

**ANALISIS PENGARUH *SOFT SKILL*, EFIKASI DIRI, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH
(Studi Kasus Mahasiswa Akhir dengan prodi yang berkaitan dengan
Ekonomi Syariah di UIN Sunan Kalijaga)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**OLEH:
MUSTHOFA NADAA**

NIM: 20108020101

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN JUDUL
ANALISIS PENGARUH *SOFT SKILL*, EFIKASI DIRI, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH
(Studi Kasus Mahasiswa Akhir dengan prodi yang berkaitan dengan
Ekonomi Syariah di UIN Sunan Kalijaga)



SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM

OLEH:

MUSTHOFA NADAA

NIM: 20108020101

DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH:

MAHFUD ASYARI, S.E., M.SI.

NIP: 19880115 201903 1 004

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1202/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS PENGARUH SOFT SKILL, EFIKASI DIRI, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA DI PERBANKAN SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA AKHIR DENGAN PRODI YANG BERKAITAN DENGAN EKONOMI SYARIAH DI UIN SUNAN KALIJAGA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUSTHOFA NADAA
Nomor Induk Mahasiswa : 20108020101
Telah diujikan pada : Selasa, 06 Agustus 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Mahfud Asyari, S.E., M.M.
SIGNED

Valid ID: 66c3fba39301



Penguji I
Syayyidah Maftuhatul Jannah, SE., M.Sc
SIGNED

Valid ID: 66c060112a72b



Penguji II
Fitri Zaelina, S.E.I., M.E.K
SIGNED

Valid ID: 66c2f21e93f47



Yogyakarta, 06 Agustus 2024
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 66c4035d66ffc

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PRODI PERBANKAN SYARIAH
Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fax. (0274) 512840 YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Musthofa Nadaa
NIM : 20108020101
Judul Skripsi : Pengaruh Soft Skill, Efikasi Diri, dan Lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Sunan Kalijaga di Bank Syariah (studi kasus mahasiswa akhir program studi yang berkaitan dengan ekonomi Syariah dan berminat bekerja di bank Syariah)

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Binsis Islam Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang ilmu Ekonomi.

Dengan ini saya berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosayahkan. atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 19 Juli 2024

Pembimbing

MAHFUD ASYARI, S.E., M.SI.
NIP: 19880115 201903 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musthofa Nadaa

Nim : 20108020101

Prodi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Soft Skill, Efikasi Diri, dan Lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja mahasiswa UIN Sunan Kalijaga di Bank Syariah (studi kasus mahasiswa akhir program studi yang berkaitan dengan ekonomi Syariah dan berminat bekerja di bank Syariah)" adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri dan bukan merupakan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya terdapat pada penyusun.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 19 Juni 2024



Musthofa Nadaa

20108020101

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musthofa Nadaa

NIM : 20108020101

Program Studi : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penyusun menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta hak bebas royalti non eksklusif (*non exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Pengaruh *Soft skill*, Efikasi diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga di Perbankan syariah.”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 19 Juli 2024

Musthofa Nadaa

NIM: 20108020101

HALAMAN MOTTO

“santai yang tidak santai.”

(MUST)

“minat hewan eksotis untuk peliharaan anda? Boleh hubungi saya”

(MUST)



HALAMAN PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ خَمْنَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّ

Puji syukur kepada Allah SWT. atas nikmat dan hidayah-Nya sehingga proses panjang dalam penyusunan tugas akhir ini mampu terselesaikan. Shalawat dan salam mudah-mudahan tercurahkan kepada Sang Kekasih semua hambanya yaitu Nabi Muhammad SAW.

Dengan ucapan hamdalah, skripsi ini saya persembahkan untuk

Kedua Orang Tua Tercinta

Bapak Michzulfan dan Ibu Nunuk Yeniwati

Hanya karena perjuangan dan kekuatan doa beliau, semua langkah yang telah dan akan saya lalui bisa terlampaui dengan penuh berkah dan kenikmatan.

