

معرفة ما فى نظم "عقيدة العوام"
من الصفات الواجبة لله تعالى للسيد أحمد المرزوقى
(دراسة تحليلية سيمائية ريفاتير)



هذا البحث مقدم إلى كلية الآداب
بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمى
فى علم اللغة العربية و أدبها

وضع : أحمد فالخ

رقم القيد : ٩٩١١٢٤٧٣

تحت إشراف : الدكتور ندوس بخروم بنيامين الماجستير

شعبة اللغة العربية و أدبها
كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية
جو كجاكرتا

٢٠٠٦

وكل ما أتى به الرسول * فحقه التسليم والقبول نبينا محمد قد ارسلنا * للعالمين رحمة وفضلاً

أهدى هذا البحث إلى :

١. والديّ الكريمين، اللذين إستحقا نهاية الإكرام مني و من سائر
أبنائهما، فقد أوجداني و ربياني صغيراً.
٢. زوجتي المحبوبة، التي قد أشرقت فجراً مطلعاً في صباحي و صارت
شمساً مضيئاً في نهارى و بات بدراً منيراً في ليلى. أعلمى أن المسافة
التي تفرّقنا جسداً لا تعنى شيئاً إلا ازدياداً في المحبة و ارتقاءً في
المودة، فكيف أنكر حبا بعد ما شهدت عنك عدول الدمع و
السقم.
٣. بنتى المليحة "آفقه ثرايا"، وردة وسط الرياض مطلة، ما أحسن
النور على ملامحها فيه الأمور باسمه. فقد رافقتني في أن أسمع الطيور
تغدو سحاراً على الغصون قائمة، و أنظر قطر الندى فوق اليسمين
إكليلاً.



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

معرفة ما في نظم "عقيدة العوام" من الصفات الواجبة لله تعالى للسيد أحمد المرزوقي

(دراسة تحليلية سيمائية ريفاتير)

Diajukan Oleh :

Nama : AHMAD FALIH
N I M : 99112473
Program : Sarjana Strata 1
Jurusan : B S A

telah dimunaqasyahkan pada hari **Jum'at, 25 Agustus 2006** dengan nilai : **B+** dan telah dinyatakan syah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S)

Panitia Ujian Munaqasyah,

Ketua Sidang

Drs. Musthofa
NIP 150260460

Sekretaris Sidang

Ening Herniti, M.Hum
NIP 150327071

Pembimbing/Merangkap Penguji

Drs. Bachrum Bunyamin, M.A
NIP 150201895

Penguji I

Drs. H.Taufiq AD, SU
NIP 150178159

Penguji II

Moh. Kanif Anwari, S.Ag, M.Ag
NIP 150276307

Yogyakarta, 28 August 2006, Jam 12:06 PM

Dekan Fakultas Adab

Drs. HM. Syakir Ali, M.Si
NIP. 150178235

تجريد البحث

Merupakan bagian dari rukun iman adalah iman kepada Allah SWT. Mengetahui sifat-sifat wajib bagi Allah SWT merupakan keniscayaan dalam rangka iman kepada-Nya. Hal ini diwajibkan bagi setiap mukallaf sebagai kesempurnaannya. Nadhom “Aqidah al Awam” karya Sayyid Ahmad al Marzuqi yang mempunyai latar belakang dan sajian unik ini adalah salah satu kitab yang berbentuk nadhom (kumpulan syair) yang merangkum beberapa akidah agama termasuk di dalamnya adalah sifat-sifat wajib bagi Allah SWT. Keunikan metode pengurutan dan pemilihan kata di dalamnya tentu mengandung tanda-tanda yang berarti dan bermakna yang menarik untuk dikaji secara semiotik.

Semiotik adalah ilmu tentang tanda-tanda. Ia mempelajari sistem-sistem, aturan-aturan, konvensi-konvensi yang memungkinkan tanda-tanda tersebut mempunyai arti dan makna. Dalam hal ini penulis menggunakan teori pendekatan semiotik Riffaterre. Dalam pendekatan ini karya sastra pada satu pihak adalah “*a dialectic between text and reader*” dan pada pihak lain adalah dialektik antara tataran mimetik dan tataran semiotik.

