة الثانوية إحياء العلوم ٢٠٠٤-٢٠٠٧

- الجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠٠٧-٢٠١١

الخبرة التنظيمية :

- أعضاء شعبة الأمن بالمعهد الإسلامي إحياء العلوم ٢٠٠٢-٢٠٠٣
- أعضاء شعبة التعاونية بالمعهد الإسلامي إحياء العلوم ٢٠٠٣-٢٠٠٤
- داخل المنظمة منسق التعليم OSIS بالمدرسة المتوسطة إحياء العلوم ٢٠٠٣-٢٠٠٤
- نساء الصندوق MPK بالمدرسة الثانوية إحياء العلوم ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦
- أعضاء شعبة التربية بالمعهد الإسلامي إحياء العلوم ٢٠٠٥-٢٠٠٦
- كاتبة المدبرات بالمعهد الإسلامي إحياء العلوم ٢٠٠٦-٢٠٠٧
- أعضاء شعبة ترميم المسجد ISMA بالمعهد المحسن لبناء الشباب ٢٠٠٧-٢٠٠٨
- أعضاء شعبة التجديد وخدمة المجتمع ISMA بالمعهد المحسن لبناء الشباب ٢٠٠٨-
- ٢٠٠٩ STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
- نساء الصندوق CSS MoRA بالجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠٠٧-٢٠٠٨
- أعضاء شعبة الإتصالات والمعلومات CSS MoRA بالجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠٠٨-٢٠٠٩