

التفسير الدلالي  
دراسة في منهج تفسير أدلة صفات الله في القرآن  
عند ابن تيمية



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا  
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية و أدبها

وضع

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
أحمد إيدي فرستينو  
الرقم الجامعي: ٠٠١١٠٣٢٠

شعبة اللغة العربية و أدبها  
كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
جو كجاكرتا

٢٠٠٦



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

التفسير الدلالي

دراسة في منهج تفسير أدلة صفات الله في القرآن عند ابن تيمية

Diajukan Oleh :


Nama : ACHMAD EDDY PRASETYO  
N I M : 00110320  
Program : Sarjana Strata 1  
Jurusan : B S A

telah dimunaqasyahkan pada hari **Kamis, 6 April 2006** dengan nilai : **A** dan telah dinyatakan syah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S)

**Panitia Ujian Munaqasyah,**

**Ketua Sidang**

**Sekretaris Sidang**

  
Dr. H. Sukamto, M.A  
NIP 150221270

  
Ening Herniti, M.Hum  
NIP 150327071


**Pembimbing/Merangkap Penguji**


STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

  
Drs. HM. Habib, M.Ag  
NIP 150266738

**Penguji I**

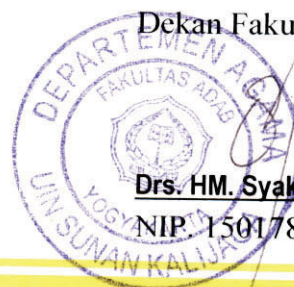
**Penguji II**

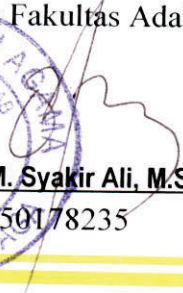
  
Drs. H.A Patah, M.Ag  
NIP 150235953

  
Drs. Sutaryo  
NIP 150215880

Yogyakarta, 12 April 2006, Jam 09:42 AM

Dekan Fakultas Adab



  
Drs. HM. Syakir Ali, M.Si  
NIP. 150178235

## رسالة المشرف

Yogyakarta, 24 Maret 2006

**Drs. H.M. Habib, MAg**  
**Dosen Fakultas Adab**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

### NOTA DINAS

Hal : Skripsi  
Sdr. Achmad Eddy Prasetyo

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya baik dari aspek isi, bahasa maupun teknik penulisan dari skripsi mahasiswa :

Nama : Achmad Eddy Prasetyo  
NIM : 00110320  
Fakultas : Adab  
Jurusan : BSA  
Judul Skripsi :

التفسير الدلالي: دراسة في منهج تفسير أدلة صفات الله في القرآن عند ابن تيمية

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk menempuh ujian munaqosyah. Harapan kami semoga mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Hormat kami,  
Pembimbing

  
**Drs.H.M. Habib, MAg**  
NIP. 150 266 738



## التجريد

(abstraksi)

Hasil penafsiran merupakan sarana yang sangat membantu bagi pembaca untuk memahami secara mendalam tentang kandungan Al-Qur'an. Penafsiran ayat-ayat di dalam Al-Qur'an tentang sifat-sifat Allah sebenarnya merupakan bagian dari penafsiran Al-Qur'an secara keseluruhan.

Menurut penulis sendiri, walaupun ayat-ayat tentang sifat-sifat Allah di dalam Al-Qur'an sering diulang-ulang penyebutannya ternyata kurang mendapat perhatian besar dari para pembaca Al-Qur'an, baik dari segi maknanya, bentuk-bentuk kalimat yang memaparkannya serta bagaimana cara memahaminya sebagai sebuah tema dalam Al-Qur'an secara khusus.

Salah satu sebab kurangnya perhatian ini barangkali karena ayat-ayat tentang sifat-sifat Allah letaknya terpecah di dalam Al-Qur'an, sehingga membutuhkan metode khusus untuk membahasnya.

Adanya sifat-sifat yang dinisbatkan kepada Allah ditunjukkan dalam Al-Qur'an dalam tiga bentuk:

1. ditunjukkan secara jelas, misalnya: *Al-'Izzah*, *Ar-Rahmah*, *Al-Yad* dan yang semacamnya.
2. terkandung dalam nama Allah, misalnya: *Al-Ghafur* mengandung sifat luas ampunannya, dalam nama *As-Samī'*, *Al-Bashīr* dan juga nama Allah yang lainnya.
3. ditunjukkan secara jelas dalam bentuk kata kerja atau ungkapan pensifatan yang menunjukkan adanya sifat-sifat, misalnya *istiwā'* di atas *'arsy*, datang pada hari kiamat kelak dan yang semacamnya.

Dalam pembahasan ini penulis berusaha mendeskripsikan salah satu metode penafsiran ayat-ayat tentang sifat Allah yang di terapkan oleh Ibnu Taymiyah melalui pendekatan ilmu semantik. Ibnu Taymiyah sangat berpegang pada prinsip bahwa ayat-ayat yang termuat di dalam Al-Qur'an itu di sampaikan dengan bahasa arab yang dimiliki dan maknanya dipahami oleh masyarakat bahasa yang hidup di masa turunnya Al-Qur'an yang memahaminya secara tekstual (*dhāhiry*).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tokoh ini memberlakukan ayat-ayat tersebut secara tekstual. Ibnu Taymiyah menegaskan bahwa kata yang digunakan untuk mengungkapkan sifat Allah, yang juga digunakan pada sifat makhluk, dipahami secara tekstual. Pemahaman suatu kalimat sempurna secara tekstual menurutnya adalah pemahaman makna yang timbul dalam pikiran pembaca atau pendengar secara spontan dari suatu kalimat, dan pemahaman makna suatu kata berbeda-beda sesuai dengan perbedaan konteks kalimat dan indikasi yang mengiringinya yang berupa adanya struktur genetif, huruf, atau kalimat pengiring yang menjelaskan makna kata atau kalimat sebelumnya.

Ibnu Taymiyah-pun menolak adanya majaz di dalam bahasa arab, demikian pula dalam Al-Qur'an karena akan berkonsekuensi merubah makna tekstual dan menetapkan makna baru. Dan pemahaman tekstual ini tidaklah berkonsekuensi adanya penyamaan antara sifat Allah dengan makhluk, karena bahasa adalah simbol yang tidak bisa mengungkapkan suatu yang konkret secara langsung dan lengkap. Berbagai bentuk konkret oleh suatu masyarakat bisa dinamai dengan satu nama karena dilihat dari satu segi yang menjadi titik kesamaan bagi semuanya, walaupun secara utuh masing-masing berbeda satu sama lain. Jadi makna kata sifat itu bisa dipahami secara tekstual, tetapi tidak berarti hakikat sifat Allah yang *ghāib* itu secara otomatis bisa diketahui atau disamakan dengan sifat yang pernah dilihat.



الشعار

رب اشرح لي صدري، ويسر لي أمري

واحلل عقدة من لساني، يفقهوا قولي

(طه: ٢٠-٢٥-٢٨)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

الإهداء

إلى

❖ أبي وأمي

❖ وإخوانتي الصغيرة،

أهدى اليكم هذه الرسالة



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى أشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك إقرارا به وتوحيدا وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم تسليما مزيدا.

فبإذن الله وعونه ورحمته وقدرته أنهيت كتابة هذا البحث تحت العنوان "التفسير الدلالي: دراسة في منهج تفسير أدلة صفات الله في القرآن عند ابن تيمية" بعد أن بذلت جهدي وركزت فكري لتكميل بعض الشروط للحصول على اللقب العالمى فى علم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

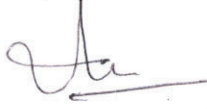
ثم يحسن لى فى هذه الفرصة الثمينة أن أقدم شكرى الجزيل و تقديرى الخالص إلى جميع المساعدين الذين يساعدوننى فى هذا العمل من بدايته إلى نهايته، ومنهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور اندورا ندوس الحاج محمد شاكر على الماجستير كعميد كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا
٢. الدكتور اندورا ندوس الحاج محمد حبيب الماجستير بوصفه مشرفا لهذا البحث العلمى الذى قد بذل اهتمامه وجهده فى إشرافى
٣. وجميع المحترمين من الأساتذة الكرام والموظفين فى كلية الآداب الذين شجعونى وساعدونى على إتمام هذا البحث.
٤. والذى المحبوبين اللذين ريبانى بكل مودة وشفقة وهذبانى بأحسن التهذيب، واخواتى الصغيرة المحبوبة.
٥. وجميع أصحابى الذين قد صاحبونى وساعدونى حتى يتم هذا البحث. هم الذين ساعدونى ونصحونى لأجل كمال بحثى هذا.

أسأل الله عز وجل أن يجزيهم جزاء حسنا ملائما بما عملوا من الحسنات،  
وأرجو من الله أن يكون هذا البحث نافعا لي ولجميع القارئین . والحمد لله رب  
العالمین.

جو كجا كرتا، ٢٤ ماريس ٢٠٠٦

الكاتب



أحمد إيدى فرسيديو



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## فهرس البحث

١	صفحة الموضوع .....
ب	المصادقة من الكلية .....
ج	رسالة المشرف .....
د	التجريد .....
هـ	الشعار .....
و	الإهداء .....
ز	كلمة الشكر و التقدير .....
ط	فهرس البحث .....
١	الباب الأول : مقدمة .....
١	أ-خلفية المسألة .....
٣	ب-تحديد المسألة .....
٦	ج-أغراض البحث .....
٧	د- التحقيق المكتبي .....
٨	هـ-الطريق المستخدمة .....
٩	و- الإطار النظري .....
١٤	ز- نظام البحث .....
١٦	الباب الثاني: ابن تيمية لمحة من حياته ومذهبه في صفات الله .....
١٧	الفصل الأول: ترجمة موجزة لابن تيمية .....
١٧	أ- نسبه ومولده .....
١٨	ب- أسرته .....
١٨	ج- شيوخه .....
١٩	د- تلاميذه .....

هـ- مذهبه.....	١٩
و- مؤلفاته .....	٢٠
ز- لمحة من عصر ابن تيمية .....	٢٠
ح- صفاته الخلقية والخلقية .....	٢٤
ط- محنته ووفاته .....	٢٤
الفصل الثاني: مذهب ابن تيمية في الصفات .....	٢٦
الباب الثالث: الدلالة لظاهر الكلام عند ابن تيمية.....	٣٠
الفصل الأول: الوجوه التي ينظر إليها عند فهم نصوص الصفات .....	٣١
أ- الصفة تتبع الموصوف .....	٣٢
ب- إرجاع مدلول الكلمة إلى ما يجري في اللغة العربية.....	٣٣
ج- الكلمة تضمن معنى يناسب معنى الحرف المتعلق به ليلتئم الكلام..	٣٤
د- التوفيق بين الكلمات أو الآيات.....	٣٥
١. تصور القرآن معنى الكلمة تصويرا واقعيا في سياق الكلام .....	٣٦
٢. بيان معنى الكلمة بكلام منفي ذكر بعده.....	٣٧
٣. تحل الكلمة أو الجملة محل الكلمة أو الجملة الأخرى. ....	٣٧
٤. طريق المقابلة.....	٣٨
٥. ذكر إزوتسو أن بعض المصطلحات في القرآن وإن كان في غالب استعمالها تكون في مصطلحات دينية عميقة ولكن قد	
تستعمل في مصطلحات غير دينية.....	٣٩
هـ- لا مجاز في اللغة العربية فلا مجاز في القرآن .....	٤٣
الفصل الثاني: ما يقتضيه إثبات دلالة نصوص الصفات .....	٥٠
الفصل الثالث: مفهوم ظاهر الكلام عند ابن تيمية .....	٥٥
الباب الرابع: إعادة القراءة على مفهوم اللغة وعلاقتها بالأنظمة الدلالية	



٥٨	..... عند ابن تيمية
٥٨	..... أ- رأيه في وظيفة اللغة وطبيعته
٦٢	..... ب- رأيه في ما يتعلق بالمعنى
٦٤	..... الباب الخامس: الاختتام
٦٧	..... ثبت المراجع



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## الباب الأول

### مقدمة

#### ١. خلفية المسألة

تعتبر مشكلة صفات الله من أهم المشاكل الكلامية على الإطلاق وأعظمها تشعباً و أكثرها مثاراً للخلاف. وتنازع الآراء بين الفرق المختلفة من مثبتين ونفاة حتى أنه -من غيرمبالغة- أن يقال إنها هي المحور الذي تدور عليه مباحث علم الكلام كله.

من نصوص القرآن الخبرية نصوص تدل على صفات الله. قد اختلف الناس عند تلقي هذه النصوص، واختلفت مواقفهم في فهمها اختلافاً كثيراً تمر بحقبة طويلة من الزمان، و تفرقوا على فرق عديدة تتجادل بعضهم بعضاً مع حججهم بين المذهب الظاهري، الذي التزم بإجراء هذه النصوص على ظاهرها، و المذهب التأويلي الذي حرّف هذه النصوص عن ظاهرها و المذهب التفويضي الذي سكت عن معانيها مفوضاً علمها إلى الله.

ومن الإعتبار اللغوي، قد انقسم الناس في ظاهر نصوص صفات الله إلى ثلاثة أقسام: القسم الأول: من جعلوا الظاهر المتبادر منها معنى حقاً يليق بالله، وأبقوا دلالتها على ذلك.

القسم الثاني: من أبقوا الظاهر المتبادر من نصوص الصفات ولكنهم على ذلك مثلوا كيفية صفات المخلوق.

القسم الثالث: اعتقدوا أن المعنى المتبادر من نصوص الصفات هو معنى باطل لا يليق بالله، وهو التمثيل. ثم أنهم -من أجل ذلك- أنكروا ما دلت عليه من المعنى، فمنهم من يعطلون الأسماء و الصفات إما كلياً و إما جزئياً،



ومنهم من يصرفون النصوص عن ظاهرها إلى معان عينوها، ويسمون ذلك تأويلاً.<sup>١</sup> ومنهم من يؤمنون بألفاظها و يفوضون علم معانيها إلى الله ويسمون ذلك تفويضاً<sup>٢</sup> فلا يحملون إلى ظاهرها و لا يؤوّلونها من ظاهرها.

وها هو ذا أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن الخضر بن محمد بن الخضر بن علي بن عبد الله بن تيمية الحراني (٦٦١هـ-٧٢٨هـ)، أحد زعماء المحدثين في أوائل القرن الثامن الهجري. ظهر رأيه في هذا الميدان و يحمل المذهب الذي يسميه مذهب السلف، أي فإنه ادّعى على أنّ مذهبهم قد وجد منذ عصر الصدر الأول في الإسلام، والسلف نسبة إلى القرون الثلاثة المفضّلة و هم الصحابة والتابعون و تابعوهم بإحسان.<sup>٣</sup> ومع ذلك، جاء عصر الفتوح واتسعت رقعة الدولة الإسلامية ودخل في الإسلام كثير من أهل الديانات الأخرى واختلط بهم المسلمون في كل بلد فتحوه، فأخذوا ما عند هؤلاء من المذاهب والأفكار والقصص والتشريع وغير ذلك، فيفسرون بها دينهم ويتركون كثير منهم منهج سلف هذا الأمة الإسلامية و اختلفوا في مصادر التلقي والفهم للكتاب والسنة. وكان مذهب السلف الذي يحمله ابن تيمية في عصره، قد كان يندرس أو يكون مغلوباً، وظلت الحال على ذلك إلى أن يظهر ابن تيمية يحمل الدعوة إلى مذهب السلف من جديد يقوم باستخراج منهج السلف ومبادئه حتى يرتفع.

<sup>١</sup> محمد بن صالح العثيمين، القواعد المثلى في صفات الله و أسمائه الحسنى (دار ابن الخزيمة، ١٤١٧هـ-١٩٩٦م)

ص ٤٥.

<sup>٢</sup> أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحراني، مجموع فتاوى لشيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني جمعه عبد الرحمن بن قاسم العاصمي الحميلي، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٣١٨هـ-١٩٩٧م) ج ٥ ص ١٧.

<sup>٣</sup> أحمد خليل هراس، باعث النهضة الإسلامية ابن تيمية السلفي: نقده لمسالك المتكلمين و الفلاسفة في الإلهيات،

(بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م) ط ١ ص ٦.

كان ابن تيمية قوياً في عزمه جريئاً في نشر مذهبه لا يبالي بما يلقي من الأذى في سبيله. فأعلن مذهب السلف في جرأة وصراحة، وكتب به فتوى نقد فيه وهاجم فيه جميع الفرق التي تخالف مذهبه. فيدعو ذلك ردود الفعل من جميع الفرق والمذاهب الفائقة في عصره.<sup>٤</sup> كان موقف ابن تيمية من المذاهب المختلفة في مشكلة صفات الله ينطلق مما يعتقده من المعتقد والعلوم المختلفة لكي يتمكن من بحثه بحثاً علمياً ونقده نقداً قوياً الحجة بعيداً من المجازفة.<sup>٥</sup>

وفي هذا البحث أراد الباحث أن يعرف موقف ابن تيمية من دلالة نصوص صفات الله من الناحية اللغوية. فلذلك ينظر الباحث إلى فكرته من وجهة النظر الدلالي وعلى الأخص مبادئه على إطار الفكر الدلالي ومنهجه التحليلي الدلالي. علماً بأن نصوص صفات الله وأسماءه تنتشر في القرآن والأحاديث، لا سيما هذه النصوص في القرآن فإنها لا تكون تحت موضوع واحد إنما تنتشر ويكرر ذكرها في كثير من آيات القرآن فتكون أكثر من أن يعدد عدد تكرارها. فيرد السؤال عن طريقة ابن تيمية في تحليل هذه النصوص؟ علاوة على ذلك، قد قال الشيخ محمد بن صالح العثيمين أنه لدلالة القرآن والسنة على الصفة أوجه، منها التصريح بالصفة، ومنها تضمن الاسم لها، ومنها التصريح بفعل أو وصف دال عليها.<sup>٦</sup>

## STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

### ب. تحديد المسألة

قبل الوصول إلى تحديد المسألة أراد الباحث أن يعرف مفهوم الكلمات التي يتركب منها عنوان البحث، وهو التفسير الدلالي: دراسة في منهج تفسير أدلة صفات الله في القرآن عند ابن تيمية، كي يكون مقياساً لهذا البحث حتى يكون البحث

<sup>٤</sup> نفس المصدر، ص ٧.

<sup>٥</sup> نفس المصدر، ص ٣٧.

<sup>٦</sup> محمد بن صالح العثيمين، القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، ص ٣٧.

مناسباً مع العنوان ومطابقاً للغرض.

### (١) التفسير

التفسير في اللغة بمعنى الإبانة والكشف وإظهار المعنى المعقول. والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل. والتفسير في الاصطلاح عرفه أبو هبان بأنه علم تبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن، ومدلولاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب وتتمت لذلك. فتفسير القرآن هو علم يتعلق بعلم القرآن واللغة والتاريخ أو سبب التزول إلى غير ذلك.<sup>٧</sup>

### (٢) الدلالي

كلمة الدلالي هي نسبة إلى كلمة الدلال. ويقصد بها علاقة منهج التفسير بعلم دلالة الألفاظ ويسمي هذا العلم أيضاً بـ *semantic*، وهي فرع من فروع علم اللغة الذي يبحث فيه المعنى.<sup>٨</sup> وهي علم دلالات الألفاظ وتطورها.<sup>٩</sup> فالمراد بهذه الكلمة هو تحديد طريقة البحث وموضوعه. فقد تقدم البيان بأن تفسير القرآن هو علم يتعلق بعلم القرآن واللغة والتاريخ أو سبب التزول إلى غير ذلك. فهذا البحث محصور على ما يتعلق بفرع علم اللغة الحديث الذي يبحث عن الدلالة. فليس المراد باختيار هذا العنوان هو بيان مطول لمنهج التفسير على وجه

عام. STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA

(٣) دراسة

معناها قراءة و أقبل عليه ليحفظه ويفهمه.<sup>١٠</sup> وقال مجدي وهبة معناها البحث study

<sup>٧</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م) ط ٢ ص ٣٢٤.

J.W.M. Verhaar, Asas-Asas Linguistik Umum (Yogyakarta: Gajah Mada University ^

Press, ١٩٩٦), hal ١٣٠.

<sup>٩</sup> منير البعلبكي، المورد: قاموس انكليزي-عربي، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٤ م)، ص ٨٣٢

<sup>١٠</sup> إبراهيم أنيس و آخرون، المعجم الوسيط، (القاهرة: مجهول المطبعة وسنة الطبعة)، ج ١ ص ٢٧٩.



وهو المقال لنشر الذى يعالج موضوعاً علمياً معيناً بالفحص و الاستقراء.<sup>١١</sup>

(٤) منهج

المراد به الطريقة أو "method".<sup>١٢</sup>

(٥) أدلة:

مفردها الدليل وهو ما يستدل به.<sup>١٣</sup> والدليل الدال indicator<sup>١٤</sup> والمراد بهذه الكلمة هو الأدلة المذكورة في القرآن والحديث النبوى وهى نصوصهما.

(٦) صفات

مفردها صفة وهى الحالة التى يكون عليها الشيء من حليته ونعته،<sup>١٥</sup> فخرج به الأدلة التى لا علاقة فيها بأدلة صفات.

(٧) الله

هو اسم علم على البارى جل وعلا. وهو الاسم الذى تتبعه جميع الأسماء التى يسمى بها.<sup>١٦</sup> فخرج به أدلة صفات غير الله المذكورة في القرآن والحديث النبوى.

(٨) القرآن

في الأصل كالقراءة مصدر قرأ-قراءة-قرآناً قرأ. بمعنى الجمع والضم. والقراءة ضم

<sup>١١</sup> مجدى وهبة و كامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، (لبنان: مكتبة لبنان رياض الصالحين، ١٩٨٤م) ص ٢٥٨.

<sup>١٢</sup> مثير البعلبكي، المورد: قاموس انكليزى-عربى، ط ٧ ص ٨٣٢.

<sup>١٣</sup> ابن منظور، لسان العرب (بيروت: دار الفكر، ١٤١٤ هـ-١٩٩٤م) ج ١١ ص ٢٤٨-٢٤٩.

<sup>١٤</sup> J.Milton Cowan, *Hans Wehr: A Dictionary of Modern Writte Arabic*, (Beirut:

Maktabah Lubnaan - London: McDonald & Evans LTD) Cet.III hal ١٠٩٣

<sup>١٥</sup> إبراهيم أنيس و آخرون، المعجم الوسيط، ط ٢ ج ٢ ص ١٠٣٢.

<sup>١٦</sup> محمد بن صالح العثيمين، شرح ثلاثة الأصول، (المملكة العربية السعودية : دار الترايا، ١٤١٧ هـ-١٩٩٦م)،



الحروف والكلمات بعضها إلى بعض.

وقد خص القرآن بالكتاب المتزل على محمد صلى الله عليه وسلم وعلى كل آية من آياته. فمن يتلو آية من القرآن صح أن يقال إنه يقرأ القرآن.<sup>١٧</sup> فخرج به أدلة صفات الله المذكورة في الحديث النبوي لأن البحث فيه إنما يكون في أدلة صفات الله في القرآن.

(٩) ابن تيمية

هو أبو العباس أحمد بن عبد الحلِيم بن عبد السلام بن عبد الله بن الخضر بن علي بن عبد الله بن تيمية الحراني الدمشقي. فالمراد بقول الباحث عند ابن تيمية أن يخرج به منهج التفسير لغيره، فالمراد به منهج التفسير الدلالي عند ابن تيمية لأدلة صفات الله. فلذلك قام الباحث بإعادة القراءة. ولكن هذا البحث سلك طريقة جديدة، أي الاعتناء بموازنة أقوال ابن تيمية ومنهجه مع آراء علماء اللغة المعاصرة في سبيل فهم مذهبه باعتبار الفكري اللغوي الحديث. فحاول الباحث إعادة فهم المذهب القديم باعتبار الإطار الفكري الجديد.

بناءً على ما سبق بيانه فهذا البحث مشتمل على المسائل الرئيسية وهي كما

تلى:

- (١) أي مذهب اختاره ابن تيمية؟
- (٢) كيف تطبيق منهج التفسير لابن تيمية في معالجة نصوص الصفات؟
- (٣) ما رأى ابن تيمية الذي يبنى عليه مذهبه باعتبار الإطار الفكري اللغوي؟

### ج. أغراض البحث

يرجى من هذا البحث أن تتحقق الأهداف التالية:

- (١) الوصف لمنهج ابن تيمية الدلالي في تحليل نصوص صفات الله في القرآن.

<sup>١٧</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، ص ٢٠.

(٢) فهم رأى ابن تيمية في هذه المسألة من اعتبار علم اللغة الحديث.

#### د. التحقيق المكتبي

بعد التتبع وجد الباحث بعض المؤلفين المتأخرين قد جمعوا أقوال ابن تيمية في هذه المسألة في كتبهم التي تعين الباحث على الاستفادة منها وكتابة هذه الرسالة. وأكثرها إفادة وعوناً للباحث في ذلك منها:

١. باعث النهضة الإسلامية ابن تيمية السلفي: نقده لمسالك المتكلمين والفلاسفة في الإهيات للشيخ محمد خليل هراس. في هذا الكتاب عن المؤلف بيان عصر ابن تيمية من ناحية الإجتماعية والسياسية ثم تكلم عن منهج ابن تيمية في العقيدة وموقفه من مناهج المتكلمين والفلاسفة وطريقته في دفع آراء من خالفه ومناقشتها وغير ذلك مما يتصل بتلك الناحية الكلامية.<sup>١٨</sup>

٢. القواعد المثلى في صفات الله وأسماءه الحسنى للشيخ محمد بن صالح العثيمين. هذا الكتاب بسط فيه المؤلف بيان القواعد والفوائد في باب أسماء الله و صفاته عند المذهب السلفي و أوضح معنى المعية الواردة في القرآن.<sup>١٩</sup>

والفرق بين هذه الرسالة والكتابين المذكورين هو اعتناء الباحث فيها بموقف ابن تيمية من أدلة صفات الله من وجهة النظر اللغوية بصورة خاصة. ولعل فيما كتبه الباحث في هذه الرسالة من أهم نواحي ابن تيمية، أعنى منهجه اللغوي في بحث الأدلة التي تدل على المسائل الاعتقادية.

<sup>١٨</sup> محمد خليل هراس، باعث النهضة الإسلامية ابن تيمية السلفي: نقده لمسالك المتكلمين و الفلاسفة في

الإهيات، ط ١ ص ٨-٩.

<sup>١٩</sup> محمد بن صالح العثيمين، القواعد المثلى في صفات الله و أسمائه الحسنى، ص ٥.

## هـ. الطريقة المستخدمة

لتدقيق هذا البحث في موقف ابن تيمية من أدلة صفات الله استخدم الباحث هنا طريقة تقريبية في دراسة شخصية. مع هذه أراد الباحث أن يبين فكرة ابن تيمية في إثبات صفات الله من الناحية اللغوية. فإن هذه الطريقة يدرس بها ما يؤثر فكرته الباهرة من الأحوال والبيئة داخلية كانت أو خارجية، حتى وقف منها الباحث على العوامل التي أدت إلى نبوغها وظهرها. ولسبب هذا البحث يبين فكرة الرجل في ما يتعلق بمعاني النصوص ودلالاتها، استخدم الباحث طريقة الدلالة الحديثة. يقصد بها المقارنة والموازنة بين الرأي القديم والرأي الحديث لمعرفة الناحية المعتمدة من الرأي القديم عند الرأي الحديث.

وعند معالجة هذا الموضوع سلك الباحث على المناهج كالتالي:

### ١. المنهج الوصفي

هو المنهج المستخدم لإجراء تحليل المسألة التي تحرى بإعطاء الصورة الذهنية عن أحوال البحث قائماً ظاهراً بالواقع.<sup>٢٠</sup> مع هذا أراد الباحث أن يعرف لمحة من حياة ابن تيمية وفكرته التي يبنى مذهبه عليها في فهم أدلة الأسماء والصفات في موضوع واحد ببيان ما يعين على تصويرها حتى يسهل على الباحث أن ينظر فكرته في هذه المسألة من وجهة النظر اللغوية على الأخص. واعتنى الباحث بذكر أقوال ابن تيمية مع بيانها وتعريف الألفاظ والمصطلحات التي يستعملها ابن تيمية.

### ٢. منهج التحليل الدلالي

استخدم الباحث هذا المنهج لتتبع طرق ابن تيمية في تطبيق منهجه التحليلي وهو منهجه في تتبع أدلة الصفات المنتشرة في القرآن والحديث للتوصل منها إلى حكم كلي في إثبات صفات الله مأسساً على دلالة النصوص، وهذه الصفات معبرة

<sup>٢٠</sup> منير البعلبكي، المورد: قاموس انكليزي-عربي، ص ٨٣٢.



بعبارة مختلفة بحسب سياق الآيات وما تضاف إليه ألفاظ الصفات. فلذلك يوازن منهج ابن تيمية في تفسير نصوص الصفة بما قد بسط بيانه توصيهيكيكو إيزوتسو Toshihiko Izutsu من سياق الآيات في القرآن.<sup>11</sup> ولكن الباحث ما أراد تطبيق هذا المنهج إلا على سبيل المثال لبيان بعض مناهج ابن تيمية، فلا يذكر الباحث تطبيق هذا المنهج في جميع آيات الصفات المذكورة في القرآن.

علماء بأن هذا البحث يتكلم فيه الباحث عن فكرة رجل مشهور بالنبوغ في العلوم ولأن العلم متعدد متنوع، من حيث المجالات والاتجاهات، فقد تعددت المجالات التي تناولها هذا البحث بين اللغة والنقد والبلاغة والعلوم الدينية. فمن خلال هذا البحث يهدف إلى إكتشاف الروابط الخفية بين مجالات الفكري العلمي وصولاً إلى وحدته.

## و. الإطار النظري

السيمانتيك هو فرع من فروع علم اللغة الذي يبحث فيه المعنى. في هذا التعريف بيان لإختصاص علم السيمانتية بالبحث في دلالة الألفاظ وتطورها. قد أفرد علماء اللغة من أهل هذا العصر بحثاً خاصاً لمعاني الألفاظ، بل إن اتساع المباحث و تفرعها دعاهم إلى تخصيصها بعلم مستقل من علوم اللغة عرف في اللغة الأوربية باسم خاص وهو semantic أي علم معاني الألفاظ أو علم الدلالة اللفظية. و أما الأمر الذي فيه الباحث وهو تحليل دلالة النصوص فتعرف به الطريقة المتبعة للأصول العلمية اللغوية - قديماً أو حديثاً - في إدراك دلالة الألفاظ المكتوبة في القرآن والأحاديث. إن في القرآن هناك النص الظاهر و هو ما دل نفسه على معنى راجح مع

<sup>11</sup> Toshihiko Izutsu, *Konsep-Konsep Etika Religius Dalam Al-Qur'an-*

*Penerjemah: Agus Fahri Husein* (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 1993) Cet II hal 44-50.



احتمال غيره.<sup>٢٢</sup> وهناك النص المؤول، وهو ما حمل لفظه على المعنى المرجوح.<sup>٢٣</sup> فالتأويل في عرف المتأخرين هو صرف اللفظ عن المعنى الراجع إلى معنى المرجوح لدليل يقترن به.<sup>٢٤</sup>

والنصوص الخبرية التي تدل على صفات الله وسائل المعلومات المبلغة باللغة العربية. وهذه النصوص نزلت على المجتمع العربي. فلا تكون دراسة اللغة بدون دراسة المتكلم بها، أي هناك علاقة بين اللغة بوصفها كالنظام المستقل والناس بوصفهم كالتكلمين بها.<sup>٢٥</sup> ومن ثم دراسة معاني ألفاظ القرآن لا تنفصل مما يفهمه هذا المجتمع العربي من معاني ألفاظ القرآن. لأن الألفاظ المذكورة في القرآن هي من اللغة المستعملة في المجتمع فيفهمون معانيها.

قال ايزوتسو: "عند تسمية الشيء والتعبير عنه بالكلمة، وضعه الناس - بوصفهم كالتكلمين باللغة - في المعيار اللغوي category linguistic المعين. فبين الكلمة وبين الشيء المسمى بها عملية خاصة في تركيب الجانبين، هما الجانب الذاتي والجانب الواقعي. وفكرنا لا يدرك الواقع - من الكلمات - بالعملية السلبية إنما أكثر من ذلك إيجاباً حصل في العقل عملية النظر إلى الواقع من وجهة النظر perspective المعينة. بهذا الفعال العقلي يتجلى الواقع في نفوسنا. فتوجد العملية المعينة بين الواقع واللغة."<sup>٢٦</sup>

<sup>٢٢</sup> محمد بن صالح العثيمين، أصول الفقه: السنة الثالثة الثانوية (المملكة العربية السعودية: وزارة التعليم العالي، ١٤١٤ هـ) ط ٥ ص ٤٣.

<sup>٢٣</sup> محمد بن صالح العثيمين، أصول الفقه: السنة الثالثة الثانوية، ص ٤٣.

<sup>٢٤</sup> مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، ص ٣٢٦.

<sup>٢٥</sup> Henri Guntur Tarigan, *Psikolinguistik*, (Bandung: Angkasa, ١٩٨٣) hal ١٦

<sup>٢٦</sup> Toshihiko Izutsu, *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Qur'an*, hal ٨

هناك إذن، أن اللغة تحدد للناس طرق التصوير التي يسلكونها للتعبير عن الواقع لأن الناس لا يمكن من وضع المعيار اللغوي للشيء إلا من وجهة النظر المعينة فقط. ولكن هذا المعيار يمكن السامع والقارئ من إثبات معنى الكلمة أو إعادة بناء الواقع المسمى بهذه الكلمة. هذا المعيار اللغوي للكلمة يؤخذ من المظهر الموضوعي الذي يبدو للعقل من الزاوية المعينة. فبذلك يقدر الناس على فهم الكلمة أو الاسم وفقاً لهذا المعيار اللغوي.

فعلى سبيل المثال ما ذكره إيزوتسو: "إذا وجدنا أمامنا مكتبين مختلفتين أحدهما مستدير و الآخر مربع. فلفظ المكتب قابل للتعبير عن كل منهما أو لنقل يعتبر كل منهما مكتباً. فإن هذا أمر معقول وهذا يفهمه العقل الصحيح. ولكن هذا الفهم المبني على العقل الصحيح يصدر من أمر واقعي factual الذي قد لا نلتقي فيها بالألأ، وهو أن عندنا فكرة عامة concept لما يسمى ب "مكتب". لأن من الصعب علينا أن نتصور المكتب بتصور concept واحد. فنعدّ شيئين مختلفين في صفة كل منهما واحداً.

وأما الواقع يدل على أنه لا يستوى مكتب مستدير ومكتب مربع. وأما في أذهاننا فإن الجوهر essence لكل منهما واحد لا خلاف بينهما. فأقول " في جوهر

لكل منهما"، وهذا الجوهر تعطيه أذهاننا.<sup>٢٧</sup>

هذا المعيار اللغوي للكلمة هو الجوهر essence الذي يتصور في أذهان الناس، وبذلك يقدر الناس على فهم معاني الألفاظ أو الأسماء.

هناك إذن، قد تكون الأشياء المختلفة لها اسم له جوهر. وهو المعيار اللغوي الذي يدل على وجود العملية العقلية في جمع فوارق الأشياء وصولاً إلى وحدتها، لما كان التعدد والتنوع لا ينفي الوحدة في إطارها النظري العام. ووحدة الأشياء مع اختلاف صورها وألوانها و إلى غير ذلك لا تكون إلا على المبدأ الأساسي الذي تبني

عليه سائر فوارقها. وهذا المبدأ الأساسي -الذي يسمى المعيار اللغوي- يحدث حين ينظر الناس إلى الواقع من نقطة من نقطه.<sup>٢٨</sup>

ثم قال إيزوتسو: "من هذا المثال اليسير يعلم بأنه ما بين الأشياء المسميات باسم واحد وبين اسمها من الاعتبار الموضوعي علاقة تدل على أن هذه الأشياء على حدّ سوى في كل وجوه. كلما ينظر الناس إلى هذه الأشياء تحدث العملية الغريبة وعملية النظر الذاتية من وجهة النظر المعينة.

فلكلمة "مكتب" -الذي نحن فيه- وجهة النظر الخاصة، أي من فوائدهما الواقعية Utilitarianisme pragmatic. في نفس الوقت نحن لا نهتم بصورة كل منهما مستديراً كانت أو مربعاً. إنما نصنّف كل منهما ونعزوهما إلى جنس المكتب لمساواة فوائدهما.<sup>٢٩</sup>

فاللغة تحدد للناس المتكلمين بها طرق التصوير التي يسلكونها للتعبير عن الواقع. هذا التحديد لأن حقيقة الكائنات لا تحضر إلى فكرتنا على حقيقة ذاتها الأصلية، إنما هي الرموز اللغوية التي لا تحمل قيمة ذاتية طبيعية تربطها بمدلولها في الواقع الخارجي. فليست هناك أية علاقة بين كلمة "مكتب" ومكونات المكتب. والعلاقة كانت من عند الجماعة الإنسانية التي اصطلحت على استخدام هذه الكلمة إسماً لذلك.

فقال: "كل ما عندنا من الكلمة وكيل منظور perspectif خاص ننظر إلى هذه الكلمة منه. صار هذا المنظور فكرة عامة concept في أذهاننا. إنما هذه الفكرة العامة حقيقة متبلورة crystallization تحدث من المنظور الذاتي perspectif subjective. ولكن ليس المراد بها هي المنظور الفردي perspective individual. لأن هذا المنظور يملكه أفراد المجتمع كلهم. وإنه منتقل من جيل إلى جيل من حين إلى حين بوسيلة

<sup>٢٨</sup> نفس المصدر، ص ٨.

<sup>٢٩</sup> نفس المصدر، ص ٩.



عرفهم التاريخي.<sup>٣٠</sup>

فهذا يدل على أن قيمة هذا المعيار اللغوي يقوم على العرف أي يقوم على ذلك الاتفاق الكائن بين الأطراف التي تستخدمها في التعامل .

ثم علماً بأن نصوص صفات الله لا تكون في موضع واحد، إنما تنتشر في آيات القرآن. وعلاوة على ذلك، فإن لدلالة القرآن على صفة الله أوجه، منها التصريح بالصفة ومنها تضمن الاسم لها، ومنها التصريح بفعل أو وصف دال عليها.<sup>٣١</sup> وإن فهم النصوص متعلق ببحث دلالة الألفاظ لأن يذوق القارئ النصوص ذوقاً سليماً. ومن ثم إذا، يستند القارئ إلى معرفة مواقع الألفاظ ومعرفة مواطن الجمال ومواضع الدقة وبراعة القول فيها، لأن دلالة الألفاظ وما يكون للفظ من معاني متعددة تتناوب في الظهور بحسب سياق الكلام.<sup>٣٢</sup>

وقد ذكر إيزو تسو Izutsu سياقات الكلام في القرآن. كل منها يدل على أهمية منهج التحليل الدلالي، وهي:<sup>٣٣</sup>

١. يصور القرآن معنى الكلمة تصويراً واقعياً في سياق الكلام بوصفية فعلية Verbal description.

٢. تحل الكلمة محل الكلمة الأخرى في سياق الكلام الواحد، هذا ما يسمى بطريق البديل substitution. هذه الكلمة توضع عوضاً عن الكلمة الأخرى. طريق البديل يدرك به المعيار الدلالي لكل منهما.

٣. طريقة المقابلة هي التقابل بين الكلمتين بغية إظهار الفروق. قد يلحظ اختلاف المعاني عند مقابلة الكلمة بالكلمة الأخرى. هذا الطريقة أن يؤتى بمعنى ثم يؤتى بما

<sup>٣٠</sup> نفس المصدر، ص ١٠.

<sup>٣١</sup> محمد صالح العثيمين، القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، ص ٣٦.

<sup>٣٢</sup> محمد المبارك، فقه اللغة وخصائصها، (بيروت: دار الفكر) ص ١٥٣-١٥٤.

<sup>٣٣</sup> Toshihiko Izutsu, *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Qur'an*, hal ٤٤-٥٠.



يقابل ذلك على الترتيب فيكشف معنى الكلمة عند مقابلتها بالكلمة الأخرى لها المعنى المغاير. بمعنى الكلمة الأولى.

٤. بيان معنى الكلمة بكلام منفي يذكر بعدها.

٥. بعض الكلمات في القرآن تألف بمجموعة ذات العلاقة الدلالية. قد تكون الكلمة عند مجيئها يوضع موضعاً قريباً من الكلمة الأخرى أو ذا ميل إلى الاجتماع بالكلمة الأخرى.

٦. كثيراً ما استعمال التركيب المتوازي (parallel) البياني يشير إلى وجود العلاقة الدلالية بين الكلمتين فأكثر.

٧. بعض المصطلحات في القرآن، وإن كان غالب استعمالها في المصطلح الديني، قد تستعمل في المجال غير الديني. هذا يعين على فهم تركيب الكلمة أو الاسم.

### ز. نظام البحث

وقد سار الباحث في كتابة هذا البحث على خطوات اشتملت على خمسة أبواب وهي:

#### ١. الباب الأول: المقدمة

فاستهلها الباحث بذكر دواعي هذا البحث أو خلفية المسألة ثم تحديد المسألة وأغراض البحث والتحقيق المكتبي والطريقة المستخدمة والإطار النظري وأخيراً نظام البحث.

#### ٢. الباب الثاني: لمحة من حياة ابن تيمية ومذهبه في صفات الله

كان فيه ذكر ترجمة موجزة عن حياة ابن تيمية وبيان مذهبه في صفات الله على وجه الإجمال.

#### ٣. الباب الثالث: الدلالة لظاهر الكلام عند ابن تيمية

يعرض في هذا الباب ثلاثة أمور رئيسية، وهي الوجوه التي ينظر إليها ابن تيمية عند إجراء نصوص الصفات، وما يقتضيه إثبات دلالة نصوص

الصفات، و يرجو بعد ذكر ذلك -على قدر الاستطاعة عند الباحث- أن يعرف الباحث مفهوم ظاهر الكلام عند ابن تيمية.

٤. الباب الرابع: إعادة القراءة على مفهوم اللغة وعلاقتها بالأنظمة الدلالية عند

ابن تيمية

هذا الباب هو فهم رأى ابن تيمية في هذه المسألة من اعتبار علم اللغة و إعادة القراءة على رأيه من اعتبار علم اللغة الحديث، فبعد عرض أقواله أراد الباحث في هذا الباب إعادة فهمها من وجهة نظر دراسة تحليلية سيমানطيقية.

٥. الباب الخامس: الاختتام

و فيه النتائج التي توصل اليها من خلال البحث.

## الباب الخامس

### الافتتاح

#### الخلاصة

بعد أن من الله تعالى بإتمام هذا البحث، أحمد الله حمدا كبيرا على ما أنعم به و تفضل من إنهاء هذا البحث بعد ما التجول على المراجع العدة. وقد كان من توفيق الله وتسديده أنى توصلت من خلال دراستى إلى نتائج مهمة تجاوبا على الأسئلة التي تكون داعية على هذا البحث وهي:

أ- منهج ابن تيمية الظاهري في تحليل نصوص صفات الله في القرآن.

١. مفهوم ظاهر الكلام عند ابن تيمية:

ظاهر الكلام هو ما يتبادر منه من المعنى، وهو يختلف بحسب السياق وما يضاف إليه الكلام، فإن الكلمات يختلف معناها بحسب تركيب الكلام، والكلام مركب من الكلمات وجمل يظهر معناها ويتعين بضم بعضها إلى بعض. فليس المراد بظاهر نصوص الصفات هو ما يقتضى التمثيل بصفات المخلوقين أو ما هو من خصائصها إنما النصوص مفهومة من حيث معناها، فلا يحرف المعنى ولا

يعطله. STATE ISLAMIC UNIVERSITY.

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

٢. الوجه التي ينظر إليها عند فهم نصوص الصفات:

(١) الصفة تتبع الموصوف

(٢) إرجاع مدلول الكلمة إلى ما يجرى في اللغة العربية

(٣) الكلمة تضمن معنى يناسب معنى الحرف المتعلق به

(٤) التوفيق بين الكلمات أو الآيات، وذلك باعتماد سياقات الكلام التالية:

- يصور القرآن معنى الكلمة تصويرا واقعا فعلية في سياق الكلام
- بيان معنى الكلمة بكلام منفي الذي ذكر بعدها.

- تحل الكلمة أو الجملة محلّ الكلمة أو الجملة الأخرى. هذا ما يسمى بطريق البديل، وبهذا الطريق علم المعيار الدلالي لكل منهما. قد يكون بين الآيتين فأكثر أو بين كلمات تتركب منها الآية.
- طريقة المقابلة، هي التقابل بين الكلمتين بغية إظهار الفروق فيلاحظ اختلاف المعاني عند مقابلة الكلمة بالكلمة الأخرى. هذه الطريقة أن يؤتى بمعنى ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب فيكشف معنى الكلمة عند مقابلتها بالكلمة الأخرى لها المعنى المغاير بمعناها.
- بعض المصطلحات في القرآن وإن كان في غالب استعمالها تكون في مصطلحات دينية عميقة أو في صفات ألاهية، ولكن قد تستعمل في مصطلحات غير دينية أو في صفات المخلوق. هذا يعين على بحث تركيب الكلمة التي استخدمت في المصطلحات.

(٥) لا مجاز في اللغة العربية فلا مجاز القرآن

كل ما يسمى القائلون بالمجاز مجازاً فهو عنده أسلوب من أساليب المتنوعة، بعضها يتضح المراد منه بلا قيد وبعضه يحتاج إلى قيد وكل منهما حقيقة في محله. فهاهنا ثلاثة أمور، لفظ ومعنى واستعمال كلها في الحقيقة. فاللفظ الواحد تختلف دلالاته عند الإطلاق والتقييد، ويكون حقيقة في المطلق والمقيد.

ب- فهم رأى ابن تيمية في هذه المسألة من اعتبار علم اللغة.

١. رأيه في وظيفة اللغة وطبيعتها

- (١) بأن اللغة هي الوسيلة التي يمكن بواسطتها تحليل أي صورة أو فكرة ذهنية إلى أجزائها أو خصائصها والتي بها يمكن تركيب هذه الصورة مرة أخرى في أذهاننا أو أذهان غيرنا بواسطة تأليف كلمات ووضعها في تركيب خاص.
- (٢) اللغة الإنسانية تختلف عن نظم الاتصال الأخرى الموجودة عند الإنسان و الموجودة عند الحيوان في أن اللغة الإنسانية مركب معقد من الرموز، و الرموز



اللغوية لا تحمل قيمة ذاتية طبيعة تربطها بمدلولها في الواقع الخارج.

٣) الرموز اللغوية وسائل اتصال في إطار الجماعة اللغوية، أو بعبارة أخرى هنا اتفاق على استخدامها و ترجمها في العقل إلى دلالاتها فيفهمها القارئ و المستمع. فهنا الطابع الاجتماعي للغة، فليس هناك نظام لغوي يمكن أن يوجد منفصلا عن جماعة أنسانية تستخدمه و تتعامل به. فاللغة ليست هدفا في ذاتها وإنما هي وسيلة التواصل بين أفراد الجماعة الانسانية.

## ٢. رأيه فيما يتعلق بالمعنى

يرى وجود التحديد في إجراء هذه النصوص على ظاهرها، وعلى وجه الأجمال له طريقتان في تأييد إثبات ظاهر النصوص، هما :

١) نفي قدرة نصوص الصفات على التحوّل على مستوى المدلول لكي يصبح بدوره علامة من نوع آخر تشير إلى مدلول آخر فيما يعرف بالتحوّل الدلالي في أنماط المجاز المختلفة. وهذا التحوّل الدلالي -عند من يقر بوجود المجاز- لا يحدث في العلامة اللغوية في حالة أفرادها، ولكنه يتحقق من خلال التركيب الذي يكسب دلالة لا تكون لها في حالة أفرادها.

٢) التحرى عما يقترن ألفاظ الصفات من الحرف وما يضاف إليها وسياق الكلام أو بالنظر إلى الآيات الأخرى حتى يترجح أحد الاحتمالين.

SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ثبت المراجع

### ١. اللغة العربية

إبراهيم أنيس و آخرون، المعجم الوسيط، (القاهرة: مجهول المطبعة وسنة الطبعة)  
ابن القيم الجوزية، مختصر الصواعق المرسله على الجهمية المعطله شرح وتحقيق  
رضوان جامع رضوان، (بيروت: دار الفكر، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م)

ابن منظور، لسان العرب (بيروت: دار الفكر، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م)

أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحرائي، مجموع فتاوى لشيخ الإسلام تقي الدين أحمد  
بن تيمية الحرائي جمعه عبد الرحمن بن قاسم العاصمي الحمبلي، (بيروت:

مؤسسة الرسالة، ١٣١٨ هـ - ١٩٩٧ م)

\_\_\_\_\_، جواب أهل العلم و الإيمان بتحقيق ما أخبر به رسول

الرحمن من أن " قل هو الله أحد " تعدل ثلث القرآن بتحقيق فواز أحمد

زمرلي وخاله السبع العلمي (دار الكتب العربي، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م)

عبد العزيز عبد المجيد، اللغة العربية أصولها النفسية وكيف تدريسها، (مصر: دار  
المعارف، ١٩٦١)

عبد الله بن عبد الرحمن ابن صالح آل بسام، تيسير العلام شرح عمدة الأحكام،

(الرياض: مكتبة دار السلام، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م)

كامل محمد عريضة، أعلام الفقهاء والمحدثين تقي الدين أحمد ابن تيمية (دار الكتب

العلمية ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م)

مجدى وهبة و كامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، (لبنان:

مكتبة لبنان رياض الصالحين، ١٩٨٤ م)

محمد بن صالح العثيمين، القواعد المثلى في صفات الله و أسمائه الحسنی (دار ابن

الخرزيمية، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م)

\_\_\_\_\_، أصول الفقه: للسنة الثالثة الثانوية (المملكة العربية السعودية

:وزارة التعليم العالي، ١٤١٤ هـ - )

\_\_\_\_\_، شرح ثلاثة الأصول، (المملكة العربية السعودية : دار

الثرايا، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م)

محمد خليل هراس، باعث النهضة الإسلامية ابن تيمية السلفي: نقده لمسالك

المتكلمين و الفلاسفة في الإلهيات، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٤

هـ - ١٩٨٤ م)

\_\_\_\_\_، شرح العقيدة الواسطية، (الرياض: دار الهجرة، ١٤١٥ هـ -

١٩٩٥ م)

محمد المبارك، فقه اللغة وخصائصها، (بيروت: دار الفكر)

مناع القطان، مباحث في علوم القرآن (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠ هـ -

١٩٩٩ م)

منير لبعليكي، المورد: قاموس انكليزي - عربي، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٤ م)

نصر حامد أبو زيد، إشكاليات القرءة وآليات التأويل، (المركز الثقافي

العربي، ١٩٩٤)

## ٢. اللغة الأدونيسية و الإنجليزية

Henry Guntur Tarigan, *Psikolinguistik*, (Bandung: Angkasa, ١٩٨٣)

J.Milton Cowan, *Hans Wehr: A Dictionary of Modern Writte Arabic*, (Beirut: Maktabah Lubnaan - London: McDonald & Evans LTD) Cet.III

J.W.M. Verhaar, *Asas-Asas Linguistik Umum*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, ١٩٩٦)

Toshihiko Izutsu, *Konsep-Konsep Etika Religius Dalam Al-Qur'an* - penerjemah: Agus Fahri Husein, (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, ١٩٩٣) Cet.II