Kontribusi yang nyata dalam penelitian ini terhadap dunia akademik adalah memberikan penyegaran dan perspektif pemahaman baru tentang sifat-sifat wajib bagi Allah SWT. Bahwa selama ini yang kita pelajari, penyebutan sifat-sifat wajib bagi Allah SWT menggunakan *shighah mashdar* dengan urutan *nafsiyah*, *salbiyah*, *ma'ani* dan *ma'nawiyah*. Sedangkan dalam teks yang akan diteliti tersebut mempunyai pilihan dan urutan kata yang berbeda tidak sebagaimana lazimnya.

Setelah dilakukan analisa dapat disimpulkan bahwa sifat-sifat wajib bagi Allah SWT dalam nadhom tersebut berjumlah 20 sifat dengan pilihan kata dan bentuk susunannya yang dimaksudkan agar mudah dipahami oleh orang-orang awam sekaligus menunjukkan terhadap akidah *ahlu al sunnah wa al jama'ah*.

كلمة شكر و تقدير

أحمد الله مصرّف القلوب على مزيد نعمه، و أشكره على إحسانه الذى مصدره مجرد فضله، فسبحان من تعالت صفاته عن الشبيه و المثال، و تنزهت أفعاله عن النقص و العلل. و الصلاة و السلام على خير الأنام، أفضل المخلوقين و أكرم السابقين و اللاحقين على الدوام، الذى قد جاء بالشرعية و العقيدة للخواص و العوام. و بعد

ما أقول شيئاً أفضل حينما إنتهيت فى كتابة هذا البحث، بعد أن بذلت نفسى و جهدى، و قتلت جميع أوقاتى، و سهرت أكثر ليالى فى مطالعة مصادره و الكشف فى المكتبة، و حل عقد المسائل، و كتابته فى الميعاد، من أن أتلو قول الشكر و الثناء على من خلق آدم و علمه الأسماء. إني أتيقن حق اليقين بأن ذلك كله بعونه تعالى و كرمه و فضله و رضوانه.

إني أشعر بأن كتابة هذا البحث لن تتم بمجرد قوتى و قدرة نفسى، بل بمساعدة أفراد كثيرين يستحقون أشرف التحيات وأحسن التهاني. و أخص بالذكر هنا :

١- صاحب الفضيلة الدكتور ندوس الحاج محمد شاكر آل الماجستير، عميد كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

٢- السيد الفاضل الدكتور ألوان خيرى الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية و أدها بكلية الآداب.

٣- الدكتورندوس بخروم بنيامين الماجستير، الذى قد منحنى الأوقات و

العلوم و الإرشادات فى إتمام هذا البحث.

٤- سائر المعلمين و المعلمات الذين يعلّموننى و يهذّبوننى بالعلوم المتنوعة

وخاصة فى علم اللغة العربية و أدبها

٥- وجميع إخوانى الذين لم أقدر على ذكر أسمائهم واحدا فواحدا.

أسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء و أحسن الأجر و الثواب. و إني

أعترف أن هذا البحث لا يخلو عن الأخطاء والنقصان. فلذلك، أرجو من القراء

الفضلاء أن يقوم بالنقد البناء.

قال يا قوم أرأيتم إن كنتُ على بينة من ربّي و رزقنى منه رزقا حسنا و ما

أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه إن أريد إلا الإصلاح ما استطعتُ و ما

توفيقى إلا بالله عليه توكلتُ و إليه أنيب [هود : ٨٨]. ربّ إني أتمتُ بحثى

فاشهد!

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا، ٢٥ - ٨ - ٢٠٠٦

أحمد فالخ

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	الشعار و الإهداء
ج.....	صفحة الموافقة
د.....	تجريد البحث
ه.....	كلمة شكر و تقدير
ز.....	محتويات البحث

١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. تحديد البحث و صياغته
٥.....	ج. أغراض البحث و فوائده
٦.....	د. الإطار النظري
٩.....	ه. طريقة البحث
١٠.....	و. التحقيق المكتبي
١٠.....	ز. نظام البحث

الباب الثاني : نظم "عقيدة العوام" و العلاقة بين السيمائية وعلم

١٢.....	العقائد
١٢.....	أ. لمحة سريعة عن نظم "عقيدة العوام"

- ب. نص نظم "عقيدة العوام" ١٤.
- ج. سيرة السيد أحمد المرزوقي ٢٠.
- د. العلاقة بين السيمائية و علم العقائد ٢١.

