

الإضافة في سورة الواقعة
(دراسة تحليلية نحوية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية
جوكجاكرتا لتكميل بعض الشروط للحصول على الدرجة العالمية.
في علم اللغة العربية وأدبها

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
وضع
أنجيف سفيان الثوري
رقم قيد الطالب: ٠٣١١١٣٤٧

قسم اللغة العربية وأدبها
كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية
جوكجاكرتا

٢٠٠٧

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 4 Desember 2006

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca keseluruhan skripsi:

Nama : ENCEP SOPYAN SORI

NIM : 03111347

Judul Skripsi : الإضافة في سورة الواقعة.
(دراسة تحليلية نحوية)

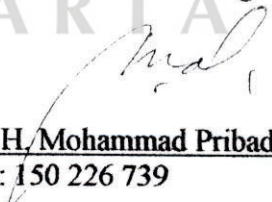
Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Pembimbing


Drs. H. Mohammad Pribadi, MA, MSi
NIP : 150 226 739



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

الإضافة في سورة الواقعة

دراسة تحليلية نحوية

Diajukan Oleh :

Nama : ENCEP SOPYAN SORI
N I M : 03111347
Program : Sarjana Strata 1
Jurusan : B S A

telah dimunaqasyahkan pada hari **Rabu, 31-01-2007** dengan nilai : **A** dan telah dinyatakan syah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S)

Panitia Ujian Munaqasyah,

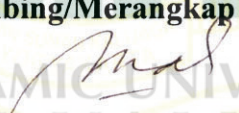
Ketua Sidang


Dr. Alwan Khoiri, M.A.
NIP 150235858

Sekretaris Sidang


Dwi Margo Yuwono, M.Hum
NIP 150368329

Pembimbing/Merangkap Penguji


Drs. HM Pribadi, MA, MSi
NIP 150266739

Penguji I


Drs. Sutaryo
NIP 150215880

Penguji II


Drs. Musthofa
NIP 150260460

Yogyakarta, 6 Feb 2007, Jam 09:31 AM

Dekan Fakultas Adab


Drs. HM. Syakir Ali, M.Si
NIP. 150178235

ABSTRAKSI

Mengenal al-Qur'an dari segi nahwunya merupakan fenomena yang menarik, karena melalui ilmu nahwu seseorang akan terbantu dalam memahami Al-Qur'an. Membaca al-Qur'an tanpa menggunakan kaidah nahwu akan berakibat rancu terhadap makna yang dimaksud. Orang yang tidak mempunyai kemampuan dalam ilmu nahwu, akan kesulitan ketika membaca dan memahaminya. Oleh karena itu mengenal al-Qur'an dari segi nahwunya menjadi sangat penting.

Al-Idhofah sebagai bagian dari nahwu mempunyai pengertian hubungan antara dua macam isim dengan memperkirakan huruf jar, yang menyebabkan isim kedua selamanya dibaca jar. Para ahli ilmu nahwu berselisih pendapat tentang yang men-jar-kan mudhof ilaih ini. Dalam kitab Alfiyyah karangannya Imam Malik diterangkan bahwa mudhof ilaih dijarakan oleh huruf yang diperkirakan keberadaannya, yaitu اللام, atau من, atau في; ada pula yang mengatakan bahwa mudhaf ilaih dijarakan oleh mudhaf, pendapat ini adalah pendapat yang sah diantara pendapat-pendapat lainnya. Dalam ilmu nahwu, idhofah dibagi menjadi dua yaitu: al-idhofah al-lafdziyyah dan al-idhofah al-maknawiyyah.

Skripsi ini bermaksud untuk meneliti macam bentuk idhofah dalam surat *al-Waaqi'ah* yaitu: al-idhofah al-lafdziyyah dan al-idhofah al-maknawiyyah dan juga bermaksud meneliti macam makna idhofah yang tersirat didalamnya yaitu; makna اللامية dengan menggunakan اللام, النبية dengan menggunakan (من), الظرفية dengan menggunakan (في) dan التشبيهية dengan menggunakan (كاف التشبيه). Dalam hal ini, surat al-waqi'ah merupakan objek penelitian dalam skripsi ini.

Pada penelitian ini, peneliti berharap bisa mencari kemudian memetakan dan menganalisis surat al-waqi'ah yang masuk dalam kategori idhofah.

Adapun pendekatan yang penulis gunakan untuk meneliti ini adalah pendekatan teori sintaksis yang merupakan pendekatan pada analisis bahasa yang memberikan perhatian secara eksplisit kepada struktur bahasa. Sehingga peran dari ilmu nahwu menjadi sangat penting dalam penelitian ini.

الشعار والإهداء

"والنحو أولى أولا أن يعلموا اذ الكلام دونه لن يفهمها"

أهدى هذا البحث خصوصا إلى:
أمي الحنون وأبي المحبوب
أخواتي المحبوبة وإخواني المحبوبين
الشيخ المكرم محمد بريادي وسائر أساتيدي الكرماء
جميع أصدقائي وصديقاتي الأحباء



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

كلمة شكر وتقدير

حمدا لمن بيده زمام الأمور، يصرفها على النحو الذي يريده. فهو
الفعال لما يريد، إذا أراد أمرا فإنما يقول له: كن، فيكون. سبحانه قد برئ
كلامه من لفظ وحرف. وتقدّست أسماؤه. وجلّت صفاته. وكانت أفعاله
عيون الحكمة. وصلاة وسلاما على النبي العربي الأمي، أفصح من نطق
بالضاد: محمد عبده ورسوله، وعلى اله وإخوانه من الرسل والأنبياء، مصايح
الهدى، وأعلام النجاة، ومن نجانحوهم واقتدى بهدامهم.

وبعد فيسريني أن أتوجه بالشكر الجزيل والتقدير الفائق على من له
فضل في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر منهم:

١. صاحب الفضيلة عميد كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا

الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا: الدكتور أندس محمد شاكر
آل الماجستير

٢. صاحب الفضيلة رئيس شعبة العربية لكلية الآداب بجامعة

سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا: الدكتور
ألوان خير الماجستير

٣. أصحاب الفضائل من المحاضرين والمحاضرات في كلية الآداب

الذين قد ربّى الكاتب في السلوك إلى جود العلم والمعرفة

٤. حضرة أبي وأمي اللذين قاما بالإعتناء على تربيتي

٥. وزملائي الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها الذين

يصاحبونني طوال تعليمي في الجامعة على سبيل الخصوص برنتفا

فوغوح وأيف وباتاق وراني وناصر وحارس وفائق وحسني

وميرا وأغوس سدرجة وتاضى ويزيد خيرمان وغيرهم. وأيضا

زملائي في هيئة الطلاب بقسم اللغة العربيّة وأدبها هميدي
ومديان ولولو وموني وأو أول ورحمة وديانا وتيا ومرزوقي
وفنالا وعيني وغيرهم، وزملائي في فامور رايا حسن الدين
وجيحيف وذاية وكمال ونيران وناني وغيرهم. ومن لم أذكر
أسمائهم واحدا بعد واحد. جميع أصدقائي الأعزاء الذين دفعوني
إلى إتمام هذا البحث بجهده فجزاهم الله خيرا الجزاء في الدّنيا
والآخرة وأدعوا الله عسى أن يكون ذلك في صحائف أعمالهم
الصالحة الجارية ثوابها لهم إنشاء الله.

أشكر لكم شكرا جزيلا وكثيرا، مع السعادة والسلامة في الدنيا
والآخرة. آمين...

وأخيرا أرجو أن يكون هذا البحث وراثته مني لجميع القراء الأعزاء
وأنظر كل الإنتقاد والتنبيه لأجل تصويبه وتصحيحه في الأيام القادمة. والله
على ما صنعت أعلم.

جوكجاكرتا، ٤ ديسمبر ٢٠٠٦

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
الكاتب

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	رسالة المشرف
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	التجريد
ه.....	الشعار والإهداء
و.....	كلمة شكر وتقدير
ح.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ- خلفية المسألة
٢.....	ب- تحديد المسألة
٢.....	ج- أغراض البحث وفوائده
٣.....	د- التحقيق المكتبي
٤.....	هـ- منهج البحث
٥.....	و- الإطار النظري
٧.....	ز- نظام البحث
٨.....	الباب الثاني: لمحة عن سورة الواقعة
١٠.....	الفصل الأول: أسباب النزول من سورة الواقعة

الفصل الثاني: مضمون سورة الواقعة وفضائلها	١٣
الفصل الثالث: تركيب إضافي في سورة الواقعة	١٥
الباب الثالث: الإضافة ومسائلها	١٨
الفصل الأول: تعريف الإضافة	٢٠
الفصل الثاني: أنواع التركيب الإضافي	٢٥
الفصل الثالث: معاني مقدرة في الإضافة	٢٧
الباب الرابع: تحليلية الإضافة في سورة الواقعة	٢٩
الفصل الأول: الإضافة الموجودة في سورة الواقعة وبيئاتها	٣١
الفصل الثاني: أنواع الإضافات في سورة الواقعة	٣٦
الفصل الثالث: معاني مقدرة في الإضافة في سورة الواقعة	٤٨
الباب الخامس: اختتام	٥٥

الملحقة

ثبت المراجع
ترجمة الباحث
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول مقدمة

أ. خلفية المسألة

قرأ: تأتي بمعنى الجمع والضم، والقراءة: ضم الحروف والكلمات بعضها إلى بعض في الترتيل، والقرآن في الأصل كالقراءة، مصدر قرأ قراءة وقرآنا. قال تعالى (إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴿١٨﴾). أي قراءته، فهو مصدر على وزن "فعلا" بالضم كالغفران والشكران، تقول: قرأته قراء وقراءة وقرآنا، بمعنى واحد. سمي به المقروء تسمية للمفعول بالمصدر.

ويذكر العلماء تعريفا له يقرب معناه ويميزه عن غيره، فيعرفونه: كلام الله، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، المتعبد بتلاوته.^١ وقد عرفنا أن القرآن يتكون من مجموعة السور عددها ١١٤ سورة، وسورة الواقعة سورة من سور القرآن وهي بينت القيامة وحالها، وما في الجنة التي استعدّها الله للسّابقين وأصحاب اليمين، وما في النار الذي استعدّه الله لأصحاب الشمال، وبين الله الناس، الأشجار، الماء والنار أيضا.^٢ دراسة القرآن من جهة النحومهم جدّا. لأن دراسة القرآن بدون استخدام النحو سوف تسبّب الارتباك على المعنى المقصود. وكذلك في تكوين الجملة، إذا ما استخدم قواعد النحو سوف تسبّب الارتباك على المعنى المقصد. أودّ الباحث أن يطبّق التركيب من التراكيبات هو تركيب الإضافة. سيبحث الباحث "الإضافة في سورة الواقعة" (دراسة تحليلية نحوية).

1. Al-Qattan, Manna Khalil, *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*, Bogor, Pustaka Litera Antar Nusa, 2001, hlm. 15-16.

2. Ash-Shiddieqy, Hasbi, *Tafsir al-Bayan Jilid IV*, Bandung, PT al-Ma'arif, 1974, hlm. 1420.

و سيبحث الباحث التركيب الإضافي أي الإضافة اللفظية والمعنوية والمعاني المقدرة فيها، وهي الامية والبيانية والظرفية والتشبيهية في سورة الواقعة وهي شيء مقصد في هذا البحث يعنى الإضافة في سورة الواقعة. ولماذا اخترت هذا الموضوع ؟ لأن التركيب الإضافي والنعت من التركيبين المتقاربين حتى يصعب أن يميز بهما ولأن هذا الموضوع لم يبحث الطلاب من قبل.

ب. تحديد المسألة

لكي شرحت المسألة في هذا الموضوع شرحاً واضحة، فيحدد الباحث المسألة التي يبينها في خلفية المسألة بالرمز كما يالى:

١. التركيب الإضافي وموقعه الإعرابي في سورة الواقعة.
٢. الإضافة اللفظية والمعنوية في سورة الواقعة.
٣. الإضافة ومعانيها المقدرة في سورة الواقعة.

ج. أغراض البحث وفوائده

أغراض البحث تبين الإضافة أي الإضافة اللفظية والمعنوية وبحث أنواع معاني الإضافات المقدرة فيها باستخدام المنهج "التصويري"، وهو يريد الباحث أن يشرح الإضافة التي يطبقها في سورة الواقعة.

١. أغراض البحث منها:
- أ- معرفة التركيب الإضافي وموقعه الإعرابي في سورة الواقعة.
- ب- معرفة الإضافة اللفظية والمعنوية في سورة الواقعة.
- ت- معرفة معانيها المقدرة في سورة الواقعة.

٢. وفوائد البحث منها:

أ- لكي يعطى هذا البحث منفعة للباحث والقراء في مسألة الإضافة في سورة الواقعة.

ب- لكي يكون زيادة المعلومات التي تتعلق بالإضافة في سورة الواقعة.

ت- لكي يكون مساعدة لمترجم القرآن وسورة الواقعة خاصة.

د. التحقيق المكتبي

بناء على فحص الكاتب على البحوث أو المقالات وغيرها ما وجد البحث الذي يبحث هذا الموضوع وخاصة الإضافة في سورة الواقعة. والبحوث التي تبحث الإضافة، منها:

- (١) "التركيب الإضافي في اللغة العربية والإندونيسية" (دراسة تحليلية تقابلية) لمحمد زينورى إحسان. الخلاصة من هذا البحث هي هناك الفرق والمساوات بين اللغة الإندونيسية واللغة العربية. والفرق هي ترتيب ألفاظها وإعرابها وغيرها. والمساوات هي التعريف والمعنى وطريقة نظمها.
- (٢) "التركيب الإضافي واستعماله في رواية دعاء الكروان لطف حسين" (دراسة تحليلية نحوية) لإسيف سيف الدين. الخلاصة من هذا البحث منها الإضافة لها دور مهم في لعب الكلام. وحصل على البحث الذي كتبه بهدف متسوي، هي "بعض الصور البديعية في سورة الواقعة" (دراسة تحليلية في علم البديع) لزوني كرنين. الخلاصة من هذا البحث هي قد وجد كثرة أساليب في هذا البحث. على أساس البحث عن والبحوث أو المقالات، والباحث لم يحصل عليها، فبشكل أكاديمي يجوز هذا البحث للبحث.

٥. منهج البحث

لتسهيل البحث، يجب على الباحث أن يختار المنهج المستخدمة كما

يآلى:

١. جنس البحث

جنس البحث في هذا البحث هو البحث المكتبي، البحث الذي فعله بطريقة تعليم ومطالعة كل المراجع يعنى أخذ مصادر البيانات المجموعة من الكتابات المتنوعة، سواء أكانت من مجلات أم كتب أخرى المناسبة بموضوع البحث.

٢. منهج جمع البيانات

في جمع البيانات، يستخدم الباحث المنهج المكتبي، وهي شكل جمع البيانات والأخبار باستخدام المراجع في المكتبة.

تنقسم البيانات المجموعة إلى الجنسين، وهما:

أ- البيانات الأساسية، وهي البيانات التي تتعلق بمادة البحث ومسأله التي ركزها. وهي القرآن الكريم وسورة الواقعة خاصة والكتب التي تبحث النحو في اللغة العربية على سبيل المثال: جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلايين وشرح ابن عقل على ألفية، لجمال الدين ابن عبد الله بن مالك وقواعد اللغة العربية، لفؤد نعمة وكتب النحو الآخر التي تبحث مسألة الإضافة.

ب- البيانات الثانوية، وهي البيانات المعضدة وما تعلقت بأساس البحث بما شرة. ولكن تستطيع أن تستخدم إتمام

هذا البحث.

٣. المدخل

المدخل الذي استخدمه في هذا البحث علم النحو. هذا المدخل يستعدّ كثيرا في انتهاء المسألة التي أصبحت الموضوع في هذا البحث، وهو "الإضافة في سورة الواقعة" (دراسة تحليلية نحوية).

٤. منهج تحليل البيانات

تحليل البيانات عبارة عن قسم مهمّ، لأن في هذا القسم وجب أن يكون القواعد التي تنظم حال موضوع البحث.^٣ ولا بدّ له المنهج أن تحليل البيانات، بدون أنه لا يمكن أن يوجد غرض علم اللغة لفهم الاسس المبحث. وتحليل البيانات، يستخدم المنهج التصوري. وهذا يدلّ على أن البحث سعي على أساس الواقع.^٤ عند سوداريانطا هذا المنهج استطلاع وتصوير واقع اللغة التي ظهرتها البيانات المحلّة.^٥ ويبحث التركيب الإضافي في موضوع هذا البحث يعني سورة الواقعة، ثمّ يجتمعه عند اللفظية والمعنوية، ثمّ المعاني المقدّرة فيها: اللام ومن وفي والكاف.

و. الإطار النظري

سورة الواقعة سورة من سور القرآن وإحتوائها صورة يوم القيامة وصورة الجنة والنار.^٦ سيبحت الباحث "الإضافة في سورة الواقعة" (دراسة تحليلية نحوية).

