

نظام كتابة الكلمات المعرفية

(وراثة تعليلية فونولوجية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب بجامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا
لإنقاص بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع
سني جميلة
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
رقم القيد: ٢١١٠٩٢٧

شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية الآداب
بجامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية
جو كجاكرتا

الشعار

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات
(المجادلة، ١١)

Artinya:

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"



الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

✿ أمي وأبي الكريمين اللذين قد علماني شجاعة وجهدا ورباني تربية حسنة
وارشداني إلى سبيل الرشد

✿ أخي الكبير سلمان عارف ونصر الهاشمي، ومسموليادي، . عسى الله أن
 يجعلنا جميعا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه
✿ جامعيتي سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs. Hisyam Zaini, M. A
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari Siti Jamilah
Lamp : 4 Eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
di -

Jogjakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Jamilah

NIM : 02110927

Fak./Jur. : Adab/BSA

Judul Skripsi : نظام كتابة الكلمات العربية :
(دراسة تحليلية فونولوجية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian semoga menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jogjakarta, 22 Maret 2006

Pembimbing

Drs. Hisyam Zaini, MA
NIP : 150.249518



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

نظام كتابة الكلمات العربية

(دراسة تحليلية فنون لوجية)

Diajukan Oleh :

Nama : SITI JAMILAH
N I M : 02110927
Program : Sarjana Strata 1
Jurusan : B S A

telah dimunaqasyahkan pada hari **Selasa, 4 April 2006** dengan nilai : **A-** dan telah dinyatakan syah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S)

Panitia Ujian Munaqasyah,

Ketua Sidang

Drs. Khairon Nahdiyyin, M.A

NIP 150260363

Sekretaris Sidang

Sri Isnani Setyaningsih, S.Ag., M.Hum

NIP 150368337

Pembimbing/Merangkap Penguin

Drs. Hisyam Zaini, M.A

NIP 150249518

Penguin I

Drs. Khairon Nahdiyyin, M.A

NIP 150260363

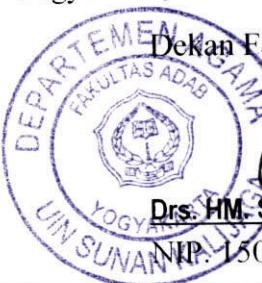
Penguin II

Drs. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag

NIP 150218625

Yogyakarta,

6 April 2006, Jam 10:06 AM



Dekan Fakultas Adab

Drs. HM. Syakir Ali, M.Si

NIP. 150178235

التجريد

Bahasa merupakan landasan yang asasi bagi manusia dalam berbagai aspek kehidupan dan bentuk kerjasama. Sehingga terjadilah proses interaksi antar bahasa pada skala kecil dalam satu rumpun maupun skala internasional. Bentuk kerjasama inilah yang kemudian memunculkan perubahan-perubahan yang disebut dengan ahli *sociolinguistik* dengan integrasi bahasa.

Tampaknya, fenomena kebahasaan ini tidak hanya terjadi dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris saja, tetapi juga terjadi dalam bahasa Arab. Hampir setiap bahasa mengalami perkembangan sekaligus terjadi pertarungan bahasa dengan bahasa lain, yang disebabkan berbagai faktor, yakni faktor ekonomi, sosial, politik, budaya, pengetahuan dan ilmu teknologi.

Dalam penelitian ini, penulis melakukan observasi untuk mengetahui sejauh mana pengaruh bahasa Inggris terhadap perkembangan bahasa Arab kontemporer, *involve* perubahan huruf, sistematika penulisan kata-kata yang diserap dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Arab dengan menggunakan teori asimilasi fonetis, yakni proses perubahan bunyi yang mengakibatkannya mirip atau sama dengan bunyi yang lain di dekatnya.

Dari penelitian tersebut maka ditemukanlah beberapa perubahan baik huruf-huruf, maupun penulisannya yang disebabkan faktor interaksi yang terjadi antara Barat dan bangsa – bangsa Arab di era modern. Dengan keterbatasan bangsa Arab dalam penguasaan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, maka di sini perlu sebuah usaha dan tuntutan improvisasi dalam berbagai bidang *include* aspek bahasanya.

Perubahan huruf yang terjadi dari Inggris ke huruf Arab tentu saja tidak hanya disebabkan faktor tersebut di atas, akan tetapi disebabkan juga perbedaan huruf yang ada antara keduanya serta faktor artikulasi yang juga turut andil dalam perubahan ini.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيان ، بنعمته سبحانه وتعالى والذى هدانا للإيمان وشرح صدورنا للإسلام وشرفنا بالاتسابات إلى من أُوتى جوامع الكلام محمد صلى الله عليه وسلم ، وعد قد مضت الشهور ووصل البحث إلى تمامه بعد أن بذلت جهدي في كتابته . أحاول من أول مرة على بحث هذا الموضوع "نظام كتابة الكلمات العربية" (دراسة تحليلية فونولوجية) . وأكتب هذا البحث لتمكيل بعض الشروط للحصول على الشهادة العالمية في العلوم الدينية لشعبة اللغة العربية وأدتها في كلية الآداب بجامعة سونن كاليجا الإسلامية الحكومية جوكيجاكرتا .

فعلي كباحثة أن أشكر الله في هذه الحصة على ما أتاني من العناية والمداية وعلى كل من يشجعني ويفضليني بعديد المعاونة في إتمام هذا البحث . وأقدم شكري العميق وتحياتي إلى جميع السادات الكرام الذين قاموا بالمساعدات في إتمامه وخاصة إلى :

١. السيد الفاضل الدكتور اندرسون محمد شاكر على الماجستير كعميد كلية الآداب بجامعة سونن كاليجا الإسلامية الحكومية جوكيجاكرتا .
٢. السيد الدكتور ألوان خيري الماجستر كرئيس القسم اللغة العربية وأدتها .

٣. السيد الدكتور اندرسون هشام زيني الماجستير كمشرف الباحثة لهذا البحث الذي قد بذل جهده من أوله إلى منتها، لذا أقدم شكري على كل إشرافه.

٤. السيد الفاضل سوكمنتو كمشرف الباحثة الأكاديميك، هو الذي لم يزل بالمرور بنصائحه إلى الباحثة.

٥. المخاضرين والمخاضرات بكلية الآداب بجامعة سونن كاليجا الإسلامية الحكومية جو كجاكتا وجميع المدرسين الذين علموني المعارف.

٦. أبي الكريم محمد عارف وأمي الكريمة ديوى جهرة، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيراً. وأخي الكبير سلمان عارف ونصر الها رهاف وسموليادي

٧. الزملاء الأحباء من IKARUS وسائر المساعدين لي في إتمام هذا البحث منهم أخي الكبير أحمد فرحان وأختي أمانة وأصحابي في وحدة الطلبة الإسلامية بجامعة سونن كاليجا الإسلامية الحكومية جو كجاكتا ما أمكن لي ذكره فرداً بفرد

وأخيراً أرجو إصلاح قاريء هذا البحث من الخطئات والنقاصان. عسى أن يجزيهم الله أحسن الجزاء. وأسأل الله أن ينفعنا هذا البحث وعليه توكلت وهو أحسن توفيق.

جو كجاكتا، ٥ ابريل ٢٠٠٦

سني جمية

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	الشعار
ج.....	الإهداء
د.....	صفحة الموافقة
ه.....	التجريد
و.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة
١ أ. خلفية البحث
٤ ب. تحديد المسألة
٤ ج. أغراض البحث
٥ د. الطرق المستخدمة في البحث
٥ ه. التحقيق المكتبي
٦ و. الإطار النظري
١١ ز. نظام البحث

الباب الثاني: الفصل الأول: تاريخ اللغة العربية الفصل الثاني: تاريخ كتابة العربية الفصل الثالث: مميزات الحروف العربية ..	١٣ ١٣ ١٨ ٢٢.....
الباب الثالث: الفصل الأول: تشابه الحروف العربية بالحروف اللاتينية الفصل الثاني: الإختلاف بين الحروف العربية والحروف اللاتينية ..	٢٥ ٢٥ ٢٨
الباب الرابع: نقل الحروف العربية ونظام كتابتها ..	٣١
الباب الخامس: الإختتم أ. الخلاصة ب. كلمة الإختتم ..	٤٥ ٤٥ ٤٧
ث بت المراجع ترجمة حياة الباحثة	٤٨.....



أ. خلفية المسألة

أن اللغة وثيقة الصلة بالإنسان وبئسها فهي تظهر المجتمع الانساني على حقيقته، وليس اللغة رابطة بين أعضاء مجتمع واحد بعينه وإنما هي عمل مهم للترابط بين جيل وجيل. واتصال الثقافات عبر العصور لا يتأتى إلا بوسيلة العجيبة.

وليس من الوطن الذى لم يحتج إلى الاتصال بينهم بكثير من الشعوب التى لم تتصلوا بها من قبل أو كان اتصالهم بها ضيق النطاق محدود الآثار وتوثقت العلاقات بين الشعوب بروابط وثيقة في ميادن السياسة والثقافة والإقتصاد والمجتمع وتبادل البعثات العلمية.

فاللغات تتلقى بالبقاء أصحابها في السلم وال الحرب وبالتجاور والإتصال أو الاحتلال والحكم في ميدان الثقافة والعلم أو في ميدان الاقتصاد والتجارة أو غير ذلك من ضروب الإتصال فيؤثر بعضها في بعض يوجه عام أو في ميادين محدودة. ويختلف هذا التأثير قوًّة وضعفاً وفي كونه مزوج الوجه بأن تتأثر كل لغة بالأخرى أو منفرداً واقعاً من إحدى اللغتين على الأخرى، كل ذلك يختلف بالإختلاف العوامل المؤثرة والحالات الواقعة. وإذا تقاوت الشعدين أصحاب اللغتين في الثقافة والحضارة فالشعب الأرفع ثقافة تؤثر لغته في الشعب الأضعف حتى لو كان الفاتح المحتل.

وكذلك الذي حدث بين الأوروبيين والعرب في آن الحاضر أو إذا اتصلت بين اللغات أو اللغتين فظهرت بعدها لغة حديثة.

وتأثرت كذلك اللغة العربية في اللغات الأخرى والخاص بعد الإسلام الثقت اللغة العربية بغيرها القاء أطول أمد أوسع أفراً وأكثر تداخلاً فغنت بالفاظاً كثيرة جديدة للتعبير عن المفاهيم والأفكار والنظم وقواعد السلوك التي جاء بها الإسلام وغدت لغة الدين والثقافة والحضارة والحكم في آن واحد. ومن أمثلة المفردات التي جاء به الإسلام خاصة تتصل بالعبادات والشعائر أو شؤون السياسة والإدارة وال Herb كالصلوة، الصوم، الزكاة، الحج، الخليفة، الإمام، وأمير المؤمنين . . . وغيرها^١

^١. وافي، على عبد الواحد، فقه اللغة، لجنة البيان العربي، ص. ١١٩

وكذلك دخلت المفردات من اللغة الرومية إلى اللغة العربية كبعض المفردات : الفردوس وهو البستان، القسطاس وهو الميزان، السجنجل وهو المرأة وغيرها^٢

ولذلك قد حدث إتصال اللغة ليس إلا دولة واحدة بل في كل دول في العالم، وتأثرت لغة بلغه أخرى في كل ناحية اتصال اللغة في شعبة واحدة بين الإندونيسية والملازيا فانهما لم يحتاج إلى مطابقة الحروف والكتابة. وعلى العكس أن اللغة العربية المعاصرة تأثرت باللغة الإنكليزية وطالب بـ مطابقة في الكتابة والحرروف والأصوات.^٣

وفي هذه المرة بدأ بتعليم اللغة العربية، وبحث اللغويون في تطور اللغة العربية من طريقة التعرّيب مستخدماً في تغيير الأصوات حتى تطالب بـ مطابقة الكلمات الأجنبية بالعربية مثل الحروف [p] اللاتينية ونقل في العربية بـ (b/b) كالكلمات: proletariat = البروليتاريا، platinum = بلاطين، plasma = بلازما

ومن الملاحظ أن إتصال اللغة وقعت باستمرارها، و التعرّيب هو من مظاهر الطبيعية في اللغة الإنسانية.^٤

ومن الجدير باهتمام اللغوية عن كيفية تغيير اللغة من ناحية الأصوات، و نقل حروفها ولذلك إهتمت الكاتبة عن محاولة العرب في حل هذه المسائل اللغوية.

^١التعالي، فقه اللغة وسر العربية، دار الفكر، ص. ٣٠٥

^٢ حامد هلال عبد الغفار، أصوات اللغة العربية، القاهرة ، مكتبة وهيبة، ص. ٦٠ .

^٤ مجمع اللغة، الجزء الأول، ص. ٣٠٣ .

ب. تحديد البحث

بناء على خلفية البحث المذكورة، فنحدد على المسائل التي سنبحثها في هذا البحث وهي كما يلي:

١. ماهى نظام الكتابة الكلمات المعرفة في اللغة الإنكليزية و نقل حروفها في اللغة العربية؟
٢. ما هو تغيير الأصوات من اللغة الإنكليزية إلى اللغة العربية؟

ج. أغراض البحث وفوائده

من الأغراض في هذا البحث هي معرفة نظام كتابة الكلمات المعرفة من اللغة الإنكليزية ومعرفة نقل حروفها في العربية.
و أما فوائد هذا البحث هي معرفة تغير شكل الأحرف الأجنبية في اللغة العربية، و النظرية التي تستعمل في تعريبها حتى وجد نظام كتابتها .

د. الطرق المستخدمة في البحث

في بحث المسائل السابقة، إستخدمت الكاتبة بالدراسة اللغوية فنولوجية الطريقة المستخدمة لتحليلي طريقة استنباطية وهي إستقراء الجزئيات للوصول بها إلى حكم كلي.

هـ. التحقيق المكتبي

هناك كتب ورسالات متعددة عن اللغة العربية وما يتعلق بالدخل أو التعريب. رغم ذلك تجد الكاتبة بأن ليس هناك بحث خاص عن نظام كتابة الكلمات العربية من اللغة الإنكليزية وكذلك نقل الأحرف إلى العربية و الخاص في كلية التي درس فيها ، الباحثة.

وأما الكتب الأساسية في هذا البحث فمنها:

أصوات اللغة العربية عبد الغفار حامد هلال، الأساسي اللغوية لعلم المصطلح محمود فهمي حجاز.

بالإضافة إلى بعض المراجع السابقة وجدت الباحثة بعض المعاجم اللغوية الإنكليزي و العربي المعاصرة التي احتاجت إليها الباحثة فمنها: -
Cowan, Hanswer JM ، القاموس الإنكليزي – عربي، القاموس عربي – عربي، المورد و بعض المعاجم التي تستخدم هذا البحث.

و. الإطار النظري

اللغة هي كما قال علماء اللغة القدامي - أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم وكما قال علماء الاجتماع: نظام من رموز ملفوظة عرفية يتعامل ويعاون بواسطتها أعضاء المجموعة الاجتماعية المعينة^٥. وتغير اللغة من ناحية الأصوات، والتنظيم، وتركيب الكلمات، والدلالة وغيرها^٦. وكانت اللغة من عوامل الرئيسي للبشر وآلية المتصلة بظاهر الحياة الحضرية والثقافية وتأثر حتى العصور الحاضرة^٧.

وأكثر من لغة في العالم تطورت وتصارعت بلغة أخرى عن طريق التجارة، أو وقعت الحروب أو بتوثيق الثقافة والحضارة بين الشعوب.

وجعل العرب والأوروبيين لغة الإنكليزي أو اللغة الأعممية لغة التي تأثرت في تطوير اللغة العربية^٨

وعلى العكس أكثر على الألفاظ العربية الدخيلة في اللغات الأوروبية إلى فترة نقل التراث العربي إلى أوروبا ولاسيما في مجالات الفلك، والطب، والكيمياء، وهذا دليل على أن اللغة العربية تأثرت باللغات العالم وتقدمت العلوم في هذا العصر.

^٥ عبد الغفار حامد هلال ، علم اللغة بين القديم والحديث ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٦ ، ص . ٥

Jakarta: Rineka ، *Sosiolinguistik perkenalan awal*.Leonie, Agustina,Abdul Chaer^٦

2004 hal. 13 .Cipta

(Jakarta: ,Abdul Mu'in *Analisis Kontrastip Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia*^٧

hal.27.2004).Pustaka al Husna Baru

^٨ واحد وافي، علم اللغة، مكتبة النهضة بالفجالة، مصر، ١٩٦٢ ، ص. ٢٢٥ .

ويقال عندما بدأ دخول منتجات الحاضرة الأوروبية إلى منطقة العربية دخلت كلمات أوروبية الإستخدام اليومي في العالم العربي. ولهذا تعد ظاهرة الإقتراض المعجمي نتيجة الإحتكاك الحضاري، ولها جوانبها اللغوية وغير اللغوية.^١

وفي أول القرن التاسع عشر شغل اللغويون الأوروبيون في بحث تغير اللغوية والصفات المتصلة باللغة وماشتملت في اختلاف والتشابه وكل ما تسبب في تغير اللغوية.^٢

وتحتاج الأصوات اللغات وتأثرت بعوامل التطور اللغوي من جهاز النطق، وسيكولوجيا، اجتماعية، وجغرافية، وغيرها.

تشابه بين اللغة العربية والإنكليزية من كتابتها، وأصواتها، وحرروفه مثل الكلمة epistemology وكتب في العربية [ايبسيستيمولوجيا]، "وقل الحرف [p] في اللاتينية بحرف [b] أو [b] وقل الحرف [s] في الإنكليزية بحرف [ص] في كلمة صوديوم.

وفي العصر الحديث فقد بدأ الاهتمام النظري بقضية الألفاظ المعربة عند اللغويين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر واستمر حتى اليوم. ومن هذه النظرية حاولت الباحثة في بحث هذه الظواهر اللغوية لعرفة تغييرها.

^١ فهمي حجازي، *الأسس اللغوية لعلم المصطلح*، مكتبة غريب ص. ١٤٧

hlm. 336.) 1995, (PT. Gramedia Pustaka Utama, *Bahasa*, Leonard.Bloomfield ^٢

hlm. 2.. 1994, SLS, *Arabic EnglishDictionary*,Hans Wher ^٣

ومن أجل ذلك، كان جهاز النطق تأثير في تغيير الأصوات في نطقها وكتابتها . وتدخل الكلمات في اللغة الأجنبية باللغة العربية .^{١٢} وتغيير الأصوات في حروفها .

وهناك عوامل التي تتأثر دخول الكلمات الأجنبية إلى اللغة العربية

هي:

(أ) الدخيل الأجنبي هو ما دخل اللغة العربية من مفردات أجنبية سواء في ذلك ما إستعمله العرب الفصحاء في جاهليتهم وإسلامهم.^{١٣} دخلت المفردات الأجنبية عند ما توثقت العلاقات المادية والسياسية منذ أقدم العصور بين العرب وجيرانهم الأراميين في الشمال عن طريق التجارة، والهجرة، والرحلات، وامتزاج بعض قبائل الأرامية بالعلم العربي في المحاجز نفسه أو تخومه.^{١٤} مثل المفردات إنجليل، اسقف، وغيرها .

(ب) التوليد هو: اللفظ الذي إستعمله المولدون على غير استعمال العرب.^{١٥} وقرر مجمع اللغة العربية أن التوليد قسمان:
 ١. قسم جروا فيه على اقىسة كلام العرب: من مجاز أو اشتقاق أو نحوهما كاصطلاحات العلوم والصناعات وغير ذلك .
 ٢. قسم خرج فيه اقىسة كلام العرب: إما باستعمال لفظ أعجمي لم تعرية العرب.^{١٦}

^{١٢} المصدر السابق، ص. ٢٠٣ .

^{١٣} واحد وفي، فقه اللغة، القاهرة، لجنة البيان العرب، ص. ١٩٩ .

^{١٤} نفس المصدر، ص. ٢٠٠ .

^{١٥} حلمي خليل، المولد في العربية، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٨٥ ، ص. ١٨٥ .

(ج) التعرّب هو: إدخال اللّفظ الأجنبي في العربية بعد تبديله وتهذيبه في لفظه، وزنه بما يناسب العربية أو اخضاع اللّفظ الأجنبي لأوزان العربية، والتعرّب له أربع دلالات رئيسية، وهي كما يلى ومرتبة من الخاص إلى العام:

أولاً. التعرّب هو نقل الكلمة الأجنبية ومعناها إلى اللغة العربية كما دون تغيير فيها أو مع إجراء تغيير أو تعديل عليها. وعند نقل اللّفظ الأجنبي كما هو إلى اللغة العربية يسمى (دخيلاً) وعند تغييره يسمى (معرباً) ومن أمثلة الدخيل الفاظ الأكسجين، والنتروجين، والنترون. ومن أمثلة المعرب الفاظ التليفون والتليغراف

ثانياً . التعرّب هو نقل معنى نص من لغة أجنبية إلى اللغة العربية، وقد يتّألف النص من فقرة أو كتاب كامل. والتعرّب بهذا المعنى مرادف للّفظ (الترجمة).

ثالثاً . التعرّب هو استخدام اللغة العربية للإدارة والتدريس أو لكليهما، وقد استخدم لفظ التعرّب بهذا المعنى مع اقدام الدول الأوروبية، وخاصة بريطانيا وفرنسا وإيطاليا على استعمار البلاد العربية أوفرض الحماية والوصاية عليها.

رابعاً . التعرّب هو إتخاذ قطر بأكمله اللغة العربية لغة حضارية له أي تصبح لغة التخاطب والكتابه والسايدة فيه والتمثيل الثقافة العربية الإسلامية وفي حقيقة الأمر يستخدم التعرّب بهذا المعنى في صدر الإسلام إبان

الفتوحات الإسلامية وبعدها، حينما قام العرب بفتح العراق والشام وغيرها.^{١٧}

و طريقة العرب في نقل الألفاظ الأجنبية أو التعريب هي:

١. تغيير حروف اللفظ الدخيل و ذلك بنقص بعض الحروف أو زياقتها أو بابدال الحرف الأعجمي بحرف عربي قريب.

٢. تغيير الوزن و البناء حتى يوافق أوزان العربية و يناسب ابنيتها فيزيدون حروفه أو ينقصون و يغيرون مدوده، و حركاته حتى تتم تلك الموافقة و يراعون بذلك سنن العربية الصوتية.^{١٨}

(د) ترجمة من الأصل: نقل العرب اللغة الأجنبية إلى اللغة العربية حتى يناسب بدلالة اصلية أي نقل المصطلح الأجنبي إلى اللغة العربية بمعناها لا بلفظه، فيتخير المترجم من الألفاظ العربية ما يقابل معنى المصطلح الأجنبي، وعلى الرغم من أن الترجمة المباشرة هي الغالبة. إلا أن المترجم يلجأ أحياناً إلى التحوير أو الحشو أو الحذف لكي يوفق بين اللفظ المترجم والذوق العربي.

والترجمة تكون بحرفية أو نقل الكلمة بكلمة أو ان تكون معنية وهي كما يلى:
أولاً. الترجمة الحرافية

^{١٧} السيد غنيم، كارم، المصدر السابق ص. ٨٧-٨٨

^{١٨} محمد المبارك، فقه اللغة و خصائص العربية، دار الفكر، ص. ٢٩٨.

يقوم المترجم بنقل النص كلمة بكلمة وحرفًا بحرف، وهذه الترجمة فاسدة لأنها دائمًا ما تكون مفككة، وليس بين كلماتها كثيرة ارتباط أو سياق يحكم وحدتها

ثانياً . الترجمة المعنية يأتى المترجم أو الناقل إلى تفهم عبارة ويحصل معناها في ذهنه بالتعبير عن فحواها إلى الربية بجملة تطابقها في المعنى وان لم تكن تساوتها في عدد الكلمات. وبذلك يكون الناقل بهذه الطريقة أكثر سداداً لأن المقصود في الترجمة ليست الألفاظ أنها الفكرة الدقيقة التي يريد بها المؤلف الأصلي^{١٩}

و من الملاحظ أن معامل اللغة و قعدها باستمرارها و تعريب هو من مظاهر الطبيعية في اللغة الإنسانية .^{٢٠}

ز. نظام البحث

ينقسم هذا البحث إلى خمسة أقسام، وهي مقدمة البحث، لب البحث، والإختتام.

المقدمة البحث تضم خلفية المسألة، أغراض البحث، طريقة المستخدمة فيه، التحقيق المكتبي الإطار النظري، ونظام البحث.

^{١٩} السيد غنيم، كارم، المصدر السابق ص. ٨٧-٨٨

^{٢٠} بجمع اللغة، الجزء الأول، ص. ٣٠٣.

أما لب البحث فيضم ثلاثة أبواب فالأول يبحث عن تاريخ اللغة العربية وحروفها، وهذا الباب يتضمن إلى فصلين، الفصل الأول تاريخ اللغة العربية والفصل الثاني تاريخ حروفها.

والثاني يبحث عن التشابه والإختلاف الحروف، هذا الباب يتضمن بفصلين، فالالفصل الأول يعني تشابه الحروف اللاتينية والعربية، و الفصل الثاني اختلاف الحروف اللاتينية و العربية.

و الثالث يحتوى على دراسة تحليلية عن نقل الحروف اللاتينية أو الإنكليزية إلى العربية. و نظام كتابة الكلمات المعرفة. وأخيرا إختتمت الكاتبة بالإستنتاج عن هذا البحث بحيث تناول فيه الأطروحات و الخلاصات.



باب الخامس

الإختام

أ. المخلاصة

اعتماداً على ما قد شرحته الباحثة في الأبواب السابقة استنبطت ما يلي:

١. كان نظام كتابة الكلمات المعرفة من الإنكليزية إلى العربية على حسب نطقه بطبيعة الحروف ونقله في موطنه
٢. وتغيرت الأصوات الحروف الإنكليزية إلى العربية بطريقة نقل الأحرف التي ما وجد فيه رموزاً للدلالة على الأصوات الإنكليزية والعربية على السواء.
٣. أما كتابة الكلمات المعرفة التي كتبت بزيادة "الـ" (المعرفة) ليس هناك فائدة ثابتة، لأن اختلفت بين الكاتب في كتابتها.

نقل الأحرف من الإنجليزية إلى العربية

	الحرف الإنجليزية	الحرف العربية	المرادف العربية	المرادف الإنجليزية	المرادف الإنجليزية
1	A	-	ـ	Q	ك
2	B	ب	ـ	R	ر
3	C	ك، س	ـ	S	س، ص
4	D	ض، د	ـ	T	ط، ت
5	E	-	ـ	U	-
6	F	ف	ـ	V	ف
7	G	ج، غ	ـ	W	و
8	H	هـ	ـ	X	كـ، كـسـ
9	I	-	ـ	Y	ـيـ
10	J	ـجـ	ـ	Z	ـزـ، تـزـ
11	K	ـقـ، ـكـ	ـ	PH	ـفـ
12	L	ـلـ	ـ	TH	ـثـ
13	M	ـمـ	ـ	SCH/CH	ـكـ، شـ
14	N	ـنـ	ـ	NG	(ـنـ، ـغـ)ـغـ
15	O	-	ـ	-	-
16	P	ـفـ، ـبـ	ـ	-	-

بـ. كلمة الـاخـتـام

لقد تم هذا البحث بعون الله عز وجل وتوفيقه، وتيقنت الباحثة
بأن هناك كثيراً من الأخطاء والنقصان، لذا ترجوا الباحثة نقد القارئين
وإصلاحهم ليصل البحث إلى الكمال وأقدم الشكر عليهم بالنقد والإصلاح
عسى أن يجزيهم الله أحسن الجزاء.



ثُبَّت المراجع

أ. المراجع العربية

اميل يعقوب، المعاجم اللغوية العربية ، بيروت: دار الثقافة الإسلامية
البعلكي، منير، المورد، إنكليزي - عربي، بيروت: دار العلم للملاتين،

١٩٨٢

الطالبي، فقه اللغة وسر العربية، بيروت: دار الفكر.

الصالح، صبح ، دراسات في فقه اللغة، بيروت: المكتبة الأهلية
السيد غنيم، كارم، اللغة العربية والصحوة العلمية الحديث ، القاهرة: مكتبة
ابن سينا .

الصويعي، العزيز سعيد، الحرف العربي، دار الجماهيرية للنشر والتوزيع

والإعلان

العالم الإسلامي، العدد ١٩٥-١٩٦ الإثنين ١ شعبان ١٤٢٦هـ - ٥ سبتمبر

٢٠٠٥ م

الأفغاني، سعيد، من حاضر اللغة العربية ، بيروت: دار الفكر، ١٩٧١

اللحام، محمد هادي ، وأخرون، القاموس عربي- عربي، بيروت - لبنان،

دار الكتب العلمية

حامد هلال، عبد الغفار، أصوات اللغة العربية، القاهرة: مكتبة وهبية

١٩٩٧

حسن عبد العزيز، محمد، مدخل إلى علم اللغة، القاهرة: دار الفكر

العربي

حسن، عبد الغني، فن الترجمة، دار الفكر

خليل، حلمي ، المولد في العربية، بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٨٥
 عبد التواب، رمضان، المدخل الى علم اللغة، القاهرة: الناشر مكتبة
 الخانجي، ١٩٨٥

مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الجزء الأول
 مبارك ، محمد ، فقه اللغة وخصائص العربية، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٢
 نادري، محمدأسعد، جامع الدروس، بيروت: مكتب العصرية، ٢٠٠٠
 فهمي حجازي، محمود، الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة غريب
 فارة ، أحمد، القاموس إنكليزي - عربي، بيروت - لبنان: دار الكتب
 العلمية، ٢٠٠٤

وافي، علي عبد الواحد، فقه اللغة، القاهرة: لجنة البياني العربي، ١٩٦٢
 ———، علم اللغة، مصر: نهضة مصر بالفجالة، ١٩٦٢
 يعقوب، أميل يعقوب، فقه اللغة العربية وخصائصها ، بيروت: دار الإحياء
 للكتب، ١٩٧٦

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

ب. المراجع الأجنبية

Blomm Field Leonard, *Bahasa*, (Jakarta: Gramedia, 1995)

Boodmer, Frederick, *The loom of Language*, (London: The Merlin Press LTD), 1987

Chaer Abdul, Agustina.Leoni, *Sosiolinguistik perkenalan awal*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)

D. Sirojuddin, *Seni Kaligrafi Islam*, Edisi II (Bandung : Rosdakarya, 2000)

Kridalaksana, Hari Murti, *Kamus Linguistik*, (Jakarta: Gramedia, 2001)

Mu'in, Abdul, *Analisis Kontrapstip Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pustaka al Husna Baru, 2004)

Ver Har, *Asas-Asas Linguistik Umum*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2001)

Wehr, Hans, A Dictionary of Modern Written Arabic: (Arabic - English) (Harrassowitz: Wiesbaden, Germany, 1994)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA