

**LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU  
PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Diajukan Guna Memenuhi Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana

Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



**Disusun oleh :**

**FERRY ADITYO PUTRO**

**09141037**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2012**

**Hj. Sri Rohyanti Z, S.Ag.,SIP.,M.Si**  
**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan mengkoreksi serta menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ferry Adityo Putro  
NIM : 09141037  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul Skripsi : Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Ilmu  
Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dapat diajukan pada sidang munaqosah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 28 November 2012

Pembimbing



Hj. Sri Rohyanti Z, S.Ag.,SIP.,M.Si



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 447 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

#### LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ferry Adityo Putro  
NIM : 09141037  
Telah dimunaqasyahkan pada : 03 Februari 2012  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Hi. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., STP., M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.  
NIP.19740612 200312 1 001

Yogyakarta, 02 Maret 2012



UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN,  
  
Dr. Hi. Siti Mahyari, M.Ag.  
NIP. 19580117 198503 2 001

**MOTO**

*“Aku mau hidup seribu tahun lagi”*

( Chairil Anwar : 1943 )

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Tugas Akhir ini untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberi perhatian dan doanya untukku.
2. Kakak-kakakku tercinta semoga menjadi ayah dan ibu yang terbaik untuk anak-anaknya.
3. Untuk Rini Kusdiarti yang setiap saat bisa membuatku tersenyum ketika menanyakan  
“ Skripsinya gimana...? “

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**“LITERASI INFORMASI MAHASISWA**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN FISIP**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA”**

Yang dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2012



*Ferry Adityo Putro*  
Ferry Adityo Putro

NIM : 09141037

**LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM STUDI  
ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN  
ILMU POLITIK UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

Oleh  
Ferry Adityo Putro  
09141037

**ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui tingkat literasi informasi yang di miliki oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan mengacu pada standard yang di keluarkan oleh *Association of College and Research Libraries*) (ACRL). Di dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis deskriptif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta semester V, tahun ajaran 2010/2011, berjumlah 64 orang. Penelitian ini menggunakan metode sampel bertujuan dan dilakukan pada bulan Nopember 2011. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi informasi yang di miliki oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan menggunakan acuan dasar *Association of College and Research Libraries*) (ACRL) adalah 52,4 % atau dapat di katakan tingkat literasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta termasuk dalam katagori kurang dengan uraiannya sebagai berikut : Kemampuan mahasiswa dalam menentukan jenis dan batasan informasi masih dalam kategori kurang karena hanya 50,4 % dari mahasiswa yang sudah mampu menentukan jenis dan batas informasi Sedangkan 68,9 % mahasiswa telah mampu mengakses informasi yang diperlukan dengan efektif dan efisien, maka sudah dapat dikategorikan baik. Kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis juga dikategorikan baik karena 71,8 % mahasiswa memiliki kemampuan literasi informasi dalam hal mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis. Dalam hal kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi masih dalam kategori kurang karena hanya 33,2 % dari mahasiswa yang mampu menggunakan dan mengkomunikasikan informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu. Dan dalam pemahaman terhadap isu hukum, ekonomi dan sosial seputar informasi dikatakan kurang karena hanya 37,7 % dari mahasiswa saja yang telah memahami isu ekonomi, hukum dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal. Dalam penelitian ini diharapkan untuk ada tindak lanjut sehingga lulusan dari mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta semakin literet

Kata kunci : literasi informasi, perpustakaan

INFORMATION LITERACY OF LIBRARY SCIENCE STUDENTS OF  
SOCIAL AND POLITICAL SCIENCE FACULTY  
SEBELAS MARET UNIVERSITY

By  
Ferry Adityo Putro  
09141037  
ABSTRACT

The purpose in this study to determine the level of information literacy which is owned by the students of Library Science Studies Faculty of Social and Political Sciences of Universitas Sebelas Maret Surakarta with reference to the standards issued by the Association of College and Research Libraries) (ACRL). In this study the authors use the descriptive type. The study population was a student of Library Science Studies Program Faculty of Social and Political Sciences of Universitas Sebelas Maret Surakarta V semesters, the academic year 2010/2011, totaling 64 people. This study aims to use the method of sampling and conducted in November 2011. The analysis showed that the level of information literacy which is owned by the students of Library Science Studies Faculty of Social and Political Sciences of Universitas Sebelas Maret Surakarta with baseline using the Association of College and Research Libraries) (ACRL) is 52.4% or can be said literacy levels of students the University Library Science Program of Universitas Sebelas Maret Surakarta included in the category of less with the description as follows: The ability of students to determine the types and limits in the category of information is still lacking because only 50.4% of students who are able to determine the type and extent of information, while 68,9% of students have been able to access information necessary to effectively and efficiently, then it can be considered good. Students' ability to evaluate critically the information and its source are also considered good for 71.8% of students have information literacy skills in evaluating information and sources critically. In terms of the ability to use and communicate information in a category is less because only 33.2% of students who were able to use and communicate information effectively to accomplish a specific purpose. And in the understanding of legal issues, economic and social information about said to be less because only 37.7% of students who have understood the economic issues, legal and social issues surrounding the use of the access information ethically and legal. In this study are expected to have a follow up so that students graduate of Library Science Studies Program Faculty of Social and Political Sciences of Universitas Sebelas Maret Surakarta in creasingly literet

Keywords: information literacy, library



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Karunia, Hidayah serta limpahan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fisip Universitas Sebelas Maret Surakarta” Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratana kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Rasa terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya yang telah memberikan restu pada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd. selaku ketua Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si., selaku Penasehat Akademik & Dosen Pembimbing yang telah memberi banyak masukan dan arahan

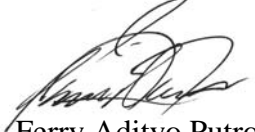
kepada penulis selama di bangku kuliah dan telah banyak mencurahkan pikiran, serta mengorbankan waktu guna membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, khususnya mahasiswa Program Studi D3 Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Rekan-rekan mahasiswa S1 kelas khusus Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
6. Rini Kusdiarti yang telah banyak membantu dan pemberi semangat dalam proses penyusunan skripsi ini
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan seluruhnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang berkecimpung di dunia perpustakaan dan dunia ilmu pengetahuan pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Februari 2012



Ferry Adityo Putro

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>Halaman Judul</b> .....   | i       |
| <b>Halaman Nota Dinas</b> .....  | ii      |
| <b>Pernyataan Pengesahan</b> .....   | iii     |
| <b>Halaman Moto</b> .....  | iv      |
| <b>Halaman Persembahan</b> .....   | v       |
| <b>Pernyataan Keaslian Skripsi</b> .....   | vi      |
| <b>Abstrack</b> .....  | vii     |
| <b>Kata Pengantar</b> .....  | ix      |
| <b>Daftar Isi</b> .....  | xi      |
| <b>Daftar Tabel</b> .....  | x       |
| <b>Daftar Lampiran</b> .....   | xii     |
| <br>   |         |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....  | 1       |
| 1.1 Latar Belakang.....  | 4       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 4       |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 4       |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....  | 4       |
| 1.5 Ruang Lingkup .....  | 5       |
| <br>   |         |
| <b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b> .....  | 6       |
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....   | 6       |
| 2.2 Literasi Informasi .....   | 11      |
| 2.3.1 Pengertian Literasi Informasi .....  | 11      |
| 2.3.2 Keterampilan Literasi Informasi .....  | 15      |
| 2.3.3 Pentingnya Literasi Informasi .....  | 17      |
| 2.3.4 Manfaat Kopetensi Literasi Informasi Dalam Dunia<br>Pendidikan Tinggi .....                      | 18      |
| 2.3 Model Pengujian Literasi Informasi .....   | 20      |
| 2.3.1 Big6 .....   | 20      |
| 2.3.2 Empowering 8 .....   | 21      |
| 2.3.3 Seven Pillars .....  | 24      |
| 2.4 Standar Literasi Informasi bagi Pendidikan Tinggi Sebagai<br>Landasan Teori dalam Penelitian ..... | 26      |

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....  | 38 |
| 3.1 Metode Penelitian.....   | 38 |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....   | 40 |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....   | 40 |
| 3.3.1 Populasi.....  | 40 |
| 3.3.2 Sample.....  | 41 |
| 3.4 Teknik pengumpulan Data.....   | 41 |
| 3.5 Jenis dan Sumber Data.....   | 45 |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....  | 45 |
| 3.7 Validitas dan Reabilitas.....  | 45 |
| 3.8 Metode Analisis Data.....  | 48 |
| <br>   |    |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....   | 50 |
| 4.1 Hasil Penelitian.....  | 50 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat.....   | 50 |
| 4.1.2 Visi dan misi.....   | 52 |
| 4.1.3 Visi.....  | 52 |
| 4.1.4 Misi.....  | 52 |
| 4.1.5 Tujuan.....  | 52 |
| 4.1.6 Dasar Hukum.....   | 53 |
| 4.1.7 Kualifikasi Kompetensi Keluaran.....   | 53 |
| 4.1.8 Kurikulum dan Distribusi Mata Kuliah.....  | 53 |
| 4.1.9 Sumber Daya.....   | 57 |
| 4.1.10 Tenaga Pengajar.....  | 57 |
| 4.1.11 Sarana dan Prasarana.....   | 58 |
| 4.1.12 Laboratorium.....   | 58 |
| 4.1.13 Perpustakaan.....   | 59 |
| 4.1.14 Tenaga Administrasi.....  | 60 |
| 4.2 Pembahasan.....  | 60 |
| 4.2.1 Kemampuan menentukan jenis dan batas informasi yang diperlukan.....                                      | 60 |
| 4.2.2 Kemampuan mengakses informasi yang diperlukan dengan efektif dan efisien.....                            | 66 |
| 4.2.3 Kemampuan mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis.....  | 72 |
| 4.2.4 Kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu..... | 82 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.2.5 Kemampuan memahami isu ekonomi, hukum dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal..... | 87  |
| <b>BAB V: PENUTUP</b> .....  | 97  |
| 5.1 Simpulan.....  | 97  |
| 5.2 Saran .....  | 97  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | 99  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....  | 101 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan .....   | 41 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Literasi informasi .....              | 44 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Ketersediaan Koleksi.....     | 46 |
| Tabel 4.1 Distribusi Mata Kuliah Berdasarkan Jenis Kompetensi..... | 53 |
| Tabel 4.2 Profil Staf Pengajar Berdasarkan Pendidikan .....        | 53 |
| Tabel 4.3 Profil Staf Pengajar Berdasarkan Kepangkatan .....       | 53 |
| Tabel 4.4 Sarana Perkuliahan.....                                  | 58 |
| Tabel 4.5 Sarana Laboratorium.....                                 | 58 |
| Tabel 4.6 Menentukan Kebutuhan Informasi.....                      | 60 |
| Tabel 4.7 Identifikasi Format Informasi .....                      | 61 |
| Tabel 4.8 Batasan Informasi yang Dicari.....                       | 62 |
| Tabel 4.9 Evaluasi Batasan Informasi.....                          | 63 |
| Tabel 4.10 Pemilihan Metode Penelusuran.....                       | 65 |
| Tabel 4.11 Evaluasi Metode Penelusuran .....                       | 66 |
| Tabel 4.12 Penelusuran .....                                       | 67 |
| Tabel 4.13 Penyempurnaan metode Penelusuran.....                   | 68 |
| Tabel 4.14 Hak Cipta .....   | 69 |
| Tabel 4.15 Merangkum Ide-ide Utama .....                           | 71 |
| Tabel 4.16 Kriteria Awal Penilaian Informasi .....                 | 72 |
| Tabel 4.17 Penciptaan Konsep Baru .....                            | 73 |
| Tabel 4.18 Membandingkan Pengetahuan .....                         | 74 |
| Tabel 4.19 Pengevaluasian Sumber Informasi.....                    | 75 |
| Tabel 4.20 Validitas Sumber Informasi .....                        | 76 |
| Tabel 4.21 Revisi Sumber Informasi.....                            | 78 |
| Tabel 4.22 Penggabungan Informasi.....                             | 80 |
| Tabel 4.23 Pengembangan Hasil Karya .....                          | 81 |
| Tabel 4.24 Mengkomunikasikan Hasil Karya .....                     | 82 |
| Tabel 4.25 Mengkomunikasikan Hasil Karya.....                      | 83 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.26 Kode Etik Informasi.....           | 85 |
| Tabel 4.27 Hak Cipta .....                    | 86 |
| Tabel 4.28 Hak Cipta .....                    | 87 |
| Tabel 4.29 Pencantuman Sumber Informasi ..... | 88 |

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>Halaman Judul</b> .....   | i       |
| <b>Halaman Nota Dinas</b> .....  | ii      |
| <b>Pernyataan Pengesahan</b> .....   | iii     |
| <b>Halaman Moto</b> .....  | iv      |
| <b>Halaman Persembahan</b> .....   | v       |
| <b>Pernyataan Keaslian Skripsi</b> .....   | vi      |
| <b>Abstrack</b> .....  | vii     |
| <b>Kata Pengantar</b> .....  | ix      |
| <b>Daftar Isi</b> .....  | xi      |
| <b>Daftar Tabel</b> .....  | x       |
| <b>Daftar Lampiran</b> .....   | xii     |
| <br>   |         |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....  | 1       |
| 1.1 Latar Belakang.....  | 4       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 4       |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 4       |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....  | 4       |
| 1.5 Ruang Lingkup .....  | 5       |
| <br>   |         |
| <b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b> .....  | 6       |
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....   | 6       |
| 2.2 Literasi Informasi .....   | 11      |
| 2.3.1 Pengertian Literasi Informasi .....  | 11      |
| 2.3.2 Keterampilan Literasi Informasi .....  | 15      |
| 2.3.3 Pentingnya Literasi Informasi .....  | 17      |
| 2.3.4 Manfaat Kopetensi Literasi Informasi Dalam Dunia<br>Pendidikan Tinggi .....                      | 18      |
| 2.3 Model Pengujian Literasi Informasi .....   | 20      |
| 2.3.1 Big6 .....   | 20      |
| 2.3.2 Empowering 8 .....   | 21      |
| 2.3.3 Seven Pillars .....  | 24      |
| 2.4 Standar Literasi Informasi bagi Pendidikan Tinggi Sebagai<br>Landasan Teori dalam Penelitian ..... | 26      |
| <br>   |         |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....  | 38      |
| 3.1 Metode Penelitian .....  | 38      |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....  | 40      |



|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| 3.3            | Populasi dan Sampel .....   | 40        |
| 3.3.1          | Populasi .....  | 40        |
| 3.3.2          | Sample .....  | 41        |
| 3.4            | Teknik pengumpulan Data .....   | 41        |
| 3.5            | Jenis dan Sumber Data .....   | 45        |
| 3.6            | Instrumen Penelitian .....  | 45        |
| 3.7            | Validitas dan Reabilitas .....  | 45        |
| 3.8            | Metode Analisis Data .....  | 48        |
| <b>BAB IV:</b> | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>50</b> |
| 4.1            | Hasil Penelitian .....  | 50        |
| 4.1.1          | Sejarah Singkat .....   | 50        |
| 4.1.2          | Visi dan misi .....   | 52        |
| 4.1.3          | Visi .....  | 52        |
| 4.1.4          | Misi .....  | 52        |
| 4.1.5          | Tujuan .....  | 52        |
| 4.1.6          | Dasar Hukum .....   | 53        |
| 4.1.7          | Kualifikasi Kompetensi Keluaran .....   | 53        |
| 4.1.8          | Kurikulum dan Distribusi Mata Kuliah .....  | 53        |
| 4.1.9          | Sumber Daya .....   | 57        |
| 4.1.10         | Tenaga Pengajar .....   | 57        |
| 4.1.11         | Sarana dan Prasarana .....  | 58        |
| 4.1.12         | Laboratorium .....  | 58        |
| 4.1.13         | Perpustakaan .....  | 59        |
| 4.1.14         | Tenaga Administrasi .....   | 60        |
| 4.2            | Pembahasan .....  | 60        |
| 4.2.1          | Kemampuan menentukan jenis dan batas informasi yang diperlukan. ....  | 60        |
| 4.2.2          | Kemampuan mengakses informasi yang diperlukan dengan efektif dan efisien .....                                  | 66        |
| 4.2.3          | Kemampuan mengevaluasi informasi dan sumbernya secara kritis. ....  | 72        |
| 4.2.4          | Kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi dengan efektif untuk mencapai tujuan tertentu .....       | 82        |
| 4.2.5          | Kemampuan memahami isu ekonomi, hukum dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal. .... | 87        |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>BAB V: PENUTUP</b> ..... | 97  |
| 5.1 Simpulan.....           | 97  |
| 5.2 Saran .....             | 97  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 99  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....       | 101 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan .....   | 41 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Literasi informasi .....              | 44 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Ketersediaan Koleksi.....     | 46 |
| Tabel 4.1 Distribusi Mata Kuliah Berdasarkan Jenis Kompetensi..... | 53 |
| Tabel 4.2 Profil Staf Pengajar Berdasarkan Pendidikan .....        | 53 |
| Tabel 4.3 Profil Staf Pengajar Berdasarkan Kepangkatan .....       | 53 |
| Tabel 4.4 Sarana Perkuliahan.....                                  | 58 |
| Tabel 4.5 Sarana Laboratorium.....                                 | 58 |
| Tabel 4.6 Menentukan Kebutuhan Informasi.....                      | 60 |
| Tabel 4.7 Identifikasi Format Informasi .....                      | 61 |
| Tabel 4.8 Batasan Informasi yang Dicari.....                       | 62 |
| Tabel 4.9 Evaluasi Batasan Informasi.....                          | 63 |
| Tabel 4.10 Pemilihan Metode Penelusuran.....                       | 65 |
| Tabel 4.11 Evaluasi Metode Penelusuran .....                       | 66 |
| Tabel 4.12 Penelusuran .....                                       | 67 |
| Tabel 4.13 Penyempurnaan metode Penelusuran.....                   | 68 |
| Tabel 4.14 Hak Cipta .....   | 69 |
| Tabel 4.15 Merangkum Ide-ide Utama .....                           | 71 |
| Tabel 4.16 Kriteria Awal Penilaian Informasi .....                 | 72 |
| Tabel 4.17 Penciptaan Konsep Baru .....                            | 73 |
| Tabel 4.18 Membandingkan Pengetahuan .....                         | 74 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.19 Pengevaluasian Sumber Informasi..... | 75 |
| Tabel 4.20 Validitas Sumber Informasi .....     | 76 |
| Tabel 4.21 Revisi Sumber Informasi.....         | 78 |
| Tabel 4.22 Penggabungan Informasi.....          | 80 |
| Tabel 4.23 Pengembangan Hasil Karya .....       | 81 |
| Tabel 4.24 Mengkomunikasikan Hasil Karya .....  | 82 |
| Tabel 4.25 Mengkomunikasikan Hasil Karya.....   | 83 |
| Tabel 4.26 Kode Etik Informasi.....             | 85 |
| Tabel 4.27 Hak Cipta .....                      | 86 |
| Tabel 4.28 Hak Cipta .....                      | 87 |
| Tabel 4.29 Pencantuman Sumber Informasi .....   | 88 |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Konsep literasi informasi mulai diperkenalkan pada tahun 1974 oleh Paul Zurkowski (President Information Industries Association) ketika ia mengajukan sebuah proposal kepada *The National Commission on Libraries and Information Science* (NCLIS), USA. Zurkowski menulis: *People trained in the application of information resources to their work can be called information literate. They have learned techniques and skill for utilizing the wide range of information tools as well as primary sources in molding information solutions to their problems.* Merujuk pada tulisannya dapat diartikan orang-orang yang dilatih dalam mengaplikasikan sumber-sumber informasi untuk pekerjaan mereka dapat disebut dengan *information literate* (terpelajar dalam memanfaatkan informasi), mereka belajar teknik dan kemampuan dalam memanfaatkan keluasan perangkat informasi sebagaimana pemanfaatan sumber utama dalam mencari pemecahan masalah yang dihadapi.

Dr Patricia Senn Breivik mengatakan *"Within today's information society, the most important learning outcome for all students is their being able to function as independent lifelong learners. The essential enabler to reaching that goal is information literacy."* Yang bisa di artikan Dalam masyarakat informasi sekarang ini, hasil pembelajaran yang paling penting bagi semua siswa adalah

mampu menjadi pembelajaran seumur hidup, pembelajaran secara mandiri penting untuk mencapai tujuan Literasi informasi mereka. Dr Patricia Senn Breivik adalah dekan universitas perpustakaan di Wayne State University di Detroit, Michigan. Dari tahun 1990 sampai 1995

Setelah kemunculan konsep literasi informasi di dunia perpustakaan, konsep literasi informasi ini dirasa mampu untuk menghadapi ledakan informasi dan kemajuan teknologi, masalah-masalah penyimpanan informasi, organisasi, akses, dan evaluasi. Dalam sebuah proses pembelajaran seorang peserta didik harus memahami yang dimaksud dengan Informasi. Informasi di sini mempunyai arti pengetahuan yang didapatkan dari pembelajaran, pengalaman, atau instruksi. Peserta didik dalam hal ini mahasiswa harus memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, menemukan, mengevaluasi, menyusun, menciptakan, menggunakan dan mengkomunikasikan informasi kepada orang lain untuk menyelesaikan dan mencari jalan keluar dari suatu masalah. Bila telah memiliki kemampuan tersebut barulah seorang mahasiswa dapat dikatakan memiliki literasi informasi

*Association of College & Research Libraries (ACRL)* telah membuat standar kompetensi literasi informasi untuk Pendidikan Tinggi yang menginspirasi pembangunan standar yang sama di negara Inggris, Australia dan New Zealand. Literasi informasi wajib dimiliki mahasiswa, jika mereka tidak mau ketinggalan dan menjadi asing di masyarakat yang telah dikelilingi informasi ini

Salah satu program studi di Indonesia ini yang berfokus dalam pengelolaan informasi adalah Program studi ilmu perpustakaan dengan tujuan akhir adalah memberikan pelayanan terbaik bagi para pengguna informasi. Pembekalan literasi informasi yaitu kemampuan menggali dan menemukan informasi serta mengolah informasi untuk kemudian digunakan dalam pengambilan keputusan/kesimpulan menjadi sangat penting bagi mahasiswa. Berbekal dari wacana di atas, penulis mempunyai keinginan untuk mengadakan penelitian tentang literasi informasi pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang difokuskan pada mahasiswa semester V, tahun ajaran 2010/2011 yang merupakan pengguna dan juga akan menjadi bagian dari pengelolaan informasi itu sendiri. Dipilihnya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan dikhususkan pada mahasiswa pada semester V karena mahasiswa telah menerima materi perkuliahan yang mendukung tercapainya literasi informasi dengan lebih baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap kemampuan literasi informasi yakni *“Literasi informasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Sebelas Maret Surakarta”*

## **1.2 Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah sekaligus pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah :

Bagaimanakah literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Sebelas Maret semester V, tahun ajaran 2010/2011. Dipilihnya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan dikhususkan pada mahasiswa pada semester V karena mahasiswa telah menerima materi perkuliahan yang mendukung tercapainya literasi informasi dengan lebih baik.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan pokok permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah “Bagaimanakah tingkat literasi informasi mahasiswa D3 Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Sebelas Maret semester V, tahun ajaran 2010/2011.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Institusi pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan barometer terhadap sejauh mana kompetensi literasi informasi yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Semester V Tahun Ajaran 2010/2011.
2. Pembaca, memberi pemahaman terhadap pembaca bahwa kemampuan terhadap literasi informasi dibutuhkan untuk mendukung kehidupan dan menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.



3. Penulis, melalui setiap proses yang dikerjakan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis sendiri, salah satunya peningkatan kemampuan dalam pemberdayaan informasi.

### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini merupakan kajian pengguna tentang literasi informasi yang mencakup kemampuan menentukan jenis dan batas informasi yang dibutuhkan, mengakses informasi yang diperlukan dengan efektif dan efisien, mengevaluasi temuan dan sumber-sumbernya secara kritis, menggunakan informasi dengan efektif, dan memahami isu ekonomi, hukum, dan sosial seputar informasi tersebut. Dan yang menjadi objek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Semester V Tahun Ajaran 2010/2011.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan perolehan analisis data dan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa literasi informasi mahasiswa D3 Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah 52,4 % atau dapat dikatakan termasuk kategori pemahaman kurang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut.

1. Menyarankan untuk mahasiswa Program Studi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret semakin memperdalam kemampuan mahasiswa dalam menentukan jenis dan batasan informasi yang di perlukan
2. Menyarankan untuk mahasiswa Program Studi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret semakin meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam hal kemampuan mahasiswa untuk mengakses informasi yang diperlukan dengan efektif dan efisien
3. Menyarankan untuk mahasiswa Program Studi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret semakin meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam hal kemampuan menggunakan

dan mengkomunikasikan informasi dengan efektif sehingga mampu menciptakan karya yang semakin berkualitas.

4. Mengupayakan peningkatan metode pendidikan pada bagian mata kuliah yang berhubungan dengan hal kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi, yang di harapkan nantinya mampu menambah kualitas lulusan mahasiswa jurusan D3 Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap pentingnya kemampuan memahami isu ekonomi, hukum dan sosial seputar penggunaan akses informasi secara etis dan legal
6. Keterampilan literasi informasi dapat dimasukkan dalam kurikulum pendidikan pemakai di perpustakaan perguruan tinggi, sehingga keterampilan ini tidak hanya dikuasai oleh mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi saja tetapi seluruh mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## DAFTAR PUSTAKA

- ACRL(Association of College & Research Libraries). 2000. "*Information Literacy Competency Standards for Higher Education*". Dalam <<http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/standardsguidelines.cfm>> diakses tanggal 12 Februari 2011 jam 20.26
- ALA (America Library Association). 1989. "*Introduction to Information Literacy*". Dalam [http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/information\\_literacy\\_competency.cfm](http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/information_literacy_competency.cfm) diakses tanggal 12 Februari 2011. jam 19.14
- Arikunto, Suharsimi. 1998. "*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, H. M. Burhan. 2006. "*Metodologi penelitian kuantitatif*". Jakarta: Kencana.
- CILIP (Chartered Institute of Library and Information Professionals). 2007. "*Informastion literacy: the skills*". <[http://www.cilip.org.uk/policyadvocacy/learnig/information\\_literacy/defenition/default.htm](http://www.cilip.org.uk/policyadvocacy/learnig/information_literacy/defenition/default.htm)> diakses tanggal 14 Februari 2011. jam 21.08
- Diao Al Lien, 2010. "*Literasi Informasi : tujuh langkah knowledge Managemen* ", Jakarta : Universitas Atma Jaya.
- Einsenberg, Mike dan Berkowitz, Bob. 2008 "*The Big6: Information Problem Solving Model*". Dalam <[http://www.big6.com/files/big6\\_handouts.pdf](http://www.big6.com/files/big6_handouts.pdf)> diakses tanggal 12 Februari 2011. jam 21.37
- , Mike dan Berkowitz, Bob. 2008 "*What is the Big6?*" Dalam <[www.big6.com](http://www.big6.com)> di akses tanggal 12 Februari 2011. jam 21.46
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Sebelas Maret, 2008. "*Buku Panduan Program Diploma III Perpustakaan UNS*", Surakarta.
- Gunawan, Agustin Wydia, dkk. 2008. "*7 Langkah Literasi Informasi: Knowledge Management*". Jakarta: Universitas Atma Jaya.
- Hadi, Sutrisno. 1981. "*Metode Research*". Yogyakarta: Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi UGM.
- Jogiyanti. 1997. "*Pengantar Ilmu Komputer*". Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kountur, Rony. 2005. "*Metodologi Penelitian* " Jakarta : PPM.
- Proboyekti, Umi. 2008. "*Persiapan Kelas Literasi Informasi*". Dalam <<http://lecturer.ukdw.ac.id/othie/index.php>> diakses tanggal 10 Februari 2011. jam 22.05
- Proboyekti, Umi. 2008. "*Gotong Royong Menyusun Draft Modul Literasi Informasi*". Dalam <<http://sambungjaring.blogspot.com/2008/05/gotong-royong-menyusun-draft-modul.html>> diakses tanggal 10 Februari 2011. jam 23.22

- SCONUL. 2007. "*Information Skill in Higher Education: A SCONUL Position Paper*". Dalam <[http://www.sconul.ac.uk/groups/information\\_literacy/paper/](http://www.sconul.ac.uk/groups/information_literacy/paper/)> diakses tanggal 12 Februari 2011. jam 22.46
- Sugiyono, 2006. "*Metode Penelitian Administrasi*". Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, A. 1979. "*Statistik*". Bandung: Fakultas Tarbiah IAIN Sunan Gunung Jati.
- Wijetunge, Pradeepa dan Alahakoon, Uditha. 2005. "*Empowering 8TM: The information literacy model developed in Sri Lanka to underpin changing education paradigms of Sri Lanka*". Sri Lanka Journal of Librarianship and Information Manajement. Dalam <[www.cmb.ac.lk/academic/institutes/nilis/reports/information\\_literacy.pdf](http://www.cmb.ac.lk/academic/institutes/nilis/reports/information_literacy.pdf)> diakses tanggal 18 Februari 2011. jam 21.40

## ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saat ini saya Ferry Adityo Putro, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi tentang "Literasi informasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Sebelas Maret Surakarta : Berdasarkan *Information Literacy Competency Standards for Higher Education* dari *Association of College and Research Libraries*" yang tujuannya untuk mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan Literasi yang dimiliki Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Sebelas Maret Surakarta sehingga bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan program pengembangan Perpustakaan. Untuk itu, demi kelancaran penyusunan skripsi, saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi kuisioner sebagaimana yang tercantum di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini saya jamin kerahasiannya. Untuk itu kami sangat mengharapkan kejujuran Saudara dalam memberikan jawaban.

Atas perhatian dan partisipasi Saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

---

---

### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
  2. isilah pertanyaan dengan jujur serta tanggung jawab sesuai dengan keadaan yang Saudara rasakan dan alami.
  3. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D
- 
- 

### Identitas Responden

1. Nomor Responden :
2. Nama :
3. Alamat :

1. Dalam melakukan pencarian informasi, hal apa yang akan anda lakukan pertama kali?
  - a. Membuat langkah-langkah yang di gunakan untuk mencari informasi
  - b. Bertanya-tanya pada orang lain
  - c. Menunggu orang lain yang akan mencari informasi yang sama.
  - d. Langsung melakukan penelusuran

2. Dalam proses pencarian informasi, anda lebih cenderung memilih format?
  - a. Tercetak, digital, audio visual
  - b. Tercetak
  - c. Digital/elektronik
  - d. Audio visual
3. Apakah anda selalu membuat batasan sesuai topik terhadap informasi yang anda cari?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah anda selalu mengevaluasi kembali batasan informasi yang telah anda buat?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Ketika mengakses informasi, cara apakah yang saudara lakukan untuk menelusur informasi
  - a. Menggunakan satu metode penelusuran yang paling cepat
  - b. Menggunakan berbagai metode yang telah ada
  - c. Tidak menggunakan metode penelusuran
  - d. Menggunakan metode penelusuran yang di ciptakan sendiri
6. Jika anda akan mulai penelusuran informasi tentang “penanggulangan hama tanaman padi” maka sub tema yang akan anda pilih sebagai batasan pembahasan adalah?
  - a. Perawatan tanaman padi
  - b. Pemilihan pupuk yang baik
  - c. Jenis-jenis tanaman padi
  - d. Irigrasi
7. Ada beberapa strategi penelusuran informasi melalui komputer (database perpustakaan, internet, database jurnal elektronik, dsb). maka yang disebut dengan strategi boolean operations adalah :
  - a. Penggunaan tanda AND, OR dan NOT
  - b. Pencarian dengan kata kunci
  - c. Penggunaan tanda (“)
  - d. Potong kata
8. Jika sistem pencarian yang selama ini anda gunakan ternyata masih kurang menghasilkan informasi yang cepat dan baik, apakah anda akan melakukan perubahan dalam sistem pencarian anda :
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Untuk menemukan Informasi berupa alamat kantor, instansi, rumah, dsb secara lengkap, maka sumber informasi yang tepat adalah :
  - a. Direktori
  - b. Katalog dan indeks
  - c. Jurnal dan almanak
  - d. Kamus dan ensiklopedia
10. Tipe dokumen dapat di ketahui melalui tiga huruf terakhir yang berada pada URL-nya (Unifrom Resource Locators). Maka, tiga huruf terakhir yang menunjukkan tipe dokument gambar/image adalah :
  - a. .jpg, .gif dan .tif
  - b. .ppt, .pps dan .pdf
  - c. .waf, .mp3 dan .wmv
  - d. .ppt, .jpg dan .waf

11. Ketika saudara mengalami kesulitan/hambatan dalam menemukan informasi di perpustakaan, maka yang anda lakukan adalah :
  - a. Bertanya pada pustakawan
  - b. Terus mencari tanpa bertanya
  - c. Bertanya pada teman
  - d. Menghentikan pencarian
12. Jika informasi yang anda peroleh pada saat penelusuran tidak sesuai dengan informasi yang anda butuhkan, apakah saudara selalu mengevaluasi strategi penelusuran yang telah di gunakan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Jika anda memperoleh informasi yang anda cari lebih dari satu, apa yang akan anda lakukan :
  - a. Mengevaluasi dan menggunakan kedua informasi
  - b. Menggunakan satu informasi yang di pilih
  - c. Langsung menggunakan kedua informasi
  - d. Menggunakan informasi yang pertama kali di temukan
14. Untuk mengetahui subyek dari sebuah dokument, maka bagian dokument yang pertama kali di lihat adalah :
  - a. Judul dan abstrak
  - b. Daftar isi
  - c. Isi dokument
  - d. Daftar pustaka
15. Dalam mengevaluasi informasi, apakah yang saudara lakukan terhadap informasi yang telah di peroleh?
  - a. Melakukan kegiatan b, c dan d
  - b. Mendiskusikannya dengan ahli dan pakarnya
  - c. Mengevaluasi informasi tersebut dengan pengetahuan sendiri
  - d. Membandingkan dengan pengetahuan baru
16. Penilaian kredibilitas digunakan untuk menentukan sejauh mana suatu informasi dapat dipercaya kualitas dan kebenarannya. Maka, dari segi apakah kredibilitas suatu informasi dapat dilihat?
  - a. Penanggungjawab informasi
  - b. Tahun pembuatan informasi
  - c. Tempat pembuatan informasi
  - d. Bentuk/format informasi
17. Apa yang anda lakukan jika sudah menemukan informasi yang anda cari :
  - a. Menggunakanya untuk menciptakan sumber informasi yang baru
  - b. Menyimpanya sebagai bukti fisik
  - c. Menyimpan untuk di gnakan kembali
  - d. Membuang/memusnahkanya karena tidak dibutuhkan lagi
18. Apakah anda selalu mengevaluasi kembali hasil karya informasi yang telah anda buat?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah



19. Apakah saudara memiliki karya tulis yang telah dipublikasikan melalui Blog atau Web?
- a. Ada
  - b. Tidak ada
  - c. Sudah tidak aktif
  - d. Tidak tertarik
20. Langkah apa yang saudara lakukan jika ingin mengkomunikasikan hasil karya saudara kepada orang lain?
- a. Memilih media yang paling tepat-tepat untuk mengkomunikasikannya
  - b. Memilih aplikasi teknologi informasi untuk mengkomunikasikannya
  - c. Menyampaikannya dengan gaya yang mencerminkan kepribadian saudara
  - d. Menunggu orang lain bertanya tentang ada tidaknya hasil karya saudara
21. Bila saudara ingin mempublikasikan karya sendiri untuk di ketahui oleh banyak orang di lokasi yang berbeda-beda dan dengan biaya yang murah, maka media yang saudara pilih adalah
- a. Blog di internet
  - b. Surat kabar
  - c. Jurnal ilmiah
  - d. Media lain
22. Dengan alasan efisien biaya, apakah saudara selalu memilih sumber informasi (CD, buku, dsb) dalam bentuk bajakan untuk memenuhi kebutuhan informasi
- a. Tidak pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu
23. Apakah saudara selalu mencantumkan nama pengarang dan sumbernya pada setiap kutipan yang di masukan dalam karya saudara?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
24. Apakah saudara pernah membuat sebuah karya tanpa mencantumkan identitas sumber informasi
- a. Tidak pernah
  - b. Kadang-kadang
  - c. Sering
  - d. Selalu







|      |                     |       |       |      |       |        |       |        |       |       |       |       |       |        |         |       |        |         |       |       |       |      |       |        |       |
|------|---------------------|-------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|-------|-------|------|-------|--------|-------|
| NO18 | Pearson Correlation | .681* | .000  | .557 | .240  | .371   | .655* | .587   | .310  | .377  | .371  | .379  | .655* | .872** | .655*   | .448  | .695*  | .655*   | 1     | .655* | .681* | .415 | .724* | .830** | .693* |
|      | Sig. (2-tailed)     | .030  | 1.000 | .094 | .505  | .291   | .040  | .074   | .383  | .283  | .291  | .280  | .040  | .001   | .040    | .194  | .026   | .040    |       | .040  | .030  | .233 | .018  | .003   | .026  |
|      | N                   | 10    | 10    | 10   | 10    | 10     | 10    | 10     | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10      | 10    | 10     | 10      | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10     | 10    |
| NO19 | Pearson Correlation | .681* | .415  | .557 | .719* | .836** | .655* | .881** | .655* | .667* | .681* | .724* | .655* | .425   | 1.000** | .728* | .943** | 1.000** | .655* | 1     | .681* | .415 | .724* | .830** | .693* |
|      | Sig. (2-tailed)     | .030  | .233  | .094 | .019  | .003   | .040  | .001   | .040  | .035  | .030  | .018  | .040  | .221   | .000    | .017  | .000   | .000    | .040  |       | .030  | .233 | .018  | .003   | .026  |
|      | N                   | 10    | 10    | 10   | 10    | 10     | 10    | 10     | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10      | 10    | 10     | 10      | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10     | 10    |

|      |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| NO20 | Pearson Correlation | .444  | .373  | .667* | .430  | .583  | .371  | .791* | .062  | .625 | .444  | .557  | .681* | .642* | .681*  | .452  | .757*  | .681*  | .681*  | 1      | .745*  | .867** | .745*  | .963** |        |
|      | Sig. (2-tailed)     | .198  | .289  | .035  | .214  | .077  | .291  | .006  | .865  | .053 | .198  | .094  | .030  | .045  | .030   | .189  | .011   | .030   | .030   |        | .013   | .001   | .013   | .000   |        |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |        |
| NO21 | Pearson Correlation | .000  | .000  | .000  | .000  | .559  | .000  | .354  | -.415 | .349 | .000  | .000  | .415  | .538  | .415   | .337  | .598   | .415   | .415   | .415   | .745*  | 1      | .830** | .500   | .808** |
|      | Sig. (2-tailed)     | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | .093  | 1.000 | .316  | .233  | .323 | 1.000 | 1.000 | .233  | .108  | .233   | .341  | .068   | .233   | .233   | .233   | .013   |        | .003   | .141   | .005   |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |
| NO22 | Pearson Correlation | .557  | .000  | .371  | .240  | .557  | .379  | .587  | .034  | .493 | .248  | .310  | .724* | .693* | .724*  | .672* | .794** | .724*  | .724*  | .724*  | .867** | .830** | 1      | .830** | .872** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .094  | 1.000 | .291  | .505  | .094  | .280  | .074  | .925  | .148 | .490  | .383  | .018  | .026  | .018   | .033  | .006   | .018   | .018   | .018   | .001   | .003   |        | .003   | .001   |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |
| NO23 | Pearson Correlation | .745* | .000  | .559  | .577  | .559  | .415  | .707* | .415  | .349 | .373  | .415  | .830* | .538  | .830** | .674* | .896** | .830** | .830** | .830** | .745*  | .500   | .830** | 1      | .808** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .013  | 1.000 | .093  | .081  | .093  | .233  | .022  | .233  | .323 | .289  | .233  | .003  | .108  | .003   | .033  | .000   | .003   | .003   | .003   | .013   | .141   | .003   |        | .005   |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |
| NO24 | Pearson Correlation | .361  | .269  | .542  | .466  | .662* | .246  | .761* | .022  | .508 | .361  | .425  | .693* | .594  | .693*  | .436  | .837** | .693*  | .693*  | .693*  | .963** | .808** | .872** | .808** | 1      |
|      | Sig. (2-tailed)     | .305  | .452  | .106  | .174  | .037  | .493  | .011  | .951  | .134 | .305  | .221  | .026  | .070  | .026   | .208  | .003   | .026   | .026   | .026   | .000   | .005   | .001   | .005   |        |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

|      |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| NO20 | Pearson Correlation | .444  | .373  | .667* | .430  | .583  | .371  | .791* | .062  | .625 | .444  | .557  | .681* | .642* | .681*  | .452  | .757*  | .681*  | .681*  | 1      | .745*  | .867** | .745*  | .963** |        |
|      | Sig. (2-tailed)     | .198  | .289  | .035  | .214  | .077  | .291  | .006  | .865  | .053 | .198  | .094  | .030  | .045  | .030   | .189  | .011   | .030   | .030   | .030   |        | .013   | .001   | .013   | .000   |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |        |
| NO21 | Pearson Correlation | .000  | .000  | .000  | .000  | .559  | .000  | .354  | -.415 | .349 | .000  | .000  | .415  | .538  | .415   | .337  | .598   | .415   | .415   | .415   | .745*  | 1      | .830** | .500   | .808** |
|      | Sig. (2-tailed)     | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | .093  | 1.000 | .316  | .233  | .323 | 1.000 | 1.000 | .233  | .108  | .233   | .341  | .068   | .233   | .233   | .233   | .013   |        | .003   | .141   | .005   |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |
| NO22 | Pearson Correlation | .557  | .000  | .371  | .240  | .557  | .379  | .587  | .034  | .493 | .248  | .310  | .724* | .693* | .724*  | .672* | .794** | .724*  | .724*  | .724*  | .867** | .830** | 1      | .830** | .872** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .094  | 1.000 | .291  | .505  | .094  | .280  | .074  | .925  | .148 | .490  | .383  | .018  | .026  | .018   | .033  | .006   | .018   | .018   | .018   | .001   | .003   |        | .003   | .001   |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |
| NO23 | Pearson Correlation | .745* | .000  | .559  | .577  | .559  | .415  | .707* | .415  | .349 | .373  | .415  | .830* | .538  | .830** | .674* | .896** | .830** | .830** | .830** | .745*  | .500   | .830** | 1      | .808** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .013  | 1.000 | .093  | .081  | .093  | .233  | .022  | .233  | .323 | .289  | .233  | .003  | .108  | .003   | .033  | .000   | .003   | .003   | .003   | .013   | .141   | .003   |        | .005   |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |
| NO24 | Pearson Correlation | .361  | .269  | .542  | .466  | .662* | .246  | .761* | .022  | .508 | .361  | .425  | .693* | .594  | .693*  | .436  | .837** | .693*  | .693*  | .693*  | .963** | .808** | .872** | .808** | 1      |
|      | Sig. (2-tailed)     | .305  | .452  | .106  | .174  | .037  | .493  | .011  | .951  | .134 | .305  | .221  | .026  | .070  | .026   | .208  | .003   | .026   | .026   | .026   | .000   | .005   | .001   | .005   |        |
|      | N                   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10   | 10    | 10    | 10    | 10    | 10     | 10    | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

JL. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122

SEMARANG - 50136

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

**Nomor : 070 / 1447 / 2011**

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.  
Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 070 / 4923 /  
2011. Tanggal 16 Juni 2011.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas  
Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kota Surakarta
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : FERRY ADITYO PUTRO
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : Sri Rohyanti, S.Ag., S.IP., M.Si.
  6. Judul Penelitian : LITERASI INFORMASI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ILMU  
PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU  
SOSIAL DAN POLITIK UNIVERSITAS  
SEBELAS MARET SURAKARTA.
  7. Lokasi : Kota Surakarta.
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
  2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan / atau

Pemerintah Provinsi Jawa Tengah  
KELUARAN BANGSA, POLITIK DAN PELENDINGAN MASYARAKAT

agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :  
Juni s.d. Juli 2011.

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 23 Juni 2011

an. GUBERNUR JAWA TENGAH  
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH



Drs. C. SUS TUSONO, MSi  
Kepala Utama Muda  
NIP. 195508141983031010



NO. 0701.32/2111

MENGETAHUI 31 OCT 2011

LAPOR PADA TANGGAL  
ANALISIS DAN LEMBARAN KESIMPULAN DAN LEMBARAN

Drs H TAVARES PT

CATATAN



IJIN MENGADAKAN PENELITIAN/RESEARCH  
NOMOR: 77.../PEN/2011

TANGGAL: 31 OCT 2011

PEMERINTAH KOTA SURAKARTA  
KOTA SURAKARTA  
DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Badan Perencanaan  
Pembangunan Daerah

HENY EPILIA





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/TU/PP.00.9/ **066** /2011  
Lampiran : -  
Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Yogyakarta, 12 Nopember 2011

Kepada Yth. :  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sebelas Maret Surakarta  
Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa, untuk melengkapi tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan diperlukan data yang akurat, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan mengizinkan bagi mahasiswa kami :

Nama : Ferry Adityo Putro  
NIM : 09141037  
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Tujuan : Penelitian  
Dosen Pembimbing : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
Judul Skripsi :

**LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU  
SOSIAL DAN POLITIK UNUVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Untuk melakukan penelitian dan mencari data yang diperlukan.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n. Dekan,  
Kepala Bagian Tata Usaha,



**Drs. HM. Mukhtar Djamil**  
NIP. 19561002 197903 1 002

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga (*arsip Prodi IP*)
2. Yang bersangkutan