الباب الثالث : معرفة ما فى نظم "عقيدة العوام" من الصفات الواجبة لله

- تعالى ٢٥.
- أ. ما جاء فى النظم من الصفات الواجبة لله تعالى .. ٢٥.
- ب. القراءة التفسيرية ٢٦.
- ج. القراءة التأويلية ٣٣.
- د. المادة و النمط و الأنواع ١٠٢.
- هـ. الهيفوغرام ١١١.

الباب الرابع : إختتام ١١٣

- أ. الإستنباط ١١٣.
- ب. الإقتراحات ١١٣.
- ج. خاتمة ١١٤.

ثبت المراجع ١١٥

ترجمة الباحث ١١٩

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إنما الفن في أنواع كثيرة و له وسائل مختلفة بحسب اختلاف أنواعه. فالعمل الأدبي الذي استخدم اللغة واسطة له سوف يتضمن المعنى و النظام و الإتفاقية، لأن واسطة الأدب هي اللغة ذات المعاني. خلافا للأعمال الفنية الأخرى كالفن الموسيقى و الفن الرسمي الذان لهما واسطة متحايدة لم يكن لها معنى، لأن واسطة الفن الرسمي هي الطلاء أو اللون و أن واسطة الفن الموسيقى هي الصوت، و كل منهما لم يتضمن المعنى.¹

إن الشعر، من أول وقت صدوره إلى اليوم، أرسخ التعبيرات للفن الأدبي، لأنه لبّ من لبوب التعبير الأدبي إذ إنحثر جميع العناصر من الفن الأدبي فيه.² و من أجل هذا بقي الشعر حيا محفوظا في التراث وسط صراع حياة الناس. رأى Riffaterre أن الشعر لا يزال متغيرا من الماضي إلى اليوم، يتغير دائما بحسب تغيير نشوء الذوق و المفهوم الفني من زمن إلى زمن بعده.³

¹ Rahmat Djoko Pradopo, *Penelitian Sastra Dengan Pendekatan Semiotik dalam Jabrohim, Metodologi Penelitian Sastra*. (Yogyakarta: PT. Hanindita Graha Widya, 2001).

² Rahmat Djoko Pradopo, *Pengkajian Puisi*, kata pengantar, cet. VII (Yogyakarta:

Gadjah Mada University Press, 2002), hal. V.

³ Rahmat Djoko Pradopo, *Penelitian.....*, hal. 71.

و الشعر كجميع الأعمال الأدبية و الفنية الأخرى يحضر بين أيدي القراء ليقدم لهم شيئا جديدا.^٤ و كان حضوره صادرا عن همّة الأديب لتدوين و تسجيل خبراته و شعوره و أفكاره و إحساسه عن أمور الحياة اليومية. و كانت الخبرات غير مقصورة على الخبرات الواقعية الحسية فقط، لكنها تحصل أيضا مما قرأه الأديب من الكتب أو المقالات أو غيرها.^٥

و ليس الشعر ملعبا للألفاظ، و لا يكون الأمل الجميل قيمة وحيدة له. و لأن الشعر متولد عن لغة الأديب و تأمله العميق فصار حسنه أو قبحه واقع في طريقة تنظيم الأديب و تكييفه بين العنصرين المذكورين. فلذلك، كان دور الألفاظ في الشعر لا يقتصر على أن يكون أداة لمواصلة القراء إلى ذوق الأديب، ولكنه يصبح أيضا مؤيدا لانطباعة الأديب و مواصلة القراء إلى بديهته.^٦

إعلم أن الشعر بوصفه عملا أدبيا يحتوى على نظام الدلالة، لأن كل عمل أدبي لا يتولد عن خلو الثقافة قط،^٧ لكنه صار رجعة أو ردّا فعليا عما قبله من الأعمال الأدبية. فلذا، لا يمكن أصلا نزع نص عن غيره من النصوص. و النص في تعريفه العام لا ينحصر على النصوص الكتابية أو اللسانية فحسب بل ولكنه يشمل على جميع الظواهر في الكائنات. و من أجل ذلك لا يمكن لعمل أدبي أن يتخلى عن الأشياء و

S. Suharyanto, *Teori dan Apresiasi Puisi*, (Semarang: TB. Eka Marwata, 1980), ⁴

hal. 31.

