

**KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA KELAS V
SDN 1 PINING KABUPATEN GAYO LUES**



Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Disusun Oleh :
NALA NUTAILA
17104010044
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nala Nutaila

NIM : 17104010044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Karakter Akhlak Siswa di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues" adalah hasil dari pemikiran sendiri, bukan hasil plagiasi dari karya orang lain kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai bahan rujukan dan telah dikutip sesuai dengan kaidah ilmiah dan tercantum pada daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Yogyakarta, 30 Mei 2024

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAJA
YOGYAKARTA**



Nala Nutaila

17104010044

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Mahu Pengasih lagi Maha Penyayang, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Nala Nutaila
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Pining, 09 Januari 1998
NIM	:	17104010044
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Bustanussalam, Gayo Lues
No. HP	:	0821-6251-2032

Menyatakan bahwa saya menyerahkan diri dengan mengenakan jilbab untuk dipasang pada ijazah saya. Atas segala konsekuensi yang timbul di kemudian hari sehubungan dengan pemasangan pasfoto berjilbab pada ijazah saya tersebut akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 30 Mei 2024



Nala Nutaila

17104010044

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Nala Nutaila

Lamp. : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nala Nutaila

NIM : 17104010044

Judul Skripsi : Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Orang Tua
Dalam Meningkatkan Karakter Akhlak Siswa di SD N 1 Pining
Kabupaten Gayo Lues

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyabkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 03 Juni 2024

Pembimbing

Dr.Akhmad Sholih, S. Ag.,M.S.I.
NIP.19650716 199803 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2391/Un.02/DT/PP.00.9/08/2024

Tugas Akhir dengan judul : KERJASAMA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA KELAS V SDN 1 PINING KABUPATEN GAYO LUES

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NALA NUTAILA
Nomor Induk Mahasiswa : 17104010044
Telah diujikan pada : Rabu, 19 Juni 2024
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

 Ketua Sidang

Dr. Ahmad Sholeh, S.Ag., M.Si.
SIGNED

 Valid ID: 66d0616adfb1d

Pengaji I

Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.