^٣. Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2005, hlm. 111.

^٤. Sudaryanto, *Metode Linguistik ke Arah Memahami Metode Linguistik*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 1986, hlm. 62.

^٥. *Ibid*, hlm. 59.

^٦. Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-Juz 30*, Surabaya: C.V. Karya Utama, 2000, hlm. 891.

كان يبحث سورة الواقعة، باستخدام النحو. حصل الباحث على كثرة التركيب الإضافي.

التعليم على سورة الواقعة باستخدام مادة النحو. عند العلماء، علم النحو هو علم له القواعد لتعريف الألفاظ العربيّة حين ربط بالجملة حتّى يمكن أن يعرف معناها. بذلك، صنع معنى الألفاظ واضحاً ويمكن أن يفهموا بها المسلمون. وحصل المتكلّم على أهداف الكلام التي يليها.^٧

في اللغة العربيّة سنجد المركبات. المركب قول مؤلف من كلمتين أو أكثر لفائدة، سواء أكانت الفائدة تامة، مثل: "النجات في الصدق"، أم ناقصة، مثل: "نور الشمس الإنسانية الفاضلة. إن تتقن عملك". والمركب ستة أنواع: إسناديّ وإضافيّ وبيانيّ وعطفيّ ومزجيّ وعدديّ.^٨ وسيبحث الباحث المركب الإضافي.

الإضافة إتّصال بين الإسمين بقدر حرف الجرّ الذي يسبّب الإسم الثاني جرّاً أبداً.^٩

اختلفت النحات على سبب جرّ المضاف إليه، قيل أن المضاف إليه مجرور بحرف الجرّ المقدر بين المضاف والمضاف إليه. وقال جمهور العلماء أن المضاف إليه مجرور بالمضاف.

واختلف العلماء أنواع الإضافات. في كتاب الألفيّة، معنى المقدّرة منها: اللام ومن وفي. وجامع الدّروس هناك أربعة أنواع: اللام ومن وفي وكاف.

تنقسم الإضافة إلى قسمين: الإضافة اللفظيّة والمعنويّة.^{١٠}

^٧ Al-Jazairy, Abu Bakar, *Ilmu dan Ulama Pelita Kehidupan Dunia dan Akhirat*, Jakarta, Pustaka Aza, 2001, hlm. 89.

^٨ الفلاحي، مصطفى، جامع الدروس العربيّة، بيروت، دار الكتب العلميّة، ص. ١٠-١١.

^٩ Abdullah Ibnu 'Aqil, Bahaud Din, *Terjemahan Alfivyah Syarah Ibnu 'Aqil*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2005, hlm. 492-493.

^{١٠} الفلاحي، مصطفى، للصدر السابق، ص. ١٥٩.

الإضافة المعنوية أو المحضة هي غير الإضافة الوصفية التي استويت بفعل المضارع إلى معموها، على سبيل المثال: مفتاح الدار. والإضافة اللفظية أو الإضافة غير المحضة هي الإضافة الوصفية التي استويت بفعل المضارع إلى معموها، على سبيل المثال: هذا الرجل طالب علم.¹¹

ز. نظام البحث

لكي يسهل الفهم عن أسس البحث ويحصل على الحاصل النظامية، فيحاول طريقة البحث كما يالى:

الباب الأول هو يبحث المقدمة التي تشتمل فيها: خلفية المسألة وتحديد المسألة وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي ومنهج البحث والإطار النظري ونظام البحث.

الباب الثاني هو يبحث لمحة سورة الواقعة التي تتكوّن ثلاثة فصول: أسباب النزول من سور الواقعة ومضمون سورة الواقعة وفضائلها وتركيب إضافي في سورة الواقعة.

الباب الثالث هو يبحث الإضافة ومسائلها التي تتكوّن ثلاثة فصول: تعريف الإضافة وأنواع التركيب الإضافي ومعاني مقدرة في الإضافة.

الباب الرابع هو يبحث تحليلية الإضافة في سورة الواقعة التي تتكوّن ثلاثة فصول: الإضافة الموجودة في سورة الواقعة وبيانها وأنواع الإضافات في سورة الواقعة ومعاني مقدرة في الإضافة في سورة الواقعة.

الباب الخامس: اختتام يحتوى على الاستنتاج والاقتراحات.

¹¹. Abdullah Ibnu 'Aqil, Bahaud Din, *Terjemahan Alfityyah Syarah Ibnu 'Aqil*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2005, hlm. 494.

الباب الخامس

اختتام

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدّنيا والدّين والصّلاة
والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أشهد أن لا
إله إلّا الله وأشهد أن محمّداً رسول الله صلّى الله عليه وسلّم أما بعد.
فأودّ الباحث قبل الاختتام أن يقدم النتائج لهذا البحث تلخيصاً
واختصاراً وتسهيلاً للقراء لفهم ما كتبه الباحث من أنواع الإضافات ومعانيها
المقدّرة التي في سورة الواقعة.
وبعد القيام بالتحليل عن الإضافة في سورة الواقعة فقابل للاستنتاج
كما يلي:

(١) الإضافة اتّصال بين الإسمين بقدر حرف الجرّ الذي يسبّب الإسم
الثاني جرّاً أبداً. والتّركيب الإضافي في سورة الواقعة يبلغ ستة
وثلاثين تركيباً.

(٢) الإضافة المعنويّة في سورة الواقعة تبلغ ست وثلاثين إضافة وانقسمت
إلى اللاميّة والبيانيّة والظرفيّة. وفي هذا التحليل يوجد جميع
الإضافات المعنويّة، ليس هناك الإضافة اللفظيّة.

(٣) فأما الإضافة اللاميّة فتبلغ اثنين وعشرين إضافة وانقسمت إلى
فائدتين الملك والاختصاص، فأما الملك فيكوّن من أربعة تراكيب
وأما الاختصاص فيكوّن من ثمانية عشر تركيباً. وأما الإضافة البيانيّة
فتبلغ واحداً تركيباً. وأما الإضافة الظرفيّة فتبلغ ثلاثة عشر تركيباً
وانقسمت إلى مكان المضاف وزمانه، فأما مكان المضاف فيتكوّن

من احدى عشرة تركيا وأما زمان المضاف فيكون من اثنين
 تركيبين. وما وجدنا الإضافة التشبيهية.
 وأخيرا، أحمد ربي العليم الأعلم الذى علمني بالقلم لعل هذا البحث
 مفيدا للقراء ومساهما للكتابات المقبلة.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

جداول أنواع التراكيب الإضافية في سورة الواقعة

الرقم	الآية	التركيب الإضافي	النوع	المعنى المقدر	الفائدة	التقدير
١	٢	وقعتها	المعنوية	اللامية	الاختصاص	وقعة لها
٢	٨	أصحاب اليمين	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في اليمين
٣	٨	أصحاب اليمين	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في اليمين
٤	٩	أصحاب المشئمة	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في المشئمة
٥	٩	أصحاب المشئمة	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في المشئمة
٦	١٢	جنات النعيم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	جنات للنعيم
٧	٢١	لحم طير	المعنوية	البيان	-	لحم من طير
٨	٢٣	أمثال اللؤلؤ	المعنوية	اللامية	الاختصاص	أمثال للؤلؤ
٩	٢٧	أصحاب اليمين	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في اليمين
١٠	٢٧	أصحاب اليمين	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في اليمين
١١	٣٨	أصحاب اليمين	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في اليمين
١٢	٤١	أصحاب الشمال	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في الشمال
١٣	٤١	أصحاب الشمال	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في الشمال
١٤	٤٥	قبل ذلك	المعنوية	اللامية	الاختصاص	قبل لذلك
١٥	٤٨	ءاباؤنا	المعنوية	اللامية	الملك	ءاباؤنا
١٦	٥٠	ميقات يوم	المعنوية	الظرفية	زمان المضاف	ميقات في يوم
١٧	٥٥	شرب الهيم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	شرب للهيم
١٨	٥٦	نزلهم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	نزل لهم

١٩	٥٦	يوم الدين	المعنوية	اللامية	الاختصاص	يوم للدين
٢٠	٦٠	بينكم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	بين لكم
٢١	٦١	أمثالكم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	أمثال لكم
٢٢	٧٢	شجرهما	المعنوية	اللامية	الاختصاص	شجرة لها
٢٣	٧٤	اسم رب	المعنوية	اللامية	الاختصاص	اسم لرب
٢٤	٧٤	ربك	المعنوية	اللامية	الملك	رب لك
٢٥	٧٥	مواقع النجوم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	مواقع للنجوم
٢٦	٨٠	رب العالمين	المعنوية	اللامية	الاختصاص	رب للعالمين
٢٧	٨٢	رزقكم	المعنوية	اللامية	الملك	رزق لكم
٢٨	٨٤	حيثئذ	المعنوية	الظرفية	زمان المضاف	-
٢٩	٨٦	غير مدينين	المعنوية	اللامية	الاختصاص	غير لمدينين
٣٠	٨٩	جنة نعيم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	جنة لنعيم
٣١	٩٠	أصحاب اليمين	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في اليمين
٣٢	٩١	أصحاب اليمين	المعنوية	الظرفية	مكان المضاف	أصحاب في اليمين
٣٣	٩٤	تصلية جحيم	المعنوية	اللامية	الاختصاص	تصلية لجحيم
٣٤	٩٥	حق اليقين	المعنوية	اللامية	الاختصاص	حق لليقين
٣٥	٩٦	اسم رب	المعنوية	اللامية	الاختصاص	اسم لرب
٣٦	٩٦	ربك	المعنوية	اللامية	الملك	رب لك

YOGYAKARTA

ثبت المراجع

القرآن الكريم

ابن النحاس، أبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل، إعراب القرآن. المجلد الرابع. بيروت: دار الكتب العلمية.

ابن مالك، حاشية العلامة ابن حمدون على شرح المكودي. الجزء الأول. سماراع: مكتبة ومطبعة طه فوترا.

البقاعي، يوسف الشيخ محمد، حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. الجزء الثاني. دار الفكر.

الخطيب، طاهر يوسف، المعجم المفصل في الإعراب، الحرمين.

راجح، محمد كريم، أوضح البيان في شرح مفردات وجمل القرآن. بيروت: دار المعرفة.

الشافعي، محمد بن علي الصَّبَّان، حاشية الصَّبَّان. الجزء الثاني. بيروت: دار الكتب العلمية.

الصَّابُوني، محمد علي، التبيان في علوم القرآن. بيروت: عالم الكتب.

العكبري، أبي البقاء عبد الله بن الحسين، التبيان في إعراب القرآن، ج. ٢، مكتب البحوث في دار الفكر.

الغلاييني، مصطفى، جامع الدروس العربية. الجزء الثالث. بيروت: دار الكتب العلمية.

قطان، منّا ال، مباحث في علوم القرآن. منشورات العصر الحديث.

مالك، الشيخ أحمد الصَّاوِي ال، حاشية الصَّاوِي على تفسير الجلالين. بيروت: دار الفكر.

المحلى، جلال الدين محمد بن أحمد و السيوطى، جلال الدين عبد الرحمن بن
أبى بكر، تفسير القرآن الكريم للإمام الجليلين، ج. ١. سماراع:
مكتبة العلوية.

نعمة، فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامية.
النيسابوري، أبو الحسن علي بن أحمد الواحدى، أسباب التروى، ص. ٢٠٠-
٢٠١، فى سيدى (CD).

الهاشمى، السيد أحمد، القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب
العلمية.

Abdullah Ibnu 'Aqil, Bahauddin, *Terjemahan Alfiyyah Syarah Ibnu 'Aqil I*.
(Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005).

Al-Jazairy, Abu Bakar, *Ilmu dan Ulama Pelita Kehidupan Dunia dan Akhirat*.
(Jakarta: Pustaka Azzam, 2001).

Al-Qattan, Manna' Khalil, *Studi Ilmu-ilmu Qur'an*. (Jakarta: Litera AntarNusa,
2001).

Ash-Shiddieqy, Hasbi, *Tafsir al-Bayan Jilid IV*. (Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1974).

Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-Juz 30* (Surabaya: C.V.
Karya Utama, 2000).

Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa; Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*.
(Jakarta: PT Grafindo Persada, 2005).

Majmu Syarif Kamil, (Pengarang tidak di ketahui).

Shihab, M. Quraisy, *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*.

Jilid Tigabelas. (Jakarta: Lentera Hati, 2006).

Sudaryanto, *Metode Linguistik ke Arah Memahami Metode Linguistik*,
(Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 1986).



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Pengalaman Organisasi:

1. OSIS MTs Al-Baqiyatussholihat
2. OSIS MAK Al-Masthuriyyah
3. KASIPA Al-Masthuriyyah
4. BEM-J Bahasa dan Sastra Arab Fak. ADAB UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA