

التضاد في سورة آل عمران
(دراسة احصائية دلالية)



هذا البحث
مقدم إلى كلية الآداب
بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

وضعته

بركة السعادة

رقم الطالبة: ٠٦١١٠٠٦١

قسم اللغة العربية وأدبها لكلية الآداب
بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا

٢٠١١

Yogyakarta, 26 Januari 2011

Hal : Nota Dinas Bimbingan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan terhadap keseluruhan karya skripsi dari :

Nama : Barokatus Sya'adah
Nim : 06110061
Fakultas/ Jurusan : Adab dan Ilmu Budaya/ BSA
Judul : Antonim dalam Surat Ali Imran (Dirasah Ihshaiyah Dalaliyah)

التضاد في سورة آل عمران


(دراسة احصائية دلالية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqsyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Drs. H. Mardjoko Idris, MA.
NIP:19590105198703003

ب



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/ 404 /2011

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

التضاد في سورة آل عمران
دراسة احصائية دلالية

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Barokatus Sya'adah

NIM : 06110061

Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 16 Februari 2011

Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang

Dr.H. Mardjoko Idris, M.Ag
NIP. 19590105 198703 1 003

Penguji I

Drs. HM. Habib, M.Ag
NIP.19650717 199403 1 002

Penguji II

H. Habib, S.Ag, M.Ag
NIP.19720613 199803 1 002

Yogyakarta, 28 Februari 2011
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag
NIP. 19520921 198403 1 001

الشعار والإهداء

من جد وجد ومن زرع حصد

أهدى هذا البحث إلى:

- ١) حضرة والدي الباحثة المحبوبين لهما هذا الشرف والسعاد. اللهم اغفر لهما وارحهما كما ربياني صغيرا وبارك لهما في عمرهما وارزقهما برزق حلال واختم لهما بحسن الخاتمة
- ٢) خصوصا لزوج الباحثة المحبوب "DeanOrrie". عسى الله أن يرحمه وإياي دائما إلى سبيل المحبة في الله. و Sie kecil أصحاب الكهف
- ٣) أخي الكبير أحمد زهدي وزوجته، ثم أختي الكبيرة مخالفة وزوجها.
- ٤) وأختي الصغيرة لسمواتي ثم أخي الصغير بانجي سوبراتا و بيني ديوا بارتا
- ٥) زملائي في قسم اللغة العربية وأدبها، وعلى الأخص الذين في الفصل "ب".
- ٦) أصدقائي عبد المجيد، وعلي مشفع، و عرفان "بحديم" أنطانو، وغيرهم الذين قد ساعدواني كثيرا في إتمام هذا البحث.
- ٧) زملائي الأحاب في Gading 11

Abstrak

Antonim Dalam Surat Ali Imran (Studi Semantik)

Semantic berasal dari bahasa Yunani, mengandung makna *to signify* atau memaknai. Sebagai sebuah istilah teknis, semantic mengandung pengertian “study tentang makna”, dengan anggapan bahwa menjadi bagian dari bahasa, maka semantic merupakan bagian dari linguistic

Dalam study semantic secara umum terbagi menjadi tiga bagian yaitu, semantic leksikal, semantic kontekstual, dan semantic gramatikal. Dalam study semantic leksikal inilah penulis tertarik untuk mengkaji salah satu sub pokoknya, yaitu antonym, dengan objek kajian surat Ali Imran. Dalam penelitian ini surat Ali Imran menjadi objek kajian, karena penulis menulis dalam surat ini secara kuantitas ayat-ayat di dalamnya lebih banyak, disamping itu surat ini merupakan surat Madaniyah dimana tema pokok yang di usung di antaranya adalah aqidah, ibadah, mu’amalah, dan hukum-hukum syara’. Jadi indikasi antonym yang ada di dalamnya lebih bervariasi dan menarik untuk dikaji.

Antonym adalah hubungan semantic antara dua buah satuan ujaran yang makna nya menyatakan kebalikan, pertentangan, atau kontras antara satu dengan yang lainnya. Sebagai contoh, kata “الغني و الفقير”, “السماء و الأرض”, dsb. Dan dilihat dari sifat hubungannya, maka antonym itu dapat dibedakan atas beberapa jenis, antara lain: antonym yang bersifat mutlaq, antonym yang bersifat relative atau bergradasi, antonym yang bersifat relasional, dan antonym yang bersifat hierarkial.