⁵ نفس المصدر، ص. ١٩.

⁶ نفس المصدر، ص. ١٣.

Rahmat Djoko Pradopo, *Penelitian....*, hal. 67.⁷

الأحوال التي صارت خلفية له. فمن وظيفة القراء و الباحثين عن الأدبي أن يستنتج و يفسّر تلك الرجعة.^٨

إن نظم "عقيدة العوام" من أعمال السيد أحمد المرزوقي الأدبية، فهو نظم شهير ذو سجية عند نوع منها. و قد اعترف بشهرته و سجيته الإمام السيوطي و غيره من العلماء المعاصرة.^٩ و كان النظم عملا أدبيا قديما بالنسبة إلى بسطة مفهومه في العقائد الدينية إذ انتهى المؤلف في كتابته سنة ١٢٥٨ هـ.^{١٠} و يتكون من ٥٧ بيت تبين عن أصول العقائد الدينية التي يمكن تلخيصها إلى ثلاثة مباحث و هي الإلهيات و النبوات و السمعيات. و فيه أيضا بعض الأبيات الخاصة التي تبحث عن الصفات الواجبة لله تعالى.

و كان السيد أحمد المرزوقي أدبيا و عالما فائقا.^{١١} و القسم الأخير من اسمه متّخذ من اسم إحدى أجداده في الترتيب الرابع عشر من السلسلة المعروفة و هو السيد مرزوق الكفافي الذي اشتهر بكونه عالما عارفا بالله تعالى. و بوصفه عالما معدودا فاضلا في عصره، كان السيد أحمد المرزوقي - الذي وصلت سلسلته إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم - تابعا للمذهب المالكي^{١٢} و المذهب الأشعري.^{١٣}

^٨ Rahmat Djoko Pradopo, *Penelitian....*, hal. 77-78.

^٩ محمد بن علي بن محمد باعطية الدوعني، *موجز الكلام*، مقدمة، (دار العلوم الإسلامية،

٢٠٠٢، الطبعة ٢)، ص. ٥.

^{١٠} نفس المصدر، ص. ١٩٣.

^{١١} محمد نواوي الشافعي، *نور الظلام*، (سنغافورة، جدة، إندونيسيا : الحرمين)، ص. ٤٣.

^{١٢} محمد بن علي.... *موجز الكلام*....، ص. ١٩٤.

^{١٣} نفس المصدر، ص. ٢.

و بعد أن قمتُ بالإستقراء و الإستقصاء على فوائد النظم المذكور و شهرة مؤلفه،^{١٤} و بسطة النظم بوصفه شعرا تعليميا يحتوى على أصول العقائد الدينية الملخصة فى أبيات قصيرة، إني لأجد أنواعا من الفذية فيه، إما من حيث اختيار الألفاظ و ترتيبها و تنظيم الجملة و إما من خلفية صدوره.^{١٥} و تلك الفذيات هى البرهان على وجود ما له من الدلائل حتى صار جذابا كل من قرأه و فهمه.

مؤسسا على البيان السابق، يطيب لى أن أقوم بتطبيق الدراسة التحليلية السيمائية على نظم "عقيدة العوام" فى سبيل المحاولة على معرفة أصول العقائد الدينية على وجه أدقّ و بالخصوص معرفة الصفات الواجبة لله تعالى. و الغرض من استخدام الدراسة السيمائية هو فهم النص و ما فيه من الدلالات التى تدل على معان معيّنة. و من حيث أن العمل الأدبى نظام من الدلالات التى لها معنى. و كذلك يُرجى أن تقدر هذه النظرية على أن تحلل النظم بأعمق ما يمكن و تعطى له معنى على الصورة المثلية و بالخصوص عن الصفات الواجبة لله تعالى.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ب. تحديد البحث و صياغته

انطلاقا عن خلفية البحث المذكورة، أحدد المسألة فى هذا

البحث إلى النقطتين الآتيتين :

^{١٤} السيد أحمد المرزوقى، منظومة فى عصمة الأنبياء، (سنغافورة، جدة، إندونيسيا، الحرمين).