Untuk keluarga besar yang selalu mendoakan

Untuk sahabat yang selalu mendukung penulis

Dan orang-orang yang pernah dan akan penulis temui

Serta untuk almamater tercinta

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
 Nomor: 158 Tahun 1987
 Nomor: 0543b/U/1987

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0532b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	WE
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدده	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbuttah

Semua *ta' marbuttah* ditulis dengan h, baik berada pada kata tunggal ataupun berada di tangan penggabungan kata-kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlakukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	Hikmah
------	---------	--------

جزية	Ditulis	Jizyah
كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al auliya'

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

اَ	Fathah	Ditulis	a
اِ	Kasrah	Ditulis	i
اُ	Dammah	Ditulis	u
فعل	Fathah	Ditulis	Fa'ala
ذكر	Kasrah	Ditulis	Zukira
يذهب	Dammah	Ditulis	Yazhabu

E. Vokal Panjang

1. Fathah + Alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	Jahiliyyah
2. Fathah + ya' mati	Ditulis	A
تنسى	Ditulis	Tansa
3. Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
4. Dhammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	Furud

F. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainakum
2. Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaul

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	A'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	U'iddat
شَكَرْتُمْ لَنَا	Ditulis	Au

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah maka ditulis menggunakan huruf awal “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	Al-Qur'an
الْقِيَاسُ	Ditulis	Al-Qiyas

2. Bila diikuti huruf syamsiah maka ditulis sesuai dengan huruf pertama syamsyah tersebut.

السَّمَاءُ	Ditulis	As-sama'
الشَّمْسُ	Ditulis	Asy-syams

I. Penyusunan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

الْفُرُوضُ ذَوِي	Ditulis	Zawi al-furud
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	Ahl as-sunnah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. atas kasih dan sayang-Nya sehingga pada akhirnya kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada kekasih kita Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa bagi kita sehingga kita dianggis dari alam penuh kebodohan menuju alam penuh keimanan dan keindahan yakni dengan adanya iman dan Islam.

Dalam penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati dan ta'dzim kami, terima kasih sebanyak-banyaknya kami sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta semua jajarannya;
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S. Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta semua jajarannya;
3. Ibu Dr. Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M. selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga beserta semua jajarannya;
4. Bapak Mahfud Asyari, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan banyak ilmu serta memotivasi kepada saya dalam proses penyusunan skripsi dari proses paling awal hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan selama menempuh bangku perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Michzulfan dan Ibu Nunuk Yeniwati yang selalu menjadi penyemangat bagi saya dalam setiap hal yang telah memberi dukungan moril dan materil serta mendoakan dengan penuh kasih sayang dan menjadi sumber segalanya sampai saat ini. Tiada balasan selain bakti untukmu.

7. Adik saya tercinta, Muhammad Nahrul Kholis dan Ahmad Nurul Huda yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan menemani saya bermain game ketika suntuk karna skripsi.
8. Sahabat-sahabat saya sejak menjadi maba, Isa Aryatma, Ivan Rahmad, Ade Diaz, Irawan Abdullah, Bayu Sutyiono serta sircle main saya Wili satria S, Edri Saputra, M Fajariyanto, Nada Cantika ke2, Hanis Khalbi yang seperti keluarga sendiri selalu mensupport dalam segala hal, yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini, membuat lelucon agar tertawa di tengah keriwehan duniawi, mengingatkan tentang kesabaran, menjadi tempat bercerita tentang segala hal dan memberikan nasehat-nasehat yang *out of the box*.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2020, terimakasih telah menemani, saling membantu selama perkuliahan dan memberikan kenangan yang berkesan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Orang yang selalu ada dan membantu dalam segala hal yang namanya tidak mau disebutkan dalam skripsi ini
11. Seluruh responden yang telah membantu penelitian ini dengan meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner.
12. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi berkembangnya pengetahuan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 19 Juli 2024
Penyusun

Musthofa Nadaa
NIM: 20108020101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Kesiapan Kerja	9
2. Soft Skill.....	12
3. Efikasi Diri	15
4. Lingkungan Keluarga	17
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Pengembangan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28