SIGNED

 Valid ID: 667a4c1ac3629

Pengaji II

Dr. H. Rofik, M.Ag

SIGNED

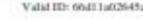
Yogyakarta, 19 Juni 2024

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

SIGNED

 Valid ID: 66d11a02645af

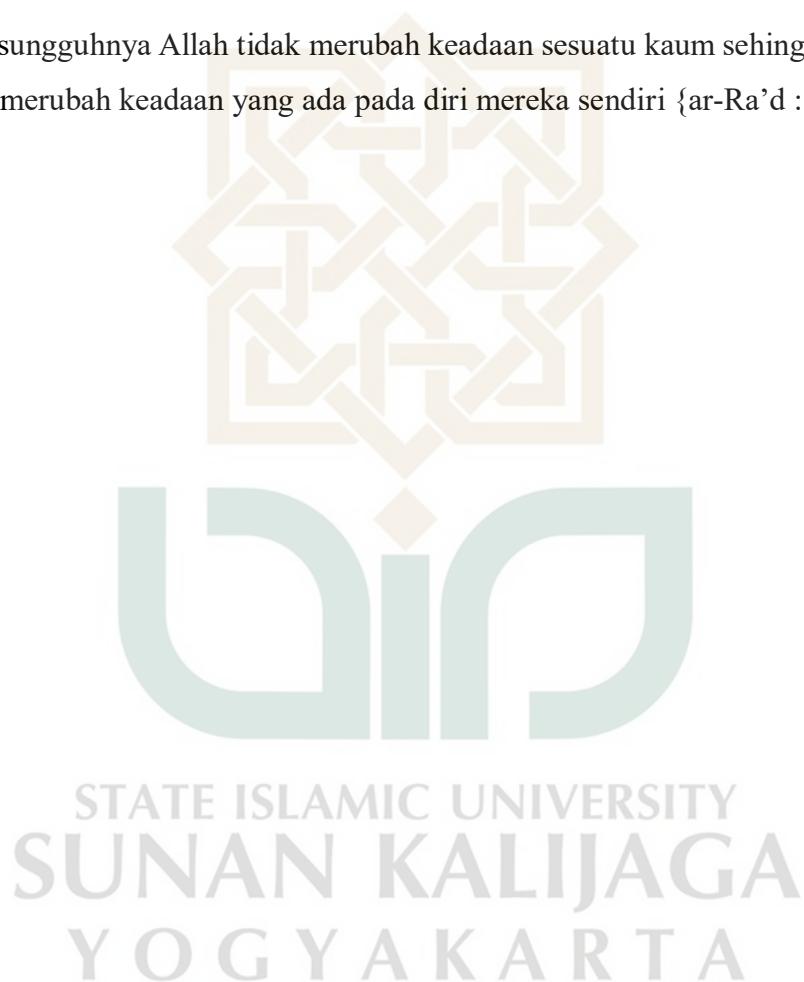


MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ {الرَّعْدٌ}

{11 :}

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri {ar-Ra'd : 11}”¹



¹ Drs. H.Muhammad Shohib, MA, *Al-Qur'an Kemenag*, Bogor 28 November 2007, hlm 250

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الحق بإذنه وسراجاً منيراً. اللهم صلّ على آله وصحبه وسلم تسلیماً كثيراً

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, seorang utusan yang diutus untuk memberikan petunjuk kepada umat manusia.

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Pada kesempatan yang penuh berkah ini, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan penghargaan setinggi-tingginya kepada-Nya, yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues."

Penelitian ini merupakan bentuk dedikasi penulis untuk menggali lebih dalam pemahaman tentang pentingnya kerjasama antara guru pendidikan agama Islam dengan orang tua dalam membentuk akhlak siswa. Pendidikan Agama Islam memiliki peran sentral dalam membentuk akhlak mulia, dan sinergi dengan peran orang tua menjadi kunci keberhasilan dalam menanamkan nilai-nilai luhur.

Tentu saja, penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan saran, serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran

penelitian ini. Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. Dekan Falkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
3. Prof. Dr. Eva Latipah, S. Ag. S. Psi., M.Si. selaku Ketua, dan Bapak Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Akhmad Sholeh, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta memberikan motivasi serta semangat sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Sabarudin. M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik
6. Segenap Dosen dan Karyawan Falkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universita Islam Negeri Sunan Kalijaga.
7. Kepada Kepala sekolah, Guru, serta Karyawan SDN 1 Pining yang telah mengizinkan serta memberi bimbingan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian.
8. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Shaifullah dan Ibu Rabitah, adik ku tersayang Risky Ranggayoni, Badrul Mubarak, Muhammad Abrar beserta keluarga yang telah mengorbankan banyak hal, serta selalu memberikan do'a serata motivasi kepada peneliti sehingga membangkitkan semangat peneliti dan menjadikan peneliti menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Semua sahabat dan teman-te man yang berhenti memberikan semangat serta dukungannya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam konteks pendidikan agama Islam di Indonesia. Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat menjadi amal jariyah bagi penulis dan bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat.



ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia memerlukan kerja sama antara pendidik dan orang tua. Kemajuan teknologi menghadirkan tantangan, sehingga penting untuk menanamkan akhlak dan kepribadian yang baik pada peserta didik SDN 1 Pining, Kabupaten Gayo Lues, kolaborasi antara guru dan orang tua sangat penting untuk memantau akhlak dan kepribadian peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi dan menganalisis kerja sama antara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan orang tua dalam meningkatkan akhlak siswa kelas V di SDN 1 Pining. Fokus utama adalah memahami bagaimana kolaborasi ini memengaruhi pembentukan akhlak siswa. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru PAI, kepala sekolah, orang tua, dan siswa di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerja sama antara guru PAI dan orang tua berdampak positif dalam pembentukan akhlak siswa. Guru PAI berperan sebagai fasilitator nilai-nilai Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa, sementara orang tua mendukung implementasi nilai tersebut di rumah. Faktor pendukung keberhasilan kerjasama guru PAI dan orang tua dalam pembentukan akhlak siswa, yaitu komunikasi terbuka, partisipasi aktif orang tua, dan kesadaran siswa akan pentingnya akhlak yang baik.

Kata Kunci: Guru PAI, Kolaborasi, Orang tua, Akhlak



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	8
A. Kerja sama	8
1. Pengertian Kerja sama	8
2. Tujuan dan Manfaat Kerjasama	10
3. Ciri- Ciri Kerja sama yang efektif	10
4. Indikator Kerja sama.....	12
5. Bentuk Kerja sama antara Guru dan Orang Tua	13
6. Hambatan-hambatan dalam Kerja sama antara Guru dan Orang Tua	14
7. Upaya Yang Dilakukan Oleh Sekolah Untuk Mengatasi Hambatan-	
hambatan Kerja sama Guru dan Orang tua Dalam Meningkatkan	
Akhlak Siswa.....	16

B.	Guru Pendidikan Agama Islam	18
1.	Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	18
2.	Guru dalam Pendidikan Islam	21
3.	Tugas guru.....	26
4.	Pengertian dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	32
C.	Peran Orang Tua Terhadap Akhlak Anak	34
1.	Pengertian Orang Tua	34
2.	Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Akhlak Anak	35
3.	Hal-hal yang perlu diperhatikan Orang Tua.....	37
D.	Konsep Akhlak dalam Islam	40
1.	Konsep Akhlak dalam Islam	42
2.	Dasar-dasar Akhlak	42
3.	Tujuan Akhlak	44
4.	Macam-macam Akhlak	44
5.	Konseptualisasi Akhlak Terhadap Pendidikan Islam	47
BAB III : METODE PENELITIAN	49
A.	Pendekatan Metode yang Digunakan dan alasannya	49
B.	Subjek Penelitian.....	50
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
1.	Lokasi penelitian	51
2.	Waktu penelitian.....	53
D.	Prosedur Pengumpulan Data.....	54
1.	Wawancara	54
2.	Observasi.....	54
3.	Teknik dokumentasi.....	55
E.	Instrumen Penelitian	55
F.	Analisis data.....	57
1.	Pengumpulan data.....	58
2.	Reduksi data	59
3.	Penyajian data.....	59
4.	Penarikan kesimpulan	60

G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan data	62
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Paparan Data	64
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	64
2. Deskripsi Waktu Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian	65
1. Bentuk kerja sama antara guru dan orang tua dalam meningkatkan Akhlak siswa di SD N1 Pining.....	65
2. kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam meningkatkan akhlak siswa Kelas V SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues.....	74
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam meningkatkan akhlak siswa Kelas V SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Bentuk Kerja sama antara Guru dan Orang tua dalam Meningkatkan Akhlak siswa Kelas V SD N1 Pining	85
2. kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang tua dalam Meningkatkan akhlak siswa Kelas V SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues	91
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang tua dalam Meningkatkan akhlak siswa SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues	97
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Personalia Penyelenggara Sekolah.....	52
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Di SDN 1 Pining	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas V SDN 1 Pining	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	52
Gambar 3.2 Desain Triangulasi Penelitian.....	53
Gambar 4.2 Wawancara Wali Kelas 5 dengan Orang tua Siswa	70
Gambar 4.3 Pertemuan Guru dan Orangtua siswa di SD N1 Pining	73



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara pendidik, orang tua dan masyarakat. Keterpaduan antara mereka sangat dibutuhkan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Pendidikan modern sekarang ini tidak terlepas dari kemajuan IPTEK yang tentunya memberikan dampak positif dan negatif bagi peserta didik. Langkah untuk mengantisipasi dampak negatif tersebut sangat perlu dilakukan yaitu dengan cara menanamkan akhlak dan kepribadian yang baik kepada peserta didik dari sejak dini.

Akhlik berasal dari bahasa Arab jama' dari bentuk mufradnya "khaluqo yakhluqu" yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat.² Khuluq merupakan gambaran sifat batin manusia, gambaran bentuk lahiriah manusia, seperti raut wajah, gerak anggota badan dan seluruh tubuh, dalam bahasa Yunani pengertian Khuluq ini disamakan dengan kata *ethcicos* kemudian berubah menjadi etika.³ Ibn Miskawaih (W. 421 H/1030 M) yang selanjutnya dikenal sebagai pakar bidang akhlak terkemuka dan terdahulu misalnya secara singkat mengatakan, bahwa akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.⁴

² Syarifah Habibah, *Ahklak Dan Etika Dalam Islam*, vol.1, Jurnal Pesona Dasar, 2015, hlm 73-87

Menurut Sjarkawi Kepribadian (*personality*) adalah sifat dan tingkah laku khas seseorang yang membedakannya dengan orang lain. Integrasi karakteristik dari struktur, pola tingkah laku, minat, pendirian, kemampuan dan potensi yang dimiliki seseorang.⁵ Menurut Psikologi Modern kepribadian adalah organisasi yang dinamis dari sistem *psikofisisi* individu yang menentukan penyesuaian dirinya terhadap lingkungannya secara unik. Kepribadian adalah keseluruhan dari perilaku seseorang dengan sistem kecenderungan tertentu yang berinteraksi atau berhubungan dengan serangkaian situasi.⁶

Penanaman akhlak dan kepribadian islami terhadap peserta didik merupakan suatu hal yang diinginkan oleh setiap orang dalam proses pendidikan. Hal itu dikarenakan akhlak dan kepribadian bisa menjadikan perbuatan yang dilakukan setiap manusia menjadi lebih baik dan beradab serta dapat mengidentifikasi berbagai permasalahan dalam hidup. Oleh sebab itu salah satu fokus utama dalam pendidikan masa kini adalah penanam akhlak dan kepribadian kepada peserta didik agar bisa mengetahui mana yang benar dan mana yang buruk.

³ Nurhasanan, *Pola Kerjasama Sekolah Dan Keluarga Dalam Pembinaan Akhlak (Studi Multi Kasus Di Mi Sunan Giri Dan Mi Al-Fattah Malang)*, Vol. 3, Jurnal Al-Makrifat, 2018, hlm 99

⁴ Nurhayati, *Ahklak dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam*, vol. 4, Jurnal Mudarrisuna, 2014, hlm 230

⁵ Daviq Chairilsyah, *Pembentukan Kepribadian Sejak Usia Dini*, Vol. 1, Educhild, 2012.

⁶ Nugroho J Setiadi, *Perilaku Konsumen Perspektif Kontemporer Pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), hlm 62

Kerja sama adalah sebuah usaha yang dilakukan oleh beberapa orang atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama.⁷ Tracy juga menjelaskan bahwa kerja sama adalah sebuah kegiatan yang dikerjakan secara bersama dan dikelola secara bersama, kemudian dilakukan sekelompok orang yang bergabung dalam suatu organisasi tertentu⁸. Menurut Zainudin, kerja sama adalah seseorang yang memiliki kepedulian dengan orang lain, atau sekelompok orang sehingga membentuk suatu kegiatan yang sama dan menguntungkan seluruh anggota dengan dilandasi rasa saling percaya antar anggota serta menjunjung tinggi adanya norma yang berlaku.⁹ Islam juga mengajarkan kita untuk saling bekerja sama antar sesama umat Muslim, sebagai mana firman Allah Swt. dalam Q S. Al-Ma 'idah ayat 2 mengatakan:¹⁰

وَتَعَاوُنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْمُتَّقَوِّيِّ وَلَا تَعَاوُنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْفَحْشَوْنِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebaikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran” (Q.S Al-Ma' idah:2)

Kerjasama antara guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua adalah suatu hal yang tidak bisa diabaikan dalam proses pembelajaran agar dapat

⁷ Yetni Marlina, *Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Guided Discovery Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 133 Halmahera Selatan*. Vol. 3, Jurnal PENDAS, 2021, hlm 55

⁸ Risdoyok & Aprison, *Kerjasama Guru PAI dan Orang Tua dalam Menghadapi Pembelajaran Selama Covid-19*, Vol 3, Jurnal Ilmu Pendidikan, 2021, hlm 2319 - 2335

⁹ Upi Santriyana, “*Kerjasama Guru Pai Dengan Orang Tua Murid Dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Sholat Lima Waktu Siswa Kelas X Di Sma Negeri 3 Kota Bengkulu*”, (Bengkulu: 2019, hlm 23

¹⁰ Waldi Palampin, “*Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Orang Tua Dalam Membina Sikap Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smnp) 1 Bastem Kabupaten Luwu*. (Luwu: 2021, hlm 5

terpantau dengan baik khususnya dalam penanaman akhlak dan kepribadian ke peserta didik. Penanaman akhlak dan kepribadian tersebut tentu harus dibarengi dengan pembinaan serta penilaian dari guru dan orang tua. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dimasa yang akan datang memiliki dasar iman yang kuat dan ilmu pengetahuan yang mumpuni.

Keterlibatan orang tua dalam penanaman, membimbing, penilaian serta mengajarkan akhlak dan kepribadian di rumah sangat perlu dilakukan karena dengan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan sekarang ini yang menyuguhkan kemudahan, kenikmatan dan kemewahan akan menggoda akhlak dan kepribadian peserta didik. Dengan demikian orang tua hendaknya mampu memberikan dorongan positif pada penanaman akhlak dan kepribadian kepada peserta didik.

Adanya dampak negatif dari kemajuan teknologi ke peserta didik sekarang ini khususnya pada jenjang Sekolah Dasar dapat ditemukan kasus seperti menonton tayangan yang bersifat dewasa, membuang-buang waktu belajar dengan *gamer Online*, meniru perkataan serta perilaku publik figur yang tidak baik, dan mengidolakan publik figur yang memiliki akhlak serta kepribadian yang jauh dari nilai-nilai islami. Permasalahan tersebut merupakan akibat dari kepribadian mereka yang tidak tersentuh oleh nilai-nilai Islam.

Mencermati beberapa gejala-gejala yang terjadi pada akhir-akhir ini maka peran guru Pendidikan Agama Islam sangat fundamental dalam

menanamkan akhlak dan kepribadian islami kepada peserta didik dengan kokoh, agar nilai-nilai yang diajarkan kepadanya menjadi sebuah keyakinan yang dapat membentengi diri dari berbagai ekses-ekses negatif. Oleh karena itu penanaman akhlak dan kepribadian Islam harus dimulai sejak Sekolah Dasar agar fondasi nilai-nilai keislaman tetap kokoh.

Seperti halnya di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues yang menjadi lokasi penelitian ini, dimana sekolah ini terdapat perbedaan peserta didik mulai dari keluarga, lingkungan, dan teman bermain. Hal tersebut tentu mempengaruhi akhlak dan kepribadian peserta didik di sekolah. Menyadari hal tersebut SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues mencari alternatif pemecahan berupa membangun kerja sama guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam penilaian akhlak dan kepribadian islami kepada peserta didik agar bisa terkontrol dengan baik sehingga tujuan hal tersebut dapat dicapai.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Orang Tua Dalam Penilaian Akhlak Siswa kelas V SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues**”. Dimana nantinya menciptakan peserta didik yang berakhhlak mulia, berkepribadian baik, bermoral, serta mempunyai pengetahuan yang cukup mengenai Islam dan menerapkannya pada kehidupan sehari-hari.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis menarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam penilaian akhlak siswa kelas V di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues?
2. Bagaimana pengaruh kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam penilaian akhlak siswa kelas V di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam penilaian akhlak siswa kelas V di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bentuk kerjasama antara Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam penilaian akhlak siswa kelas V di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues
2. Untuk mengetahui pengaruh kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam penilaian akhlak siswa kelas V di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues?
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kerja sama Guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam penilaian akhlak siswa kelas V di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues?

D. Manfaat Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Menambah wawasan keilmuan Pendidikan Agama Islam khususnya dalam bidang akhlakul karimah.

2. Kegunaan Praktis

- a. Sebagai masukan bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya internalisasi nilai- nilai Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues.
- b. Sebagai masukan bagi orang tua dalam pengontrolan karakter akhlak anaknya di rumah.
- c. Sebagai masukan bagi kepala sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas kerja sama antara guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua mengingat pentingnya internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam terhadap siswa di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kerja sama antara Guru Pendidikan Agama Islam dan orang tua di SDN 1 Pining Kabupaten Gayo Lues dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti rapat rutin, program pembinaan akhlak, dan komunikasi aktif mengenai perkembangan siswa. Bentuk kerja sama ini melibatkan pengajian bersama, diskusi tentang nilai-nilai agama, dan penilaian rutin terhadap perkembangan akhlak siswa. Guru berperan sebagai fasilitator dalam mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa, sementara orang tua memberikan dukungan melalui implementasi nilai-nilai tersebut di lingkungan rumah.
2. Kerjasama yang baik antara Guru Pendidikan Agama Islam dan orang tua terbukti efektif dalam meningkatkan karakter akhlak siswa. Siswa menunjukkan peningkatan dalam perilaku sehari-hari yang lebih sesuai dengan nilai-nilai agama. Guru PAI dan orang tua yang bekerja sama dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pengembangan karakter akhlak siswa. Siswa menjadi lebih sabar, tidak mudah marah, dan tidak mudah tersinggung saat berinteraksi dengan teman-temannya. Pendekatan ini membantu mengurangi permasalahan perilaku di kelas dan mendukung proses kegiatan belajar mengajar.
3. Faktor pendukung dalam kerja sama ini meliputi komunikasi yang terbuka, partisipasi aktif orang tua dalam kegiatan sekolah, dan kesadaran bersama

akan pentingnya pendidikan akhlak. Sekolah menyediakan platform seperti grup *WhatsApp* dan buku penghubung harian untuk memfasilitasi komunikasi yang efektif. Namun, terdapat pula beberapa faktor penghambat seperti keterbatasan waktu orang tua untuk terlibat aktif dalam kegiatan sekolah dan perbedaan pemahaman tentang metode pendidikan agama. Lingkungan keluarga yang tidak mendukung, seperti keluarga *broken home*, juga menjadi tantangan dalam pembentukan karakter akhlak siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, beberapa saran penelitian yang dapat diberikan adalah melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan semangat dan tekad kuat pendidik dalam mengajar agama Islam, serta faktor-faktor yang dapat mempengaruhi peran orang tua dalam pendidikan agama anak-anak mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chairilsyah, Daviq. 2012. *Pembentukan Kepribadian Sejak Usia Dini*. *Jurnal Educhild Vol. 1*.
- Habibah, Syarifah. 2015. *Ahklak Dan Etika Dalam Islam*. *Jurnal Pesona Dasar vol.1*.
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perada.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Diakses pada 1 November 2022. <https://kbbi.web.id/didik>
- Lakoy, Amanda Carolina. 2015. *Pengaruh Komunikasi, Kerjasama Kelompok dan Kreativitas Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Aryaduta Manado*. *Jurnal EMBA vol. 3, No 3*.
- Mahmud, dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*. Bandung: Akademia Permata.
- Marlina, Yetni. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Guided Discovery Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 133 Halmahera Selatan*. *Jurnal PENDAS vol. 3*.
- Miles & Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif, Alih Bahasa Tjeptjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press.
- Nata, Abuddin. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhasanan. 2018. *Pola Kerjasama Sekolah Dan Keluarga Dalam Pembinaan Akhlak (Studi Multi Kasus Di Mi Sunan Giri Dan Mi Al-Fattah Malang)*. *Jurnal Al-Makrifat Vol. 3*.
- Nurhayati. 2014. *Ahklak dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam*. *Jurnal Mudarrisuna vol. 4*.
- Palampin, Waldi. 2021. *Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Orang Tua Dalam Membina Sikap Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) 1 Bastem Kabupaten Luwu*. Luwu: IAIN Palopo – Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Risdoyok & Aprison. 2021. *Kerjasama Guru PAI dan Orang Tua dalam Menghadapi Pembelajaran Selama Covid-19*. *Jurnal Ilmu Pendidikan vol. 3*.

- Risdoyok & Wedra Aprison. 2011. *Kerjasama Guru PAI dan Orang Tua dalam Menghadapi Pembelajaran selama Covid-19*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5*. Bukittinggi: IAIN Bukittinggi.
- Robbins, Stephen p. & Mary Culter. 2010. *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Sahnan, Ahmad. 2018. *Konsep Akhlak Dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Agama Islam*. *Jurnal Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No 2*.
- Santriyana, Upi. 2019. *Kerjasama Guru Pai Dengan Orang Tua Murid Dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Sholat Lima Waktu Siswa Kelas X Di Sma Negeri 3 Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu-Falkultas Tarbiah dan Tadris.
- Setiadi, Nugroho J. 2013. *Perilaku Konsumen Perspektif Kontemporer Pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siswanto. 2013. *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D. Cet. Ke-13*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Uno, Hamzah B. & Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.