^{١٥} محمد نواوى الشافعى، نور الظلام،

١. إن المنظومة المبحوث فيها هي نظم "عقيدة العوام" للسيد أحمد المرزوقي.

٢. الأبيات المقتطفة من النظم هي الأبيات التي تحتوى على الصفات الواجبة لله تعالى.

و في هذا البحث، أقوم بصياغته إلى ما يلي :

١. ما هي الحقيقة من الصفات الواجبة لله تعالى في تلك المنظومة ؟

ج. أغراض البحث و فوائده

أما الأغراض في كتابة البحث فهي كما يلي :

١. العلم بما حصل على هذه المنظومة من تطبيق القراءة التكميلية.

٢. العلم بما حصل عليها من تطبيق القراءة التأويلية.

٣. العلم بحقيقة الصفات الواجبة لله تعالى المستنتجة عن هذه المنظومة.

و أما فائدة البحث فهي توسيع معرفة و تقديم فهم جديد عن الصفات الواجبة لله تعالى في نظم "عقيدة العوام" من جهة الدراسة السيمائية.

د. الإطار النظري

السيميوتيك علم يبحث عن الدلالة. و اعتبر هذا العلم بأن الظاهرة الاجتماعية و الثقافية نوع من الدلالات. فهو يدرس في النظام و القواعد و الإتفاقات التي تمكّنت الدلالات من استحقاق المعنى، إذ لا يمكن فهم العمل الأدبي فهما جيدا إلا بوجود الإهتمام بنظام الدلالة و معانيها و اتفاقيتها.^{١٦}

في هذا البحث أستخدم النظرية الدلالية (السيميوتيكية) التي قدمها Michael Riffaterre، الذي تكلم كثيرا عن أمر توضيح العمل الأدبي (و خصوصا عن الشعر).^{١٧} حيث رأى Riffaterre بأن المعنى عندما استطلع من حيث بناء الرموز في الكلمة فقط، فلا يستمر له أن يؤوى الحقيقة على الدوام. و هذا لأن في سياق اللغة الأدبية المعقدة قد وُجدت جوهر المعنى كثيرا في خارج المعنى المذكور، أي أن المعنى قد يظهر غير مطابق بدالّه البنائي.^{١٨}

أما في تحليل القضايا، فأسترجع إلى مفهوم التوضيح لـ Riffaterre الذي ذكر أن هناك أربعة أشياء مهمة لابد من اهتمامها في توضيح عمل أدبي (و خصوصا في توضيح شعر) و مطالعته، و هي:^{١٩}

١. الشعر هو التعبير غير المباشر

^{١٦} Rahmat Djoko Pradopo, *Pengkajian Puisi*, opcit, hal. 67-68.

^{١٧} نفس المصدر، ص. ٧١.

^{١٨} Zainuddin Fannanie, *Telaah Sastra*, Muhammadiyah University Press, (Surakarta: 2001) cet: II, hal. 144-145.

^{١٩} Rahmat Djoko Pradopo, *Semiotika, Teori, Metode dan Penerapannya Dalam Pemaknaan Sastra*, (Makalah Kuliah Fakultas Sastra Universitas Gajah Mada), hal. 3.

هناك ثلاثة أمور تسبب عدم المباشرة في التعبير عند الشعر و هي: أولاً، استبدال المعنى (displacing of meaning)، و هو يأتي من سبب كون الدلالة نائبا عن دلالة أخرى في وظيفتها. ثانياً، انحراف المعنى (distorting of meaning)، و هو يأتي من سبب تعدد المعاني و تناقضها و خلوها. ثالثاً، اختراع المعنى (creating of meaning)، و هذا عند Riffaterre لأن النص يعطى مجالا لتوضيح اللغة التي لم يكن لها معنى متى وُجدت خارج النص.

٢. القراءة التفسيرية و القراءة التأويلية

القراءة التفسيرية هي القراءة التي تأسست على البناء اللغوي من النص، أي هي التي سميت عند اصطلاح علم الدلالة بالقراءة المؤسسة على الاتفاقية الدلالية في الدرجة الأولى. و أما القراءة التأويلية هي القراءة المطبقة المؤسسة على الاتفاقية الأدبية، أي هي التي سميت عند اصطلاح علم الدلالة بالقراءة المؤسسة على الاتفاقية الدلالية في الدرجة الثانية.

٣. المادة و النمط و النوع

و لتسهيل التحليل و توضيح المعنى الأدبي و الحصول عليه سوف يُستنتج الموضوع و الأمور التي تتعلق به بطريقة البحث عن المادة و النمط و النوع. فالمادة هي لفظ دليلى يتكون إما من كلمة أو مجموع من كلمات أو شبه جملة أو جملة بسيطة. و كل منها قد يكون ظاهراً في العمل الأدبي (الشعر) أو غائباً عنه أصلاً، لكنه نبعت عنه المعاني كلها في كل من كلمة أو غيرها في ذلك

الشعر بكونه منبعاً للمعاني فيه. و هذه المادة هي التي توحدت بها التعارض الشطري المنتشرة مع كونها روحاً عن كل المناسبة المتصلة من بعض إلى بعض. قصدت المادة إلى الموضوع لكنها لم تكن موضوعاً. و بعد ذلك تُحوّل المادة مرة أخرى إلى الأنواع بعد أن يُبحث عن النمط و تحقيقه. و النمط هو أول ظهورية المادة و هو يتكون إما من كلمة واحدة أو من الكلمات المخصصة. و كان وصف شعرية النمط مغايرته عن سائر الكلمات في ذلك الشعر. و مغايرته هي وجوده في الشعر عن دلاليته الشعرية. فيمكن تجريد موضوع العمل الأدبي من تلك المادة و النمط و الأنواع.

٤. الهيفوغرام

كثيراً ما يكون العمل الأدبي - عند Riffaterre - تحويلاً من نص آخر أى من هيفوغرامه، و النص المذكور هو الذى صار خلفية لاختراع ذلك العمل الأدبي. و المراد بالنص هنا النص العام و هو العالم و الكائنات و لم يقتصر على النصوص الكتابية أو اللسانية. فيرجى من وجود الهيفوغرام أن يكون توضيح العمل الأدبي أملاً و أرسخ.

إذن، أستخدم الخطوات كما قدمه Riffaterre في مفهوم

توضيحه لتحليل القضايا، و هي:

١. تعيين مهدف الدراسة و هو نظم "عقيدة العوام".

٢. تطبيق القراءة التفسيرية و القراءة التأويلية عنه.

٣. تعيين النمط و تفصيل الأنواع.
٤. تصويرها في المادة على شكل الكلمة أو الجملة أو الفقرة.
٥. تعيين الغيفوغرام.

٥. طريقة البحث

١. وصف البحث

إن تأليف هذا البحث مؤسس على البحث المكتبي (library research) لأن مصادر القضايا كلها حصلت عن كثير من الكتب أو المعاجم أو المقالات المختلفة و ما أشبه ذلك.

٢. مصادر القضايا

تنقسم مصادر القضايا إلى قسمين، و هما :

- أ. المصدر الأساسي و هو نظم "عقيدة العوام"
- ب. المصادر الثانوية و هي أنواع الكتب و على وجه الأخص الكتب في علم العقائد و التفاسير و القواميس المناسبة بموضوع البحث.

٣. طريقة جمع القضايا

أما جمع القضايا فيحصل بطريقة تعيين الصفات الواجبة لله تعالى من نظم "عقيدة العوام" و من كتب أخرى في علم التوحيد.

٤. المنهج التحليلي

أستخدم الخطوات كما قدمه Riffaterre في مفهوم توضيحه

لتحليل القضايا، و هي:

١. تعيين مهدف الدراسة و هو نظم "عقيدة العوام".
٢. تطبيق القراءة التكوينية و القراءة التأويلية عنه.
٣. تعيين النمط و تفصيل الأنواع.
٤. تصويرها في المادة على شكل الكلمة أو الجملة أو الفقرة.
٥. تعيين الغيفوغرام.