B. Populasi Dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
C. Sumber Data	29
1. Data Primer	29
2. Data Sekunder	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Oprasional Variabel	31
F. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Kualitas Data	34
2. Uji Asumsi Klasik	35
3. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Objek Penelitian	40
B. Analisis Karakteristik Responden	41
C. Hasil Penelitian	43
1. Uji Kualitas Data	43
2. Uji Asumsi Klasik	47
3. Uji Hipotesis	50
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Keterbatasan Penelitian	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Pengangguran Terbuka Universitas.....	1
Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu.....	17
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	31
Tabel 3. 2 Oprasional Variabel	32
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Program Studi.....	42
Tabel 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Angkatan	42
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	44
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Soft Skill (X1)	44
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri (X2).....	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga (X3)	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear Berganda.....	51
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	54
Tabel 4. 13 Hasil Uji F.....	56
Tabel 4. 14 Hasil Uji t	59

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4. 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran 2 Data Jawaban Kuesioner Responden.....	80
Lampiran 3 Hasil Olah Data	95
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 5 Curriculum Vitae	106



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *soft skill*, efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Studi kasus dilakukan pada mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga dengan program studi yang berfokus pada ekonomi syariah, perbankan syariah, manajemen keuangan syariah, akuntansi syariah, dan hukum ekonomi syariah, yang berminat bekerja di bank syariah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *non probability sampling*, tepatnya *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 140 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *soft skill*, efikasi diri, dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Temuan ini menunjukkan pentingnya pengembangan *soft skill*, peningkatan efikasi diri, dan dukungan lingkungan keluarga dalam mempersiapkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, khususnya di sektor perbankan syariah.

Kata kunci : *Soft Skill, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Kesiapan Kerja, Mahasiswa*



ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of soft skills, self-efficacy, and family environment on students' work readiness. The case study was conducted on students at the Sunan Kalijaga State Islamic University (UIN) with a study program that focused on sharia economics, sharia banking, sharia financial management, sharia accounting, and sharia economic law, who were interested in working in a sharia bank. This research uses quantitative methods with non-probability sampling techniques, specifically purposive sampling, with a sample size of 140 students. Data was collected through questionnaires and analyzed using multiple regression analysis. The research results show that soft skills, self-efficacy, and family environment have a significant influence on students' work readiness. These findings show the importance of developing soft skills, increasing self-efficacy, and supporting the family environment in preparing students to enter the world of work, especially in the sharia banking sector.

Keywords: *Soft Skills, Self-Efficacy, Family Environment, Work Readiness, Study*



BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Teknologi yang terus berkembang mengharuskan mahasiswa untuk terus mengembangkan sikilnya guna memenuhi kebutuhan perusahaan. Setiap orang perlu memperoleh kemampuan agar dapat menyesuaikan diri dengan perubahan dan perbaikan dalam semua aspek kehidupan, terutama mengingat sifat kompetitif pekerjaan modern (Astuti, 2023). Harapannya lulusan Perguruan tinggi mampu berprestasi dan mahir dalam menguasai kompetensi kerja yang diperlukan (Ratuela, 2022). Dengan lulusan perguruan tinggi yang terampil dan berkualitas diharapkan dapat bersaing dengan para pekerja yang lain (Efendi, 2021).

Persaingan Angkatan kerja terus meningkat mengikuti banyaknya populasi manusia. Kurangnya kesiapan kerja juga merupakan salah satu faktor banyaknya pengangguran. Menurut Survei dari Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) pada Badan Pusat Statistik (BPS), terdapat 8,43 juta orang yang menganggur di Indonesia per Agustus 2022. Dari jumlah tersebut, sekitar 673,49 ribu atau 7,99% berpendidikan sarjana.