Dalam penelitian ini penulis akan menggunakan metode deskriptif, yaitu berusaha memaparkan sebuah masalah dengan sistematis serta interpretasi yang tepat. Adapun hasil analisis yang penulis temukan dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa dalam surat Ali Imran ada sekitar 40 ayat yang mengandung makna *At-tadhodu* dengan berbagai macam tipenya.

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

بقول الشكر والحمد لله رب العالمين على نعمه وتوفيقه من إبتداء الى إنتهاء هذا البحث في يوم الإثنين ٢٤ يناير ٢٠١١ م / ١٩ صفر ١٤٣٢ هـ. الباحثة تتيقن بأن هذا البحث عمل بعيد من الكمال والتمام ومن ثم يحتوي فيه تفصان كثير. فلا بد عليّ من إلقاء كلمة الشكر الجزيل والتقدير العالى إلى حضرات الذين قد أمدوا أيدي المساعدة فى سبيل إتمام هذا البحث وأخص بالذكر:

(١) صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور شهاب الدين قليوبي الماجستير عميد كلية الآداب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجارتا.

(٢) صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور اندوس محمد حبيب الماجستير رئيس قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجارتا.

(٣) صاحب الفضيلة الأستاذ مرزقا إدريس الماجستير كمشرف هذا البحث الذي أعطى الأوقات في مشغلة حيث يتم هذا البحث.

(٤) صاحب الفضيلة الأساتيد الذين كانوا يعلمونى ويهدبونى بالعلوم المتنوعة وخاصة اللغة العربية وأدبها.

٥) والديّ اللذين قد ربباني احسن التربية، لهما احترام مني بلا نهاية.
إخواني وإخواتي في الله الذين قدرا فقونى فى سبيل الحياة
والدعوة.
وأرجو منكم العفو والسماحة اذا وجدتم الخطيأت أو الزلات وأسأل
الله عزوجل أن يجعل عملى خالصا لوجهه يوم يقوم الحساب. آمين.

جوكجاكرتا ١٩ صفر ١٤٣٢ هـ

٢٤ يناير ٢٠١١ م

الباحثة

بركة السعادة

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	رسالة المشرف	.....
ج	صفحة الموافقة	.....
د	الشعار	.....
د	الإهداء	.....
هـ	تجريد	.....
و	كلمة شكر وتقدير	.....
ح	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول : مقدمة	.....
١	أ. خلفية المسألة	.....
٥	ب. تحديد البحث	.....
٦	ج. أغراض البحث	.....
٦	د. التحقيق المكتبي	.....
٧	هـ. الإطار النظري	.....
٨	و. منهج البحث	.....
٩	ز. نظام البحث	.....
١٢	الباب الثاني: التضاد	.....
١٢	الفصل الأول التعريف بالتضاد	.....

- ١٦ الفصل الثاني نظرية تضادية تستخدم الباحثة
- ١٩ الفصل الثالث نظر أهل اللغة عن التضاد
- ٢٠ الفصل الرابع نظر البلغاء عن التضاد
- ٢٢ الباب الثالث: نظرة عامة سورة آل عمران
- ٢٢ الفصل الأول : محتويات سورة آل عمران
- ٢٥ الفصل الثاني : تسمية سورة آل عمران
- ٣١ الفصل الثالث : الاتصال بين هذه السورة وما قبلها وما بعدها
- ٣٥ الباب الرابع: تحليل دلالي في التضادات الموجودة في سورة آل عمران
- ٣٥ الفصل الأول: الألفاظ المتضادة الواردة في سورة آل عمران
- ٣٧ الفصل الثاني: التحليل عن التضادات في سورة آل عمران ...
- ٦٤ الباب الخامس: الخاتمة
- ٦٤ أ. الخلاصة
- ٦٥ ب. الإقتراحات

الملحقات: ثبت المراجع

أ. المراجع العربية

ب. المراجع الأجنبية

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا تزیده التقديم العلمي إلا رسوخا في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى الصراط المستقيم^١. وهو أيضا أنه يشتمل على عدة المسائل تتعلق بالعقيدة والعبادة، والحكمة و التشريع، والأخلاق الشخصي، والقصص و النصائح، والعلم و الخير، والهداية و الحجّة.

أنزل القرآن الكريم لمدة سنوات دون أي نقص إما هو من حيث اللفظ أو المعنى، بل هو يتصل بعضها ببعض على شكل أوضح، وأنه يتجلى ببلاغة وفصاحة^٢.

^١ مناع القطان، مباحث في علوم القرآن بيروت : موشور العصر الحديث ١٩٧٣ ص ٩

^٢ حسن يونس حسن ابيدو، خلاصة البيان في مباحث من علوم القرآن دار المجد. ص ٥٥

كما عرفنا أن القرآن الكريم تتكون من ثلاثين جزءا ومائة وأربع عشرة سورة حيث أنه يتعلق بأسباب نزوله، والمبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس إلينا بالتواتر.

فالقرآن الكريم، أفضل مصدر لتلقي المعرفة، لمن آمن به وسعى لإدراك ما يتضمنه من علم لا يتسرب إليه الباطل أو الشك من بين يديه أو من خلفه. والقرآن هو الدليل الأسمى للإنسان في مسيرته الحياتية، الذي ينير له الطريق ويهديه إلى تحقيق إنسانيته الكاملة التي فطره الله عليها. وقد قال الله تعالى عن الفوائد المعرفية للقرآن الكريم، ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾^٣.

إن اللغة تطورت مع تطور صاحبها. عرف أن استخدام اللغة أدركت في شكل كلمات وجمل. وقد استخدم البشر تلك الكلمات والجمل ويزيد أيضا المفردات وفقا حاجته.

وقد ذكر أن اللغة تطورت مع تطور صاحبها. لأنها تستخدم كلمات وجمل باستمرار، ثم التغييرات معانيها مع تلقاء نفسها. تحدث التغييرات لأن البشر كمستخدم اللغة يريدونها. قد يكون لم يجد المفردات الجيدة التي تدعم أفكاره، والمتكلم يغير شكل الكلمات التي توجد بالفعل أو يمكن أن يغير معنى القائمة.^٤

^٣ القرآن الكريم، سورة الأنعام الآية ٣٨.

^٤ Pateta Mansur "Semantic Leksikal". Jakarta: PT. Rineka Cipta, Hal. 159

وعلم الدلالة في العربية هي تركيب إضافي يدل دلالة الاسم على مسمى خال من الدلالة على الزمان، وهو يقابل المصطلح الإنجليزية semantics وكلا المصطلحين العربي والإنجليزي يدلان على فرع من علم اللغة الذي يدرس العلاقة بين الرمز اللغوي ومعناه، ويدرس تطور معاني الكلمات تاريخياً، وتنوع المعاني، والمجاز اللغوي، والعلاقات بين كلمات اللغة.^٥

علم الدلالة عند أهل اللغة ينقسم على ثلاثة أقسام، وهي : semantik lexical, semantic gramatikal, semantik kontekstual في الدراسة عن lexical semantic نعرف بعض الدراسات في المعنى منها : homofony, homonymy, hipernymy, hyponymy, antonymy, sinominy, والتضاد هو جزء من دراسة semantic lexical.^٦

ومن المهم يرد أن مصطلح antonym المترجم إلى اللغة العربية بالتضاد، مشتق إيتيمولوجي من اللغة اليونانية القديمة، وهي من اللفظين anoma بمعنى الإسم و anti بمعنى المعارضة، ضد شيء^٧، وكلمة الصغير ضد الكبير، والموت ضد الحياة، والقوة ضد الضعف، وغيرها. إن الكلمة في علم الدلالة تسمى "الدال". ويشرح علي الخلي الدلالة هي ما تفهم للشخص، سواء كانت من الكلمة أو التعبيرات أو الجمل.^٨ ستشرح الباحثة عن التضاد في القرآن الكريم، لاسيما في سورة آل عمران.

^٥ .الدكتور فريد عوض حيدر علم الدلالة دراسة نظرية وتطبيقية مكتبة الأداب ٢٠٠٥ ص ١٤

^٦ Abdul Chaer, Semantik Bahasa Indonesia, Jakarta : Rineka Cipta, Hal 5

^٧ Mansoer Pateda, Semantik Leksikal, Jakarta Rineka Cipta, edisi kedua 2001. Hal 206

^٨ Taufiqurrachman. *Leksikologi Bahasa Arab*, Malang: UIN Press, 2008. Hal. 23

ولا نعني بالأضداد ما يعنيه علماء اللغة المحدثون من وجود لفظين يختلفان نطقاً ويتضادان معنى، كالتصير في مقابل الطويل والجميل في مقابل القبيح، وإنما نعني بها مفهومها القديم وهو اللفظ المستعمل في معنيين متضادين.^٩

وكان اختلاف المعنى في اللغة العربية يسمى التضاد، مفرد الضد وجمعه الأضداد. وفي اللغة الحديثة يسمى المتضادة *antonym*. عند فرهر Verhaar التضاد هو التعبير (الكلمة لكن قد يستخدم الاضافة و الجملة) الذي اختلف عن غيره.^{١٠} وعند خير Chaer ارتباط دلالي بين كلمتين مختلفين كاليسر والعسر. التضاد هو من الدراسة الدلالية المعجمية.

ستدرس الباحثة في هذا البحث الآيات القرآنية في سورة آل عمران وخصصت ارتباط الكلمات فيها، هي التضاد. وستبحث الباحثة ارتباط معجمية تضادية من خلال تحقيق المكتبي الذي مصدره من سورة آل عمران والكتب اللغوية والمعاجم العربية. وصارت الكتب اللغوية أساسية لاعتراف التعريفات التضادات، ثم استخدمها عملية الاستعراف الكلمات التي توجد في سورة آل عمران لها التضادات.

^٩ الدكتور احمد مختار عمر علم الدلالة. علم الكتب ١٩٩٨ ص ١٩١

^{١٠} Verhaar, *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta : Gajah Mada Press, 1984. Hal. 133

ب. تحديد البحث

والمسألة الأولى التي ستبحث الباحثة هي التضاد في سورة آل عمران، اعتمادا على خلفية البحث، تعرض الباحثة تحديد المسائل، كما يلي:

١. كم عدد آيات تتناول فيها التضادات في سورة آل عمران؟
٢. ما أنواع التضادات التي توجد في سورة آل عمران؟

ت. أغراض البحث

انطلاقا مما سبق ذكره، فلهذا البحث غرضان : غرض نظري وغرض تطبيقي. فأما الغرض النظري فهما:

أ. لوصف التضاد الذي يوجد في القرآن الكريم في سورة آل عمران خصوصا.

ب. لوصف الأنواع التضاد في سورة آل عمران.

وأما الغرض التطبيقي فهما

أ. لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في علم اللغة العربية وأدبها

ب. زيادة المصادر في اللغة العربية فضلا علم الدلالة التي تتعلق باللغة العربية.

ث. تحقيق المكتبي

علم اللغة الدقيقة هي دراسة اللغوية ذاتها صوتيا وفونيميا وصفيا ونحويا وداليا ومفرداتيا دون التعرض لأمر وراء اللغة.^{١١} استخدمت الباحثة نظرية وصفية لأنها تتعلق بهذا البحث.

علم اللغة الوصفية هي دراسة كما هي مستعملة في مكان معين وزمان معين أو عالم اللغة الذي يصف اللغة كما هي.^{١٢} وفيها علم الأصوات الوصفي وعلم الدلالة الوصفي وعلم النحو الوصفي علم القواعد الوصفي. علم الصرف الوصفي.

تحتاج الباحثة إلى التحقيق المكتبي قبل أن تبدأ بحثها. هل الموضوع الذي ستكتبه الباحثة قد كتبه أحد من قبل وما هي الموضوعات التي تتصل في بحثه الآن. وبعد أن قرأت الباحثة البحوث العلمية الذي كتبه الطلاب في كلية الآداب، لم تجد بحثا علميا الذي بحث في التضاد، وعلى الأخص في سورة آل عمران، إلا أنه وجدت الباحثة البحث العلمي الذي يتصل بهذا البحث مثل " التضاد في سورة البقرة، دراسة تحليلية دلالية" لرحمة هاريانا، و " التضاد في اللغة العربية والإندونيسية" لسونتا. أما في شكل الكتب أو المعاجم فمثل " التضاد في اللغة الجاوية" لسوكردي، ثم "معجم القرآن العلمي" لصالح بن طاهر وياسمين بنت إلياس، و" المتقن معجم الأضداد في اللغة العربية" لميصال مراد، و" علم الدلالة دراسة نظرية

^{١١} Soeparno, Drs. Dasar-dasar Linguistik, Yogyakarta: Mitra Gama Widya 1993. Hal

17

^{١٢} Aminuddin, Drs. Semantik : Pengantar Studi Tentang Makna. Bandung : Sinar Bar Algensindo, 2001.Hal 15

وتطبيقية " لدكتور فريد عوض حيدر، و " علم الدلالة " لدكتور احمد مختار عمر.

ولذلك رغبت الباحثة في التحليل العميق عن التضاد في سورة آل عمران، لأنها ترى أن البحث في هذا المجال -أي التضاد- لا يزال قليلا.

ج. الإطار النظري

وعلم الدلالة في أبسط تعريفاته هو دراسة المعنى، والكلمة *semantique* المشتقة من كلمة اليونانية *semaino* بمعنى "دل على" والمتولدة هي الأخرى من الكلمة *sema* أو "العلامة" هي الأساس الصفة المنسوبة إلى الكلمة الأصل *sens* أو "المعنى" والمقصود من الدال أو الرمز الذي يقابل لفظ *sema* هو الدال اللغوي في اللغة الفرنسية *sign linguistique*^{١٣}.

كلمة التضاد أو *antonimi* هو جزء من دلالة مفرداتية *semantic lexical* الذي يبحث عن المعنى. وكلمة *antonymi* من اللغة اليونانية القديمة وهي من اللفظين *anoma* بمعنى "الإسم" أو *name* و *anti* بمعنى المعارضة ضد الشيء^{١٤}. مثلا : الصغير ضد الكبير، والحياة ضد الموت، والقوة ضد الضعيف، وغيرها.

^{١٣} أحمد مختار عمر علم الدلالة، الطبعة الخامسة. القاهرة : علم الكتب ، ١٩٩٨ . ص : ١٤

^{١٤} Mansoer Patada, *Semantik Leksikal*, Jakarta Rineka Cipta, edisi kedua 2001 . Hal 206

على الرغم من اصطلاح التضاد هو اصطلاح العام لمعنى التضاد، ولكن من أهل اللغويين يدل هذا الاصطلاح بمعارضة، لذلك لا تفرق الباحثة في هذا البحث الاصطلاح بينهما.

كما عرفنا أن التضاد هو جزء من دلالة مفرداتية semantic lexical الذي يتعلق بمعنى. وفي هذا السياق تستعمل الباحثة نظرية Leech حيث أنه يرى أن التضاد هو من مصطلحة المعارضة وقسمه على خمسة أقسام هي التضاد الحاد، والتضاد المعدد، والتضاد المتدرج، والتضاد الاتجاهي، والتضاد الدائري. وبجانب ذلك سوف تهتم الباحثة الآراء والنظريات الأخرى من العلماء اللغويين منها Lyons والخولي.

ح. منهج البحث

كان استعمال المنهج المعين في هذا البحث العلمي، مهم جدا لتجد الباحثة النتائج الجيدة. لأجل ذلك، استعملت الباحثة في هذا البحث المنهج الآتي:

١. شكل البحث

إن هذا البحث بحث مكتبي، حيث أن تجمع الباحثة البيانات والمصادر المتعلقة به بوسائل القراءة والتحليل وما يتعلق موضوعه^{١٥}. وأما البيانات التي تستعمل فيه فتتكون من العنصرين، وهما:

^{١٥} Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta : Kurnia Kalam Semesta, 2002) h : 7

أ. البيان الأساسي

البيان الأساسي هو البيان الذي حصلت الباحثة على ما هو من منبع البيانات المعينة، أو البيان المتعلق بمادة البحث.^{١٦} ذلك البيان هو سورة آل عمران.

ب. البيان الثانوي

البيان الثانوي هو البيان الذي يتعلق بمراجع البحث كمثل : الكتب أو المعاجم وغيرهما.

٢. طريقة التحليل

استخدمت الباحثة الطريقة الوصفية في تحليل القضايا النصية. والطريقة الوصفية هي التي تصف العلامات أو الحقائق من القضايا منظوما ومضبوطا مع المطابقة بطبيعة البحوث فيها.^{١٧}

خ. نظام البحث

يتكون هذا البحث على خمسة أبواب، وهي: الباب الأول يحتوي على خلفية البحث وتحديد البحث وفوائد البحث وأغراضه ومنهج البحث والإطار النظري والتحقيق المكتبي ونظام البحث.

الباب الثاني يحتوي على التضاد و نظر اللغويون و البلغاء في

التضاد

^{١٦} Winarno Surakhman, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Methodik Teknik*, (Bandung : Tarsito, 1994) h: 127

^{١٧} Fatimah Djajasudara, *Metode Lingusitik : Rancangan Metode Penelitian dan Kajian*. (Bandung: Erosco, 1993)h: 15

الباب الثالث يحتوي على التعبير العام عن سورة آل عمران
وما فيها من تعلق ما قبلها وما بعدها
الباب الرابع يحتوي على التضاد في سورة آل عمران و أنواع
التضادات فيها، والتحليل التضاد فيها.
الباب الخامس الاختتام والخلاصة والإقتراحات

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

إن خلاصة هذا البحث تتمثل فيما يلي :

١. إن الآيات التي فيها التضاد في سورة آل عمران هي: الآية ٧، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣٦، ٤١، ٤٣، ٤٥، ٤٩، ٥٠، ٥٦، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٨٣، ٩٠، ٩٣، ١٠٠، ١٠٤، ١٠٦، ١٠٩، ١١٠، ١٢٠، ١٢٩، ١٣٣، ١٣٤، ١٤٥، ١٥٢، ١٥٦، ١٦٧، ١٦٩، ١٧٠، ١٧٩، ١٨٠، ١٨١، ١٨٥، ١٨٩، ١٩٠، ١٩١، ١٩٥.

٢. ومن أنواع التضادات، منها:

- أ. التضاد الحاد
- ب. التضاد المتعدد
- ت. التضاد المتدرج
- ث. التضاد الإتجاهي
- ج. التضاد الثنائي

ب. الإقتراحات

وبعد ما عرض البحث بعون الله وتوفيقه، تود الباحثة أن تقدم الإقتراحات لعلها نافعة للإخوان في الله الأعزاء. وتلك كما تلى:

١. كما ذكرت الباحثة في السابق، أن دراسة دلالية الأشياء المهمة، أهي من جهة المعنى أو اللفظ، لا يمكن أن نفرق بينهما، لأن إذا كان الكلام لا معنى له لا فائدة فيها.

٢. تعمق في نظريات في علم الدلالة نساعدنا في تعليم القرآن، مثل: التفسير والبلاغة.

٣. لمن يتعلم التفسير فيحتاج إليه أن يتعلم علم الدلالة لمعرفة المعاني الآية الحقيقية، لنجد المعاني الذي يقصده، أولاً، لابد له معرفة المعاني المفرداتي، الثاني المعاجم، الثالث المعاني السياقي.

ت. كلمة الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، أحمدته على قدرته وعلى علمه وعلى هدايته وعنايته حتى استطعت الباحثة لإتمام هذا البحث العلمي تحت العنوان: التضاد في سورة آل عمران (دراسة احصائية دلالية).

ث. أن هذا البحث لا يخلوا من العذرات والعشراء، والهفوات والأخطاء سواء كانت من جهة كتابة أو من جهة مضمونة. فلذلك يرجو من القراء الأعزاء الإقتراحات أو الإنتقادات الإنشائية لأجل تصويبة في الأيام القادمة. ولعل أن يكون هذا البحث نافعا لي وللقراء عموماً، ولمن يجهده في دراسة القرآن وما يتعلق به. آمين

المراجع

المراجع باللغة العربية

القرآن الكريم

الجمال، محمد عبد المنعم ، التفسير الفريد للقران المجيد، ١٩٧٠

الصابوني، محمد علي ، صفوة التفاسير، المجلد الاول،بيروت: دار الفكر للطبعة والنشر
والتوزيع.

رضا، السيد محمد رشيد ، تفسير القران الحكيم الشهير بتفسير المنار، الجز الثالث، دار
الفكر

المراغي ،احمد مصطفى ، تفسير المراغي، الجزء الاول.

جلال الدين ،السيوطى عبد الرحمن ، المزهر في العلم اللغة، الطبعة الرافعى، الجزء
الاول، القاهرة: مكتبة دار التراث

الخولي، محمد علي ، علم الدلالة: علم المعنى، الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع

شاهين ، توفيق محمد، *المشترك اللغوي نظرية وتطبيقا*، مطبعة الدعوة الإسلامية، الطبعة الأولى، مطبعة الدعوة الإسلامية.

أنيس، ابراهيم ، *دلالة الألفاظ*، الطبعة الثانية، مكتبة الأنجلوا المصرية، ١٩٦٣م

خان، صديق حسن، *فتح البيان في مقاصد القرآن*، دار الفكر العربي، ١٩٨٢.
آيادي، إمام الدين محمد بن يعاوب الفيروز ، *القاموس المحيط*، دار الفكر: جميع حقوق إعادة الطبعة محفوظة لناشر، ١٩٩٥

الشهير، محمد بن يوسف ، *البحر المحيط*، دار الكتاب العلمية، ١٩٧١

الأصفهاني، الراغب ، *المفردات في غريب القرآن*، الطبعة الرابعة. بيروت: دار المعرفة.

الحسن، ابو علي الفضل بن ، *مجمع البيان*، بيروت

اغيس، ابراهيم ، وغيره، *المعجم الوسيط*، الجزء الأول، القاهرة: دون الطبعة، ١٩٧٢.

عمر، أحمد مختر، *علم الدلالة*، الطبعة الخامسة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٨م

_____ ، *الاشترار والتضاد في القرآن الكريم دراسة إحصائية*، الطبعة الأولى،

القاهرة: عالم الكتب ٢٠٠٣م

المبارك، محمد، *فقه اللغة العرابية وخصائصها*، دمشق: مطبعة جامعة، ١٩٦٠م

المراجع باللغة الأجنبية

- Mansur ,Pateda,. *Semantik Leksikal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta 2000
- Taufiqurrachman, *Leksikologi Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2008
- Idris ,Mardjoko, *Semantik Al-Qur'an- Pertentangan dan Perbedaan Makna-* Yogyakarta: Teras, 2008
- Verhaar, *Pengantar Linguistik*, yogyakarta: Gadjah Mada Press, 1984
- Chaer Abdul. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. rineka Cipta 2000
- Taufik Abdullah, dan Rusli Karim. *Metodologi Penelitian Agama: Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991
- Soeparno, Drs. *Dasar-Dasar Linguistik*, Yogyakarta: Mitra Gama Widya, 1993
- Aminuddin, Drs. *Semantik: Pengantar Studi Tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001
- Tri Mastoyo Jati Kesuma, *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*, Yogyakarta: Carasvatibooks, 2007
- Suratno ,Siti Chamamah, *Ensiklopedi al Qur'an Dunia Islam Modern, jilid 1*. Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Prima Yasa, 2003
- Parera,J.S. *Teori Semantik*, Jakarta: Erlangga 1990
- Sukardi dkk, *Antonim dalam Bahasa Jawa*, Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1995
- http://www.dorar.net; 81/ book_list_1 asp?book_type=38cat o=1

CURRICULUM VITAE

Nama : Barokatus Sya'adah
T.T.L : Pati, 10 Mei 1986
Nim : 06110061
Alamat : Bangleyan Rt.01/Rw.01 Tambahmulyo, Jakenan, Pati Jawa Tengah

Orang tua,

Ayah : Parlan
Ibu : Zulainah

Pendidikan:

1. SDN Tambahmulyo 02, Jakenan- pati Th.Lulus 1998
2. Mts. Matholi'ul Falah
3. Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah, Th. Lulus 2005
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Th. Lulus 2011

Yogyakarta 26 Januari 2011

Barokatus Sya'adah