و. التحقيق المكتبي

حسب ما قد قمتُ به من التفتيش و الفحص، لم أجد أصلاً أى بحثاً يبحث عن نظم "عقيدة العوام" باستخدام الطريقة التحليلية السيمائية ريفاتير. و من أجل ذلك ينبغي أن أشرع في القيام بكتابته.

ز. نظام البحث

ففي سبيل ترتيب هذا البحث أصنفه إلى أربعة أبواب كما يلي :

الباب الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث
- ب. تحديد البحث و صياغته
- ج. أغراض البحث و فوائده
- د. الإطار النظري
- هـ. طريقة البحث
- و. التحقيق المكتبي
- ز. نظام البحث

الباب الثاني : نظم "عقيدة العوام" و العلاقة بين السيمائية و علم

العقائد

أ. لمحة سريعة عن نظم "عقيدة العوام"

ب. نص نظم "عقيدة العوام"

ج. سيرة السيد أحمد المرزوقي

د. العلاقة بين السيمائية و علم العقائد

الباب الثالث : معرفة ما في نظم "عقيدة العوام" من الصفات الواجبة

لله تعالى

أ. ما جاء في النظم من الصفات الواجبة لله تعالى

ب. القراءة التكميلية

ج. القراءة التأويلية

د. المادة و النمط و الأنواع

هـ. الهيفوغرام

الباب الرابع : إختتام

أ. الإستنباط

ب. الإقتراحات

ج. خاتمة

ثبت المراجع

ترجمة الباحث

الباب الرابع

اختتام

أ. الاستنباط

بعد إتمام هذا البحث حصلتُ على نوع من الاستنباط ألخصه في النقطة الآتية :

إنما الصفات الواجبة له تعالى في نظم "عقيدة العوام" هذه هي عشرون صفة. و هذه الصفات العشرون التي اتفق عليها العلماء من معاصر أهل السنة و الجماعة يجب على كل مكلف معرفتها و اعتقادها مع اعتقاد أن لله تعالى صفات كمالٍ لا تتناهى. و جميع ألفاظ ما يلقي إليه من الصفات المقصودة بأسماء الصفات المسندة لله تعالى لورودها في الكتاب و السنة و تسهيلا للعوام. و كذلك إنما ركّبها على ما كان في هذه المنظومة لأنها منظومة التي حوت على أمور اعتقادية التي انخدمها لمصالح العامة و دلالتها على اعتقاد أهل السنة.

ب. الإقتراحات

إن الأمور الإلهيات نوع من أنواع علم العقائد الدينية الإيمانية، التي يجب أن يتحصن بها المؤمن و خاصة طالب العلم، في زمن ساد فيه مذهب أهل الأهواء من المبتدعة و أصبح لا خلاص إلا بدراسة وافية تثبت بها قواعد مذهب أهل السنة و الجماعة في نفس طالب العلم حتى لا تدفع به الأهواء إلى أهل الضلال من الفرق التي ذكرها النبي صلى الله

عليه و سلم في أحاديثه و التي أوضح فيها افتراق أمته إلى ثلاث و سبعين فرقة، كلها في النار إلا فرقة ناجية و هي التي على ما كان عليه النبي صلى الله عليه و سلم و أصحابه. فلذا ينبغي لكل فرد أن يدرسها و إن كان على صورة إجمالية لئلا يقع في التقليد العمى على ما اعتقده صوابا من أنواع الفرق.

قال تعالى : أرأيت من اتخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلا
[الفرقان : ٤٣].

ج. خاتمة

الحمد لله و الشكر لله، وها هو ذا الذي حصلت عليه من البحث عن نظم "عقيدة العوام". و ما أريد منه إلا لتحسين العقيدة كما اشتهرت في عامة الناس بالعقائد الخمسين، لنيل السعادة و السلامة في الدارين حتى أن نكون من الشاهدين و المقبولين.

و هذا آخر ما يسره الله تعالى من غير رين و لا رهيق بل هو بحث رقيق و تحقيق دقيق. و الله أسأل و بنّيه أتوسل أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم و أن ينفع به النفع العميم، و المرجو من صاحب العقل السليم و الخلق القويم أن يرفع عثراتي و يستر هفواتي، و كونوا يا إخواني للعيوب ساترا و الله أسأل أن يكون للذنوب غافرا و لا حول و لا قوة إلا بالله العلي العظيم وصلى الله و سلم و شرف و كرم على النبي الرؤف الرحيم و على آله و صحبه أجمعين. و الحمد لله رب العالمين.

