

# معلقة زهير بن أبي سلمى

(دراسة تحليلية بنوية جنديسكية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا  
لإنعام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع:

ديشى نور هدايتي

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

شعبة اللغة العربية وأدبها

لكلية الآداب بجامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية  
جو كجاكرتا

٢٠٠٤

Yogyakarta, 28 Juni 2004

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Adab**  
IAIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa :

Nama : Dassy Nurhidayati  
NIM : 99112312  
Fak / Jurusan : Adab / BSA  
Semester : X (Sepuluh)  
Tahun Akademik : 2003 / 2004

Judul Skripsi : معلقة زهير بن أبي سلمى (دراسة تحليلية بنوية جنديكية)

maka selaku Pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

(Drs. Bachrum Bunyamin, MA.)

NIP. 150 201 895



DEPARTEMEN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telepon (0274) 513949

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

معلقة زهير بن أبي سلمى  
(دراسة تحليلية بنوية جنيدية)

Diajukan oleh:

Nama : Dessy Nurhidayati  
NIM : 99112312  
Program : Sarjana Strata 1  
Jurusan : BSA

telah dimunaqasyahkan pada hari : Selasa tanggal : 27 Juli 2004 dengan nilai : B+ dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S).

Panitia Ujian Munaqasyah,

Ketua Sidang,

Drs. H. Taufik Ahmad Dardiri, S.U  
NIP. 150178 159

Sekretaris Sidang,

Nur'ain, S. Ag  
NIP. 150293 630

Pembimbing/Merangkap Penguji,

Drs. Bachrum Bunyamin, M.A  
NIP. 150201895

Penguji I,

Drs. Khoiron Nahdiyyin, M.A  
NIP. 150260363

Penguji II

M. Khanif Anwari, S. Ag, M.Ag  
NIP. 150276307

Juli 2004



## الشعار والإهداء

وأعلم ما في اليوم والأمس قبله

ولكني عن ما في غد عـم

(زهير بن أبي سلمى)



أهدى هذا البحث خصوصاً :

► إلى والدي المحبوبين اللذين قد بذلا كل ما أحتاج إليه في حياتي من  
المال والعناية والجهد والدعاء والحب.

► إلى أخي الصغير فاضل محمد الذي قد أمطرني بأنواع من الرعاية  
ويشجعني حتىأشعر أن هذه الحياة جميلة.

► وإلى أصحابي الذين يساعدونني ويشاورونني معاشرة حسنة في  
حياتي اليومية.

## كلمة الشكر والتقدير

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرْوَرِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضْلَلٌ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ۔ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلُّ وَسِّلُّ عَلَى عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ مُحَمَّدًا وَعَلَى اللَّهِ وَأَصْحَابِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ وَعَلَى تَابِعِيهِمْ بِإِحْسَانٍ إِلَيْيَّ يَوْمَ الدِّينِ۔

أما بعد، فبعون الله وقدرته وهدايته تمت كتابة هذا البحث تحت العنوان "تعليق" زهير بن أبي سلمي . وأعتقد أن هذا البحث لم يصل إلى الصورة المرجوة إلا بمساعدة سادات المدرسين ومعاونتهم، ولذلك أرى من الواجب تقديم الشكر والتقدير عليهم جميعاً وأخص بالذكر منهم :

١. السيد الدكتور اندرس الحاج محمد شاكر آل الماجستير بوصفه العميد الكلية الآداب بجامعة سونان كاليجا كاليجا كا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا .
٢. السيد الدكتور الحاج سوكمنو الماجستير بوصفه رئيساً شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب .
٣. السيد الدكتور اندرس بخروم بنiamin الماجستير الذي قد بذلت جهدها علي القيام بالإشراف وإرشاد الباحثة في إتمام هذا البحث .
٤. والدي اللدين رباني صغيراً وعلمني كثيراً .

٥. أخي الصغير فاضل محمد الذي قد ساعدني كل ما أحتاج إليه حتى أستطيع أن  
أتم هذا البحث.

