

**PEMBINAAN MINAT BACA
MAHASISWA STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA**

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Disusun Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Kelulusan
Program Diploma III Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh:

M. SUORON CHULUO

05130069

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2008**

PEMBINAAN MINAT BACA MAHASISWA STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA

Laporan Praktik Kerja Lapangan

Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji
Laporan Praktik Kerja Lapangan
Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah disetujui dan diuji
Pada tanggal 05 Agustus 2008

Dosen Penguji

Drs. Umar Sidik, SIP.
NIP 131791285

Dosen Pembimbing

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M. Si.
NIP 150290097

Atas nama Dekan Fakultas Adab
Ketua Program Studi D3

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Yusuf Laugu, S.Ag. S.S. M.A.
NIP 150303042

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M. Si.
Dosen D3 IP2 Fakultas Adab UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan PKL Sdr. M. Suqron Chuluq
Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Prodi D3 IP2
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah laporan PKL Saudara :

Nama : M. Suqron Chuluq
NIM : 05130069
Prodi : D3 IP2 Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
Judul : Pembinaan Minat Baca Mahasiswa di STIE Widya Wiwaha
Yogyakarta,

sebagai dosen pembimbing, saya menyatakan bahwa laporan ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan saya semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2008
Dosen Pembimbing,



Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M. Si.
NIP 150290097

MOTTO

Jangan engkau merugikan dirimu sendiri, apalagi merugikan orang lain.

Hidup tidak hanya sebuah kegembiraan, hidup adalah keinginan dan petunjuk,
(Kahlil Gibran)

Orang yang tidak melihat kesedihan tidak akan melihat kebahagiaan.
(Kahlil Gibran)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

- ✚ *Ayahanda Mukalam dan Ibunda Kustiyah (Alm) yang selalu mendoakan dan selalu memberikan nasehat serta dukungan dan tak lupa memberikan kasih sayangnya.*
- ✚ *Kakak – kakak ku mbak Umi, mas Warno, mbak Rurun yang selalu memberi dukungan dan motivasi.*
- ✚ *Keponakan-keponakanku, Dani, Ilmam, Wildan, Zahra, Nadine, Diandra tetap lucu dan jangan nakal.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar ahli Madya maupun kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya/pendapat yang pernah ditulis /diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Juli 2008

Penulis



M. Suqron Chulug
NIM 05130069

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah s.w.t atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan tugas Praktik Kerja Lapangan (PKL). Dengan ridho-Nya juga penulis dan dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini dengan pengorbanan menghadapi kendala-kendala hingga terselesainya laporan ini.

Laporan ini merupakan hasil pengamatan penulis dalam kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta, khususnya tentang minat baca mahasiswa STIE Widya Wiwaha di Perpustakaan STIE Widya Wiwaha. Praktik Kerja Lapangan ini merupakan tugas akhir Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa laporan ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Syihabbudin Qolyubi, Lc, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga, yang telah memberikan fasilitas belajar yang memadai.
2. Bapak Nurdin Laugu, S. Ag, selaku Ketua Jurusan Program Diploma III Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag, SIP., M. Si, selaku dosen pmbimbing yang telah membimbing terselesainya tugas akhir ini.

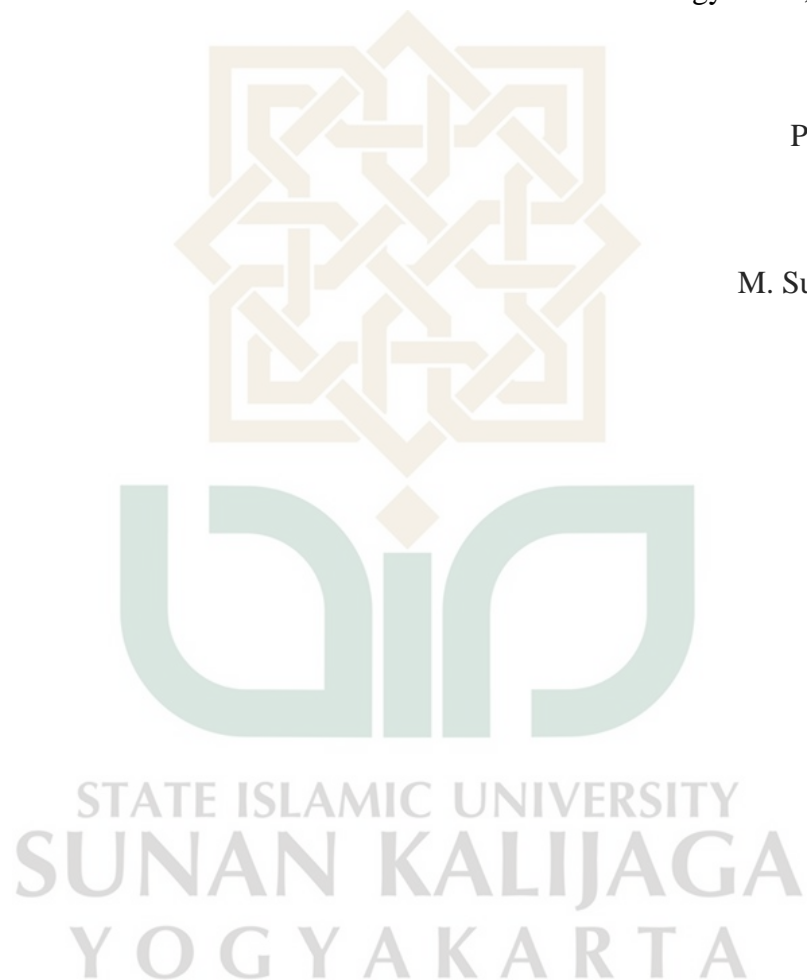
4. Bapak M. Subhan, MM. selaku pimpinan perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.
5. Bapak Danang Suryoprato, A.Md. dan bapak Riyadi Joko Saputro selaku pustakawan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta
6. Teman-teman seperjuangan, Dewi, Ratna, Supriyadi, Yuni "Nyong" thanks atas persahabatan yang indah ini.
6. Teman-teman Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Sunan Kalijaga: Nova, Moh. Azza, Yayan, Reni, Aan, Pram dan teman-teman yang tidak saya sebut berjuang terus untuk cita-cita kalian.
7. Anak-anak komplek masjid Raudhotun Na'im: Sahlani, Imam, Bambang, Mas Gusdur, Mas Joko, Om Gunawan, Mas Hari, Eko, Frengky, Hengky, Faisol, dll tetap kompak coy... !!!
8. Untuk Arie Farida, terima kasih atas motivasi, semangat dan kasih sayang yang diberikan sehingga menambah semangat saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini hingga selesai.
9. Galih Candra Dewi anugerah terindah yang pernah ku miliki.
10. Sahabatku Santi, terimakasih untuk motivasi dan petuah-petuah bijaknya ya... Tetap berjuang untuk cinta sejatimu girl !!!
11. Hendra "Coblak", Lucy, Fajar "Gemplo" tetap jaga keutuhan persahabatan kita gays ...!!!!!!!

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhirnya, penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 29 Juli 2008

Penulis

M. Suqron Chuluq



DAFTAR ISI

Halaman Judul

Halaman Pengesahan

Halaman Motto

Halaman Persembahan

Halaman Pernyataan

Halaman Kata Pengantar

Daftrar Isi

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Perumusan Masalah

1.3 Tujuan Laporan

1.4 Waktu dan Tempat PKL

1.5 Metode Pengumpulan Data

1.6 Populasi dan Sampel

1.7 Sistematik Penulisan

**BAB II GAMBARAN UMUM PERPUSTAKAAN STIE WIDYA WIWAHA
YOGYAKARTA**

2.1 Sejarah STIE Widya Wiwaha

2.2 Sejarah Perpustakaan STIE Widya Wiwaha

2.3 Fungsi dan Tugas

2.4 Struktur Organisasi

2.5 Personalia

2.6 Anggaran

2.7 Koleksi

2.8 Pelayanan Pemakai

BAB III LANDASAN TEORI

3.1 Pengertian Minat Baca

3.2 Minat Baca Masyarakat Indonesia

3.3 Minat Baca Dikalangan Mahasiswa

3.4 Peran Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca

3.5 Faktor Pendorong Minat Baca Mahasiswa

3.6 Faktor Yang Menyebabkan Lemahnya Minat Baca

BAB IV MINAT BACA MAHASISWA STIE WIDYA WIWAHA YOGYAKARTA

4.1 Minat Baca Mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta

4.2 Faktor Pendorong Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan STIE
Widya Wiwaha Yogyakarta

4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan
STIE Widya Wiwaha Yogyakarta

4.4 Kendala Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta Dalam
Menumbuhkan Minat Baca Mahasiswa

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

5.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



ABSTRAK

Minat adalah kecenderungan yang tinggi terhadap sesuatu, sedangkan membaca memiliki arti melihat serta memahami isi dari apa yang ditulis (dengan melisankan atau hanya dengan hati). Jadi minat baca berarti keinginan yang disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca (Supriyanto, 1999:34-35).

