

أنمط الجمل الفعلية ووظائفها في كتاب "في رحاب الطب النبوي" لنجيب الكيلاني  
(دراسة تحليلية نحوية)



مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية لإقامة بعض  
الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع:  
إيرا نزهتنا  
رقم الطالبة: ١٩١٠١٠١١٥

قسم اللغة العربية وأدبها  
كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية  
جوكرتا



### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2368/Un.02/DA/PP.00.9/12/2023

أنمط الجمل الفعلية وظائفها في كتاب في رحاب الطلب النبوى لنجيب الكيلانى (دراسة تحليلية نحوية):

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : IRA NAZHATINA  
Nomor Induk Mahasiswa : 19101010115  
Telah diujikan pada : Jumat, 15 Desember 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Hisyam Zaini, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 6583d2fc20ae4



Pengaji I

Prof. Dr. H. Mohammad Pribadi, M.A. M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 6583cdce9d98e



Pengaji II

Drs. Musthofa, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 6583e02fa7747



Yogyakarta, 15 Desember 2023

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 6583eb6ec823e

## إثبات الأصالة

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ira Nazhatina  
NIM : 19101010115  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

أَنَّا نَطَّ الْجَمْلَ الْفَعْلِيَّةَ وَوَظَانَهَا فِي مَنْسَاطِ الْجَمْلِ الْفَعْلِيَّةِ وَوَظَانَهَا فِي مَنْسَاطِ الْجَمْلِ الْفَعْلِيَّةِ

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "كتاب في رحاب الطب النبوى لنجيب الكيلانى (دراسة تحليلية نحوية)" merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 11 Desember 2023

Yang menyatakan,



Ira Nazhatina

NIM 19101010115

## صفحة موافقة المشرف

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Warahamtullahi Wabarkatuh*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Ira Nazhatina  
NIM : 19101010115

أعطا الجمل الفعلية ووظائفها في كتاب "في رحاب الطب" :  
Judul : *النبي لتحبيب الكيلاني (دراسة تحليلية نحوية)*

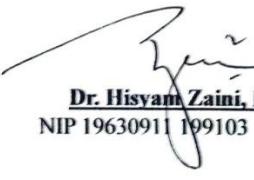
Dinyatakan sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Program Studi Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 11 Desember 2023

Yang menyatakan,

  
**Dr. Hisyam Zaini, M.A.**  
NIP 19630911 199103 1 009

صفحة الإفادة بالحجاب

**SURAT PERNYATAAN BERHIJAB**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Nazhatina

NIM : 19101010115

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini saya menyatakan tidak akan menuntut atas photo dengan menggunakan jilbab dalam Ijazah Strata 1 (S1) saya kepada pihak:

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

Jika suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena menggunakan jilbab. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Yogyakarta, 20 Desember 2023



## ABSTRAK

Bahasa Arab memiliki kalimat sempurna yang dibahas dalam ilmu nahu yaitu, *jumlah ismiyyah* (kalimat nominal) dan *jumlah fi'liyyah* (kalimat verbal). Masing-masing dari kalimat sempurna tersebut memiliki pola penyusunan dan fungsi secara khusus, Skripsi ini berjudul “*Anmāt al-Jumal al-Fi'lliyyah wa Wadhaifuhā fī al-Kitāb Fī Rihāb at-Thīb an-Nabawi*”. Membahas tentang pola-pola yang digunakan dalam susunan *jumlah fi'liyyah* dan fungsinya dalam buku *Fī Rihāb at-Thīb an-Nabawi* karya Najib al-Kailani, seorang dokter muslim yang terkenal dengan kesusasteraannya. Peneliti menggunakan kajian pustaka (*library research*) untuk menemukan pola dan fungsi pada *jumlah fi'liyyah*. Hasil penelitian ini ditemukan 5 pola dari 185 susunan *jumlah fi'liyyah* dalam buku *Fī Rihāb at-Thīb an-Nabawi*. Terdiri dari pola fi'il + fa'il, pola fi'il + fa'il + mukamilat yang terdiri dari 9 mukamilat, pola fi'il + mukamilat + fa'il yang terdiri dari 2 mukamilat, pola fi'il + na'ibul fa'il + mukamilat yang terdiri dari 2 mukamilat, dan pola fi'il + mukamilat + na'ibul fa'il yang terdiri dari 1 mukamilat. Selain itu, dalam penelitian ini ditemukan 2 fungsi dari penggunaan *jumlah fi'liyyah* yaitu *tajaddud wa huduts* (pembaharuan) dan *tajaddud istimrar* (pembaruan kontinuitas). Pada fungsi *tajaddud wa hudust* menunjukkan makna lampau (*madhi*), makna sekarang (*hal*), dan makna yang akan datang (*isiqbal*). Sedangkan pada fungsi *tajaddud istimrar* menunjukkan makna sekarang (*hal*) dan yang akan datang (*istiqbal*).

**Kata Kunci:** Pola *Jumlah Fi'liyyah*, Fungsi *Jumlah Fi'liyyah*, *Fī Rihāb at-Thīb an-Nabawi*.

## تجريد

اللغة العربية لها الجملة المفيدة التي تبحث في علم النحو وهي جملتان، الجملة الاسمية والجملة الفعلية. ولكل منها أنماط الجملة ووظائفها المخصوصة. هذا البحث بعنوان "أنماط الجمل الفعلية ووظائفها في كتاب في رحاب الطب النبوى لنجيب الكيلانى (دراسة تحليلية نحوية)". يبحث هذا البحث عن أنماط مستخدمة في ترتيب جملة فعلية ووظائفها في كتاب "في رحاب الطب النبوى" لنجيب الكيلانى، وهو الطبيب المسلم اشتهر بأعمال أدبه. هذا البحث بحث مكتبي لكشف أنماط الجملة الفعلية ووظائفها. وتوجد من نتائج هذا البحث خمسة أنماط من مائة وخمسة وثمانين نمطاً للجملة الفعلية في كتابه. وهي يتكون من نمط الفعل + الفاعل، والفعل + الفاعل + المكملات التي تشتمل على تسعه مكملاً مختلفاً، ونمط الفعل + المكملات + الفاعل الذي يشتمل على مكملين، ونمط الفاعل + نائب الفاعل + المكملات التي تشتمل على مكملين، ونمط الفعل + المكملات + النائب الفاعل الذي يشتمل على مكمل واحد. في جانب آخر، توجد في البحث وظيفتان هما التجدد والحدوث والتعدد الاستمرار. تكون وظيفة التجدد والحدوث تدل على معنى الماضي والحال والاستقبال. وأما وظيفة التجدد الإستمرار تدل على الحال والاستقبال.

**الكلمات المفتاحية:** نمط الجملة الفعلية، وظائف الجملة الفعلية، في رحاب الطب النبوى.

## الشعار

"إن تصدق الله يصدقك ..."

"*Jika engkau jujur kepada Allah, niscaya Allah akan mewujudkan keinginanmu.*"

(HR. An Nasaa'i)

## الاقتباس

"**ومن فكر في الدنيا والآخرة علم أنه لا ينال واحداً منها إلا بشقة فليتحمل المشقة لخيراًها وأبقاها**"

"*Barangsiapa yang merenungi dunia dan akhirat, ia akan mengetahui bahwa ia tidak akan mendapatkan salah satu dari keduanya kecuali dengan rasa letih. Maka, bersabarlah menanggung rasa letih untuk mendapatkan yang terbaik dan yang paling kekal di antara keduanya.*"

(فوائد ابن القيم رحمه الله)

الإِهْدَاءُ

أهدي هذا البحث إلى:

أمي المحبوبة نور حسنة وأبي المحبوب أغوس تونو

وأختي الصغيرة المحبوبة

لقد كانوا مصدر قوة عندما كنت في الأسفل



## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، وننحوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أما بعد:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، قد انتهت الباحثة هذا البحث لعنابة الله وتوفيقه تحت الموضوع "أنماط الجمل الفعلية ووظائفها في كتاب في رحاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني (دراسة تحليلية نحوية)". كتب هذا البحث العلمي لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في قسم اللغة العربية وأدبها في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاکرتا.

إن إتمام هذا البحث لا يخلو عن عون الله ومساعدة الآخرين. ومن الجدير تشكر الباحثة بعظيم الشكر شاكرا جزيلاً عميقاً وجزاكم الله خيراً كثيراً من ساعدتها بالتوجيهات والإرشادات والتشجيعات. وتحرص الباحثة بالذكر منهم:

1. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور المكين الماجستير كمديير بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاکرتا.
2. فضيلة المكرم الدكتور محمد ولدان الماجستير كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاکرتا.
3. فضيلة المكرمة الدكتور إينيغ هرنيني الماجستير كرئيسة قسم اللغة العربية وأدبها في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاکرتا.

٤. فضيلة المكرم الدكتور هشام زيني الماجستير كمشرف الباحثة الذي قد بذل جهده ووقته في إرشاد كتابة هذا البحث.
٥. فضيلة المكرم الدكتور محمد واحد هديات الماجستير كمشرف الأكاديمي الذي قام بالإرشادات والمساعدات طول الدراسة.
٦. فضيلة المكرمين الملهمين أمي نور حسنة وأبي أغوس تونو على ترتيبهما ورحمهما وأدعياهما طول الأيام. جزاهما الله أحسن الجزاء وبارك الله لهما.
٧. أخي الصغيرة المحبوبة ندانيا على دعمها ورحمها ودعائهما. جزاك الله خيرا.
٨. جميع زملائي في قسم اللغة العربية وأدبها في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا. وهم عين النعمة وخير النساء وألفي وهدتي، وإلى كل من لم أستطع أن أذكر في هذا البحث.
٩. أخواتي المحبوبة في سما مسلمة ي.ف.إ.أ. جو كجاكرتا اللاتي دعموني وساعدوني ورافقوني طول الدراسة وهم فيها ورحبي وعين وأملين وعائشة وناتاشا وأزكا وهني وأزليا وديفا وغيرهم التي لم تسميتها بعد. جزاكن الله خيراً كثيراً وبارك الله فيكـ.
- وأخيراً شكرنا جزيلاً، جزاهم الله خيراً وسهل الله أمرهم.

جوكجاكرتا، ١١ ديسمبر ٢٠٢٣  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
الباحثة

إيرا نزهتنا

رقم الطالبة: ١٩١٠١٠١١٥

## محتويات البحث

أ	صفحة الموافقة
ب	إثبات الأصالة
ج	صفحة موافقة المشرف
د	صفحة الإفادة بالحجاب
هـ	تجريد الإندونيسي
وـ	تجريد
زـ	الشعار
حـ	الإهداء
طـ	كلمة شكر وتقدير
كـ	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. تحديد البحث
٤	ج. أغراض البحث وفوائده
٤	د. التحقيق المكتبي
٧	هـ. الإطار النظري

١. علم النحو .....	٧
٢. الجملة الفعلية .....	٨
٣. أنماط الجمل الفعلية .....	١١
٤. وظائف الجملة الفعلية .....	١٦
و. منهج البحث .....	١٧
ز. نظام البحث .....	١٩
الباب الثاني .....	٢٠
نجيب الكيلاني وكتبه في رحاب الطب النبوي .....	٢٠
أ. نجيب الكيلاني .....	٢٠
ب. في رحاب الطب النبوي .....	٢٣
الباب الثالث .....	٣٠
تحليل أنماط الجملة الفعلية في كتاب في رحاب الطب النبوي ووظائفها .....	٣٠
أ. تحليل أنماط الجملة الفعلية .....	٣٠
ب. تحليل وظائف الجمل الفعلية .....	٤٤
الباب الرابع .....	٤٩
خاتمة .....	٤٩
الملخصة البحث .....	٤٩
الاقتراح .....	٤٩
ثبت المراجع .....	٥١

٥١ ..... المراجع العربية ..

٥٤ ..... ترجمة الباحثة ..



# الباب الأول

## المقدمة

### أ. خلفية البحث

إن ظاهرة كثرة المعارف الناشئة عن اللغة العربية تتطلب من الإنسان دراسة اللغة العربية لاكتساب تلك المعرفة. وذلك لأن اللغة العربية تتميز أيضا بخصائص وتلتزم بنظام شامل من الاشتقاء والقياس، تمتلك مفردات غنية بحيث تكون قادرة على استيعاب احتياجات مستخدميها واستيعاب مختلف التطورات في العلوم والتكنولوجيا في المجالات المختلفة. ولا يمكن الإنكار أن اللغة العربية ترتبط ارتباطا وثيقا بالعلوم الإسلامية لأن من القرآن الكريم والحديث النبوى صلى الله عليه وسلم وهذا هو الدافع الأعظم لل المسلمين لتعلم اللغة العربية حتى يفهموا دينهم جيدا. ومن ناحية أخرى، يجد المسلمون أن اللغة العربية تبدو أنيقة للغاية وقيم أدبية عالية في نقل مختلف الأعمال الفكرية الإسلامية بشكل نصي، كتبا كانت مخطوطات، وحين لازال حتى يومنا هذا مادة للدراسة والبحث ومصدر فلهم للأفكار الإسلامية القيمة.<sup>١</sup>

اللغة هي وسيلة التفاهم والتواصل بين الأفراد. اللغة، عند الشيخ مصطفى الغلاياني هي "الآلفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم".<sup>٢</sup> وبما يستطيع الإنسان أن يلقي مقاصده بشكل جيد حتى يفهمه الآخرون. ولكل لغة خصائصها الخاصة في كيفية ترتيب كلماتها. لذلك لا يتم فهم المقاصد اللغوية إلا بوجود المعرفة الواافية عن قواعدها. وفي اللغة العربية يسمى العلم الذي تدرس به

<sup>1</sup> Taufiq Anshori, "Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam", <https://osf.oi/rnjcd/>, 2.

<sup>2</sup> مصطفى الغلاياني، جامع المدروس العربية، (مصر: مكتبة الشافعية، ٢٠٢١)، ص. ٨.

قواعد ترتيب الكلمات علم النحو. وهو علم يبحث في القواعد المعتمدة من أجل معرفة موضع كل كلمة في الجملة، ومعرفة الشكل الأخير ومعرفة طريقة الإعراب.<sup>٣</sup> إن النحو هو وسيلة لفهم اللغة العربية فهما جيداً ودقيقاً، خاصة بعد انتشار اللحن اللغوي. ولذلك فإن دور علم النحو ضروري جداً في فهم اللغة العربية.

المناقشات التي تتوافر في علم النحو هي ترتيب كلمات مفيدة أو جمل لها معنى كاملاً ومنها، الجملة الفعلية. الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل ويتبعه فاعل. دور الجملة الفعلية في فهم النص العربي مهم جداً للتأكد من ملائمة الفعل والفاعل. دور الجملة الفعلية في فهم النص العربي مهم جداً للتأكد من ملائمة الفعل والفاعل، مما يساعد على فهم العلاقة بين الكلمات والفاعل في الجمل وذلك من خلال الاهتمام بالأنواع بين الفعل والفاعل يستطيع متعلمو اللغة العربية في بناء جمل نحوية وصحيحة.<sup>٤</sup>

الجملة الفعلية ثلاثة أنواع من الفعل وهي فعل مضارع و فعل ماضي و فعل أمر. ومن نظرياً إن الشروحات والأمثلة الموضحة على شكل ترتيب الفعل والفاعل لا تكفي لفهم الجملة الفعلية عند مواجهة قدر ما من النص المرتبة تماماً. لأنها حالة الجملة الفعلية الواردة في النص تختلف كثيراً مقارنة بمثل تعرض ترتيب كلمات الفعل والفاعل وحده، في بعض أحياناً يقع الفاعل في منتصف النص الفقرة (ليست قرية دائماً من الفعل). ولذلك يهدف هذا البحث إلى زيادة فهم علم النحو أو (syntax) في تطبيقها على النصوص العربية لا سيما فيما يتعلق بنمط ووظائف الجملة الفعلية في كتاب الطب النبوي.

<sup>٣</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (حاكروا: مكتبة الوادي، ٢٠١٨)، ص. ٣٧.

<sup>٤</sup> Mabruri Pudyas Salim, *Pengertian Jumlah Fi'liyyah, Pahami Unsur, Ciri-ciri, dan Contohnya*. [https://www.liputan6.com/hot/read/5344575/pengertian-jumlah-filiyah-pahami-unsur-ciri-ciri-dan-contohnya#google\\_vignette](https://www.liputan6.com/hot/read/5344575/pengertian-jumlah-filiyah-pahami-unsur-ciri-ciri-dan-contohnya#google_vignette). Diakses pada 5 November 2023 pukul 11.11 WIB.

علم النحو أو (syntax) هو فرع من فروع علم اللغة يدرس القواعد ويناقش العلاقات بين الكلمات في الجمل.<sup>٥</sup> ويكون البحث في علم النحو بدراسة الكلمات التي تم ترتيبها في الجملة لمعرفة القراءة الأخيرة، سواء كان موافقاً للمنهج العربي أم لا. علامات الترقيم في اللغة العربية هي النصب والجر والرافع والجزم.

الطب النبوي هو كتاب يناقش أسلوب النبي في الطب، وهو من أعمال أحد رواد الدعوة من خلال الأعمال الأدبية وطبيب من مصر وهو نجيب الكيلاني. وفي هذا الكتاب يربتها المؤلف باستخدام مفردات بسيطة يسهل فهمها بحيث تفيد الباحثين كثيراً في تحديد الجمل التي تكون بمثابة الجملة الفعلية. يستخدم المؤلف في هذا الكتاب العديد من ترتيبات الجملة الفعلية بعدة أنماط مما يزيد من المعرفة والبصرة، خاصة للباحثين أنفسهم والقراء بشكل عام.

يستخدم هذا البحث كتاب الطب النبوي بالأشیاء المادية لمناقشة القواعد اللغوية. إلى جانب ذلك، فإنه من تأليف كتاب مشهور منخرط في عالم الدعوة ويعمل طبيباً. وكذلك يتوقف الباحثة بتعديل احتياجات الأشیاء الرسمية التي يقترحها المؤلف. وفيه ترتيبات الجملة الفعلية بعدة أنماط مختلفة. ولذلك يرى الباحثة ضرورة دراستها لأن الجملة الفعلية هي المصدر الأولى لفهم معنى النص العربي جيداً. وبالنظر إلى الخلفيّة الموضحة أعلاه، اختارت الباحثة العنوان "أنماط الجمل العفليّة ووظائفها في كتاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني (دراسة تحليلية نحوية)".

## ب. تحديد البحث

---

<sup>5</sup> Verhaar, *Asas-asas Linguistik Umum*, (Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press, 2012), 161.

بناء على خلفية البحث السابق، قامت الباحثة بصياغة عدة الإشكاليات التي أصبحت صياغة خلفية المشكلة التالية، وهي:

١. ما أنماط الجمل الفعلية في كتاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني؟
٢. ما وظائف الجمل الفعلية في كتاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني؟

#### ج. أغراض البحث وفوائده

أما أغراض هذا البحث فهي:

١. بيان أنماط استخدام الجمل الفعلية في كتاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني.
٢. معرفة وظائف الجمل الفعلية في كتاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني.

من المؤمل أن يقدم هذا البحث فوائد للقراء نظرية كانت وعملية:

١. الفائدة النظرية، هذا البحث مفيد لزيادة العلم في فهم علم النحو وخاصة الجملة الفعلية التي لها دور في فهم النصوص العربية.
٢. الفائدة العملية، يمكن هذا البحث مفيد لإضافة معلومات في تطبيق الجملة الفعلية على النصوص العربية، فضلا عن توفير فهم لأنماط قواعد الجملة الفعلية ووظائفها مما يسهل لتعلم اللغة العربية في تحليل النصوص العربية.

#### د. التحقيق المكتبي

بناءً على النصوص المختلفة التي تم البحث عنها، هناك لم يكن بحث في كتاب في رحاب الطب النبوي كموضوع للبحث. ولكن، وجد الباحثة أبحاثاً مماثلة فيما يتعلق بنظرية البحث في غيرها، فيما منها:

أولاً ، البحث للكاتبة إيان يولينا، طالبة من الجامعة الحكومية بمالانج *Analisis Pola dan Fungsi Jumlah Ismiyyah dan* تحت عنوان " ".

"*Jumlah Fi'liyyah pada Al Quran Surat Ar Rahman*" في عام ٢٠١٦. تظهر نتائج هذا البحث أن هناك نمطين الجملة الاسمية في سورة الرّحْمَن يعني، مبتدأ+خبر مقدم+مبتدأ مؤخر. بينما نمط الجملة الفعلية الواردة في سورة الرّحْمَان تتكون من خمسة أنواع من أنماط الجملة يعني، فعل+فاعل وفعل+فاعل+مفועל به وفعل مبني مجهول+نائب الفاعل وفعل+مفועל به+فاعل ومفועל به+فعل+فاعل+مفועל به (ضمير). وظيفة الجملة الإسمية في سورة الرّحْمَن هي من أجل والتحفيز والتهديد وإظهار قدرة الله وإظهار رحمته وعظمته وجلاله. أما وظيفة الجملة الفعلية في هذه السورة فهي التحفيز والتهديد والأمر بالحدّر وإظهار جلالة وعظمته وإظهار رحمته وإظهار قدرته.<sup>٦</sup>

ثانيًا، البحث للكاتبة ستي محبوبة طالبة من الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجا كا بجوكجا كرتا تحت عنوان "*Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah dalam Kitab Jawami'ul Kalim Karya KH. Ali Maksum dan Metode Pengajarannya*" في عام ٢٠١٥. تظهر نتائج هذا البحث إلى أن الأمثلة في الجملة الاسمية والفعلية في كتاب جوامع الكليم يتم تقديمها مع طرق التدريس المختلفة يمكن أن تسهل عملية التعلم للطلاب.<sup>٧</sup>

ثالثًا، البحث للكاتب محمد فروق، طالب من الجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمفيلي بسورابايا تحت عنوان "استخدام الجمل الفعلية والاسمية وفوائدها في سورة فصلت (دراسة بلغية)" في عام ٢٠١٦. تظهر نتائج هذا البحث إلى ٤٣ آية مكونة من الجملة الفعلية. ففائدة الجملة الإسمية هي الثبوت والدّوام وفائدة الجملة الفعلية هي تحدّد وحدوث واستمرار تحدّد.<sup>٨</sup>

<sup>٦</sup> Iyan Yuliana, *Analisis Pola dan Fungsi Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah pada Al Quran Surat Ar Rahman*, (Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, 2016).

<sup>٧</sup> Siti Mahbubah, *Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah Dalam Kitab Jawami'ul Kalim Karya KH. Ali Maksum dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015).

<sup>٨</sup> Muhammad Faruq, Skripsi, *Istikhdam Al Jumal Al Fi'liyyah wa Al Ismiyyah wa Fawaiduhuma fi surah Fushilat*, (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2016).

رابعاً، البحث للكاتبة شهدا عئمة المهدية، طالبة من الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجا كا بجوكجاكرتا بعنوان "أنماط الجمل الفعلية ودلائلها في كتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية)" في عام ٢٠٢٢. تظهر نتائج هذا البحث ٢١٦ من الجملة الفعلية في كتاب جواهر المعاني بستة أنماط الجملة الفعلية وهي، نمط فعل+فاعل، فعل+فاعل+مكلمات يتكون من ستة عشر مكلما مختلفا، فعل+مكلمات+فاعل يتكون من ثلاثة مكلمات، نمط فعل+نائب الفاعل، نمط فعل+نائب الفاعل+مكلمات يتكون من ثلاثة مكلمات، نمط فعل+مكلمات+نائب الفاعل يكون من مكمل واحد. وفضلا عن ذلك فقد توصل هذا البحث إلى وظيفة باستخدام الجملة الفعلية وهي التجدد الحدوث، والتتجدد الإستمرار. كل وظيفة من الجملة الفعلية التي لها معنى التجدد والحدث تتكون من الجملة الفعلية لها معنى الماضي والحال والمستقبل. أمّا الجملة الفعلية التي تعني التجدد الإستمرار لها معنى الحال. إلى جانب ذلك فإننا نجد في هذا الكتاب أيضا عدة الجملة الفعلية لها وظائف أخرى مثل وظيفة معنى السلبي أو النفي، ووظيفة معنى النفي والإثبات، ووظيفة معنى الثبوت والدوام، ووظيفة معنى الاستفهام.<sup>٩</sup>

خامسًا، البحث للكاتب عرفان مولانا طالب من جامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجا كا بجوكجاكرتا بعنوان "أنماط الجملة الإسمية وفوائدها في كتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية)" في عام ٢٠٢٢. وكانت نتائج هذا البحث اكتشاف خمسة وتسعين الجملة الإسمية مقسمة إلى سبعة أنواع من الأنماط وهي ثمانية عشر نمطا من مبتدأ+خبر مفرد جامد، خمسة عشر نمطا من مبتدأ+خبر مفرد مشتق، أحد عشر نمطا مبتدأ+خبر

<sup>٩</sup> Syahda A'immatul Mahdiyyah, Skripsi, *Anmat Al Jumal Al Fi'liyyah wa Dalalatiha Fi Al Kitab "Jawahir Al Ma'ani" Li Al shekh Ahmad Jauhari Umar (Dirasah tahlliyyah Nahwiyyah)*, (Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2022).

جملة أو تركيب إسنادي، عشرة أنماط مبتدأ+خبر شبه الجملة، خمسة أنماط من خبر شبه الجملة+مبتدأ، ثلاثة وثلاثون نمطاً عدّة نسخ+كلمة أصلها مبتدأ+كلمة أصلها خبر، ثلاثة أنماط عدّة نسخ+كلمة أصلها خبر+كلمة أصلها مبتدأ. وفي جانب، فقد توصل هذا البحث إلى وظيفة استخدام الجملة الفعلية وهي معنى الثبوت والدّوام والإستمرار والتّجدد والتوكيد. وينقسم هذا الإكتشاف إلى ثلاثة أنواع من المعاني وهي ثلاثة وخمسون نمطاً تعني الثبوت والدّوام، ثلاثة وثلاثون نمطاً تعني الثبوت والدّوام والتّجدد، وتسعة أنماط تعني توكيداً. المقارنة مع البحث الذي أجراه المؤلف هي تحليل نص في كتاب في رحاب الطب النبوي باستخدام أنماط ووظيفة الجمل الفعلية.<sup>١٠</sup>

أما بالنسبة للمقارنة مع الأبحاث الأخرى فإن البحث الذي أجراه المؤلف هو على العادة المادية، حيث قامت الباحثة بتحليل نمط ووظيفة الجمل الفعلية في كتاب في رحاب الطب النبوي. بينما الأبحاث السابقة لم تستخدم كتاباً في رحاب الطب النبوي كالمادة المادية.

## هـ. الإطار النظري

اللغة هي مجموعة من الكلمات المنطقية للتعبير عن أفكار الشخص ونواياه وأهدافه لآخرين. في اللغة، هناك العديد من مجالات المعرفة التي تمت مناقشتها، أحدها هي الأساس النظري لهذا البحث، وهو علم النحو.

### ١. علم النحو

<sup>10</sup> Muhammad Irfan Maulana, Skripsi, *Anmat Al Jumal Al Ismiyyah Wa Fawai'duhu Fi Al Kitab 'Jawahirul Al Ma'ani' Li Al Syaikh Ahmad Jauhari Umar (Dirasah Tahliliyyah Nahwiyyah)*, (Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022).

النحو أو يسمى *syntax* هو أحد فروع علم اللغة. كلمة "syntax" أصلها من اللغة اليونانية، تعين من الكلمة "sun" الذي لها معنى "menempatkan" و "attien" و "dengan". أما في الاصطلاح هو وضع أو ترتيب الكلمة بالكلمة أو الكلمة بالكلمات.<sup>١١</sup> أما في اللغة العربية، النحو لغة له معانٍ كثيرة، أهمها "القصد" و "الجهة" و "المقدار" و "المثل والشبيه".<sup>١٢</sup> والنحو في اصطلاح النحويين هو قواعد يعرف بها أحوال وأخوات الكلمات العربية التي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء.<sup>١٣</sup> وكائن دراسة النحو هو العلم الذي يدرس أنواع مختلفة من القواعد الإعراب في الجملة حتى تعرف على القوانين أو الأحكام الموجودة في نهاية الجمل باللغة العربية المفردات عند ترتيبها من حيث الإعراب والبناء.<sup>١٤</sup> أما موضوع النحو هو الجملة العربية من منظور اختلاف الظروف التي تؤثر على الجمل عند ترتيبها.<sup>١٥</sup> في النحو، هناك عدة أنواع من الأبحاث التي يتم جمعها. ومن الأبحاث المتنوعة في النحو هي البحث الجملة، ومنها الجملة الفعلية.

## ٢. الجملة الفعلية

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

<sup>١١</sup> Rusma Noortyani, *Buku Ajar Sintaksis*, (Yogyakarta: Penebar Pustaka Media, 2017), 1.

<sup>١٢</sup> أحمد الهاشمي، *القواعد الأساسية للغة العربية*، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٨)، ص. ٧.

<sup>١٣</sup> أحمد الهاشمي، *القواعد الأساسية للغة العربية*، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٨)، ص. ٧.

<sup>١٤</sup> Abu Yusuf Akhmad Ja'far, *Belajar Bahasa Arab Dari Nol*, (Gresik, Dar al-Furqon 2020), 8.

<sup>١٥</sup> Abu Yusuf Akhmad Ja'far, *Belajar Bahasa Arab Dari Nol*, (Gresik, Dar al-Furqon 2020), 8.

جملة فعلية هي ما كانت مسبوقة بفعل وتتبعها بفاعل.<sup>١٦</sup> الفعل هو كلمة دلت على معنى واقترن بزمن،<sup>١٧</sup> مثل جاء، يكتب، أقرأ. ويمكن تحديد الفعل بالعلامات التالية وهي:

أ) "قد"، مثل قد قامت الصلاة.

ب) السين، مثل سيدهب.

ج) سوف، مثل سوف تعلمون.

د) تاء التأنيث الساكنة دالة على المرأة، مثل قالت.

ه) حروف المضارعة (أ، ي، ت، ن)، مثل نذهب.<sup>١٨</sup>

أما علامات الفاعل هو:

أ) أن يكون مرفوعا.

ب) أن يُسبّق بالفعل المعلوم.

ج) الفاعل لا يرتبط دائماً مع الفعل ولكن في بعض الأحيان تنقطع بجملة أخرى.

د) إذا صعب إثبات الفاعل، أن يسأل السؤال "ماذا" أو "من".

ه) إذا كان الفاعل مؤنثاً، فيجب أن تكون عالمة الفعل مؤنثاً، وكذلك بالفاعل المذكر.

و) يجوز وضع الفاعل بعد المفعول به.<sup>١٩</sup>

أقسام الفعل:

<sup>١٦</sup> أ. زكريا، الميسّر في علم النحو، (Garut: Ibn Azka press, 2019)، ص. ٤.

<sup>١٧</sup> أ. زكريا، الميسّر في علم النحو، (Garut: Ibn Azka press, 2019)، ص. ٣.

<sup>١٨</sup> أ. زكريا، الميسّر في علم النحو، (Garut: Ibn Azka press, 2019)، ص. ٣.

<sup>١٩</sup> أ. زكريا، الميسّر في علم النحو، (Garut: Ibn Azka press, 2019)، ص. ٣٥.

أ) ينقسم الفعل من حيث زمانه إلى ثلاثة أقسام:

١) الفعل الماضي هو ما دلّ على معنّى في نفسه مقترب بالزمان الماضي، مثل كتبت. وعلامته تاء التأنيث الساكنة أو تاء الضمير.

٢) الفعل المضارع هو ما دلّ على معنّى في نفسه مقترب بالزمان يحتمل الحال والاستقبال، مثل يقرأ. وعلامته أن يقبل السين وسوفَ ولم أو لن.

٣) الفعل الأمر هو ما دلّ على طلب وقوع الفعل في الزمان المستقبل، مثل انظر. وعلامته أن يدلّ على الطلب مع قبولة ياء التأنيث المخاطبة.

ب) ينقسم الفعل من حيث أبنية أحرفه:

١) الفعل الصحيح هو ما كانت أحرفه الأصلية صحيحة، مثل كتب، درس، رسم. وهو ثلاثة أقسام: سالم، ومهموز، ومضاعف.

٢) الفعل المعتل هو ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة، مثل وثب، صام، رمى. وهو أربعة أقسام: مثالٌ، وأجوفٌ، وناقضٌ، ولفيفٌ.

ج) ينقسم الفعل من حيث أصل حروفه إلى قسمين:

١) الفعل المجرد إما ثلاثة أحرف، وهو: ما كانت أحرفه الأصلية ثلاثة أو أربعة أو بعبارة أخرى، أنه الفعل الذي كان ماضيه أصلياً. مثل، ذهب، دحرج.

٢) الفعل المزيد هو ما كان بعض أحرف ماضيه زائداً على الأصل. وحروف الزيادة عشرة يجمعها القول "سألتمونيهما"، مثل: أذهب، دهرج.

د) ينقسم الفعل من حيث معناه إلى قسمين:

١) الفعل المتعدي هو ما يتعدى أثره فاعله، ويحتاج إلى مفعول به. وهو يحتاج إلى فاعل يفعله ومفعول به يقع عليه. مثل، قرأ الكتاب. وعلامة أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى مفعول به.

٢) الفعل اللازم هو ما لا يتعدى أثره فاعله ولا يحتاج إلى المفعول به، بل لا يقى في نفس فاعله. مثل، قامَ أَحْمَدُ.

هـ) ينقسم الفعل من حيث فاعله إلى قسمين:

١) الفعل المعلوم هو ما ذكر فاعله في الكلام. مثل، يكتب محمدُ الدرس.

٢) الفعل المجهول هو ما لم يذكر فاعله في الكلام بل كان محنوفاً لغرض من الأغراض. مثل، يُكتب الدرس. وقد يبني من اللازم إن كان نائب الفاعل مصدراً أو ظرفاً.<sup>٢٠</sup>

### ٣. أنماط الجمل الفعلية

ت تكون أنماط الجملة الفعلية من فعل وفاعل أو فعل وفاعل ومكملاً على شكل مفعول أو جر مجرور لإكمال الجملة. ومن بين أشكال أنماط

الجملة الفعلية كما يلي:

أ) الأولى: الأنماط التي قدمها الفعل على المرفوع. ويفرق النحويون المروعة في هذا الكتاب إلى قسمين، الأول يسمونه فاعلاً، والثاني يسمونه نائب الفاعل. والفرق بينهما هو في شكل الفعل. فالفاعل مع الفاعل هو فعل على أصله من (فعل معلوم) والفعل الذي مع نائب الفاعل هو الفعل الذي يتغير من الأصله (فعل مجهول).<sup>٢١</sup>

<sup>٢٠</sup> مصطفى الغلايني، جامع الدرسون العربية، (مصر: مكتبة الشافعية، ٢٠٢١)، ص. ٢٨-٤٤.

<sup>٢١</sup> علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ٥٧.

يوجد في هذه المجموعة ثمانية أشكال نمطية، وهي:

- (١) فعل + فاعل
- (٢) فعل + فاعل + مكملات
- (٣) فعل + مكملات + فاعل
- (٤) مكملات + فعل + فاعل
- (٥) فعل + نائب الفاعل
- (٦) فعل + نائب الفاعل + مكملات
- (٧) فعل + مكملات + نائب الفاعل
- (٨) مكملات + فعل + نائب الفاعل

من بين ثمانية أنماط، من الممكن تبسيطها إلى أربعة أنماط كما

يليه:

- (١) فعل + مرفوع
  - (٢) فعل + مرفوع + مكملات
  - (٣) فعل + مكملات + مرفوع
  - (٤) مكملات + فعل + مرفوع.<sup>٢٢</sup>
- ب) الثاني: الأنماط التي قدمها المرفوع على الفعل.

والأنماط الموجودة في هذه المجموعة هي نفس الأنماط الموجودة في المجموعة الأولى، وهي تتكون من ثمانية أنماط على التالي:

- (١) فاعل + فعل
- (٢) فاعل + فعل + مكملات

---

<sup>٢٢</sup> علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ٥٧.

- (٣) فاعل + مكملات + فعل
- (٤) مكملات + فاعل + فعل
- (٥) نائب الفاعل + فعل
- (٦) نائب الفاعل + فعل + مكملات
- (٧) نائب الفاعل + مكملات + فعل
- (٨) مكملات + نائب الفاعل + فعل

وكما هو الحال مع النمط السابق، من الممكن أيضًا تبسيط ثمانية أنماط إلى أربعة أنماط على التالي:

- (١) مرفوع + فعل
- (٢) مرفوع + فعل + مكملات
- (٣) مرفوع + مكملات + فعل
- (٤) مكملات + مرفوع + فعل<sup>٢٣</sup>

كما ذكر سابقًا، هناك نوعان من الأنماط، وهما تقديم الفعل على المرفوع وأيضًا تأخيره. وشكل النمط الأول متفق عليه بين أهل النحو، أما شكل النمط الثاني فقد اختلف فيه جمهور من النحوين. في هذه الحالة، يرى البعض أن الشكل الثاني للنمط مدرج في الجملة الاسمية لأنه تقديم الاسم على الفعل. ولكن ذلك يؤخذ لأسباب موضوعية تقتضي وضعها في إطار موضع الجملة الفعلية. ثم تم الاتفاق على أن تكون الجملة الفعلية على شكل سياق الفعل مع الاسم المرفوع يمكن أن يأتي أولاً أو أخيراً.<sup>٢٤</sup>

<sup>٢٣</sup> علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ٣٧-٣٨.

<sup>٢٤</sup> علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ٥٥.

في الأسس، المفعول يقع في النهاية بعد الفعل والفاعل. ومع ذلك، كما ذكر سابقاً يختلف النمطان أعلاه في تحديد أولويات الفعل والفاعل، فهناك نفس الترتيب فيما يتعلق بموضع الذي يقع في البداية قبل الفعل والفاعل أو يقع قبل الفاعل وبعد الفعل. ويجوز ذلك بعد شروط، منها:

أ) تقديم الفاعل والمفعول أحدهما على الآخر:

يجوز تقديم المفعول به على الفاعل وبأخيره عنه في نحو: كتاب رُهِيْرُ الدرس، وكتب الدرس رُهِيْر. ويجب تقديم أحدهما على الآخر في خمس مسائل:

(١) إذا خشي الإلتباس والوقوع في الشك، بسبب خفاء الإعراب مع

عدم القرية فلا يعلم الفاعل من المفعول، فيجب تقديم الفاعل، نحو: عَلِمَ مُوسَى وَعِيسَى، وَأَكْرَمَ أَبْنَى أَخِي. فإن أُمنَ اللِّبسُ لقرينة دالة، جاز تقديم المفعول، نحو: أَكْرَمْتُ مُوسَى سَلْمَى، وأَضْنَتْ سَعْدَى الْحَمَى.

(٢) أن يتصل بالفاعل ضمير يعود إلى المفعول فيجب تأخير الفاعل

وتقديم المفعول، نحو: أَكْرَمَ سَعِيداً غَلَامَه. ولا يجوز أن يقال: أَكْرَمَ غَلَامَه سَعِيداً، لئلا يلزمَ عُودُ الضمير على متأخر لفظاً ورتبة، وذلك محظوظ.

(٣) أن يكون الفاعل والمفعول ضميرين ولا حصر في أحدهما: فيجب

تقديم الفاعل وتأخير المفعول به، نحو: أَكْرَمْتَه.

(٤) أن يكون أحدهما ضميراً متصلة، والآخر اسمًا ظاهراً فيجب

تقديم الضمير منهما، فيقدم الفاعل في نحو: أَكْرَمْتُ عَلِيًّا. ويقدم المفعول في نحو: أَمْرَمْتُ عَلِيًّا. وجوباً.

(٥) أن يكون أحدهما محصورا فيه الفعل بـ"إلا" أو "إنما" فيجب تأثير ما خصر فيه الفعل، مفعولاً أو فاعلاً، فالمفعول المحصور نحو: ما أكرم سعيد إلا خالدا، وإنما أكرم سعيد خالدا. والفاعل المحصور نحو: ما أكرم سعيدا إلا خالد، وإنما أكرم سعيدا خالد.<sup>٢٥</sup>

ب) تقديم المفعول على الفعل والفاعل معا:

يجوز بقديم المفعول به على الفعل والفاعل معا في نحو: عليا أكرمت، وأكرمت عليا. ويجب بقديمه عليهما في أربع مسائل:

(١) أن يكون اسم شرط، نحو: أَيُّهُمْ تُكْرِمُ أَكْرَمْ. أو مضافاً لاسم شرط، نحو: هَدِيَ مَنْ تَبَعَّ بَنُوكَ.

(٢) أن يكون اسم استفهام، نحو: مَا فَعَلْتَ؟ وَكَمْ كَتَبَ اشْتَرَىَتْ؟. أو مضافاً لاسم استفهام، نحو: كَتَبَ مَنْ أَخْذَتْ؟. وأجاز بعض العلماء تأثير اسم الاستفهام، إذا لم يكن الاستفهام ابتداءً، بل قُصد به الاستثناء من الأمر، كأن يقال: فَعَلْتَ كَذَا وَكَذَا. فتستثنى الأُمُر بقولك: فَعَلْتَ مَاذَا؟. وما قوْلُمْ بيعيده من

الصواب.

(٣) أن يكون "كم" أو "كَائِن" الخبرتين، نحو: كَمْ كَتَبَ مُلْكُتْ!. ونحو: كَائِنُ مِنْ عِلْمٍ حَوِيتْ!. أو مضافاً إلى "كم" الخبرية، نحو: ذَنَبَ كَمْ مُذَنِّبٍ غَفِرْتْ!.

<sup>٢٥</sup> مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، (مصر: مكتبة الشافعية، ٢٠٢١)، ص. ٤٤٣-٤٤٥.

٤) أن ينصلبه جوابُ "أَمَا" وليس لجوابها منصوبٌ مُقدَّمٌ غيره، كقوله تعالى: "فَأَمَا الْيَتِيمُ فَلَا تَقْهَرْ. وَأَمَا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ".  
 (الضحى: ٩-١٠).<sup>٢٦</sup>

#### ٤. وظائف الجملة الفعلية

للجملة الفعلية وظيفة التجدد والحدث في وقت معين. والمراد في الفعل الماضي "التجدد" أن الفعل يقوم ويختفي، تارة يكون موجوداً، وتارة يكون غير موجود. والفعل المضارع يدل على أن الفعل يحدث بشكل متكرر، مثل:  
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ.<sup>٢٧</sup>

"نعبد" و "نستعين" في الآية السابقة يتم التعبير عنها في شكل الفعل المضارع، وهذا يدل على أن عمل عبادة الله وطلب العون منه يجب أن يتم بشكل مستمر دون استثناء. أما مثل الفعل الماضي فهو:

الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِنِي.<sup>٢٨</sup>

صيغة "خلق" في الآية السابقة هي فعل ماضي يدل على وقوع فعل وانتهاء في الوقت الماضي.<sup>٢٩</sup>

الوظيفة الأخرى التي تمتلكها الجملة الفعلية هي الاستمرار التجدد إلى شيئاً فشيئاً بناءً على موقعها مع مرور الوقت، وبناءً على موضعها بشرط أن يكون فعله مضارعاً. ومثال ذلك كلام المنتج:  
 "تَدِيرُ شَرْقَ الْأَرْضِ وَالْغَربَ كُفُّهُ" \* وليس لها يوماً عن المجد شاغل.<sup>٣٠</sup>

<sup>٢٦</sup> مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، (مصر: مكتبة الشافعية، ٢٠٢١)، ص. ٤٤٦-٤٤٧.

<sup>٢٧</sup> سورة الفاتحة، الآية ٥

<sup>٢٨</sup> سورة الشعرا، الآية ٧٨

<sup>٢٩</sup> Agustiar, *Dilalah Jumlah Ismiyyah dan Fi'liyyah Serta Relevansinya Terhadap Penafsiran Alqur'an*, (Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2017), 33-36.

إن الحاجة إلى ذكر وظيفة الأفعال هي من أجل أن يعرف المستمعون والقراء مقاصد المؤلف أو مقدم المعلومات.

## و. منهج البحث

منهج البحث هو الخطوات المستخدمة لجمع البيانات لأجل الإجابة على أسئلة البحث التي تناقض سُكّانيٍّ ونموذج ومصادر البيانات والأساليب المستخدمة في البحث. في البحث، هناك عدة أشياء يجب مراعاتها، وهي نوع البحث، ومصادر البيانات، وتقنيات جمع البيانات وتحليل البيانات.

### ١. أنواع البحث

ونوع البحث المستخدم هو البحث النوعي بالمنهج الوصفي. البحث النوعي هو منهج يركز على البحث عن معنى وتعرف ووصف ظاهرة من خلال إعطاء الأولوية للجودة، وذلك باستخدام عدة طرائق، وتقديمها سردياً.<sup>٣١</sup> الهدف من هذا البحث النوعي هو فهم ظروف السياق مما يؤدي إلى وصف تفصيلي ومتعمق لصورة الظروف في سياق طبيعي حول ما يحدث بالفعل في مجال البحث.<sup>٣٢</sup>

ويتوافق هذا المنهج البحث الذي سيتم إجراؤه وتقوم الباحثة بجمع البيانات لوصفها في دراسته البحثية. ثم يتم تفسيرها في شكل أنماط الجمل الفعلية ووظائف استخدامها التي تم الحصول عليها من البيانات.

### ٢. مصدر البيانات

<sup>٣٠</sup> أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغية في المعاني والبيان والبديع*، (بيروت: المكتبة المصرية، ١٩٩٩)، ص.

.٦٦

<sup>٣١</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015), 329.

<sup>٣٢</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Solo: Cakra Books, 2004), 4.

مصدر البيانات فهو موضوع البحث للحصول على البيانات.<sup>٣٣</sup> تتكون بيانات البحث من جميع المعلومات أو المواد التي يجب البحث عنها وجمعها و اختيارها من قبل الباحثة.<sup>٣٤</sup> هناك نوعان من الأبحاث المستخدمة، وهما:

#### أ) البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي حصل عليها الباحثة مباشرة في دراساتهم البحثية. ومصدر البيانات الأولية التي يستخدمها الباحثة هي كتاب في رحاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني. ينخدم الكتاب كمادة مادية في هذا البحث، ففيه سيوجد العثور على أنماط ووظائف الجملة الفعلية التي هي محور البحث.

#### ب) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي تحصل عليها الباحثة بشكل غير مباشر والتي تدعم البحث. وبيانات البحث الثانوية تكون على شكل أبحاث وكتب ومقالات علمية وأخبار وقواميس لغات وغيرها من المصادر الداعمة للبحث.

### ٣. الطريقة لجمع البيانات

تحدد تقنيات جمع البيانات جودة النتائج في البحث النوعي.<sup>٣٥</sup> وتقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنيات التوثيق تدوين الملاحظات. تقوم الباحثة بتسجيل الجمل الفعلية الواردة في كتاب في رحاب الطب النبوي تتركز على تجميعها في أنماط الجمل الفعلية ثم قائمة على مفهوم ونظيره من الدراسات المكتبة والمراجع التي تستخدمها الباحثة.

<sup>33</sup> H. Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jember: STAIN Jember Press, 2013), 74.

<sup>34</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 190.

<sup>35</sup> Izzuddin Musthafa dan Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 190.

#### ٤. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو جهد لاختيار البيانات وفرزها والتخلص منها وتصنيفها لتحديد ما هو موجود في البيانات ورؤيتها الأنماط وتفسيرها.<sup>٣٦</sup> يستخدم هذا البحث التحليل الوصفي النوعي. الخطوات التي يستخدمها الباحثة، كما يلي:

أولاً، تحديد شكل أنماط الجمل الفعلية المستخدمة في الكتاب.

ثانياً، جمع البيانات حسب شكل أنماط الجمل الفعلية.

ثالثاً، تحليل الوظائف من أنماط الجمل الفعلية المستخدمة في الكتاب.

رابعاً، جمع البيانات التي تم العثور عليها وفقاً لوظيفة الاستخدام.

خامساً، تقديم نتائج التحليل باستخدام اللغة السردية.

#### ز. نظام البحث

تستخدم الباحثة الكتابة المنهجية ليسهل عليها إعداده، وقسمت بنظام البحث إلى أربعة أبواب. هناك أربعة أقسام تشمل:

الباب الأول، يحتوي على مقدمة تتضمن خلفية المشكلة، وموضوع البحث، وصياغة المشكلة، وأهداف البحث، وفوائد البحث، ومراجعة الأدبيات، والإطار النظري، ومنهجية الكتابة.

الباب الثاني، يتناول على سيرة المؤلف ووصف عام لكتاب في رحاب الطب النبوي.

الباب الثالث، يتضمن على تحليل لشكل أنماط ووظائف الجمل الفعلية في كتاب في رحاب الطب النبوي.

الباب الرابع، يشتمل على الاستنتاجات والمقترنات والخاتمة.

<sup>36</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Solo: Cakra Books, 2014), 169.

## الباب الرابع

### خاتمة

### الخلاصة البحث

بعد أن تبحث الباحثة في هذا البحث، وجدت نتائج تحليل أنماط الجملة الفعلية في الكتاب في رحاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني، وفيه مائة وخمسة وثمانون جملة من الجمل الفعلية. وكلها تنقسم إلى خمسة أنماط وهي:

١. نمط الفعل + الفاعل.
٢. نمط الفعل + الفاعل + المكملات.
٣. نمط الفعل + المكملات + الفاعل.
٤. نمط الفعل + نائب الفاعل + المكملات.
٥. نمط الفعل + المكملات + نائب الفاعل.

وتكون وظائف كل من استخدام أنماط الجملة الفعلية هي التجدد والحدوث والتتجدد الاستمرار. تكون وظيفة التجدد والحدوث متعلقة بالوقت وتشتمل على معنى الماضي والحال والاستقبال. وأما وظيفة التجدد الاستمرار تشتمل على معنى الحال والاستقبل.

### الاقتراح

قد تم هذا البحث عن أنماط الجملة الفعلية ووظائفها في كتاب في رحاب الطب النبوي بالتحليل النحو النحوية بعون الله وتوفيقه. وعرفت الباحثة أن هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام حيث توجد هناك النقائص والأخطاء. ولذلك

ترجو الباحثة أن يصلح القراء عما يتعلق بالنقائص فيه البحث ويقوم الباحث التالي بحثا في هذا الكتاب بالنظريات الأخرى.

وتروجوا الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا لها ولجميع القراء خصوصا لطلاب قسم اللغة العربية وأدبها وجميع الناس لمن يحتاج عما يتعلق بهذا البحث.

ونسأل الله تعالى أن ينفعنا به في الدارين. آمين.



## ثبات المراجع

### المراجع العربية

الرحمان، محمد سيف الله. ٢٠١٧. إسهامات الدكتور نجيب الكيلاني في الأدب العربي الإسلامي. باكستان: مجلة القسم العربي.

الغلاياني، مصطفى. ٢٠٢١. جامع الدروس العربية. مصر: مكتبة الشافعية.

الكيلاني، نجيب. ١٤١٥. في رحاب الطبع النبوى. بيروت: مؤسسة الرسالة.

المكارم، علي أبو. ٢٠٠٧. الجملة الفعلية. القاهرة: المختار.

المهدية، شهدى أعمدة. ٢٠٢٢. أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب "جوهر المعانى" للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية). بحث. جوكجاكرتا: جامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليدجاكا.

الهاشمى، أحمد. ٢٠١٨. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.

الهاشمى، أحمد. ١٩٩٩. جواهر البلاغية في المعانى والبيان والبدىع. بيروت: المكتبة المصرية.

زكريا، أ. ٢٠١٩. الميسّر في علم النحو. غاروت: ابن أزك فرس.

فروق، محمد. ٢٠١٦. استخدام الجمل الفعلية والإسمية وفوائدهما في سورة فصلت. بحث. سورابايا: جامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل.

فيود، بسيوني عبد الفتاح. ٢٠١٥. علم المعاني دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني. القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع.

مولانا، محمد إرفان. ٢٠٢٢. أنماط الجمل الإسمية وفوائدها في كتاب "جوهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية). بحث. جوكرجاكتا: جامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا.

نعمة، فؤاد. ٢٠١٨. ملخص قواعد اللغة العربية. مصر: مكتبة الشافعية.

### المراجع الإندونيسية

- Agustiar. 2017. *Dilalah Jumlah Ismiyyah dan Fi'liyyah Serta Relevansinya Terhadap Penafsiran Alqur'an*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Amsariyah, Siti. 2022. *Najib al-Kailani*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65329>.
- Anshori, Taufiq. *Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam*. <https://osf.io/rnjcd/download>.
- Choironi, Merry, dan Azzahra Mumtazah. 2018. *Pergeseran Penerjemahan Tarkib Idafi dalam Terjemahan Novel Karya Najib Kailani "Layali Turkistan"*. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin.
- Fonna, Nanda Jafrida, dan Syarifuddin. 2022. *Ketidakadilan Sosial dalam Novel "Rihlah Ilallah" Karya Najib Kailani*. Banda Aceh: UIN Ar Raniry.
- Ja'far, Abu Yusuf Akhmad. 2020. *Belajar Bahasa Arab dari Nol*. Gresik: Dar al-Furqon.

- Mahbubah, Siti. 2015. *Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi 'liyyah dalam Kitab Jawami 'ul Kalim Karya KH. Ali Maksum dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mundir, H. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Musthafa, Izzuddin, dan Acep Hermawan. 2018. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noortyani, Rusma. 2017. *Buku Ajar Sintaksis*. Yogyakarta: Penebar Pustaka Media.
- Nugrahani, Farida. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Salim, Mabruri Pudyas. 2023. *Pengertian Jumlah Fi 'liyyah, Pahami Unsur, Ciri-ciri, dan Contohnya*. [https://www.liputan6.com/hot/read/5344575/pengertian-jumlah-filiyah-pahami-unsur-ciri-ciri-dan-contohnya#google\\_vignette](https://www.liputan6.com/hot/read/5344575/pengertian-jumlah-filiyah-pahami-unsur-ciri-ciri-dan-contohnya#google_vignette).
- Verhaar, 2012. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Yuliana, Iyan. 2016. *Analisis Pola dan Fungsi Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi 'liyyah pada Al Qur'an Surat Ar Rahman*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.