Tabel 1. 1 Data Pengangguran Terbuka Universitas

Universitas	2021		2022	
	Februari	Agustus	Februari	Agustus
	999.543	848.657	884.769	673.485

Sumber : Badan Pusat Statistik 2023

Meskipun angka pengangguran menurun, hal ini tidak secara langsung menunjukkan bahwa mahasiswa telah siap memasuki dunia kerja. Pada tahun

2020 terdapat fenomena Pandemi covid 19 membuat perkuliahan dilakukan secara daring dan hybrid. Hal ini berdampak langsung terhadap mahasiswa Angkatan 2017 hingga Angkatan 2021 yang kurang dalam penggunaan fasilitas kampus sebagai sarana praktik terbatasnya akses untuk mendapatkan pembelajaran luring menyebabkan kurangnya pemahaman atas materi yang dipelajari. Kendala lainnya juga terbatasnya teknologi yang digunakan dan terbatasnya sinyal di daerah-daerah tertentu sehingga kurangnya komunikasi antara mahasiswa dengan dosen sehingga berkurangnya akses belajar dan mahasiswa lebih banyak menghabiskan waktu dirumah dengan keluarganya.

Kesiapan kerja merupakan hal wajib dimiliki oleh mahasiswa yang hendak memasuki dunia pekerjaan. Kesiapan kerja didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk menyesuaikan pekerjaannya dengan kebutuhan dan tujuannya, baik secara mandiri maupun dalam kerja sama dengan orang lain (Barus, 2023). Menurut Ariyanti & Bowo (2018) Kesiapan kerja merupakan sebuah kondisi dimana seseorang mampu berkarya dan mengerjakan sesuatu sesuai dengan pekerjaan yang menghasilkan sebuah kepuasan terhadap pekerjaannya.

Kesiapan kerja dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor faktor dalam diri meliputi Soft Skill, kemampuan dan minat, motivasi, kesehatan, Efikasi diri, kepribadian, kebutuhan psikologis, cita-cita dan tujuan dalam bekerja. Sedangkan faktor-faktor dari luar diri (ekstern) meliputi lingkungan keluarga, lingkungan dunia kerja, rasa aman dalam pekerjaan,

rekan kerja, kesempatan mendapatkan kemajuan, hubungan dengan pemimpin dan gaji (Ridatama, 2022).

Disimpulkan bahwa Kesiapan kerja tidak lepas dari skill yang harus dikuasai dan kepercayaan diri mahasiswa mengenai kemampuan yang dimiliki guna masuk serta bertahan dalam dunia pekerjaan. Peneliti mengambil variabel bebas yaitu Soft Skill, Efikasi diri, dan lingkungan keluarga berdasarkan survei yang dilakukan terhadap 10 mahasiswa Fakultas Ekonomi UIN Sunan Kalijaga, ditemukan bahwa efikasi diri dan keterampilan lunak (*soft skills*) memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja. Dengan demikian penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Ratuela et al. (2022) dengan hasil penelitiannya yang menyatakan “*soft skill* serta efikasi diri memengaruhi secara signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa”. Berdasarkan fenomena tersebut peneliti mencoba membahas kesiapan kerja dengan variabel *soft skill*, efikasi diri dan lingkungan keluarga.

Soft skill sangat penting bagi mahasiswa dan melampaui pengetahuan formal atau teknis. Keterampilan ini menjadi semakin penting karena melengkapi keterampilan formal yang dimiliki mahasiswa (Afif & Arifin., 2022). *Soft skill* adalah kemampuan bawaan yang dapat dikembangkan oleh individu dan sangat berharga karena keterampilan tersebut melengkapi *Hard Skill*, sehingga dapat berdampak secara keseluruhan (Jasak et al., 2020).

Penelitian Tanjung et al. (2020) berpendapat efikasi diri merupakan harga diri seseorang yang menyangkut kepercayaan diri dalam menjalankan tugasnya secara jangka waktu tertentu. Efikasi diri yaitu yakinnya suatu

individu terhadap dirinya untuk berhasil dalam melakukan tugas tugasnya (Suherman & Savitri, 2018). Efikasi diri sangat penting untuk kesiapan kerja karena hal ini menanamkan keyakinan yang kuat pada kemampuan individu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara efektif (Meria & Tamzil, 2021). Jika seorang mahasiswa kurang memiliki Efikasi Diri, maka ia akan bergantung pada orang lain, sehingga mengakibatkan terbentuknya seseorang yang kurang percaya diri (Mamentu et al., 2023).

Selain *Soft Skill* dan Efikasi diri sebagai faktor internal, terdapat faktor eksternal yang mendukung kesiapan kerja. Penelitian ini mengambil faktor eksternal Lingkungan Keluarga karena keluarga merupakan lingkungan terdekat bagi mahasiswa saat pandemi. Menurut Romdloniyati (2019) lingkungan keluarga berperan sebagai tempat utama dan paling berpengaruh bagi pendidikan anak, sangat menentukan dalam membentuk sikap positif dan kematangan mental. Muslimah (2017) memperkuat argumen tersebut dengan pernyataannya tentang Kepribadian seseorang dibentuk dan dipengaruhi oleh kondisi lingkungan keluarganya.

Gap dari penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui dengan adanya pandemi covid 19 yang berpengaruh kepada perkuliahan mahasiswa Angkatan 2017 hingga 2021. Apakah akan berpengaruh kepada kesiapan kerja mahasiswa dikemudian hari ketika mahasiswa tersebut akan memasuki dunia pekerjaan. Dengan data sementara dari BPS mengenai pengangguran sarjana sebanyak 673,49 ribu pada agustus 2022. Objek Penelitian ini merupakan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Angkatan 2017 hingga 2021 dengan program

studi yang berkaitan dengan ekonomi Syariah yang tertarik untuk bekerja di Perbankan Syariah. Mahasiswa yang diambil hanya program studi serumpun dengan Ekonomi Syariah di UIN Sunan Kalijaga yang terdiri dari Perbankan Syariah, Manajemen Keuangan Syariah, Ekonomi Syariah, Akuntansi Syariah dalam Fakultas Ekonomi Bisnis Islam (FEBI) ditambah Hukum Ekonomi Syariah yang termasuk dalam Fakultas syariah dan hukum (FSH) sebagai pembaharuan dalam penelitian ini. Alasan ditambahkannya program studi ini dikarenakan masih serumpun dengan ekonomi Syariah sesuai dengan pernyataan KNEKS dalam PMA nomor 7.

B. RUMUSAN MASALAH

1. Apakah *soft skill* akan mempengaruhi secara positif serta signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa?
2. Apakah efikasi diri akan mempengaruhi secara positif serta signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa?
3. Apakah lingkungan keluarga berperan positif serta signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa?

C. TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengetahui *soft skill* mempunyai pengaruh secara positif serta signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa
2. Untuk mengetahui Efikasi diri mempunyai pengaruh secara positif serta signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa
3. Untuk mengetahui Lingkungan keluarga mempunyai pengaruh secara positif serta signifikan kepada kesiapan kerja mahasiswa

D. MANFAAT PENELITIAN

1. Agar peneliti mampu menambah wawasan terkait lembaga keuangan syariah serta menjadi bahan belajar dan menjadikan rujukan untuk terus meningkatkan kualitas diri. mengenai *soft skill*, efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja mahasiswa.
2. Bagi masyarakat mampu menjadikan pentingnya *soft skill*, efikasi diri, serta Lingkungan Keluarga terhadap kesiapan kerja guna menekan angka pengangguran.
3. Bagi lembaga keuangan syariah dapat digunakan sebagai referensi memberikan masukan, mempertimbangkan, serta menjadi rujukan ketika ingin mempekerjakan SDM di tahun yang akan datang.
4. Agar peneliti selanjutnya mampu menjadikan penelitian ini sebagai rujukan mengenai kondisi *soft skill*, efikasi diri, serta lingkungan keluarga agar dapat menjadi acuan masyarakat guna mengembangkan kualitas diri.

E. SISTEMATIKA PENULISAN

Dengan menyusun Skripsi ini ke dalam lima bab pembahasan yang saling berkaitan, penulis berharap dapat memberikan pendekatan yang terorganisir.

Bab-bab ini meliputi:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memberikan gambaran umum tentang sejarah makalah, rumusan masalah, tujuan studi, kepentingan, dan organisasi. Ditempatkan pada bagian pendahuluan untuk menjelaskan alasan penulis memilih topik yang berakar pada permasalahan lapangan yang diamati.

BAB II LANDASAN TEORI

Tinjauan literatur disertakan dalam bab ini, merangkum penelitian-penelitian sebelumnya yang berkaitan terhadap topik yang dibahas. Hal ini juga mencakup pengembangan hipotesis yang akan memandu penelitian. Setelah itu, kerangka teoritis ditetapkan, yang menguraikan konsep-konsep kunci yang dianggap penting dan relevan dengan penelitian, yang akan menjadi referensi untuk analisis dan penarikan kesimpulan. Selain itu, kerangka penelitian yang akan diuji disajikan dalam bentuk persamaan dalam bentuk visual.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisikan Prosedur yang akan digunakan oleh penulis untuk memvalidasi hipotesis yang diajukan. Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan metode survei detasemen, yang memberikan informasi tentang populasi, sampel, dan ringkasan statistik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah non-probabilitas, yaitu *purposive sampling*. Data dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS versi 25.

BAB IV PEMBAHASAN

Dalam bab ini memberikan gambaran umum tentang subjek dan menyajikan analisis berdasarkan data yang diolah oleh penulis. Ini mencakup analisis deskriptif dan pembahasan hasil yang berkaitan dengan pengujian hipotesis, berdasarkan teori yang ada dan penelitian sebelumnya.

BAB V PENUTUP

Bab kali ini menyoroti kesimpulan yang diambil dari isi pembahasan yang sudah dilakukan sebelumnya. Setelah itu, diikuti dengan saran dan kendala selama penelitian.



BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sebagai rangkuman dari analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai dampak *Soft Skill*, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa di bank Syariah UIN Sunan Kalijaga.

1. Secara individual, *Soft Skill* berdampak positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai thitung untuk *Soft Skill* melebihi nilai ttabel, dengan signifikansi 0,00 yang lebih rendah dari 0,05, sehingga *H1* diterima.
2. Secara individual, Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa nilai thitung untuk Efikasi Diri melebihi nilai ttabel, dengan signifikansi 0,00 yang lebih rendah dari 0,05, sehingga *H2* diterima.
3. Secara individual, Lingkungan Keluarga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Uji statistik menunjukkan bahwa nilai thitung untuk Lingkungan Keluarga lebih besar dari nilai ttabel, dengan signifikansi 0,00 yang kurang dari 0,05, sehingga *H3* diterima.

B. KETERBATASAN PENELITIAN

1. Peneliti memilih untuk memusatkan perhatian pada Soft Skill, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga sebagai faktor-faktor yang memengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa, meskipun masih ada banyak aspek atau variabel lain yang dapat dibahas. Pemilihan variabel tersebut didasarkan pada pertimbangan bahwa ketiga faktor tersebut dianggap memiliki pengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja dalam konteks penelitian ini. Meskipun demikian, ada banyak variabel lain yang mungkin juga memiliki pengaruh terhadap Kesiapan Kerja dan dapat menjadi subjek penelitian di masa depan untuk pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang memengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa.
2. Penelitian ini hanya mengandalkan kuesioner kepada Mahasiswa untuk mengumpulkan data. Mengingat keterbatasan informasi yang diperoleh, diperkirakan akan diperlukan penggunaan lebih banyak metode pengumpulan data di masa depan untuk memastikan bahwa data yang ditemukan akurat, lengkap, dan komprehensif.

C. SARAN

Penemuan penelitian menunjukkan bahwa beberapa rekomendasi diharapkan dapat membantu pihak-pihak yang terlibat. Rekomendasi yang ditemukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga

Sebagai sarana memperbaiki hubungan terhadap keluarga, serta dapat sebagai acuan apa yang harus dipersiapkan sebelum memasuki lingkungan kerja yang lebih kompetitif setelah melewati masa perkuliahan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian berikutnya, diharapkan ada lebih banyak variabel independen yang digunakan. Ini dilakukan agar penelitian dapat menunjukkan kontribusi yang lebih besar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa yang diteliti. Selain itu, untuk meningkatkan keandalan penelitian, disarankan untuk menggunakan referensi yang lebih mutakhir dan memanfaatkan berbagai alat analisis yang lebih beragam. Kombinasi metode seperti observasi langsung, studi kasus, atau analisis dokumen dapat membantu mengisi celah informasi yang mungkin terlewatkan dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Abdullah, P. M. (2015). Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships. In *Aswaja Pressindo*.
- Afif, N., & Arifin, A. H. (2022). Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Di Era Digital: Cukupkah Hanya Hard Skills? *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 14(1), 50–62. <https://doi.org/10.22225/kr.14.1.2022.50-62>
- Agustin, B. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Universitas Muhammadiyah Gresik. *Skrips*, 1, 1–4.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Ariyanti, Y., & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja . *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671–687.
- Astuti, M. D., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2023). PENGARUH MINAT KERJA , EFIKASI DIRI DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP MANADO THE EFFECT OF WORK INTEREST , SELF-EFFICACY , AND LEARNING ACHIEVEMENT ON THE WORK READINESS OF MANAGEMENT STUDENTS BATCH 2019 AT FEB UNSRAT MANADO *Jurnal EMBA Vol . 11 No . 4 Oktobe. Jurnal EMBA*, 11(4), 391–403.
- Atiningsih, S., & Kristanto, R. S. (2020). Peran Self-Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Pengetahuan Berwirausaha, Tingkat Pendidikan, Lingkungan Keluarga, Dan Pengalaman Kerja Terhadap Minat Berwirausaha. *Fokus Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 15(2), 385–404. <https://doi.org/10.34152/fe.15.2.385-404>
- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023). Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di era industri 4.0. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 5, 169–175. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol5.art19>
- Barus, R., & Simarmata, N. I. P. (2023). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Work Readiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas HKBP Nommensen Medan . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4 SE-Articles), 6508–6521. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4298>
- Damayantie, A. A., & Kustini, K. (2022). Soft Skill dan Self Efficacy sebagai

- Faktor Pembentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(3), 670. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1028>
- Deswarta, Mardianty, D., & Bowo. (2023). Pengaruh Soft Skill, Hard Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Riau Dimasa Endemi Covid 19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(1), 364–372. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Desy Rosiana, N. T. (2016). *STUDI KOMPARATIF KINERJA KEUANGAN PADA BANK KONVENSIONAL DAN BANK SYARIAH DI INDONESIA*. 5(2), 956–984.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Efendi, D. A. D. (2021). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa untuk Bekerja di Bank Syariah. *Skripsi UIN Sumatra Utara*, 118.
- Efendi, R. (2013). Self Efficacy: Studi Indigenou pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, Vol. 2(No. 2), 61–67. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip/article/view/2595>
- Eliyani, C. (2018). Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 23–41. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., Putri, A. F., & Hui, L. K. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan Manajerial, Efikasi Diri, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 126–150. <https://doi.org/10.17977/um025v4i22020p126>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Marko Sarstedt. (2013). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling. In *Long Range Planning* (Vol. 46, Issues 1–2). <https://doi.org/10.1016/j.lrp.2013.01.002>
- Harnety, M. L., & Almasdi, A. (2022). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Unit Produksi Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di SMK Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis (JEMB)*, 1(1), 26–36. <https://doi.org/10.47233/jemb.v1i1.171>
- Hera, T., & Elvandari, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi. *Jurnal Sitakara*, 6(1), 40–54. <https://doi.org/10.31851/sitakara.v6i1.5286>
- Jabnabillah, F., Aswin, A., & Fahlevi, M. R. (2023). Efektivitas Situs Web Pemerintah Sebagai Sumber Data Sekunder Bahan Ajar Perkuliahan Statistika. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(1), 59–70.

<https://doi.org/10.32923/kjamp.v6i1.3373>

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jasak, F., Sugiharsono, S., & Sukidjo, S. (2020). The Role of Soft Skills and Adversity Quotient on Work Readiness among Students in University. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 26–39. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23530>
- Khadifa, D. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–13. <https://jurnal.uns.ac.id/bise>
- Kusumasari, N., & Rustiana, A. (2019). Pengaruh Pengalaman Ojt, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Melalui Motivasi Berprestasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 366–388.
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). Pengaruh Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1496–1514.
- Lolang, E. (2014). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Mamentu, J. J. R., Nelwan, O. S., & Sendow, G. M. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Soft Skill, Self Esteem Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Fresh Graduate Feb Universitas Sam Ratulangi Manado Di Era Revolusi Industri 4.0 the Influence of Self Efficacy, Soft Skill, Self Esteem and Work Motivation on Work. *Jurnal EMBA*, 11(3), 1487–1497.
- Meria, L., & Tamzil, F. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Untuk Berubah Dan Kinerja Karyawan. *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Untuk Berubah Dan Kinerja Karyawan Forum Ilmiah*, 18, 279.
- Munandar, A. (2022). *Metodologi Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*.
- Munir, A., & Aziz, A. (2020). *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan Correlation Of Self Efficacy And Social Friends Support With Self Regulated*. 2(1), 26–33.
- Muslimah., & M. (2017). (2017). Pengaruh Bimbingan Karir, Lingkungan Keluarga dan Ekspektasi Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 1 Demak Tahun Ajaran 2016/2017. *Economic Education Analysis Journal*, Volume 3 No.1. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Mutoharoh, A. K., & Rahmaningtyas, W. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Lingkungan Keluarga, Bimbingan Karier dan Motivasi Kerja terhadap

- Kesiapan Kerja. *Sains: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 12(1), 38.
<https://doi.org/10.35448/jmb.v12i1.6241>
- Nasution, R. A., Syofyan, R., & Marna, J. E. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Keaktifan Berorganisasi, Lingkungan Keluarga dan Locus of Control terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Negeri Padang di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ecogen*, 5(3), 474.
<https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i3.13030>
- Neswari, W. T. W. A., & Dwijayanti, R. (2022). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Kelas Alfamidi Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Bidang Keahlian Bisnis Daring Dan Pemasaran Smk Pgri 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(2), 1701–1709.
<https://doi.org/10.26740/jptn.v10n2.p1701-1709>
- Nurhayati, & Kusmuriyanto. (2019). Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi, Prakerin, dan Lingkungan Keluarga Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 568–587.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31484>
- Nurussyifa, R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi, Kompetensi Siswa, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 164. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33011>
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kognisi*, 3(1), 41–50.
- Podungge, R., Bokingo, A. H., & Hilala, E. (2023). Peran Self Efficacy, Soft Skill, Dan Hard Skill Terhadap Peningkatan Kesiapan Kerja Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Journal of Management & Business*, 6(2), 224–232.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education and Training*, 49(4), 277–289.
<https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Ratuela, Y., Nelwan, O., & Lumintang, G. (2022). Pengaruh Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Akhir Jurusan Manajemen FEB UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA*, 10(1), 172–183.
- Ridatama, M. R. (2022). *Hubungan antara orientasi masa depan dan dukungan sosial dengan kesiapan kerja pada mahasiswa*.
- Romdloniyati, E. (2019). Pengaruh praktik kerja industri, lingkungan keluarga dan minat kerja terhadap kesiapan kerja peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 56–65.
<https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3692>
- Sari, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Ekonomi Islam*, 8(1), 8–19.
<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/tamwil/index>
- Sarpandi. (2022). Soft Skill bagi Pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI): Sebuah Studi Pustaka Sapriadi dengan orang lain (interpersonal skills) dan

- keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri. *Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, 11(2), 113–122.
- Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh praktik pengalaman lapangan, lingkungan keluarga, dan kesejahteraan terhadap kesiapan menjadi guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>
- Suherman, E., & Savitri, C. (2018). Analisis Peran Self Efficacy Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Marketing Dealer Wijaya Toyota Subang. *Buana Ilmu*, 3(1), 70–89. <https://doi.org/10.36805/bi.v3i1.457>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syailla, A. N. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3), 358–365. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i3.4421>
- Syifa, fara dila, Wolor, C. W., & Adha, M. A. (2023). *the Effect of Self Efficacy and Soft Skills on Work Readiness*. 4(2), 29–38.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi*, 4(1), 380–391.
- Yasinta, S., & Aminuddin Irfani. (2022). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akhir Program Studi Manajemen Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Business and Management*, 2(2), 1048–1053. <https://doi.org/10.29313/bcsbm.v2i2.3512>