Harus diakui tumbuhnya dan gairah untuk membaca tidak bisa dipaksakan. Ada kedekatan psikologis antara tumbuhnya minat baca dengan nafsu makan. Dipaksa dengan cara apapun kalau tidak nafsu pasti tidak enak, demikian juga membaca, kalau tidak bergairah maka akan sulit untuk melakukannya, kalau dipaksa bisa mengantuk dan pusing.

Untuk pembinaan minat baca mahasiswa agar meningkat, pihak STIE Widya Wiwaha melakukan penyuluhan tentang pengembangan minat baca, terutama penyuluhan minat baca bagi mahasiswa STIE Widya Wiwaha. Dengan mengadakan penyuluhan minat baca, maka minat baca bagi mahasiswa akan meningkat dengan sendirinya dan tanpa disadari.

Kata kunci: *Membaca, minat baca.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Secara harfiah perpustakaan merupakan kumpulan buku dan bahan pustaka tercetak atau terekam lainnya yang disediakan untuk orang yang mau membaca. Buku atau pustaka merupakan karya intelektual manusia yang dituangkan secara sistematis dan cermat sehingga merupan pesan atau informasi mengenai suatu hal bagi para pembacanya, dengan demikian buku atau pustaka merupakan sumber informasi dan ilmu pengetahuan sedangkan perpustakaan berperan sebagai sarana komunikasi dan sarana belajar antar manusia, antar bangsa, bahkan antar generasi, sekaligus sebagai sarana rekreasi (*reading for pleasure*) atau membaca untuk kesenangan (Kaswara, E, 1998:308).

Dewasa ini telah terjadi kemajuan di segala bidang kehidupan, tak terkecuali bidang informasi. Informasi begitu cepat berkembang dan berubah, sehingga manusia merasa kesulitan mengantisipasinya. Sebenarnya manusia bisa mengantisipasi hal itu dengan berbagai cara, antara lain dengan membaca buku, majalah, surat kabar atau media cetak lainnya.

Namun sampai sekarang ini minat baca masyarakat kita belum ada peningkatan. Meskipun menurut berbagai sumber informasi resmi yang dikutip oleh Mastini Hardjoprakoso (1997:63) jumlah penduduk yang mampu membaca dan menulis sudah mencapai 82%, namun budaya baca tulis pada bangsa kita masih dikatagorikan sangat rendah. Termasuk didalamnya adalah kalangan mahasiswa yang cenderung enggan membaca. Bahkan masih sedikit mahasiswa

yang memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat untuk membaca. Seharusnya sebagai calon penerus bangsa, mahasiswa dituntut untuk rajin membaca, karena dengan membaca ia akan memperoleh wawasan dan pengetahuan baru.

Untuk mengetahui sejauh mana pembinaan minat baca di kalangan mahasiswa, khususnya mahasiswa STIE Widya Wiwaha dalam kaitannya dengan peran perpustakaan, maka dalam penyusunan laporan ini penulis mengambil judul Pembinaan Minat Baca Mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam laporan ini adalah sebagai berikut:

1. Faktor apa yang mempengaruhi minat baca mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta ?
2. Apa saja yang menjadi faktor pendorong minat baca mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta ?
3. Bagaimana pembinaan minat baca mahasiswa di STIE Widya Wiwaha Yogyakarta ?
4. Kendala-kendala Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta dalam pembinaan minat baca mahasiswa !

1.3 Tujuan praktek kerja lapangan

Dalam pelaksanaan praktek kerja lapangan ini secara garis besar ada dua tujuan yang ingin dicapai, yaitu tujuan secara umum dan tujuan khusus. Secara

umum, bertujuan sebagai sarana penyusunan tugas akhir dan sebagai syarat kelulusan program Diploma-III Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam pada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Adapun tujuan secara khusus dalam melaksanakan PKL ini penulis bertujuan:

1. Menerapkan ilmu Perpustakaan yang diperoleh selama kuliah.
2. Faktor apa yang mempengaruhi minat baca mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta ?
3. Apa saja yang menjadi faktor pendorong minat baca mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta ?
4. Bagaimana pembinaan minat baca mahasiswa di STIE Widya Wiwaha Yogyakarta ?
5. Kendala-kendala Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta dalam pembinaan minat baca mahasiswa !

1.4 Waktu dan tempat Praktek Kerja Lapangan

Praktek Kerja Lapangan dilaksanakan tanggal 18 Februari 2008 - 18 Maret 2008 di Perpustakaan STIE Widya Wiwaha, yang berlokasi di Jl. Lowalu Surosutan UH VI/20 Yogyakarta 55160 dengan telpon (0274) 37091.

I.5 Metode pengumpulan data

1. Metode Observasi

Adalah usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis dengan prosedur terstandar (Arikunto,1993:191).

Pada metode observasi ini penulis mengamati objek penelitian secara langsung terkait tentang seberapa besar minat membaca mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.

2. Metode Interview

Metode interview yang sering disebut juga dengan wawancara atau kuisisioner lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari orang yang diwawancarai. (Arikunto, 1993:126).

Pada metode ini penulis dalam memperoleh informasi melakukan wawancara secara langsung kepada pihak pengelola Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.

3. Studi Literatur

Studi literatur adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat, dan sebagainya dari bahan pustaka (Arikunto, 1993:202). Jadi pada prinsipnya metode ini adalah dengan menggunakan bahan pustaka sebagai acuan dalam penyusunan laporan kerja lapangan.

1.6 Populasi dan Sampel

1. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga sekedar jumlah yang ada pada obyek atau subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek yang diteliti itu. (Prof.DR. Sugiono, 2007:61).

2. Sample

Sample adalah bagian dari jumlah penduduk yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili). (Prof.DR. Sugiono, 2007:62)

1.7 Sistematika Penulisan

Agar pembahasan dalam laporan PKL ini dapat tersusun dengan baik, teratur dan mudah dipahami maka perlu adanya sistematika penulisan yang jelas. Adapun sistematika penyusunan dalam pembuatan laporan PKL ini adalah sebagai berikut:

Pendahuluan Berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan praktek kerja lapangan, waktu dan tempat praktek, kerja lapangan, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan praktek kerja lapangan.

Gambaran Umum Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta yang meliputi sejarah, fungsi, visi dan misi, tugas, struktur organisasi, personalia, pengguna, gedung, koleksi, dan anggaran Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta.

Landasan Teori Didalamnya berisi tentang landasan teori yang digunakan dalam pembuatan laporan praktek kerja lapangan ini. Bab ini membahas tentang pengertian minat baca, minat baca masyarakat Indonesia, minat baca kalangan mahasiswa, peran Perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca, faktor pendorong minat baca, dan faktor-faktor yang menyebabkan lemahnya minat baca di Perpustakaan.

Pembahasan Pada Bab IV ini berisi tentang pembahasan kondisi riil yang ada di STIE Widya Wiwaha Yogyakarta pada umumnya dan khususnya pada pengguna Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta. Pada bab ini juga dikemukakan mengenai teknik perolehan data minat baca mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta, faktor pendorong dan yang mempengaruhi minat baca di STIE Widya Wiwaha Yogyakarta dan kendala yang dihadapi dalam menumbuhkan minat baca mahasiswa.

Penutup atau bab yang terakhir ini berisi kesimpulan dari permasalahan yang dibahas dan saran yang dapat penulis sampaikan.

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca mahasiswa STIE Widya Wiwaha Yogyakarta :
 - a. Ruang Perpustakaan yang di desain dengan baik
 - b. Perabot dan perlengkapan yang memadai
 - c. Jumlah dan jenis koleksi
 - d. Pustakawan yang berkualitas
 - e. Layanan Perpustakaan
 - f. Lokasi dan keadaan fisik Perpustakaan
2. Faktor pendorong minat baca mahasiswa di STIE Widya Wiwaha Yogyakarta: adanya kebutuhan.
 - a. Adanya aspirasi atau cita-cita
 - b. Adanya tugas
 - c. Adanya persaingan
3. Pembinaan Minat baca di STIE Widya Wiwaha Yogyakarta masih kurang berjalan efektif.
4. Kendala Perpustakaan STIE Widya Wiwaha Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca mahasiswa :
 - a. Kurangnya promosi
 - b. Pustakawan yang tidak memiliki pendidikan ilmu Perpustakaan

5.2 Saran

1. Untuk Pustakawan STIE diharapkan berlatar belakang pendidikan Ilmu Perpustakaan atau yang pernah mendapatkan pelatihan tentang bidang perpustakaan.
2. Lebih meningkatkan pelayanan terhadap User.
3. Mengembangkan minat baca di Perpustakaan STIE Widya Wiwaha.



DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono. 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung Alfabeta.

Al-Zastrow. 2006. *Meningkatkan Gairah Baca*. Makalah disampaikan dalam seminar Kepustakaan Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

Supriyono. 1998. *Kontribusi Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca*, hal 24, dalam majalah Media Pustakawan. Yogyakarta.

Mudjito. 1993. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.