ثبت المراجع

أ. المراجع العربية

إبراهيم محمد البيجورى، تخفة المريد، (سورابايا : الهداية، ١٩٣٩).

أبو الفضل، الدرّ الفريد، (سنورى : مجلس نشر مؤلفات أبى الفضل، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ).

أحمد بن أشمونى الجاراني، تفسير البسملة، (فظوء كديرى : معهد الإسلام السلفى، ١٣٦٠ هـ).

بشرى مصطفى، رويحة الأقبام، (منارة قدس، ١٩٥٧).

السيد أحمد المرزوقى، تحصيل نيل المرام، (سنغافورة، جدة، إندونيسيا : الحرمين).

السيد أحمد المرزوقى، منظومة فى عصمة الأنبياء، (سنغافورة، جدة، إندونيسيا، الحرمين).

السيد حسين أفندى، الحصون الحميدية، (سورابايا : الهداية، ١٤٢١ هـ).

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (صيدا بيروت : المكتبة
العصرية، ١٩٨٧)، الطبعة ٢١.

الشيخ ميمون زبير، تقارير منظومة جوهرة التوحيد، (سارانج رمانج :
المعهد الديني الأنوار، ١٤٠٩ هـ).

عبد الله محمود محمد عمر، الإبانة عن أصول الديانة للإمام الأشعري، (بيروت
: دار الكتب العلمية).

على بن محمد الجرجاني، التعريفات، (بيروت : دار الكتاب العلمية، ١٩٨٨،
الطبعة ٣).

محمد إبراهيم الفيومي، تاريخ الفرق الإسلامية السياسية و الدينية ؛ شيخ أهل
السنة و الجماعة أبو الحسن الأشعري، (القاهرة : دار الفكر العربي،
٢٠٠٣ الطبعة ١).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
محمد أمين الكردي، تنوير القلوب، (دار الفكر).

محمد بن إبراهيم، شرح الحكم، (سارانج : مطبعة و مكتبة طه فترا).

محمد بن علي بن محمد باعطية الدوعني، موجز الكلام، الطبعة الثانية، (دار العلوم الإسلامية، ٢٠٠٢).

محمد الدسوقي، الدسوقي، (سنغافورة، فينانج، كوتابارو : مطبع سليمان مرئي).

محمد نواوي الشافعي، نور الظلام، (سنغافورة، جدة، إندونيسيا : الحرمين).

محمد بن سليمان الحلبي الريحاوي، نخبة الآلي، (إستانبول، تركيا : مطبعة حسين حلمي بن سعيد، ١٩٨١).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ب. المراجع الأعجمية

- Ali Abubakar Basalamah, *Semiotik dan Penerapannya Dalam Studi Sastra*, dalam Jurnal Adabiyat, Vol. II, no. 2, Juli 2003.
- Dr. H. Hamzah Ya'kub, *Filsafat Ketuhanan*, (Bandung: PT. Al Ma'arif, cet. II, 1984).
- M. Wafi dan Bahauddin, *Khazanah Andalus*, (Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 1999, cet. I).
- Prof. Dr. M. Mutawalli Asy-Sya'rawi, *Bukti-bukti Adanya Allah*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996).
- Rahmat Djoko Pradopo, *Penelitian Sastra Dengan Pendekatan Semiotik dalam Jabrohim, Metodologi Penelitian Sastra*. (Yogyakarta: PT. Hanindita Graha Widya, 2001).
- Rahmat Djoko Pradopo, *Pengkajian Puisi*, kata pengantar, cet. VII (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2002).
- Rahmat Djoko Pradopo, *Semiotika, Teori, Metode dan Penerapannya Dalam Pemaknaan Sastra*, (Makalah Kuliah Fakultas Sastra Universitas Gajah Mada).
- Zainuddin Fananie, *Telaah Sastra*, Muhammadiyah University Press, (Surakarta: 2001) cet: II.
- S. Suharyanto, *Teori dan Apresiasi Puisi*, (Semarang: TB. Eka Marwata, 1980).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA