

PENGEMBANGAN KOLEKSI  
UPT PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
YAYASAN KELUARGA PAHLAWAN NEGARA  
YOGYAKARTA

Laporan Akhir

Praktek Kerja Lapangan



Disusun Oleh :

Baiq Laela Huriani

Nim : 05130071

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS ADAB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

YOGYAKARTA

2008

## **ABSTRAKSI**

Dengan semakin berkembangnya teknologi kebutuhan masyarakat terhadap informasi juga semakin banyak. Perpustakaan harus menyediakan berbagai macam koleksi sehingga kebutuhan masyarakat terpenuhi, koleksi yang disediakan harus sesuai dengan kebutuhan masyarakat, koleksi juga harus lengkap dan mengikuti perkembangan informasi terkini. Dengan tujuan untuk memberikan informasi terbaik terhadap masyarakat yang dilayani.

Perpustakaan sangat besar peranannya dalam memajukan pendidikan pada suatu pendidikan formal khususnya dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan masyarakat pada umumnya. Pengembangan koleksi merupakan salah satu cara untuk mencapai tujuan yang ada di perpustakaan guna memuaskan pemakai. Terkait dengan hal tersebut, maka perpustakaan harus dapat membuat program-program yang menarik sehingga pengguna/masyarakat tertarik untuk datang ke perpustakaan. Tidak terkecuali yang dilakukan oleh perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta, dengan menyediakan koleksi-koleksi buku mengenai ilmu ekonomi dan manajemen sebagaimana jurusan yang ada di STIE YKPN Yogyakarta.

Untuk itu dibutuhkan pengelolaan koleksi yang baik dan berkesinambungan sehingga koleksi-koleksi yang ada di dalam perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta menjadi terawat dan teratur dalam penempatannya, maka pengguna dapat dengan mudah untuk mencari koleksi yang dibutuhkan.

**Dr. H. Taufiq Ahmad Dardiri, SU  
Dosen SI BSA Fakultas Adab UIN  
Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**Nota Dinas**

Hal : Laporan PKL Saudara Baiq Laela Huriani  
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth  
Ketua Prodi D3 PII  
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan  
penyempurnaan seperlunya terhadap naskah laporan PKL Saudara:

Nama: Baiq Laela Huriani

NIM: 05130071

Prodi: D3 PII Fakultas Adab

Judul: Pengembangan Koleksi di UPT Perpustakaan STIE YKPN  
Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah laporan PKL ini  
memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk  
mempertanggung jawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 03 Juni 2008

Dosen pembimbing

Dr. H. Taufiq Ahmad Dardiri, SU

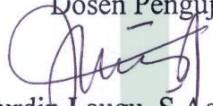
NIP. 150178159

Pengembangan koleksi  
Di UPT Perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta

Laporan Praktik Kerja Lapangan

Dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Laporan Praktik Kerja Lapangan  
Prodi D3 PII Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah disetujui dan diuji  
Pada tanggal, 9 juni 2008

Dosen Penguji  
  
Nurdin Laugu, S.Ag.,SIP.,MA  
NIP.150303042

Dosen Pembimbing  
  
Dr. H. Taufiq Ahmad Dardiri, SU  
NIP.150178159

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
An. Dekan.  
Ketua Prodi D3 PII



**MOTTO :**

- ➔ Tidak ada alasan bagi seseorang untuk tidak menjadi sukses, jika dia tekun.
- ➔ Masalah adalah batu loncatan dan bukan penghalang untuk sebuah keberhasilan.
- ➔ Emas yang tersembunyi hanya dapat dikeluarkan, jika seseorang berusaha mencari dan menggalinya.