٦. إلى جميع الذين يساعدونني في سبيل إتمام هذا البحث.  
فجزاهم الله خير الجزاء وكتب لهم الحسنات في الدنيا والآخرة. آمين. وأرجو أن يكون  
هذا البحث أسهماً في فهم اللغة العربية وأدبها. وكشف الله نقصانه بعد اليوم إنه لعليم  
خبير.

جوكجاكرتا، ٢٠ يونيو ٢٠٠٤

الباحثة،

دشني نورهداني

٩٩١١٢٣١٢

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

## ABSTRAKSI

Skripsi ini mengkaji puisi Zuhair bin Abi Sulma yang termasuk tokoh penyair terkemuka ketiga dari kelas pertama dari penyair jahiliyah, yang paling lembut kata-katanya, yang paling simple kosa kata yang digunakannya dan terkenal karena kesopanan kata-kata syairnya. Di dalam syairnya ia menceritakan bahwa seseorang yang hidup didunia tak akan lepas dari berbagai macam cobaan, begitu juga dengan apa yang dialaminya. Ia menyaksikan perang begitu mudah tersulut laksana padang rumput yang disulut sedikit saja terbakarlah padang rumput itu. Perang itu terjadi hanya karena perlombaan kuda, tersulutlah perang Dahis Ghabra' yang tidak sedikit memakan korban harta benda saja, melainkan yang lebih tragis adalah hilangnya nyawa yang mati sia-sia.

Pendekatan yang digunakan adalah Strukturalisme-Genetik yang dicetuskan oleh Lucien Goldman. Goldman mengungkapkan bahwa : (1) Adanya struktur yang padu dan koheren yang dibuat oleh pengarang (2) Lingkungan sosial masyarakat yang mempengaruhi kehidupan pengarang. (3) Kenyataan sejarah yang menjadi landasan imaginasi. Dari ketiga unsur diatas, maka bila dihubungkan dengan teori Strukturalisme-Genetik yang dilahirkan oleh Lucien Goldman, dapat jelas terlihat ketepatan dari teori tersebut, bahwa faktor diluar dari diri pengarang sangat berpengaruh terhadap karya sastra yang dihasilkan.

Setelah menganalisis puisi Zuhair bin Abi Sulma, pembahas menemukan koherensi antara teks dan konteks. Puisi ini merupakan fakta sejarah yang berusaha diungkapkan oleh Zuhair dengan media sastra. Lebih lanjut puisi ini secara genetika bisa dikatakan sebagai gambaran kehidupan masyarakat jahili yang diwarnai perang berkepanjangan semasa hidup pengarang (530-615 M). Skripsi ini juga merupakan sebuah indikasi bahwa karya besar (*master piece*) yang dituntut oleh Goldman dalam analisis genetika, perlu dipertanyakan, kendati untuk menyanggah kriteria tersebut masih diperlukan lagi penelitian yang lebih lanjut. Yang terpenting dalam analisis Strukturalisme-Genetik adalah karya sastra yang dianalisis hanyalah karya sastra yang mengandung tegangan (*tention*) antara keragaman dan kesatuan dalam suatu keseluruhan yang padat (*a coherent whole*).

# محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
رسالة المشرف.....ب	
ج.....	صفحة الموافقة .....
د.....	الشعار والإهداء .....
ه.....	كلمة الشكر والتقدير.....
ز.....	التجريد .....
ح.....	محتويات البحث .....
١.....	الباب الأول : مقدمة.....
١.....	أ) خلفية المسألة .....
٣.....	ب) تحديد المسألة .....
٤.....	ج) أغراض البحث .....
٥.....	د) التحقيقي المكتبي.....
٦.....	ه) منهج البحث .....
٧.....	و) الإطار النظري .....

٨.....	ذ) نظام البحث .....
١٠.....	الباب الثاني : زهير بن أبي سلمي في التاريخ الواقعي.....
١٠.....	الفصل الأول : نشأته وحياته.....
١٥.....	الفصل الثاني : شاعريته.....
٢١.....	الباب الثالث : تحليل العناصر الداخلية لمعلقة زهير.....
٢١.....	الفصل الأول : نص المعلقة .....
٢٧.....	الفصل الثاني : العناصر الداخلية .....
٤٢.....	الباب الرابع : تحليل العناصر الخارجية لمعلقة زهير.....
٤٢.....	الفصل الأول : العناصر الخارجية ونظريّة العالمية.....
٤٨.....	الفصل الثاني : العلاقة بين العناصر الداخلية والعنابر الخارجية.....
٥٠ .....	الختام .....
٥٣.....	المراجع .....

## الباب الأول

### مقدمة البحث

#### أ. خلفية المسألة

كان الشعر في العصر الجاهلي له منزلة رفيعة وأثار قوية، وإضافة إلى ذلك أن كل قبيلة يفخر به عندما ظهر شاعراً من قبيلته، فستقوم بالحفلة العظيمة لذلك لأنهم يعتقدون أن الشاعر يستطيع أن يدافع عن حرمة القبيلة وعائلته. وكان العرب يعتقدون أن ما أهمية دور الشاعر حتى أن ينفعه ليكون يعطي روح الجihad ويدفع الرجل لمساعدة الأصوات أن يختاره رئيس القبيلة. ويستعمله ليصلاح الخمسين الذان يتعاديان وكذلك ليطلب العفو من السلطة.

إن الشعر عند العرب ذو قيمة رائعة في الأدب لأنه تعبير عن المشاعر التي ينتج من الأحساس اللطيفة والصور الخيالية البدعة بالعرب أحبه على الأكثر بالمقارنة مع نتيجة الأدب الأخرى. كان العرب قوم يعيش في العالم الخلوي ويكون بعيداً من آثار ثقافة الغربة، حتى لا شك لنا أن يصبح أمهل الأدباء ليعتبر كل ما يحسه من أيامه السعيدة، ويخرج ما في قلبه فيكون قيمة الشعر الرائعة.<sup>١</sup>

Yunus Ali Mahdar dan H. Bey Arifin, *Sejarah Kesusasteraan Arab* (Surabaya: Bina Ilmu, ١٩٨٣), hal. ٢٨-٣٨.

أعطى العرب على الشاعر وشعره تقديرًا أعلى باسم المعلقة، فهي اسم خاص لشعر العرب الجاهلي الذي قرأه الشاعر المشهور في سوق العكاظ أمام مجلس القضاء و منهم النابغة الذبياني ثم يقرره يعلقه على جدار الكعبة. كان في العصر الجاهلي ليس شيئاً غريباً ليعلق الشعر على جدار الكعبة ، إما أن يكون أمراً مهماً فعلقه عليه . وعلى سبيل المثل حينما يكون الصدام النزاع والإختلاف بين محمد صلى الله عليه وسلم وقريش .

وكان نوع المعلقة قصيدة طويلة، وموضوعاته المختلفة تصور حالة حياة العرب وكيفية أداتها .<sup>٢</sup> وعدد المعلقة يقال عشر معلقة وأن المشهور عددها سبعة معلقة وهي أشعار لأمرئ القيس وزهير وطربة ولبيد وعنترة وعمرو بن كلثوم والحارث بن حلزة .<sup>٣</sup>

وزهير بن أبي سلمي هو الشاعر المشهور الثالث من طبقة الشعراء الجاهلية بعد أمرئ القيس والنابغة الذبياني ونشأ في عصر قبيلة غطفان وكان نسبه من قبيلة مزننة . وهو يعيش حول العائلة التي من بعض أعضائها الشاعر والشاعرة . وكان يتعلم الجمل المحكمات ولغة الشعر والأدب الآخر من خال أبيه بشامة بن الغدير أحد أوسم الناس وأعظمهم في قبيلة غطفان .

أما موضوع معلقة زهير تلى الأعم، يشتمل على المدح والغزل والوصف والهجاء . ويكون هذا الشاعر مشهوراً لأن إختار لغته الكياسة واللطيفة وكان أفكاره

Males Sutiasumarga, *Kesusasteraan Arab Asal Mula dan Perkembangannya*, (Jakarta: Dzikrul Hakim, ٢٠٠١), hal. ٣١.  
<sup>٢</sup> أحمد الاسكندرى، الوسيط في الأدب العربي وتاريخه، (مصر: دار المعرف، ١٩٣٤)، ص، ١٢٦.

يتكون من الحكمة على الأكثر وال فكرة الباهرة حتى أن يأخذ الناس أشعاره للحكمة الرافة وال فكرة العادلة والناضجة. ووضع امتياز شعره في قوة آثار لغته وترتيب كلماته واستعمال الكلمات الغريبة في شعره ويحاول أن يبحث عن معنى الكلمة الحقيقة ليخرج تصوير المادة الواقعية.

ومن خلفية المسألة المذكورة، تزيد الباحثة أن يبحث في معلقة زهير بن أبي سلمى. وبناء على رأي Teeuw أن الشعر أحد من النص الأدب الرائعة يمكننا أن نبحث فيه من ناحية متنوعة. أما الشعر يمكن تحليله من تركيبه. وعناصره بأنه بناء الذي يتركب من عناصر الشعر المختلفة ووسائله الشعرية<sup>٤</sup>؛ و لا يظهر من الثقافة الفارغة، ولا يخلو من أحوال مؤلفة وأحوال اجتماعية وثقافية. لذلك تستخدم الباحثة دراسة تحليلية بنوية جنديكية الذي قدمه لوجيان جولدمان.

### ب. تحديد البحث

تسهيلاً وتقهيماً على هذا البحث، ستتجدر الباحثة أن تذكر المشكلة الأساسية ويرمزها كما يأتي:

١. ما هي العناصر الداخلية في معلقة زهير بن أبي سلمى؟
٢. كيف حالة اجتماعية الواقعية الذي عاش فيها الشاعر؟

٣. وما العلاقة بين عناصر شعره حتى تكون تركيب المعنى الإندماجي؟
٤. وكيف آثار معلقة زهير يلعب دورا واقعيا الذي يتأثر على تركيب المعنى عند الشاعر نفسه؟

### ج . أغراض البحث وفوائده

#### ١. أغراض البحث

أما أغراض هذا البحث فهي :

- أ. البحث في عناصر معلقة زهير الداخلية، ويحللها تحليلا عميقا.
- ب. معرفة خلفية حياته الإجتماعية على الأكثر وهي من عوامل خارجية.
- ج. معرفة العلاقة بين عناصر شعره الذي ينتج تركيب المعنى في معلقته.
- د. البحث في نظرية مؤلف المعلقة وهو زهير بن أبي سلمى كأعضاء مجتمع

عصرہ  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

٢. فائدۃ البحث

وأما فوائد هذا البحث فمنها :

- أ. مساعدة المجتمع في ارتقاء تقدير الفن الأدبي ورجاء من ذلك أن في اليوم الآتي سيكون مصدرا أساسيا لمن يريد أن يحلل معلقة زهير باستعمال الدراسة الأخرى.

بـ. تغنية المزانة العلمية في دراسة الفن الأدبي بكلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكارتا.

#### دـ. التحقيق المكتبي

سبق على هذا البحث البحثان، وهما :

١ـ. البحث تحت العنوان "زهير بن أبي سلمى و معلقتة" ، وهو بحث كتبه سوهادى سنة ١٩٨٨ ، لوفية الشروط للحصول على لقب الدكتوراندوس فى الأدب العربي بكلية الآداب لجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية . ويرتکن البحث فيه على دراسة تحليلية عروضية.

٢ـ. المقالة تحت العنوان : *Mu'allaqah Zuhair Bin Abi Sulma (Telaah Apresiatif)*

وهي مقالة كتبها بحروم بنiamin فى المجلة "الثقافيات" نمرة ٢ ، المجلد ٣ ، سنة ٢٠٠٢ . ويرتکن البحث فيها على دراسة تحليلية تقدیرية.

وأما هذا البحث الذى تقوم بكتابته الباحثة فتستخدم دراسة بنوية-جينيتيكية فى تحليل معلقة زهير بن أبي سلمى، حيث توجد بينه وبين البحرين قبله فرق واضح فى آلة التحليل والنتيجة المحسولة منها .

## ٥. منهج البحث

إن المنهج يلعب دوراً مهماً في البحث لأنَّه الطريقة التي استعملت فيه ليكون بحثاً ترتيبياً ومعقولاً حيث يحصل منه نتيجة حسنة.

وأما الخطوات التي تستخدم الباحثة لتحليل معلقة زهير فهي :

### ١. نوع البحث

إن هذا البحث بحثاً وثيقياً، يريد أن يحلل الوثائق لمعرفة المضمونة والمعنى الذي يشتمل فيه.

### ٢. جمع الحقائق

تجمع الباحثة الحقائق باستعمال بحث مكتبي يدرك الحقائق والمعلومات عن الكتب التي تكون مراجعاً أساسياً أو إضافياً

### ٣. تحليل الحقائق

كانت الباحثة تستعمل بحثاً وثيقياً اعتماداً على منهج تحليل الحقائق وهو جمع الحقائق ثم تحللها تحليلاً عميقاً وتبحث عن المعنى وتفسرها.

## و. الإطار النظري

كان طول تاريخ آثار الأدبية أن تفهم النص الأدبي بني على افتراض متنوع ليكون موضوعاً للبحث. رأى بعض الناس أنه بني على افتراض الأساسي وأن النص الأدبي موضوع استقلالي داخلي الذي يملأ ويرتب حال نفسه. وأما الآخر فيرى أنه موضوع محدود الذي يتعلق ويربط بالمؤلف وحالة حياته الواقعية والحالة الاجتماعية.<sup>١</sup>

يستخدم لوجيان جولدمان أحد الأدباء الفرنسي دراسة تحليلية بنوية جنديكية ويستطيع أن يقدر على إعادة نظر المؤلف العالمي، لأن حالة حياة المؤلف بين المجتمع تتأثر على آثاره الأدبية.

وسمى نظرية بنوية جنديكية لأنه يعتقد أن النص الأدبي بناء تركيبي. ولكن ليس له شيء ثابت وإنما هو نتيجة من العملية التاريخية المستمرة وأن عملية البناء إعادة البناء المزدهر قد فعل بها المجتمع الأصلي الأدبي المعين.

ويؤكد جولدمان نظرية بأن يجمع العناصر المرتبطة بعضها ببعض حتى يكون ما سمي بنوية جنديكية، وأما تلك المقولات المرتبطة منها حالة الواقع الإنسانية وجمعية الفعال وتركيب صناعة النص الأدبي وجدلية التفهيم والبيانات.<sup>٢</sup>

Faruk H.T, *Strukturalisme genetika dan Epistemologi Sastra* (Yogyakarta: Lukman

Offset, ١٩٨٨), hal. ٥٧.  
Faruk H.T. *Pengantar Sosiologi Sastra*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ١٩٩٤), hal. ١٢

كان جولدمان يقدم الشروط لإتمام نظرية أن يكون النص الأدبي الذي يريد تحليله هو آثار عظيمة، يقصد ذلك أن يدرك الحقائق الرائعة، وينقسم على الترقين الفنيتين : المتعلقين :

- ١ . علاقة بين نظرية العالمية وهى حالة الواقعية التى يحسها العالم الذى يجعله المؤلف .
- ٢ . علاقة العالم الخلقية ووسائل الأدبية كالقصة الخيالية وعلم الأعراب والأسلوب وهى الذى يستعمل المؤلف ليتتبع آثاره الأدبية .<sup>٨</sup>

#### ج. نظام البحث

ينقسم هذا البحث إلى خمسة أبواب وهى :

الباب الأول : مقدمة البحث الذى يشتمل خلفية المسألة وتحديد المسائل وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي ومنهج البحث والإطار النظري ونظام البحث .

والباب الثاني : هو ترجمة حياة زهير بن أبي سلمى فى التاريخ الواقعى . وهذا الباب يتضمن على شأته وحياته وآثاره الأدبية .

والباب الثالث : هو تحليل العناصر الداخلية لعلقة زهير وهذا الباب يتضمن على نص المعلقة وعناصر الداخلية .

Zainuddin Fanaie, *Telaah Sastra*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, ٢٠٠١), ^

hal. ١١٨

والباب الرابع هو تحليل العناصر الخارجية لعملقة زهير، وهذا الباب يتضمن على العناصر الخارجية ونظرية العالمية والعلاقة بين العناصر الداخلية والخارجية. وأما بعد ذلك، فالنتائج المأخوذة من استنباط هذا البحث مقدمة في الباب الأخير وهو اختتام البحث.



## الختام

ولقد البحث بنوية جنستكية في معلقة زهير بن أبي سلمي فيصل إلى الناتج

الآتية:

١. معلقة زهير بن أبي سلمي هو الواحد منها النص الأدبي زهير الذي يحصل على تقدير أعلى في زمنه. الشعر في اللغة مما كان داخل في الشعر العربي. بني على التركيب، حتى تحليل العناصر الظاهرة هي اختيار الألفاظ والخيال، والكلمة المحسوسة. المجاز والوزن والقافية. وأما العناصر المعنية في معلقة زهير هو الموضوع حيث زهير يأخذ الموضوع الإنسانية التي تعبّر عن الآيات الغزل بذكر زوجته أم أوفى المتفرقة والمدح زهير مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف. ثم هو الشعور في هذا الحال أن الشعور زهير في اختراع معلقته وهو الشعور الحزن والندم لأن يطلق أم أوفى، الشعور الحزين على المختلف الحرب الذي اكتسح الإنسان ويرجوا الإنسان عملاً صالحاً. ثم هو النغم في هذا الحال زهير بالوقوفها البساطة يعبر عن الذكري والتعجب والتوصيحة ويدعوا لأخذ الدرس من الحادثة الخميرة. والأخير هو الرسالة، أن الرسالة يصلّى زهير بن أبي سلمي بمعلقته من بين ذلك :

- مثلاً ما كرم يصلح بين قبيلين يختلفان كما يفعل هرم بن سنان والحارث بن عوف.
- على الإنسان أكثر من العمل الصالح.

- علي الإنسان يبتعد عن الأعمال المذمومة.
- ٢. تحليل العناصر الخارجية التي تظهر معلقة زهير هي الحياة وسفرة زهير الأدبي التي تناط بحالة اجتماعي التاريخ والسياسة التي تؤثر في حياة الاجتماعي النجد في عصر الجاهلي يلون لحرب بين القبيلتين التي تعادان مدة أربعون سنة. وبعنصر المتأثر الأدبي قبله. والمجتمع الذي يريد الصلح مثلها المجتمع الذي يربط مؤلف.
- ٣. العلاقة بين العناصر الداخلية والعناصر الخارجية زهير وهو يؤصل بين العناصر الداخلية واحد بعض الآخر. العناصر الخارجية واحد بعض الآخر واتصال بين العناصر الداخلية بالعناصر الخارجية، حتى تقع العلاقة المنقية بين الفرقة يحيط شخص المؤلف وخلفية الثقافة بمعلقة زهير، حتى في سهول المادة العلمي (شكل وتركيب) أو في سهول الحقيقة المادة يقع يشكل، وثم خلق ويظهر معلقة زهير.
- ٤. نظرية العالمية زهير في معلقته يعبر في بيت شعره " ومن لم يذد عن حوضه بسلامه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم ". الوقت يظهره هذا الشعر حينما الحرب بين قبيلة عبس وقبيلة ذبيان لأن سباق الحصان في حرب الداحس والغبراء مدة أربعون سنة. في هذا الوقت زهير يصوت الفرقة التي تريد الصلح وهو هرم بن سنان والحارث بن عوف. وكان أيضا فرقة التي تخرب الصلح وهو حصين بن ضمض.

في هذا الحال زهير يريد بين القبيلتين ليربي الصلح وكثير خسائر من الحرب وكيفما  
الجمل الصلح.

هذا، أخيراً اعتقدت الباحثة أنَّ هذَا الْبَحْثُ بَعِيدٌ مِّنَ الْكَمالِ، فَلَذِكَ لَمْ يَزُلْ  
يحتاجُ هذَا الْبَحْثُ إِلَى الاصْلَاحَاتِ وَالنَّقْدِ مِنَ الْقَارِئِينَ الْمُكْرَمِينَ وَعُسِيَ أَنْ يَنْتَفِعَ بِهَا  
لزيادة خزانة علومنا اللغة العربية وأدبها . والحمد لله رب العالمين .



## المراجع

### المراجع العربية

أمين، أحمد، ١٩٦٥، فجر الإسلام، سنتاقفورا : سليمان مرعي.

الجندى، عبدالحميد سند، مجهول السنة، زهير بن ابن سلمى شاعر السلم فى الجاهلية، وزارة الثقافة والارشاد القومى المؤسسة المصرية العامة.

الإسكندرى، الشيخ أحمد والشيخ مصطفى عنانى، ١٩٣٤، الوسيط فى الأدب العربى و تاريخه، مصر : ذر المعرف.

ضيف، شوقي، ١٩٦٠، تاريخ الأدب العربى العصر الجاهلى، مصر : دار المعارف.

زidan، جرجي، ١٩٦٦، تاريخ آداب اللغة العربية، بيروت : دار الفكر.

الشنقيطى، الأستاذ أحمد بن الأمين، مجهول السنة، شرح المعلقات العشر وأخبار شعرائها، بيروت : دار الكتب العلمية.

حسين، طه، ١٩٣٦، فى الآداب الجاهلى، مصر : دار المعارف.

محمد بن مكرم، ابن منظور، مجهول السنة، مختار الأغانى فى الأخبار والتهانى، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر.

الرافعى، مصطفى صادق، ١٩٧٤، *تاريخ آداب العرب*، جزء الثالث، بيت : دار الكتاب العربي.

بروكمان، كارل، ١١١٩، *تاريخ الأدب العربي*، جزء الأول، مصر : دار المعارف.

الهاشمى، أحمد، ١٩٦٥، *جوهر الأدب*، مصر : المكتبة تجارية الكبر.

المرشدى، محمد أحمد، *مجهول السنة، الأدب والنصوص والبلاغة*، مصر : دار المعارف.

يونس، الدكتور مصطفى محمود، ١٩٧٠، *من النصوص الأدبية فى العصر الكلاسيكية*، مصر : المكتبة فجر الجديد.

### المراجع الأجنبية

Bunyamin, Bachrum, 2002, "Mu'allaqah Zuhair bin Abi Sulma," Jurnal Thaqafiyat, Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga, Vol. 3, No.2, Yogyakarta

Fananie, Zainuddin, 2000, *Telaah Sastra*, Muhammadiyah University Press, UMS, Surakarta

Goldman, Lucien, 1977, *Towards a Sociology of the Novel*, Tavistock Publications Limited, London

H.T. Faruk, 1988, *Strukturalisme Genetik dan Epistemologi Sastra*, Lukman Offset, Yogyakarta

-----, 1994, *Pengantar Sosiologi Sastra*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Hartoko, Dick dkk, 1986, *Pemandu di Dunia Sastra*, Kanisius, Yogyakarta

J. Waluyo, 1987, *Teori dan Apresiasi Puisi*, Erlangga, Jakarta

Jabrohim dan Ari Wulandari (ed), 2001, *Metodologi Penelitian Sastra*, Hanindika Graha Widya, Yogyakarta

Lane, Michael dalam Made Sukada, 1987, *Pembinaan Kritik Sastra Indonesia*  
*Masalah Sistematik Analisis Struktur Fiksi*, Angkasa, Bandung

Muhdar, Yunus Ali dan H. Bey Arifin, 1983, *Sejarah Kesusastraan Arab*, Bina Ilmu, Surabaya

Pradopo, Rahmat Djoko, 1995, *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik dan Penerapannya*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

-----, 2002, *Pengkajian Puisi*, UGM Press, Yogyakarta

Semi, M. Atar, 1993, *Metode Penelitian Sastra*, Angkasa, Bandung

Sutia Sumarga, Males, 2001, *Kusesastraan Arab Asal Mula dan Perkembangannya*, Zikrul Hakim, Jakarta

Tarigan, Henry Guntur, 1985, *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*, Angkasa, Bandung

Taum, Yoseph Yapi, 1997, *Pengantar Teori Sastra*, Nusa Indah, NTT