*Kupersembahkan untuk.....*

- *Ayahanda tercinta H. Lalu Muhammad Nuh yang selalu menjadi inspirasiku.*
- *Ibunda atas kasih sayang dan do'a yang tiada putus-putusnya.*
- *Semua kakak-kakakku yang memberikan dukungan kepadaku.*
- *Inspirasi keduaku, terima kasih telah mensuport aku setiap waktu.*

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan, bahwa laporan ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya maupun Kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



## **KATA PENGANTAR**

Sebelumnya penulis ingin memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PKL ini. Sholawat dan salam penulis haturkan keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari terselesainya laporan PKL ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengaruh dari berbagai pihak. Melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Syihabuddin Qalyubi,Lc.,M.Ag. Selaku dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
2. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag.,SIP.,MA, selaku ketua prodi Jurusan IPII Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
3. Bapak Dr. H. Taufiq Ahmad Dardiri.SU. selaku pembimbing yang telah membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
4. Bapak Agung Saputro,SE.,Skom.,Msi. Selaku kepala perpustakaan dan Bapak Ibu karyawan perpustakaan STIE YKPN yang telah menerima dan mengajari saya selama melaksanakan PKL.
5. Bapak Ibu dosen yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Adab Jurusan IPII.
6. Ayah dan ibu yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan laporan ini.

7. Kakak dan adikku tersayang yang memberikan semangat dalam mewujudkan impianku untuk mencapai kegahagiaan dikemudian hari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan penulisan selanjutnya.

Akhir kata, semoga laporan ini membawa manfaat bagi penulis dan para pembaca. Amin.

Yogyakarta,

2008

Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan dan Manfaat.....	2
D. Waktu dan Tempat.....	3
E. Metode Pengumpulan Data.....	4
F. Sistematika Penyusunan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kebijakan Pengembangan Koleksi.....	7
B. Masyarakat Yang dilayani.....	9
C. Kriteria Seleksi.....	13
D. Alat Bantu Seleksi.....	14

E. Pengadaan Bahan Pustaka.....	18
F. Deseleksi(penyiangan).....	20
G. Anggaran.....	22
H. Hambatan.....	23

### BAB III GAMBARAN UMUM

A. Sejarah.....	25
B. Fungsi dan Tujuan.....	27
C. Struktur Organisasi.....	28
D. Kegiatan pokok.....	29
E. Sarana dan Prasarana.....	37
F. Koleksi.....	40
G. Anggaran.....	41
H. Personalia.....	41

### BAB IV PEMBAHASAN PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN

#### STIE YKPN YOGYAKARTA

A. Kebijakan Pengembangan Koleksi.....	42
B. Masyarakat yang dilayani.....	42
C. Kriteria Seleksi.....	43
D. Alat Bantu Seleksi.....	44
E. Pengadaan Bahan Pustaka.....	45
F. Deseleksi(penyiangan).....	49
G. Anggaran.....	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

LAMPIRAN-LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Surat ijin praktik kerja lapangan

Lampiran 2: Syarat pinjam buku

Lampiran 3: Contoh surat keterangan bebas pustaka

Lampiran 4: Kartu kendali buku

Lampiran 5: Contoh stempel/cap perpustakaan

Lampiran 6: Daftar peminjam majalah

Lampiran 7: Contoh informasi buku baru

Lampiran 8: Daftar pengguna koleksi referensi fotokopi

Lampiran 9: Faktur pembayaran

Lampiran 10: Permintaan langganan

Lampiran 11: Contoh KTM sekaligus sebagai kartu perpustakaan

Lampiran 12: Daftar inventaris buku

Lampiran 13: Daftar majalah perpustakaan

Lampiran 14: Daftar jurnal perpustakaan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Dari tahun ke tahun zaman semakin maju dan berkembang. Dengan demikian juga kebutuhan masyarakat terhadap informasi juga semakin banyak. Semua lembaga bersaing ketat dalam memberikan pelayanan yang terbaik kepada masyarakat, termasuk perpustakaan. Perpustakaan harus menyediakan berbagai macam koleksi yang dibutuhkan masyarakat sehingga seluruh anggota masyarakat dapat terlayani. Koleksi adalah salah satu kriteria dari sebuah perpustakaan. Koleksi harus relevan dengan kebutuhan pengguna, koleksi yang ada hendaknya lengkap dan mencerminkan kemutakhiran.

Sebuah perpustakaan harus selalu berkembang, terutama dari koleksinya karena pengguna menginginkan informasi yang beraneka ragam yang mengikuti perkembangan zaman. Pengembangan koleksi merupakan salah satu cara untuk mencapai tujuan yang ada di perpustakaan guna memuaskan pemakai. Koleksi adalah kumpulan buku-buku atau bahan-bahan lain yang dihimpun oleh seseorang atau lembaga. Perpustakaan tidak akan berdiri sendiri, jika tidak ada bahan pustaka karena bahan pustaka sendiri sangat mendukung keberhasilan sebuah perpustakaan. Untuk itu diperlukan suatu cara pengembangan koleksi yang baik, maka pemanfaatan koleksi dapat dioptimalkan sehingga tujuan dari perpustakaan dapat terwujud.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di bawah pengawasan dan dikelola oleh perguruan tinggi dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya. Dilihat dari latar belakang tersebut, perpustakaan sangat berperan sekali untuk menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi, dalam proses belajar mengajar. Mahasiswa dituntut lebih kreatif untuk meningkatkan pengetahuan dan lebih mandiri untuk mencari informasi terbaru.

Dari rangkaian kegiatan di perpustakaan, penulis memilih bidang kajian pengembangan koleksi yang ada di UPT perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, penulis dapat merumuskan masalah, sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan koleksi pada perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta?
2. Kebijakan apa saja yang dilakukan dalam pengembangan koleksi pada perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta?
3. Apa kriteria seleksi pengembangan koleksi pada perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta?

## C. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari praktik kerja lapangan (PKL), sebagai berikut:

1. Mengetahui proses pengembangan koleksi perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta

2. Mengetahui mekanisme kerja suatu perpustakaan
3. Memberi bekal pengalaman kerja selama PKL

Manfaat dari praktik kerja lapangan (PKL), sebagai berikut:

1. Untuk memenuhi tugas akhir program studi diploma III ilmu perpustakaan dan Informasi Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Agar penulis dapat mengetahui pengembangan koleksi khususnya di perpustakaan
3. Belajar berintegrasi social dan bekerja dalam tim
4. Memperdalam pengetahuan materi kuliah dengan mengetahui penerapan di lapangan
5. Untuk mengaplikasikan ilmu yang didapat di bangku perkuliahan di dunia kerja

#### **D. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Praktek kerja lapangan ini berlangsung selama empat minggu dimulai pada tanggal 18 Februari sampai dengan 18 Maret 2008.

Jumlah jam kerja:

Senin – Jum’at : 07.30-16.30 WIB (pada hari-hari biasa)

Senin- Jum’at : 07.30- 16.00 WIB

Sabtu : 07.30- 10.00 WIB

(Pada saat ada semester perbaikan (SP))

Rincian jam praktik kerja lapangan (PKL):

Pagi : 07.30-12.00 WIB

Istirahat : 12.00-13.00

Siang : 13.00-16.30

Praktek kerja lapangan (PKL) ini dilaksanakan di UPT perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta, pada saat mahasiswa STIE YKPN melaksanakan semester perbaikan sampai tanggal 28 Februari 2008. Alamat tempat PKL adalah Jl.Seturan Yogyakarta 55281 kotak pos 1014 Yogyakarta 55010 tlpn (0274) 486321.

Website [www.stieykpny.ac.id](http://www.stieykpny.ac.id)

#### E. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan informasi tentang pengembangan koleksi di UPT perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta, metode yang digunakan penulis dalam pengumpulan data adalah :

##### 1. Wawancara

Wawancara yaitu mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada responden (Singarimbun, 1989: 192).

Responden yang ditetapkan penulis sebagai berikut:

- a. Karyawan bagian pengadaan bahan pustaka dan layanan bahan pustaka.

- b. Kepala seksi UPT Perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta.

##### 2. Observasi

Observasi yaitu mengamati dan mencatat data secara langsung dari lapangan.

Ada dua cara melakukan observasi, yaitu:

- a. Dengan partisipasi pengamat.

Dengan partisipasi pengamat yaitu ikut serta secara langsung dalam proses kerja yang ada di UPT Perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta.

- b. Tanpa partisipasi pengamat

Tanpa partisipasi pengamat, yaitu mengobservasi para pekerja tanpa ikut terlibat menjadi pekerja.

### 3. Studi Kepustakaan

Studi Kepustakaan adalah salah satu hal yang perlu dilakukan dalam persiapan penelitian dengan mendayagunakan sumber informasi yang tersedia (Singarimbun, 1989: 70).

Dalam metode ini penulis menggunakan bahan pustaka sebagai acuan dalam penyusunan laporan ini.

## **F. Sistematika Penyusunan**

Dalam penulisan laporan hasil praktik kerja lapangan di UPT Perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta, terbagi dalam lima bab, yaitu:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat PKL, tempat dan waktu PKL, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Berisi kebijakan pengembangan koleksi, masyarakat yang dilayani, kriteria seleksi, alat bantu seleksi, pengadaan bahan pustaka, anggaran, hambatan, dan evaluasi.

### **BAB III GAMBARAN UMUM**

Pada Bab ini berisi sejarah, fungsi dan tujuan, struktur organisasi, kegiatan pokok, sarana dan prasarana, koleksi, anggaran dan personalia.

### **BAB IV PENGEMBANGAN KOLEKSI DI UPT PERPUSTAKAAN STIE YKPN YOGYAKARTA**

Pada Bab ini berisi pembahasan tentang Kebijakan Pengembangan Koleksi, Masyarakat yang dilayani, Kriteria seleksi, Alat bantu seleksi, Pengadaan bahan pustaka, Deseleksi (penyiangan), dan Anggaran.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi Simpulan dan Saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan menulis laporan, penulis menyimpulkan bahwa :

1. Perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta melakukan proses pengembangan koleksi dengan cara pengusulan kepada lembaga, hal ini dilakukan oleh Tim Perpustakaan.
2. Kebijakan pengembangan koleksi di perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta meliputi seleksi yang dilakukan oleh Tim Perpustakaan, anggaran dilakukan satu tahun sekali oleh lembaga induk.
3. Kriteria pemilihan bahan pustaka di perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta adalah:
  - a. Perpustakaan memilih buku-buku yang sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan di STIE YKPN Yogyakarta
  - b. Penulis buku dipilih yang sudah terkenal dibidangnya, khususnya bidang Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen
  - c. Memilih buku yang masih aktual dan tidak ketinggalan informasi
  - d. Memilih buku yang edisi cetakannya masih dapat dipakai untuk jangka waktu yang cukup lama
  - e. Harga buku tentu harus dipertimbangkan, buku akan diadakan apabila harga sesuai dengan standar yang telah ditetapkan

- f. Dalam pembelian bahan pustaka, harus diperhatikan mengenai sistematika penulisan, bahan pustaka yang tidak sistematis akan membingungkan pemakai

## B. Saran

Saran-saran yang penulis sampaikan kepada Perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta, sebagai berikut :

1. Penataan koleksi bahan pustaka sudah baik, tapi akan lebih baik jika pada saat petugas mengembalikan buku di rak diletakkan menurut call number masing-masing buku.
2. Dalam hal pengembangan koleksi, sebaiknya Perpustakaan STIE YKPN Yogyakarta tidak hanya mengembangkan bahan koleksi pada satu bidang tetapi bidang yang lain juga, seperti bahasa.
3. Dalam segi pengolahan, khususnya katalog perlu ditingkatkan, agar pemakai dengan mudah menelusur atau mencari informasi yang diinginkan.
4. Sistem pengadaan STIE YKPN Yogyakarta lebih ditingkatkan, misalnya dengan tukar-menukar koleksi antar perpustakaan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*, Yogyakarta: Gama Media.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*, Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Yogyakarta: Jurusan IPII Fakultas Adab.
- Sulistyo – Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Saleh. 1995. *Materi Pokok Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Effendi (ed). 1989. *Media Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES.
- Staff Pengajar SMP Tarakanita. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta: Kanisius.
- Trimo, Soejono. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpustakaan Umum*, Jakarta: Universitas Terbuka.